

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Дмитрий Анатольевич
Должность: директор Юридического института
Дата подписания: 08.06.2026 11:58:38
Уникальный программный ключ:
9b20b9de2b80ed5232cec32f2c1771c09a230985

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор юридического института
д-р юрид. наук, профессор
Смирнов Д.А.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Референдумное право

Направление подготовки	40.04.01 Юриспруденция
Профиль	«Правовое регулирование народовластия, государственного и муниципального управления, международной и национальной безопасности»
Год начала обучения	2026 г
Форма обучения	заочная
Реализуется в семестре	5

Предисловие

1. Фонды оценочных средств являются важным элементом учебно-методического комплекса дисциплины и средством объективной оценки уровня освоения компетенций студентами при текущей и промежуточной аттестации.
2. Фонд оценочных средств является приложением к рабочей программы дисциплины «Референдумное право».
3. Разработчик Грязнов Денис Геннадьевич, доцент кафедры конституционного и международного права, к.ю.н., доцент
4. Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:

Председатель: Мухачев Игорь Владимирович, профессор, зав. кафедрой конституционного и международного права.

Члены экспертной группы:

Аванесова Анна Артемовна, доцент кафедры конституционного и международного права.

Струтинская Татьяна Александровна, доцент кафедры конституционного и международного права.

Представитель организации-работодателя

Демьянов Евгений Викторович кандидат юридических наук, судья Георгиевского городского суда Ставропольского края.

Экспертное заключение: представленные в данном ФОС оценочные средства позволяют определить уровень сформированности компетенций и соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности у обучающихся по ОП ВО направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленности (профиля) «Правовое регулирование народовластия, государственного и муниципального управления, международной и национальной безопасности», разработанной на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенци(ий), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция: ПК-5 Способен оказывать правовую помощь физическим и юридическим лицам, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности</i>				
ИД-1 ПК-5 Ориентируется в нормативном материале, находит правовую основу для дачи консультаций и решения проблемы; анализирует способы оказания правовой помощи и предлагает оптимальные варианты решения ситуации.	Не может использовать нормативный материал, находит правовую основу для дачи консультаций и решения проблемы; анализирует способы оказания правовой помощи и предлагает оптимальные варианты решения ситуации, регулирующей вопросы проведения референдума Российской Федерации.	Не совсем корректно использует нормативный материал, находит правовую основу для дачи консультаций и решения проблемы; анализирует способы оказания правовой помощи и предлагает оптимальные варианты решения ситуации, регулирующей вопросы проведения референдума Российской Федерации.	В целом правильно использует нормативный материал, находит правовую основу для дачи консультаций и решения проблемы; анализирует способы оказания правовой помощи и предлагает оптимальные варианты решения ситуации, регулирующей вопросы проведения референдума Российской Федерации.	Грамотно использует нормативный материал, находит правовую основу для дачи консультаций и решения проблемы; анализирует способы оказания правовой помощи и предлагает оптимальные варианты решения ситуации, регулирующей вопросы проведения референдума Российской Федерации.
ИД-2 ПК-5 Анализирует различные	Не может осуществлять анализ	Не совсем корректно осуществляет анализ различных правовых	В целом правильно осуществляет	Грамотно осуществляет анализ

правовые явления, юридические факты, правовые нормы и правовые отношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, применяет правила подготовки процессуальной документации.	различных правовых явления, юридические факты, правовые нормы о референдуме Российской Федерации и правовые отношения, являющиеся объектами демократии, и правовые отношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, применяет правила подготовки процессуальной документации.	явления, юридические факты, правовые нормы о референдуме Российской Федерации и правовые отношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, применяет правила подготовки процессуальной документации.	т анализ различных правовых явления, юридические факты, правовые нормы о референдуме Российской Федерации и правовые отношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, применяет правила подготовки процессуальной документации.	различных правовых явления, юридические факты, правовые нормы о референдуме Российской Федерации и правовые отношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, применяет правила подготовки процессуальной документации.
ИД-3 ПК-5 Квалифицирует юридических фактов и обстоятельств, разъясняет участникам правоотношений особенности применения материального и процессуального законодательства Российской Федерации.	Не может применять классификацию юридических фактов и обстоятельств, разъясняет участникам правоотношений особенности применения материального и процессуального законодательства Российской Федерации.	Не совсем корректно применяет классификацию юридических фактов и обстоятельств, разъясняет участникам правоотношений особенности применения материального и процессуального законодательства Российской Федерации.	В целом правильно применяет классификацию юридических фактов и обстоятельств, разъясняет участникам правоотношений особенности применения материального и процессуального законодательства Российской Федерации.	Грамотно применяет классификацию юридических фактов и обстоятельств, разъясняет участникам правоотношений особенности применения материального и процессуального законодательства Российской Федерации.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
1.	b d	Условия проведения референдума и его процедура регулируются: указом президента а) указом ПМ b) конституцией с) указом президента d) законодательством е) указом парламента	ПК-5
2.	c e g	Референдум нельзя проводить одновременно с: а) назначением президентом губернаторов b) праздниками с) выборами d) при большом скоплении народа е) при чрезвычайном или военном положении f) при праздновании g) в последний год полномочий президента РФ	ПК-5
3.	a	Референдум считается состоявшимся, если в голосовании приняло участие _____ избирательного корпуса: а) более половины b) менее 10% с) более 80%	ПК-5
4.	муниципального образования	Впишите слова. Порядок проведения местного референдума определяется уставом соответствующего _____	ПК-5
5.	a	Конституция Российской Федерации 1993 года была принята	ПК-5

		a) многонациональным народом России на референдуме b) Конституционным Собранием c) квалифицированным большинством голосов депутатов Верховного Совета РСФСР d) Президентом Российской Федерации	
6.	с	В 2003-2007 в ряде регионов прошли референдумы об: a) разделении регионов b) объединении с другими странами c) объединении регионов	ПК-5
7.	по вопросам государственного значения	Впишите фразу. Референдум Российской Федерации (далее также - референдум) - всенародное голосование граждан Российской Федерации, обладающих правом на участие в референдуме, _____	ПК-5
8.		Прямое народовластие и его формы.	ПК-5
9.		Международные стандарты и их значение для развития референдумного законодательства Российской Федерации. Всероссийский референдум 1993 года.	ПК-5
10.		Отличительные особенности выборов и референдума.	ПК-5
11.		Право на референдум: понятие и содержание.	ПК-5
12.		Непосредственная демократия и выборы, и референдум в некоторых зарубежных странах.	ПК-5
13.		Современные проблемы института референдума в Российской Федерации:	ПК-5
14.		Федеральное законодательство о референдуме: общие положения.	ПК-5
15.		Проблемы становления и развития института референдума в России:	ПК-5
16.		Особенности закрепления института референдума в законодательстве СССР;	ПК-5

17.		Понятие «участник референдума»: юридическая характеристика.	ПК-5
18.		Понятие и содержание правового статуса «участник референдума».	
19.		Правовое регулирование статуса «участник референдума».	ПК-5
20.		Особенности круга носителей права на референдум и правового статуса участника референдума в зависимости от вида референдума.	ПК-5
21.		Эволюция учения о референдуме.	ПК-5
22.		Основные учения о референдуме на современном этапе.	ПК-5
23.		Свобода определения вопроса, выносимого на референдум.	ПК-5
24.		Общие и конкретные требования к формулировке вопроса, выносимого на референдум.	ПК-5
25.		Практика признания вопросов, выносимых на федеральный референдум не соответствующим требованиям законодательству Российской Федерации.	ПК-5
26.		Виды референдумов, перспективы развития.	ПК-5
27.		Консультативный и императивный референдум.	ПК-5
28.		Обязательный и факультативный референдум.	ПК-5
29.		Конституционный и законодательный референдум.	ПК-5
30.		Конституционные основы народовластия в Российской Федерации.	ПК-5

2. Описание шкалы оценивания

Рейтинговая система оценки не предусмотрена для студентов, обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования магистратуры.

3. Критерии оценивания компетенций

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если свободно ориентируется в действующем законодательстве, регулирующем вопросы проведения референдума Российской Федерации. Грамотно использует нормативный материал, находит правовую основу для дачи консультаций и решения проблемы; анализирует способы оказания правовой помощи и предлагает оптимальные варианты решения ситуации, регулирующей вопросы проведения референдума Российской Федерации. Осуществляет анализ различных правовых явления, юридические факты, правовые нормы о референдуме Российской Федерации и правовые отношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, применяет правила подготовки процессуальной документации. Применяет классификацию юридических фактов и обстоятельств, разъясняет участникам правоотношений особенности применения материального и процессуального законодательства Российской Федерации.

Оценка «незачтено» выставляется студенту, если знания о действующем законодательстве, регулирующей вопросы проведения референдума Российской Федерации - слабые и разрозненные, не может использовать нормативный материал, находит правовую основу для дачи консультаций и решения проблемы; анализирует способы оказания правовой помощи и предлагает оптимальные варианты решения ситуации, регулирующей вопросы проведения референдума Российской Федерации. Слабо осуществляет анализ различных правовых явления, юридические факты, правовые нормы о референдуме Российской Федерации демократии, и правовые отношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, применяет правила подготовки процессуальной документации. Испытывает затруднения в применении классификации юридических фактов и обстоятельств, не может разъяснять участникам правоотношений особенности применения материального и процессуального законодательства Российской Федерации.