Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гробова Татьяна Анатольевна
Должность: и.о. декана факультета математики и компьютерных наук имени профессора Н.И. Червякова
Дата подписания: 17.06.2026 16:46:23
Уникальный программный ключ:
bd39d4208aa94cf4422feb787c81619d42de79a7

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
И. о. декана факультета математики и компьютерных наук имени профессора Н.И. Червякова,
канд. физ.-мат. наук, доцент
Гробова Т.А.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ (ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль)	Информатика и математика
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная
Реализуется в семестре	7

Введение

1. Назначение: обеспечение методической основы для организации и проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по Учебной технологической (проектно-технологической) практике. Задачами текущего контроля являются получение первичной информацию о ходе и качестве освоения компетенций, а также стимулирование регулярной целенаправленной работы студентов. Для формирования определенного уровня компетенций.

2. ФОС является приложением к программе Учебной технологической (проектно-технологической) практике, разработан в соответствии с образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Информатика и математика».

3. Разработчик: Поддубная Наталья Александровна, доцент кафедры информатики, кандидат физико-математических наук, доцент.

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель:
Панкратова О.П.– зав. кафедрой информатики

Члены комиссии:
Поддубная Н.А. – доцент кафедры информатики
Плетухина А.А. – доцент кафедры информатики

Представитель организации-работодателя:
Андрамонова В.В., директор МБОУ СОШ № 27 г. Ставрополя

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Информатика и математика» и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по Учебной технологической (проектно-технологической) практике.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенци(ий)			
	Минимальный уровень не достигнут (неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
УК-2: способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений				
Результаты прохождения практики: *Индикатор:* УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм	Не может определять совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.	Допускает грубые ошибки при определении совокупности взаимосвязанных задач и ресурсного обеспечения, условий достижения поставленной цели с учетом действующих правовых норм.	Допускает незначительные ошибки при определении совокупности взаимосвязанных задач и ресурсного обеспечения, условий достижения поставленной цели с учетом действующих правовых норм. При достижения поставленной цели действует по заданному алгоритму.	В совершенстве умеет определять совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм. Действует самостоятельно при достижения поставленной цели.
УК-2.2. Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач	Не может оценивать вероятные риски и ограничения, определять ожидаемые результаты решения поставленных задач.	Допускает грубые ошибки при оценке вероятных рисков и ограничений, определении ожидаемых результатов решения поставленных задач.	Допускает незначительные ошибки при оценке вероятных рисков и ограничений, определении ожидаемых результатов решения поставленных задач. При достижения поставленной цели действует по заданному алгоритму.	В совершенстве умеет оценивать вероятные риски и ограничения, определять ожидаемые результаты решения поставленных задач. Действует самостоятельно при достижения поставленной цели.
УК-2.3. Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов	Не может использовать инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов	Допускает грубые ошибки при использовании инструментов и техник цифрового моделирования для реализации образовательных процессов	Допускает незначительные ошибки при использовании инструментов и техник цифрового моделирования для реализации образовательных процессов. При достижения поставленной цели действует по	В совершенстве умеет использовать инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов. Действует самостоятельно при достижения

			заданному алгоритму.	поставленной цели.
	Отчетный документ содержит ошибки, не позволяющие установить уровень сформированности компетенции	Отчетный документ содержит существенные ошибки	Отчетный документ содержит незначительные ошибки	Отчетный документ не содержит ошибок
УК-3: способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде				
Результаты прохождения практики: *Индикатор:* УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения	Способность работать в команде, лидерские качества и умения не сформированы.	Допускает грубые ошибки при организации работы в команде. Лидерские качества и умения сформированы удовлетворительно.	Допускает незначительные ошибки при организации работы в команде. Проявляет отдельные лидерские качества и умения. При достижения поставленной цели действует по заданному алгоритму.	Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения. Действует самостоятельно при достижения поставленной цели.
УК-3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями	Способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями, не сформирована.	Допускает грубые ошибки при организации речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями.	Допускает незначительные ошибки при организации речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями. При достижения поставленной цели действует по заданному алгоритму.	В совершенстве умеет организовать эффективное речевое и социальное взаимодействие, в том числе с различными организациями. Действует самостоятельно при достижения поставленной цели.
	Отчетный документ содержит ошибки, не позволяющие установить уровень сформированности компетенции	Отчетный документ содержит существенные ошибки	Отчетный документ содержит незначительные ошибки	Отчетный документ не содержит ошибок
Компетенция: ПК-11. Способен реализовывать аналитические и технологические решения в области программного обеспечения и компьютерной обработки информации				
Результаты обучения: Индикатор: ИД-1$_{ПК-11}$ Знает современное программное обеспечение и его возможности.	Не знает современное программное обеспечение и его возможности.	Знает современное программное обеспечение и его возможности, но допускает значительные ошибки при	Знает современное программное обеспечение и его возможности, но испытывает некоторые затруднения	Грамотно на хорошем профессиональном уровне знает и применяет современное программное обеспечение и

ИД-2$_{ПК-11}$ Реализовывает аналитические и технологические решения в области программного обеспечения и компьютерной обработки информации		его использовании	при его использовании	его возможности
	Не в состоянии реализовывать аналитические и технологические решения в области программного обеспечения и компьютерной обработки информации. Отчетный документ содержит ошибки, не позволяющие установить уровень сформированности компетенции	Реализовывает аналитические и технологические решения в области программного обеспечения и компьютерной обработки информации. Отчетный документ содержит существенные ошибки	Реализовывает аналитические и технологические решения в области программного обеспечения и компьютерной обработки информации. Отчетный документ содержит незначительные ошибки	Грамотно реализовывает аналитические и технологические решения в области программного обеспечения и компьютерной обработки информации. Отчетный документ не содержит ошибок
Компетенция: ПК-12. Способен использовать современные цифровые технологии, специализированное программное обеспечение, методы искусственного интеллекта и машинного обучения в профессиональной деятельности				
Результаты обучения: *Индикатор:* ИД-1 $_{ПК-12}$. Ориентируется в современных тенденциях развития цифровых технологий, выбирает технологии или программные средства для решения	Не ориентируется в современных тенденциях развития цифровых технологий, не в состоянии выбирать технологии или программные средства для решения поставленных задач	Слабо ориентируется в современных тенденциях развития цифровых технологий, не всегда верно выбирает технологии или программные средства для решения поставленных задач	В основном ориентируется в современных тенденциях развития цифровых технологий, выбирает технологии или программные средства для решения поставленных задач	Отлично ориентируется в современных тенденциях развития цифровых технологий, с пониманием выбирает технологии или программные средства для решения поставленных задач

поставленных задач ИД-2 ПК-12 Применяет при решении задач профессиональной деятельности специализированное программное обеспечение и методы искусственного интеллекта	Не применяет при решении задач профессиональной деятельности специализированное программное обеспечение и методы искусственного интеллекта	С ошибками применяет при решении задач профессиональной деятельности специализированное программное обеспечение и методы искусственного интеллекта	Применяет при решении задач профессиональной деятельности специализированное программное обеспечение и методы искусственного интеллекта, но иногда допускает ошибки	С пониманием применяет при решении задач профессиональной деятельности специализированное программное обеспечение и методы искусственного интеллекта

Критерии оценивания компетенций

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если он выполнил на высоком уровне все требования программы практики; своевременно и качественно предоставил итоговую документацию. Проявил самостоятельность, организованность, добросовестность творческий подход к решению задач практики, выраженное стремление к приобретению и совершенствованию профессиональных знаний, умений и навыков; владение инновационными приемами работы.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту если, студент выполнил все требования программы по практике, но при этом не проявил стремления к совершенствованию профессиональных знаний, умений и навыков; не отличался инициативностью, высокой активностью, творческим подходом и самостоятельностью в выполнении заданий.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту если, студент показал наличие поверхностных знаний, неустойчивых умений в области профессиональной деятельности; отсутствие активности в научно-исследовательской деятельности; неумение осуществлять самостоятельное научное исследование; слабое владение инновационными приемами работы; отсутствие должностной инициативности, самостоятельности и творчества.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту если, студент не выполнил требования технологической (проектно-технологической) практики или не предоставил отчетную документацию.

2. Оценочные средства по Учебной технологической (проектно-технологической) практике

2.1. Задания, позволяющие оценить знания, полученные на практике

Формируемые компетенции, индикаторы		Формулировка задания	
Код компетенции	Формулировки		
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Задание 1	Провести обзор и анализ научной, учебной, учебно-методической литературы для разработки электронного учебного курса по профильному предмету с применением технологий цифрового образования.
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Задание 2	Изучить нормативно-правовые документы по организации образовательного процесса, в том числе в условиях ЭОиДОТ.

ПК-12	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	Задание 3	Изучить цифровые технологии (ЭОиДОТ) для разработки электронного учебного курса по профильному предмету.
УК-3	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	Задание 4	Проанализировать подходы к проектированию электронного учебного курса по профильному предмету с применением технологий цифрового образования.
ПК-11	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Задание 5	Провести обзор цифровых инструментов с целью сбора, обработки и систематизации материала для проектирования электронного учебного курса по профильному предмету с применением технологий цифрового образования.

2.2. Задания, позволяющие оценить умения и навыки, полученные на практике

Формируемые компетенции, индикаторы		Формулировка задания	
Код компетенции	Формулировки		
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Задание 1	Разработать этапы реализации электронного учебного курса в процессе обучения профильному предмету и требования к нему.
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Задание 2	Принять участие в конкурсе электронных образовательных курсов (проектов) по профильному предмету.
ПК-12	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	Задание 3	Разработать электронный учебный курс по профильному предмету с применением технологий цифрового образования (на базе Moodle, на платформах по выбору МЭШ, РЭШ, по заказу образовательной организации).
УК-3	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	Задание 4	Разработать методические материалы для использования разработанного электронного учебного курса в образовательном процессе по профильному предмету (предметам).
ПК-11	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Задание 5	Обосновать выбор инструментальных средств и сервисов для разработки многофункционального электронного образовательного ресурса.
		Задание 6	Подготовить презентационные материалы исследования к защите.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания и характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура прохождения Учебной технологической (проектно-технологической)

практики включает в себя следующие этапы:

Процедура прохождения Учебной технологической (проектно-технологической) практики включает в себя следующие этапы:

Подготовительный этап. Проведение установочной конференции (ознакомление обучающихся с целями и задачами практики, с условиями проведения практики, с требованиями, предъявляемыми в период прохождения практики, а также распределение обучающихся по базам практики). Определение графика консультаций, форм работы и взаимодействия с руководителем практики. Ознакомление обучающихся с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка. Информирование обучающихся об индивидуальных заданиях, о содержании отчетной документации по результатам прохождения практики, о сроках проведения и сроках предоставления отчета по практике.

Ознакомительный этап. Знакомство с профильной организацией. Изучение нормативных документов, регламентирующих деятельность педагога. Изучение нормативно-правовых документов по организации образовательного процесса, в том числе в условиях ЭОиДОТ. Ознакомление с научно-методической литературой по практике согласно рабочей программе практики. Ознакомление с учебно-тематическими планами и процессом обучения по профильному предмету (предметам) в профильной организации. Получение технического задания для прохождения практики от руководителя со стороны профильной организации.

Основной этап. Выполнение заданий рабочий программы практики и индивидуального задания. Составление календарно-тематического планирования (фрагмента) по профильному предмету. Сбор, обработка и систематизация практического материала для выполнения задания по практике. Анализ инструментальных средств цифровых технологий для разработка электронного учебного курса по профильному предмету (предметам). Проектирование и разработка электронного учебного курса по профильному предмету с применением технологий цифрового образования (на базе Moodle, на платформах по выбору МЭШ, РЭШ, по заказу образовательной организации). Разработка методических материалов для использования разработанного электронного учебного курса в образовательном процессе по профильному предмету (предметам). Апробация разработанного электронного учебного курса для реализации результатов проектной деятельности в условиях учебного процесса в период прохождения практики.

Аналитический этап. Анализ достижения целей и задач, решаемых в период прохождения практики, определение необходимости корректирующих действий по содержанию работы (результаты могут быть представлены с использованием графиков, диаграмм и др.). Формулирование предварительных выводов. Представление руководителю практики собранных материалов и обсуждение с ним результатов работы. Подготовка к собеседованию по итогам практики.

Заключительный этап. Выработка на основе проведенного исследования выводов и предложений. Подготовка отчетной документации по итогам практики. Заключительная конференция. Выступление на конференции. Защита отчёта по итогам практики. Зачет по результатам комплексной оценки прохождения практики.

На каждом этапе практики осуществляется текущий контроль за процессом формирования компетенций.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить компетенции: УК-2, УК-3, ПК-11, ПК-12

Задания предусматривают овладение компетенциями на разных уровнях: базовом и повышенном. Базовый уровень показывает наличие поверхностных знаний, неустойчивых умений в области профессиональной деятельности; неумение осуществлять слабое владение инновационными приемами работы; отсутствие должностной инициативности, самостоятельности и творчества. Повышенный уровень: студент проявил самостоятельность, организованность, добросовестность творческий подход к научно-исследовательской

деятельности, выраженное стремление к приобретению и совершенствованию профессиональных знаний, умений и навыков; владение инновационными приемами работы, отличался инициативностью, высокой активностью, творческим подходом и самостоятельностью в выполнении заданий.

При прохождении практики студенту необходимо выполнить следующие задания:

1. Ознакомиться с целями и задачами практики, с условиями проведения практики, с требованиями, предъявляемыми в период прохождения практики (2 часа).
2. Согласовать с руководителем практики график консультаций, определить формы работы и взаимодействия (2 часа).
3. Ознакомиться с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка (4 часа).
4. Ознакомиться с индивидуальным заданием на практику, составить и согласовать с научным руководителем индивидуальный плана прохождения практики, сроки проведения и сроки предоставления отчета по практике (4 часа).
5. Ознакомиться с профильной организацией. Изучить нормативные документы, регламентирующие деятельность педагога (4 часа).
6. Изучить нормативно-правовые документов по организации образовательного процесса, в том числе в условиях ЭОиДОТ (6 часов).
7. Ознакомиться с научно-методической литературой по практике согласно рабочей программе практики и с учебно-тематическими планами и процессом обучения по профильному предмету (предметам) в профильной организации (4 часа).
8. Сформировать с руководителем практики техническое задание для прохождения практики (4 часа).
9. Составить календарно-тематический план (фрагмент) по профильному предмету (4 часа).
10. Провести обзор и анализ научной, учебной, учебно-методической литературы для разработки электронного учебного курса по профильному предмету с применением технологий цифрового образования (8 часов).
11. Осуществить анализ нормативно-правовых документов по организации образовательного процесса, в том числе в условиях ЭОиДОТ (6 часов).
12. Провести обзор цифровых технологий (ЭОиДОТ) для разработки электронного учебного курса по профильному предмету (12 часов).
13. Осуществить анализ подходов к проектированию электронного учебного курса по профильному предмету с применением технологий цифрового образования (12 часов).
14. Провести обзор цифровых инструментов с целью сбора, обработки и систематизации материала для проектирования электронного учебного курса по профильному предмету (12 часов).
15. Осуществить проектирование и разработку электронного учебного курса по профильному предмету с применением технологий цифрового образования (на базе Moodle, на платформах по выбору МЭШ, РЭШ, по заказу образовательной организации) (36 часов).
16. Разработать методические материалы для использования разработанного электронного учебного курса в образовательном процессе по профильному предмету (предметам) (22 часа).
17. Провести апробацию разработанного электронного учебного курса для реализации результатов проектной деятельности в условиях учебного процесса в период прохождения практики (12 часов).
18. Проанализировать достижения целей и задач, решаемых в период прохождения практики, определить необходимость корректирующих действий по содержанию работы (10 часов).
19. Сформулировать предварительные выводы (12 часов).
20. Представить руководителю практики собранные материалы и обсудить с ним результаты работы (8 часов).

21. Подготовиться к собеседованию по итогам практики (12 часов).

22. Подготовить отчетную документацию по итогам практики. Оформить дневник студента по практике и отчет о ее прохождении в установленной форме. Предоставить разработанные в результате прохождения практики электронный курс и методические материалы (20 часов).

Отчет по практике имеет следующую структуру:

1. Титульный лист
2. Задание на практику
3. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего распорядка
4. Дневник прохождения практики
5. Описание проведенной работы в период прохождения практики
   - Введение (цели и задачи практики, краткая характеристика базы и места практики, описание основных видов деятельности, выполняемых практикантом).
   - Разделы и подразделы (сведения о конкретно выполненной студентом работе в период практики в соответствии с заданием или описание деятельности, выполняемой в процессе прохождения практики; достигнутые результаты).
   - Заключение (выводы о результатах практики и анализ возникших проблем)
   - Список литературы.
   - Приложения (по необходимости).
6. Анкета обучающегося по итогам прохождения практики
7. Отзыв руководителя практики от Университета
8. Отзыв руководителя практики от организации

Основные требования, предъявляемые к оформлению отчета по практике:

– отчет должен быть отпечатан на компьютере через 1,5 интервала шрифт TimesNewRoman, номер 14 pt;

– размеры полей: верхнее и нижнее – 2 см, левое – 2,5 см, правое – 1,5 см;

– рекомендуемый объем отчета – 15 – 20 страниц машинописного текста (без приложений);

– в отчет могут быть включены приложения, объемом не более 20 страниц, которые не входят в общее количество страниц отчета;

– отчет должен быть иллюстрирован таблицами, графиками, схемами и т.п.

При проверке заданий, оцениваются:

– последовательность и рациональность выполнения;

– обосновать актуальности, цели и задачи исследования;

– участие в конкурсе образовательных проектов по информатике;

– публикация статьи.

При проверке отчетов оцениваются:

– рекомендуемый объем отчета – 35 – 40 страниц машинописного текста (без приложений);

– в отчет могут быть включены приложения, объемом не более 20 страниц, которые не входят в общее количество страниц отчета;

– отчет должен быть иллюстрирован описанием структуры и содержания разработанного образовательного проекта и описанием средства разработки с краткой технологией проектирования образовательного проекта.

При защите отчета оцениваются:

– структура и содержание разработанного образовательного проекта;

– методические рекомендации по использованию разработанного образовательного проекта;

– культура презентации;
– четкость выступления.

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. Базавлуцкая Л.М. Управление проектами в образовательном пространстве: учебное пособие / Л.М. Базавлуцкая. - Челябинск: Изд-во ЗАО «Библиотека А. Миллера», 2021. – 60 с.

2. Мандель, Б.Р. Современный менеджмент в образовании: учебное пособие для обучающихся в магистратуре / Б.Р. Мандель. – Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2018. – 493 с. : ил., табл. - http://biblioclub.ru/. – Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9413-8.

3. Лапчик М. П. Подготовка педагогических кадров в условиях информатизации образования: учеб. пособие / М. П. Лапчик. - М.: Бином. Лаборатория знаний, 2013. - 182 с. – http://catalog.ncfu.ru.

Дополнительная литература:

1. Проектирование и экспертиза образовательных систем Электронный ресурс: Учебно-методическое пособие / О. П. Осипова – Москва: Московский педагогический государственный университет, 2016. - 118 с. – Книга находится в премиум-версии ЭБС IPRBOOKS. - ISBN 978-5-4263-0342-3

2. Красильникова В.А. Использование информационных и коммуникационных технологий в образовании. Учебное пособие. / В. А. Красильникова. - М.: Директ-Медиа, 2013. – 292 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_ view &book_id =209293.

3. Цветкова М. С. Информационная активность педагога. [Электронный ресурс]: методическое пособие / М. С. Цветкова. - М.: БИНОМ, Лаборатория знаний, 2013. - 352 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/ index.php?page =book_view&book_id=214549.

4. Комзолов С.В. Компьютерные технологии в инновационной и педагогической деятельности. / С.В. Комзолов. – М.: Издательство «ТУСУР» 2012, - 82 с. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/ element.php?pl1_cid=25&pl1_id=11768.

Методическая литература:

1. Технологическая (проектно-технологическая) практика: методические указания по организации и проведению технологической (проектно-технологической) учебной практики (электронный ресурс).

2. Шевченко Г. И., Куликова Т.А. Электронный учебно-методический комплекс «Средства оптимизации и управления самостоятельной работой студентов». Москва: ОФЭРНиО. Дата регистрации: 26 марта 2010 г. Свидетельство о регистрации электронного ресурса № 15496 26 марта 2010 года ОФЭРНиО.

3. Шевченко Г. И., Куликова Т.А. Электронный учебно-методический комплекс «Инструментальные средства индивидуальной управленческой деятельности преподавателя современного вуза». Москва: ОФЭРНиО. Дата регистрации: 26 марта 2010 г. Свидетельство о регистрации электронного ресурса № 15496 26 марта 2010 года ОФЭРНиО.

По итогам практики выставляется зачет с оценкой.

Аттестация по итогам практики проводится на основании оформленных в соответствии с установленными требованиями дневника студента, отчета по практике и отзыва научного руководителя.

Оценка, полученная по итогам практики, приравнивается к оценке по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студента бакалавриата.