

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «АДМИНИСТРАТИВНАЯ ЮРИСДИКЦИЯ»
для студентов специальности
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
специализация «Государственно-правовая»**

Ставрополь, 2026

Содержание

Введение

Практические занятия

Рекомендуемая литература и интернет-ресурсы

ВВЕДЕНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Административная юрисдикция» являются:

определить место и роль административно-процессуального права в системе российского права, дать теоретическую оценку и раскрыть характеристики основных правовых институтов административно-процессуального права, провести оценку действующего законодательного регулирования построения налоговой системы РФ, порядка исполнения организациями и физическими лицами обязанностей, установленных налоговым законодательством, порядка осуществления административно-процессуальных действий и привлечения лиц к ответственности за нарушения административного законодательства, а также отразить основные проблемы судебной практики применения административно-процессуальных норм.

Задачами освоения дисциплины «Административная юрисдикция» являются:

изучение предмета, метода, системы, источников и принципов административно-процессуального права России, порядка административно-процессуальных действий правового статуса лиц, участвующих в административно-процессуальных отношениях, порядка исполнения постановлений по делам об административных правонарушениях, порядка осуществления административно-процессуальных действий.

Учебная дисциплина «Административная юрисдикции» включена в базовую часть учебного плана по направлению подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности и реализуется на 5 курсе в 9 семестре.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-2 Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты, проводить правовую экспертизу нормативно-правовых актов	ИД-1 ПК-2 Квалифицированно толковать нормативные правовые акты;	На надлежащем уровне ориентируется в различных формах толкования нормативно-правовых актов
	ИД-2 ПК-2 Собирает, анализирует и оценивает информацию, имеющую значение для реализации правовых норм.	Квалифицированно определяет характер административно-юрисдикционного правоотношения как разновидности общественного отношения, возникающего на основе норм административно-права, участники которой имеют субъективные права и юридические обязанности, обеспеченные государством; уверенно ориентируется в нормах процессуального права, подлежащих применению в

		административных отношениях
	ИД-3 ПК-2 Проводит правовую экспертизу нормативно-правовых актов	Способен проводить правовую экспертизу нормативно-правовых актов

Основными видами учебных занятий являются лекции и практические занятия. Преподавание курса предполагает активную работу студентов по изучению основной и дополнительной литературы, написание рефератов, выступления с сообщениями и докладами на заседаниях СНО и конференциях.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Практическое занятие 1. Предмет, задачи, принципы и система курса «Административная юрисдикция»

Цель занятия: закрепить знания о понятии, назначении, принципах и особенностях административной юрисдикции, дать характеристику современного состояния административно-юрисдикционного законодательства в Российской Федерации, определить состав участников административно-юрисдикционного процесса.

В результате изучения темы студент должен:

знать: формы и методы осуществления административно-юрисдикционной деятельности. (ПК-2);

уметь: оперировать административно-юрисдикционными понятиями и категориями (ПК-2).

владеть: понятийно-категориальным аппаратом административной юрисдикции(ПК-62

-

Актуальность темы: При изучении данной темы необходимо учитывать, что административная юрисдикция представляет собой одну из основных отраслей российского права. Ее предметом являются общественные отношения, возникающие, изменяющиеся и прекращающиеся в сфере организации и осуществления публичной власти в Российской Федерации. Соответственно, необходимо определиться с тем, что собой представляет управление? Какое место занимает государственное управление в системе государственного управления? Каково соотношение понятий государственное управление и исполнительная власть?

Теоретическая часть

При характеристике государственного управления необходимо уяснить соотношение его с понятием «социальное управление», учитывать то обстоятельство, что последнее является первичным, основополагающим.

Отвечая на вопрос о признаках государственного управления необходимо обратиться к обширному кругу научной и учебной литературы, посвященной этой тематике, тем более, что степень ее теоретической разработанности весьма существенная.

Рассматривая вопрос относительно роли представительных органов, судебных органов, органов прокуратуры и иных государственных органов в реализации государственно-управленческих задач необходимо отталкиваться от основополагающего принципа разделения властей и основ взаимодействия ветвей власти между собой.

Работая с последними вопросами данной темы необходимо рассмотреть теоретический и нормативно-правовой подход к пониманию исполнительной власти, функций и задач, возложенных на нее. Уяснение роли исполнительной власти в системе разделения властей, ее основных признаков, соотношения с государственным управлением, а так же установленной Президентом РФ системы и структуры органов исполнительной власти позволят сформировать целостное представление о этом важнейшем механизме реализации государственного управления.

Вопросы, выносимые на обсуждение

1. Виды процедурных производств и основания их классификации.
2. Производство по принятию правовых актов управления.
3. Регистрационное производство.
4. Лицензионно-разрешительное производство.
5. Иные виды процедурных производств.

Проведение диспута по вопросу о соотношении процедурного производства с юрисдикционным

Задания для развития и контроля владения компетенциями

Вопросы для собеседования:

1. «Административная юрисдикция», его содержание и система. Характеристика административно-правовых норм, составляющих содержание административной юрисдикции.
2. Значение института административной юрисдикции для практической реализации правоохранительной функции административно-правового регулирования.

Повышенный уровень:

3. Административно-правовой спор: сущность, участники, цель разрешения. Разграничение предметов ведения и полномочий Российской Федерации и ее субъектов в области законодательства об административной ответственности.

Практическое занятие 2 Административный процесс: понятие, назначение, принципы, особенности.

Цель занятия закрепить знания о понятии, назначении, принципах и особенностях административной юрисдикции, дать характеристику современного состояния административно-юрисдикционного законодательства в Российской Федерации, определить состав участников административно-юрисдикционного процесса.

В результате изучения темы студент должен:

знать: формы и методы осуществления административно-процессуальной деятельности. (ПК-2);

уметь: оперировать административно-правовыми понятиями и категориями (ПК-2).

владеть: понятийно-категориальным аппаратом административно-процессуального права (ПК-2)

Актуальность темы: Известно, что в традиционном юридическом смысле понятие "процесс", как правило, отождествляется с деятельностью судебных органов по рассмотрению и разрешению конкретных уголовных, гражданских, трудовых и прочих дел (уголовный и гражданский процесс).

Теоретическая часть

Государственно-управленческая деятельность в основном сориентирована на решение задач позитивного характера; юрисдикция не является определяющим ее содержание признаком, а сама она не совпадает с судебно-процессуальной деятельностью. Эти ее качества придают административному процессу своеобразную окраску.

Следовательно, в рамках административного процесса реализуются диспозиции и санкции административно-правовых норм. Налицо, таким образом, два направления, по которым административный процесс воплощается в повседневной государственно-управленческой деятельности.

Иначе говоря, основу для формирования понятия административного процесса как в широком (правоприменительном), так и узком (правоохранительном) смысле, составляет административно-процессуальная деятельность:

- а) административно-процедурная;
- б) административно-юрисдикционная.

В первом случае имеются в виду распорядительные действия исполнительных органов (должностных лиц) по осуществлению установленных административно-правовыми нормами различного рода административных процедур, не связанных с

юрисдикцией. Это - порядок реализации прав и законных интересов граждан и юридических лиц, включая разрешительно-лицензионные, регистрационные и т.п. функции и полномочия органов исполнительной власти.

Во втором случае в центре внимания - осуществление исполнительными органами (должностными лицами) функции правоохраны в порядке совершения юрисдикционных действий в их традиционном понимании.

Вопросы, выносимые на обсуждение

1. Административный процесс как форма осуществления исполнительной власти: понятие, признаки.
2. Принципы административного процесса.
3. Характеристика современного состояния административно-процессуального законодательства в Российской Федерации.
4. Участники административного процесса.

Задания для развития и контроля владения компетенциями

Вопросы для собеседования:

1. Охарактеризуйте отличительные черты административного процесса, административно-юрисдикционного процесса, производства по делам об административных правонарушениях.
2. Какие виды производств включает в себя административный процесс?

Повышенный уровень:

1. Назовите принципы административного процесса и административно-юрисдикционного производства.

Практическое занятие 3. Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.

Цель изучение базовых вопросов мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях

В результате изучения темы студент должен: **знать:** место мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях в системе российского права, взаимосвязи с нормами других юридических дисциплин; **уметь:** разбираться в основаниях возникновения и прекращения административно-процессуальных отношений; **владеть:** понятийно-категориальным аппаратом административно-процессуального права (ПК-2)

Актуальность темы: Принципы административного процесса: законность, материальная истина, гласность и публичность, экономичность и оперативность, равенство сторон и состязательность, презумпция невиновности, обеспечение права на защиту, ведение производства на государственном языке и др.

Теоретическая часть

Характеристика современного состояния административно-процессуального законодательства в Российской Федерации. Участники административного процесса.

Вопросы, выносимые на обсуждение

1. Дисциплинарное производство: понятие и содержание.
2. Стадии дисциплинарного производства: возбуждение дела об административном проступке, его рассмотрение, вынесение решения, обжалование.
3. Меры дисциплинарного пресечения.
4. Задачи производства по жалобам.

Задания для развития и контроля владения компетенциями

Вопросы для собеседования:

1. Подача жалобы.
2. Рассмотрение и решение по жалобе.

Повышенный уровень:

1. Гарантии прав граждан при подаче жалобы.

Практическое занятие 4. Производство по делам об административных правонарушениях.

Цель охарактеризовать понятие, принципы и система производства по делам об административных правонарушениях. Органы административной юстиции

В результате изучения темы студент должен: **знать:** правовой статус субъектов производства по делам об административных правонарушениях; **уметь:** разбираться в системе производства по делам об административных правонарушениях; **владеть:** навыками оценки содержания и применения норм административно-процессуального законодательства (ПК-2)

Актуальность темы: рассмотрение вопросов. понятия, принципов и системы производства по делам об административных правонарушениях. Органы административной юстиции

Теоретическая часть

Сущность и задачи производства по делам об административных правонарушениях. Виды производств: упрощенное, особое.

Стадии производства по делам об административных правонарушениях. Обстоятельства, исключающие производство по делу об административных правонарушениях.

Характеристика участников производства по делам об административных правонарушениях.

Прокурор, как участник производства по делам об административных правонарушениях.

Вопросы, выносимые на обсуждение

1. Понятие и сущность производства по делам об административных правонарушениях.
2. Стадии производства по делам об административных правонарушениях.
3. Задачи производства по делам об административных правонарушениях.
4. Принципы производства по делам об административных правонарушениях.

Задания для развития и контроля владения компетенциями

Вопросы для собеседования:

1. Лица, участвующие в производстве по делам об административных правонарушениях.

2. Лица, имеющие личный интерес в деле.

Повышенный уровень:

1. Лица, способствующие производству по делу об административном правонарушении.

Практическое занятие 5. Доказательства и процесс доказывания в производстве по делам об административных правонарушениях

Цель занятия: изучить сущность процесса доказывания; определить его соотношение с административно-юрисдикционным производством; закрепить знания о видах процедурных производств.

В результате изучения темы студент должен:

знать: нормативно-правовую базу, относящуюся к процессу доказывания, материалы для организации работы, свод необходимых документов, регламентирующих деятельность органов административной юрисдикции (ПК-2);

уметь: оперировать административно-правовыми понятиями и категориями; анализировать, толковать и правильно применять административно-правовые нормы, характеризующие процесс доказывания; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, определяющих административно-правовой статус субъектов административной юрисдикции (ПК-2). навыками оценки содержания и применения норм процессуального законодательства (ПК-2)

Актуальность темы: Понятие и значение доказывания по делам об административных правонарушениях.

Теоретическая часть

Виды доказательств, их установление и закрепление.

Показания потерпевшего и свидетеля. Экспертизы. Взятие проб и образцов. Вещественные доказательства. Документы.

Показания специальных технических средств. Поручения и запросы по делу об административных правонарушениях. Истребование сведений. Оценка доказательств.

Вопросы, выносимые на обсуждение

1. Доказательства. Объем доказывания.
2. Относимость и допустимость доказательств. Достаточность доказательств.
3. Источники доказательств в административно-юрисдикционной деятельности ОВД.

Задания для развития и контроля владения компетенциями

Вопросы для собеседования:

Охарактеризуйте отличительные черты процесса доказывания, сбор и исследование доказательств, производства по делам об административных правонарушениях.

Повышенный уровень:

Какие вы знаете допустимые и относимые доказательства?

Практическое занятие 6. Рассмотрение и разрешение дел об административных правонарушениях..

Цель занятия: уяснение понятия, цели, сущности, правовых основ Рассмотрение и разрешение дел об административных правонарушениях.

В результате изучения темы студент должен:

знать: особенности правового статуса субъектов административной юрисдикции; формы и методы осуществления административно-процедурной деятельности (ПК-2);

уметь: оперировать административно-правовыми понятиями и категориями; анализировать, толковать и правильно применять административно-правовые нормы, характеризующие административно-правовой статус различных субъектов административной юрисдикции; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, определяющих административно-правовой статус субъектов административной юрисдикции; анализировать юридические факты, являющиеся основаниями для возникновения, изменения и прекращения правоотношений, связанных с привлечением к ответственности за административные правонарушения, порядком применения административно-процессуальных норм (ПК-2). **владеть:** навыками оценки содержания и применения норм административно-процессуального законодательства (ПК-2)

Актуальность темы: Назначение стадии рассмотрения дел об административных правонарушениях, ее цели.

Теоретическая часть

. Задачами этого производства являются всестороннее, полное, объективное и своевременное выяснение обстоятельств каждого дела, разрешение его в соответствии с законом, обеспечение исполнения вынесенного постановления, а также выявление причин и условий, способствовавших совершению административных правонарушений. Порядок производства по делам об административных правонарушениях определяется КоАП.

Производство по делам об административных правонарушениях ведется на русском языке - государственном языке Российской Федерации. Наряду с государственным языком Российской Федерации производство по делам об административных правонарушениях может вестись на государственном языке республики, на территории которой находятся судья, орган, должностное лицо, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях. Лицам, участвующим в производстве по делу об административном правонарушении и не владеющим языком, на котором ведется производство по делу, обеспечивается право выступать и давать объяснения, заявлять ходатайства и отводы, приносить жалобы на родном языке либо на другом свободно избранном указанными лицами языке общения, а также пользоваться услугами переводчика.

Дела об административных правонарушениях подлежат открытому рассмотрению, за исключением случаев, если это может привести к разглашению государственной, военной, коммерческой или иной охраняемой законом тайны, а равно в случаях, если этого требуют интересы обеспечения безопасности лиц, участвующих в производстве по делу об административном правонарушении, членов их семей, их близких, а также защиты чести и достоинства указанных лиц. Решение о закрытом рассмотрении дела об административном правонарушении выносится судьей, органом, должностным лицом, рассматривающими дело, в виде определения.

К ведению Российской Федерации в области законодательства об административных правонарушениях относится установление:

а) порядка производства по делам об административных правонарушениях, в том числе мер по обеспечению производства по такого рода делам;

б) порядка исполнения постановлений о назначении административных наказаний.

Следовательно, административно-процессуальная деятельность в своих основах регламентируется в общефедеральном масштабе. При этом соответствующие нормы распространяются на деятельность такого рода, осуществляемую как во внесудебном (т.е. административном), так и в судебном порядке.

Вопросы, выносимые на обсуждение

1. Подведомственность рассмотрения дел об административных правонарушениях.
2. Виды органов, рассматривающих дела об административных правонарушениях.
3. Подготовка дела к рассмотрению. Оценка фактических обстоятельств.

Задания для развития и контроля владения компетенциями

Вопросы для собеседования:

1. Необходимо подготовить сообщение на тему: что представляет собой производство по делам об административных правонарушениях, и в чем его принципиальное отличие от других видов производств.

2. Охарактеризуйте задачи производства по делам об административных правонарушениях

Повышенный уровень:

1. Изложить с применением схем систему принципов производства, закрепленных Конституцией РФ, а также в законодательстве об административных правонарушениях.

Практическое занятие 7. Пересмотр постановлений по делам об административных правонарушениях.

Цель указать особенности пересмотра по делам об административных правонарушениях.

В результате изучения темы студент должен: **знать:** основы пересмотра по делам об административных правонарушениях.; **уметь:** разбираться в основаниях пересмотра по делам об административных правонарушениях..**владеть:** навыками оценки содержания и применения приемов пересмотра (ПК-2)

Актуальность темы: рассмотрение вопросов пересмотра составляет основу для изучения всех институтов особенной части КоАП РФ.

Теоретическая часть

При подготовке к практическому занятию студентами анализируется порядок пересмотра по делам об административных правонарушениях.

Вопросы, выносимые на обсуждение

1. Понятие, правовые основы и признаки пересмотра постановлений.
2. Порядок обжалования и опротестования постановлений
3. Особенности вынесения решений по обжалуемым постановлениям.

Задания для развития и контроля владения компетенциями

1. Проанализируйте положения КоАП РФ по вопросам пересмотра.
2. Принципы пересмотра

Практическое занятие 8. Исполнение постановлений о наложении административных наказаний.

Цель занятия: уяснение понятия и содержание исполнения постановлений по дела об административном правонарушении.

В результате изучения темы студент должен:

знать: понятие и содержание стадии исполнения дела об административном правонарушении; формы и методы осуществления административно-процедурной деятельности (ПК-2);

уметь: оперировать административно-правовыми понятиями и категориями; анализировать, толковать и правильно применять административно-правовые нормы, характеризующие административно-правовой статус различных субъектов административной юрисдикции; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, определяющих административно-правовой статус субъектов административной юрисдикции; анализировать юридические факты, являющиеся основаниями для возникновения, изменения и прекращения правоотношений, связанных с привлечением к ответственности за административные правонарушения, порядком применения административно-процессуальных норм (ПК-2). **владеть:** навыками оценки содержания и применения норм об исполнении постановлений (ПК-2)

Актуальность темы: КоАП устанавливает порядок поэтапного продвижения дела об административном правонарушении. Этапы прохождения дела об административном правонарушении именуются стадиями производства.

Теоретическая часть

в рамках данной темы нужно рассмотреть деятельность специально уполномоченных органов государственной власти по исполнению постановлений по делам об административных правонарушениях, а также применению мер административного принуждения в случаях нарушения этими лицами правил, установленных законом.

Вопросы, выносимые на обсуждение

1. Порядок обращения постановления к исполнению.
2. Исполнение постановления о предупреждении.
3. Исполнение постановления о наложении штрафа.

Задания для развития и контроля владения компетенциями

1. Исполнение постановления о возмездном изъятии предмета и конфискации.
2. Исполнение постановления о лишении специального права.

Практическое занятие 9. Особенности производства по отдельным категориям дел об административных правонарушениях. занятие в форме практической подготовки.

Цель занятия: уяснение понятия и содержание мер процессуального обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.

В результате изучения темы студент должен:

знать: понятие и содержание мер процессуального обеспечения производства по делам об административных правонарушениях; формы и методы осуществления административно-процедурной деятельности (ПК-2);

уметь: оперировать административно-правовыми понятиями и категориями; анализировать, толковать и правильно применять административно-правовые нормы, характеризующие административно-правовой статус различных субъектов административной юрисдикции; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, определяющих административно-правовой статус субъектов административной юрисдикции; анализировать юридические факты, являющиеся основаниями для возникновения, изменения и прекращения правоотношений, связанных с привлечением к ответственности за административные правонарушения, порядком применения административно-процессуальных норм (ПК-2). **владеть:** навыками оценки содержания и применения административно-процессуального законодательства (ПК-2)

Актуальность темы: Назначение стадии рассмотрения дел об административных правонарушениях, ее цели.

Теоретическая часть Судебный и внесудебный порядок рассмотрения дела. Подготовка к рассмотрению дела.

Обстоятельства, исключающие возможность рассмотрения дела об административном правонарушении. Самоотвод и отвод.

Определения, постановления, выносимые при подготовке к рассмотрению дела.

Место и процессуальные сроки рассмотрения дела.

Виды постановлений и определений по делу об административном правонарушении.

Вопросы, выносимые на обсуждение

1. Особенности производства по делам об административных правонарушениях, посягающих на порядок управления, общественный порядок и общественную безопасность. Правовое регулирование производства по делам об административных правонарушениях посягающих на порядок управления, общественный порядок и общественную безопасность.

2. Особенности производства по делам об административных правонарушениях в сфере безопасности дорожного движения и на транспорте. Правовое регулирование производства по делам об административных правонарушениях в сфере безопасности дорожного движения и на транспорте.

3. Особенности производства по делам об административных правонарушениях в сфере предпринимательской деятельности. Правовое регулирование производства по делам об административных правонарушениях в сфере предпринимательской деятельности.

Задания для развития и контроля владения компетенциями

1. Понятие и способы обеспечения законности в административно-юрисдикционной деятельности полиции.

2. Правовое положение органов прокуратуры в обеспечении законности при осуществлении административно-юрисдикционной деятельности органов внутренних дел.

3. Правовое положение судебных органов в обеспечении законности при осуществлении административно - юрисдикционной деятельности органов внутренних дел.
4. Внутриведомственный контроль как способ обеспечения законности в административно - юрисдикционной деятельности ОВД.

Рекомендуемая литература и Интернет-ресурсы

Перечень основной литературы:

1. Дорошенко, О. М. Административное право : учебник для вузов / О. М. Дорошенко. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 168 с. — ISBN 978-5-507-53927-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/503511> (дата обращения: 25.02.2026);
2. Мартиросян, А. С. Административное право : учебник / А. С. Мартиросян. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2026. — 272 с. — ISBN 978-5-4497-5292-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/158687.html> (дата обращения: 25.02.2026);
3. Арбитражный процесс : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А. Е. Даньшина, Э. В. Зарецкая, В. И. Кайнов [и др.] ; под редакцией Н. Д. Эриашвили, В. И. Кайнова. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2024. — 376 с. — ISBN 978-5-238-03839-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141629.html>.

Перечень дополнительной литературы:

1. Братановский, С.Н. Административная ответственность в Российской Федерации: учебное пособие для бакалавров / С.Н. Братановский, Д.В. Деменчук. — Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. — 177 с. — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-4475-7786-5; То же [Электронный ресурс]; — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472941> (30.03.2018).
2. Панова, И. В. Административное право и процесс : учебник / И. В. Панова, А. Б. Панов. — Москва, Саратов : Центр публичного права, Наука, 2024. — 772 с. — ISBN 978-5-6047442-3-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/135898.html> (дата обращения: 25.02.2026);
3. Чепурнова, Н.М. Правовые основы административной ответственности: учебное пособие / Н.М. Чепурнова, И.А. Трофимова. — Москва: Юнити-Дана, 2016. — 255 с. — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-238-02752-4; То же [Электронный ресурс]. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426496> (30.03.2018).

Интернет-ресурсы:

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart . <https://www.iprbookshop.ru/>
4. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>
8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://lib.rucont.ru/>
9. Библиотека профессионала №1 <https://profspo.ru/>
10. Русский язык как иностранный РКИ <https://www.ros-edu.ru/>

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «АДМИНИСТРАТИВНАЯ
ЮРИСДИКЦИЯ»**

**для студентов специальности
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
специализация «Государственно-правовая»**

Ставрополь, 2026

Содержание

1. Введение
2. Общая характеристика самостоятельной работы студента
3. План-график выполнения СРС
4. Контрольные точки и виды отчетности по ним
5. Методические указания
6. Формы отчетности, требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы студентов
7. Критерии оценивания
8. Рекомендуемая литература и Интернет-ресурсы

ВВЕДЕНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Административная юрисдикция» являются:

определить место и роль административно-процессуального права в системе российского права, дать теоретическую оценку и раскрыть характеристики основных правовых институтов административной юрисдикции, провести оценку действующего законодательного регулирования построения налоговой системы РФ, порядка исполнения организациями и физическими лицами обязанностей, установленных административным законодательством, порядка осуществления административно-процессуальных действий и привлечения лиц к ответственности за нарушения административного законодательства, а также отразить основные проблемы судебной практики применения административно-процессуальных норм.

Задачами освоения дисциплины «Административная юрисдикция» являются:

изучение предмета, метода, системы, источников и принципов административно-процессуального права России, порядка административно-процессуальных действий правового статуса лиц, участвующих в административно-процессуальных отношениях, порядка исполнения постановлений по делам об административных правонарушениях, порядка осуществления административно-процессуальных действий.

Учебная дисциплина «Административная юрисдикция» включена в базовую часть учебного плана по направлению подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности и реализуется на 4 курсе в 9 семестре.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-2 Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты, проводить правовую экспертизу нормативно-правовых актов	ИД-1 ПК-2 Квалифицированно толковать нормативные правовые акты;	На надлежащем уровне ориентируется в различных формах толкования нормативно-правовых актов
	ИД-2 ПК-2 Собирает, анализирует и оценивает информацию, имеющую значение для реализации правовых норм.	Квалифицированно определяет характер административно-юрисдикционного правоотношения как разновидности общественного отношения, возникающего на основе норм административно-права, участники которой имеют субъективные права и юридические обязанности, обеспеченные государством; уверенно ориентируется в нормах процессуального права, подлежащих применению в

		административных отношениях
	ИД-3 ПК-2 Проводит правовую экспертизу нормативно-правовых актов	Способен проводить правовую экспертизу нормативно-правовых актов

Общая характеристика самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Административно-процессуальное право»

Цель самостоятельной работы студентов в процессе изучения дисциплины – научиться осмысленно и самостоятельно работать:

- 1) с учебным материалом по дисциплине,
- 2) с научной информацией, актуальными исследованиями в области теории и практики административно-процессуального права,
- 3) с эмпирическими данными, получаемыми в ходе экспериментальных исследований,
- 4) нормативными документами, как историческими, так и актуальными, регулирующими названную сферу.

Задачи самостоятельной работы:

- сформировать и развить навыки ведения самостоятельной работы и овладения методикой исследования при решении разрабатываемых в учебной деятельности проблем и вопросов;

- повысить уровень подготовленности к самостоятельной работе в соответствии с избранным направлением обучения с учетом современного состояния науки и культуры.

Таким образом, самостоятельная работа позволяет повысить общий образовательный уровень студента, приобщает к научно-исследовательскому творчеству.

Основными **формами работы и контроля** СРС в данном курсе являются:

Конспект и собеседование по теме – сочетают устную и письменную формы деятельности студента. Конспект проверяет аналитические умения.

Основные требования к конспекту:

- тезисность;
- лаконичность;
- сжатость.

Круглый стол с защитой авторский проектов с использованием презентаций – нацелена на проверку информационно-коммуникативных компетенций студента, а также навыки речевого, интерактивного взаимодействия с аудиторией.

Основные требования к презентации:

- объем слайдов не более 15;
- единый стиль оформления слайдов;
- графические объекты качественного разрешения;
- текст (кегель – 12/14, шрифт традиционные);
- использование возможностей презентации (анимация, звуковые эффекты, наличие гиперссылок и т.п.).

Основные требования к защите проекта:

- время выступления 7 мин.;
- четкость, лаконичность, логичность, структурированность выступления);
- научность и доступность излагаемого материала;
- грамотность речи.

Доклад – письменное краткое изложение содержания книги, статьи или нескольких научных работ, литературы по общей тематике. Подразумевает раскрытие сущности

исследуемой проблемы, включающее обращение к различным точкам зрения на вопрос, а также изложение собственных взглядов.

Основные требования к оформлению доклада:

- объем – 10 страниц формата А 4;
- верхнее и нижнее поля – 2; правое – 1,5; левое – 3;
- шрифт – Times New Roman, кегль 14;
- заголовки – полужирный шрифт;
- нумерация страниц в правом нижнем углу;
- междустрочный интервал – 1,5.

Структура доклада:

1. Титульный лист;
2. План.
3. Введение.
4. Основная часть.
5. Заключение.
6. Библиография.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате изучения дисциплины

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-2 Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты, проводить правовую экспертизу нормативно-правовых актов	ИД-1 ПК-2 Квалифицированно толковать нормативные правовые акты;	На надлежащем уровне ориентируется в различных формах толкования нормативно-правовых актов
	ИД-2 ПК-2 Собирает, анализирует и оценивает информацию, имеющую значение для реализации правовых норм.	Квалифицированно определяет характер административно-юрисдикционного правоотношения как разновидности общественного отношения, возникающего на основе норм административно-права, участники которой имеют субъективные права и юридические обязанности, обеспеченные государством; уверенно ориентируется в нормах процессуального права, подлежащих применению в административных отношениях

	ИД-3 ПК-2 Проводит правовую экспертизу нормативно-правовых актов	Способен проводить правовую экспертизу нормативно-правовых актов
--	--	--

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

Тема 1. Предмет, задачи, принципы и система курса «Административная юрисдикция»

Цель: сформировать **знания** об административной юрисдикции, а также сформировать **навыки** анализа судебной практики.

Форма контроля: собеседование

Задания: проанализировать положения нормативно-правовых актов Конституционного Суда РФ: Постановление Конституционного Суда РФ от 11.11.1997 г. №16-П, Постановление Конституционного Суда РФ от 21.03.1997 г. №5-П, Постановление Конституционного Суда РФ от 18.02.1997 г. №3-П, Постановление Конституционного Суда РФ от 4.04.1996 г. №9-П и на их основе выделить обязательные элементы административной юрисдикции.

Тема 2. Административный процесс: понятие, назначение, принципы, особенности

Цель: помочь студентам выявить особенности и признаки административного процесса как юридической категории, определить соотношение административного процесса с другими видами юридического процесса.

Форма контроля: составление тематических кроссвордов

Задания: проанализировать научную литературу из предлагаемого списка и составить кроссворд на тему «Понятие административного процесса» в объеме 15-20 понятий.

Тема 3. Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях

Цель: сформировать **знания** о базовых вопросах теории административного правонарушения а также сформировать **навыки** аргументировано и ясно строить устную и письменную речь.

Форма контроля: *деловая игра*

Задания: ознакомится с научно-исследовательскими работами, посвященными проблемам предмета и метода производства по делам об административных правонарушениях.

Тема 4. Производство по делам об административных правонарушениях.

Цель: сформировать **знания** об общем и особенном в системе норм административно-процессуального права и правоотношений, а также сформировать **навыки** по анализу теоретико-правовых основ.

Форма контроля: составление схем

Задания: на основе анализа научной литературы из предлагаемого списка составьте схему «Производство по делам об административных правонарушениях».

Тема 5 . Доказательства и процесс доказывания в производстве по делам об административных правонарушениях

Цель: сформировать **знания** об особенностях процесса доказывания **навыки** совместной работы в коллективе при подготовке и выполнении группового задания.

Форма контроля: деловая игра

Задания: на основе изученной научной литературы инсценировать конкретные практические ситуации, раскрывающие принципы процесса доказывания.

Тема 6. Рассмотрение и разрешение дел об административных правонарушениях.

Цель: сформировать **знания** об особенностях рассмотрения дел об административных правонарушениях, а также сформировать **навыки** научного анализа специальной литературы

Форма контроля: деловая игра

Задания: на основе проанализированных нормативно-правовых актов и научной литературы из предлагаемого списка малые группы представляют свое видение рассмотрения и разрешение дел об административных правонарушениях.

Тема 7. Пересмотр постановлений по делам об административных правонарушениях.

Цель: сформировать **знания** об особенностях пересмотра постановлений по делам об административных правонарушениях, а также сформировать **навыки** анализа норм действующего процессуального законодательства.

Форма контроля: собеседование

Задания: Проанализируйте положения главы 23 КоАП РФ и определите понятие «органов и должностных лиц» приведите соответствующие примеры.

Рекомендуемая литература

Тема 6. Производство по делам об административных правонарушениях

Цель: сформировать **знания** о таком институте административно-процессуального права как производство по делам об административных правонарушениях, указав его общее и особенное с другими видами юрисдикционных производств а также сформировать **навыки** решения типовых ситуаций.

Форма контроля: собеседование

Задания: ознакомится с научно-исследовательскими работами по проблемам осуществления производства по делам об административных правонарушениях.

Тема 8. Исполнение постановлений о наложении административных наказаний.

Цель занятия: закрепить знания об основных направлениях исполнения и обеспечения основного производства по делам об административных правонарушениях.

Форма контроля – реферат.

Задание – ознакомится с научно-исследовательскими работами, посвященными современным проблемам исполнения постановлений.

Тема 9. Особенности производства по отдельным категориям дел об административных правонарушениях.

Цель занятия: закрепить знания об особенностях и содержании стадий производства об административных правонарушениях.

Форма контроля – реферат.

Задание – ознакомиться с научно-исследовательскими работами, посвященными стадиям производства по делам об административных правонарушениях.

ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ И ТРЕБОВАНИЯ К ПРЕДСТАВЛЕНИЮ И ОФОРМЛЕНИЮ РЕЗУЛЬТАТОВ СРС

Контроль результатов самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия и самостоятельную работу по дисциплине / профессиональному модулю, может проходить в письменной, устной или смешанной форме с предоставлением изделия или продукта творческой деятельности.

Контроль самостоятельной работы должен отвечать следующим требованиям:

- систематичность проведения;
- максимальная индивидуализация контроля;
- соответствие формы контроля виду задания для самостоятельной работы.

Для контроля самостоятельной работы студентов могут быть использованы разнообразные формы, методы и технологии контроля.

- Формы: тестирование, самоотчет, презентации, кейсы, защита творческих работ, контрольные работы и др.;

- Методы контроля: семинарские занятия, зачеты, коллоквиумы, лабораторные работы, практические работы, собеседование, экзамены;

- Технологии контроля: рейтинговая оценка, портфолио, самооценка и др.

Критериями оценки результатов самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения учебного материала;
- умение использовать теоретические знания и практические умения при выполнении профессиональных задач;
- уровень сформированности общих и профессиональных компетенций;
- оформление отчетного материала в соответствии с требованиями;
- творческий подход к выполнению самостоятельной работы;
- уровень владения новыми технологиями, понимание их применения, их сила и слабости, способность критического отношения к информации;
- уровень ответственности за свое обучение и самоорганизацию самостоятельной познавательной деятельности.

Результаты контроля самостоятельной работы студентов учитываются при осуществлении итогового контроля по дисциплине.

Конференция - устная форма проверки и оценивания знаний теоретико-правового характера, позволяет оценить информационно-коммуникативные компетенции студента и за сжатые сроки проверить широту и глубину знаний по обозначенной проблеме. Предполагает подготовку научного сообщения по выбранной проблематике и публичное выступление. Может сопровождаться **презентацией Power Point**.

Основные требования к презентации:

- объем слайдов - не более 15
- единый стиль оформления слайдов
- графические объекты качественного разрешения
- текст (кегель - 12-14, шрифты традиционные)
- использование возможностей презентации (настройки анимаций, звуковые эффекты, наличие гиперссылок и т. п.)

Основные требования к научному сообщению:

- время выступления - не более 7 мин.
- четкость, лаконичность, логичность, структурированность выступления
- научность и доступность излагаемого материала
- умелое пользование во время устного выступления компьютерным сопровождением
- грамотность речи

Деловая игра – форма контроля, позволяющая на основе имитации принятия решений в различных ситуациях, осуществляемая по заданным правилам группой студентов или отдельным студентом в диалоговом режиме, при наличии конфликтных ситуаций или информационной неопределённости проверить глубину полученных знаний.

Собеседование - устная форма деятельности студента, предполагающая на основе проведенного анализа нормативной и научной литературы беседу по определенным заранее вопросам.

Доклад - письменное краткое изложение содержания книги, статьи или нескольких научных работ, научного труда, литературы по общей тематике. Подразумевает раскрытие сущности исследуемой проблемы, включающее обращение к различным точкам зрения на вопрос, а также изложение собственных взглядов на нее.

Основные требования к оформлению доклада:

- объем доклада - 10 страниц формата А-4
- верхнее и нижнее поля - 2 см, правое - 1,5 см, левое - 3 см
- шрифт - Times New Roman, кегль - 14
- заголовки - полужирный шрифт
- нумерация страниц в правом нижнем углу (титульный лист не нумеруется)
- межстрочный интервал - 1,5

Структура доклада:

1. Титульный лист.
2. План.
3. Введение.
4. Основная часть.
5. Заключение.
6. Библиография.

Тематический кроссворд – форма интеллектуальной игры, состоящая в разгадывании слов по определениям. К каждому слову даётся текстовое определение, в описательной или вопросительной форме указывающее некое слово, являющееся ответом. Ответ вписывается в сетку кроссворда и, благодаря пересечениям с другими словами, облегчает нахождение ответов на другие определения. Для привязки ответов к определениям в кроссворде последовательно нумеруются ячейки, содержащие первые буквы ответов. Нумерация идет по правилам чтения: слева направо и сверху вниз. Слова, идущие из одной клетки в разных направлениях, нумеруются одной цифрой. В списке определений уточняется направление каждого слова (чаще всего определения сгруппированы по направлениям). Слова-ответы должны быть существительными в именительном падеже и единственном числе. Множественное число допускается только тогда, когда оно обозначает единственный предмет. Объем не должен превышать 20 слов.

Схема – форма контроля, предполагающая построение графической модели явления или процесса, характеризующая совокупность взаимосвязанных частей и принципы их взаимосвязи в целях систематизации и обобщения знаний.

Решение задач - упражнение, требующее нахождения решения по известным данным с помощью определённых действий (умозаключения, вычисления и т. п.) при соблюдении определённых правил совершения этих действий (логическая задача). Оно требует определённых знаний и размышлений.

Критерии оценивания

Собеседование и коллоквиум:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он раскрыл вопрос в полной мере на основе учебной, методической, дополнительной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов, а также если студент грамотно проводит анализ сущности и значения толкования норм права в конкретной сфере; правильно выявляет особенности различных приемов и способов толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он раскрыл вопрос в полной мере на основе только учебной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов, а также если студент в целом правильно определяет сущность и значение толкования норм права в конкретной сфере; обосновывает различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он раскрыл вопрос лишь частично на основе только учебной литературы, сделав при этом ряд существенных ошибок, а также если студент не совсем корректно определяет сущность и значение толкования норм права в конкретной сфере, а также не корректно обосновывает различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если ответ по существу отсутствует, несмотря на наводящие вопросы преподавателя, а также если студент не может определить сущность и значение толкования норм права в конкретной сфере; Не может логически обосновать различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания

Доклад:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он раскрыл вопрос в полной мере на основе учебной, методической, дополнительной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов, а также если студент грамотно проводит анализ сущности и значения толкования норм права в конкретной сфере; правильно выявляет особенности различных приемов и способов толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он раскрыл вопрос в полной мере на основе только учебной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов, а также если студент в целом правильно определяет сущность и значение толкования норм права в конкретной сфере; обосновывает различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он раскрыл вопрос лишь частично на основе только учебной литературы, сделав при этом ряд существенных ошибок, а также если студент не совсем корректно определяет сущность и значение толкования норм права в конкретной сфере, а также не корректно обосновывает различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если ответ по существу отсутствует, несмотря на наводящие вопросы преподавателя, а также если студент не может определить сущность и значение толкования норм права в конкретной сфере; Не может логически обосновать различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.

Индивидуальное творческое задание:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он раскрыл вопрос в полной мере на основе учебной, методической, дополнительной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов, а также если студент грамотно проводит анализ сущности и значения толкования норм права в конкретной сфере; правильно выявляет особенности различных приемов и способов толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он раскрыл вопрос в полной мере на основе только учебной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов, а также если студент в целом правильно определяет сущность и значение толкования норм права в конкретной сфере; обосновывает различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он раскрыл вопрос лишь частично на основе только учебной литературы, сделав при этом ряд существенных ошибок, а также если студент не совсем корректно определяет сущность и значение толкования норм права в конкретной сфере, а также не корректно обосновывает различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если ответ по существу отсутствует, несмотря на наводящие вопросы преподавателя, а также если студент не может определить сущность и значение толкования норм права в конкретной сфере; Не может логически обосновать различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

Перечень основной литературы:

1. Дорошенко, О. М. Административное право : учебник для вузов / О. М. Дорошенко. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 168 с. — ISBN 978-5-507-53927-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/503511> (дата обращения: 25.02.2026);
2. Мартиросян, А. С. Административное право : учебник / А. С. Мартиросян. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2026. — 272 с. — ISBN 978-5-4497-5292-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/158687.html> (дата обращения: 25.02.2026);
3. Арбитражный процесс : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А. Е. Даньшина, Э. В. Зарецкая, В. И. Кайнов [и др.] ; под редакцией Н. Д. Эриашвили, В. И. Кайнова. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2024. — 376 с. — ISBN 978-5-238-03839-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141629.html>.

Перечень дополнительной литературы:

1. Братановский, С.Н. Административная ответственность в Российской Федерации: учебное пособие для бакалавров / С.Н. Братановский, Д.В. Деменчук. — Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. — 177 с. — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-4475-7786-5; То же [Электронный ресурс]; — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472941> (30.03.2018).

2. Панова, И. В. Административное право и процесс : учебник / И. В. Панова, А. Б. Панов. — Москва, Саратов : Центр публичного права, Наука, 2024. — 772 с. — ISBN 978-5-6047442-3-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/135898.html> (дата обращения: 25.02.2026);
3. Чепурнова, Н.М. Правовые основы административной ответственности: учебное пособие / Н.М. Чепурнова, И.А. Трофимова. — Москва: Юнити-Дана, 2016. — 255 с. — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-238-02752-4; То же [Электронный ресурс]. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426496> (30.03.2018).

Интернет-ресурсы:

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart . <https://www.iprbookshop.ru/>
4. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>
8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://lib.rucont.ru/>
9. Библиотека профессионала №1 <https://profspo.ru/>
10. Русский язык как иностранный РКИ <https://www.ros-edu.ru/>

Темы групповых творческих заданий по дисциплине Административная юрисдикция

Групповые творческие задания (проекты):

1. Определение, постановление, выносимые при подготовке к рассмотрению дела об административном правонарушении.
2. Место и сроки рассмотрения дела об административном правонарушении.
3. Виды постановлений и определений по делу об административном правонарушении.
4. Право на обжалование постановления по делу об административном правонарушении.
5. Порядок подачи жалобы на постановление по делу об административном правонарушении.
6. Срок обжалования постановления по делу об административном правонарушении.
7. Сроки рассмотрения жалобы на постановление по делу об административном правонарушении.
8. Рассмотрение жалобы на постановление по делу об административном правонарушении.
9. Решение по жалобе на постановление по делу об административном правонарушении.
10. Принесение протеста на не вступившее в законную силу постановление по делу об административном правонарушении и последующие решения.
11. Приведение в исполнение постановления по делу об административном правонарушении.

12. Прекращение исполнения постановления о назначении административного наказания.
 13. Давность исполнения постановления о назначении административного наказания
 14. Порядок исполнения отдельных видов административных наказаний
- Дела, возникающие из публичных правоотношений

Комплект разноуровневых задач

по дисциплине Административно-процессуальное право

1. Задачи репродуктивного уровня ПК-2

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ И ЗАДАЧИ

Задание 1.

Военнослужащий, старший лейтенант Петров, был задержан на улице патрульно-постовой службой за то, что находился в нетрезвом состоянии, нецензурно выражался, приставал к гражданам. Административная комиссия наложила на Петрова за данное правонарушение административное взыскание в виде штрафа, а его начальник по службе объявил ему о неполном служебном соответствии.

Усматриваете ли Вы в данной ситуации нарушения закона?

Задание 2.

Пятнадцатилетний школьник, выбежав на проезжую часть улицы, создал аварийную ситуацию, однако дорожно-транспортного происшествия удалось избежать. За это он был оштрафован сотрудником Государственной инспекции по безопасности дорожного движения (ГИБДД) на 500 рублей. Правильно ли наложено административное наказание?

Задание 3.

ООО «Лекарь» обратилось в территориальное подразделение Федеральной службы по надзору в сфере природопользования для выдачи разрешения по добыче, обработке и использованию лекарственных трав, растущих в местном лесу. Росприроднадзор в выдаче разрешения отказал, мотивируя отказ тем, что некоторые заявленные растения занесены в Красную книгу РФ. ООО «Лекарь» обратилось в суд для разрешения ситуации.

Какое решение примет суд?

Задание 4.

Гражданину Шарову, руководителю коммерческой телевещательной организации, за нарушение условий лицензии, выданной этой организации, было назначено административное наказание в виде штрафа. Шаров обжаловал постановление о назначении административного наказания в суд. Свою жалобу он аргументировал тем обстоятельством, что статья 19.20 КоАП РФ предусматривает ответственность за данное нарушение юридических лиц, а не персонально их руководителей.

Как бы вы разрешили эту жалобу? Мог бы Шаров в данном случае наказан как гражданин? Возможно, по вашему мнению, привлекать к административной ответственности одновременно организацию как юридическое лицо и руководителя этой организации?

Задание 5.

Петров и его друг военнослужащий, майор Кириллов, ехали на автомобиле Петрова с охоты. Они были задержаны сотрудниками органа, уполномоченного в области охраны, контроля и регулирования использования объектов животного мира, отнесенных к объектам охоты, и среды их обитания. В автомобиле был обнаружен убитый кабан, однако соответствующей лицензии у них не было. Руководитель данного органа подверг Петрова административному

наказанию в виде штрафа, а материалы на Кириллова отправил командованию войсковой части, где тот проходил службу.

Как вы оцениваете действия руководителя органа, уполномоченного в области охраны, контроля и регулирования использования объектов животного мира? Что, на ваш взгляд, является объектом правонарушения Петрова и Кириллова? Это правонарушение имеет материальный или формальный состав? Является ли Кириллов субъектом административного правонарушения?

Задание 6.

Родители учеников 1-го класса обратились в суд с жалобой на действия директора муниципальной школы. № 10 г. Николаевска. В жалобе содержалось требование об отмене распоряжения директора школы о том, что школьники 1-5 кл. обязаны носить только школьную форму, которую родителям необходимо приобретать в одном из специализированных магазинов. Для учеников 1-5 кл. директор школы установил пятидневную учебную неделю. Родители утверждают, что такое решение принимается коллегиально педсоветом школы и родительским комитетом, исходя из загруженности помещений школы и только с разрешения органов государственного санитарно-эпидемиологического надзора. Вы – судья, принявший такую жалобу родителей к производству. Каковым будет Ваше решение по этой жалобе?

Задание 7.

Пономарев, будучи в нетрезвом состоянии, приставал к прохожей Ждановой, оскорблял ее нецензурными словами. Затем Пономарев, не удержавшись на ногах, упал и получил телесные повреждения. Он попросил у Ждановой мобильный телефон, чтобы позвонить к себе домой. Пожалев его, Жданова передала ему телефон. Однако, позвонив домой и попросив за ним приехать, Пономарев не отдал Ждановой телефон, а положил его себе в карман, заявив, что теперь это его телефон. При рассмотрении дела начальником органа внутренних дел действия Пономарева были квалифицированы как мелкое хулиганство, и ему был назначен административный штраф в размере 1000 рублей. Потерпевшая Жданова обжаловала постановление о назначении административного наказания в суд, полагая, что за хулиганские действия Пономарев понес слишком мягкое наказание. Рассмотрев материалы дела, судья пришел к выводу, что действия Пономарева были квалифицированы не в полном объеме, и отменил постановление, посчитав необходимым вновь рассмотреть дело.

Почему судья пришел к выводу о неполноте квалификации действий Пономарева? Укажите, какие обстоятельства должны были быть учтены при определении вида и объема наказания Пономареву?

Задание 8.

Постановлением судьи 17-летнему Шишкину за злостное неповиновение законному требованию работника полиции было назначено административное наказание в виде административного ареста сроком на 10 суток. Участвующий в рассмотрении дела защитник Шишкина обратил внимание судьи, что его подзащитному нет 18 лет и к нему не может быть применен административный арест. Судья же мотивировал назначение этого наказания двумя обстоятельствами. Во-первых, особой дерзостью поведения Шишкина с сотрудником полиции и тем общественным резонансом, который приобрело это дело в городе. И во-вторых, тем, что занимающийся предпринимательской деятельностью Шишкин ранее по решению органа опеки и попечительства был объявлен полностью дееспособным (эмансипирован).

Дайте правовую оценку этой ситуации. Как бы вы в данном случае поступили на месте защитника?

Задание 9.

Председатель профсоюзного комитета предприятия обратил внимание директора предприятия Николаева на то, что на предприятии не заключен коллективный договор между администрацией и сотрудниками, и предложил подготовить проект такого договора

для обсуждения. Однако Николаев воспротивился этому, заявив, что такой договор не нужен.

Можно ли привлечь директора Николаева к административной ответственности? Если Николаева можно привлечь к административной ответственности, то какое наказание ему может быть назначено?

Задание 10.

Шестнадцатилетний Серов, пытаясь открыть дверь автобуса во время его остановки перед светофором, повредил механизм, с помощью которого водитель открывал и закрывал двери. За совершение этого правонарушения ему в соответствии со статьей 11.15 КоАП РФ было назначено административное наказание в виде штрафа в размере 7000 рублей, хотя Серов учился в школе и самостоятельного заработка не имел.

Допустимо ли назначение подобного наказания Серову? Если назначение Серову денежного штрафа недопустимо, то какие меры воздействия можно к нему применить? Возможно ли не назначать Серову административное наказание?

2. Задачи творческого уровня ПК-2

Задание 1.

15 сентября 2008 г. гр. Карпов приобрел автомобиль «Фольксваген-Пассат». Карпов явился в областную ГИБДД для постановки автомобиля на учет и получения всех соответствующих документов и номерных знаков, где у него были изъяты все документы (справки-счета, свидетельство о, регистрации) и выдан талон об изъятии этих документов. Карпов обжаловал действия сотрудников ГИБДД в районный, суд.. Сотрудники ГИБДД объяснили свои действия тем, что при обнаружении признаков подделки документов на право у право собственности или распоряжения транспортными средствами, изменения заводской маркировки транспортных, средств у водителя (владельца) отбираются объяснения, а соответствующие документы изымаются. Карпов считает, что совершенные сотрудниками областного ГИБДД действия являются произвольными; они были совершены в отсутствие понятых и, следовательно, нарушили его права. Каково Ваше мнение по этой задаче?

Задание 2.

Седов, следуя на автомобиле, был остановлен сотрудником ГИБДД Борисовым, который сообщил ему о превышении установленной скорости движения. Седов с этим категорически не согласился, заявив, что следовал с более низкой скоростью. Борисов же не принял во внимание возражения Седова и предложил ему уплатить административный штраф в размере 500 рублей. При этом он пояснил, что, если Седов не согласен с его решением о назначении административного наказания, то он может обжаловать его в установленном законом порядке. После уплаты Седовым штрафа Борисов выдал ему постановление-квитанцию установленного образца.

Проанализируйте данную ситуацию и определите, какое процессуальное нарушение допустил Борисов в отношении Седова? Определите процессуальный порядок назначения административного наказания без составления протокола.

Задание 3.

Гражданин Попов совершил мелкое хищение чужого имущества, за что судья назначил ему административное наказание в виде штрафа. Дело рассматривалось в отсутствие Попова, так как при получении повестки он отказался от явки в суд, не считая нужным присутствовать при рассмотрении дела.

Вправе ли был суд рассматривать дело в его отсутствие?

Задание 4.

Гражданин Котов ехал в городском автобусе без билета. Контролеру-ревизору пассажирского городского транспорта Котов сказал, что не смог взять билет, поскольку

потерял кошелек с деньгами и обнаружил это лишь в автобусе. Однако контролер-ревизор не счел такое объяснение убедительным и, не составляя протокол об административном правонарушении, назначил Котову административный штраф, предложив заплатить его на месте. Котов отказался платить штраф, так как не был согласен с назначенным наказанием. Что должен делать контролер в возникшей ситуации?

Задание 5.

Инспектором ГИБДД 18 февраля 2013 г. был составлен протокол об административном правонарушении в отношении гражданина Симонова, нарушившего Правила дорожного движения. На рассмотрение данного дела Симонов не явился без уважительной причины, и оно было рассмотрено в его отсутствие. В результате рассмотрения 20 февраля 2013 г. было вынесено постановление о назначении Симонову административного наказания в виде штрафа. Копия указанного постановления была направлена Симонову заказным письмом, которое он получил 27 февраля 2013 г. Будучи несогласным с фактом привлечения его к административной ответственности, Симонов 7 марта 2013 г. обжаловал данное постановление в суд.

Были ли соблюдены Симоновым сроки обращения в суд с жалобой на постановление по делу об административном правонарушении? Имел ли право Симонов обращаться в суд, если он не явился на рассмотрение данного дела?

Вопросы к зачёту по дисциплине «Административная юрисдикция»

1. Виды процедурных производств и основания их классификации.
2. Производство по принятию правовых актов управления.
3. Регистрационное производство.
4. Лицензионно-разрешительное производство.
5. Иные виды процедурных производств.
6. Дисциплинарное производство: понятие и содержание.
7. Стадии дисциплинарного производства: возбуждение дела об административном проступке, его рассмотрение, вынесение решения, обжалование.
8. Меры дисциплинарного пресечения.
9. Задачи производства по жалобам.
10. Подача жалобы.
11. Рассмотрение и решение по жалобе.
12. Гарантии прав граждан при подаче жалобы.
13. Понятие и содержание мер процессуального обеспечения производства по делам об административном правонарушении.
14. Виды мер обеспечения производства по делам об административном правонарушении.
15. Порядок и цели использования мер обеспечения.
16. Меры принуждения. Меры обеспечения производства по делам об административном правонарушении, применяемые органами внутренних дел.
17. Понятие и сущность производства по делам об административных правонарушениях.
18. Стадии производства по делам об административных правонарушениях.
19. Задачи производства по делам об административных правонарушениях.
20. Принципы производства по делам об административных правонарушениях.
21. Лица, участвующие в производстве по делам об административных правонарушениях.
22. Лица, имеющие личный интерес в деле.
23. Лица, способствующие производству по делу об административном правонарушении.

24. Доказательства. Объем доказывания.
25. Относимость и допустимость доказательств. Достаточность доказательств.
26. Источники доказательств в административно-юрисдикционной деятельности ОВД.

1. Осмотр вещей и документов. Личный досмотр.
2. Изъятие вещей и документов. Процессуальное оформление досмотра и изъятия вещей и документов. Порядок изъятия вещей и документов. Органы (должностные лица) правомочные осуществлять досмотр и изъятие вещей и документов.
3. Отстранение от управления водителей транспортных средств: основания и порядок. Освидетельствование водителей транспортных средств: основание, поводы и порядок. Задержание транспортных средств: основания и порядок. Процессуальное оформление задержания транспортных средств.
4. Привод лица, привлекаемого к ответственности, уклоняющегося от явки в суд или орган, осуществляющий рассмотрение дела.
5. Стадии основного производства по делам об административных правонарушениях.
6. Стадия возбуждения дела об административном правонарушении. Основания и поводы к возбуждению административного расследования.
7. Органы и должностные лица, уполномоченные осуществлять административное расследование.
8. Применение мер процессуального обеспечения производства. Органы и должностные лица, уполномоченные применять меры процессуального обеспечения.
9. Установление фактических данных. Сбор доказательств. Процессуальное оформление результатов административного расследования. Передача дела по подведомственности для рассмотрения.
10. Стадия рассмотрения дела об административном правонарушении.
11. Подведомственность рассмотрения дел об административных правонарушениях.
12. Виды органов, рассматривающих дела об административных правонарушениях.
13. Подготовка дела к рассмотрению. Оценка фактических обстоятельств.
14. Принятие решения. Виды постановлений.
15. Порядок объявления решения. Доведение постановления до сведения заинтересованных лиц.
16. Порядок обжалования (опротестования) постановления о наложении административного взыскания.
17. Органы (должностные лица), полномочные рассматривать жалобы (протесты) на постановления по делам об административных правонарушениях.
18. Обжалование постановления. Опротестование постановления. Пересмотр дела. Принятие решения
19. Порядок обращения постановления к исполнению.
20. Исполнение постановления о предупреждении.
21. Исполнение постановления о наложении штрафа.
22. Исполнение постановления о возмездном изъятии предмета и конфискации.
23. Исполнение постановления о лишении специального права.
24. Особенности производства по делам об административных правонарушениях, посягающих на порядок управления, общественный порядок и общественную безопасность. Правовое регулирование производства по делам об административных правонарушениях посягающих на порядок управления, общественный порядок и общественную безопасность.
25. Особенности производства по делам об административных правонарушениях в сфере безопасности дорожного движения и на транспорте. Правовое регулирование производства по делам об административных правонарушениях в сфере безопасности дорожного

движения и на транспорте.

26. Особенности производства по делам об административных правонарушениях в сфере предпринимательской деятельности. Правовое регулирование производства по делам об административных правонарушениях в сфере предпринимательской деятельности.

1. Критерии оценивания

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он раскрыл вопрос в полной мере на основе учебной, методической, дополнительной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов, а также если студент грамотно проводит анализ сущности и значения толкования норм права в конкретной сфере; правильно выявляет особенности различных приемов и способов толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он раскрыл вопрос в полной мере на основе только учебной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов, а также если студент в целом правильно определяет сущность и значение толкования норм права в конкретной сфере; обосновывает различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он раскрыл вопрос лишь частично на основе только учебной литературы, сделав при этом ряд существенных ошибок, а также если студент не совсем корректно определяет сущность и значение толкования норм права в конкретной сфере, а также не корректно обосновывает различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если ответ по существу отсутствует, несмотря на наводящие вопросы преподавателя, а также если студент не может определить сущность и значение толкования норм права в конкретной сфере; Не может логически обосновать различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.

2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя: устный опрос студентов, самостоятельно подготовивших ответы на заранее полученные вопросы.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить сформированность следующих компетенций: ОК-6.

Задания базового уровня включают более легкие вопросы, ответы на которые не требуют расширенного объема знаний, развитых интеллектуальных способностей, привлечения дополнительной литературы. Задания повышенного уровня включают усложненные вопросы, которые требуют расширенного объема знаний, развитых интеллектуальных способностей, привлечения дополнительной литературы.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо в течение 10-15 минут повторить подготовленный материал. При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования самостоятельно подготовленными конспектами, нормативно-правовыми и документальными источниками.

При проверке задания, оцениваются:

- степень его решения по существу;
- логичность и ясность изложения материала;

- использование специальной терминологии;
- использование положений, содержащихся в нормативных правовых актах.
- доказательность и оригинальность.