

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Палиева Надежда Андреевна
 Должность: и.о. декана психолого-педагогического факультета
 Дата подписания: 11.06.2024 12:35:07
 Уникальный программный ключ:
 c45abce04df3131d28edca0bf10941b11398d6f1

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Наименование дисциплины (модуля)	Развивающая предметно-пространственная среда логопедической группы
Краткое содержание	Понятие «Развивающая среда. Психолого – педагогические условия создания предметной развивающей среды в логопедической группе. Проектирование предметно-пространственной среды. Требования к созданию предметной развивающей в различных моделях и формах дошкольного образования. Материалы и оборудование для игровой деятельности. Общие основания подбора игрового материала. Материалы и оборудование для двигательной активности. Общие принципы размещения материалов в групповом помещении. Игра в жизни ребенка
Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Формулирует задачи и ресурсное обеспечение на основе действующих правовых норм Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач Применяет инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов Описывает структуру и содержание адаптированных основных общеобразовательных программ для обучающихся с нарушением речи; содержание, формы, методы, приемы и средства организации коррекционно-педагогического процесса, его специфику в вариативных условиях образовательных систем; современные специальные методики и технологии обучения и воспитания учащихся с нарушением речи Может отбирать необходимое содержание, методы, приемы и средства обучения и воспитания в соответствии с поставленными целями и задачами; планировать и организовывать процесс обучения и воспитания обучающихся с нарушением речи в вариативных условиях образовательных систем; применять специальные методики и образовательные технологии в процессе обучения и воспитания обучающихся с нарушением речи Пользуется методами отбора необходимого содержания, методов и средств обучения и воспитания в соответствии с поставленными целями и задачами в различных институциональных условиях; навыками применения специальных методик и образовательных технологий в процессе обучения и воспитания обучающихся с нарушением речи.
Трудоемкость, з.е.	6
Формы отчетности	Зачет с оценкой
Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	
Основная литература	Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме: Перечень основной литературы: 1.Артамонова О. Предметно-пространственная среда: ее роль в развитии личности // Дошкольное воспитание. - 2005. - №4. 2. Бондаренко А.К., Матусик А.И. Воспитание детей в игре (пособие для воспитателя детского сада). - М.: Просвещение, 2005. - 218 с. 3.Воспитание детей в игре / Под ред. Д.В.Менджеричкой. - М.:

	Просвещение, 2006. - 244 с.
Дополнительная литература	Перечень дополнительной литературы: 1.Валлон А. Психическое развитие ребенка. - М., 2007. - 303 с. 2.Воронова В.Я. Творческие игры старших дошкольников. - М.: Просвещение, 2004. - 190 с. 3.Выготский Л.С. Игра и ее роль в психологическом развитии ребенка // Вопросы психологии. - 2006. - №6.