

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Верисокин Александр Иванович

Должность: И.о. декана факультета нефтегазовой инженерии

Дата подписания: 19.06.2026 10:41:53

Уникальный программный ключ:

fd7a4d68f83235300c43c0b6f10966ab195e1d00

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета
нефтегазовой инженерии,
кандидат технических наук
Верисокин А.Е.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика энергетики

Направление подготовки	13.03.02 Электроэнергетика и электротехника
Направленность (профиль)	Электроснабжение
Год начала обучения	2026
Форма обучения	заочная
Реализуется в семестре	8

Разработано
Доцент кафедры экономики и
внешнеэкономической деятельности,
кандидат экономических наук
Скороходова И.Г.

Ставрополь 2026 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Экономика энергетики» является формирование набора профессиональных компетенций (ПК-1, ПК-3) бакалавра по направлению подготовки 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника».

Задачи изучения дисциплины:

- раскрыть современный экономический механизм, обеспечивающий жизнедеятельность отраслевого предприятия в условиях рынка и конкуренции,
- дать студентам основы знаний по важнейшим вопросам экономики и управления энергетическим производством, условиям его эффективного функционирования, путям увеличения объемов производства и продаж при наиболее эффективном использовании материальных ресурсов, техники, трудовых ресурсов и улучшения качества продукции.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика энергетики» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений. Ее освоение происходит в 7 семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора	Результаты обучения
ПК-1. Способен участвовать в научно-исследовательской деятельности в области электроэнергетики	ИД-3ПК-1. Составляет отчеты и представляет результаты выполненной работы	Формирует обоснованную аналитическую справку по результатам выполненных экономических расчетов и презентует полученные выводы в виде оформленной по заданным параметрам отчетной работы.
ПК-3. Способен применять знание способов производства, транспорта и использования электроэнергии	ИД-3ПК-3. Рассчитывает и анализирует экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов электроэнергетики	Применяет существующие методы экономического анализа для оценки эффективности финансово-хозяйственной деятельности отраслевого предприятия и его ресурсов; Основываясь на знаниях специфики отраслевого производства, разрабатывает пути повышения эффективности функционирования хозяйствующих субъектов электроэнергетики по основным видам экономической деятельности.

4. Объем учебной дисциплины и формы контроля*

Объем занятий: всего: 4 з. е. 144 акад. ч.	ЗФО, в акад. часах
Контактная работа:	10
Лекции/из них практическая подготовка	6/0
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	-
Практических занятий/из них практическая подготовка	4/0
Самостоятельной работы	134
Формы контроля	
Экзамен	-
Зачет	-
Зачет с оценкой	
Курсовая работа	нет
Контрольная работа	

*Дисциплина предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	заочная форма				Формы текущего контроля
			Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1	Топливо-энергетический комплекс Российской Федерации 1 Состояние, проблемы и перспективы развития ТЭК. 2 Современное состояние электроэнергетики	ИД-ЗПК-3.				8	Собеседование
2	Производственный процесс и его структура 1 Содержание и основные компоненты производственного процесса. 2 Структура производственного процесса. Порядок, модели и основные принципы организации производства. 3 Характеристика типов организации производства Практическое занятие 1. Оценка основных средств предприятия	ИД-ЗПК-3.		2		8	Собеседование
3	Предприятие и предпринимательство 1 Предпринимательство: понятие, цели, задачи. 2 Порядок создания предприятия. 3 Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Практическое занятие 2. Методы определения амортизационных отчислений	ИД-ЗПК-3.				8	Собеседование
4	Производственные фонды предприятий электроэнергетики (ЭЭ) 1 Понятие и классификация основных средств. 2 Оценка, износ, срок службы и амортизация основных фондов. 3 Методы начисления амортизации основных средств предприятия. Практическое занятие 3. Оценка эффективности использования основных средств предприятия	ИД-ЗПК-3.				8	Собеседование
5	Оценка эффективности использования основных производственных фондов предприятий ЭЭ 1 Показатели использования основных фондов и методика их определения. 2 Пути повышения эффективности использования основных фондов. Практическое занятие 4. Оценка эффективности использования оборотных средств предприятия	ИД-ЗПК-3.				8	Контрольная работа
6	Оборотные средства предприятий ЭЭ 1 Состав и структура оборотных средств. 2 Нормирование оборотных средств. 3 Показатели эффективности использования оборотных средств. 4 Ускорение оборачиваемости оборотных средств.	ИД-ЗПК-3. ИД-ЗПК-1.	2			8	Собеседование
7	Персонал предприятий электроэнергетики и оценка эффективности его использования 1 Персонал предприятия, его структура и методы определения. 2 Производительность труда на предприятиях электроэнергетики.	ИД-ЗПК-3. ИД-ЗПК-1.				8	Собеседование
8	Оплата труда на предприятиях ЭЭ 1 Оплата труда на предприятиях электроэнергетики.	ИД-ЗПК-3.				8	Собеседование

	2 Государственное регулирование трудовых отношений на предприятии.						
9	Формирование издержек производства на предприятиях ЭЭ 1 Состав, классификация и структура затрат на производство. 2 Годовые издержки и себестоимость производства на энергетических предприятиях.	ИД-ЗПК-3.				8	Собеседование
10	Себестоимость энергетической продукции 1 Виды себестоимости энергетической продукции. 2 Зависимость издержек и себестоимости от объема производства	ИД-ЗПК-3.	2			8	Собеседование
11	Методы ценообразования 1. Понятие ценовой политики, функции и виды цен. Практическое занятие 5. Производительность труда в электроэнергетике	ИД-ЗПК-3.		2		8	Собеседование
12	Ценообразование на предприятиях ЭЭ 1 Ценообразование в сфере генерации. 2 Тарифы на передачу электроэнергии. Практическое занятие 6. Оплата труда на предприятиях электроэнергетики	ИД-ЗПК-3.				8	Собеседование
13	Прибыль и рентабельность промышленного производства 1 Понятие, функции и источники получения прибыли. 2 Формирование и распределение прибыли. Налог на прибыль. 3 Рентабельность работы предприятия.	ИД-ЗПК-3. ИД-ЗПК-1.				8	Собеседование
14	Финансы предприятий 1 Сущность и функционирование финансов. 2 Финансы предприятия. 3 Финансовый механизм. 4 Рынок ценных бумаг. Практическое занятие 6. Оплата труда на предприятиях электроэнергетики	ИД-ЗПК-3.	2			4	Собеседование
15	Капиталовложения в энергетику 1 Капиталовложения и их структура. 2 Стадии проектирования. 3 Характеристика затрат. 4 Сметы на строительство энергопредприятий. Практическое занятие 8. Методы определения рентабельности предприятия	ИД-ЗПК-3.				4	Собеседование
16	Оценка эффективности инвестиций 1 Классификация методов оценки эффективности инвестиций и производства. 2 Традиционные и современные методы оценки экономической эффективности. Практическое занятие 9. Расчет основных показателей эффективности инвестиционного проекта с учетом времени	ИД-ЗПК-3.				10	Собеседование
17	Риск в предпринимательстве и угроза банкротства 1 Риск в предпринимательстве и угроза банкротства. 2 Понятие и признаки банкротства.	ИД-ЗПК-3.				4	Собеседование
18	Банкротство и санация предприятия 1 Факторы банкротства. 2 Процедура банкротства. 3 Санация предприятия.	ИД-ЗПК-3.	2			8	Собеседование
	ИТОГО за 7 семестр		6	4	-	134	
	ИТОГО		6	4	-	134	

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (включаются в методические указания по тем видам работ, которые предусмотрены учебным планом и предусматривают оценку сформированности компетенций);

- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Гусева, Н. В.; Экономика энергетики Электронный ресурс : Учебное пособие / Н. В. Гусева, С. В. Новичков. - Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. - 198 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-4497-0008-7.

2. Жигулина, М. А.; Экономика отрасли Электронный ресурс / Жигулина М. А., Цырульник Р. П. : учебное пособие. - Норильск : НГИИ, 2020. - 102 с. - ISBN 978-5-89009-711-8.

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Зеляковский, Д. В.; Учебно-методическое пособие по дисциплине «Экономика энергетики» Электронный ресурс / Зеляковский Д. В., Титова В. А. - Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2015. - 72 с.

2. Можаяева, С. В.; Экономика энергетического производства Электронный ресурс / Можаяева С. В. - 6-е изд., доп. и перераб. - Санкт-Петербург : Лань, 2011. - 272 с. - Допущено Министерством образования и науки РФ в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности «Экономика и управление на предприятии электроэнергетики». - ISBN

978-5-8114-0504-6.

3. Никитина, Е. А.; Экономика отрасли, организация производства и менеджмент. Часть 1 Электронный ресурс : Практикум. Учебное пособие / Е. А. Никитина, Н. А. Демура. - Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013. - 86 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 2227-8397.

4. Николаева, И. П. Экономическая теория : учебник / И.П. Николаева. - Москва : Дашков и Кш, 2013. - 328 с. : ил. ; 21. - (Учебные издания для бакалавров). - Гриф: Рек. МО. - Библиогр.: с. 325-326. - ISBN 978-5-394-01305-8.

5. Рудакова, И. Е. Микроэкономика : программа, планы лекций и семинаров, тесты, задачи, ситуации : метод. пособие / И. Е. Рудакова, Н. И. Никитина. - М. : Дело и сервис, 2011. - 188 с. - Библиогр.: с. 7 (5 назв.). - ISBN 978-5-8018-0502-3.

6. Филиппова, Т. А.; Энергетические режимы электрических станций и электроэнергетических систем : учебник / Т.А. Филиппова. - Новосибирск : НГТУ, 2014. - 294 с. : табл., схем., граф. - (Учебники НГТУ). - <http://biblioclub.ru/>. - Библиогр.: с. 281-282. - ISBN 978-5-7782-2517-6.

7. Экономика энергетики : учебно-практическое пособие / сост. Т. Н. Рогова ; Министерство образования и науки РФ ; ФГБОУ ВПО "Ульяновский государственный технический университет" ; Институт дистанционного и дополнительного образования. - Ульяновск : УлГТУ, 2015. - 77 с. : ил., табл. схем. - <http://biblioclub.ru/>. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9795-1371-3.

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Экономика энергетики». Ставрополь: СКФУ, 2026

2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Экономика энергетики». Ставрополь: СКФУ, 2026.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. <http://catalog.ncfu.ru> – электронные каталоги Ассоциации электронных библиотек учебных заведений и организаций СКФО.

2. <http://www.biblioclub.ru> – электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».

3. <http://www.iprbookshop.ru/> – ЭБС «IPRbooks».

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1	http://catalog.ncfu.ru – электронные каталоги Ассоциации электронных библиотек учебных заведений и организаций СКФО.
2	http://www.biblioclub.ru – электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».
3	http://www.iprbookshop.ru/ – ЭБС «IPRbooks».

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекции	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и возможностью доступа к электронной информационно образовательной среде университета.

11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной

информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения, а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.