

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шибкова Оксана Сергеевна

Должность: и.о. декана факультета международных отношений

Дата подписания: 19.06.2026 16:31:00

Уникальный программный ключ:

90d739ff1bec9c339d678a4b75906fbc8e296dfd

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное

образовательное учреждение высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана факультета международных отношений

Шибкова О.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Миграционные процессы в контексте глобализации

Направление подготовки	41.03.05 Международные отношения
Направленность (профиль)	Международные отношения
Форма обучения	очная
Год начала обучения	2026 г.
Реализуется в семестре	5

Разработано:

доцент департамента мировой политики
и зарубежного регионоведения
Амбарцумян К.Р.

Ставрополь, 2026 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: формирование профессиональных компетенций бакалавра по направлению 41.03.05 «Международные отношения».

Задачи освоения дисциплины:

- усвоить фактический материал;
- демонстрировать понимание общих закономерностей и специфики генезиса и развития международных миграций;
- рассмотреть проблемы формирования современной карты миграций;
- сопоставлять проблемы развития основных регионов мира в контексте развития системы международных миграций;
- понимание роли отдельных участников международных отношений в системе внешних связей;
- умение использовать соответствующий понятийный аппарат;
- ознакомиться с современным уровнем научных исследований в области миграционных исследований.
- научиться использовать полученные знания в процессе теоретической и практической деятельности в период прохождения профессионально-ориентированной и педагогической практик, а также применить к собственному профессиональному и повседневному опыту по окончании вуза.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в число дисциплин по выбору вариативной части по направлению подготовки, 41.03.05 Международные отношения, профиль подготовки Международные отношения. Ее освоение происходит в 5 семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1 УК-5 выбирает способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции;	Успешно взаимодействует и коммуницирует с людьми разных социокультурных, исторических особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
	ИД-2 УК-5 демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда	Показывает в учебной и бытовой сферах толерантное отношение к разным социальным группам, уважение к историческому наследию и социокультурным традициям,

	культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения; ИД-3 УК-5 анализирует различные социокультурные тенденции, факты и явления на основе целостной представления об основах мироздания и перспективах его развития, понимает взаимосвязи между разнообразием мировоззрений и ходом развития истории, науки, представлений человека о природе; обществе, познании и самого себя.	историческому прошлому различных социальных групп, Проводит анализ в этическом, социокультурном и философском контекстах на основе расщепления и синтеза, сопоставления, сравнения культурных особенностей и традиций различных социальных групп, их менталитета, мировоззрения, исторического прошлого и тенденций дальнейшего развития
ПК-5 Способен понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности.	<i>ИД-1 ПК-5</i> Обосновывает актуальность исследования, определяет цель и задачи, формулирует объект и предмет исследования, использует методы современной политической науки и применяет их в собственных исследованиях. <i>ИД-2 ПК-5</i> Формулирует научную проблему и/или гипотезу исследования, на основе теорий международных отношений, обосновывает научную новизну и практическую значимость исследуемой проблематики в международном контексте. <i>ИД-3 ПК-5</i> Способен осуществлять подготовку и написание докладов, научных статей, прогнозов и др. видов исследований с применением теорий международных отношений.	Демонстрирует умение определять этапы исследовательской деятельности, включая актуальность цель и задачи, объект и предмет исследования. Способен формулировать научную гипотезу и обосновывает её научную новизну Показывает способность осуществлять подготовку и написание докладов, научных статей, прогнозов и др. видов исследований с применением теорий международных отношений.

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля *

Объем занятий: всего: ____3__ з.е. ак.ч. 108	ОФО, в ак. часах
Контактная работа:	72
Лекции/из них практическая подготовка	36
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	

Практических занятий/из них практическая подготовка	36
Самостоятельная работа	36
Формы контроля	
Зачет с оценкой	

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	Контактная работа обучающихся с преподавателем, астр. часов				Самостоятельная работа, астр. часов	Форма контроля
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Групповые консультации		
	5 семестр							
1	Тема 1. Миграции: теория и основные подходы исследования (Ч.1) 1. Понятие и классификации миграций: - внутрирегиональная и межрегиональная - постоянная, эпизодическая, маятниковая, сезонная - стихийная и организованная - добровольная, вынужденная, принудительная - экономическая, трудовая, социальная, экологическая - законная, незаконная, недокументированная. 2. Понятия	УК-5 ИД-1 УК-5 ИД-2 УК-5 ИД-3 УК-5 ПК-5 ИД-1 ПК-5 ИД-2 ПК-5 ИД-3 ПК-5	2	2			2	Собеседование

	«возвратная миграция», «реэмиграция», «репатриация», «приграничная миграция»							
2	Тема 2. Миграции: теория и основные подходы исследования Ч.(2). 1. Классические и неоклассические теории миграций: - Эверетт С. Ли. - Милтон Фридман, Пол Самюэльсон - Джордж Бордас. В том числе, разобрать статью на английском и пояснить почему Х.Клинтон и Д.Трамп использовали его теорию только наполовину. - М. Пиоре - Концепция мобильного перехода - Новая экономическая теория миграции (Старк) - Сетевая теория миграции (теория сетей миграции, синтетическая теория миграции) - Д.Масси. – читать его работу 2. Основные функции и факторы миграций.	УК-5 ИД-1 УК-5 ИД-2 УК-5 ИД-3 УК-5 ПК-5 ИД-1 ПК-5 ИД-2 ПК-5 ИД-3 ПК-5	2	2			2	Собеседование
3	Тема 3. Факторы и функции миграции (Ч.1). 1.Формирования	УК-5 ИД-1 УК-5 ИД-2 УК-5 ИД-3 УК-5	2	2			2	Собеседование

	миграционного потока, его структура, масштабы, мощность. 2. Экономическая, демографическая и социальная значимость переселения. 3. Страны-доноры и страны-реципиенты: характеристики выталкивающих и притягивающих факторов.	ПК-5 ИД-1 ПК-5 ИД-2 ПК-5 ИД-3 ПК-5						
4	Тема 4. Факторы и функции миграции (Ч.1). 1. Адаптация мигрантов, ее формы. 2. Природно-хозяйственная и социально-этническая адаптация мигрантов. 3. Социальная и культурная адаптация.	УК-5 ИД-1 УК-5 ИД-2 УК-5 ИД-3 УК-5 ПК-5 ИД-1 ПК-5 ИД-2 ПК-5 ИД-3 ПК-5	2	2			2	Собеседование
5	Тема 5. Иммиграционная политика и законодательство государств мира: эволюция и современное содержание (Ч.1). 1. Модели миграционной политики европейских стран. 2. Причины перехода к политике создания менее благоприятных условий для новых иммигрантов в Европе, ее методы. 3. Законодательное регулирова-	УК-5 ИД-1 УК-5 ИД-2 УК-5 ИД-3 УК-5 ПК-5 ИД-1 ПК-5 ИД-2 ПК-5 ИД-3 ПК-5	2	2			2	Собеседование

	ние миграций в ЕС.							
6	Тема 6. Иммиграционная политика и законодательство государств мира: эволюция и современное содержание (Ч.2) 1. Миграционные кризис 2015: причины и методы урегулирования. 2. Европейская тенденция постепенного сокращения коэффициента признания беженцев. 3. Либеральная, относительно либеральная и консервативная модели показателя результативности предоставления убежища.	УК-5 ИД-1 УК-5 ИД-2 УК-5 ИД-3 УК-5 ПК-5 ИД-1 ПК-5 ИД-2 ПК-5 ИД-3 ПК-5	2	2			2	Собеседование
7	Тема 7. Миграционный аспект международных отношений (Ч.1) 1. Учреждение УВКБ ООН. 2. Конвенция о статусе беженца. 3 Шенгенское соглашение.	УК-5 ИД-1 УК-5 ИД-2 УК-5 ИД-3 УК-5 ПК-5 ИД-1 ПК-5 ИД-2 ПК-5 ИД-3 ПК-5	2	2			2	Собеседование
8	Тема 8. Миграционный аспект международных отношений. (Ч. 2) 1. Дублинская конвенция. 2. Маастрихтское соглашение. 3. Амстердамское соглашение.	УК-5 ИД-1 УК-5 ИД-2 УК-5 ИД-3 УК-5 ПК-5 ИД-1 ПК-5 ИД-2 ПК-5 ИД-3 ПК-5	2	2			2	Собеседование
9	Тема 9. Миграционная полити-	УК-5 ИД-1 УК-5	2	2			2	Собеседование

	ка в СНГ (Ч.1.) 1.Причины трансформации миграционных процессов. 2.Становление миграционной политики стран СНГ. 3. Направление миграционных потоков в СНГ. Факторы миграций.	ИД-2 УК-5 ИД-3 УК-5 ПК-5 ИД-1 ПК-5 ИД-2 ПК-5 ИД-3 ПК-5						вание
10	Тема 10. Миграционная политика в СНГ (Ч.2.) 1. Влияние миграций на социально-экономическое положение стран СНГ. 2.Соглашение по вопросам беженцев и вынужденных переселенцев в рамках СНГ. 3.Женевский процесс и страны СНГ.	УК-5 ИД-1 УК-5 ИД-2 УК-5 ИД-3 УК-5 ПК-5 ИД-1 ПК-5 ИД-2 ПК-5 ИД-3 ПК-5	2	2			2	Собеседование
11	Тема 11. Миграционная политика в РФ (Ч.1) 1. РФ в системе международных миграций в 1990-е гг. 2. РФ в системе современных международных миграций. 3. Влияние пандемии COVID – 19 на миграционные потоки.	УК-5 ИД-1 УК-5 ИД-2 УК-5 ИД-3 УК-5 ПК-5 ИД-1 ПК-5 ИД-2 ПК-5 ИД-3 ПК-5	2	2			2	Собеседование
12	Тема 11. Миграционная политика в РФ (Ч.2) 1. Концепция миграционной политики РФ.	УК-5 ИД-1 УК-5 ИД-2 УК-5 ИД-3 УК-5 ПК-5 ИД-1 ПК-5	2	2			2	Собеседование

	2.Эволюция российского иммиграционного законодательства и иммиграционной политики. 3. Особенности адаптации мигрантов в России.	ИД-2 ПК-5 ИД-3 ПК-5						
13	Тема 12. Роль миграционных процессов в развитии регионов мира (Ч.1) 1.Влияние миграции на параметры социально-экономического развития. 2. Влияние миграции на демографическую ситуацию в странах и регионах. 3.Изменение этнического, возрастного состава и образовательного уровня коренного населения территорий в результате миграций.	УК-5 ИД-1 УК-5 ИД-2 УК-5 ИД-3 УК-5 ПК-5 ИД-1 ПК-5 ИД-2 ПК-5 ИД-3 ПК-5	2	2			2	Собеседование
14	Тема 13. Роль миграционных процессов в развитии регионов мира (Ч.2) 1. Особенности трудовой миграции. 2. Эксплуатация труда нелегальных мигрантов. 3.Миграция и преступность.	УК-5 ИД-1 УК-5 ИД-2 УК-5 ИД-3 УК-5 ПК-5 ИД-1 ПК-5 ИД-2 ПК-5 ИД-3 ПК-5	2	2			2	Собеседование
15	Тема 14. Миграционные процессы как факторы, влияющие на современные меж-	УК-5 ИД-1 УК-5 ИД-2 УК-5 ИД-3 УК-5 ПК-5	2	2			2	Собеседование

	дународные от- ношения (Ч.1.). 1.Рост нелегаль- ной миграции как следствия несо- вершенства меха- низма управления миграционными процессами. 2. Рост масштабов и расширение вы- нужденной ми- грации. 3. Увеличение значимости меж- дународной ми- грации населения в демографиче- ском развитии развитых стран.	ИД-1 ПК-5 ИД-2 ПК-5 ИД-3 ПК-5						
16	Тема 15. Мигра- ционные процес- сы как факторы, влияющие на со- временные меж- дународные от- ношения (Ч.2.). 1.Рост нелегаль- ной миграции как следствия несо- вершенства меха- низма управления миграционными процессами. 2. Рост масштабов и расширение вы- нужденной ми- грации. 3. Увеличение значимости меж- дународной ми- грации населения в демографиче- ском развитии развитых стран.	УК-5 ИД-1 УК-5 ИД-2 УК-5 ИД-3 УК-5 ПК-5 ИД-1 ПК-5 ИД-2 ПК-5 ИД-3 ПК-5	2	2			2	Собе- седо- вание
17	Тема 16. Мигра- ционные процес- сы: региональ- ные особенности (Ч.1.). 1. Новые ха-	УК-5 ИД-1 УК-5 ИД-2 УК-5 ИД-3 УК-5 ПК-5 ИД-1 ПК-5	2	2			2	Собе- седо- вание

	рактеристики глобальной миграции. Тренды и факторы глобальной миграции. 2. Регионализация глобальной миграции. Показать на примере конкретных регионов. 3. Экономическая и глобальная миграция в условиях глобализации. 4. Миграции в пределах ЕС. Положительные и негативные аспекты. 5. Международные миграции в Юго-Восточной Азии. Отдающие и принимающие страны. 6. Иммиграция в США: тенденции и последствия.	ИД-2 ПК-5 ИД-3 ПК-5						
18	Тема 17. Миграционные процессы: региональные особенности (Ч.2). 1. Каналы легальной и нелегальной миграции. 1. Основные направления трудовой миграции. Отдающие и принимающие страны. «Новые центры» притяжения мигрантов. 2. Тенденции миграций в Латинской Америке. 3. Особенно-	УК-5 ИД-1 УК-5 ИД-2 УК-5 ИД-3 УК-5 ПК-5 ИД-1 ПК-5 ИД-2 ПК-5 ИД-3 ПК-5	2	2			2	Собеседование

	сти международных миграций в Африке.							
	Итого за 5 семестр		36	36			36	
	Итого		36	36			36	

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины

ФОС является приложением к данной программе дисциплины

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящен рассмотрению ключевых, базовых положений курса.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в области современных международных отношений.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Государственно-правовые основы миграции и миграционных процессов : учебное пособие / под ред. А. С. Прудникова. – Москва : Юнити, 2020. – 536 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615690>

2. Сухов, А. Н. Миграция в Европе и ее последствия : учебное пособие / А. Н. Сухов, С. А. Трыканова. – 4-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 216 с. – (Библиотека юриста). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84910>

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Хромов, И. Л. Незаконная миграция, экстремизм и меры противодействия : монография / И. Л. Хромов. — Москва : Юриспруденция, 2018. — 144 с. — ISBN 978-5-9516-0821-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/78609.html>

2. Самойлов, В. Д. Миграциология. Конституционно-правовые основы : монография / В. Д. Самойлов. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 487 с. — ISBN 978-5-238-02398-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81666.html>

3. Противодействие органов внутренних дел незаконной миграции : учебное пособие / С. Н. Миронов, Р. Р. Абдулганеев, Т. И. Гарипов [и др.] ; под редакцией Ф. К. Зиннурова. — Казань : Казанский юридический институт МВД России, 2018. — 112 с. — ISBN 978-5-906977-43-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86489.html>

4. Государственно-правовые основы миграции населения в Российской Федерации : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 021100 «Юриспруденция» / А. С. Прудников, М. Л. Тюркин, В. Д. Самойлов [и др.] ; под редакцией А. С. Прудникова, М. Л. Тюркина. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 480 с. — ISBN 5-238-01004-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81505.html>

5. Правовое регулирование трудовой миграции : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / С. А. Акимова, Т. А. Прудникова, Л. И. Белянская, Е. С. Зайцева ; под редакцией А. С. Прудникова. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 183 с. — ISBN 978-5-238-01868-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81826.html> (дата обращения: 19.04.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Миграционные процессы в контексте глобализации: учебно-методическое пособие / сост. К.Р.Амбарцумян [Электронный ресурс]. — Ставрополь: СКФУ, 2021.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.fms.gov.ru/> – Официальный сайт Федеральной миграционной службы России.

2. Официальный сайт СНГ // <http://www.cis.by>

3. Официальный сайт ЕС // <http://europa.europa.eu/>.

4. <http://demoscope.ru> – Еженедельник "ДемоскопWeekly".

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютер для демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На семинарских занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в рамках самостоятельной работы. При реализации дисциплин с применением электронных образовательных технологий или дистанционных образовательных технологий материал (курс лекций, методические рекомендации к практическим

занятиям, РП дисциплины, ФОС дисциплины) может размещаться как в системе управления обучением СКФУ, так и в используемой в университете ЭБС.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программно-обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

	http://www.consultant.ru/ – Консультант Плюс.
	http://www.garant.ru/ – Гарант.

Программное обеспечение:

	Альт Рабочая станция 10
	Альт Рабочая станция К
	Альт «Сервер»
	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-

телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.