

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Лиховид Андрей Александрович
Должность: И.о. декана медико-биологического факультета
Дата подписания: 19.06.2026 13:32:53
Уникальный программный ключ:
842008d9d07ceade57ed427a05fd21c9bdc6cab6

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан медико-биологического факультета
д-р. геогр. наук проф. Лиховид А.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды

Направление подготовки
Направленность (профиль)

Форма обучения
Год начала обучения
Реализуется в 3 семестре

05.04.06 Экология и природопользование
«Экологический мониторинг и
экологическая безопасность»
очная
2026

Разработано

канд. юрид. наук доц. Свидловой К.В.
ст.преподаватель кафедры экологического,
земельного и трудового права юридического
института Зиновьевой Т.Н.

Ставрополь 2026 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины:

- формирование набора общепрофессиональных компетенций будущего бакалавра по направлению Экология и природопользование;
- овладение навыками практического использования нормативных актов в профессиональной деятельности и повседневной жизни;
- формировании целостного, системного представления о правовом регулировании общественных отношений в области природоресурсных отношений;
- понимание целей и возможностей правового регулирования указанной группы общественных отношений;
- овладение необходимой суммой знаний теоретического и прикладного характера, знаниями по проблемам природоресурсного права;
- выработка умения ориентироваться в действующем природоресурсном законодательстве

Задачи освоения дисциплины:

- максимально эффективное использование всех форм источниковедческой базы в сфере природоресурсных отношений;
- своевременного внесения изменений в соответствии с действующим законодательством;
- обеспечение единства теоретического и практического изучения природоресурсных правоотношений;
- совершенствование форм самостоятельной работы студентов, включая самоконтроль освоения учебного материала;
- выявление творческого потенциала студентов, вовлечение их в научно-исследовательскую деятельность, связанную с современными проблемами природоресурсного права.

Воспитательные задачи курса:

- формирование социально-личностной компетенции состоящей в формировании профессиональных качеств на основе восприятия социально – нравственных ценностей и ориентиров;
- развитие социально-личностной компетенции предполагает выработку активной гражданской позиции, ответственного отношения к выполнению поставленных задач и достижению обозначенных целей.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды» относится к обязательной части Б1.О.03. Ее освоение происходит в 3 семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ОПК-4 Способен применять нормативные правовые акты в сфере экологии и природопользования, нормы профессиональной	ИД-1 ОПК -4 Осознанно применяет знания нормативных правовых актов в сфере экологии и природопользования, нормы профессиональной этики для решения поставленных задач экологической	Дает консультации по конкретным правовым ситуациям гражданам, юридическим лицам и должностным лицам в сфере экологии и природопользования.

этики	направленности	Использует обзоры судебной практики по делам о нарушении природоресурсного законодательства
-------	----------------	---

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля *

Объем занятий: всего: <u>3</u> з.е.108 акад.ч.	ОФО, в акад. часах
Контактная работа:	54
Лекции/из них практическая подготовка	18
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	0
Практических занятий/из них практическая подготовка	36
Самостоятельная работа	54
Формы контроля	
Зачет	
Экзамен	-
Зачет с оценкой	-
Курсовая работа	нет

* Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (если иное не установлено образовательным стандартом)

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов				Самостоятельная работа, часов	Формы текущего контроля
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Групповые консультации		
3 семестр								
1	Тема1.Природоресурсное право как отрасль права Понятие, предмет, методы природоресурсного права. Соотношение природоресурсного права с	ОПК-4 (ИД-1)	2	2			4	Собеседование

	экологическим, земельным, гражданским, административным и другими отраслями права. Природоресурсное право как отрасль науки и учебная дисциплина Основные принципы природоресурсного права. Система природоресурсного права. Понятие, общая характеристика и классификация источников природоресурсного права.							
2	Тема2. История природоресурсного права. Правовое регулирование использования природных объектов в Российской империи. Природоресурсное законодательство о первых лет советской власти. Дискуссия о земельном праве в «широком» и «узком» смысле. Кодификация природоресурсного законодательства в 60-70 годы XX столетия. Трансформация правового регулирования природоресурсного	ОПК-4 (ИД-1)		2			4	Тест

	ых отношений в девятые годы двадцатого века.							
3	Тема 3. Имущественные отношения, возникающие по поводу природных объектов Вещные права на природные объекты. Общая характеристика права собственности на природные объекты Формы собственности на природные объекты Право федеральной и региональной собственности на природные объекты. Объекты, субъекты, основания возникновения и прекращения	ОПК-4 (ИД-1)	2	4			4	Тест
4	Тема 4. Государственное управление и распоряжение природными объектами Понятие государственного управления в области использования и охраны природных объектов, его объекты, виды, принципы. Система органов управления и	ОПК-4 (ИД-1)	2	4			4	Индивидуальные творческие задания

	распоряжения природными ресурсами в РФ Предоставление и изъятие природных объектов. Виды природопользования, подлежащие лицензированию . Основания и условия предоставления лицензий. Содержание лицензий и лицензионные соглашения. Порядок принудительного прекращения и приостановления природопользования							
5	Тема 5. Ответственность за вред, причиненный природным объектам Уголовная ответственность за природоресурсные правонарушения . Виды составов природоресурсных преступлений. Критерии отграничения преступлений от административных проступков. Административная	ОПК-4 (ИД-1)	2	4			4	Групповые творческие задания

	ответственность за природоресурсные правонарушения. Источники, виды составов, санкции. Органы, имеющие право привлекать виновных к административной ответственности. Гражданско-правовая ответственность за вред, причиненные природным объектам. Ответственность за нарушение обязательств.							
6	Тема 6. Правовое регулирование использования земель Общая характеристика имущественных прав на землю. Право публичной собственности на землю Особенности реализации прав частной собственности на землю Договоры в земельном праве Ограниченные вещные права на земельные участки	ОПК-4 (ИД-1)	2	4			4	Собеседование
7	Тема 7	ОПК-4	2	4			5	Тест

	Правовое регулирование использования недр Понятие недр Участки недр, предоставляемые в пользование. Субъекты права пользования недрами. Права и обязанности недропользователей. Сроки пользования участками недр. Виды пользования недрами Основания предоставления недр в пользование	(ИД-1)						
8	Тема 8 Правовое регулирование использования водных объектов Правовое понятие водных объектов Классификация водных объектов Предоставление водных объектов в пользование Право собственности на водные объекты Особенности договорных водных отношений Права и обязанности водопользователей	ОПК-4 (ИД-1)	2	4			5	Собеседование
9	Тема 9	ОПК-4	2	2			5	Тест

	Правовое регулирование использования лесов Вещные права на лесные участки Право лесопользования : виды, сроки, основания возникновения, ограничения, приостановления, прекращения. Аренда лесных участков Договор купли-продажи лесных насаждений	(ИД-1)						
10	Тема 10 Правовое регулирование использования животного мира Право пользование объектами животного мира Правовое регулирование охоты и рыболовства Использование полезных свойств жизнедеятельности объектов животного мира.	ОПК-4 (ИД-1)	2	2			5	Тест
11	Тема 11 Правовое регулирование использования ресурсов континентального шельфа РФ Понятие континентального шельфа РФ. Правовое	ОПК-4 (ИД-1)		2			5	Коллоквиум

	регулирование использования ресурсов континентального шельфа РФ. Платежи за пользование континентальным шельфом.							
12	Тема 12 Правовое регулирование использования ресурсов исключительной экономической зоны РФ Понятие исключительной экономической зоны Правовое регулирование использования ресурсов исключительной экономической зоны Виды и порядок использования живых ресурсов	ОПК-4 (ИД-1)		2			5	Контроль ная работа
	ИТОГО за 3 семестр		18	36			54	
	ИТОГО		18	36			54	

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) **Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды** базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля). ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений,

навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;

- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины (модуля).

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина (модуль) **Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды** построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Казанцева Л. А. , Саркисов О. Р. , Любарский Е. Л. - Экологическое право: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования. - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2017. – 486с. - ISBN: 978-5-4475-9312-4. - То же [Электронный ресурс]. - URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=480127

2. Экологическое право России [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов / Н.В. Румянцев [и др.]. — 4-е изд. — Электрон.текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 431 с. — 978-5-238-01751-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71081.html>

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Опилат Н. И. Природоресурсное законодательство: курс лекций.- Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014. – 111с. -ISBN: 978-5-8353-1627-4. То же [Электронный ресурс]. - URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=278921

2.Солдатова Л.В. Природоресурсное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.В. Солдатова. — Электрон.текстовые данные. — М. : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015. — 132 с. — 978-5-00094-145-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/43238.html>

3.Бахитова Ф.С. Экологическое право [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для студентов 3-4 курсов, обучающихся по направлению подготовки 030900.62 Юриспруденция очной/заочной формы обучения / Ф.С. Бахитова. — Электрон.текстовые данные. — Черкесск: Северо-Кавказская государственная гуманитарно-технологическая академия, 2014. — 45 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27245.html>

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Экологическое право. - Ставрополь: Изд-во СГУ, 2010.
2. Правовой режим экологической информации. - Ставрополь: Изд-во СГУ, 2010.
3. Природоресурсное право. - Ставрополь: Изд-во СГУ, 2011.
4. Право окружающей среды Европейского Союза. - Ставрополь: 2011, Изд-во СГУ

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

www.allpravo.ru/library/

Научная электронная библиотека - www.elibrary.ru

Юридическая электронная библиотека - www.pravo.eup.ru

Правовая библиотека - <http://tarasei.narod.ru/uchecol.html>

<http://law.edu.ru/centers/labourlaw/>

9. Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» // www.consultant.ru (Договор № Д2022-1/29.00 от 10.01.2022 г. об информационной поддержке с дальнейшей ежегодной пролонгацией на прежних условиях)

2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». Лицензионный договор № 59-04/23 на предоставление доступа к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» от 12.05.2023 г. Организация: ООО «Директ-Медиа». Срок действия: с 28.05.2023 г. по 27.05.2024 г.

3. Электронно-библиотечная система IPRsmart Лицензионный договор № 9078/22П/РКИ/И от 06.06.2022 г. на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks. Организация: ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». Срок действия: с 06.06.2022 г. на 36 календарных месяцев

4. Российская государственная библиотека Договор № 91-23 от 06.02.2023 о создании виртуального читального зала РГБ. Организация: ФГБУ «Российская государственная библиотека». Срок действия: с 06.02.2023 (двенадцать календарных месяцев)

5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: Договор № 1018-эбс от 19.05.2023. Организация: «ООО Знаниум». Срок действия: с 19.05.2023 (двенадцать календарных месяцев).

6. Электронно-библиотечная система «Лань» Лицензионный договор №3 на предоставление права использования программного обеспечения от 10.02.2023 Организация: ООО «Лань». Срок действия: с 14.02.2023 г. (двенадцать календарных месяцев)

7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» Лицензионный договор №23КСЛ/04-2023 от 13.06.2023. Срок действия: с 20.06.2023 по 19.06.2024 г.

8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»». Договор № 2305-22/23 от 31.05.2023. Организация: «ЦКБ БИБКОМ». Срок действия: с 31.05.2023 по 30.05.2024.

9. «eLIBRARY.RU»: [Научная электронная библиотека]. – URL: <http://elibrary.ru>

10. Информационно-правовой портал "Гарант" - <http://www.garant.ru/>

11. Справочно-правовая система Российское законодательство и судебная практика в свободном доступе - <http://www.pravo.ru/>

12. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации <http://pravo.gov.ru>

Перечень программного обеспечения

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета
Практическая подготовка	Осуществляется в структурных подразделениях университета и (или) в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе ее структурном подразделении

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а так же в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
 - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
 - при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты Уровня дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронные и синхронные способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронные информационно-образовательные среды СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы и сайты организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационной образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч.

дистанционного обучения (Bigbluebutton, MicrosoftTeams), а также с использованием возможности социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронных технологий обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.