

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Грובה Татьяна Анатольевна

Должность: и.о. декана факультета математики и компьютерных наук имени

профессора Н.И. Червякова

Дата подписания: 20.04.2026 11:30:40

Уникальный программный ключ:

bd39d4208aa94cf4422feb787c81619d42de79a7

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**УТВЕРЖДАЮ:**

И.о. декана факультета математики  
и компьютерных наук имени  
профессора Н.И. Червякова  
Грובה Т.А.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
«Оказание первой помощи»**

Направление подготовки	44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль)	Математическое образование
Форма обучения	Очная
Год начала обучения	2026
Реализуется в семестре	2

## Предисловие

1. Назначение. Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации предназначен для оценки уровня знаний студентов по дисциплине «Оказание первой помощи»

2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Оказание первой помощи», в соответствии с образовательной программой по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование», направленность (профиль) Математическое образование

3. Разработчик Макарова Елена Витальевна, доцент кафедры «Защита в чрезвычайных ситуациях»

1. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель:

Поддубная Н.А. – председатель УМК факультета математики и компьютерных наук имени профессора Н.И. Червякова

Члены комиссии:

Гладков А.В. – член УМК кафедры вычислительной математики и кибернетики;

Андрухив Л.В. – член УМК кафедры математического моделирования;

Копыткова Л.Б. – член УМК кафедры математического анализа, алгебры и геометрии.

Представитель организации-работодателя: Еремина Л.В., заместитель директора по воспитательной работе, МБОУ гимназия № 30 г. Ставрополя.

Экспертное заключение: представленный ФОС по дисциплине соответствует требованиям ФГОС 3++.

Предлагаемые преподавателями формы и средства текущего контроля адекватны целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) Математическое образование, а также целям и задачам рабочей программы реализуемой дисциплины. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов представлены в полном объеме. Виды оценочных средств, включенных в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Рекомендовать фонд оценочных средств к использованию в учебном процессе.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

## 1. Описание критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция(ии), индикатор(ы)	Уровни сформированности компетенции(ий)			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий				
<i>Результаты обучения:</i> ИД-1 УК-1 Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет ее этапы разрешения с учетом вариативных контекстов	Не выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет ее этапы разрешения с учетом вариативных контекстов	С трудом выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет ее этапы разрешения с учетом вариативных контекстов	Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет ее этапы разрешения с учетом вариативных контекстов, но допускает ошибки	Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет ее этапы разрешения с учетом вариативных контекстов в полном объеме
ИД.2 УК-1 Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации.	Не находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации	Редко находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации	Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации, но допускает ошибки	Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации в полном объеме

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

## ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
<b>Семестр 2</b>			
1.	с	<p>Что из перечисленного относится к средствам коллективной защиты</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. ватно-марлевая повязка</li> <li>a. противогаз</li> <li>b. убежище</li> <li>c. респиратор</li> </ul>	УК-1
0.	1-с 2-b 3-a	<p>Установите соответствие:</p> <p>1 ) Слепая огнестрельная рана 2 ) Касательная огнестрельная рана 3 ) Сквозная огнестрельная рана</p> <p>a) рана, имеющая входное и выходное отверстия; b) рана, наносящее поверхностное повреждение кожи; c) пуля застревает в теле.</p>	УК-1
0.	b a c e d	<p>Установите правильную последовательность действий наложения жгута при артериальном кровотечении:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. на расстоянии 3-5 см. выше раны наложить вокруг конечности любую чистую и мягкую ткань.</li> <li>a. прижать пальцем артерию выше кровотечения.</li> <li>b. плотно приложить жгут к конечности.</li> <li>c. доставить пострадавшего с наложенным жгутом в медицинское учреждение.</li> <li>d. прикрепить к жгуту записку с указанием точного времени (до минут) его наложения.</li> </ul>	УК-1
0.	безопасностью	<p>Впишите пропущенное слово в нужном падеже.</p> <p>Состояние объекта, при котором с установленной вероятностью исключается возможность возникновения и развития пожара называется пожарной _____ объекта</p>	УК-1
0.	e	<p>При отсутствие сознания и наличия дыхания у пострадавшего необходимо:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) придать боковое положение</li> <li>b) наблюдать за пострадавшим</li> </ul>	УК-1

		<p>с) провести иммобилизацию шейного отдела позвоночника</p> <p>д) вызвать скорую помощь</p> <p>е) все варианты верны</p>	
0.	с	<p>Искусственное дыхание у детей до 1 года при реанимации проводится:</p> <p>а) изо рта в нос</p> <p>б) изо рта в рот с зажатым носом</p> <p>с) изо рта в рот-нос</p> <p>д) все варианты верны</p>	УК-1
0.	а	<p>Основной путь для введения медикаментов во время проведения сердечно-легочной и мозговой реанимации:</p> <p>а) внутривенно</p> <p>б) внутрикостно</p> <p>с) внутрисердечно</p> <p>д) все варианты верны</p>	УК-1
0.	б	<p>Укажите симптомы, исключаящие диагноз клинической смерти:</p> <p>а) отсутствие сердцебиения</p> <p>б) мышечный гипертонус</p> <p>с) отсутствие сознания</p> <p>д) широкие зрачки</p>	УК-1
0.	а,б	<p>Сердечно-легочную и мозговую реанимации подразделяют на несколько видов. Выберите несколько правильных ответов.</p> <p>а) базисную (основную)</p> <p>б) расширенную (продвинутую)</p> <p>с) догоспитальную</p> <p>д) транспортную</p>	УК-1
0.	б	<p>Сердечно-легочная и мозговая реанимация - это:</p> <p>а) комплекс мероприятий, направленных на восстановление вентиляции и кровообращения</p> <p>б) комплекс мероприятий, направленных на восстановление эффективной вентиляции и кровообращения</p> <p>с) комплекс мероприятий, направленных на восстановления спонтанного дыхания</p> <p>д) комплекс мероприятий, направленных на восстановление сознания</p>	УК-1
0.	а,б,с,ф,г,д	<p>Укажите состояния, при которых оказывается первая помощь. Выберите несколько правильных ответов.</p> <p>а) наружные кровотечения</p> <p>б) остановка дыхания, кровообращения</p> <p>с) отравления</p> <p>д) внутренние кровотечения</p> <p>е) острые инфекционные заболевания</p>	УК-1

		f) обморожения и другие эффекты низких температур g) отсутствие сознания h) инородные тела в верхних дыхательных путях	
0.	б	Если в ране находится инородный предмет, необходимо a) срочно извлечь его из раны b) не извлекать из раны инородный предмет, наложить повязку вокруг него, вызвать скорую медицинскую помощь c) не предпринимать никаких действий, вызвать скорую медицинскую помощь d обработать рану йодом, закрыть её стерильной салфеткой, вызвать скорую медицинскую помощь	УК-1
0.	Первая помощь	... это комплекс срочных простейших мероприятий по спасению жизни человека.	УК-1
0.		Дайте определение понятия «перелом» – ...	УК-1
0.		Алгоритм поведения человека при обморожении:	УК-1
0.		Последовательность осмотра ребенка при травмировании:	УК-1
0.		Порядок проведения оказания первой помощи при ранении:	УК-1
0.		Дайте определение понятия «обморок» – ...	УК-1
0.		Какова первая помощь при наличии признаков термического ожога второй степени:	УК-1
0.		Симптомы вывиха сустава:	УК-1
0.		Стресс – это ...	УК-1
0.		Основная цель визуального контакта с пострадавшим:	УК-1
0.		Ритмичный пульс – это когда ...	УК-1
0.		Не ритмичный пульс – это когда ...	УК-1
0.		Алгоритм оказания первой помощи начинается с:	УК -1

## 2. Описание шкалы оценивания

*Рейтинговая система оценки не предусмотрено для студентов, обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования магистратуры.*

## 3. Критерии оценивания компетенций

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он выполнил и сдал более 60 % практических работ, дал не менее, чем 60% правильных ответов на теоретические вопросы по дисциплине.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он выполнил и сдал менее 60 % практических работ, дал менее, чем 60% правильных ответов на теоретические вопросы по дисциплине.