

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Колесникова Марина Евгеньевна
Должность: директор Гуманитарного института
Дата подписания: 16.06.2026 15:16:16
Уникальный программный ключ:
f2fdf4a043418607989d134129dbdc65f78623d5

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор Гуманитарного института,
доктор исторических наук, профессор
М.Е. Колесникова

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине

Историческое архивоведение

Направление подготовки	46.03.01 История
Направленность (профиль)	История
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная
Реализуется в 6 семестре	

Введение

1. Назначение - обеспечить научно-методическую основу для организации и проведения текущего контроля по дисциплине Историческое архивоведение. Текущий контроль по данной дисциплине – вид систематической проверки знаний, умений, навыков студентов. Задачами текущего контроля являются получение первичной информации о ходе и качестве освоения компетенций, а также стимулирование регулярной целенаправленной работы студентов.

2. Фонд оценочных средств текущей и промежуточной аттестации разработан на основе рабочей программы дисциплины Историческое архивоведение в соответствии с образовательной программой по направлению подготовки 46.03.01 История.

3. Разработчик: Колесникова М.Е., зав. кафедрой истории России ГИ СКФУ, доктор исторических наук, профессор

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:

Председатель: Оборский Е.Ю. доцент кафедры истории России, кандидат исторических наук;

Члены комиссии: Ермоленко Л.П., доцент кафедры истории России, кандидат исторических наук;

Стрекалова Е.Н., доцент кафедры истории России, кандидат исторических наук.

Представитель организации – работодателя: Охонько Н.А., директор Ставропольского государственного историко-культурного и природно-ландшафтного музея-заповедника им. Г.Н. Прозрителева и Г.К. Праве

Экспертное заключение: принять к использованию в учебном процессе.

«18» мая 2026 г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. 1.Описание критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

компетенции, индикаторы	Уровни сформированности компетенци(ий)			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач				
Понимает основные проблемы в развитии архивного дела в России	На низком уровне способен понимать основные проблемы в развитии архивного дела в России	На недостаточно высоком уровне способен понимать основные проблемы в развитии архивного дела в России	На достаточно высоком уровне способен понимать основные проблемы в развитии архивного дела в России	На высоком профессиональном уровне способен понимать основные проблемы в развитии архивного дела в России
Осуществляет поиск информации о работе архивов и наличии в них нужного круга исторических источников	На низком уровне способен осуществлять поиск информации о работе архивов и наличии в них нужного круга исторических источников	На недостаточно высоком уровне способен осуществлять поиск информации о работе архивов и наличии в них нужного круга исторических источников	На достаточно высоком уровне способен осуществлять поиск информации о работе архивов и наличии в них нужного круга исторических источников	На высоком уровне способен осуществлять поиск информации о работе архивов и наличии в них нужного круга исторических источников
Определяет стратегию поиска исторических источников в конкретном архиве, используя каталоги, справочники и описи фондов	Демонстрирует низкую способность определять стратегию поиска исторических источников в конкретном архиве, используя каталоги, справочники и описи фондов	Демонстрирует недостаточную способность определять стратегию поиска исторических источников в конкретном архиве, используя каталоги, справочники и описи фондов	Демонстрирует достаточно высокую способность определять стратегию поиска исторических источников в конкретном архиве, используя каталоги, справочники и описи фондов	Демонстрирует высокую способность определять стратегию поиска исторических источников в конкретном архиве, используя каталоги, справочники и описи фондов

ПК-3 способен интерпретировать исторические тексты на основе получаемой информации в процессе работы с источниками и научной литературой с позиций различных историографических школ, осуществлять поиск источников в архивах, библиотеках, музеях и других хранилищах информации, методологических приемов интерпретации исторической информации для решения задач профессиональной деятельности				
Демонстрирует владение методами цифрового поиска и анализа исторических источников	На низком уровне способен демонстрировать владение методами цифрового поиска и анализа исторических источников	На недостаточно высоком уровне способен демонстрировать владение методами цифрового поиска и анализа исторических источников	На достаточно высоком уровне способен демонстрировать владение методами цифрового поиска и анализа исторических источников	На высоком профессиональном уровне способен демонстрировать владение методами цифрового поиска и анализа исторических источников
Анализирует современные приемы и методы работы в историческом архивоведении	Демонстрирует низкую способность анализировать современные приемы и методы работы в историческом архивоведении	Демонстрирует недостаточную способность анализировать современные приемы и методы работы в историческом архивоведении	Демонстрирует достаточно высокую способность анализировать современные приемы и методы работы в историческом архивоведении	Демонстрирует высокую способность анализировать современные приемы и методы работы в историческом архивоведении
Применяет количественные методы и методы data science для анализа, организации и визуализации архивной информации	Демонстрирует низкую способность применять количественные методы и методы data science для анализа, организации и визуализации архивной информации	Демонстрирует недостаточную способность применять количественные методы и методы data science для анализа, организации и визуализации архивной информации	Демонстрирует достаточно высокую способность применять количественные методы и методы data science для анализа, организации и визуализации архивной информации	Демонстрирует высокую способность применять количественные методы и методы data science для анализа, организации и визуализации архивной информации
Реконструирует конкретное историческое прошлое на основе архивных данных	Демонстрирует низкую способность реконструировать конкретное историческое прошлое на основе	Демонстрирует недостаточную способность реконструировать конкретное историческое прошлое на основе архивных	Демонстрирует достаточно высокую способность реконструировать конкретное историческое прошлое на	Демонстрирует высокую способность реконструировать конкретное историческое прошлое на основе архивных

	архивных данных	данных	основе архивных данных	данных
Анализирует архивные базы данных, в том числе на иностранном (ых) языке (ах).	Демонстрирует низкую способность анализировать архивные базы данных, в том числе на иностранном (ых) языке (ах)	Демонстрирует недостаточную способность анализировать архивные базы данных, в том числе на иностранном (ых) языке (ах)	Демонстрирует достаточно высокую способность анализировать архивные базы данных, в том числе на иностранном (ых) языке (ах)	Демонстрирует высокую способность анализировать архивные базы данных, в том числе на иностранном (ых) языке (ах)

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
Семестр 6			
1.		Предмет, понятие и методы архивоведения.	ПК-1
2.		Историография и источниковедение архивного дела в России.	ПК-1
3.		Архивы как составная часть культурного наследия общества.	ПК-1
4.		Понятие исторического источника в свете учения об информации.	ПК-1
5.		Основные методы исторического исследования.	ПК-1
6.		Историческое исследование и археографическая деятельность.	ПК-1
7.		Характеристика основных этапов в становлении и развитии архивных знаний и направлений архивоведческой мысли.	ПК-1
8.		Архивы в Древнерусском государстве.	ПК-1
9.		Архивы русских княжеств в период феодальной раздробленности.	ПК-3
10.		Архивы Новгорода и Пскова	
11.		Государственный архив России XVI столетия, содержание его документов и их использование правительством во внутренней и внешней политике.	ПК-3
12.		Архивы приказов и состав их документов в XVII в.	ПК-1
13.		Правительственный контроль за состоянием и сохранностью архивов	ПК-3
14.		Реорганизация архивного дела в России в связи с реформами государственного аппарата в начале XVIII в.	ПК-3
15.		Археографическая деятельность Академии наук в XVIII в.	ПК-3
16.		Экспедиции Академии наук по изучению древностей в XVIII в.	ПК-3
17.		Создание и состав исторических архивов России в XVIII в.	ПК-3
18.		Реформа центрального государственного аппарата в начале XIX в. и	ПК-3

19.		Архивы России в период Отечественной войны 1812г.	ПК-1
20.		Состав и содержание исторических архивов России в XIX в.	ПК-1
21.		Образование и деятельность Археографической комиссии в XIX в.	ПК-1
22.		Буржуазные реформы 1860-70-х гг. и изменения в сети архивов центральных и местных учреждений.	ПК-1
23.		Проекты, реформы архивного дела в России в связи с реформами государственного аппарата и развитием исторической науки в XIX в.	ПК-3
24.		Образование и деятельность губернских ученых архивных комиссий, их роль в изучении местной истории и публикации документов..	ПК-3
25.		Ставропольская ученая архивная комиссия	
26.		Развитие архивоведения и вспомогательных исторических дисциплин в конце XIX - начале XX в.	ПК-3
27.		Архивное дело в России на рубеже XIX - начале XX в.	ПК-1
28.		Процесс централизации управления архивным делом в РСФСР.	
29.		Макулатурные кампании».	
30.		Архивное дело в период Великой Отечественной войны (1941 -1945 гг.).	

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он обнаружил всестороннее систематическое и глубокое знание учебного материала, предусмотренного программой; усвоил основную и знаком с дополнительной литературой по программе, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он продемонстрировал достаточно полное знание программного материала, знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагал материал; уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он обнаружил знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной

программой. Как правило, оценка "удовлетворительно" выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.