

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Шибкова Оксана Сергеевна  
Должность: и.о. декана факультета международных отношений  
Дата подписания: 08.06.2026 11:37:29  
Уникальный идентификатор документа:  
90d739ff1bec9c339d678a4b75906fbc8e296dfd

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**УТВЕРЖДАЮ**  
и.о. декана факультета  
международных отношений  
Шибкова О. С.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по дисциплине  
«Коммуникативные стратегии и тактики устной речи»

Направление подготовки	45.04.02 Лингвистика
Направленность (профиль)	Современные методы прикладной лингвистики и перевода
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная
Реализуется в семестре	3

## Введение

1. Назначение: данный фонд оценочных средств предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций по дисциплине «Коммуникативные стратегии и тактики устной речи».
2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Коммуникативные стратегии и тактики устной речи».
3. Разработчик: Чепурина И.В, доцент департамента лингвистики
4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель: Вартанова Л.Р., руководитель образовательной программы,  
Каменский М.В., руководитель образовательной программы

Члены комиссии: Дюмон Н.Н., председатель УМК факультета международных отношений,  
Чепурина И.В., зам.директора департамента лингвистики по учебной работе

Представитель организации-работодателя: Халатян А.Б., генеральный директор Образовательного центра ООО «ВИА ЛАТА», кандидат филологических наук.

Экспертное заключение: Фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика, направленность (профиль) «Современные методы прикладной лингвистики и перевода» и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций по дисциплине «Коммуникативные стратегии и тактики устной речи».

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2026 г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

Дата экспертного заключения «14»мая 2026г.

## 1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенци(ий)			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия				



тельности				
ОПК-4 Способен создавать и понимать речевые произведения на изучаемом иностранном языке в устной и письменной формах применительно к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения				
ИД-1 ОПК-4 Использует официальный, нейтральный и неофициальный регистр общения	Недостаточно использует официальный, нейтральный и неофициальный регистр общения	Частично использует официальный, нейтральный и неофициальный регистр общения	Использует хорошо официальный, нейтральный и неофициальный регистр общения	Использует официальный, нейтральный и неофициальный регистр общения
ИД-2 ОПК-4 Создает и понимает речевые произведения на изучаемом иностранном языке в устной и письменной формах	Недостаточно создает и понимает речевые произведения на изучаемом иностранном языке в устной и письменной формах	Частично создает и понимает речевые произведения на изучаемом иностранном языке в устной и письменной формах	Создает и понимает хорошо речевые произведения на изучаемом иностранном языке в устной и письменной формах	Создает и понимает речевые произведения на изучаемом иностранном языке в устной и письменной формах
ИД-3 ОПК-4 Демонстрирует владение приемами создания речевых произведений на изучаемом иностранном языке в устной и письменной формах	Недостаточно демонстрирует владение приемами создания речевых произведений на изучаемом иностранном языке в устной и письменной формах	Частично демонстрирует владение приемами создания речевых произведений на изучаемом иностранном языке в устной и письменной формах	Демонстрирует хорошее владение приемами создания речевых произведений на изучаемом иностранном языке в устной и письменной формах	Демонстрирует владение приемами создания речевых произведений на изучаемом иностранном языке в устной и письменной формах

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

## ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
1.		Дайте определение понятию «коммуникация»	УК-5
2.		Охарактеризуйте виды коммуникаций	УК-5
3.		Назовите и охарактеризуйте барьеры коммуникаций	УК-5
4.		Перечислите основные методы (средства) коммуникации	УК-5
5.		Дайте определение понятию «профессиональная этика»	УК-5
6.		Перечислите задачи профессиональной этики	УК-5
7.		Определите, что является предметом профессиональной этики	УК-5
8.		Перечислите основные нормы профессиональной этики	УК-5
9.		Дайте определение понятию «Принципы профессиональной этики»	УК-5
10.		Дайте определение понятию «Педагогическая этика»	УК-5
11.		Дайте определение понятию «коммуникативное поведение»	УК-5
12.		Дайте определение понятию «Информационно коммуникативные технологии»	УК-5
13.		Преимущества ИКТ а) возможность прогнозирования ожидаемых результатов на основе автоматического анализа данных б) неустойчивый доступ к информации. в) хранение маленьких объемов информации.	УК-5
14.		Социальная коммуникация: а) связь любых материальных объектов б) связь любых социальных субъектов в) связь учреждений	УК-5
15.		Передача в процессе коммуникаций ценностей и норм: а) когнитивный аспект коммуникации б) эмотивный аспект в) аксиологический аспект ком-	УК-5

		муникации	
16.		Дайте определение понятию «стратегия»	ОПК-4
17.		Перечислите функции общения	ОПК-4
18.		Дайте определение понятию «тактика»	ОПК-4
19.		Дайте определение понятию «дискурс»	ОПК-4
20.		Классификация коммуникации в зависимости от целей сообщения	ОПК-4
21.		Охарактеризуйте уровни коммуникации	ОПК-4
22.		Дайте определение понятиям «сверху вниз» и «снизу вверх»	ОПК-4
23.		Дайте определение понятию «Top Down Listening Strategies»	ОПК-4
24.		Дайте определение понятию «bottom up listening. Listening Strategies»	ОПК-4
25.		В чем цель разъяснения?	ОПК-4
26.		Что значит быть критичным	ОПК-4
27.		Что значит уметь определить термины	ОПК-4
28.		Назовите особенности академического разговорного английского языка	ОПК-4
29.		Академический английский отличается от других типов английского языка, и у него такая особенность: а) используется формальный академический язык и избегаются разговорные обороты б) используется пассивный залог в) не имеют место связующие слова	ОПК-4
30.		Дайте определение понятию «аргументация»	ОПК-4
31.		Перечислите виды аргументов	ОПК-4
32.		В дедуктивно обоснованном аргументе вывод будет верен во всех ситуациях когда предпосылки а) верны, без каких-либо исключений б) не верны в) частично верны	ОПК-4
33.		Определите понятие «индуктивный аргумент»	ОПК-4

34.		В тексте какого стиля допустимо употребление элементов всех функциональных стилей и нелитературных вариантов языка? а) в художественном; б) в деловом; в) в научном;	ОПК-4
35.		Основной функцией какого стиля является воздействие? а) разговорного; б) художественного; в) публицистического.	ОПК-4

## 2. Описание шкалы оценивания

Рейтинговая система оценки не предусмотрена для студентов, обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования магистратуры.

## 3. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если его знания в области программного материала отличаются глубиной и прочностью, он способен последовательно, четко и логически стройно его излагать, умеет увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами и другими видами применения знаний, причем не испытывает затруднений при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет системой терминов и понятий, свободно оперирует ими как в устной, так и в письменной речи в рамках научного дискурса, глубоко анализирует и систематизирует результаты научных исследований для осуществления собственной научно-исследовательской деятельности.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, умеет правильно применять теоретические положения при характеристике конкретных лингвистических единиц и явлений, владеет необходимыми терминами и понятиями, анализирует и систематизирует результаты научных исследований для осуществления собственной научно-исследовательской деятельности.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, умеет применять полученные знания при характеристике конкретных лингвистических явлений, но допускает при этом существенные ошибки; слабо владеет терминологией, поверхностно анализирует и систематизирует результаты научных исследований для осуществления собственной научно-исследовательской деятельности.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, неуверенно, с большими затруднениями излагает его, допуская существенные ошибки, не умеет выделять основные признаки анализируемых явлений, не способен анализировать и систематизировать результаты научных исследований для осуществления собственной научно-исследовательской деятельности.