

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ушвицкий Лев Исакович

Должность: и.о. директора Института экономики и управления

Дата подписания: 18.07.2026

Уникальный программный ключ:

46f7031a7046958ffdb4e91f81e17726331d75a8

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования**

**«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор  
института экономики и управления,  
д-р экон. наук, профессор  
Ушвицкий Л.И.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Финансовые инструменты устойчивого развития**

Направление подготовки 38.04.08 Финансы и кредит

Направленность (профиль) **Финансы устойчивого развития**

Год начала обучения **2026**

Форма обучения **очная**

Реализуется в семестре 3

Разработано  
Канд. экон. наук, доцент кафедры  
финансов и кредита Соколова А. А.

Ставрополь 2026 г.

### 1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью преподавания дисциплины является формирование набора профессиональных (ПК-3, ПК-5) компетенций будущего магистра по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит».

Основная цель курса «Финансовые инструменты устойчивого развития» заключается в изучении особенностей национальных и международных таксономий инструментов устойчивого развития, формировании у обучающегося целостных представлений о теории и практике ведения бизнеса. Задачами изучения курса являются: изучение особенностей финансовых инструментов ESG развития в мировой практике; освоение стандарта зеленого финансирования (критерии проектов устойчивого развития и требования к системе верификации); овладение навыками таксономии финансовых инструментов устойчивого развития.

Методика преподавания курса строится на сочетании лекций с активными формами обучения и самостоятельной работой студентов.

### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Финансовые инструменты устойчивого развития» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» в обязательной части. Ее освоение происходит в 3 семестре

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код, формулировка компетенции                                                                                                                                                                     | Код, формулировка индикатора                                                                                                                                                                                                                                                                    | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1 Способен осуществлять финансовое консультирование населения, субъектов крупного, среднего, малого и микро-бизнеса, в том числе по вопросам устойчивого ESG финансирования и зеленых финансов | ИД-6 ПК-1 Оказывает консультационные услуги руководителям предприятий различных форм собственности по вопросам совершенствования их финансовой деятельности, инвестирования ресурсов, устойчивого развития, ESG-финансирования, налогового планирования и оптимизации процедур налогообложения. | Применяя знания критериев и требований верификации финансовых инструментов ESG развития осуществляет финансовое консультирование населения, субъектов крупного, среднего, малого и микро-бизнеса, в том числе по вопросам устойчивого ESG финансирования и зеленых финансов.                    |
| ПК-6 Способность обосновывать стратегию поведения экономических агентов на различных сегментах финансового рынка с учетом целей и рисков устойчивого развития                                     | ИД-9 ПК-6 Обосновывает стратегию поведения экономических агентов на различных сегментах финансового рынка с учетом целей и рисков устойчивого развития, в том числе и в условиях волатильной международной среды ведения бизнеса                                                                | Опираясь на знания таксономии «зеленых» финансовых инструментов в российской и мировой практике, принципов и стандартов «зеленого» финансирования, обосновывает стратегию поведения экономических агентов на различных сегментах финансового рынка с учетом целей и рисков устойчивого развития |

### 4. Объем учебной дисциплины и формы контроля \*

|                                            |                         |
|--------------------------------------------|-------------------------|
| Объем занятий: всего: 4 з.е. 144 академ.ч. | ОФО,<br>в академ. часах |
| <b>Контактная работа:</b>                  | 36                      |
| Лекции/из них практическая подготовка      | 18                      |

|                                                     |     |
|-----------------------------------------------------|-----|
| Лабораторных работ/из них практическая подготовка   | -   |
| Практических занятий/из них практическая подготовка | 18  |
| <b>Самостоятельная работа</b>                       | 108 |
| <b>Формы контроля</b>                               |     |
| Экзамен                                             | -   |
| Зачет                                               | -   |
| Зачет с оценкой                                     | +   |
| Курсовая работа                                     | нет |

\* Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

## 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

| № | Раздел<br>(тема) дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Реализуемые компетенции | Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов |                      |                     | Самостоятельная работа, часов | Формы текущего контроля |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------|---------------------|-------------------------------|-------------------------|
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                         | Лекции                                                | Практические занятия | Лабораторные работы |                               |                         |
| 1 | <b>Тема 1. Финансовые инструменты ESG развития: виды, характеристика, вопросы поддержки</b><br>1. ESG инструменты: виды, критерии, нормативно-правовая база.<br>2. Зеленые облигации как важнейший инструмент финансирования «зеленых» проектов.<br>3. Инструменты «зеленого» финансирования наилучших доступных технологий.<br>4. Вопросы поддержки финансовых инструментов ESG развития | ИД-6 ПК-1<br>ИД-9 ПК-6  | 4                                                     | 4                    |                     | 18                            | Собеседование, тест     |
| 2 | <b>Тема 2. Зеленый кредит как инструмент «зеленого» финансирования</b><br>1. Сущность и виды «зеленых» кредитных продуктов.<br>2. Принципы «зеленого» кредита.                                                                                                                                                                                                                            | ИД-6 ПК-1<br>ИД-9 ПК-6  | 2                                                     |                      |                     | 18                            | Собеседование, тест     |
| 3 | <b>Тема 3. Виды и принципы облигаций, связанных с устойчивым развитием: подходы Международной ассоциации рынков капитала (ISMA)</b><br>1. Определение зеленых облигаций и Принципы зеленых облигаций.<br>2. Социальные облигации и принципы социальных облигаций                                                                                                                          | ИД-6 ПК-1<br>ИД-9 ПК-6  | 2                                                     |                      |                     | 18                            | Собеседование, тест     |
| 4 | <b>Тема 4. Национальный стандарт зеленых финансов.</b><br>1. Таксономия финансовых инструментов устойчивого развития. 2 Применение Национального стандарта на практике                                                                                                                                                                                                                    | ИД-6 ПК-1<br>ИД-9 ПК-6  | 4                                                     | 8                    |                     | 18                            | Собеседование, тест     |
| 5 | <b>Тема 5. Анализ факторов ESG при оценке финансовых инструментов.</b><br>1. Анализ факторов ESG при оценке акций.                                                                                                                                                                                                                                                                        | ИД-6 ПК-1<br>ИД-9 ПК-6  | 4                                                     | 2                    |                     | 18                            | Собеседование, тест     |

|   |                                                                                                                                                                                                                              |                        |    |    |  |     |                           |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----|----|--|-----|---------------------------|
|   | 2. Анализ факторов ESG при оценке инструментов с фиксированной доходностью.                                                                                                                                                  |                        |    |    |  |     |                           |
| 6 | <b>Тема 6. Обзор мирового и российского рынков финансовых инструментов ESG развития</b><br>1. Анализ мирового рынка финансовых инструментов ESG развития<br>2. Анализ российского рынка финансовых инструментов ESG развития | ИД-6 ПК-1<br>ИД-9 ПК-6 | 2  | 4  |  | 18  | контроль<br>ная<br>работа |
|   | <b>ИТОГО за 2 семестр</b>                                                                                                                                                                                                    |                        | 18 | 18 |  | 108 |                           |
|   | <b>ИТОГО</b>                                                                                                                                                                                                                 |                        | 18 | 18 |  | 108 |                           |

## 6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (включаются в методические указания по тем видам работ, которые предусмотрены учебным планом и предусматривают оценку сформированности компетенций);
- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины.

## 7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящен рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Финансы устойчивого развития: В 2 книгах. Книга II : учебник / под общ. ред. К. В. Ордова. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. - 215 с. - ISBN 978-5-238-03683-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2140825> (дата обращения: 10.02.2025). – Режим доступа: по подписке.
2. Шаш, Н. Н. Финансы устойчивости : учебное пособие / М. П. Афанасьев, Н. Н. Шаш. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2024. - 224 с. - ISBN 978-5-394-05868-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2161350>. – Режим доступа: по подписке.

### 8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. ESG-трансформация финансового сектора в экономической реальности XXI века / Л.С. Кабир [и др.].. — Москва, Санкт-Петербург : Международный банковский институт имени Анатолия Собчака, 2021. — 320 с. — ISBN 978-5-4228-0128-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/135778.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Аньшин, В. М. Проектный подход к реализации концепции устойчивого развития в компании : монография / В.М. Аньшин, Е.С. Глазовская, Е.Ю. Перцева. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 267 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/18398. - ISBN 978-5-16-012011-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2082167>. — Режим доступа: по подписке.
3. Бобылев, С.Н., Экономика устойчивого развития : учебник / С.Н. Бобылев. — М.: Кнорус, 2021. — 672 с.
4. Вацалова, Т. В. Устойчивое развитие : учебное пособие для вузов / Т. В. Вацалова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 186 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07850-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453675> экземпляров неограниченно
5. Данилина, М.В., Устойчивое развитие : учебное пособие / М.В. Данилина, В.Б. Терновсков. — М.: Кнорус, 2020. — 126 с.
6. Инструменты поддержки экспортных проектов ESG на основе международного опыта : монография / под ред. В.В. Перской и А.Д. Зверевой. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 166 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/1906019. - ISBN 978-5-16-018034-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2065515>. — Режим доступа: по подписке.
7. Комплексный стратегический анализ устойчивого развития экономических субъектов : учебник / О.В. Ефимова, М.М. Басова, И.Г. Ушанов [и др.] ; под ред. Е.В. Никифоровой. — М.: Кнорус, 2022. — 162 с.
8. Шеина, С.Г., Устойчивое развитие территории субъекта РФ: города и сельские поселения : учебное пособие / С.Г. Шеина, А.А. Федоровская, К.В. Чубарова. — М.: Кнорус, 2022. — 226 с.

### 8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Соколова, А. А Финансовые инструменты устойчивого развития. Методические указания по организации и проведению самостоятельной работы для студентов направления 38.04.08 «Финансы и кредит». — Ставрополь: СКФУ, 2026. [Электронная версия]
2. Соколова, А. А Финансовые инструменты устойчивого развития Методические указания по выполнению практических работ для студентов направления 38.04.08 «Финансы и кредит». — Ставрополь: СКФУ, 2026. [Электронная версия]

### 8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Цели в области устойчивого развития - <https://sdgs.un.org/ru/2030agenda>
2. Профессиональная база данных Росстата // Режим доступа: [http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\\_main/rosstat/ru/statistics/databases/](http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases/)
3. Устойчивое финансирование - <https://www.refinitiv.ru/ru/sustainable-finance>
4. АКРА (АО). Методологии присвоения кредитных и некредитных рейтингов эмитентам и эмиссиям. - URL: <https://acra-ratings.ru/criteria>
5. АО «Эксперт РА». Методологии присвоения кредитных и некредитных рейтингов эмитентам и эмиссиям. - URL: <https://www.raexpert.ru/ratings/methods/cufrent/>
6. Экспертно-аналитическая платформа Инфракадемуктура и финансы устойчивого развития INFAGREEN // <https://infragreen.ru/>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

На практических занятиях студенты представляют комплект практических работ, представляют презентации, подготовленные в часы самостоятельной работы

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1. <http://catalog.ncstu.ru/catalog> – Официальный сайт библиотеки ФГАОУ ВО СКФУ
2. <http://www.consultant.ru> – Официальный сайт Консультант плюс
3. <http://www.e-disclosure.ru> – Центр раскрытия корпоративной информации
4. <http://www.cbr.ru> - Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации (Банка России)
5. <https://www.moex.com> -Официальный сайт Московская биржа
6. [https://ec.europa.eu/info/business-economy-euro/banking-and-finance/green-finance\\_en](https://ec.europa.eu/info/business-economy-euro/banking-and-finance/green-finance_en) - Официальный сайт Европейской Комиссии. Зеленое финансирование
7. <http://www.gks.ru> - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации
8. <https://veb.ru/ustojchivoe-razvitie/zeljonoe-finansirovanie/>.- Официальный сайт: ВЭБ.РФ.

### ***Программное обеспечение***

|   |                                  |
|---|----------------------------------|
| 1 | Альт Рабочая станция 10          |
| 2 | Альт Рабочая станция К           |
| 3 | Альт «Сервер»                    |
| 4 | Пакет офисных программ - Р7-Офис |

### **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

|                        |                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекционные занятия     | Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.                                                                                        |
| Практические занятия   | Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.                                                                                        |
| Самостоятельная работа | Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета |

### **11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья**

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника),

оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

## **12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения**

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС Линк, а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.