

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смышнов Константин Михайлович
Должность: Декан факультета физической культуры и спорта
Дата подписания: 11.06.2024 10:39:13
Уникальный программный ключ:
929927c8ae4e5eb4d3ec0e00ff6bb638ca5a4df

Аннотация практики

Наименование	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
	Педагогическая практика (вожатская)
Содержание	<p>Содержание практики направлено на изучение системы организации и планирования работы с детьми в детском оздоровительном лагере. Ознакомление с особенностями содержания и организации работы по физическому воспитанию в летних оздоровительных учреждениях различного типа (образовательные учреждения, учреждения дополнительного образования, пансионаты, спортивно-оздоровительные лагеря, детские турбазы, физкультурно-оздоровительные площадки). Приобретение опыта самостоятельной педагогической, физкультурно-оздоровительной работы с детьми в каникулярный период. Овладение содержанием и различными формами, методами оздоровительной и воспитательной работы в летний период, способами охраны жизни и здоровья детей. Летняя педагогическая практика проводится на 2 курсе, в течение четырех недель четвертого семестра обучения. Летняя педагогическая практика является одним из важных звеньев профессионально-педагогической подготовки студентов. Это вид деятельности, который связывает теоретическое обучение с практической деятельностью по выполнению обязанностей инструкторов по физической культуре или инструктора по плаванию и инструктора по лечебной физической культуре, вожатых. Общее руководство практики осуществляет заведующий выпускающей кафедры. При необходимости для консультаций привлекаются высококвалифицированные специалисты, систематически занимающиеся профессиональной деятельностью, соответствующей направлению подготовки конкретного студента и являющимися специалистами в данной отрасли. Летняя педагогическая практика проводится на 2 курсе, в течение четырех недель четвертого семестра обучения. Летняя педагогическая практика является одним из важных звеньев профессионально-педагогической подготовки студентов. Это вид деятельности, который связывает теоретическое обучение с практической деятельностью по выполнению обязанностей инструкторов по физической культуре или инструктора по плаванию и инструктора по лечебной физической культуре, вожатых. Общее руководство практики осуществляет заведующий выпускающей кафедры. При необходимости для консультаций привлекаются высококвалифицированные специалисты, систематически занимающиеся профессиональной деятельностью, соответствующей направлению подготовки конкретного студента и являющимися специалистами в данной отрасли. Практика проводится на основе договоров с организациями, осуществляющими деятельность соответствующей ОП ВО по направлению 44.01.03 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Физическая культура». Базами летней педагогической практики студентов могут являться общеобразовательные учреждения, на базе которых организованы летние детские оздоровительные лагеря. Также базами практики могут быть городские и загородные детские оздоровительные лагеря (пансионаты и др. виды учреждений отдыха детей) Ставропольского края, Краснодарского края Черноморского побережья, имеющие педагогов высокой квалификации и располагающие достаточной материально-технической базой. Обучающиеся могут проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими в указанных организациях, соответствует требованиям к содержанию практики. При наличии обучающихся по данной образовательной программе, с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов выбор мест прохождения практики осуществляется с учетом состояния здоровья и требований их доступности для данной категории.</p>

Результаты освоения практики	<p>Планирует содержание физкультурных мероприятий для детей в процессе организации анимационной программы, используя методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи</p> <p>Обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы педагогического состава, инструкторов по физической культуре и инструкторов по плаванию</p> <p>Обеспечивает выполнение поставленных задач на основе знания основных принципов и механизмов социального взаимодействия и условий эффективной работы в команде</p> <p>Осуществляет проектирование диагностируемых целей (требований к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных</p> <p>Способен к рациональному педагогически обоснованному содержанию, форм, методов и приемов организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся</p> <p>Способен применять современные психолого- педагогические технологии (в том числе инклюзивные), необходимые для адресной работы с различными категориями обучающихся с особыми образовательными потребностями.</p> <p>Владеет методами управления учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления</p> <p>Способен осуществлять отбор психолого- педагогических технологий (в том числе инклюзивных) и применять их в профессиональной деятельности с учетом различного контингента обучающихся.</p> <p>Способен применять специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся.</p> <p>Планирует воспитательные мероприятия с учетом знаний психолого- педагогических технологий индивидуализации обучения, развития, воспитания.</p> <p>Демонстрирует знание нормативно-правовых актов в сфере образования; основных закономерностей семейных отношений, позволяющих эффективно работать с родительской общественностью; закономерностей формирования детско-взрослых сообществ, их социально-психологических особенностей и закономерностей развития детских и подростковых сообществ</p> <p>Способен эффективно взаимодействовать со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума.</p> <p>Выявляет в ходе наблюдения поведенческих и личностных проблем обучающихся, связанных с особенностями их развития; действиями взаимодействия с другими членами педагогического коллектива</p> <p>Владеет методами анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в сфере физической культуры и спорта</p> <p>Способен планировать и осуществлять учебно- воспитательный процесс с опорой на знания в области физической культуры и спорта, психолого- педагогических и научно-обоснованных закономерностей организации образовательного процесса.</p> <p>Интегрирует знания учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.).</p> <p>Эффективно использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании физической культуры и спорта в учебной и во внеурочной деятельности.</p> <p>Готов создавать развивающую образовательную среду для достижения личностных и метапредметных результатов обучения на основе знаний психолого- педагогические условия ее реализации</p>
Трудоемкость, з.е.	6
Форма отчетности	зачет с оценкой
Перечень основной и дополнительной литературы	

Основная литература	<p>1. Матвеев Л.П. Теория и методика физической культуры: учебник для высших учебных заведений физкультурного профиля / Л. П. Матвеев. - Теория и методика физической культуры, 2024-03-01. - Электрон. дан. (1 файл). - Москва: Издательство «Спорт», 2021. - 520 с. - электронный. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-907225-59-6, экземпляров не ограничено.</p> <p>2. Карась, Т. Ю. Теория и методика физической культуры и спорта Электронный ресурс : Учебно-практическое пособие / Т. Ю. Карась. - Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. - 131 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-4497-0149-7, экземпляров неограниченно.</p> <p>3. Балтрунас, М.И. Теория и методика обучения физической культуре Электронный ресурс : Учебное пособие / М. И. Балтрунас, С. В. Быченков. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 135 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-4486-0765-3, экземпляров неограниченно.</p>
Дополнительная литература	<p>1. Летняя педагогическая практика: учебно-методическое пособие : Направление - Педагогическое образование. / М-во образ. и науки РФ, ФГАОУ ВПО "Сев.-Кав. фед. ун-т"; авт.-сост.: Т. В. Бакшева, В. Г. Петрякова. - Ставрополь: СКФУ, 2014. - 79 с., экземпляров неограничено</p> <p>2. Макеева, В. С. Теория и методика физической культуры / В.С. Макеева. - Орел : МАБИВ, 2014. - 132 с., экземпляров неограничено</p> <p>3. Бакланова, Т. И. Русские народные праздники в школе : Учебное пособие для студентов, учителей и организаторов внеурочной деятельности / Бакланова Т. И. - Саратов : Вузовское образование, 2016. - 303 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks., экземпляров неограничено</p> <p>6. Минникаева, Н. В. Теория и методика физической культуры : избранные лекции : учебное пособие / Н.В. Минникаева, С.В. Шабашева ; Министерство образования и науки Российской Федерации ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2016. - 144 с. : ил. - http://biblioclub.ru/. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-1921-3, экземпляров неограничено</p>

