

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Палиева Надежда Андреевна
 Должность: и.о. декана психолого-педагогического факультета
 Дата подписания: 19.02.2024 11:56:27
 Уникальный ключ:
 c45abc94df7171d28adca0b5f10941b11398d6f1

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Наименование дисциплины (модуля)	Профориентация и профессиональное образование лиц с ограниченными возможностями здоровья
Краткое содержание	Теоретико-методологические основы профориентации лиц с ограниченными возможностями здоровья Профессиональная ориентация через призму разных практик. Экономический эффект от внедрения профотбора. Медико-биологический аспект профориентационных мероприятий. Психолого-педагогический аспект профориентации. Сущность и основные стратегии профориентации лиц с ограниченными возможностями. Система профориентации детей, имеющих инвалидность и ОВЗ. Цель профессионального образования. Профессиональное самоопределение. Личностное самоопределение. Комплексная профориентация для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Необходимость осуществления комплексного подхода. Медико-физиологическая профконсультация и медицинский отбор. Составление врачебно-профконсультационного заключения. Специальные условия, необходимые для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Современные технологии, используемые при разработке и программ профориентационной работы. Основные элементы системы профориентации нового типа. Понятие «профессиональное самоопределение». Принципы организации педагогического процесса, направленного на развитие готовности обучающихся к профессиональному самоопределению. Методики, используемые для активизации самоопределения. Методическая система профориентации и этапы профориентационной работы. Профессиональная консультация. Традиционные психологические методики трудового и профессионального ориентирования лиц с ограниченными возможностями здоровья. Понятие «профессиональная проба». Компоненты выполнения профессиональных проб. Факторы, влияющие на продуктивность выполнения профессиональной пробы. Обзор современных методов и технологий диагностики профессиональных интересов и склонностей. Диагностическое значение профессиональных проб в работе с инвалидами. Правовые и организационные основы профессиональной реабилитации и абилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья. Государственная система профессиональной ориентации. Законодательная база профессиональной ориентации лиц с ограниченными возможностями здоровья и ОВЗ. Трудности профессионального самоопределения. Организация педагогической поддержки. Основные задачи профориентологов. Анкета для изучения профессиональных интересов и склонностей абитуриентов с ОВЗ. Понятие социальной реабилитации и концепции социальной реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья. Научные концепции социальной реабилитации инвалидов. Определение социальной реабилитации. Цели и средства социальной реабилитации. Виды социальной реабилитации. Уровни и принципы социальной реабилитации. Направления реабилитационной деятельности. Концепции социальной реабилитации
Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Знает принципы, содержание, методы и организацию психолого-педагогической диагностики обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; вариативные АООП

	Применяет разные методы проведения обследования; отбирает методы диагностики с учетом особенностей развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; интерпретирует результаты, делает выводы, формулировать рекомендации Ориентируется в содержании, методах, технологиях осуществления психолого-педагогического сопровождения, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; оформляет характеристику обучающегося на основе результатов обследования; формулирует рекомендации к разработке программы психолого-педагогического сопровождения.
Трудоемкость, з.е.	3 81 ч
Формы отчетности	Зачет 2 семестр
Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	
Основная литература	Актуальные проблемы и инновационные подходы в образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья / Министерство образования и науки Российской Федерации, Институт детства; учредитель Московский педагогический государственный университет; под ред. Е.Г. Речицкой. – Москва: МПГУ, 2017. – 195 с.: ил., табл. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4263-0487-1; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471772
Дополнительная литература	Зеер Э.Ф. Профориентология: теория и практика: [учеб. пособие] / Зеер Эвальд Фридрихович, А.М. Павлова, Н.О. Садовникова. – М.: Академический проект; Екатеринбург: Деловая книга, 2006. – 190 с. – (Gaudeamus. Учеб. пособие для высшей школы). – Библиогр.: с. 170-172. – ISBN 5-8291-0684-1: (Академический Проект): 140-00. – ISBN 5-88687-175-6 : (Деловая книга).