

Документ подписан простой электронной подписью
Информационный вид:
ФИО: Смирнов Дмитрий Анатольевич
Должность: директор Юридического института
Дата подписания: 16.06.2026 12:55:13
Уникальный программный ключ:
9b20b9de2b80ed5232cec32f2c1771c09e230985

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор юридического института,
д-р юрид. наук, профессор
Д.А. Смирнов

«__» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

По направлению подготовки/специальности **44.04.01 Педагогическое образование**
Направленность (профиль)/специализация **Правовое образование**
Форма обучения **очная**
Год начала обучения **2026 год**

Ставрополь, 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

2. ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

3.1. Перечень планируемых результатов освоения программы воспитания, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

3.2. Оценка освоения обучающимися программы воспитания по основной образовательной программе

4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПРИ ОСВОЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Ресурсное обеспечение реализации Программы воспитания

5.2. Нормативно-правовое обеспечение

5.3. Кадровое обеспечение

5.4. Финансовое обеспечение

5.5. Информационное обеспечение

5.6. Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение

5.7. Материально-техническое обеспечение

6. ИНФРАСТРУКТУРА СКФУ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РЕАЛИЗАЦИЮ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

6.1. Социокультурное пространство

6.2.Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

6.3.Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

6.4.Социокультурное пространство

6.5.Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа воспитания в Федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» (далее – Программа воспитания в СКФУ) представляет собой ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основы организации воспитательной деятельности в университете.

Программа воспитания по образовательной программе и календарный план воспитательной работы разработаны с учетом современных тенденций и новых требований к государственной молодежной политике, их реализация ориентирована на построение образовательно-воспитательной траектории с учетом модульного подхода к процессу организации воспитательной деятельности.

Программа воспитания по образовательной программе разработана на основе действующей нормативно-правовой базы и с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (Правовое образование).

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Цель программы – *формирование открытой, гибкой, способной к устойчивому развитию системы профессионально-педагогического образования, ориентированной на подготовку нового поколения работников сферы образования, владеющих современными технологиями инновационного развития образовательных организаций, готовых к разработке, экспертизе и научно-методическому сопровождению комплексных социально-образовательных и научно-исследовательских проектов (международных, федеральных, региональных, муниципальных), а также способных на высоком профессиональном уровне осуществлять педагогическую деятельность в соответствии с ФГОС ВО, профессиональным стандартом «Педагог», в контексте современных тенденций модернизации образования, а также готовых к постоянному профессиональному росту, саморазвитию и самосовершенствованию.*

Задачи программы:

- обеспечение фундаментальности управленческой и педагогической подготовки магистрантов к работе в условиях вариативной динамичной образовательной среды с ориентацией на ценности процесса личностного и профессионального развития всех субъектов образовательного процесса;
- обеспечение содержательного и структурно-функционального единства образовательного процесса на основе проблемно-содержательной взаимосвязи педагогических, социогуманитарных, культурологических, управленческих и правовых дисциплин;
- внедрение новых образовательных технологий, соответствующих лучшим образцам международной образовательной практики на основе индивидуализированных и гибких образовательных траекторий, модульной организации учебного процесса, создания системы академической мобильности магистрантов и преподавателей;
- научное обоснование комплексных задач опережающего развития образовательных систем в регионе на основе трансфера результатов фундаментальных и прикладных исследований по актуальным направлениям развития педагогической науки и практики;
- создание системы базовых образовательных организаций как инновационных и ресурсно-методических центров для экспериментальной апробации новых управленческих технологий и ресурсов;
- организация «открытого пространства» для обсуждения актуальных и перспективных задач педагогической науки и практики, совместной разработки и реализации перспективных научно-исследовательских и инновационных проектов, диссеминации инновационного опыта в образовательное пространство Северо-Кавказского округа и страны в целом.

Программа воспитания разработана в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Уставом СКФУ;
- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки (специальности) 44.04.01 Педагогическое образование (Правовое образование).
 - Программой воспитания в Федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» (утверждено решением Ученого совета СКФУ протокол № 14 от 27.05.2021 г.)
 - Программой развития Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» на 2012–2021 годы», утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 18.07.2015 № 1403-р «О внесении изменений в программу развития федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет» на 2012–2021 годы, одобренную

распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 мая 2012 г. № 854-р» в части выполнения задачи по формированию качественного контингента обучающихся и приоритетным проектом СКФУ «Формирование конкурентоспособной личности»;

- иными нормативно-правовыми актами университета в области образования и воспитательной политики.

2. ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы являются частью основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП), разрабатываемой и реализуемой в соответствии с действующим федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС).

– Рабочие программы воспитания как часть основных образовательных программ (ОПОП), реализуемых ООВО (разрабатывается на период реализации образовательной программы и определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы ОО ВО (принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты и др.)).

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

3.1. Перечень планируемых результатов освоения программы воспитания, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В соответствии с основными целями, задачами, принципами воспитания, направления воспитательной деятельности, реализуемые в университете, объединены и разбиты на пять Модулей (или Блоков), которые включаются на всех уровнях учебной и внеучебной работы: на лекциях, семинарах, производственной практике, в работе кураторов со студентами, в деятельности студенческих общественных организаций и пр.

Составляющие компоненты пяти Модулей (или Блоков), реализация которых обеспечивает формирование и развитие у выпускника профессиональных и надпрофессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО, представлены в таблице 1.

Таблица 1

Составляющие компоненты Модулей

Модуль 1	Модуль 2	Модуль 3	Модуль 4	Модуль 5
Гражданственность, нравственность, патриотизм	Гражданско-правовая культура	Личностный рост	Профессионально-трудовая культура	Профессионализм
Формирование гражданственности и чувства патриотизма; Нравственно-этическое воспитание и развитие личности; Духовно-нравственные ценности; Культурно-эстетическое воспитание; Семейно-бытовое воспитание;	Формирование мировоззрения и системы фундаментальных ценностей: общечеловеческих, гражданских, профессиональных, определяющих отношение молодых людей к быстро меняющемуся миру; гражданско-патриотическое воспитание и	Формирование карьерной траектории обучающихся и построение траектории личностного развития; формирование потребности и создание условий личного и профессионального успеха обучающихся (самоменеджмент);	Meta-skills; трудовое воспитание, профессиональное становление и воспитание будущего специалиста; формирование навыков конструктивного мышления; формирование потребности в концентрации духовных, эмоциональных, физических, душевных сил и энергии, внутреннего баланса и	Профессиональная адаптация к трудоустройству, повышение профориентации и профессиональной мотивации; экологическое, критическое и рефлексивное мышление; поддержание ресурсного состояния.

Физическое и спортивное воспитание и развитие личности; Формирование потребности в здоровом образе жизни; Волонтерство и добровольчество; развитие студенческого самоуправления.	правовое воспитание; формирование информационной культуры и информационная безопасность; экологическое воспитание и формирование экологического мышления; межкультурное взаимодействие.	формирование тактического и стратегического мышления (для студента); подготовка обучающихся и знакомство с прогнозом развития рынка труда (профессии будущего); знакомство с профессиями будущего и рынками НТИ.	уверенности в себе для решения поставленных задач (ресурсное состояние); формирование навыков работы в команде, командообразование; проектная деятельность обучающихся и управление проектами; развитие социально личностных компетенций (работа в команде, лидерство, эмоциональный интеллект и др.); экологическое мышление.	
--	---	--	--	--

В результате освоения рабочей программы воспитания по направлению подготовки (специальности) 44.04.01 Педагогическое образование (Правовое образование) у обучающихся формируются следующие компетенции:

Модуль	Формируемые компетенции
1.Гражданственность, нравственность, патриотизм	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия. ОПК-1. Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики. ПК-2. Способен: к реализации системно-деятельностного подхода к обучению правовым дисциплинам в системе общего образования и компетентностного подхода к подготовке бакалавров педагогического образования в системе высшего образования.
2.Гражданско-правовая культура	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий. ОПК-4. Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей. ПК-2. Способен: к реализации системно-деятельностного подхода к обучению правовым дисциплинам в системе общего образования и компетентностного подхода к подготовке бакалавров педагогического образования в системе высшего образования.
3.Личностный рост	УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее Совершенствования на основе самооценки. ОПК-6. Способен проектировать и использовать эффективные психолого- педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с

	особыми образовательными потребностями. ПК-1. Способен: проводить анализ современных психолого-педагогических концепций обучения и воспитания, реализовывать их в предлагаемых методиках и технологиях предметного обучения.
4.Профессионально-трудовая культура	УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели. ОПК-5. Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении. ПК-3. Способен: применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, преподавании правовых дисциплин, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам.
5.Профессионализм	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла. ОПК-7. Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений. ПК-4. Способен: анализировать результаты научных исследований и применять их при решении конкретных образовательных и научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование.

№	Модуль	Курс, семестр	Учебная дисциплина	Формируемая компетенция ¹	Планируемые результаты освоения образовательной программы в рамках Программы воспитания
1.	Гражданственность, нравственность, патриотизм	2 курс, 3 семестр	Правовые основы педагогической деятельности;	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	Обучающийся способен воспринимать научные знания в области фундаментальной подготовки. Обладает культурой мышления, речи, общения. Способен воспринимать современные знания об информационных процессах в природе и обществе, о компьютерных технологиях. Обучающийся способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, способен развивать и осуществлять духовно-нравственное воспитание на основе базовых национальных ценностей. Обучающийся имеет представления об историческом многообразии культур и цивилизаций, типах и формах культурной и социальной жизни, о месте отечественной цивилизации в мировом историко-культурном процессе. Способен воспринимать и иметь представления о политических отношениях и процессах, понимает роль и значение политических систем в жизни общества, умеет анализировать современную политическую ситуацию. Имеет ценностные представления о физической культуре, владеет системой умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей. Способен к ответственному отношению не только к собственному здоровью, но и здоровью окружающих.
		1 курс, 2 семестр	Социокультурная адаптация и интеграция	ОПК-1. Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.	

¹ Компетенции указываются в соответствии с учебным планом ОП

				ПК-2. Способен: к реализации системно-деятельностного подхода к обучению правовым дисциплинам в системе общего образования и компетентностного подхода к подготовке бакалавров педагогического образования в системе высшего образования.	
2.	Гражданско-правовая культура	2-3 курсы, 2-3 семестры	Права человека в информационном обществе	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать	Обучающийся, исходя из правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде. Способен к формированию безопасной жизнедеятельности и развитию безопасной личности. Обладает развитым правосознанием, знает права и свободы личности и гражданина, основы российской правовой системы и законодательства. Обладает естественно-научным и гуманистическим мировоззрением, имеет представления о научной, философской, художественной картинах мироздания и месте человека в нем.
		1 курс, 2 семестр	Социокультурная адаптация и интеграция		

			стратегию действий. ОПК-4. Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей. ПК-2. Способен: к реализации системно-деятельностного подхода к обучению правовым дисциплинам в системе общего образования и компетентностного подхода к подготовке бакалавров педагогического	Способен сотрудничать, принимать участие в работе команды, поддерживать командные решения, укреплять и усиливать «командный» дух, планировать и координировать свои и действия «команды» для достижения поставленной цели.
--	--	--	---	---

				образования в системе высшего образования.	
3.	Личностный рост	1 курс, 2 семестр	Проектирование траектории профессионального роста и личностного развития	УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития в профессиональной и общественной жизни. Готов полноценно управлять собственными ресурсами в социальной и профессиональной деятельности. Способен взаимодействовать с участниками профессиональных отношений в рамках реализации профессиональной деятельности. Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе специальных научных знаний. Обладает высоким уровнем самоорганизации, проявляет интерес и активность, постоянно стремится к самоутверждению и самореализации. Способен к пересмотру собственных позиций в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики. Способен к профессиональному развитию и совершенствованию, самообразованию на протяжении всей жизни.
		1 курс, 1 семестр	Современные психолого-педагогические технологии	ОПК-6. Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для	

				индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями. ПК-1. Способен: проводить анализ современных психолого-педагогических концепций обучения и воспитания, реализовывать их в предлагаемых методиках и технологиях предметного обучения.	
4.	Профессионально-трудовая культура	1 курс, 1 семестр	Методика преподавания права в профильной школе	УК-3. Способен организовать и руководить работой	Способен осуществлять поиск, критический анализ, и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов своей профессиональной деятельности, выявлять и корректировать трудности в работе. Способен использовать психолого-педагогические технологии в

		1 курс, 1 семестр	Современные психолого-педагогические технологии	команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели. ОПК-5. Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении. ПК-3. Способен: применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, преподавании правовых	профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации деятельности. Обладает знаниями о закономерностях экономической жизни современного общества, о проблемах функционирования экономических систем, о ценностных основах хозяйственной и трудовой деятельности, умеет анализировать основные экономические события. Способен к проектной деятельности на основе системного подхода. Способен осознавать социальную ответственность за влияние и результат своей работы на природу и общество, экологическую безопасность окружающей среды.
--	--	----------------------	---	--	---

				дисциплин, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам.	
5.	Профессионализм	2 курс, 4 семестр	Актуальные проблемы российского частного права	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла. ОПК-7. Способен планировать и организовывать взаимодействие участников образовательных отношений. ПК-4. Способен: анализировать результаты научных	Осознает личностную и социальную значимость полученной профессии. Способен анализировать и критически воспринимать информацию, использовать полученную информацию для прогнозирования. Обладает навыками безоценочного суждения, толерантности к различиям и неопределенности, гибкости и адаптивности поведения. Проявляет эмпатию к окружающим, способен рефлексировать собственные эмоции и пережитый опыт. Обладает актуальными знаниями о проектной деятельности, построении и функционировании сообществ, новых рынках экономики и процессе трудоустройства, а также способностью применить данную информацию в практической области. Проявляет понимание процессов развития рынка труда, готовность к прохождению различных этапов трудоустройства, а также навыки адаптации к работе в команде с новым трудовым коллективом. Способен самостоятельно формировать индивидуальную траекторию профессионального и личностного развития, построения карьеры и получения дополнительных знаний и компетенций в зависимости от появления персонального образовательного запроса.
		2 курс, 4 семестр	Методика преподавания юриспруденции и в профессиональном образовании		

				исследований и применять их при решении конкретных образовательн ых и научно- исследователь ских задач в сфере науки и образования, самостоятельн о осуществлять научное исследование.	
--	--	--	--	---	--

3.2. Оценка освоения обучающимися программы воспитания по основной образовательной программе

Входной контроль – диагностика способностей и интересов обучающихся (тестирование, анкетирование, социометрия, опрос).

Текущий контроль – педагогическое наблюдение в процессе проведения мероприятий, педагогический анализ творческих работ, мероприятий обучающихся, организованных в выбранном формате, формирование и анализ портфолио студента; размещение портфолио в электронно-образовательной среде университета.

№	Модуль	Компетенции ²	Планируемые мероприятия
1	Гражданственность, нравственность, патриотизм	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия. ОПК-1. Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики. ПК-2. Способен: к реализации системно-деятельностного подхода к обучению правовым дисциплинам в системе общего образования и компетентностного подхода к подготовке бакалавров педагогического образования в системе высшего образования.	УК-5. – проведение мероприятий, направленных на воспитание чувства толерантности и уважения к представителям различных национальностей и конфессий (например – Дней национальной культуры, конкурсов и фестивалей национальных и религиозных обычаев). ОПК-1. проведение деловых и ролевых игр, тренингов, направленных на формирование навыков работы с нормативно-правовыми актами в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности. ПК-2. проведение деловых и ролевых игр, тренингов, направленных на формирование навыков преподавания правовых дисциплин.
2	Гражданско-правовая культура	УК-1. Способен осуществлять критический анализ	УК-1. проведение деловых и ролевых игр, тренингов, с привлечением специалистов

² Компетенции указываются в соответствии с учебным планом ОП

		проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий. ОПК-4. Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей. ПК-2. Способен: к реализации системно-деятельностного подхода к обучению правовым дисциплинам в системе общего образования и компетентностного подхода к подготовке бакалавров педагогического образования в системе высшего образования.	в области психологии и менеджмента для выработки навыков осуществления критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, а, также выработки стратегии действий. ОПК-4. Организация и проведение круглых столов по тематике роли морали и духовно нравственных ценностей в жизни российской молодежи (в частности – студенчества). ПК-2. Организация проблемных семинаров по тематике значения необходимости освоения правовых знаний обучающимися неюридического профиля.
3	Личностный рост	УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее Совершенствования на основе самооценки. ОПК-6. Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности,	УК-6. Организация бесед по проблемам главных целей и задач педагогической деятельности, а также совершенствованием педагогического мастерства. ОПК-6. Организация и проведение встреч со специалистами в области инклюзивного образования, посещение занятий, организованных в рамках системы инклюзивного образования. ПК-1. Организация встреч со специалистами-психологами с целью последующего

		необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями. ПК-1. Способен: проводить анализ современных психолого-педагогических концепций обучения и воспитания, реализовывать их в предлагаемых методиках и технологиях предметного обучения.	использования психологических навыков в педагогической деятельности.
4	Профессионально-трудовая культура	УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели. ОПК-5. Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении. ПК-3. Способен: применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, преподавании правовых дисциплин,	УК-3. Проведение деловых и ролевых игр с моделированием ситуаций руководства и подчинения в профессиональном коллективе. ОПК-5. Подготовка студентами профессиональных проектов программы мониторинга результатов образования обучающихся и организации конкурса по презентации и защите проектов программы преодоления трудностей в обучении. ПК-3. Организация встреч студентов со специалистами в области информационных технологий с целью выработки у студентов навыков использования цифровых технологий в своей профессиональной деятельности

		диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам.	
5	Профессионализм	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла. ОПК-7. Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений. ПК-4. Способен: анализировать результаты научных исследований и применять их при решении конкретных образовательных и научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование.	УК-2. Подготовка студентами профессиональных проектов и организации конкурса по презентации и защите проектов ОПК-7. Участие студентов в деловых и ролевых играх, направленных на моделирование профессиональных ситуаций. ПК-4. Организация участия студентов в научных конференциях, круглых столах, других научных мероприятиях, привлечение студентов к написанию и публикации научных статей.

4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПРИ ОСВОЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Календарный план представлен в приложении 1.

5. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Ресурсное обеспечение реализации Программы воспитания

Ресурсное обеспечение, позволяющее полноценно реализовать Программу воспитания в СКФУ и содержательную часть воспитательной деятельности, включает следующие его виды: нормативно-правовое обеспечение; кадровое обеспечение; финансовое обеспечение; информационное обеспечение; научно-методическое и учебно-методическое обеспечение; материально-техническое обеспечение.

Нормативно-правовое обеспечение

Нормативно-правовым обеспечением рабочей программы воспитания

образовательной программы по направлению является Программа воспитания в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» (утверждено решением Ученого совета СКФУ протокол № 14 от 27.05.2021 г.)

5.2.Кадровое обеспечение

Ключевым компонентом структуры воспитательной системы является кадровый потенциал воспитательной деятельности в университете, к которому относятся преподаватели, работники культуры и искусства, работники спортивного сообщества, профессиональные психологи и педагоги, руководители и управленцы, организаторы.

Координация, организация и реализация программы воспитания по ОП на уровне института (факультета) – заместитель директора института по воспитательной;

на уровне кафедры – заведующие кафедрой, ответственные по воспитательной работе по кафедре;

на уровне академической группы – ответственные по воспитательной работе по кафедре (в академических группах старше 2 курса).

Органы студенческого самоуправления (Совет обучающихся СКФУ, профсоюзный комитет студентов и аспирантов СКФУ) на всех уровнях принимают участие в реализации Программы воспитания в СКФУ.

5.3.Финансовое обеспечение

Программа воспитания реализуется путем целенаправленного проведения культурно-массовой, физкультурной и спортивной, оздоровительной работы с обучающимися и распространяется в равной степени на всех обучающихся, вне зависимости от источников финансирования образовательных программ.

Финансовое обеспечение реализации программы воспитания по образовательной программе по направлению 44.04.01 Педагогическое образование (Правовое образование) в части финансирования затрат формируется с учетом требований нормативных актов федерального уровня и локальных актов университета.

5.4.Информационное обеспечение

Содержание информационного обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания включает:

- информирование студентов, преподавателей и сотрудников выпускающей кафедры о запланированных и прошедших мероприятиях и событиях воспитательной направленности на официальном сайте университета – в разделах «Новости студенческой жизни», «Студенческие мероприятия выпускающей кафедры» и пр., а так же на страницах в социальных сетях;

- иная информация - анонсы СКФУ, объявления СКФУ.

5.5.Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение

Содержание научно-методического и учебно-методического обеспечения программы воспитания по образовательной программе 44.04.01 Педагогическое образование (Правовое образование) представлено учебно-методическими и методическими пособиями и рекомендаций по организации воспитательной работы со студентами.

5.6.Материально-техническое обеспечение

Содержание материально-технического обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания включает:

1. Учебно-аудиторный фонд для проведения учебных занятий, оснащенный мультимедийным и специализированным оборудованием, техническими средствами обучения, наглядными пособиями, симуляционным технологическим оборудованием;

2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оборудованные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечивающие доступ в электронную информационно-образовательную среду СКФУ;

3. Библиотечный фонд печатных изданий, электронных образовательных ресурсов, профессиональных баз данных, информационно-справочных систем;

4. Беспрепятственный доступ, специализированное переносное оборудование, адаптированное к ограничениям здоровья, специальным потребностям обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

5. Материально-техническую базу и ресурсы организаций-партнеров, работодателей, представителей профессионального сообщества.

6. ИНФРАСТРУКТУРА СКФУ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РЕАЛИЗАЦИЮ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

6.1. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

К инфраструктуре СКФУ, обеспечивающей реализацию Программы воспитания относятся:

- образовательное пространство (учебные аудитории, компьютерные классы, учебные лаборатории, специализированные аудитории, компьютерно-лингвфонные классы, гипсолитейная мастерская);
- научно-образовательные центры (НОЦ);
- проблемные научно-исследовательские лаборатории (ПНИЛ);
- научно-исследовательские лаборатории;
- службы обеспечения (транспорт, связь, служба питания и др.).

На территории СКФУ расположен ряд спортивных объектов, а именно: спортивный зал гимнастики, игровой спортивный зал, тренажерный спортивный зал, спортивный зал борьбы, спортивный зал лечебной физкультуры, плавательный бассейн.

Также, в корпусах университета располагаются: концертные залы, музей археологии, научно-образовательный центр «Музей региональной литературы и литературного краеведения», геологический музей, зоологический музей, музей СКФУ, музейный центр.

Кроме того, в университете имеются именные центры: комплексный центр обучения и инноваций в сфере энергоэффективности имени А.И. Ильченко, интерактивная площадка «Территория взаимопонимания», пространство коллективной работы «Точка кипения Северо-Кавказского федерального университета», специализированный центр компетенций «Молодые профессионалы» по компетенции «Электроника», ресурсный учебно-методический центр по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, студенческий инновационный центр «ГранIT», центр лингвистических экспертиз и тестирования по русскому языку, центр психологического сопровождения личностно-профессионального развития, масс-медиа центр, учебная лаборатория «Технические средства таможенного контроля», центр деловых игр, лаборатория «Тир», молодежный центр Инновационных технологий территориального проектирования, научно-образовательный центр таможенно-логистического сервиса, учебная лаборатория «Технологии сервиса», криминалистический полигон, криминалистическая лаборатория, учебный зал судебных заседаний, научно-учебная лаборатория «Экоаналитическая лаборатория», международная научно-исследовательская лаборатория «Электро и баромембранных

технологий», образовательный центр «Виртуальные миры», учебно-научная лаборатория «Робототехнические системы», обеспечивающие реализацию Программы воспитания.

Университет предоставляет широкие возможности для эффективной самореализации студенческой молодежи:

- через деятельность студенческих и молодежных объединений, творческих коллективов и спортивных секций;
- за счет развития инфраструктуры для студенческого проектирования и моделирования;
- через гармоничное встраивание в существующие практики инновационных форм воспитательной работы.

Укрепление событийной воспитательной деятельности в университете способствует созданию социокультурной среды, позволяющей формировать корпоративную культуру, реализовать инновационные направления и формы воспитательной работы с молодежью, ориентированной на максимальное количество вовлеченных во внеучебный процесс и воспитательные мероприятия обучающихся, путем эффективной, методически обоснованной и скоординированной совместной работы административных структур Университета и органов студенческого самоуправления, построение траектории партнерских отношений, основанных на взаимном сотрудничестве.

6.2. Социокультурное пространство

В качестве социокультурного пространства как освоенного обществом пространства распространения определенного ареала культуры, используемое в воспитании обучающихся СКФУ выступает: Ставропольский Дворец культуры и спорта, Дворец детского творчества, Ставропольский государственный историко-культурный и природно-ландшафтный музей-заповедник им. Г.Н. Прозрителева и Г.К. Праве, Ставропольский краевой музей изобразительных искусств, Музейно-выставочный комплекс «Россия – Моя история», Картинная галерея пейзажей заслуженного художника России П.М. Гречишкина, Арт-галерея «Паршин», музей истории казачества, памятники, историко-архитектурные объекты (храмы), Ставропольский академический ордена «Знак Почёта» театр имени М. Ю. Лермонтова, Кинотеатр "САЛЮТ", Синема Парк Космос, кинотеатр «Этажи», Ставропольская научная библиотека имени М. Ю. Лермонтова, Центральная библиотека Ставропольской ЦБС, Ставропольский плавательный бассейн «Юность», Спортивно-оздоровительный корпус СКФУ, ледовый каток «Виктория», Ледовый каток Ставрополь-Арена, стадион «Динамо», Спортивный комплекс «Спартак», др., имеющее определенный уровень включенности обучающихся в активные общественные связи.

6.3. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

Целью сетевого взаимодействия СКФУ с социальными партнерами является осознанное и успешное личностное самоопределение и самореализация студентов и выпускников ВУЗа в соответствии с их индивидуальными склонностями, возможностями и потребностями, а также объективной ситуацией на рынке труда; расширение возможностей выстраивания студентами индивидуальных образовательных маршрутов и активизация их познавательных интересов для достижения успешных личностных результатов, в том числе через участие в инновационных проектах.

Перечень социальных партнеров:

1) на Федеральном уровне: автономная некоммерческая организация «Россия – страна возможностей»; Федеральное агентство по делам молодежи; Общероссийская общественная организация «Российский союз молодежи»; Ассоциация студенческих спортивных клубов России; Общероссийское общественное молодёжное движение «Ассоциация студентов и студенческих объединений России»; Российский студенческий спортивный союз.

2) на Региональном уровне: Управление по молодёжной политике аппарата Правительства Ставропольского края; Комитет культуры и молодёжной политики администрации города Ставрополя; иные общественные организации и объединения.

Объем реализации событийных мероприятий (учебных дисциплин и воспитательных мероприятий)

В ОСНОВ		Курс																
		1			2			3			4			5			6	
Бакалавриат	Модуль 1 – 40% Модуль 2 – 30% Модуль 3 – 20% Модуль 4 – 10%	Не менее 32 мероприятий, из них		Модуль 1 – 30% Модуль 2 – 30% Модуль 3 – 20% Модуль 4 – 20%	Не менее 28 мероприятий, из них		Модуль 1 – 25% Модуль 2 – 25% Модуль 3 – 25% Модуль 4 – 25%	Не менее 24 мероприятия, из них		Модуль 1 – 20% Модуль 2 – 20% Модуль 3 – 30% Модуль 4 – 30%	Не менее 20 мероприятий, из них							
		Учебная Дисциплина (количество)	Мероприятия календарного плана (количество)		Учебная Дисциплина (количество)	Мероприятия календарного плана (количество)		Учебная Дисциплина (количество)	Мероприятия календарного плана (количество)		Учебная Дисциплина (количество)	Мероприятия календарного плана (количество)						
Специалитет	Модуль 1 – 40% Модуль 2 – 30% Модуль 3 – 20% Модуль 4 – 10%	Не менее 32 мероприятий, из них		Модуль 1 – 30% Модуль 2 – 30% Модуль 3 – 20% Модуль 4 – 210%	Не менее 28 мероприятий, из них		Модуль 1 – 25% Модуль 2 – 25% Модуль 3 – 25% Модуль 4 – 25%	Не менее 24 мероприятия, из них		Модуль 1 – 20% Модуль 2 – 20% Модуль 3 – 30% Модуль 4 – 30%	Не менее 20 мероприятий, из них		Модуль 1 – 10% Модуль 2 – 10% Модуль 3 – 30% Модуль 4 – 50%	Не менее 16 мероприятий, из них		Модуль 1 – 10% Модуль 2 – 10% Модуль 3 – 10% Модуль 4 – 30% Модуль 5 – 40%	Не менее 14 мероприятий, из них	
		Учебная Дисциплина (количество)	Мероприятия календарного плана (количество)		Учебная Дисциплина (количество)	Мероприятия календарного плана (количество)		Учебная Дисциплина (количество)	Мероприятия календарного плана (количество)		Учебная Дисциплина (количество)	Мероприятия календарного плана (количество)		Учебная Дисциплина (количество)	Мероприятия календарного плана (количество)		Учебная Дисциплина (количество)	Мероприятия календарного плана (количество)
Магистратура, ординатура	Модуль 1 – 15% Модуль 2 – 15% Модуль 3 – 30% Модуль 4 – 40%	Не менее 16 мероприятий, из них		Модуль 1 – 10% Модуль 2 – 10% Модуль 3 – 10% Модуль 4 – 30% Модуль 5 – 40%	Не менее 14 мероприятий, из них													
		Учебная Дисциплина (количество)	Мероприятия календарного плана (количество)		Учебная Дисциплина (количество)	Мероприятия календарного плана (количество)												

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН СОБЫТИЙ И МЕРОПРИЯТИЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ НА УЧЕБНЫЙ ГОД
ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ 44.04.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (ПРАВОВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ)**

Модули	Направления воспитательной деятельности	№ п / п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень образования	Семестр	Ответственный от ООВО
Модуль 1	Формирование гражданской ответственности и чувства патриотизма; Нравственно-этическое воспитание и развитие личности; Духовно-нравственные ценности; Культурно-эстетическое воспитание; Семейно-бытовое воспитание; Физическое и спортивное воспитание и развитие личности; Формирование потребности в здоровом образе жизни; Волонтерство и добровольчество; Развитие студенческого самоуправления	1.	Круглый стол на тему: «Права человека в жизни общества». Неделя кафедры правовой культуры и защиты прав человека, посвященная годовщинам принятия Всеобщей декларации прав человека и Конституции РФ.	Декабрь 2026 г.	магистратура	1	Ковале в В.В., Ряснян ская Н.А., препода вател и кафедр ы правов ой культу ры и защит ы прав челове ка
		2.	Круглый стол, посвященный проблемным вопросам в истории России	Февраль 2027 г.	магистратура	2	Ковале в В.В., Ряснян ская Н.А., препода вател и кафедр ы правов ой культу ры и защит ы прав

						челове ка
	3.	Конкурс эссе на тему: «Какие духовно- нравственные ценности преобладают в современной России»	Февраль 2027 г.	магистратура	2	Ковале в В.В., Ряснян ская Н.А., препод авател и кафедр ы правов ой культу ры и защит ы прав челове ка
	4.	Организация вовлечения студентов в волонтерскую деятельность.	В течение семестра	магистратура	2	Ковале в В.В., Ряснян ская Н.А., препод авател и кафедр ы правов ой культу ры и защит ы прав челове ка
	5.	Организация и проведение круглого стола по проблемам семейных ценностей в жизни общества	Март 2027 г.	магистратура	2	Ковале в В.В., Ряснян ская Н.А., препод авател

						и кафедр ы правов ой культу ры и защит ы прав челове ка
	6.	Организация посещения студентами музейно-культурных комплексов г. Ставрополя.	Апрель 2027 г.	магистратура	2	Ковале в В.В., Ряснян ская Н.А., препод авател и кафедр ы правов ой культу ры и защит ы прав челове ка
	7.	Организация участия студентов в спортивных мероприятиях института и университета.	Май 2027 г.	магистратура	2	Ковале в В.В., Ряснян ская Н.А., препод авател и кафедр ы правов ой культу ры и защит ы прав

						человека	
М од ул ь 2	Формирование мировоззрения и системы фундаментальных ценностей: общечеловеческих, гражданских, профессиональных, определяющих отношение молодых людей к быстро меняющемуся миру; гражданско-патриотическое воспитание и правовое воспитание; формирование информационной культуры и информационная безопасность; экологическое воспитание и формирование экологического мышления; межкультурное взаимодействие.	8.	Проведение в рамках кафедры круглого стола на тему: «Нужна ли России государственная идеология?»	Февраль 2027 г.	магистратура	2	Ковалев В.В., Ряснянская Н.А., преподаватель и кафедры правовой культуры и защиты прав человека
		9.	Проведение в рамках кафедры круглого стола на тему: «Что меня привлекает профессии преподавателя юридических дисциплин?»	Март 2027 г.	магистратура	2	Ковалев В.В., Ряснянская Н.А., преподаватель и кафедры правовой культуры и защиты прав человека
		10.	Проведение бесед на тему: «Проблемы толерантности в многонациональном российском обществе»	Март-апрель 2027 г.	магистратура	2	Ковалев В.В., Ряснянская Н.А., преподаватель

						и кафедр ы правов ой культу ры и защит ы прав челове ка
	11.	Проведение в рамках кафедры круглого стола на тему: «Почему важна экологическая культура?»	Апрель 2027 г.	магистратура	2	Ковале в В.В., Ряснян ская Н.А., препод авател и кафедр ы правов ой культу ры и защит ы прав челове ка
	12.	Проведение в рамках кафедры круглого стола на тему: «Значение профессиональной правовой культуры и профессионального правосознания для будущего педагога»	Май 2027 г.	магистратура	2	Ковале в В.В., Ряснян ская Н.А., препод авател и кафедр ы правов ой культу ры и защит ы прав

						человека	
Модуль 3	Формирование карьерной траектории обучающихся и построение траектории личностного развития; формирование потребности и создание условий личного и профессионального успеха обучающихся (самоменеджмент); формирование тактического и стратегического мышления (для студента); подготовка обучающихся и знакомство с прогнозом развития рынка труда (профессии будущего); знакомство с профессиями будущего и рынками НТИ.	13.	Организация встреч студентов с педагогами-профессионалами с целью передачи студентам опыта по самоорганизации в области реализации педагогической профессии	В течение 2 семестра	магистратура	2	Ковалев В.В., Ряснянская Н.А., преподаватели и кафедры правовой культуры и защиты прав человека
		14.	Организация встреч студентов со специалистами-психологами с целью содействия выработки у студентов навыков личностной самоорганизации, как средства оптимизации профессиональной деятельности; выработке лидерских качеств.	В течение 2 семестра	магистратура	2	Ковалев В.В., Ряснянская Н.А., преподаватели и кафедры правовой культуры и защиты прав человека
		15.	Участие студентов в деловых и ролевых играх, направленных на моделирование профессиональных ситуаций.	В течение 2 семестра	магистратура	2	Ковалев В.В., Ряснянская Н.А., преподаватели

						и кафедр ы правов ой культу ры и защит ы прав челове ка
	16.	Организация встреч студентов со специалистами по менеджменту с целью формирования у студентов навыков участия в проектной деятельности и навыков разработки и реализации проектов	В течение 2 семестра	магистратура	2	Ковале в В.В., Ряснян ская Н.А., препод авател и кафедр ы правов ой культу ры и защит ы прав челове ка
	17.	Организация встреч студентов со специалистами в области информационных технологий с целью выработки у студентов навыков использования цифровых технологий в своей профессиональной деятельности	В течение 2 семестра	магистратура	2	Ковале в В.В., Ряснян ская Н.А., препод авател и кафедр ы правов ой культу ры и защит ы прав

						челове ка
	18.	Проведение в рамках кафедры круглого стола на тему: «Профессиональная деятельность педагога в условиях цифровых технологий»	В течение 2 семестра	магистратура	2	Ковале в В.В., Ряснян ская Н.А., препод авател и кафедр ы правов ой культу ры и защит ы прав челове ка
	19.	Проведение деловых и ролевых игр с моделированием ситуаций руководства и подчинения в профессиональном коллективе.	В течение 2 семестра	магистратура	2	Ковале в В.В., Ряснян ская Н.А., препод авател и кафедр ы правов ой культу ры и защит ы прав челове ка

Модуль 4	Meta-skills; трудовое воспитание, профессиональное становление и воспитание будущего специалиста; формирование навыков конструктивного мышления; формирование потребности в концентрации духовных, эмоциональных, физических, душевных сил и энергии, внутреннего баланса и уверенности в себе для решения поставленных задач (ресурсное состояние); формирование навыков работы в команде, командообразование; проектная деятельность обучающихся и управление проектами; развитие социально личностных компетенций (работа в команде, лидерство, эмоциональный интеллект и др.); экологическое мышление.	20.	Организация участия студентов в общественно-полезном труде, проведение встреч с педагогами-профессионалами с целью формирования у студентов эталона будущего специалиста-профессионала.	В течение 2 семестра	магистратура	2	Ковалев В.В., Ряснянская Н.А., преподаватели кафедры правовой культуры и защиты прав человека
		21.	Проведение деловых и ролевых игр с моделированием ситуации профессиональной адаптации	В течение 2 семестра	магистратура	2	Ковалев В.В., Ряснянская Н.А., преподаватели кафедры правовой культуры и защиты прав человека

		22.	Проведение тренингов моделированием ситуации осуществления профессиональной деятельности в профессиональном коллективе.	В течение 2 семестра	магистратура	2	Ковалев В.В., Ряснянская Н.А., преподаватели кафедры правовой культуры и защиты прав человека
		23.	Организация встреч студентов со специалистами-психологами с целью содействия выработки у студентов навыков лидерства и руководства в коллективе.	В течение 2 семестра	магистратура	2	Ковалев В.В., Ряснянская Н.А., преподаватели кафедры правовой культуры и защиты прав человека

		24.	Подготовка студентами профессиональных проектов и организации конкурса по презентации и защите проектов	В течение 2 семестра	магистратура	2	Ковалев В.В., Ряснянская Н.А., преподаватели кафедры правовой культуры и защиты прав человека
Модуль 5	Профессиональная адаптация к трудоустройству, повышение профориентации и профессиональной мотивации; экологическое, критическое и рефлексивное мышление; поддержание ресурсного состояния.	25.	Организация и проведение воспитательных мероприятий в рамках прохождения студентами производственной практики.	В течение 2 семестра	магистратура	2	Ковалев В.В., Ряснянская Н.А., преподаватели кафедры правовой культуры и защиты прав человека