

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шибкова Оксана Сергеевна

Должность: и.о. декана факультета международных отношений

Дата подписания: 19.06.2026 16:58:09

Уникальный программный ключ:

90d739ff1bec9c339d678a4b75906fbc8e296dfd

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана факультета международных отношений
О.С. Шибкова

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Основы государственной политики в сфере межнациональных и межконфессиональных отношений

Направление подготовки/специальность
Направленность (профиль)/специализация
Год начала обучения
Форма обучения
Реализуется в семестре

44.03.05 Педагогическое образование
География и биология
2026
очная
5

Введение

1. Назначение: данный фонд оценочных предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов, обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), по дисциплине «Основы государственной политики в сфере межнациональных и межконфессиональных отношений».

2. Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации на основе рабочей программы дисциплины «Основы государственной политики в сфере межнациональных и межконфессиональных отношений» в соответствии с образовательной программой 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

3. Разработчик: Иванова С.Ю., заведующий кафедрой философии и этнологии

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель: Щербакова Т.К., руководитель образовательной программы

Дюмон Н.Н., председатель УМК факультета международных отношений

Мельничук В.В., и.о. директора департамента географии и геоинформатики

Представитель организации-работодателя:

Карпенко С.И., директор МБОУ лицей № 8 г. Ставрополя им Н.Г. Голодникова

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует образовательной программе по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, направленность (профиль) «География и биология» и рекомендуется для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

«20» февраля 2026

5. Срок действия ФОС: на срок реализации образовательной программы.

1. Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенци(ий),			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция: УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах				
Результаты обучения по дисциплине: <i>Индикатор:</i> УК-5.1 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений	Не выявляет, не сопоставляет и не анализирует информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, для выбора стратегии взаимодействия с их носителями;	Недостаточно выявляет, сопоставляет и анализирует информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, для выбора стратегии взаимодействия с их носителями;	Выявляет, сопоставляет и анализирует информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, для выбора стратегии взаимодействия с их носителями;	Качественно выявляет, сопоставляет и анализирует информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, для выбора стратегии взаимодействия с их носителями;
Результаты обучения по дисциплине: <i>Индикатор:</i> УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества	Плохо демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	Недостаточно демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	На высоком уровне демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач

				образования), включая мировые религии, философские и этические учения
Результаты обучения по дисциплине: <i>Индикатор:</i> УК-5.3 Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции	Плохо выбирает способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции;	Недостаточно выбирает способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции;	Выбирает способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции;	Отлично выбирает способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции;
Результаты обучения по дисциплине: <i>Индикатор:</i> УК-5.4 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	Плохо анализирует различные социокультурные тенденции, факты и явления на основе целостного представления об основах мироздания и перспективах его развития, понимает взаимосвязи между разнообразием мировоззрений и ходом развития истории, науки, представлений человека о природе, обществе, познании и самого себя	Недостаточно умеет анализировать различные социокультурные тенденции, факты и явления на основе целостного представления об основах мироздания и перспективах его развития, понимает взаимосвязи между разнообразием мировоззрений и ходом развития истории, науки, представлений человека о природе, обществе, познании и самого себя	Умеет различать различные социокультурные тенденции, факты и явления на основе целостного представления об основах мироздания и перспективах его развития, понимает взаимосвязи между разнообразием мировоззрений и ходом развития истории, науки, представлений человека о природе, обществе, познании и самого себя	Умеет на высоком уровне различать различные социокультурные тенденции, факты и явления на основе целостного представления об основах мироздания и перспективах его развития, понимает взаимосвязи между разнообразием мировоззрений и ходом развития истории, науки, представлений человека о природе, обществе, познании и самого себя
Компетенция: ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей				
Результаты обучения по дисциплине: <i>Индикатор:</i> ОПК-4.1 Демонстри-	Не демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, базо-	Частично демонстрирует знание духовно-нравственных цен-	В целом демонстрирует знание духовно-нравственных	Демонстрирует на высоком уровне знание ду-

рует знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности	вых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности	ностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности	ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности	ховно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности
Результаты обучения по дисциплине: <i>Индикатор:</i> ОПК-4.2 Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей	Не демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей	Частично демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей	На среднем уровне демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей	Демонстрирует на максимальном уровне способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей

Оценка «**зачтено**» выставляется студенту, если он показал минимальный, средний или высокий уровень сформированности компетенций.

Оценка «**не зачтено**» выставляется студенту, если минимальный уровень сформированности компетенций не достигнут.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
1.	a	Право человека и гражданина на свободу совести и свободу вероисповедания может быть ограничено федеральным законом только в той мере, в какой это необходимо в целях защиты: a) основ конституционного строя; b) прав и законных интересов человека и гражданина; c) нравственности и здоровья; d) обеспечения обороны страны и безопасности государства.	УК-5
2.	d	Религиозная принадлежность ставит гражданина в особое положение перед законом в области: a) политической жизни; b) экономической жизни; c) социальной жизни; d) культурной жизни	УК-5
3.	a, b	В соответствии с принципом отделения религиозных объединений от государства религиозное объединение: a) создает и осуществляет свою деятельность в соответствии со своей собственной иерархической структурой; b) не выполняет функций органов государственной власти и органов местного самоуправления; c) может участвовать в выборах в органы государственной власти и в органы местного самоуправления; c) может участвовать в деятельности политических партий и политических движений без оказания им материальной или иной помощи	УК-5

4.	c	Отличие религиозной группы от религиозной организации: а) образуется в целях исповедания и распространения веры; б) осуществляет обучение религии и религиозное воспитание своих последователей; с) не обладают правоспособностью юридического лица; д) не несут ответственности общим имуществом	ОПК-4
5.	c, d	Понятие «светское государство» означает, что: а) основой государственной идеологии является научное мировоззрение; б) государство религиозно нейтрально; с) государство принципиально не приемлет никакую из религиозных мировоззренческих систем в качестве официальной идеологии; д) в своей законотворческой деятельности и практической политике государство не исходит из предписаний какой-либо религии	ОПК-4
6.	не вмешивается в определение гражданином своего отношения к религии и религиозной принадлежности; не возлагает на религиозные объединения выполнение функций органов государственной власти и органов муниципального самоуправления; не вмешивается в деятельность религиозных объединений, если она не противоречит Федеральному закону; обеспечивает светский характер образования в государственных и муниципальных учреждениях образования.	В соответствии с принципом отделения религиозных объединений от государства государство:	ОПК-4
7.	секуляризация	Освобождение общественной жизни от влияния религии	УК-5

8.	экуменизм	Движение за объединение христианских конфессий	УК -5
9.	клерикализм	Движение за усиление роли церкви в общественной жизни	УК-5
10.	прозелитизм	Стремление обратить в свою веру лиц других исповеданий	УК-5
11.	Возможность иметь, менять, отстаивать свои убеждения относительно религии и действовать в соответствии с ними	Содержание принципа свободы совести:	ОПК-4
12.	Право человека свободно следовать своим религиозным убеждениям; выполнять вытекающие из религиозных убеждений ритуалы и обряды	Содержание принципа свободы вероисповедания:	ОПК-4
13.	содействие достижению взаимного понимания, терпимости и уважения в вопросах свободы совести и свободы вероисповедания; обеспечение конституционных прав верующих граждан Российской Федерации независимо от их религиозной принадлежности; достижение гражданского мира и согласия в обществе, обеспечение политической и духовной целостности страны, укрепление Российской государственности.	Цель ФЗ «О свободе совести и религиозных объединениях»:	ОПК-4
14.	правоотношения в области прав человека и гражданина на свободу совести и свободу вероисповедания; правовое положение религиозных объединений.	Предмет регулирования ФЗ «О свободе совести и религиозных объединениях»:	УК-5

15.	Российская модель федерации – Конституция РФ 1993 ввела единое понятие «субъект Федерации», отнеся к нему республики, края, области, автономные округа, автономную область и города федерального значения. Установив равноправие всех субъектов РФ, Конституция РФ определила и др. основополагающие принципы федеративного устройства России (ст. 5): гос. целостность, единую денежную единицу, единое экономич. пространство и др. Основополагающим принципом рос. федерализма является и право народов на самоопределение. Формула Конституции – «самоопределение народов в Российской Федерации» – означает, что все народы, населяющие Россию, могут самостоятельно изменять формы своего политич. устройства, но права выхода из состава России не имеют.	Российская модель федерации:	ОПК-4
-----	---	------------------------------	-------