

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Лиховид Андрей Александрович

Должность: Декан медико-биологического факультета

Дата подписания: 19.06.2026 15:00:46

Уникальный программный ключ:

9be8323dc475070155bff574a852af60dd826c5c

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ:

Декан медико-биологического факультета
д-р геогр. наук проф. А.А. Лиховид

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая хирургия

Специальность	31.05.03 Стоматология
Год начала обучения	2026 г
Форма обучения	<u>очная</u>
Реализуется в семестре	5,6

Разработано

Доцент кафедры хирургии, ортопедии
и травматологии
Кубанов С.И.

Ставрополь, 2026 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины – обучить студентов пропедевтике хирургических болезней и основам общей хирургической патологии, общим принципам диагностики и лечения общих хирургических заболеваний (в том числе ургентных) и основам клинического мышления, профессиональным умениям обоснованного, комплексного использования методик лучевой визуализации, необходимых для дальнейшего обучения и профессиональной деятельности по медицинским специальностям, необходимых в будущей профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

- дать знания по основным этапам развития истории хирургии и лучевой диагностики;
- вооружить обучающихся вопросами медицинской этики и деонтологии, уметь выяснять жалобы больного;
- ознакомление студентов с принципами организации и работы отделений лучевой диагностики в лечебно-профилактических учреждениях, создание благоприятных условий пребывания больных и условий труда медицинского персонала;
- ознакомление студентов с мероприятиями по охране труда и технике безопасности, профилактике профессиональных заболеваний, осуществлением контроля за соблюдением и обеспечением экологической безопасности при работе с аппаратами лучевой визуализации;
- научить студентов алгоритму и навыкам проведения физикального обследования хирургического больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) и лучевых исследований, составлению алгоритма лучевого обследования при основных клинических синдромах;
- алгоритм составления плана обследования хирургического больного; вырабатывать у студентов навыки оказания первой медицинской помощи на месте с определением вида транспортировки больного по назначению;
- дать знания асептики и антисептики;
- знать основы анестезиологии и реанимации;
- обучить студентов методам диагностики повреждений и отдельных хирургических заболеваний, остановки кровотечений, определения группы и резус-принадлежности крови, постановки проб на индивидуальную совместимость крови реципиента и донора, заполнять систему для внутривенных вливаний, выполнять туалет раны, наложить повязку, выполнить транспортную иммобилизацию, обследовать хирургического больного.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ОПК-2. Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	ИД-1 ОПК-2 Использует законодательные акты РФ в стандарте экспертной оценки качества медицинской помощи; методику оценки качества медицинской помощи,	Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении.

	нормы и нормативы медпомощи; определяет дефекты оказания медпомощи. ИД-2 ОПК-2 Определяет правильность выбора медицинской технологии; степень достижения запланированного результата.	
ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	ИД-1 ОПК-5 Демонстрирует способность проводить обследование пациента, ставить предварительный диагноз. ИД-2 ОПК-5 Интерпретирует результаты основных и дополнительных методов обследования для уточнения диагноза, формулирует клинический диагноз. ИД-3 ОПК-5 Собирает полный медицинский анамнез пациента.	Формирование клинического мышления.

4. Объем учебной дисциплины и формы контроля *

Объем занятий: всего: 5 з.е. 180 акад.ч.	ОФО, в акад. часах
Контактная работа:	90
Лекции/из них практическая подготовка	36/0
Практических занятий/из них практическая подготовка	54/0
Самостоятельная работа	54
Формы контроля	
Экзамен	36

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемы е компетенции, индикаторы	Очная форма Контактная работа обучающихся с преподавателем/из них в форме практической подготовки, часов			Самостоя тельная работа, часов	Формы текущего контроля успеваем ости
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		

5 семестр							
1	История хирургии и организация хирургической помощи 1. РАЗВИТИЕ ХИРУРГИИ ДО XIX ВЕКА 2. РАЗВИТИЕ ХИРУРГИИ В XIX-XX ВЕКАХ 3. РАЗВИТИЕ ХИРУРГИИ В РОССИИ ОРГАНИЗАЦИЯ ХИРУРГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ	ИД 1-2 ОПК-2, ИД 1-3 ОПК-5	2	4		4	Собеседование
2	Аспетика и антисептика 1. ИСТОЧНИКИ И ПУТИ РАСПРОСТРАНЕНИЯ ИНФЕКЦИИ В ХИРУРГИИ 2. АСЕПТИКА АНТИСЕПТИКА	ИД 1-2 ОПК-2, ИД 1-3 ОПК-5	2	4		4	Собеседование, тестирование
3	Обезболивание 1. Основные этапы развития анестезиологии 2. МЕСТНАЯ АНЕСТЕЗИЯ НАРКОЗ	ИД 1-2 ОПК-2, ИД 1-3 ОПК-5	2	4		4	Собеседование, тестирование
4	Неотложная помощь при критических состояниях организма 1. Терминальные состояния 2. Сердечно-лёгочная реанимация 3. ШОК 4. УТОПЛЕНИЕ ЭЛЕКТРОТРАВМА, ТЕПЛОВОЙ И СОЛНЕЧНЫЙ УДАР	ИД 1-2 ОПК-2, ИД 1-3 ОПК-5	2	4		4	Собеседование, тестирование
5	Кровотечение 1. Классификация кровотечений 2. ОСТРАЯ КРОВОПОТЕРЯ 3. НАРУЖНОЕ И ВНУТРЕННЕЕ КРОВОТЕЧЕНИЕ 4. ВЛИЯНИЕ КРОВОПОТЕРИ НА ОРГАНИЗМ. ЗАЩИТНОКОМПЕНСАТОРНЫЕ РЕАКЦИИ 5. ОСТАНОВКА КРОВОТЕЧЕНИЯ ВТОРИЧНЫЕ КРОВОТЕЧЕНИЯ	ИД 1-2 ОПК-2, ИД 1-3 ОПК-5	2	4		4	Собеседование, тестирование
6	Переливание крови 1. ИСТОЧНИКИ КРОВИ 2. МЕХАНИЗМ ДЕЙСТВИЯ ПЕРЕЛИТОЙ КРОВИ 3. ОСНОВНЫЕ ГЕМОТРАНСФУЗИОННЫЕ СРЕДЫ 4. АНТИГЕННЫЕ СИСТЕМЫ КРОВИ И ИХ РОЛЬ В ТРАНСФУЗИОЛОГИИ 5. МЕТОДЫ ПЕРЕЛИВАНИЯ КРОВИ 6. ОСНОВНЫЕ СПОСОБЫ ПЕРЕЛИВАНИЯ КРОВИ 7. ОСНОВНЫЕ ДЕЙСТВИЯ ВРАЧА И	ИД 1-2 ОПК-2, ИД 1-3 ОПК-5	2	4		4	Собеседование, тестирование

	ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ИХ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРИ ПЕРЕЛИВАНИИ КРОВИ ОСЛОЖНЕНИЯ ПРИ ПЕРЕЛИВАНИИ КРОВИ						
7	Кровезамещающие жидкости 1. Классификация кровезамещающих жидкостей ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ И ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ДЕЙСТВИЙ ВРАЧА ПРИ ТРАНСФУЗИИ КРОВЕЗАМЕЩАЮЩИХ ЖИДКОСТЕЙ	ИД 1-2 ОПК-2, ИД 1-3 ОПК-5	2	4		4	Собесе- до вание, тестирова- ние
8	Хирургическая операция 1. ОСНОВНЫЕ ВИДЫ ХИРУРГИЧЕСКИХ ОПЕРАЦИЙ 2. ПРЕДОПЕРАЦИОННЫЙ ПЕРИОД ПОСЛЕОПЕРАЦИОННЫЙ ПЕРИОД	ИД 1-2 ОПК-2, ИД 1-3 ОПК-5	2	4		4	Собесе- до вание, тестирова- ние
9	Обследование хирургического больного 1. Общеклинические методы обследования СПЕЦИАЛЬНЫЕ МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ	ИД 1-2 ОПК-2, ИД 1-3 ОПК-5	2	4		4	Собесе- до вание, тестирова- ние
	ИТОГО за 5 семестр		18	18		36	
6 семестр							
10	Общие вопросы травматологии 1. ОСОБЕННОСТИ ОБСЛЕДОВАНИЯ ТРАВМАТОЛОГИЧЕСКИХ БОЛЬНЫХ 2. ОБСЛЕДОВАНИЕ БОЛЬНЫХ ПРИ ТЯЖЁЛОЙ ТРАВМЕ В ЭКСТРЕННЫХ СИТУАЦИЯХ 3. ДЕСМУРГИЯ 4. ТРАНСПОРТНАЯ ИММОБИЛИЗАЦИЯ 5. ЗАКРЫТЫЕ ПОВРЕЖДЕНИЯ МЯГКИХ ТКАНЕЙ 6. ЗАКРЫТЫЕ ТРАВМАТИЧЕСКИЕ ПОВРЕЖДЕНИЯ ГОЛОВЫ 7. ЗАКРЫТЫЕ ПОВРЕЖДЕНИЯ ГРУДНОЙ КЛЕТКИ И ЕЁ ОРГАНОВ 8. ЗАКРЫТАЯ ТРАВМА ЖИВОТА 9. РАНЫ 10. ПЕРЕЛОМЫ КОСТЕЙ 11. ВЫВИХИ ТЕРМИЧЕСКИЕ ПОРАЖЕНИЯ	ИД 1-2 ОПК-2, ИД 1-3 ОПК-5	2	4			Собесе- до вание, тестирова- ние
11	Хирургическая инфекция (гнойно-воспалительные заболевания)	ИД 1-2 ОПК-2, ИД 1-3 ОПК-5	2	4			Собесе- до вание, тестирова- ние

	1. КЛАССИФИКАЦИЯ ХИРУРГИЧЕСКОЙ ИНФЕКЦИИ 2. ЭТИОЛОГИЯ 3. ПАТОГЕНЕЗ И РЕАКЦИЯ ОРГАНИЗМА НА ВОСПАЛЕНИЕ 4. КЛИНИЧЕСКИЕ ПРОЯВЛЕНИЯ И ОСОБЕННОСТИ ОБСЛЕДОВАНИЯ БОЛЬНЫХ 5. ОБЩИЕ ПРИНЦИПЫ ЛЕЧЕНИЯ 6. ВОСПАЛИТЕЛЬНЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ КОЖИ И ПОДКОЖНОЙ КЛЕТЧАТКИ 7. ВОСПАЛИТЕЛЬНЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ РЫХЛОЙ СОЕДИНИТЕЛЬНОЙ ТКАНИ (КЛЕТЧАТОЧНЫХ ПРОСТРАНСТВ) 8. ГНОЙНОЕ ВОСПАЛЕНИЕ ЖЕЛЕЗИСТЫХ ОРГАНОВ 9. ВОСПАЛИТЕЛЬНЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ ЛИМФАТИЧЕСКИХ УЗЛОВ, ЛИМФАТИЧЕСКИХ И КРОВЕНОСНЫХ СОСУДОВ ГНОЙНЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ КИСТИ						
12	Специфическая хирургическая инфекция 1. ТУБЕРКУЛЁЗ КОСТЕЙ И СУСТАВОВ 2. ТУБЕРКУЛЁЗНЫЙ ЛИМФАДЕНИТ 3. АКТИНОМИКОЗ СИБИРСКАЯ ЯЗВА	ИД 1-2 ОПК-2, ИД 1-3 ОПК-5	2	4			Собеседование, тестирование
13	Недостаточность крово и лимфообращения конечностей. 1. Основные варианты недостаточности крово-и лимфообращения 2. Обследование больных с заболеваниями сосудов 3. АРТЕРИАЛЬНАЯ НЕПРОХОДИМОСТЬ (ОСТРАЯ И ХРОНИЧЕСКАЯ АРТЕРИАЛЬНАЯ НЕДОСТАТОЧНОСТЬ) 4. НЕДОСТАТОЧНОСТЬ ВЕНОЗНОГО КРОВООБРАЩЕНИЯ 5. НЕДОСТАТОЧНОСТЬ ЛИМФООБРАЩЕНИЯ 6. НЕКРОЗЫ, ГАНГРЕНА, ТРОФИЧЕСКИЕ ЯЗВЫ, СВИЩИ, ПРОЛЕЖНИ 7. СВИЩИ ПРОЛЕЖНИ	ИД 1-2 ОПК-2, ИД 1-3 ОПК-5	2	4			Собеседование, тестирование

14	Опухоли 1. Этиология и патогенез 2. Доброкачественные опухоли 3. Локальные опухоли 4. Предраковые заболевания Общие принципы лечения опухолей	ИД 1-2 ОПК-2, ИД 1-3 ОПК-5	2	4			Собеседование, тестирование
15	Паразитарные хирургические заболевания 1. ЭХИНОКОККОЗ 2. АЛЬВЕОКОККОЗ ЧЕЛОВЕКА 3. АСКАРИДОЗ 4. ОПИСТОРХОЗ 5. АМЕБИАЗ 6. ФИЛЯРИАТОЗ ФАСЦИОЛЕЗ	ИД 1-2 ОПК-2, ИД 1-3 ОПК-5	2	4			Собеседование, тестирование
16	Пороки развития 1. Классификация врождённых пороков 2. Пороки развития черепа и головного мозга 3. Пороки развития позвоночника и спинного мозга 4. Пороки развития лица	ИД 1-2 ОПК-2, ИД 1-3 ОПК-5	2	4			Собеседование, тестирование
17	Пороки развития 1. Пороки развития шеи 2. Пороки развития грудной клетки и органов грудной полости 3. Врождённые пороки сердца 4. Пороки развития живота и органов пищеварения	ИД 1-2 ОПК-2, ИД 1-3 ОПК-5	2	4			Собеседование, тестирование
18	Пластическая (восстановительная) хирургия 1. Виды пластических операций 2. Трансплантация органов	ИД 1-2 ОПК-2, ИД 1-3 ОПК-5	2	4			Собеседование, тестирование
	Экзамен					36	
	ИТОГО за 6 семестр		18	36		18	
	ИТОГО		36	54		54	

6. Фонд оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (включаются в методические указания по тем видам работ, которые предусмотрены учебным планом и предусматривают оценку сформированности компетенций);

- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Мишинькин, П. Н. Общая хирургия Электронный ресурс : Учебное пособие / П. Н. Мишинькин, А. Ю. Неганова. - Общая хирургия, 2020-02-05. - Саратов : Научная книга, 2019. - 159 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-9758-1758-7

2. Общая хирургия Электронный ресурс / Тимербулатов В. М., Гарипов Р. М., Сибаев В. М., Тимербулатов Ш. В., Семенов Е. Е., Тимербулатов М. В., Фёдоров С. В. : учебное пособие. - Уфа : БГМУ, 2020. - 202 с.

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. История общей хирургии в персоналиях Электронный ресурс : Учебное пособие / В. К. Есипов [и др.] ; ред. Г. В. Савицкий. - Оренбург : Оренбургская государственная медицинская академия, 2013. - 142 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 2227-8397

2. Кривеня, М. С. Хирургия Электронный ресурс : Учебное пособие / М. С. Кривеня. - Хирургия, 2021-10-06. - Минск : Вышэйшая школа, 2014. - 414 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-985-06-2399-7

3. Нехаев, А. Н. Практические навыки в общей хирургии Электронный ресурс : Учебное пособие / А. Н. Нехаев, Г. П. Рычагов. - Практические навыки в общей хирургии, 2020-02-24. - Минск : Вышэйшая школа, 2012. - 525 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-985-06-2087-3

4. Общая хирургия. Том 2 Электронный ресурс : Учебник / Г. П. Рычагов [и др.] ; ред.: Г. П. Рычагов, П. В. Гарелик. - Общая хирургия. Том 2, 2020-02-24. - Минск : Вышэйшая школа, 2006. - 492 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-985-06-1585-5

5. Рычагов, Г. П. Хирургические болезни. Часть 1. Общая хирургия Электронный ресурс : Учебник / Г. П. Рычагов, А. Н. Нехаев. - Хирургические болезни. Часть 1. Общая хирургия, 2020-02-24. - Минск : Вышэйшая школа, 2012. - 428 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-985-06-1647-0.

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Учебно-методическое пособие: Методические указания для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Общая хирургия». – Ставрополь: СКФУ, 2026.

2. Учебно-методическое пособие: Методические указания по выполнению лабораторных работ по дисциплине «Общая хирургия». – Ставрополь: СКФУ, 2026.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- 1 <http://rudocor.net/> - Медицинский портал
- 2 <http://www.e-reading.club/> - Большая онлайн библиотека
- 3 <http://www.spravocnikpolekarstvam.ru/> - бесплатный фармакологический справочник онлайн
- 4 <https://dic.academic.ru/> - Словари и энциклопедии

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических работах информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - www.biblioclub.ru (Договор № 50-04/19 об оказании информационных услуг от 13.05.2019г.)
2	Электронная библиотечная система «IPRbooks» (ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 5168/19 от 13.05.2019 г. на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks. Организация: ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа»)
3	«eLIBRARY.RU»: [Научная электронная библиотека]. – URL: http://elibrary.ru
4	Информационно-правовой портал "Гарант" - http://www.garant.ru/
5	Справочно-правовая система Российское законодательство и судебная практика в свободном доступе - http://www.pravo.ru/

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная техническими средствами обучения для отработки навыков в практической подготовке обучающихся. Манекен-симулятор для отработки навыков оказания первой помощи при переломах; Манекен-симулятор для отработки сестринских навыков; Манекен-симулятор для отработки навыков первой помощи при травмах; Манекен-симулятор для отработки сестринских навыков; Манекен для отработки навыков аускультации сердца и легких; Тренажёр руки для отработки

	навыков измерения АД и пульса; Тренажёр руки для отработки навыков измерения артериального давления; Манекен-симулятор для отработки навыков перкуссии и пункций; Манекен для отработки навыков базовой СЛР (ТОРС); Манекен для отработки навыков сердечно-лёгочной реанимации с контроллером – ТОРС; Жилет для аускультации сердца, лёгких и брюшной полости с пультом беспроводного управления; Тренажёр-симулятор автоматического наружного дефибриллятора; Фонендоскоп; Тонометр; Термометр; Ростомер медицинский; Весы напольные электронные; Сантиметровая лента; Толстотный циркуль.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета

11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а так же в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием

ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.