

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Волкова Валентина Ивановна
Должность: декан Физико-технического факультета
Дата подписания: 25.05.2026 15:26:06
Уникальный программный ключ:
c973b0192bb96a0e4a132bd03e033754508b4cc0

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ:

Декан Физико-технического
факультета, кандидат физико-
математических наук, доцент
Волкова В.И.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«Организация помощи пострадавшим»

Направление подготовки
Направленность (профиль)
Год начала обучения
Форма обучения
Реализуется в семестре

44.04.01 Педагогическое образование
Физическое образование
2026
Очная
2

Предисловие

1. Назначение. Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации предназначен для оценки уровня знаний студентов по дисциплине «Организация первой помощи»

2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Организация первой помощи», в соответствии с образовательной программой по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование», направленность (профиль) Физическое образование

3. Разработчик Макарова Елена Витальевна, доцент кафедры безопасности жизнедеятельности и основ военной подготовки факультета физической культуры и спорта, кандидат педагогических наук, доцент

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель:

Грудницкая Н.Н. доцент кафедры образовательных технологий физической культуры и спорта факультета физической культуры и спорта, кандидат педагогических наук, доцент

Члены комиссии:

Абакумец Э.И., доцент кафедры безопасности жизнедеятельности и основ военной подготовки факультета физической культуры и спорта

Представитель организации-работодателя: Гривенная Е.В., заместитель директора МБОУ гимназия №30 города Ставрополя по учебно-воспитательной работе

Экспертное заключение: представленный ФОС по дисциплине соответствует требованиям ФГОС 3++.

Предлагаемые преподавателями формы и средства текущего контроля адекватны целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) Физическое образование, а также целям и задачам рабочей программы реализуемой дисциплины. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов представлены в полном объеме. Виды оценочных средств, включенных в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Рекомендовать фонд оценочных средств к использованию в учебном процессе.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенци(ий), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция:</i> УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1 _{УК-3} Управляет производственной деятельностью работников	Демонстрирует слабое знание законодательных и нормативных актов в области регулирования деятельности по организации помощи пострадавшим в ЧС и ответственности субъектов отношений в области первоочередного обеспечения населения, пострадавшего в ЧС различного характера; - Имеет фрагментарные знания о приемах оказания первой помощи и психологической поддержки пострадавших на месте происшествия.	Описывает законодательные и нормативные акты в области регулирования деятельности по организации помощи пострадавшим в ЧС и ответственность субъектов отношений в области первоочередного обеспечения населения, пострадавшего в ЧС различного характера. Перечисляет приемы оказания первой помощи и психологической поддержки пострадавших на месте происшествия.	Демонстрирует устойчивое знание законодательных и нормативных актов в области регулирования деятельности по организации помощи пострадавшим в ЧС и ответственность субъектов отношений в области первоочередного обеспечения населения, пострадавшего в ЧС различного характера. Имеет четкое представление о приемах оказания первой помощи и психологической поддержки пострадавших на месте происшествия.	Имеет четкое представление о порядке предоставления жилья, продуктов питания, медикаментов, транспорта и др. населению, пострадавшему в ЧС.
ИД-2 _{УК-3} Подготавливает и представляет презентации	Умение использовать функциональные ресурсы	Умеет использовать	Пользуется умением использовать	Умеет без посторонней помощи

планов и результатов собственной и командной деятельности	организма для обеспечения эндогенной безопасности и адаптации человека к экстремальным условиям деятельности развито слабо. Затрудняется незамедлительно оказывать первую помощь в качестве само- и взаимопомощи, а также психологическую поддержку пострадавшим в ЧС. Умеет с посторонней помощью оценивать состояние организма при выполнении повседневной деятельности и в экстремальных условиях. - Недостаточно развито умение планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений.	функциональные ресурсы организма для обеспечения эндогенной безопасности и адаптации человека к экстремальным условиям деятельности. Умеет незамедлительно оказывать первую помощь в качестве само- и взаимопомощи, а также психологическую поддержку пострадавшим в ЧС. Умеет удовлетворительно оценивать состояние организма при выполнении повседневной деятельности и в экстремальных условиях. - Развито умение планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений.	функциональные ресурсы организма для обеспечения эндогенной безопасности и адаптации человека к экстремальным условиям деятельности. Самостоятельно умеет оказывать первую помощь в качестве само- и взаимопомощи, а также психологическую поддержку пострадавшим в ЧС. Умеет без посторонней помощи оценивать состояние организма при выполнении повседневной деятельности и в экстремальных условиях. В полной мере развито умение планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений.	использовать знание о первоочередном обеспечении пострадавших в ЧС при организации и участии в гуманитарных и волонтерских акциях.
	Навык владения приемами и методами оценки состояния организма при выполнении повседневной деятельности и в экстремальных условиях развит	Способен владеть приемами и методами оценки состояния организма при выполнении повседневной деятельности и в экстремальных условиях.	Развит навык владения приемами и методами оценки состояния организма при выполнении повседневной	Владеет способами профилактики стресса, утомления, переутомления, производственного травматизма.

	слабо.		деятельности и в экстремальных условиях.	
--	--------	--	--	--

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
		Семестр 2	
1.	с	Что из перечисленного относится к средствам коллективной защиты а) ватно-марлевая повязка б) противогаз с) убежище д) респиратор	УК -3
2.	1-с 2-б 3-а	Установите соответствие: 1) Слепая огнестрельная рана 2) Касательная огнестрельная рана 3) Сквозная огнестрельная рана а) рана, имеющая входное и выходное отверстия; б) рана, наносящее поверхностное повреждение кожи; с) пуля застревает в теле.	УК -3
3.	б а с е д	Установите правильную последовательность действий наложения жгута при артериальном кровотечении: а) на расстоянии 3-5 см. выше раны наложить вокруг конечности любую чистую и мягкую ткань. б) прижать пальцем артерию выше кровотечения. с) плотно приложить жгут к конечности. д) доставить пострадавшего с наложенным жгутом в медицинское учреждение. е) прикрепить к жгуту записку с указанием точного времени (до минут) его наложения.	УК -3
4.		Впишите пропущенное слово в нужном падеже. Состояние объекта, при котором с установленной вероятностью исключается возможность возникновения и развития пожара называется пожарной _____ объекта	УК -3
5.	е	При отсутствие сознания и наличия дыхания у пострадавшего необходимо: а) придать боковое положение	УК -3

		b) наблюдать за пострадавшим c) провести иммобилизацию шейного отдела позвоночника d) вызвать скорую помощь e) все варианты верны	
6.	c	Искусственное дыхание у детей до 1 года при реанимации проводится: a) изо рта в нос b) изо рта в рот с зажатым носом c) изо рта в рот-нос d) все варианты верны	УК -3
7.	a	Основной путь для введения медикаментов во время проведения сердечно-легочной и мозговой реанимации: a) внутривенно b) внутрикостно c) внутрисердечно d) все варианты верны	УК -3
8.	b	Укажите симптомы, исключаящие диагноз клинической смерти: a) отсутствие сердцебиения b) мышечный гипертонус c) отсутствие сознания d) широкие зрачки	УК -3
9.	a,b	Сердечно-легочную и мозговую реанимации подразделяют на несколько видов. Выберите несколько правильных ответов. a) базисную (основную) b) расширенную (продвинутую) c) догоспитальную d) транспортную	УК -3
10.	b	Сердечно-легочная и мозговая реанимация - это: a) комплекс мероприятий, направленных на восстановление вентиляции и кровообращения b) комплекс мероприятий, направленных на восстановление эффективной вентиляции и кровообращения c) комплекс мероприятий, направленных на восстановления спонтанного дыхания d) комплекс мероприятий, направленных на восстановление сознания	УК -3

11.	a,b,c,f,g,h	Укажите состояния, при которых оказывается первая помощь. Выберите несколько правильных ответов. а) наружные кровотечения б) остановка дыхания, кровообращения с) отравления д) внутренние кровотечения е) острые инфекционные заболевания ф) обморожения и другие эффекты низких температур г) отсутствие сознания х) инородные тела в верхних дыхательных путях	УК -3
12.	б	Если в ране находится инородный предмет, необходимо а) срочно извлечь его из раны б) не извлекать из раны инородный предмет, наложить повязку вокруг него, вызвать скорую медицинскую помощь с) не предпринимать никаких действий, вызвать скорую медицинскую помощь д) обработать рану йодом, закрыть её стерильной салфеткой, вызвать скорую медицинскую помощь	УК -3
13.		... это комплекс срочных простейших мероприятий по спасению жизни человека.	УК -3
14.		Дайте определение понятия «перелом» – ...	УК -3
15.		Алгоритм поведения человека при обморожении:	УК -3
16.		Последовательность осмотра ребенка при травмировании:	УК -3
17.		Порядок проведения оказания первой помощи при ранении:	УК -3
18.		Дайте определение понятия «обморок» – ...	УК -3
19.		Какова первая помощь при наличии признаков термического ожога второй степени:	УК -3
20.		Симптомы вывиха сустава:	УК -3
21.		Стресс – это ...	УК -3
22.		Основная цель визуального контакта с пострадавшим:	УК -3
23.		Ритмичный пульс – это когда ...	УК -3
24.		Не ритмичный пульс – это когда ...	УК -3
25.		Алгоритм оказания первой помощи начинается с:	УК -3

2. Описание шкалы оценивания

Рейтинговая система оценки не предусмотрена для студентов, обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования магистратуры, для обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования бакалавриата заочной и очно-заочной формы обучения.

3. Критерии оценивания компетенций

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он выполнил и сдал более 60 % практических работ, дал не менее, чем 60% правильных ответов на теоретические вопросы по дисциплине.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он выполнил и сдал менее 60 % практических работ, дал менее, чем 60% правильных ответов на теоретические вопросы по дисциплине.

