

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Методические указания
по выполнению практических работ по дисциплине
«Римское право»
для студентов направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) – «Гражданско-правовой»

Ставрополь, 2026

Содержание

Введение.....	
Практические занятия.....	
Рекомендуемая литература и интернет-ресурсы	

Введение

Римское право – дисциплина, прочно вошедшая в структуру юридического образования современной России. Курс римского права был возобновлен в нашей стране в 1944 году. Римское право имеет статус введения в гражданское право и сравнительное правоведение, развивая блок не только исторических дисциплин, но и цивилистических, а также общей теории права. Ведь в римском праве впервые было дано определение права: *ius est ars boni et aequi* – право есть искусство доброго и справедливого (D 1.1.1.) и сформулирована цель в праве: *honeste vivere, alterum non laedere, suum cuique tribuere* – жить честно, не чинить вред другому, каждому воздавать то, что ему принадлежит (D 1.1.10.).

Именно в этом заключается основной дидактический потенциал курса римского права сегодня.

Целью изучения дисциплины «Римское право» является приобретение студентами необходимых теоретических и практических знаний в области римского права, которые необходимы для понимания современных отраслей частного права, освоение компетенций, способствующих их социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

В процессе преподавания учебной дисциплины и самостоятельного изучения ее обучаемыми на основе комплексного подхода к обучению должны быть решены следующие задачи:

- *образовательная* – сформировать у обучаемых знания по римскому праву;
- *практическая* - выработать у обучаемых компетенции по применению в практической деятельности полученных знаний римского права (развитие юридического языка и мышления);
- *воспитательная* - формировать у обучаемых глубокое уважение к закону и идеалам правового государства, профессиональный долг; целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, коммуникативность, толерантность, повышение общей культуры обучающихся.

Для решения казусов следует изучить материалы первоисточников и литературу.

Сокращения, принятые в тексте рекомендуемой литературы

D. - Дигесты. Например: "50. 17. 141. 1." означает: Дигесты, книга 50, титул 17, фрагмент 141, § 1; "pr." означает начало фрагмента; "i.f." - конец фрагмента.

I. - Институции Юстиниана. Например, "I. 1. 2. 1." означает: Институции, книга 1, титул 2, § 1.

C. - Кодекс Юстиниана. Например, "C. 8. 44. 19." означает: Кодекс, книга 8, титул 44, конституция 19.

C. Th. - Кодекс Феодосия.

Гай - Институции Гая.

Coll. - Collatio legum Mosaicarum et Romanarum.

Sent. Rec. (S. R.) - Sententiae receptae (Сентенции Павла).

Qu или Quest. - Quaestiones (Вопросы).

В результате освоения дисциплины «Римское право» обучающийся должен приобрести следующие компетенции:

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования
-------------------------------	------------------------------	--

		компетенций, индикаторов
ПК-1 Способен разрабатывать нормативные правовые акты в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	ИД-1 ПК-1 Формулирует основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности, выделяет стадии нормотворческой процедуры.	С учетом римской правовой традиции формулирует основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности, выделяет стадии нормотворческой процедуры.
	ИД-2 ПК-1 Осуществляет классификацию нормативных правовых актов, анализирует особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в соответствии с профилем профессиональной деятельности.	С опорой на источники римского права осуществляет классификацию нормативных правовых актов, анализирует особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в соответствии с профилем профессиональной деятельности.
	ИД-3 ПК-1 Аргументирует необходимость принятия нормативного решения и прогнозирует последствия его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков, участвует в составлении и оформлении проектов нормативных правовых актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности	На основе понятий и категорий римского права как основы большинства современных правовых институтов и конструкций, выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и определять способы их преодоления и устранения; Основываясь на классических идеях римского права аргументирует необходимость принятия нормативного решения и прогнозирует последствия его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков, участвует в составлении и оформлении проектов нормативных правовых актов в соответствии с профилем

		профессиональной деятельности
--	--	-------------------------------

Основными видами учебных занятий являются практические занятия. Текущий контроль осуществляется на основе рейтинговой системы. Преподавание курса предполагает активную работу студентов по изучению основной и дополнительной литературы, выступление с докладами, решение тестов и задач, выполнение индивидуальных творческих заданий.

При составлении казусов использовались материалы: Гетьман-Павлова И.В. Практикум по римскому частному праву. М., 2004., Афонасин Е.В. Римское частное право. Практикум. Новосибирск. 1999.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Практическое занятие 1. Тема 1. Понятие римского частного права

Цель: сформировать целостное представление о римском частном праве, его понятии и предмете, его основных системах, особенностях, периодизации, рецепции, уяснить значение римского частного права.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения темы студент должен:

С учетом римской правовой традиции формулировать основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности, выделять стадии нормотворческой процедуры.

С опорой на источники римского права осуществлять классификацию нормативных правовых актов, анализировать особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в соответствии с профилем профессиональной деятельности.

На основе понятий и категорий римского права как основы большинства современных правовых институтов и конструкций, выявлять пробелы и коллизии действующего законодательства и определять способы их преодоления и устранения; основываясь на классических идеях римского права аргументировать необходимость принятия нормативного решения и прогнозировать последствия его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков, участвовать в составлении и оформлении проектов нормативных правовых актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности (ПК-1)

Организационная форма занятия: практическое занятие в традиционной форме

Актуальность темы проявляется как в силу внутренней логики развития историко-правовой науки, определяемой степенью исследованности темы, направлениями и тенденциями её развития, так и в прикладном аспекте, т.е. в востребованности предшествующего законодательного и научного опыта современной российской доктриной и правовой системой.

Теоретическая часть

При изучении первого вопроса следует дать понятие римскому частному праву, обозначить его предмет, то есть указать группы общественных отношений, которые входили в сферу его правового регулирования. Также следует уяснить деление права на частное и публичное, обращаясь к высказываниям Тита Ливия и Ульпиана. Критерием разграничения публичного и частного права является интерес, который защищается этим правом.

Второй вопрос требует анализа основных систем римского частного права: *jus civile*, *jus gentium*, *jus honorarium*. Также следует упомянуть право справедливости и естественное право.

Третий вопрос предполагает анализ основных черт римского частного права: в Риме подробную регламентацию получили два правовых института (институт неограниченной индивидуальной частной собственности и институт договора); римское частное право развивалось на почве осуществления судебной защиты права, может быть охарактеризовано как система исков; два основных и противоположных принципа пронизывают процесс разработки римского права претором и юристами (консерватизм, прогрессивность) – более подробно см.: Римское частное право: Учебник / Под ред. Проф. И.Б. Новицкого и проф. И.С. Перетерского. // СПС «КонсультантПлюс».

В четвертом вопросе следует определить хронологические рамки и дать характеристику (указать знаковые события, факты, даты) этапам развития римского права: архаический, предклассический, классический, постклассический, юстиниановский.

В пятом вопросе необходимо обратить внимание на следующее: термин «рецепция», происходящий от латинского слова *receptio* (то есть прием, принятие), обычно применяется в науке для обозначения процесса заимствования и усвоения каким-либо обществом элементов культуры другого общества. Рекомендуется охарактеризовать судьбу римского частного права после падения западной Римской империи (476 г. н.э.), обратиться к законодательству королевства Бургундов, Вестготского королевства, королевства Франков. Следует выделить и охарактеризовать основные этапы рецепции: период глоссаторов и постглоссаторов. Также важно сказать о последующей судьбе римского частного права, начиная с 16 века.

В шестом вопросе следует показать значение римского частного права для современного юриста, показать его связь с современностью. Для этого нужно обратиться к анализу институционной и пандектной системы изложения римского частного права, показать какие именно институты современного гражданского права имеют римское происхождение. Также следует охарактеризовать науку римского права и ее представителей.

Вопросы и задания:

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Понятие и предмет римского частного права. Публичное и частное право в Древнем Риме.
2. Основные системы римского частного права.
3. Основные черты римского частного права.
4. Периодизация римского частного права.
5. Рецепция римского права.
6. Римское право и современность.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

1. Законы XII Таблиц – это единственная кодификация гражданского права за все время развития римской правовой истории. В законах содержатся нормы государственного, административного, уголовного и гражданского права, уголовного и гражданского процесса. Означает ли подобная кодификация права отсутствие в Древнем Риме деления на публичное и частное право? Что регулировало публичное право? Было ли в Риме деление публичного права на отдельные самостоятельные отрасли? Какими нормами регламентировались публично-правовые отношения? Могли ли частные соглашения противоречить предписаниям публичного права?
2. Подготовить анализ и конспект научной статьи: Томсинов В.А. О сущности явления, называемого «рецепцией римского права» // Вестник Московского Университета. Серия 11: Право. 1998. №4. С.3-17. (www.lawportal.ru)
3. Назовите наиболее известных российских и зарубежных ученых-романистов.
4. Почему в современной романистике является аксиомой, что римское право – это система исков?
5. Укажите периоды развития римского государства. Обозначьте различные точки зрения на периоды развития римского права с указанием их авторов.
6. Что такое пандектное право?
7. Какое толкование получила в науке римского права известная сентенция Ульпиана (D. 1.1.1.2.)? Указать различные мнения.
8. **Сделать перевод на русский язык:** *jus civile, jus gentium, jus honorarium, jus privatum, jus publicum, Corpus juris Civilis, receptio.*

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. Римское частное право : учебник / И. С. Перетерский, В. А. Краснокутский, И. Б. Новицкий [и др.] ; под редакцией И. Б. Новицкого, И. С. Перетерского. — Москва : Зерцало-М, 2024. — 560 с. — ISBN 978-5-94373-528-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/144342.html>
2. Морев, М. П. Римское право : учебник / М. П. Морев. — 2-е изд. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 720 с. — ISBN 978-5-4497-2575-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/135013.html>

Дополнительная литература:

1. Кофанов, Л. Л. Римское право : учебное пособие / Л. Л. Кофанов. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2019. — 276 с. — ISBN 978-5-93916-744-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94196.html>
2. Додыченко, Е. А. Латинский язык и терминология римского права (начальный курс) : учебное пособие / Е. А. Додыченко. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 139 с. — ISBN 978-5-4497-1030-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107088.html>
3. Кудинов, О. А. Римское право : учебное пособие / О. А. Кудинов. — 8-е изд. — Москва : Дашков и К, 2023. — 238 с. — ISBN 978-5-394-05334-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/144053.html>

4. Новицкий, И. Б. Римское право : учебник для вузов / И. Б. Новицкий. — Москва : Зерцало-М, 2023. — 256 с. — ISBN 978-5-94373-508-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/144343.html>

Практическое занятие 2. Тема 2. Источники римского частного права

Цель занятия: сформировать целостное представление об источниках римского частного права, уяснить суть процесса кодификации Юстиниана.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения темы студент должен:

С учетом римской правовой традиции формулировать основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности, выделять стадии нормотворческой процедуры.

С опорой на источники римского права осуществлять классификацию нормативных правовых актов, анализировать особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в соответствии с профилем профессиональной деятельности.

На основе понятий и категорий римского права как основы большинства современных правовых институтов и конструкций, выявлять пробелы и коллизии действующего законодательства и определять способы их преодоления и устранения; основываясь на классических идеях римского права аргументировать необходимость принятия нормативного решения и прогнозировать последствия его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков, участвовать в составлении и оформлении проектов нормативных правовых актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности (ПК-1)

Организационная форма занятия: практическое занятие в традиционной форме

Актуальность темы проявляется как в силу внутренней логики развития историко-правовой науки, определяемой степенью исследованности темы, направлениями и тенденциями её развития, так и в прикладном аспекте, т.е. в востребованности предшествующего законодательного и научного опыта современной российской доктриной и правовой системой.

Теоретическая часть

При изучении первого вопроса следует дать понятие источника римского частного права, перечислить виды источников в соответствии с Институциями Гая, прокомментировать данный перечень (указать иные, не упомянутые Гаем источники), обозначить виды источников по Институциям Юстиниана.

Второй вопрос предполагает анализ основных черт обычая (обычного права), который являлся древнейшим источником права. Необходимо сформулировать определения обычая, раскрыть понятия *mores maiorum*, *consuetudo*, *mos regionis*.

В третьем вопросе следует определить понятие закона, процедуру его принятия, формулировку принятых законов, виды законов в зависимости от их санкции. Здесь же

необходимо остановиться на характеристике законов XII таблиц 451-450 гг. до н.э. (история принятия, содержание, значение).

В четвертом вопросе необходимо проанализировать чисто римский источник права, перешедший от республиканского Рима – эдикты магистратов (претора, курульного эдила, правителя провинций). Следует раскрыть перенесенный эдикт, непредвиденный эдикт, новый эдикт. Также остановиться на кодификации преторского права (125 – 138 г.г. н.э.), создание Вечного эдикта (*edictum perpetuum*).

Пятый вопрос посвящен сенатусконсультам- постановления Сената, то, что сенат повелел и постановил, оно имеет силу закона (Гай).

Шестой вопрос требует рассмотрения ответов юристов и в целом юриспруденцию в Древнем Риме. Важно охарактеризовать юриспруденцию на всех этапах развития римского права, указать наиболее выдающихся юристов соответствующего периода, раскрыть основные научные школы – сабинианскую и прокулианскую, знать сущность закона «О цитировании» 426 г. н.э. Также следует раскрыть формы юридической практики: *cavere*, *agere*, *respondere*, *scribere*.

Императорские конституции приобрели большое значение в период принципата. Конституция – это решение принцепса, которое имеет силу закона (Ульпиан). Важно знать сущность видов конституций: эдикты, декреты, рескрипты и мандаты. Также следует раскрыть кодификацию императорских конституций: *Codex Gregorianus*, *Codex Hermogenianus*, *Codex Theodosianus*.

Изучая вопрос о кодификации Юстиниана, необходимо охарактеризовать основные её части: Кодекс, Дигесты, Институции, Новеллы, раскрыть ход кодификационных работ.

Вопросы и задания:

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Понятие и виды источников римского права
2. Обычаи
3. Законы. Характеристика законов XII таблиц
4. Эдикты магистратов
5. Сенатусконсульты
6. Ответы юристов
7. Конституции императоров
8. Кодификация Юстиниана

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

1. Решите ситуацию

1. Когда были приняты и чему посвящены следующие законы: *lex Hortensia*, *lex Iulia iudiciorum privatorum*, *lex Iulia de adulteris coercendis*, *lex Canulea*, *lex Poetelia Papiria*, *lex Cincia*, *lex Laetoria*.

2. В 529 г. от Р.Х. были изданы Дигесты Юстиниана, куда вошли выдержки из сочинений 39 римских юристов (Папиниана, Ульпиана, Павла, Юлиана, Помпония, Модестина и др.). Выдержки из произведений какого юриста использованы в наибольшей степени? Как называются выдержки из сочинений по цивильному праву? По преторскому праву? Выдержки из сочинений Папиниана? Что представляет собой *Appendix*?

2.Сделать перевод на русский язык: mores maiorum, consuetudo, mos regionis, leges, leges rogatae, plebiscitum, iura, response prudentium, cavere, agere, respondere, scribere, senatusconsultum, edicta magistratuum, interdictum, ediles curules, edictum perpetuum, constitutions principum

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. Римское частное право : учебник / И. С. Перетерский, В. А. Краснокутский, И. Б. Новицкий [и др.] ; под редакцией И. Б. Новицкого, И. С. Перетерского. — Москва : Зерцало-М, 2024. — 560 с. — ISBN 978-5-94373-528-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/144342.html>

2. Морев, М. П. Римское право : учебник / М. П. Морев. — 2-е изд. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 720 с. — ISBN 978-5-4497-2575-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/135013.html>

Дополнительная литература:

1. Кофанов, Л. Л. Римское право : учебное пособие / Л. Л. Кофанов. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2019. — 276 с. — ISBN 978-5-93916-744-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94196.html>

2. Додыченко, Е. А. Латинский язык и терминология римского права (начальный курс) : учебное пособие / Е. А. Додыченко. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 139 с. — ISBN 978-5-4497-1030-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107088.html>

3. Кудинов, О. А. Римское право : учебное пособие / О. А. Кудинов. — 8-е изд. — Москва : Дашков и К, 2023. — 238 с. — ISBN 978-5-394-05334-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/144053.html>

4. Новицкий, И. Б. Римское право : учебник для вузов / И. Б. Новицкий. — Москва : Зерцало-М, 2023. — 256 с. — ISBN 978-5-94373-508-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/144343.html>

Практическое занятие 3. Тема 3. Защита прав. Иски.

Цель занятия: сформировать целостное представление о защите прав в Древнем Риме и исках.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения темы студент должен:

С учетом римской правовой традиции формулировать основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности, выделять стадии нормотворческой процедуры.

С опорой на источники римского права осуществлять классификацию нормативных правовых актов, анализировать особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в соответствии с профилем профессиональной деятельности.

На основе понятий и категорий римского права как основы большинства современных правовых институтов и конструкций, выявлять пробелы и коллизии действующего законодательства и определять способы их преодоления и устранения; основываясь на классических идеях римского права аргументировать необходимость принятия нормативного решения и прогнозировать последствия его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков, участвовать в составлении и оформлении проектов нормативных правовых актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности (ПК-1)

Организационная форма занятия: практическое занятие в традиционной форме

Актуальность темы проявляется как в силу внутренней логики развития историко-правовой науки, определяемой степенью исследованности темы, направлениями и тенденциями её развития, так и в прикладном аспекте, т.е. в востребованности предшествующего законодательного и научного опыта современной российской доктриной и правовой системой.

Теоретическая часть

Первый вопрос требует рассмотрения: самоуправство, государственная защита прав (юрисдикция, подсудность, судьи единоличные и коллегиальные, *Ius iudicium*, суд как орган принудительного осуществления прав).

Второй вопрос. Иски вырабатывались в Риме исторически, и их число всегда было ограниченным. Общее понятие иска дается в Дигестах: *Nihil aliud est actio quam ius, quod sibi debeat, iudicio persequendi* (D. 44. 7. 51; I. 4. 6. pr.). (Иск есть не что иное, как право лица осуществлять судебным порядком принадлежащее ему требование.). Виды исков: по личности ответчика иски делились на *actiones in rem* (вещные иски) и *actiones in personam* (личные иски); по объему и цели имущественные иски делились на три группы: *Actiones rei persecutoriae*, *poenales*, *mixtae*; личные иски, направленные на получение вещей (денег, других заменимых вещей) или совершение действий, называются *condictiones* (Гай. 4. 5); *Actiones in ius* и *in factum conceptae*; *actiones populares*; *Actio directa* и *actio utilis*; *Actiones ficticiae*; *Actiones stricti iuris* и *bonae fidei*; *Actiones arbitrae*. Также важно раскрыть: защита и возражения против иска, признание иска, экцепции, коллизия прав и конкуренция исков.

Третий вопрос. Легисакционный процесс – древнейшая форма процесса, сформировавшаяся в начале Республики, носил строго формальный характер, защищался только узкий круг споров, попадающих по букву закона. Выделялись две стадии. Существовали различные формы легисакционного процесса. С течением времени проявилась неспособность этой процессуальной формы обеспечить защиту новых правоотношений. 17 г. до н.э. Закон Юлия о частном суде, отмена легисакционного процесса.

В республиканский период какое-то время параллельно существовали легисакционный и формулярный процессы. В конце 2 в. до н.э. появляется закон Эбуция о легитимизации формулярного процесса. Важно упомянуть о формуле претора (формуле иска) и частях формулы. Остановиться на формулах с фикцией и дополнительных частях

формулы. Раскрыть понятие летисконтестація. Стадии формулярного процесса – *in iure*, *in iudicio*.

В 1 в. Н.Э. магистрат получает право решать частные споры без передачи их в суд, появляется особая экстраординарная форма процесса. Она противопоставляется формулярному процессу, который отменяется вовсе в 342 г. н.э. Важно раскрыть особенности экстраординарного процесса. IV-V вв. – появление постклассического процесса, его основа – когниционное производство. Следует уяснить сущность постклассического процесса.

Четвертый вопрос требует рассмотрения интердиктного производства и его отличий от обычных форм процесса. Следует иметь в виду, что интердикт – безусловный, категорический приказ, проявление административной власти претора. Также важно раскрыть виды интердиктов.

Пятый вопрос об исковой давности, её понятии и значении. Важно рассмотреть: начало течения исковой давности, действие исковой давности, перерыв исковой давности, приостановление исковой давности, истечение исковой давности.

Вопросы и задания:

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Формы защиты прав.
2. Иски.
3. Виды гражданского процесса
-легисакционный
-формулярный
- экстраординарный и постклассический процесс
4. Средства преторской защиты
5. Исковая давность.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

1. Ответить на вопрос письменно:

Раскрыть исторические формы судопроизводства по искам частного права как отражение развития социальных и экономических отношений в Древнем Риме.

2. Решить казус:

2.1 Авл Агерий являлся кредитором Нумерия Негидия. Когда наступило время возврата долга, Авл Агерий узнал, что его должник растратил все свое имущество, не может вернуть долг и вообще является неоплатным должником. Тогда Агерий вместе со своими подвластными пришел в дом Негидия, силой захватил его, заковал в кандалы, отвел в свою домашнюю тюрьму и заставил работать на себя. Правомерны ли действия Агерия? Должен ли он был испросить разрешения претора на производство самоуправства? Дал бы претор подобное разрешение? В какой период развития римского права кредитор мог действовать подобным образом? Как были бы расценены его действия после 389 г. н.э. и какие они имели бы последствия?

2.2 У Авла Агерия неизвестный вор угнал из конюшни породистого скакуна. Через некоторое время Агерий приехал по делам в другой город и увидел, что на рынке продают его коня. На какой иск имеет право Агерий? К какому типу исков относится этот иск? Кто должен выступать ответчиком? Где следует предъявлять иск – по месту кражи или по месту обнаружения украденного имущества?

2.3 Сильный ветер сорвал с крыши дома черепицу и забросил её на соседний двор, где кусок черепицы убил овцу. Возможен ли иск к хозяину дома, с крыши которого была сорвана черепица? Если возможен, то какой – вещный или личный? Какова будет интенция иска? Каким образом должна исчисляться его сумма?

2.4 Павел взял займы у Нумерия Негидия крупную сумму денег и вернул её только по истечении 31 года. Ещё через год наследники умершего к тому времени Павла предъявили к Негидию кондикцию об уплате недожного. Правомерны ли действия наследников Павла? Примет ли суд во внимание тот факт, что долг был уплачен после истечения срока давности? Чем становится уплата долга по истечении законных сроков выполнения обязательства

3. Сделать перевод на русский язык: actio, actor, reus, actiones in rem, actiones in personam, litis contestation, iudicatum, condictio, legis actio, exceptio, fictio, praescriptio, indefensio.

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. Римское частное право : учебник / И. С. Перетерский, В. А. Краснокутский, И. Б. Новицкий [и др.] ; под редакцией И. Б. Новицкого, И. С. Перетерского. — Москва : Зерцало-М, 2024. — 560 с. — ISBN 978-5-94373-528-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/144342.html>

2. Морев, М. П. Римское право : учебник / М. П. Морев. — 2-е изд. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 720 с. — ISBN 978-5-4497-2575-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/135013.html>

Дополнительная литература:

1. Кофанов, Л. Л. Римское право : учебное пособие / Л. Л. Кофанов. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2019. — 276 с. — ISBN 978-5-93916-744-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94196.html>

2. Додыченко, Е. А. Латинский язык и терминология римского права (начальный курс) : учебное пособие / Е. А. Додыченко. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 139 с. — ISBN 978-5-4497-1030-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107088.html>

3. Кудинов, О. А. Римское право : учебное пособие / О. А. Кудинов. — 8-е изд. — Москва : Дашков и К, 2023. — 238 с. — ISBN 978-5-394-05334-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/144053.html>

4. Новицкий, И. Б. Римское право : учебник для вузов / И. Б. Новицкий. — Москва : Зерцало-М, 2023. — 256 с. — ISBN 978-5-94373-508-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/144343.html>

Практическое занятие 4. Тема 4. Лица

Цель занятия: сформировать целостное представление о лицах в римском частном праве.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения темы студент должен:

С учетом римской правовой традиции формулировать основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности, выделять стадии нормотворческой процедуры.

С опорой на источники римского права осуществлять классификацию нормативных правовых актов, анализировать особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в соответствии с профилем профессиональной деятельности.

На основе понятий и категорий римского права как основы большинства современных правовых институтов и конструкций, выявлять пробелы и коллизии действующего законодательства и определять способы их преодоления и устранения; основываясь на классических идеях римского права аргументировать необходимость принятия нормативного решения и прогнозировать последствия его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков, участвовать в составлении и оформлении проектов нормативных правовых актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности (ПК-1)

Организационная форма занятия: практическое занятие в традиционной форме

Актуальность темы проявляется как в силу внутренней логики развития историко-правовой науки, определяемой степенью исследованности темы, направлениями и тенденциями её развития, так и в прикладном аспекте, т.е. в востребованности предшествующего законодательного и научного опыта современной российской доктриной и правовой системой.

Теоретическая часть

При изучении первого вопроса следует указать, кто именно в Риме являлся субъектом прав, перечислить и раскрыть статусы, необходимые для полной правоспособности (*status libertatis*, *status civitatis*, *status familiae*). Также важно помнить элементы правоспособности, основными из которых являлись *ius conubii*, *ius commercii*. Следует усвоить правило, содержащееся в Дигестах (D. 1.5.7.) о признании прав зачатого, но еще не родившегося ребенка. Говоря о дееспособности, необходимо показать различия в её объеме в зависимости от возраста, пола, состояния здоровья. Умаление правоспособности - *capitis deminutio* имело три степени. Наряду с *capitis deminutio* римское право знало ограничения правоспособности вследствие умаления гражданской чести. Важнейшими случаями такого ограничения были *intestabilitas*; *infamia*; *turpitude*.

Во втором вопросе необходимо обратить внимание на случаи приобретения и утраты римского гражданства, но особенности правового положения римских граждан в частном праве. Отдельно необходимо остановиться на гражданах, принадлежавших к числу вольноотпущенников (*libertini*), описать их отношения с бывшим господином (патроном).

Вопрос о правовом положении латинов предполагает анализ следующих положений: понятие латинов, их категории, приобретение и утрата латинского гражданства.

В четвертом вопросе важно дать понятие peregrini, указать возникновение их правового положения, его особенности, основания приобретения ими римского гражданства.

В пятом вопросе необходимо иметь в виду следующее: в период империи возникает новая категория юридически зависимых людей – колоны, по сути это арендатор чужой земли. Раскрывая статус колона, важно упомянуть о конституции 322 года, законе 357 года. Также следует раскрыть основания возникновения и прекращения колоната.

Начинать рассмотрение правового положения рабов нужно с анализа общей характеристики положения рабов, помня, что Рим был рабовладельческим государством на всех стадиях своего существования. Собственниками рабов могли быть отдельные лица, государство, муниципии. Важно раскрыть способы установления рабства, личное и имущественное положение рабов. Отдельно остановиться на освобождении из рабства, помня, что до конца республики раб мог быть освобожден из рабства только по воле господина - manumissio. Древнее время знало три способа такого освобождения: manumissio testamento, manumissio.censu, manumissio.vindicta. Во второй половине республики развиваются новые неформальные способы освобождения из рабства. В то же время освобождение рабов затрудняется рядом условий, в этом отношении особенно важны два закона начала 1 века н.э.: lex Aelia Sentia, lex Fufia Canina.

Вопросы и задания:

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Физическое лицо как субъект права.
-Правоспособность и дееспособность.
-Умаление правоспособности.
-Гражданская честь.
2. Правовое положение римских граждан. Свободнорожденные и вольноотпущенники.
3. Правовое положение латинов.
4. Правовое положение peregrini.
5. Правовое положение колонов.
6. Правовое положение рабов.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

1. Дайте письменный ответ на вопросы:

- Римские граждане называли себя квиритами, а гражданское право римского народа -- квиритским. Каково происхождение этих терминов?
- Какими способами латины могли приобрести римское гражданство?
- Имела ли право женщина по собственному желанию сменить себе опекуна или освободиться от опеки? Если да, то при каких обстоятельствах это было возможно?
- При каком условии правоспособность распространялась и на младенца, находящегося в утробе матери (то есть еще не рожденного на свет)?
- Что такое пекулий, кем, каким образом и в чью пользу он устанавливался?

2. Решите казусы:

- В 10 году нашей эры римский гражданин составил завещание, в соответствии с которым после его смерти все принадлежавшие этому римлянину рабы (всего 200 человек) должны

были быть освобождены. Завещание было оспорено наследниками умершего. Как решить дело? Можно ли было произвести манумиссию во вред кредиторам?

-Нумерий Негиций выступал свидетелем при продаже имения Павла. Сделка была совершена посредством манципации. Через некоторое время Негиций отказался подтвердить совершение сделки. Покупатель обратился к претору. Какие последствия имел отказ подтвердить совершение формальной сделки по законам 12 таблиц?

-В 412 году нашей эры Сергей Постум после смерти своего отца – колона отказался обрабатывать земельный участок, арендованный его отцом у латифундиста. Сергей бросил землю, ушел в город и нашел себе хорошо оплачиваемую работу. Латифундист обратился в суд. Чем это закончилось для Сергея Постума?

-Римский гражданин, служивший в легионе, попал в плен. Через некоторое время ему удалось бежать, он вернулся в Рим и узнал, что его жена вышла замуж за другого, сыновья считаются лицами своего права. До пленения во владении римлянина находился земельный участок, который за время его отсутствия был оккупирован другим лицом. Бежавший из плена обратился к претору с просьбой о восстановлении в своих личных и имущественных правах. Законны ли действия жены и детей плененного римлянина? Какая фикция существовала в римском праве относительно судьбы римских граждан, попавших в плен? Как будет решен данный казус? На восстановление каких прав может рассчитывать бежавший из плена?

3.Сделать перевод на русский язык: *persona, caput, status libertatis, status civitatis, status familiae, capitis deminutio, ius conubii, ius commercii, servi res sunt, cives romani Quirites, latini, peregrini, paterfamilias, persona sui iuris, persona alieni iuris, libertini, intestabilitas; infamia; turpitude, colonus, peculium, manumissio.*

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. Римское частное право : учебник / И. С. Перетерский, В. А. Краснокутский, И. Б. Новицкий [и др.] ; под редакцией И. Б. Новицкого, И. С. Перетерского. — Москва : Зерцало-М, 2024. — 560 с. — ISBN 978-5-94373-528-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/144342.html>

2. Морев, М. П. Римское право : учебник / М. П. Морев. — 2-е изд. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 720 с. — ISBN 978-5-4497-2575-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/135013.html>

Дополнительная литература:

1. Кофанов, Л. Л. Римское право : учебное пособие / Л. Л. Кофанов. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2019. — 276 с. — ISBN 978-5-93916-744-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94196.html>

2. Додыченко, Е. А. Латинский язык и терминология римского права (начальный курс) : учебное пособие / Е. А. Додыченко. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 139 с. — ISBN 978-5-4497-1030-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107088.html>

3. Кудинов, О. А. Римское право : учебное пособие / О. А. Кудинов. — 8-е изд. — Москва : Дашков и К, 2023. — 238 с. — ISBN 978-5-394-05334-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL:

<https://www.iprbookshop.ru/144053.html>

4.Новицкий, И. Б. Римское право : учебник для вузов / И. Б. Новицкий. — Москва : Зерцало-М, 2023. — 256 с. — ISBN 978-5-94373-508-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/144343.html>

Практическое занятие 5. Тема 5. Семейное право

Цель занятия: сформировать целостное представление о семейных отношениях в Древнем Риме.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения темы студент должен:

С учетом римской правовой традиции формулировать основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности, выделять стадии нормотворческой процедуры.

С опорой на источники римского права осуществлять классификацию нормативных правовых актов, анализировать особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в соответствии с профилем профессиональной деятельности.

На основе понятий и категорий римского права как основы большинства современных правовых институтов и конструкций, выявлять пробелы и коллизии действующего законодательства и определять способы их преодоления и устранения; основываясь на классических идеях римского права аргументировать необходимость принятия нормативного решения и прогнозировать последствия его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков, участвовать в составлении и оформлении проектов нормативных правовых актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности (ПК-1)

Организационная форма занятия: практическое занятие в традиционной форме

Актуальность темы проявляется как в силу внутренней логики развития историко-правовой науки, определяемой степенью исследованности темы, направлениями и тенденциями её развития, так и в прикладном аспекте, т.е. в востребованности предшествующего законодательного и научного опыта современной российской доктриной и правовой системой.

Теоретическая часть

При изучении первого вопроса следует раскрыть основные черты семейного строя Рима. Рим начал свою историю в области семейного права с моногамической семьи, основой которой была *patria potestas*, власть главы семьи, домовладыки, *paterfamilias*. В этой семье решающим моментом было подчинение членов семьи власти одного и того же *paterfamilias*. Необходимо обратиться к анализу феномена *familia*. Также важно определить *personae alieni iuris* и *persona sui iuris*.

Во втором вопросе рассматривается понятие агнатического и когнатического родства, процесс вытеснения агнатического родства когнатическим. Следует затронуть понятия как родства, так и свойства, степеней родства и свойства.

В рамках третьего вопроса анализируется: отношения матери и детей, отношения отца и детей, прекращение *patria potestas*;

Четвертый вопрос: Узаконение: раскрыть понятие *legitimatio*, когда она возникла, её способы. Усыновление (существовали два вида усыновления, совершавшегося в разных формах: а) *argogatio*, если усыновляемый был *persona sui iuris*, и б) *adoptio*, если усыновляемый был *persona alieni iuris*).

Пятый вопрос: раскрыть суть понятий - опека и попечительство, их отличия, особенности их установления и прекращения, требования к личности опекуна и попечителя.

Шестой вопрос предполагает анализ понятие брака и его форм: брак *cum manu* и брак *sine manu*. Создавая совершенно различный строй отношений между мужем и женой, брак *cum manu* и брак *sine manu* резко отличались один от другого и в порядке заключения и прекращения.

В седьмом вопросе следует учесть, что: совершению брака обыкновенно предшествовало обручение (*sponsalia*); существовали способы установления *manus* (Древнейшее римское право знало три способа совершения брака или, точнее, три способа установления *manus*, неразрывная в то время с браком: а) *confarreatio*, б) *coemptio*, в) *usus*); выделялись условия вступления в брак (для совершения брака с соответствующими правовыми последствиями надо было, чтобы брачующиеся удовлетворяли определенным условиям).

В восьмом вопросе необходимо обратить внимание на следующее: для того чтобы брак мог юридически существовать, надо, чтобы все время были в наличии те условия, без которых брак не мог бы быть заключен. Отпадение какого-либо из этих условий было и основанием прекращения брака. В браке *cum manu*, в котором юридическая личность жены поглощалась личностью мужа, развод мог иметь место только по инициативе мужа и был, в сущности, "отторжением" жены от мужа. Брак *sine manu* мог быть расторгнут не только по соглашению супругов (*divortium*), но и односторонним волеизъявлением как мужа, так и жены (*repudium*). *Lex Iulia de adulteriis* (18 г. до н.э.). Важно упомянуть и пояснить так называемый траурный год.

Девятый и десятый вопросы. Личные и имущественные отношения супругов были глубоко различны в браке *cum manu* и в браке *sine manu*. При характеристике имущественных отношений супругов (5 вопрос) важно рассмотреть: *Dos*, *donatio ante nuptias*,

Вопросы и задания:

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Общая характеристика римской семьи.
2. Родство и свойство.
3. *Patria potestas*
4. Узаконение и усыновление
5. Опека и попечительство
6. Понятие и виды брака.
7. Заключение брака.
8. Прекращение брака.
9. Личные отношения супругов.
10. Имущественные отношения супругов.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

1.Решите казусы.

1. Чтобы рассчитаться с кредиторами и не стать неоплатным должником, Октавий продал в рабство своего женатого сына, несовершеннолетнего племянника и совершеннолетнюю незамужнюю дочь. Ранее он уже три раза продавал в рабство своего совершеннолетнего неженатого сына, а теперь продал его уже в четвертый раз. Правомерны ли действия Октавия? Что по этому поводу предписывали Законы XII таблиц? Какие последствия будут иметь действия Октавия для его детей?
2. С разрешения отца его подвластный сын поступил на военную службу. Во время войны он приобрел богатые трофеи и после возвращения с военной службы купил имение. Его отец тем временем разорился и стал неоплатным должником. Вправе ли отец расплатиться с кредиторами имением сына без его согласия? Могут ли кредиторы потребовать от претора наложить взыскание на имущество сына? Как называется это имущество и каково его правовое положение?
3. Римлянин удочерил дочь своего умершего друга. По истечении некоторого времени он женился на ней. Будет ли брак законным?
4. Муж, после заключения брака *sine manu* следующим образом распорядился приданным жены: дом сдал внаем, земля и деньги пошли в уплату долгов. Жена и ее родственники оспорили такие действия. Каким должно быть решение суда? Изменится ли оно, если заключен брак *cum manu*?
5. Луций был женат и владел небольшим поместьем в окрестностях Рима. В скором времени он решил попытать счастья на военном поприще и отправился в один из многочисленных военных походов. Случилось однако так, что он попал в плен и провел на чужбине довольно долгое время. Будучи выкупленным друзьями, он вернулся в свое поместье, но оказалось, что жена его в это время вышла замуж и передала права собственности на поместье своему новому мужу. Может ли Луций вернуть назад свое поместье? Может ли он вернуть себе жену?

2.Сделать перевод на русский язык: familia, paterfamilias, persona alieni iuris, persona sui iuris. patria potestas, gens, emancipatio, legitimatio, adrogatio, adoption, usus, coemptio, confarreatio, sponsalia, dos, donation ante nuptias.

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. Римское частное право : учебник / И. С. Перетерский, В. А. Краснокутский, И. Б. Новицкий [и др.] ; под редакцией И. Б. Новицкого, И. С. Перетерского. — Москва : Зерцало-М, 2024. — 560 с. — ISBN 978-5-94373-528-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/144342.html>
2. Морев, М. П. Римское право : учебник / М. П. Морев. — 2-е изд. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 720 с. — ISBN 978-5-4497-2575-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/135013.html>

Дополнительная литература:

- 1.Кофанов, Л. Л. Римское право : учебное пособие / Л. Л. Кофанов. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2019. — 276 с. — ISBN 978-5-93916-744-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART :

[сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94196.html>

2. Додыченко, Е. А. Латинский язык и терминология римского права (начальный курс) : учебное пособие / Е. А. Додыченко. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 139 с. — ISBN 978-5-4497-1030-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107088.html>

3. Кудинов, О. А. Римское право : учебное пособие / О. А. Кудинов. — 8-е изд. — Москва : Дашков и К, 2023. — 238 с. — ISBN 978-5-394-05334-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/144053.html>

4. Новицкий, И. Б. Римское право : учебник для вузов / И. Б. Новицкий. — Москва : Зерцало-М, 2023. — 256 с. — ISBN 978-5-94373-508-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/144343.html>

Практическое занятие 6. Тема 6. Вещное право

Цель занятия: сформировать целостное представление о вещном праве в Древнем Риме, о понятии и классификации вещей, о видах вещных прав.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения темы студент должен:

С учетом римской правовой традиции формулировать основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности, выделять стадии нормотворческой процедуры.

С опорой на источники римского права осуществлять классификацию нормативных правовых актов, анализировать особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в соответствии с профилем профессиональной деятельности.

На основе понятий и категорий римского права как основы большинства современных правовых институтов и конструкций, выявлять пробелы и коллизии действующего законодательства и определять способы их преодоления и устранения; основываясь на классических идеях римского права аргументировать необходимость принятия нормативного решения и прогнозировать последствия его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков, участвовать в составлении и оформлении проектов нормативных правовых актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности (ПК-1)

Организационная форма занятия: практическое занятие в традиционной форме

Актуальность темы проявляется как в силу внутренней логики развития историко-правовой науки, определяемой степенью исследованности темы, направлениями и тенденциями её развития, так и в прикладном аспекте, т.е. в востребованности предшествующего законодательного и научного опыта современной российской доктриной и правовой системой.

Теоретическая часть

В рамках первого вопроса необходимо уяснить, что собой представляет вещное право. Римские юристы не оставили нам определения вещного права. Однако, они уже различали вещные иски (*actiones in rem*) и личные иски (*actiones in personam*), что является зародышем того, что мы называем вещным и обязательственным правом.

Второй вопрос. В классический период в римском праве выработалось понятие вещей в широком значении. Этим широким понятием охватывались не только вещи в обычном смысле материальных предметов внешнего мира, но также юридические отношения и права. *Rei appellatione et causae et iura continentur* (D. 50. 16. 23). (Названием вещи охватываются также юридические отношения и права.). Требуется классификация вещей: телесные и бестелесные, манципируемые и неманципируемые, человеческого права и божественного права, в обороте и вне оборота, движимые и недвижимые, делимые и неделимые, потребляемые и непотребляемые, родовые и индивидуальноопределенные, простые и сложные, главные и побочные.

Третий вопрос. Понятие владения возникло первоначально в отношении земли. Владение (*possessio*) – прежде всего реальное господство лица над вещью, вытекающее из фактического, физического отношения лица к предмету владения. Элементы владения: *animus possidendi*, *corpus possessionis*. Важно определить понятие держания. Римские юристы различали несколько видов владения, их нужно раскрыть: цивильное владение, посредственное владение, преторское владение. Следует проанализировать возникновение и прекращение владения. Отдельно остановиться на защите владения: владение защищалось в интересах господствующих групп населения, путем решительных административных актов претора. Средства этой защиты – интердикты. Владельческие интердикты известны трех категорий.

Четвертый вопрос. В доклассическое время не существовало общего определения собственности, а давалось перечисление отдельных полномочий собственника. В древнейшем праве не было специального термина для обозначения собственности. В чем смысл термина *dominium* (от глагола *domare* – укрощать), *proprietas*. Ограничения права собственности, в особенности земельной собственности, существовали с древнейших времен. Законные ограничения собственности были введены еще законами XII таблиц и в новейшей литературе названы легальными сервитутами. Отдельно следует остановиться на характеристике видов собственности: квинритская собственность, собственность перегринов, провинциальная собственность, бонитарная собственность. Говоря о приобретении права собственности, стоит уделить внимание следующему: *Mancipatio*, *In iure cessio*, *Traditio*, приобретение права собственности на плоды, спецификация, *occupatio*, *thesaurus*, *Usucapio*. Защита собственности в рабовладельческом обществе была чрезвычайно разнообразна по своим источникам (обычай, цивильное, преторское право), по своим видам и направленности. Способы защиты собственности изменялись и приспособлялись к тем видам собственности, которые она принимала в классическом и позднейшем праве Юстиниана. Здесь следует рассмотреть типичные виды защиты собственности: Виндикационный иск, Негаторный иск (*actio negatoria*), *Actio prohibitoria*, *Actio Publiciana* (публициановский иск).

Пятый вопрос. Кроме рассмотренных выше прав владения и собственности, римское право развило ряд прав на вещи с ограниченным содержанием полномочий. Объектом этих прав служили, конечно, чужие вещи, почему они назывались *iura in re aliena*. Возникли они очень рано и, постепенно развиваясь, образовали особую группу полномочий разного содержания. В состав этой группы к концу классической эпохи входили институты сервитутов, суперфиция и эмфитевзиса, залоговое право (изучается в теме «Общее учение об обязательствах»).

Вопросы и задания:

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Понятие вещного права. Виды прав на вещи.
2. Понятие и классификация вещей.
3. Владение (понятие, виды, приобретение, прекращение, защита).
4. Право собственности (понятие, ограничения, виды, приобретение, защита).
5. Права на чужие вещи (понятие, сервитуты, эмфитевзис, суперфиций).

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

1.Решите казусы.

-Дикий олень, раненый клейменной стрелой, был уже схвачен охотником, но сумел вырваться и убежать. Почти тотчас же его застрелил другой охотник. Кто собственник добычи?

-Попугай улетел от своего хозяина и залетел в сад Публия. Друг Публия, Мевий, случайно находившийся в саду, поймал попугая, но в саду Саллюстия, на дереве, ствол которого находился в саду Публия, только ветви дерева свешивались в сад Саллюстия. Кто и от кого имеет право потребовать попугая?

-Известный художник, находясь на прогулке, увидел изумительной красоты девушку. Желая тут же запечатлеть её, он выкатил из бондаря бочку, написал на её днище портрет девушки. Кто может считаться собственником картины?

-Римский гражданин Маритус по договору с Маркусом приобрел раба в свою собственность, прибегнув к *traditio*. Является ли *traditio* способом приобретения права собственности? Каким собственником в результате этого акта стал Маритус? Если купленного раба похитит другое лицо, имеет ли право Маритус истребовать раба посредством виндикации? Изменится ли ответ, если похищение раба произойдет через три года?

2.Письменно ответить на вопросы:

Какие из перечисленных четвероногих относились к *res mancipi*: слоны, лошади, ослы, муллы, верблюды, быки?

К каким вещам в зависимости от возможности свободного отчуждения относились пророческие книги и яды?

Могло ли тело человека, его отдельные части или труп быть предметом имущественного оборота в Древнем Риме?

3.Сделать перевод на русский язык: *corporales, res incorporales, res mobiles, Res mancipi, res nec mancipi, genera non pereunt, accessorium, res in commercio, res extra commercium, res publicae, res sacrae, possessio, possessio civilis, possessio iusta, possessio iniusta, apprehensio, res nullius, ferae bestiae, causa possessionis, traditio, Interdicta recuperandae possessionis, dominium, dominus proprietatis, dominium ex iure Quiritium, actio Publiciana, transcriptio, mancipatio, in iure cession, traditio, occupatio, thesaurus, Usucapio, rei vindicatio, actio negatoria, Actio prohibitoria, servitutes praediorum, servitutes personarum, ususfructus, usus, habitatio, operae servorum vel animalium, Actio confessoria, Superficies.*

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. Римское частное право : учебник / И. С. Перетерский, В. А. Краснокутский, И. Б. Новицкий [и др.] ; под редакцией И. Б. Новицкого, И. С. Перетерского. — Москва : Зерцало-М, 2024. — 560 с. — ISBN 978-5-94373-528-8. — Текст : электронный //

Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/144342.html>

2. Морев, М. П. Римское право : учебник / М. П. Морев. — 2-е изд. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 720 с. — ISBN 978-5-4497-2575-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/135013.html>

Дополнительная литература:

1. Кофанов, Л. Л. Римское право : учебное пособие / Л. Л. Кофанов. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2019. — 276 с. — ISBN 978-5-93916-744-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94196.html>

2. Додыченко, Е. А. Латинский язык и терминология римского права (начальный курс) : учебное пособие / Е. А. Додыченко. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 139 с. — ISBN 978-5-4497-1030-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107088.html>

3. Кудинов, О. А. Римское право : учебное пособие / О. А. Кудинов. — 8-е изд. — Москва : Дашков и К, 2023. — 238 с. — ISBN 978-5-394-05334-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/144053.html>

4. Новицкий, И. Б. Римское право : учебник для вузов / И. Б. Новицкий. — Москва : Зерцало-М, 2023. — 256 с. — ISBN 978-5-94373-508-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/144343.html>

Практическое занятие 7. Тема 7. Общее учение об обязательствах и договоре.

Цель занятия: сформировать целостное представление об обязательствах и договоре в римском частном праве.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения темы студент должен:

С учетом римской правовой традиции формулировать основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности, выделять стадии нормотворческой процедуры.

С опорой на источники римского права осуществлять классификацию нормативных правовых актов, анализировать особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в соответствии с профилем профессиональной деятельности.

На основе понятий и категорий римского права как основы большинства современных правовых институтов и конструкций, выявлять пробелы и коллизии действующего законодательства и определять способы их преодоления и устранения; основываясь на классических идеях римского права аргументировать необходимость принятия нормативного решения и прогнозировать последствия его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков, участвовать в составлении и оформлении проектов нормативных правовых актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности (ПК-1)

Организационная форма занятия: практическое занятие в традиционной форме

Актуальность темы проявляется как в силу внутренней логики развития историко-правовой науки, определяемой степенью исследованности темы, направлениями и тенденциями её развития, так и в прикладном аспекте, т.е. в востребованности предшествующего законодательного и научного опыта современной российской доктриной и правовой системой.

Теоретическая часть

Первый вопрос. При анализе понятия обязательства, следует взять за основу: определение Институций Юстиниана, определение Павла. Понятие содержания обязательства состоит в том, что обязанное лицо должно *dare, facere, praestare*: дать, сделать, предоставить. Система обязательств раскрывается следующим образом: *Obligatio aut civiliter tenet aut naturaliter; ...obligatio, utrum naturalis an civilis an honoraria* (D. 46. 2. 1. 1). (Обязательство имеет силу либо civiliter, либо naturaliter; ...обязательство, будь то натуральное, или civiliter, или преторское.). Источники возникновения обязательств: Гай проводит основное деление (*summa divisio*) обязательств на две группы; в результате основания обязательства сводятся у Юстиниана к четырем источникам.

Второй вопрос. При рассмотрении предмета обязательства, важно помнить: предмет обязательства может быть определен индивидуально (*species*), или же он может быть определен родовыми признаками (*genus*). Особую разновидность предмета обязательства, определяемого родовыми признаками, составляют деньги. На долги, предметом которых являются вещи, определяемые родовыми признаками, а в особенности на денежные долги, могли начисляться проценты, *usurae*, буквально - плата за пользование капиталом. Важно обратить внимание на особенности правового регулирования процентов (например, Юстиниан решил дифференцировать ставку взимаемых процентов в зависимости от класса и общественного ранга заимодавца).

Третий вопрос включает в себя изучение следующих положений: делимые и неделимые обязательства, альтернативные обязательства, факультативное обязательство, участники обязательства, долевые обязательства, обязательства солидарные и корреляльные.

Четвертый вопрос требует уяснения следующего: значение места исполнения, способы определения места исполнения, значение места исполнения для оценки предмета обязательства, время исполнения, подразумеваемый срок исполнения, досрочное исполнение, просрочка исполнения (понятие созревшего требования, напоминание, наступление просрочки независимо от напоминания), последствия просрочки, прекращение просрочки.

Пятый вопрос. Обязательство прекращается - *obligatio tollitur*, или обязательство погашается - *obligatio extinguitur* различными способами, из которых главным считалось исполнение (платеж). При этом требует рассмотрения следующее: кто и кому исполняет, порядок зачисления платежа при наличии нескольких долгов, частичная уплата, замена исполнения (*datio in solutum*), внесение предмета обязательства на хранение (*depositio*). Кроме того важно проанализировать: зачет (*compensatio*), смерть одной из сторон, совпадение должника и кредитора в одном лице, освобождение от долга (*remissio debiti*), новация (обновление), невозможность исполнения.

Шестой вопрос. В случае неисполнения должником обязательства обращается взыскание на имущество должника при содействии государственных органов. Однако кредитор имеет существенный интерес в том, чтобы быть уверенным в исполнении

обязательства, и в том, чтобы облегчить себе установление убытков, на возмещение которых он имеет право в случае неисполнения обязательства, наконец, кредитор заинтересован в том, чтобы побудить должника к своевременному исполнению под страхом невыгодных для должника последствий в случае неисполнения или ненадлежащего исполнения обязательства. Этой цели служат различные средства, обеспечивающие исполнение обязательства, а именно: задаток, неустойка, поручительство, залог.

Вопросы и задания:

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Понятие обязательства (его содержание, система, источники возникновения).
2. Предмет обязательства. Денежные обязательства.
3. Виды обязательств. Множественность лиц в обязательстве.
4. Место и время исполнения обязательств. Просрочка.
5. Прекращение обязательств.
6. Обеспечение обязательств.
7. Договор и соглашение.
8. Ответственность за неисполнение договора.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

1.Решите казусы.

-Нумерий Негидий должен был Авлу Агерию 5000 сестерциев. Должник не мог вернуть деньги и предложил кредитору принять замену исполнения – городской дом, который был оценен именно в 5000 сестерциев. Кредитор отказался, заявив, что ему срочно нужны именно деньги, а на дом придется ещё искать покупателя. Могла ли замена исполнения иметь место против воли кредитора? Как решится данное дело? Какие изменения по этому поводу появились в юстиниановском праве?

-Между должником и кредитором было заключено соглашение о том, что на кредитора не возлагаются налоги с заложенного участка: их будет и далее выплачивать должник. Правомерно ли такое соглашение? Обоснуйте свое мнение со ссылкой на Дигесты.

2.Сделать перевод на русский язык: Obligatio, dare, facere, praestare, creditor, Debitor, obligatio naturalis, obligatio honoraria, obligatio civilis, arra, stipulatio poenae, adpromissio.

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. Римское частное право : учебник / И. С. Перетерский, В. А. Краснокутский, И. Б. Новицкий [и др.] ; под редакцией И. Б. Новицкого, И. С. Перетерского. — Москва : Зерцало-М, 2024. — 560 с. — ISBN 978-5-94373-528-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/144342.html>

2. Морев, М. П. Римское право : учебник / М. П. Морев. — 2-е изд. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 720 с. — ISBN 978-5-4497-2575-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/135013.html>

Дополнительная литература:

1. Кофанов, Л. Л. Римское право : учебное пособие / Л. Л. Кофанов. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2019. — 276 с. — ISBN 978-5-93916-744-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94196.html>

2. Додыченко, Е. А. Латинский язык и терминология римского права (начальный курс) : учебное пособие / Е. А. Додыченко. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 139 с. — ISBN 978-5-4497-1030-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107088.html>

3. Кудинов, О. А. Римское право : учебное пособие / О. А. Кудинов. — 8-е изд. — Москва : Дашков и К, 2023. — 238 с. — ISBN 978-5-394-05334-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/144053.html>

4. Новицкий, И. Б. Римское право : учебник для вузов / И. Б. Новицкий. — Москва : Зерцало-М, 2023. — 256 с. — ISBN 978-5-94373-508-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/144343.html>

Практическое занятие 8. Тема 8. Отдельные виды договоров

Цель занятия: изучить понятие и классификацию договоров в римском праве, сформировать целостное представление об отдельных видах договоров.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения темы студент должен:

С учетом римской правовой традиции формулировать основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности, выделять стадии нормотворческой процедуры.

С опорой на источники римского права осуществлять классификацию нормативных правовых актов, анализировать особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в соответствии с профилем профессиональной деятельности.

На основе понятий и категорий римского права как основы большинства современных правовых институтов и конструкций, выявлять пробелы и коллизии действующего законодательства и определять способы их преодоления и устранения; основываясь на классических идеях римского права аргументировать необходимость принятия нормативного решения и прогнозировать последствия его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков, участвовать в составлении и оформлении проектов нормативных правовых актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности (ПК-1)

Организационная форма занятия: занятие в форме практической подготовки.

Актуальность темы проявляется как в силу внутренней логики развития историко-правовой науки, определяемой степенью исследованности темы, направлениями и тенденциями её развития, так и в прикладном аспекте, т.е. в востребованности

предшествующего законодательного и научного опыта современной российской доктриной и правовой системой.

Теоретическая часть

Понятие и классификация договоров. Следует дать определение договора и уяснить, что договоры у римлян делились на *contractus* (контракты) и *pacta* (соглашения). При этом, контракт – это договор, признанный гражданским правом и снабженный исковой защитой. В Институциях Гая названы следующие основные виды контрактов: вербальные, литеральные, реальные, консенсуальные. Особо необходимо выделить безымянные контракты, которые не вошли в классификацию Гая. Пакты – это неформальные соглашения, не пользовавшиеся, по общему правилу исковой защитой. Также следует определить квази-контракты (обязательства как бы из договоров).

Вербальные контракты. В этом вопросе предполагается рассмотрение следующих вербальных контрактов: стипуляция, назначение приданого, клятвенное обещание услуг со стороны вольноотпущенника по отношению к его патрону.

Литеральные контракты. Необходимо различать древнеримский литеральный письменный контракт и письменные договоры позднейшего, императорского периода. Древнеримский литеральный (письменный) контракт – договор, заключавшийся посредством записи в приходно-расходную книгу кредитора или существовавшего до того долга данного должника или долга другого должника, переводимого на данного, на основании соответствующего соглашения сторон. В классическую эпоху приходно-расходные книги утратили свое значение. Зато стали все больше входить в употребление заимствованные из греческой практики долговые документы – синграфы и хирографы.

Реальные контракты. К ним относились: заем, ссуда, хранение. При рассмотрении займа следует обратить внимание на следующие моменты: определение договора займа, пехум как древнейшая форма займа, стипуляция для целей займа, характерные признаки займа, риск случайной гибели занимаемых вещей, переход права собственности на занимаемые вещи, проценты, заемные расписки, оспаривание займа по безвалютности, денежные займы подвластных, морской или корабельный заем. При рассмотрении ссуды следует обратить внимание на следующие моменты: предмет ссуды, ответственность ссудополучателя, обязательства ссудодателя, прекарий. Договор хранения анализируется следующим образом: определение, отличительные признаки, смежные договоры, обязанность личного хранения, возвращение вещи, горестная поклажа, необычная поклажа, секвестрация.

Консенсуальные контракты. К ним относились: купля-продажа, договоры найма: наем вещей и наем услуг, подряд, договор товарищества и договор поручения.

Вопросы и задания:

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Понятие и классификация договоров.
2. Вербальные контракты.
3. Литтеральные контракты.
4. Реальные контракты
5. Консенсуальные контракты.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

1.Решите казусы.

-Октавий и Флавий заключили в стипуляционной форме договор поручения. Флавий (поверенный) выполнил все порученное ему. Октавий принял исполнение, и в присутствии свидетелей Флавий спросил Октавия: «Получил ли ты то, что я тебе пообещал?». Октавий ответил «Получил». В какой форме можно было прекратить обязательство, возникшее из стипуляции? Можно ли прекратить вербальное обязательство простым исполнением? Что означают конгруэнтные вопросы и ответы? Что представляет собой акцептиляция? В каких целях она в основном использовалась?

-Нумерий Негидий (судовладелец) занял у Авла Агерия 30000 сестерциев для закупки товаров, перевозки их морем и продажи в Греции. Долг следовало вернуть по возвращении корабля из плавания. По договору были установлены проценты – 25 % годовых. Какой договор заключили стороны? Почему он считается специфической разновидностью договора займа? На ком лежит риск случайной гибели корабля? Законно ли установление таких высоких процентов? С чем это связано?

-Нумерий Негидий одолжил у Авла Агерия статую Юпитера работы известного скульптора для украшения дома к предстоящему торжеству. Вещь была передана ссудополучателю, но во время пира один из гостей случайно уронил статую, и она разбилась. Какой договор заключен между сторонами? Кто должен нести ответственность за случайную гибель вещи? Может ли должник выполнить свое обязательство?

-Несколько лиц заключили договор товарищества для ведения торгового предприятия. Одному из них нужно было поехать за товарами. В пути он попал в руки к разбойникам, лишился своих денег и различных вещей; рабы его были при этом нападении ранены. Как, в соответствии с Дигестами, в данном случае распределится риск случайных потерь и убытков?

2.Сделать перевод на русский язык: contractus, pacta, stipulatio, dotis dictio, iurata operarum promissio, contractus litteralis, chirographa, syngrapha, mutuum, commodatum, precarium, Depositum, emptio-venditio, locatio-conductio rerum, locatio-conductio operarum, locatio-conductio operis, societas, mandatun.

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. Римское частное право : учебник / И. С. Перетерский, В. А. Краснокутский, И. Б. Новицкий [и др.] ; под редакцией И. Б. Новицкого, И. С. Перетерского. — Москва : Зерцало-М, 2024. — 560 с. — ISBN 978-5-94373-528-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/144342.html>

2. Морев, М. П. Римское право : учебник / М. П. Морев. — 2-е изд. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 720 с. — ISBN 978-5-4497-2575-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/135013.html>

Дополнительная литература:

1.Кофанов, Л. Л. Римское право : учебное пособие / Л. Л. Кофанов. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2019. — 276 с. — ISBN 978-5-93916-744-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94196.html>

2.Додыченко, Е. А. Латинский язык и терминология римского права (начальный курс) : учебное пособие / Е. А. Додыченко. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 139 с. — ISBN

978-5-4497-1030-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107088.html>

3. Кудинов, О. А. Римское право : учебное пособие / О. А. Кудинов. — 8-е изд. — Москва : Дашков и К, 2023. — 238 с. — ISBN 978-5-394-05334-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/144053.html>

4. Новицкий, И. Б. Римское право : учебник для вузов / И. Б. Новицкий. — Москва : Зерцало-М, 2023. — 256 с. — ISBN 978-5-94373-508-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/144343.html>

Практическое занятие 9. Тема 9. Наследственное право

Цель занятия: сформировать целостное представление о римском наследственном праве; уяснить понятие и сущность наследования в Древнем Риме, проследить ход развития римского наследственного права, изучить особенности наследования по завещанию, по закону, принятия наследства, определить понятие легатов и фидеикомиссов.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения темы студент должен:

С учетом римской правовой традиции формулировать основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности, выделять стадии нормотворческой процедуры.

С опорой на источники римского права осуществлять классификацию нормативных правовых актов, анализировать особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в соответствии с профилем профессиональной деятельности.

На основе понятий и категорий римского права как основы большинства современных правовых институтов и конструкций, выявлять пробелы и коллизии действующего законодательства и определять способы их преодоления и устранения; основываясь на классических идеях римского права аргументировать необходимость принятия нормативного решения и прогнозировать последствия его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков, участвовать в составлении и оформлении проектов нормативных правовых актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности (ПК-1)

Организационная форма занятия: практическое занятие в традиционной форме

Актуальность темы проявляется как в силу внутренней логики развития историко-правовой науки, определяемой степенью исследованности темы, направлениями и тенденциями её развития, так и в прикладном аспекте, т.е. в востребованности предшествующего законодательного и научного опыта современной российской доктриной и правовой системой.

Теоретическая часть

При подготовке к первому вопросу студенту следует остановиться на понятии преемства (универсального и сингулярного), раскрыть преемство *inter vivos* и *mortis causa*, а также способы универсального и сингулярного преемства *mortis causa*. Также необходимо дать понятие наследственной массы.

Во втором вопросе рекомендуется охарактеризовать следующие этапы развития римского наследственного права: наследственное право древнего гражданского права; наследование по преторскому эдикту; наследование по императорскому доюстиниановскому законодательству; результат реформ Юстиниана, произведенных его новеллами.

При изучении третьего вопроса надо обратиться к определению завещания, предложенному Ульпианом (D 20.1.1.) и перечислить условия его действительности. Также следует раскрыть формы завещания, которые существовали в древнем, классическом и постклассическом праве. Необходимо усвоить сущность завещательной правоспособности (активная и пассивная), институт подназначения наследника, определить случаи утраты завещанием силы.

Четвертый вопрос предполагает изучение следующих понятий: наследование по закону по законам XII таблиц, наследование по закону в преторском праве, наследование по закону в праве Юстиниана. Институт необходимого наследования раскрыть следующим образом: понятие необходимого наследования, ограничения свободы завещательных распоряжений в древнейшем римском праве и в преторском праве, обязательная доля, необходимое наследование в праве Юстиниана.

При подготовке к пятому вопросу целесообразно изучить такие вопросы, как: момент принятия наследства, способы принятия наследства, лежащее наследство, наследственная трансмиссия, правовые последствия принятия наследства, раскрыть понятие *collatio*..

В шестом вопросе следует обратить внимание на следующие моменты: понятие и виды легатов, фидеикомиссы, слияние легатов и фидеикомиссов, универсальный фидеикомисс, ограничения свободы легатов и фидеикомиссов.

Вопросы и задания:

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Понятие наследования.
2. Ход развития римского наследственного права.
3. Наследование по завещанию.
4. Наследование по закону. Институт необходимого наследования.
5. Принятие наследства.
6. Легаты и фидеикомиссы.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

1.Решите казусы.

-Домовладыка составил завещание в пользу пятерых своих подвластных детей (в том числе и двух усыновленных) и любимого раба, отпустив его при этом на волю. Жена умершего, состоявшая с ним в строгом браке, не была вообще упомянута в завещании. После оглашения завещания вдова оспорила его в суде центумвиров. Как будет решено данное дело? Является ли жена необходимой наследницей? Одинаковое ли решение вынесет суд по гражданскому или по преторскому праву?

-Три сына, живших под властью своего отца после его смерти были призваны к наследованию по закону. Один из них отказался от наследства. Имел ли право

подвластный сын отказаться от наследства по цивильному праву? По преторскому праву? Если он был вправе так поступить, то кто наследовал вместо него – его братья, его дети, его мать или жена?

2.Письменно ответить на вопросы:

-Какой институт римского наследственного права описывается в следующем фрагменте Институций Гая: *Titius filius meus mihi heres esto. Si filius meus mihi heres non erit sive heres erit et prius moriatur quam in suam tutelam venerit, tunc seius heres esto.* (пусть мой сын Тиций будет моим наследником. Если мой сын не станет моим наследником или станет наследником и умрет прежде, чем выйдет из-под опеки, тогда пусть Сей будет наследником).

-В чем сущность знаменитого дела 93 года до нашей эры – *causa Curiana*?

-Что именно регламентировали следующие акты: *lex Furia testamentaria*, *lex Voconia* 169 г. до н.э., *lex Falcidia* 40 г. до н.э.

2.Сделать перевод на русский язык: *hereditas legitima*, *Testamentum*, *testamenti factio activa*, *testamenti factio passiva*, *testamentum comitiis calatis*, *testamentum in procinctu*, *testamentum militis*, *Substitutio*, *institutio heredis*, *exheredatio*, *portio debita*, *hereditas iacens*, *transmissio delationis*, *Legatum*, *fideicommissa*, *quarta Falcidia*.

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. Римское частное право : учебник / И. С. Перетерский, В. А. Краснокутский, И. Б. Новицкий [и др.] ; под редакцией И. Б. Новицкого, И. С. Перетерского. — Москва : Зерцало-М, 2024. — 560 с. — ISBN 978-5-94373-528-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/144342.html>

2. Морев, М. П. Римское право : учебник / М. П. Морев. — 2-е изд. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 720 с. — ISBN 978-5-4497-2575-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/135013.html>

Дополнительная литература:

1.Кофанов, Л. Л. Римское право : учебное пособие / Л. Л. Кофанов. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2019. — 276 с. — ISBN 978-5-93916-744-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94196.html>

2.Додыченко, Е. А. Латинский язык и терминология римского права (начальный курс) : учебное пособие / Е. А. Додыченко. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 139 с. — ISBN 978-5-4497-1030-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107088.html>

3. Кудинов, О. А. Римское право : учебное пособие / О. А. Кудинов. — 8-е изд. — Москва : Дашков и К, 2023. — 238 с. — ISBN 978-5-394-05334-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/144053.html>

4.Новицкий, И. Б. Римское право : учебник для вузов / И. Б. Новицкий. — Москва : Зерцало-М, 2023. — 256 с. — ISBN 978-5-94373-508-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL:

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

Основная литература:

1. Римское частное право : учебник / И. С. Перетерский, В. А. Краснокутский, И. Б. Новицкий [и др.] ; под редакцией И. Б. Новицкого, И. С. Перетерского. — Москва : Зерцало-М, 2024. — 560 с. — ISBN 978-5-94373-528-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/144342.html>

2. Морев, М. П. Римское право : учебник / М. П. Морев. — 2-е изд. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 720 с. — ISBN 978-5-4497-2575-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/135013.html>

Дополнительная литература:

1. Кофанов, Л. Л. Римское право : учебное пособие / Л. Л. Кофанов. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2019. — 276 с. — ISBN 978-5-93916-744-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94196.html>

2. Додыченко, Е. А. Латинский язык и терминология римского права (начальный курс) : учебное пособие / Е. А. Додыченко. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 139 с. — ISBN 978-5-4497-1030-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107088.html>

3. Кудинов, О. А. Римское право : учебное пособие / О. А. Кудинов. — 8-е изд. — Москва : Дашков и К, 2023. — 238 с. — ISBN 978-5-394-05334-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/144053.html>

4. Новицкий, И. Б. Римское право : учебник для вузов / И. Б. Новицкий. — Москва : Зерцало-М, 2023. — 256 с. — ISBN 978-5-94373-508-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/144343.html>

Интернет-ресурсы:

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart . <https://www.iprbookshop.ru/>
4. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>
8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://lib.rucont.ru/>
9. Библиотека профессионала №1 <https://profspo.ru/>
10. Русский язык как иностранный РКИ <https://www.ros-edu.ru/>

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Методические указания
по организации и проведению самостоятельной работы
по дисциплине «Римское право»
для студентов направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) - «Гражданско-правовой»

Ставрополь, 2026

Введение

Римское право – дисциплина, прочно вошедшая в структуру юридического образования современной России. Курс римского права был возобновлен в нашей стране в 1944 году. Римское право имеет статус введения в гражданское право и сравнительное правоведение, развивая блок не только исторических дисциплин, но и цивилистических, а также общей теории права. Ведь в римском праве впервые было дано определение права: *ius est ars boni et aequi* – право есть искусство доброго и справедливого (D 1.1.1.) и сформулирована цель в праве: *honeste vivere, alterum non laedere, suum cuique tribuere* – жить честно, не чинить вред другому, каждому воздавать то, что ему принадлежит (D 1.1.10.).

Именно в этом заключается основной дидактический потенциал курса римского права сегодня.

Целью изучения дисциплины «Римское право» является приобретение студентами необходимых теоретических и практических знаний в области римского права, которые необходимы для понимания современных отраслей частного права, освоение компетенций, способствующих их социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

В процессе преподавания учебной дисциплины и самостоятельного изучения ее обучающимися на основе комплексного подхода к обучению должны быть решены следующие задачи:

- образовательная – сформировать у обучаемых знания по римскому праву;
- практическая - выработать у обучаемых компетенции по применению в практической деятельности полученных знаний римского права (развитие юридического языка и мышления);
- воспитательная - формировать у обучаемых глубокое уважение к закону и идеалам правового государства, профессиональный долг; целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, коммуникативность, толерантность, повышение общей культуры обучающихся.

В результате освоения дисциплины «Римское право» у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-1 Способен разрабатывать нормативные правовые акты в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	ИД-1 ПК-1 Формулирует основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности, выделяет стадии нормотворческой процедуры.	С учетом римской правовой традиции формулирует основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности, выделяет стадии нормотворческой процедуры. С опорой на источники

	ИД-2 ПК-1 Осуществляет классификацию нормативных правовых актов, анализирует особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в соответствии с профилем профессиональной деятельности. ИД-3 ПК-1 Аргументирует необходимость принятия нормативного решения и прогнозирует последствия его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков, участвует в составлении и оформлении проектов нормативных правовых актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности	римского права осуществляет классификацию нормативных правовых актов, анализирует особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в соответствии с профилем профессиональной деятельности. На основе понятий и категорий римского права как основы большинства современных правовых институтов и конструкций, выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и определять способы их преодоления и устранения; Основываясь на классических идеях римского права аргументирует необходимость принятия нормативного решения и прогнозирует последствия его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков, участвует в составлении и оформлении проектов нормативных правовых актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности
--	--	--

Общая характеристика самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Римское право»

Цель самостоятельной работы студентов в оказание помощи студентам в усвоении особенностей правовой системы Древнего Рима, в формировании глубоких прочных знаний в этой области. В процессе изучения дисциплины – научиться осмысленно и самостоятельно работать:

- 1) с учебным материалом по дисциплине,
- 2) с научной информацией, актуальными исследованиями в области истории римского права,
- 3) с эмпирическими данными, получаемыми в ходе экспериментальных исследований,
- 4) с источниками римского права.

Задачи самостоятельной работы:

- сформировать и развить навыки ведения самостоятельной работы и овладения методикой исследования при решении разрабатываемых в учебной деятельности проблем и вопросов;
- повысить уровень подготовленности к самостоятельной работе в соответствии с избранным направлением обучения с учетом современного состояния науки и культуры.
- углубление у обучаемых знаний источниковой базы курса;
- совершенствование знаний основных категорий римского права;
- способствование лучшему усвоению содержания основных институтов римского права;

Таким образом, самостоятельная работа позволяет повысить общий образовательный уровень студента, приобщает к научно-исследовательскому творчеству.

Основными формами самостоятельной работы студентов в данном курсе являются:

1. коллоквиум – устная форма проверки и оценивания правовых знаний;
2. конспект и собеседование по нему – сочетает устную и письменную формы деятельности студента; проверяет аналитические умения, навыки выделения основополагающих правовых категорий и конструкций
3. реферат – письменное краткое изложение содержания статьи, научной работы по предложенной тематике. Подразумевает раскрытие сущности исследуемой проблемы, включающее обращение к различным точкам зрения на вопрос, а также изложение собственных взглядов на нее.
4. Круглый стол с защитой авторских (групповых, индивидуальных) проектов (презентация Power Point) – форма контроля, нацеленная на проверку информационно-коммуникативных компетенций студента. Разработка проекта с последующей его публичной защитой развивает навыки владения информационно-коммуникационными технологиями, а также навыки речевого, интерактивного взаимодействия с аудиторией.
5. Тест – инструмент, состоящий из квалитетически выделенной системы тестовых заданий, стандартизированной процедуры проведения и заранее спроектированной технологии обработки и анализа результатов, предназначенных для измерения уровня готовности на разных этапах профессиональной подготовки

Каждый из вышеназванных видов деятельности формирует у студентов следующие компетенции:

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-1 Способен разрабатывать нормативные правовые акты в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	ИД-1 ПК-1 Формулирует основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности, выделяет стадии нормотворческой процедуры. ИД-2 ПК-1 Осуществляет классификацию нормативных правовых актов, анализирует особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в соответствии с профилем профессиональной деятельности. ИД-3 ПК-1 Аргументирует необходимость принятия нормативного решения и прогнозирует последствия его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков, участвует в составлении и оформлении проектов нормативных правовых актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности	С учетом римской правовой традиции формулирует основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности, выделяет стадии нормотворческой процедуры. С опорой на источники римского права осуществляет классификацию нормативных правовых актов, анализирует особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в соответствии с профилем профессиональной деятельности. На основе понятий и категорий римского права как основы большинства современных правовых институтов и конструкций, выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и определять способы их преодоления и устранения; Основываясь на классических идеях римского права

		аргументирует необходимость принятия нормативного решения и прогнозирует последствия его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков, участвует в составлении и оформлении проектов нормативных правовых актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности
--	--	--

Методические указания

Тема 1. Понятие римского частного права

Цель занятия: помочь студентам раскрыть понятие римского частного права; выявить особенности развития римского права

Форма контроля – проверка доклада.

Задание: ознакомится с научно-исследовательскими работами, посвященными анализу проблем понятия римского частного права и подготовить доклад

Темы докладов

1. Римское право в феодальной Европе
2. Обычное право и закон в средние века.
3. Возникновение юридической школы в Болонье.
4. Глоссы к *Дигестам*. Школы комментаторов и глоссаторов.
5. Гражданское и каноническое право. Грациан и его *Concordia Discordantium Canonum*.
6. Метод обучения и работы болонских юристов. Исследование *Дигест*.
7. Вестготское государство в Испании 5-7 веков и источники вестготского права.

Тема 2. Источники римского частного права

Цель занятия: раскрыть и проанализировать понятие и основные источники римского частного права.

Формы контроля – анализ результатов теста

Задание – ознакомится с научно-исследовательскими работами, посвященными источникам римского частного права и решить **тестовые задания**.

1. Какие правовые системы существовали в римском частном праве:

- А) квинитское (цивильное) право, преторское право, право народов, право справедливости, естественное право;
- Б) обычное право, обязательственное право, право справедливости, цивильное право, императорское право;
- В) деликтное право, вещное право, пандектное право, естественное право, право народов;
- Г) гражданское право, уголовное право, государственное право, административное право, семейное право;
- Д) институционное право, преторское право, судебное право, право справедливости, право доброй совести.

2. Чьи интересы охраняло цивильное право:

- А) интересы перегринов и латинов;
- Б) интересы отдельных индивидов;
- В) интересы населения римских провинций;
- Г) интересы только полностью правоспособных римских граждан;
- Д) интересы Римского государства.

3. На кого в Древнем Риме распространялось действие законов XII Таблиц:

- А) на перегринов;
- Б) на латинов;
- В) на граждан Рима;
- Г) на рабов;
- Д) на вольноотпущенников.

4. Назовите основные черты права народов:

- А) универсальный характер, отсутствие формализма, упрощенные способы гражданского оборота, универсальная пространственная и субъектная сферы действия;
- Б) строгий формализм, влияние религии, ограниченная субъектная и пространственная сферы действия;
- В) ритуальный и сакральный характер, демократизм, решающая роль претора перегринов, активное участие государства;
- Г) решающая роль городского претора, субъекты — только римские граждане, влияние греческой философии, универсальная пространственная сфера действия;
- Д) упрощенные способы гражданского оборота, противопоставление преторскому праву и праву справедливости, религиозный характер.

5. Каково соотношение между преторским и цивильным правом:

- А) эти правовые системы строго параллельны, они ни в чем не пересекались друг с другом;
- Б) это синонимичные понятия;
- В) преторское право дополняло и исправляло цивильное, приспособлявало его к новым условиям жизни, восполняло пробелы в цивильном праве;
- Г) цивильное право находилось в тесной взаимосвязи с преторским и исправляло его ошибки;
- Д) нормы преторского и цивильного права имеют одно и то же происхождение — они принимались народным собранием.

6. Какие источники права существовали в Древнем Риме:

- А) нормы морали, законы, обычаи, судебные решения, приказы центуриона, эдикты магистратов;
- Б) обычаи, законы, эдикты магистратов, постановления Сената, конституции императоров, ответ юристов;
- В) доктрина права, императорские конституции, приказы армейского командования, установления жрецов, обычаи, законные иски;

Г) христианское вероучение, законы, судебные прецеденты, решения народного собрания, принципы справедливости;

Д) автономия воли участников гражданского оборота, законы, эдикты преторов, декреты императоров, решения Сената, распоряжения цензоров.

7. Какой из источников права являлся основным в республиканском Риме:

А) обычай;

Б) закон;

В) преторский эдикт;

Г) сенатусконсульт;

Д) декрет императора.

8. Что в республиканском Риме приравнивалось к законам как источникам права:

А) обычаи;

Б) конституции императоров;

В) приказы диктаторов;

Г) законные иски;

Д) ответы юристов.

9. В какой отрасли права преторский эдикт играл основную роль:

А) в семейном праве;

Б) в уголовном праве;

В) в гражданском процессе;

Г) в административном праве;

Д) в уголовном процессе.

10. Каковы были правотворческие функции Сената в республиканском Риме:

А) он разрабатывал законопроекты;

Б) он одобрял или отвергал законопроект, не обсуждая его по существу;

В) он претворял принятый закон в жизнь;

Г) он ратифицировал одобренный народным собранием законопроект;

Д) он являлся высшей апелляционной инстанцией.

11. На каком этапе развития в Древнем Риме сформировалась теоретическая юриспруденция:

А) в период царей;

Б) в архаический период;

В) в классический период;

Г) в период домината;

Д) в конце предклассического периода.

12. Какие основные правовые школы существовали классической юриспруденции:

А) сабинианская и прокулианская;

Б) папинианова, ульпианова и павловская;

В) школы Гая, Модестина и Цицерона;

Г) школы жрецов-понтификов и светских юристов

Д) императорская и преторская.

13. Какая деятельность юристов представляла собой источник права в классический период:

А) их выступления в гражданском процессе в качестве адвокатов;

Б) составление текстов исковых заявлений, сделок, завещаний;

В) ответы на запросы частных лиц;

Г) частные юридические консультации;

Д) ответы на запросы судебных и административных органов, высказывания в научных сочинениях.

14. Какой вид конституций являлся основной форме правотворчества императоров:

- А) эдикт;
- Б) декрет;
- В) рескрипт;
- Г) мандат;
- Д) апелляция.

15. Что означает термин "Свод гражданского права»:

- А) название систематизированного сборника конституций императора Марка Аврелия;
- Б) название систематизации декретов императоре произведенной Юлием Павлом;
- В) название официальной кодификации преторских эдиктов;
- Г) название, которое получила Кодификация Юстиниана в Средние века;
- Д) название антологии римских классических юристов.

16. В какую часть Кодификации Юстиниана было включено элементарное изложение основ римского частного права:

- А) в Дигесты;
- Б) в Новеллы;
- В) в Кодекс;
- Г) в Институции;
- Д) в декреты императоров.

17. Что представляют собой Дигесты Юстиниана:

- А) сборник гражданских законов;
- Б) кодификацию преторского права;
- В) антологию сочинений римских классических юристов;
- Г) компиляцию императорских конституций; Д) свод обычного права.

18. Мнение какого римского юриста признавалось наиболее компетентным в соответствии с Законом о цитировании 426 г.:

- А) Павла;
- Б) Модестина;
- В) Гая;
- Г) Ульпиана;
- Д) Папиниана.

19. Как заканчивается сентенция известного римского юриста Помпония: "Право не может существовать без правоведов, которые ежедневно..,"

- А) излагают его, обучают ему;
- Б) совершенствуют его;
- В) изучают его;
- Г) спорят о нем;
- Д) применяют его.

Тема 3. Защита прав. Иски.

Цель занятия: раскрыть и проанализировать понятие и порядок защиты прав в Древнем Риме. Изучить понятие иска и классификацию исков

Формы контроля – анализ результатов теста

Задание – ознакомится с научно-исследовательскими работами, посвященными защите прав в Древнем Риме и искам, и решить **тестовые задания.**

1. Каково основное значение иска в римском праве:

- А) важнейший способ защиты права;
- Б) право выводится из иска;
- В) формулировка правового притязания;
- Г) соизволение государственной власти;

Д) основа судебного решения.

2. На какие виды можно разделить все иски римского права:

- А) вещные и личные;
- Б) законные и преторские;
- В) цивильные и иски доброй совести;
- Г) прямые и обратные;
- Д) вещные и подобные вещным.

3. Назовите основные критерии типизации исков:

- А) фигура ответчика, соотношение с правом собственности, роль претора;
- Б) форма иска, роль судьи, система права, веление императора;
- В) содержание иска, наличие юридической фикции;
- Г) фигура истца, основа иска, формулировка претензии, правовое основание;
- Д) система права, фигура истца, структура иска, его последствия.

4. Какой из перечисленных исков являлся обратным иском:

- А) иск покупателя;
- Б) иск о расторжении сделки;
- В) иск об уменьшении покупной цены;
- Г) иск хранителя к поклажедателю;
- Д) иск из опеки.

5. В какой системе права были выработаны иски с фикцией:

- А) цивильное право;
- Б) право народов;
- В) преторское право;
- Г) право справедливости;
- Д) естественное право.

6. Какой из перечисленных исков являлся иском с фикцией:

- А) иск о захвате залога;
- Б) иск об обмане;
- В) иск о признании преторским наследником;
- Г) иск из договора поручения;
- Д) ноксальный иск.

7. Каковы были основные последствия осуждения по смешанному иску:

- А) изгнание из Рима;
- Б) тюремное заключение;
- В) наложение бесчестья;
- Г) одновременная уплата штрафа и возмещении ущерба;
- Д) возмещение убытков в двукратном размере.

8. Каковы были основные последствия осуждения по штрафным искам и искам из деликтов:

- А) наложение штрафа;
- Б) возмещение ущерба в четырехкратном размере;
- В) наложение бесчестья;
- Г) возвращение спорной вещи;
- Д) начало уголовного преследования.

9. Назовите средства защиты и оспаривания иска:

- А) отвод судьи;
- Б) апелляция к императору;
- В) мнимый судебный процесс;
- Г) прескрипция и эксцепция;
- Д) кондемпнация и адьюдикация.

10. Каков был основной принцип разрешения коллизии залоговых прав:

- А) принцип однородности взыскания;
- Б) принцип одновременности взыскания;
- В) принцип "первый по времени сильнее по праву";
- Г) принцип величины долга;
- Д) все кредиторы имеют равные права на предмет залога.

11. Каков был принцип разрешения коллизии права собственности и других вещных прав:

- А) принцип ограничения права собственности;
- Б) принцип примата права собственности;
- В) ограничение других вещных прав;
- Г) принцип однородности;
- Д) принцип величины долга.

12. Назовите виды конкуренции исков:

- А) императивная, диспозитивная, рекомендательная;
- Б) суспенсивная, преклюзивная, альтернативная;
- В) кумулятивная, элективная, альтернативная;
- Г) отменительная, отлагательная, окаяональная;
- Д) смешанная, ретроактивная, ретроспективная.

Тема 4. Лица

Цель занятия: закрепить знания о лицах в римском частном праве.

Форма контроля – анализ результатов индивидуального творческого задания

Задание – ознакомиться с научно-исследовательскими работами, посвященными лицам в римском частном праве и **решить задачи.**

1. В *Дигестах* дается следующее определение свободы: "Свобода есть естественная способность каждого делать то, что ему угодно, если это не запрещено силой или законом" (D. I, 5, 4). Дайте правовой и философский комментарий на это положение.
2. Каковы наиболее существенные отличия юридического лица от физического? Поясните ваш ответ примерами.
3. Какие законные способы отпущения раба на волю вы знаете? В чем специфика каждого из этих способов. Были ли ограничения на отпущение рабов на волю? Какие условия должны были быть соблюдены при отпущении раба на волю, для того чтобы раб стал римским гражданином? При каких обстоятельствах он становится только перегрином? Кто такие *dediticii*?
4. Будет ли свободным ребенок, рожденный матерью-рабыней от римского гражданина? Если нет, может ли он стать свободным?
5. Существовали ли законы, ограничивающие власть господина над рабами и подвластными лицами? Если да, то какие?
6. 19-летний римлянин отпустил на волю своих рабов, одному из которых было 25 лет, другому – 29, третьему – 45. Куратор римлянина обратился к претору с просьбой принять соответствующие меры. С чем связано подобное требование куратора? Правомерно ли оно? Что представляет собой особая проверка «уважительных оснований освобождения»? Когда, кем и с какой целью она проводилась? На основании какого закона? Как будет решено данное дело?
7. Нумерий Негидий заключил с Авлом Агерием сделку самопродажи в рабство. Получив покупную цену, Негидий обратился к претору с просьбой признать эту сделку недействительной, поскольку Негидий является свободным. Как будет решено данное

дело? Стал ли Негидий рабом по цивильному праву? По преторскому праву? Что будет служить основанием решения претора?

Тема 5. Семейное право

Цель занятия: закрепить знания о семейном праве Древнего Рима.

Форма контроля – проверка докладов

Задание – ознакомиться с научно-исследовательскими работами, посвященными семейному праву Древнего Рима и подготовить доклад на тему:

1. Развод в римском праве в связи с историческими формами римского брака
2. Лица своего права и лица чужого права
3. Заключение брака. Помолвка.
4. Дигесты о правовых институтах опеки и попечительства
5. Эволюция представлений о семейных отношениях рабов.

Тема 6. Вещное право

Цель занятия: раскрыть и проанализировать понятие и основные виды вещных прав по нормам римского частного права .

Формы контроля – анализ результатов теста

Задание – ознакомиться с научно-исследовательскими работами, посвященными вещным правам и решить **тестовые задания**.

1. Правовая основа приобретения права собственности:

1. цивильное право и право народов;
2. религиозное право;
3. естественное право и право справедливости;
4. преторское право и квинтское право;
5. судебное решение.

2. Основной оригинальный способ приобретения права собственности по цивильному праву:

1. асцессия;
2. аллювия;
3. узукапия;
4. оккупация;
5. сепарация.

3. Кто мог быть субъектом узукапии:

1. только лицо своего права;
2. только совершеннолетнее лицо;
3. любое лицо;
4. только перегрины;
5. только лицо чужого права.

4. Какие вещи не могли быть объектом узукапии:

1. вещи, брошенные своим хозяином;
2. вещи, утерянные собственником;
3. вещи военного противника;
4. ничейные, бестелесные и украденные вещи;

5. земельные участки в Риме.

5. Назовите сроки приобретательной давности:

1. движимые вещи — 2 года, недвижимые — 1 год;
2. движимые и недвижимые вещи — 2 года;
3. движимые вещи — 1 год, недвижимые — 2 года;
4. движимые вещи — 3 года, недвижимые — 30 лет;
5. движимые и недвижимые вещи — 5 лет.

6. Какое значение имело понятие "добрая совесть" для узупапии:

1. оно учитывалось при вынесении судебного решения;
2. это необходимый элемент (реквизит) узупапии;
3. добрая совесть — необходимое условие права на иск;
4. не имело никакого значения;
5. принималось во внимание претором.

7. Основной производный способ приобретения права собственности по праву народов:

1. по давности владения;
2. мнимый судебный процесс;
3. передача владения на законном основании;
4. купля-продажа вещи;
5. манципация.

8. Основные производные способы приобретения права собственности по цивильному праву:

1. передача "длинной рукой";
2. передача посредством легата;
3. фидеикомисс и традиция;
4. манципация и мнимый судебный процесс о собственности;
5. оккупация и узупапия.

9. Источники защиты права собственности:

1. постановления государственной власти;
2. право справедливости;
3. обычаи, цивильное и преторское право;
4. естественное право;
5. самоуправство и судебные решения.

10. Основное средство защиты права собственности:

1. виндикационный иск;
2. владельческие интердикты;
3. негаторный иск;
4. восстановление в первоначальное состояние (реституция);
5. Публицианов иск.

11. Юридическая конструкция виндикационного иска:

1. преторская реституция;
2. восстановление в первоначальное состояние;
3. иск владельца к собственнику;

4. иск невладеющего собственника владеющему несобственнику;
5. иск собственника к держателю.

12. Кто выступал ответчиком по виндикации:

1. собственник вещи;
2. незаконный недобросовестный владелец;
3. любой владелец вещи в момент возникновения спора;
4. недобросовестный продавец вещи;
5. незаконный держатель вещи.

13. Основная цель виндикации:

1. возврат вещи во всеми плодами и приращениями;
2. наказание ответчика;
3. наложение на ответчика штрафа;
4. наложение бесчестья;
5. восстановление в первоначальное состояние.

14. Кто являлся истцом по негаторному иску:

1. невладеющий собственник;
2. владеющий несобственник;
3. владеющий собственник;
4. добросовестный владелец;
5. недобросовестный владелец.

15. Как распределялось бремя доказывания в негаторном иске:

1. собственник должен доказать свое право собственности;
2. истец должен доказать нарушение своего права;
3. ответчик должен доказать невиновность своего поведения;
4. ответчик должен доказать наличие у него прав на чужую вещь;
5. истец должен доказать вину ответчика.

16. Юридическая конструкция иска о воспрещении:

1. истец требовал свободы своей собственности
2. ответчик доказывал свое право на ограничение чужой собственности;
3. истец доказывал вину ответчика;
4. ответчик доказывал свою невиновность;
5. истец доказывал нарушение своего права.

17. Соотношение гражданского и преторского права в иске о воспрещении:

1. гражданский собственник по определению сильнее преторского;
2. ответчик мог доказывать свое право как преторский собственник;
3. преторский собственник всегда сильнее гражданского;
4. ответчик выступал как гражданский собственник;
5. истец выступал как преторский собственник.

18. Основное средство защиты бонитарной собственности:

1. Публицианов иск;
2. негаторный иск;
3. Сальвианов иск;

4. петиторный иск;
5. штрафной иск.

19. Когда произошло разделение понятий "добросовестный владелец" и "публицианов собственник":

1. в предклассическом праве;
2. в классическом праве;
3. в период Республики;
4. в период домината;
5. во время правления Юстиниана.

20. Специфика правовой защиты публицианова собственника:

1. он защищался как добросовестный владелец;
2. права публицианова собственника основаны на факте;
3. публицианов собственник защищался наряду с квинтским;
4. он защищался только арбитражным судьей;
5. он защищался властными распоряжениями претора.

21. Какой вид собственности защищался при помощи Публицианова иска:

1. общая собственность;
2. кондоминимум;
3. собственность перегринов;
4. провинциальная собственность;
5. бонитарная собственность.

22. Кто мог выступать истцом по Публицианову иску:

1. любое лицо;
2. лицо своего права;
3. собственник вещи;
4. только добросовестный владелец;
5. субъект сервитутного права.

Тема 7. Общее учение об обязательствах и договоре.

Цель занятия: закрепить знания об обязательствах и договоре в римском праве

Форма контроля - коллоквиум

Задание – ознакомиться с научно-исследовательскими работами, посвященными обязательствам и договорам, и подготовить доклад на тему

1. Особенности и основные этапы развития обязательственного права в Древнем Риме.
2. Особенности обязательственных правоотношений по сравнению с вещными.
3. Понятие обязательственной престации, ее условия и реквизиты.

Тема 8. Отдельные виды договоров

Цель занятия: закрепить знания о договорах в римском частном праве.

Форма контроля – анализ результатов индивидуального творческого задания

Задание – ознакомиться с научно-исследовательскими работами, посвященными договорам в римском частном праве и **решить задачи.**

1. Будет ли действительной сделка, связанная с передачей вещи, если передающий считал, что совершает дарение, а принимающий был уверен, что принимает вещь во временное пользование?
2. Что из нижеследующего следует считать ошибкой, порочащей договор: (1) в соглашении сказано не то, что хотели контрагенты; (2) думал, что подарок, а оказалась купля-продажа; (3) думал, что допустимо, а оказалось запрещено законом; (4) забыл самое важное условие.
3. Некий римский гражданин владел многими рабами, в числе которых были кузнец Стих и садовник Панфил. По завещанию наследодатель отказал "кузнеца Панфила своему внуку, а садовника Стиха своей жене". Когда была обнаружена ошибка, выяснилось, что и внук и вдова покойного хотели получить себе именно кузнеца Стиха. Как разрешить этот спор? Является ли такая ошибка основанием для признания этой части завещания недействительной?
4. Публий, Авл, Семпроний и Клавдий заключили договор товарищества, с целью организации переработки шерсти и торговли готовой одеждой. Каждый из товарищей внес свою долю в общий капитал товарищества. В то же время Клавдий открыл на собственные средства фабрику по переработке древесины, но разорился и, спасаясь от кредиторов, скрылся. Разъяренные кредиторы обратились к оставшимся членам товарищества с требованием уплатить долги Клавдия. Законно ли такое требование? Могут ли, например, кредиторы требовать выдачи им доли Клавдия в имуществе товарищества?

Тема 9. Наследственное прав

Цель занятия: закрепить знания о наследственном праве в римском частном праве.

Форма контроля – анализ результатов индивидуального творческого задания.

Задание – ознакомится с научно-исследовательскими работами, посвященными наследованию в римском частном праве и **решить задачи**.

1. Завещатель выразил свою волю и том, чтобы опекуном его детей, минуя ближайшего агната, сделался его раб Панфил. Законно ли это? Отпускается ли тем самым этот раб на волю? Может ли раб отказаться от этой почетной обязанности?
2. По смерти наследодателя, не оставившего завещания, на наследство стали претендовать бывший подвластный родственник умершего и эмансипированный сын. Кому отдаст предпочтение претор. Поясните.
3. Некто отказал часть своего наследственного имущества казне на сооружение общественного здания, часть -- погребальной коллегии и часть -- корпорации, в которую он входил. Какая из названных организаций не может быть отказополучателем?

Формы отчетности, требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы студентов

- **Подготовка к собеседованию** состоит в изучении рекомендованной преподавателем основной и дополнительной литературы по предложенной теме, подготовке своего выступления. Оно должно содержать: название, сообщение основной идеи, современную оценку предмета изложения, краткое перечисление рассматриваемых вопросов, а также предполагается интересная форма изложения, акцентирование внимания на важных моментах, оригинальный подход. Основная часть, в которой выступающий должен

глубоко раскрыть суть затронутой темы, обычно строится по принципу отчета. Задача основной части – представить достаточно данных для того, чтобы слушатели заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами. При этом логическая структура теоретического блока не должны даваться без наглядных пособий, аудиовизуальных и визуальных материалов. Заключение должно содержать ясное, четкое обобщение и краткие выводы.

- **Конспектирование и анализ научной литературы и законодательства** – сочетает письменную и устную формы деятельности студента; предполагает умения и навыки выделения смысловых центров текста; логически правильного изложения; краткой передачи сути материала.
- **Подготовка (написание) доклада** – письменное краткое изложение статьи, книги или нескольких научных работ, научного труда, литературы по общей тематике; подразумевает раскрытие сущности исследуемой проблемы, включающее обращение к различным точкам зрения на вопрос, а также изложение собственных взглядов на него; должен иметь титульный лист, ссылочный аппарат и список использованных источников и литературы, оформленные в соответствии с требованиями стандарта;
- **Индивидуальное творческое задание (Решение задач)** – процесс выполнения действий или мыслительных операций, направленный на достижение цели, заданной в рамках проблемной ситуации — задачи; является составной частью мышления. Процесс решения задачи состоит из обнаружения проблемной ситуации, постановки задачи и нахождения решения задачи.
- **Компьютерная презентация** - объем слайдов не более 15; единый стиль оформления слайдов; графические объекты качественного разрешения; текст (кегель – 12/14, шрифт традиционные); использование возможностей презентации (анимация, звуковые эффекты, наличие гиперссылок и т.п.).

Все письменные формы самостоятельной работы должны быть представлены студентом на кафедру в электронном виде (презентации Power Point, текст в формате Word) и на бумажном носителе за 1 неделю до назначенного дня консультации с преподавателем (согласно графику в конкретном семестре). Защита выполненных работ производится в устной форме. Обязательным условием успешной защиты является способность студента дать необходимые пояснения к сделанным им заданиям, а также исчерпывающие ответы на поставленные в ходе изложения (демонстрации) вопросы.

Критерии оценивания

Собеседование:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает. Компетенция ПК-1 освоена на высоком уровне, студент В полной мере понимает особенности римской правовой традиции и с ее учетом формулирует основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности, выделяет стадии нормотворческой процедуры. Правильно и точно определяет с опорой на источники римского права осуществляет классификацию нормативных правовых актов, анализирует особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в соответствии с профилем профессиональной деятельности. Правильно и точно на основе понятий и категорий римского права как основы большинства

современных правовых институтов и конструкций, выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и определяет способы их преодоления и устранения; а также основываясь на классических идеях римского права аргументирует необходимость принятия нормативного решения и прогнозирует последствия его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков, участвует в составлении и оформлении проектов нормативных правовых актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос. Компетенция ПК-1 полностью освоена, студент В целом правильно с учетом римской правовой традиции формулирует основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности, выделяет стадии нормотворческой процедуры, допуская некоторые неточности, не влияющие на результат. В целом правильно с опорой на источники римского права осуществляет классификацию нормативных правовых актов, анализирует особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в соответствии с профилем профессиональной деятельности, допуская некоторые неточности, не влияющие на результат. В целом верно на основе понятий и категорий римского права как основы большинства современных правовых институтов и конструкций, выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и определяет способы их преодоления и устранения; Основываясь на классических идеях римского права аргументирует необходимость принятия нормативного решения и прогнозирует последствия его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков, участвует в составлении и оформлении проектов нормативных правовых актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности, допуская некоторые неточности, не влияющие на результат.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если знания имеются, но допускает неточности в ответе. Компетенция ПК-1 частично освоена, студент Не совсем корректно учитывает римскую правовую традицию при формулировке оснований, принципов и особенностей процесса нормотворческой деятельности, выделении стадий нормотворческой процедуры, допускает при этом существенные ошибки. Не совсем корректно опирается на источники римского права и осуществляет классификацию нормативных правовых актов, анализирует особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в соответствии с профилем профессиональной деятельности, допускает при этом существенные ошибки. Испытывает затруднения при выявлении пробелов и коллизий действующего законодательства и определении способов их преодоления и устранения на основе понятий и категорий римского права как основы большинства современных правовых институтов и конструкций; испытывает затруднения при аргументации необходимости принятия нормативного решения и прогнозировании последствий его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков, участвует в составлении и оформлении проектов нормативных правовых актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности, допускает при этом существенные ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. Компетенция ПК-1 освоена на низком уровне, студент не может с учетом римской правовой традиции формулировать основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности, выделять стадии нормотворческой процедуры. Не может правильно с опорой на источники римского права осуществлять классификацию нормативных правовых актов, анализировать особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в соответствии с профилем профессиональной деятельности. Не может на основе понятий и категорий римского права как основы большинства современных правовых институтов и конструкций, выявлять пробелы и коллизии действующего законодательства и определять способы их преодоления и устранения; не может на основе классических идей римского права аргументировать необходимость принятия нормативного решения и прогнозировать последствия его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков, участвует в составлении и оформлении проектов нормативных правовых актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности

Доклад:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если тема доклада раскрыта полностью, проанализирован большой объем научной и учебной литературы, нормативно-правовых актов, выступление выстроено грамотно и логично. Компетенция ПК-1 освоена на высоком уровне, студент в полной мере понимает особенности римской правовой традиции и с ее учетом формулирует основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности, выделяет стадии нормотворческой процедуры. Правильно и точно определяет с опорой на источники римского права осуществляет классификацию нормативных правовых актов, анализирует особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в соответствии с профилем профессиональной деятельности. Правильно и точно на основе понятий и категорий римского права как основы большинства современных правовых институтов и конструкций, выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и определяет способы их преодоления и устранения; а также основываясь на классических идеях римского права аргументирует необходимость принятия нормативного решения и прогнозирует последствия его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков, участвует в составлении и оформлении проектов нормативных правовых актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если тема доклада раскрыта хорошо, проанализирован достаточный объем научной и учебной литературы, нормативно-правовых актов, выступление было уверенным. Компетенция ПК-1 полностью освоена, студент в целом правильно с учетом римской правовой традиции формулирует основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности, выделяет стадии нормотворческой процедуры, допуская некоторые неточности, не влияющие на результат. В целом правильно с опорой на источники римского права осуществляет классификацию нормативных правовых актов, анализирует особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в соответствии с профилем

профессиональной деятельности, допуская некоторые неточности, не влияющие на результат. В целом верно на основе понятий и категорий римского права как основы большинства современных правовых институтов и конструкций, выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и определяет способы их преодоления и устранения; Основываясь на классических идеях римского права аргументирует необходимость принятия нормативного решения и прогнозирует последствия его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков, участвует в составлении и оформлении проектов нормативных правовых актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности, допуская некоторые неточности, не влияющие на результат.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если тема доклада раскрыта частично, проанализирован недостаточный объем научной и учебной литературы, нормативно-правовых актов, выступление было неуверенным. Компетенция ПК-1 частично освоена, студент не совсем корректно учитывает римскую правовую традицию при формулировке оснований, принципов и особенностей процесса нормотворческой деятельности, выделении стадий нормотворческой процедуры, допускает при этом существенные ошибки. Не совсем корректно опирается на источники римского права и осуществляет классификацию нормативных правовых актов, анализирует особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в соответствии с профилем профессиональной деятельности, допускает при этом существенные ошибки. Испытывает затруднения при выявлении пробелов и коллизий действующего законодательства и определении способов их преодоления и устранения на основе понятий и категорий римского права как основы большинства современных правовых институтов и конструкций; испытывает затруднения при аргументации необходимости принятия нормативного решения и прогнозировании последствий его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков, участвует в составлении и оформлении проектов нормативных правовых актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности, допускает при этом существенные ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если тема доклада не раскрыта, не проанализирована научная и учебная литература, нормативно-правовые акты, выступление было безграмотным и неуверенным. Компетенция ПК-1 освоена на низком уровне, студент не может с учетом римской правовой традиции формулировать основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности, выделять стадии нормотворческой процедуры. Не может правильно с опорой на источники римского права осуществлять классификацию нормативных правовых актов, анализировать особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в соответствии с профилем профессиональной деятельности. Не может на основе понятий и категорий римского права как основы большинства современных правовых институтов и конструкций, выявлять пробелы и коллизии действующего законодательства и определять способы их преодоления и устранения; не может на основе классических идей римского права аргументировать необходимость принятия нормативного решения и прогнозировать последствия его реализации, в том

числе с учетом возможных коррупционных рисков, участвует в составлении и оформлении проектов нормативных правовых актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности

Ситуационная задача:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если задачи решены правильно с применением необходимой источниковой базы, при этом студент обладает глубокими знаниями в области римского права. Компетенция ПК-1 освоена на высоком уровне, студент в полной мере понимает особенности римской правовой традиции и с ее учетом формулирует основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности, выделяет стадии нормотворческой процедуры. Правильно и точно определяет с опорой на источники римского права осуществляет классификацию нормативных правовых актов, анализирует особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в соответствии с профилем профессиональной деятельности. Правильно и точно на основе понятий и категорий римского права как основы большинства современных правовых институтов и конструкций, выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и определяет способы их преодоления и устранения; а также основываясь на классических идеях римского права аргументирует необходимость принятия нормативного решения и прогнозирует последствия его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков, участвует в составлении и оформлении проектов нормативных правовых актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если задачи решены правильно с применением необходимой источниковой базы, при этом студент демонстрирует твердые, последовательные знания в области римского права. Компетенция ПК-1 полностью освоена, студент в целом правильно с учетом римской правовой традиции формулирует основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности, выделяет стадии нормотворческой процедуры, допуская некоторые неточности, не влияющие на результат. В целом правильно с опорой на источники римского права осуществляет классификацию нормативных правовых актов, анализирует особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в соответствии с профилем профессиональной деятельности, допуская некоторые неточности, не влияющие на результат. В целом верно на основе понятий и категорий римского права как основы большинства современных правовых институтов и конструкций, выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и определяет способы их преодоления и устранения; Основываясь на классических идеях римского права аргументирует необходимость принятия нормативного решения и прогнозирует последствия его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков, участвует в составлении и оформлении проектов нормативных правовых актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности, допуская некоторые неточности, не влияющие на результат.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если задачи решены с ошибками, при этом студент демонстрирует неполные знания в области римского права и

его источников. Компетенция ПК-1 частично освоена, студент не совсем корректно учитывает римскую правовую традицию при формулировке оснований, принципов и особенностей процесса нормотворческой деятельности, выделении стадий нормотворческой процедуры, допускает при этом существенные ошибки. Не совсем корректно опирается на источники римского права и осуществляет классификацию нормативных правовых актов, анализирует особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в соответствии с профилем профессиональной деятельности, допускает при этом существенные ошибки. Испытывает затруднения при выявлении пробелов и коллизий действующего законодательства и определении способов их преодоления и устранения на основе понятий и категорий римского права как основы большинства современных правовых институтов и конструкций,; испытывает затруднения при аргументации необходимости принятия нормативного решения и прогнозировании последствий его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков, участвует в составлении и оформлении проектов нормативных правовых актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности, допускает при этом существенные ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если задачи не решены, при этом студент демонстрирует слабые знания в области римского права и его источников. Компетенция ПК-1 освоена на низком уровне, студент не может с учетом римской правовой традиции формулировать основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности, выделять стадии нормотворческой процедуры. Не может правильно с опорой на источники римского права осуществлять классификацию нормативных правовых актов, анализировать особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в соответствии с профилем профессиональной деятельности. Не может на основе понятий и категорий римского права как основы большинства современных правовых институтов и конструкций, выявлять пробелы и коллизии действующего законодательства и определять способы их преодоления и устранения; не может на основе классических идей римского права аргументировать необходимость принятия нормативного решения и прогнозировать последствия его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков, участвует в составлении и оформлении проектов нормативных правовых актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности

Тестовые задания:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если тесты решены правильно, при этом студент обладает глубокими знаниями в области римского права и его источников. Компетенция ПК-1 освоена на высоком уровне, студент в полной мере понимает особенности римской правовой традиции и с ее учетом формулирует основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности, выделяет стадии нормотворческой процедуры. Правильно и точно определяет с опорой на источники римского права осуществляет классификацию нормативных правовых актов, анализирует особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в соответствии с профилем профессиональной деятельности. Правильно

и точно на основе понятий и категорий римского права как основы большинства современных правовых институтов и конструкций, выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и определяет способы их преодоления и устранения; а также основываясь на классических идеях римского права аргументирует необходимость принятия нормативного решения и прогнозирует последствия его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков, участвует в составлении и оформлении проектов нормативных правовых актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если тесты решены с небольшим количеством ошибок, при этом студент демонстрирует твердые, последовательные знания в области римского права и его источников. Компетенция ПК-1 полностью освоена, студент в целом правильно с учетом римской правовой традиции формулирует основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности, выделяет стадии нормотворческой процедуры, допуская некоторые неточности, не влияющие на результат. В целом правильно с опорой на источники римского права осуществляет классификацию нормативных правовых актов, анализирует особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в соответствии с профилем профессиональной деятельности, допуская некоторые неточности, не влияющие на результат. В целом верно на основе понятий и категорий римского права как основы большинства современных правовых институтов и конструкций, выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и определяет способы их преодоления и устранения; Основываясь на классических идеях римского права аргументирует необходимость принятия нормативного решения и прогнозирует последствия его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков, участвует в составлении и оформлении проектов нормативных правовых актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности, допуская некоторые неточности, не влияющие на результат.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если тесты решены не в полном объеме либо неверно (до 50%), при этом студент демонстрирует неполные знания в области римского права и его источников. Компетенция ПК-1 частично освоена, студент не совсем корректно учитывает римскую правовую традицию при формулировке оснований, принципов и особенностей процесса нормотворческой деятельности, выделении стадий нормотворческой процедуры, допускает при этом существенные ошибки. Не совсем корректно опирается на источники римского права и осуществляет классификацию нормативных правовых актов, анализирует особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в соответствии с профилем профессиональной деятельности, допускает при этом существенные ошибки. Испытывает затруднения при выявлении пробелов и коллизий действующего законодательства и определении способов их преодоления и устранения на основе понятий и категорий римского права как основы большинства современных правовых институтов и конструкций; испытывает затруднения при аргументации необходимости принятия нормативного решения и прогнозировании последствий его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков, участвует в составлении и

оформлении проектов нормативных правовых актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности, допускает при этом существенные ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если тесты решены неверно либо не решены, при этом студент демонстрирует слабые знания в области римского права и его источников. Компетенция ПК-1 освоена на низком уровне, студент не может с учетом римской правовой традиции формулировать основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности, выделять стадии нормотворческой процедуры. Не может правильно с опорой на источники римского права осуществлять классификацию нормативных правовых актов, анализировать особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в соответствии с профилем профессиональной деятельности. Не может на основе понятий и категорий римского права как основы большинства современных правовых институтов и конструкций, выявлять пробелы и коллизии действующего законодательства и определять способы их преодоления и устранения; не может на основе классических идей римского права аргументировать необходимость принятия нормативного решения и прогнозировать последствия его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков, участвует в составлении и оформлении проектов нормативных правовых актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

Основная литература:

1. Римское частное право : учебник / И. С. Перетерский, В. А. Краснокутский, И. Б. Новицкий [и др.] ; под редакцией И. Б. Новицкого, И. С. Перетерского. — Москва : Зерцало-М, 2024. — 560 с. — ISBN 978-5-94373-528-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/144342.html>

2. Морев, М. П. Римское право : учебник / М. П. Морев. — 2-е изд. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 720 с. — ISBN 978-5-4497-2575-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/135013.html>

Дополнительная литература:

1. Кофанов, Л. Л. Римское право : учебное пособие / Л. Л. Кофанов. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2019. — 276 с. — ISBN 978-5-93916-744-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94196.html>

2. Додыченко, Е. А. Латинский язык и терминология римского права (начальный курс) : учебное пособие / Е. А. Додыченко. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 139 с. — ISBN 978-5-4497-1030-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107088.html>

3. Кудинов, О. А. Римское право : учебное пособие / О. А. Кудинов. — 8-е изд. — Москва : Дашков и К, 2023. — 238 с. — ISBN 978-5-394-05334-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/144053.html>

4. Новицкий, И. Б. Римское право : учебник для вузов / И. Б. Новицкий. — Москва : Зерцало-М, 2023. — 256 с. — ISBN 978-5-94373-508-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL:

<https://www.iprbookshop.ru/144343.html>

Методическая литература:

1. Методические указания по выполнению практических занятий по дисциплине «Римское право» для студентов направления 40.03.01 «Юриспруденция», 2026 - [Электронная версия].

Интернет-ресурсы:

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart . <https://www.iprbookshop.ru/>
4. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>
8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://lib.rucont.ru/>
9. Библиотека профессионала №1 <https://profspo.ru/>
10. Русский язык как иностранный РКИ <https://www.ros-edu.ru/>