

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Колледж СКФУ в г. Ставрополе

Методические указания
для обучающихся по организации и проведению практических занятий
по дисциплине «ГИГИЕНА И ЭКОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА»
для студентов специальности
34.02.01 Сестринское дело

Ставрополь

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

РАЗДЕЛ 1. ВВЕДЕНИЕ В ГИГИЕНУ И ЭКОЛОГИЮ ЧЕЛОВЕКА

Тема 1.1 Предмет и содержание гигиены, экологии и экологии человека.

Практическая работа

ЗНАНИЯ:

1. Терминология и структура предмета
2. Роль экологии и гигиены в системе наук, изучающих природную среду.
3. Задачи экологии и гигиены.
4. Методы гигиенических исследований.
5. Гигиеническое нормирование.

УМЕНИЯ:

Использовать полученные знания в просветительской работе

СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЯ:

Вопросы для собеседования

1. Определение понятий экология, экология человека и гигиена. Предмет и содержание экологии, экологии человека и гигиены.
2. Взаимосвязь экологии, экологии человека и гигиены и их место в системе медицинских и биологических наук. Задачи экологии и гигиены. Санитария.
3. Основные исторические этапы развития экологии и гигиены.
4. Основные законы гигиены.
5. Методы гигиенических исследований и гигиеническое нормирование.
6. Роль среднего медицинского работника в просветительной работе с населением.

Контрольные вопросы

- 1) Основоположники гигиенической науки в России.
- 2) Предмет «Экология», ее задачи; ученый, предложивший этот термин.
- 3) Предмет «Экология человека»; взаимосвязь с экологией и гигиеной.
- 4) Предмет «Гигиена», ее задачи; связь с экологией.
- 5) Гигиена и санитария, их задачи.
- 6) Основные законы гигиены.
- 7) Методы гигиенических исследований.
- 8) Гигиеническое нормирование и его роль.
- 9) ПДК, ПДУ, ОДУ и ОБУВ - их определение и роль.
- 10) Виды санитарного просвещения.
- 11) Что дает среднему медицинскому работнику знание экологии и гигиены?

Тема 1.2 Основы общей экологии. Экологические факторы и здоровье населения.

Практическая работа

ЗНАНИЯ:

1. Определения и понятия: биосфера, биотический фактор и др.
2. Человеческие сообщества и их влияния на окружающую среду.
3. Методы природопользования на основе экологических законов.
4. Определение понятий: климат, погода, метеочувствительность и метеозависимость, эндемические заболевания, экопатология, озоновые дыры, кислотные дожди, смог, сукцессия
5. Определение понятия «здоровья» по ВОЗ. Составные факторы здоровья.

УМЕНИЯ:

Использовать полученные знания в просветительской работе (в своей группе)

Использовать полученные знания в просветительской и лечебно-профилактической работе с пациентами. Провести наглядную просветительскую работу о влиянии природных условий на здоровье населения и на окружающую среду.

СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЯ:

Вопросы для собеседования

1. Краткие основы общей экологии.
2. Понятие о биосфере и ее эволюции, об экосистеме и ее составе, свойствах и функциях. Определения и понятия: биосфера, биотический фактор и др.
3. Антропогенное воздействие на экосистемы.
4. Человеческие экосистемы. Взаимосвязь и взаимодействие в человеческих экосистемах.
5. Демографические процессы в человеческих экосистемах. Рождаемость, смертность, естественный прирост. Этические взгляды на экосистемы. Возможность устойчивого развития человеческих экосистем.
6. Определение понятия «здоровья» по ВОЗ. Составные факторы здоровья
7. Экологические факторы и здоровье населения: климат, погода, смог, кислотные дожди, озоновые дыры, парниковый эффект, метеочувствительность и метеозависимость, эндемические заболевания, экопатология,
8. Влияние природных условий и промышленных загрязнений воздуха, воды и почвы на здоровье населения.
9. Здоровье населения и общественное развитие.

Контрольные вопросы

1. Что такое «биосфера»?
2. Что такое «среда обитания» и какие факторы в ней действуют?
3. Составные части биогеоценозов
4. Формы взаимодействия организмов в экосистемах
5. Что такое «пищевая цепь», «агроциноз»?
6. Что такое «экологическое равновесие, бедствие и сукцессия»?
7. Что такое «адаптация», «акклиматизация» и что происходит в организме при этих процессах?
8. Виды антропогенного воздействия на окружающую среду.
9. Адаптивные человеческие типы.
10. Виды демографических процессов.
11. Этические взгляды на рост народонаселения.
12. Какие возможности устойчивого развития человеческих экосистем?
13. Определение понятия «здоровья» ВОЗ.
14. Составные факторы «здоровья».
15. Виды биоритмов у человека.
16. Эндемические заболевания и экопатология.
17. Определение понятия «климат» и его виды.
18. Определение понятия «погода» и ее роль в заболеваниях.
19. Смог, кислотные дожди и их роль в заболеваниях.
20. Озоновые дыры и парниковый эффект и их роль в заболеваниях.
21. Какие состояния вызывают загрязнения воздуха, воды, почвы, попадая в организм человека?
22. Составляющие показатели общественного здоровья.

РАЗДЕЛ 2. ГИГИЕНА ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ

Тема 2.1 Атмосферный воздух. Химический состав воздушной среды и его гигиеническое значение

Практическая работа.

ЗНАНИЯ:

1. Физические свойства воздуха и их гигиеническое значение: температура, влажность, атмосферное давление, ионизация, скорость движения воздуха, солнечная радиация - их влияние на здоровье человека.
2. Комплексное воздействие на организм физических факторов.
3. Адаптация и акклиматизация.
4. Нормирование и пути оптимизации микроклиматических условий в помещениях.
5. Химические свойства воздуха и их гигиеническое значение: роль O₂ и CO₂.
6. Химические и бактериологические загрязнения воздушной среды биогенного и антропогенного характера.
7. Влияние некоторых загрязняющих атмосферу веществ (сажа, угарный газ, соединения серы, азота, фотооксиданты и др.) на здоровье и быт населения.
8. Принципы защиты воздушной среды от загрязнений.
9. Меры планировочного характера для защиты населения от воздействия источников загрязнения воздушной среды.
10. Роль зеленых насаждений, благоустройство населенных пунктов, самоочищение атмосферы.
11. Законодательство РФ о защите воздушной среды.

УМЕНИЯ:

1. Проводить анализ физических параметров воздушной среды.
2. Выявлять причины возникновения инфекционных заболеваний, фактором передачи которых является воздух.
3. Проводить простейшие мероприятия через просветительную работу по профилактике инфекционных заболеваний, фактором для возникновения которых является воздух.
4. Выявление причин возникновения заболеваний, фактором передачи которых является загрязненный химическими веществами воздух.
5. Проводить просветительную работу среди населения по профилактике заболеваний, связанных с химическим загрязнением воздушной среды.

СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЯ:

Вопросы для собеседования

1. Атмосферный воздух, его физические свойства, их действие на здоровье человека. Гигиеническая оценка физических свойств атмосферного воздуха.
2. Комплексное действие воздушной среды на организм человека.
3. Воздушная среда – как фактор распространения инфекционных заболеваний.
4. Химический состав воздушной среды и его гигиеническое значение.
5. Химические загрязнения воздушной среды биогенного и антропогенного характера, источники загрязнения.
6. Роль загрязнений атмосферы в формировании патологии среди взрослого и детского населения (влияние некоторых загрязняющих атмосферу веществ - сажи, угарного газа, соединений серы, азота, фотооксидантов), их действие на здоровье человека и быт населения.
7. Принципы защиты воздушной среды от загрязнений (законодательство РФ о защите воздушной среды, гигиеническое нормирование, очистные устройства, меры планировочного характера, самоочищение атмосферы, роль зеленых насаждений, благоустройство населенных пунктов).

Контрольные вопросы

1. Физические свойства воздуха и их гигиенические нормативы.
2. Какие приборы используются для измерения метеорологических факторов?
3. На основании чего осуществляется гигиеническая оценка метеорологических факторов?
4. Температура воздуха, гигиенические нормы, комплексное взаимодействие с другими физическими факторами.
5. Механизмы потерь тепла организмом в процентах.
6. Влажность воздуха и ее виды, влияние на здоровье.

7. Атмосферное давление, гигиенические нормы, влияние на здоровье.
8. Химический состав воздуха.
9. Гигиеническое значение кислорода.
10. Гигиеническое значение углекислого газа.
11. Виды антропогенного загрязнения воздуха.
12. Виды природного и биогенного загрязнения воздуха.
13. Структура атмосферных загрязнений в городе.
14. Структура атмосферных загрязнений в сельской местности.
15. Влияние загрязнений атмосферного воздуха на экологию и гигиену.
16. Влияние загрязнений атмосферного воздуха на быт населения.
17. Влияние загрязнений атмосферного воздуха на здоровье населения.
18. Состав автомобильных загрязнений воздуха.
19. Состав загрязнений атмосферы ТЭЦ.
20. Принципы защиты атмосферы от загрязнений.
21. Законодательные и архитектурно-планировочные мероприятия по защите от атмосферных загрязнений.
22. Технологические и санитарно-технические мероприятия по защите от атмосферных загрязнений.
23. Роль озеленения и мониторинга по защите от атмосферных загрязнений.
24. Ионизация воздуха, влияние на здоровье.
25. Солнечная радиация, её составляющие и их действие на организм.
26. Адаптация и акклиматизация, основные изменения в организме.
27. Метеочувствительность и метеозависимость.
28. Метеотропные заболевания и их профилактика.
29. Механизмы передачи инфекций через воздух.
30. Инфекции, передаваемые воздушным путем.

Тема 2.2 Экологическое значение воды. Гигиеническое значение воды

Практическая работа

ЗНАНИЯ:

1. Физические свойства воды.
2. Физиологическая роль, хозяйственно-бытовое и санитарно-гигиеническое значение воды.
3. Характеристика источников водоснабжения, их охрана и причина загрязнения.
4. Нормы потребления в зависимости от благоустройства.
5. Характеристика систем водоснабжения.
6. Химический состав воды.
7. Геохимические эндемии.
8. Причины и источники загрязнения источников питьевого водоснабжения.
9. Условия и сроки выживания патогенных микроорганизмов в воде.
10. Инфекционные заболевания и гельминтозы, передаваемые водным путем.
11. Особенности водных эпидемий.
12. Требования к питьевой воде.

УМЕНИЯ:

1. Контроль за устройством и эксплуатацией колодцев.
2. Определение и оценка органолептических свойств питьевой воды.
3. Выявление причин возникновения инфекционных заболеваний, передаваемых водным путем.
4. Обучение населения методам профилактики.

СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЯ:

Вопросы для собеседования

1. Экологическое значение воды:
 - Роль воды в природе и в быту.

- Кругооборот воды в природе.
 - Самоочищение воды в источниках.
 - Характеристика источников питьевого водоснабжения, причины и источники их загрязнения.
 - Способы получения пресной воды. Перспективы Мирового океана в XXI веке
2. Питьевая вода, ее физические (органолептические) свойства.
 3. Водоснабжение населенных мест:
 - Характеристика систем питьевого водоснабжения.
 - Охрана источников водоснабжения.
 - Система очистки и обеззараживания питьевой воды в домашних и полевых условиях.
 - Обеззараживание индивидуальных запасов воды.
 - Нормы водопотребления в зависимости от степени благоустройства и системы водоснабжения населенного пункта.
 - Контроль за устройством и эксплуатацией колодцев.
 4. Гигиеническое значение воды.
 5. Химический состав воды Роль воды в распространении неинфекционных заболеваний.
 6. Геохимические эндемии.
 7. 3) Роль воды в распространении инфекционных заболеваний:
 8. • инфекционные заболевания и гельминтозы, передаваемые водным путем;
 9. • условия и сроки выживания патогенных микроорганизмов в воде;
 10. • особенности водных эпидемий.
 11. Профилактика эндемических и эпидемических заболеваний, связанных с качеством питьевой воды. Гигиенические требования к качеству питьевой воды (химические и бактериологические показатели).
 12. Специальные мероприятия по обработке питьевой воды для профилактики эндемических и эпидемических заболеваний.

Контрольные вопросы

1. Физические и органолептические свойства воды.
2. Роль воды в природе и в быту (физиологическая роль, хозяйственно-бытовое и санитарно-гигиеническое значение воды).
3. Самоочищение воды в источниках.
4. Характеристика источников водоснабжения.
5. Санитарные зоны охраны источников водоснабжения.
6. Причины загрязнений источников водоснабжения.
7. Характеристика систем водоснабжения.
8. Система очистки питьевой воды из источников водоснабжения.
9. Гигиеническое значение воды для здоровья человека (физиологическая роль).
10. Гигиеническое значение воды для человека в быту (хозяйственно-бытовое и санитарно-гигиеническое значение воды).
11. Геохимические эндемии и заболевания.
12. Причины и источники загрязнения источников питьевого водоснабжения .
13. Условия и сроки выживания патогенных микроорганизмов в воде.
14. Инфекционные заболевания, передаваемые водным путем.
15. Особенности водных эпидемий.
16. Гельминтозы, передаваемые водным путем.
17. Гигиенические требования к органолептическим показателям питьевой воды.
18. Гигиенические требования к химическому составу питьевой воды.
19. Бактериологические показатели безвредности питьевой воды.
20. Методы обеззараживания индивидуальных запасов воды.

РАЗДЕЛ 3. ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ФАКТОРЫ, ВЛИЯЮЩИЕ НА ЗДОРОВЬЕ

Тема: 3.1. Современное состояние окружающей среды. Глобальные экологические проблемы.

Практическая работа

ЗНАНИЯ:

1. Изменение климата: причины и последствия для планеты.
2. Загрязнение океанов: источники и пути решения.
3. Вырубка лесов: влияние на биоразнообразие и климат.
4. Проблема отходов: утилизация и переработка в современном обществе.
5. Загрязнение воздуха: здоровье человека и экосистем.
6. Урбанизация и ее воздействие на экологическую устойчивость.
7. Неустойчивое сельское хозяйство: проблемы и решения.
8. Кислотные дожди: причины, последствия и меры борьбы.
9. Угрозы для биоразнообразия: исчезающие виды и их защита.
10. Энергетические ресурсы: альтернативные источники и их влияние на экологию.
11. Глобальное потепление и его влияние на полярные регионы.
12. Экологическая справедливость: социальные и экономические аспекты.
13. Мир в условиях нехватки воды: проблемы и стратегии управления.
14. Роль международных организаций в борьбе с глобальными экологическими проблемами.
15. Проблема микропластиков в экосистемах: влияние на здоровье человека

УМЕНИЯ:

Способность оценить состояние факторов ОС и степень опасности антропогенного загрязнения воздуха, воды, почвы для человека с использованием нормативных документов;
– владение специальной терминологией, используемой в гигиене, санитарии и экологии;
– последовательное изложение программного материала по гигиене и экологии человека;

СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЯ:

Вопросы для собеседования

1. Каковы основные факторы, влияющие на современное состояние окружающей среды?
2. Какие глобальные экологические проблемы наиболее актуальны в настоящее время?
3. Как изменение климата влияет на экосистемы и здоровье человека?

Тема 3.2 Загрязнение воздуха, воды и почвы как фактор воздействия на здоровье населения

Практическая работа

ЗНАНИЯ:

1. Каковы долгосрочные последствия загрязнения воздуха для здоровья человека?
2. Какова роль международных организаций в решении глобальных экологических проблем?
3. Какие действия может предпринять каждый человек для улучшения состояния окружающей среды?

УМЕНИЯ:

– определение и гигиеническая оценка факторов окружающей среды, воздействующих на здоровье население;

СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЯ:

Вопросы для собеседования

1. Каковы последствия загрязнения воды для экологии и человека?
2. В чем заключается проблема пластиковых отходов в океанах?
3. Как вырубка лесов влияет на биоразнообразие и углеродный баланс?
4. Какие меры принимаются для борьбы с глобальным потеплением?
5. Каковы долгосрочные последствия загрязнения воздуха для здоровья человека?
6. Какова роль международных организаций в решении глобальных экологических проблем?
7. Какие успешные примеры реализации экологических программ вы можете привести?

8. Как изменение климата влияет на устойчивость сельского хозяйства?
9. Какие экологические инновации существуют для снижения углеродных выбросов?
10. Каковы основные причины исчезновения видов животных и растений?
11. Как социальные и экономические факторы влияют на состояние окружающей среды?
12. Какие действия может предпринять каждый человек для улучшения состояния окружающей среды?

Список тем для рефератов

1. Изменение климата: причины и последствия для планеты.
2. Загрязнение океанов: источники и пути решения.
3. Вырубка лесов: влияние на биоразнообразие и климат.
4. Проблема отходов: утилизация и переработка в современном обществе.
5. Загрязнение воздуха: здоровье человека и экосистем.
6. Урбанизация и ее воздействие на экологическую устойчивость.
7. Неустойчивое сельское хозяйство: проблемы и решения.
8. Кислотные дожди: причины, последствия и меры борьбы.
9. Угрозы для биоразнообразия: исчезающие виды и их защита.
10. Энергетические ресурсы: альтернативные источники и их влияние на экологию.
11. Глобальное потепление и его влияние на полярные регионы.
12. Экологическая справедливость: социальные и экономические аспекты.
13. Мир в условиях нехватки воды: проблемы и стратегии управления.
14. Роль международных организаций в борьбе с глобальными экологическими проблемами.
15. Проблема микропластиков в экосистемах: влияние на здоровье человека.

РАЗДЕЛ 4. Профилактика заболеваний

Тема 4.1 Общие принципы профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

Практическая работа

ЗНАНИЯ:

1. Что такое профилактика заболеваний и почему она важна?
2. Какие основные методы профилактики инфекционных заболеваний?
3. Что такое гигиена труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях

УМЕНИЯ:

Организовать профилактические мероприятия инфекционных и неинфекционных заболеваний. Использовать научные знания в просветительной работе. Гигиенически правильно организовать трудовую деятельность медработника на рабочем месте.

СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЯ:

Вопросы для собеседования

1. Что такое инфекционное заболевание?
2. Какова основная мера профилактики инфекционных заболеваний?
3. Как передаются вирусные инфекции?
4. Что может приводить к неинфекционным заболеваниям?
5. Какова главная профилактическая мера при диабете?
6. Что такое здоровье?
7. Какой из современных вакцин против инфекционных заболеваний применяется для профилактики кори?
8. Каково основное назначение регулярной физической активности для здоровья человека?

Тема 4.2. Вакцинация и ее роль в гигиене.

Практическая работа

ЗНАНИЯ: Какие вакцины обязательно должны быть в детстве и зачем; как вакцинация помогает в борьбе с инфекционными заболеваниями; что такое коллективный иммунитет и как он работает; каковы возможные побочные эффекты вакцинации, и стоит ли их бояться.

УМЕНИЯ:

Организовать профилактические мероприятия инфекционных и неинфекционных заболеваний. Использовать научные знания в просветительной работе. Гигиенически правильно организовать трудовую деятельность медработника на рабочем месте.

СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЯ:

Вопросы для собеседования

1. Какое значение имеет вакцинация в профилактике заболеваний?
2. Какие вакцины обязательно должны быть в детстве и зачем?
3. Как вакцинация помогает в борьбе с инфекционными заболеваниями у населения?
4. Что такое коллективный иммунитет и как он работает?
5. Каковы возможные побочные эффекты вакцинации, и стоит ли их бояться?

РАЗДЕЛ 5. Охрана труда и экология

Тема 5.1. Гигиенические условия труда.

Практическая работа

ЗНАНИЯ:

Что такое гигиенические условия труда и почему они важны; основные элементы гигиенических условий труда;

возможные негативные последствия недостатка гигиенических условий на рабочем месте.

УМЕНИЯ:

1. Использовать полученные знания в просветительной работе с населением.
2. Определять параметры воздушной среды, естественную и искусственную освещенность в помещениях, давать им оценку.

СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЯ:

Вопросы для собеседования

1. Экологические и гигиенические проблемы урбанизации.
2. Особенности формирования городской среды. Особенности атмосферного воздуха и микроклимата городов. Особенности села.
3. Проблемы водоснабжения и санитарной очистки городов.
4. Микроклимат жилых помещений и общественных зданий. Освещение естественное и искусственное. Отопление местное и центральное. Вентиляция жилых и общественных зданий.
5. Состояние здоровья населения городов.
6. Причины ухудшения качества воздушной среды закрытых помещений, «синдром больных зданий».
7. Основные мероприятия по оздоровлению окружающей среды в городе: планировочные, технические, санитарно-технические и организационные.
8. Требования к планировке жилищ и строительным материалам.

Контрольные вопросы

1. Основные экологические и гигиенические проблемы городов: особенности городского воздуха и микроклимата, водоснабжения и санитарной очистки.
2. Мероприятия по охране окружающей среды в городе и на селе.
3. Гигиенические требования к планировке жилых помещений.
4. Микроклимат жилища – из чего он складывается и как влияет на здоровье
5. Основные системы отопления жилых зданий, их плюсы и минусы.

6. Виды вентиляции по способу подачи воздуха в помещение. Причины загрязнения воздуха в жилище – и его влияние на здоровье.
7. Как можно использовать полученные знания по экологическим и гигиеническим проблемам городов и жилищ в просветительной работе с населением?
8. Методы определения параметров воздушной среды, естественной и искусственной освещенности в помещениях.
9. Шум и его действие на человека.
10. Основные мероприятия по оздоровлению окружающей среды в городе.
11. Гигиенические требования к планировке жилищ.
12. Гигиенические требования к строительным материалам.
13. «Синдром больных зданий».
14. Оптимальные показатели микроклимата жилища.

Тема 5.2. Оценка риска на рабочих местах. Создание безопасных условий труда.

Практическая работа

ЗНАНИЯ:

Какие физические факторы могут влиять на здоровье работников, оптимальные условия освещения для рабочего места; что такое микроклимат, и как он влияет на производительность труда; какие химические вещества могут представлять опасность на рабочих местах.

УМЕНИЯ:

Использовать полученные знания в организации охранительного и санитарно-эпидемиологического (противоэпидемического) режима.

СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЯ:

Вопросы для собеседования

Что такое гигиенические условия труда и почему они важны?

Какие основные элементы гигиенических условий труда вы знаете?

Каковы возможные негативные последствия недостатка гигиенических условий на рабочем месте?

Какие физические факторы могут влиять на здоровье работников (например, температура, освещение, шум)?

Каковы оптимальные условия освещения для рабочего места?

Что такое микроклимат, и как он влияет на производительность труда?

Какие химические вещества могут представлять опасность на рабочих местах?

Каковы основные меры предосторожности при работе с химическими веществами?

Как проводить мониторинг воздуха в производственных помещениях на наличие вредных примесей?

Что такое биологические факторы риска на рабочем месте?

Как можно предотвратить распространение инфекционных заболеваний на предприятии?

Какие меры предосторожности необходимо соблюдать для защиты работников от биологических факторов?

ПРАВО-УСТАНОВОЧНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

1. Конституция Российской Федерации, 1993 (изм. №1-ФКЗ от 2004 г.).
2. Водный кодекс Российской Федерации, 1995.
3. Земельный кодекс Российской Федерации, 1997.
4. Закон №5487-1 «Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан», 1993.
5. Федеральный закон №125 «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний», 1998.

6. Федеральный закон №181 «Об основах охраны труда в Российской Федерации»,1999.
7. Федеральный закон №52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»,1999.
8. Федеральный закон №29 «О качестве и безопасности пищевых продуктов»,2000.
9. Федеральный закон №197 «Трудовой Кодекс Российской Федерации»,2001.
10. Постановление Правительства РФ №426 «Об утверждении Положения о социально-гигиеническом мониторинге», 2000.
11. СанПиН 42-123-4147-86 «Условия, сроки хранения особо скоропортящихся продуктов».
12. СанПиН 50-86 «Общеобразовательные школы и школы-интернаты».
13. СанПиН 2.08.01-89 «Жилые здания».
14. СанПиН 2.07.01-89 «Градостроительство. Планировка и застройка городов, поселков и сельских населенных поселений».
15. СанПиН 2.3.2.560-96 «Гигиенические требования к качеству и безопасности пищевых продуктов. Санитарные нормы и правила».
16. СанПиН 2.1.4.554-96 «Требования к качеству воды нецентрализованного водоснабжения. Санитарная охрана источников».
17. СанПиН 2.1.4-1074-01 «Питьевая вода. Гигиенические требования к качеству воды централизованных систем питьевого водоснабжения. Контроль качества».
18. СанПиН 2.1.6.1032.01 «Гигиенические требования к обеспечению качества атмосферного воздуха населенных мест».
19. СанПиН 2.4.2.1178-02 «Гигиенические требования к условиям обучения школьников в различных видах современных образовательных учреждений».
20. СанПиН 2.2.1/2.1.1.1200-03 «Санитарно-защитные зоны и санитарная классификации предприятий, сооружений и иных объектов».
21. СанПиН 2.1.3.1375-03 «Гигиенические требования к размещению, устройству, оборудованию и эксплуатации больниц, родильных домов и других лечебных стационаров».
22. СанПиН 2.1.7.1287-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к качеству почвы».
23. СП 2.3.6.1079-01 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям общественного питания, изготовлению и оборотоспособности в них пищевых продуктов и продовольственного сырья».
24. СП 3.1.1.1117-02 «Профилактика острых кишечных инфекций».
25. Приказ Минздрава России № 621 «О комплексной оценке здоровья детей», приложение «Алгоритм определения групп здоровья у детей в возрасте от 3 до 17 лет включительно (по результатам профилактических медицинских осмотров); 2003.
26. Приказ Минздрава России № 60 «Об утверждении Инструкции по проведению профилактических медицинских осмотров детей дошкольных и школьных возрастов на основе медико-экономических нормативов»,1995.