

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Палиева Надежда Андреевна
Должность: и.о. декана психолого-педагогического факультета
Дата подписания: 05.06.2026 09:18:43
Уникальный программный ключ:
c45abce04df3131d28edca0b16941b1139808f1

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан психолого-педагогического факультета

д.п.н., доцент Палиева Н.А.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Арт-терапевтические технологии в психологическом консультировании

Направление

37.04.01 Психология

Направленность (профиль)

Психологическое консультирование

Форма обучения

Очно-заочная

Год начала обучения

2026

Реализуется во 2 семестре

Введение

1. Назначение данный фонд оценочных средств предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций студентов, обучающихся по направлению подготовки 37.04.01 Психология, направленность (профиль) «Психологическое консультирование» по дисциплине «Арт-терапевтические технологии в психологическом консультировании».
2. ФОС является приложением к программе дисциплины (модуля) Арт-терапевтические технологии в психологическом консультировании.
3. Разработчик Макадей Л.И., доцент кафедры общей психологии и психологии личности.
4. Проведена экспертиза ФОС.
Члены экспертной группы:

Председатель:

Белашева И.В., заведующий кафедрой общей психологии и психологии личности

Члены комиссии:

Бондаренко Е.В., доцент кафедры общей психологии и психологии личности

Есаян М.Л., доцент кафедры общей психологии и психологии личности

Представитель организации-работодателя

Заика Е.В., директор ГБОУ «Краевой центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции» г. Ставрополя

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по направлению подготовки 37.04.01 Психология, направленность (профиль) «Психологическое консультирование» и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций студентов по дисциплине «Арт-терапевтические технологии в психологическом консультировании».

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности и компетенции(ий), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция:</i> ПК-1. Способен проводить самостоятельное научное исследование в области психологического консультирования и оказания психологической помощи.				
<i>Индикатор:</i> ИД-1 ПК-1 Проводит анализ и систематизацию научных и научно-методических работ в области психологического консультирования и оказания психологической помощи в соответствии с исследовательской задачей	Результат выполненной работы по решению задачи в рамках анализа и систематизации и научно-психологической информации по теме исследования и определению проблемы и задачи исследования является неверным и (или) использован некорректный способ решения задачи	Результат выполненной работы по решению задачи в рамках анализа и систематизации научно-психологической информации по теме исследования и определению проблемы и задачи исследования является верным, но использован некорректный способ решения задачи	Результат выполненной работы по решению задачи в рамках анализа и систематизации научно-психологической информации по теме исследования и определению проблемы и задачи исследования является частично верным	Результат выполненной работы по решению задачи в рамках анализа и систематизации научно-психологической информации по теме исследования и определению проблемы и задачи исследования является верным
ИД-2 ПК-2 Разрабатывает и реализовывает программы оказания психологической помощи, психологического консультирования с учетом индивидуально-	Не способен разработать и реализовать программы оказания психологической помощи, психологического консультирования с учетом	Допускает существенные ошибки при разработке и реализации программы оказания психологической помощи, психологического консультирования с учетом	Без ошибок разрабатывает и реализовывает программы оказания психологической помощи, психологического консультирования с учетом	Без ошибок разрабатывает и реализовывает программы оказания психологической помощи, психологического консультирования с учетом

<p>психологических особенностей, жизненных планов, используя психологические технологии, ориентированные на личностный рост, профориентацию и планирование карьеры, снижение конфликтности в семье и коллективе.</p>	<p>индивидуально-психологических особенностей, жизненных планов</p>	<p>консультирование с учетом индивидуально-психологических особенностей, жизненных планов, при использовании психологических технологий, ориентированных на личностный рост, профориентацию и планирование карьеры, снижение конфликтности в семье и коллективе</p>	<p>индивидуально-психологических особенностей, жизненных планов, но допускает небольшие ошибки при использовании психологических технологий, ориентированных на личностный рост, профориентацию и планирование карьеры, снижение конфликтности в семье и коллективе</p>	<p>с учетом индивидуально-психологических особенностей, жизненных планов, используя психологические технологии, ориентированные на личностный рост, профориентацию и планирование карьеры, снижение конфликтности в семье и коллективе</p>
<p>И Д - 3 п к - 2 Оказывает психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам в трудных жизненных ситуациях и в кризисных состояниях, применяет психологические приемы воздействия на людей с учетом индивидуально-психологических особенностей; психологические технологии, ориентированные на личностный рост, профориентацию</p>	<p>Демонстрирует полное отсутствие или недостаточность знаний и умений при оказании психологической помощи социальным группам и отдельным лицам в трудных жизненных ситуациях и в кризисных состояниях, применять психологические приемы</p>	<p>Демонстрирует существенные ошибки при оказании психологической помощи социальным группам и отдельным лицам в трудных жизненных ситуациях и в кризисных состояниях, применять психологические приемы воздействия на людей с учетом индивидуально-психологически</p>	<p>Демонстрирует умение без ошибок оказывать психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам в трудных жизненных ситуациях и в кризисных состояниях, но допускает небольшие ошибки в применении психологических приемов воздействия на людей с учетом индивидуально-психологически</p>	<p>Демонстрирует умение без ошибок оказывать психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам в трудных жизненных ситуациях и в кризисных состояниях, применять психологические приемы воздействия на людей с учетом индивидуально-психологически</p>

и планирование карьеры, снижение конфликтogenicности в семье и коллективе.	воздействия на людей с учетом индивидуальных особенностей; психологических особенностей; психологические технологии, ориентированные на личностный рост, профориентацию и планирование карьеры, снижение конфликтogenicности в семье и коллективе	х особенностей; психологические технологии, ориентированные на личностный рост, профориентацию и планирование карьеры, снижение конфликтogenicности в семье и коллективе, не позволяющие установить качество достигнутого результата	психологических технологий, ориентированных на личностный рост, профориентацию и планирование карьеры, снижение конфликтogenicности в семье и коллективе.	ие технологии, ориентированные на личностный рост, профориентацию и планирование карьеры, снижение конфликтogenicности в семье и коллективе.
--	---	--	---	--

Компетенция: ПК-2. Способен оказывать психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам в трудных жизненных ситуациях и кризисных состояниях; осуществлять коррекцию поведенческих программ и супервизию профессиональной деятельности; разрабатывать и применять психологические приемы, методы воздействия на людей с учетом их индивидуально-психологических особенностей и жизненных планов; разрабатывать индивидуальные программы психологического консультирования клиентов с использованием психологических технологий, ориентированных на личностный рост, профориентацию и планирование карьеры, снижение конфликтogenicности в семье и коллективе.

Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> И Д - 1 П К - 2 Оказывает психологическую помощь в форме консультирования отдельным лицам, попавшим в трудную жизненную ситуацию и находящимся в кризисных	Результат по оказанию психологической помощи в форме консультирования отдельным лицам, попавшим в трудную жизненную ситуацию и находящимся в кризисных	Результат по оказанию психологической помощи в форме консультирования отдельным лицам, попавшим в трудную жизненную ситуацию и находящимся в кризисных состояниях, с опорой на подходы, методы и приемы	Результат по оказанию психологической помощи в форме консультирования отдельным лицам, попавшим в трудную	Результат по оказанию психологической помощи в форме консультирования отдельным лицам, попавшим в трудную жизненную ситуацию и находящимся в кризисных состояниях, с опорой на подходы, методы и приемы воздействия на
---	--	---	---	--

<p>ситуацию и находящимся в кризисных состояниях, опираясь на подходы, методы и приемы воздействия на людей с учетом их индивидуальности особенностей и жизненных планов.</p>	<p>состояниях, с опорой на подходы, методы и приемы воздействия на людей с учетом их индивидуальности особенностей и жизненных планов является неверным и (или) использован некорректный способ решения задачи</p>	<p>воздействия на людей с учетом их индивидуально-психологических особенностей и жизненных планов является частично верным и использован некорректный способ решения задачи</p>	<p>ю ситуацию и находясь в кризисных состояниях, с опорой на подходы, методы и приемы воздействия на людей с учетом их индивидуально-психологических особенностей и жизненных планов является верным, но есть неточности</p>	<p>людей с учетом их индивидуально-психологических особенностей и жизненных планов является верным</p>
<p>ИД-2_{ПК-2} Разрабатывает и реализовывает программы оказания психологической помощи, психологического консультирования с учетом индивидуальности особенностей, жизненных планов,</p>	<p>Не способен разработать и реализовать программы оказания психологической помощи, психологического консультирования с учетом индивидуальности особенностей, жизненных</p>	<p>Допускает существенные ошибки при разработке и реализации программы оказания психологической помощи, психологического консультирования с учетом индивидуально-психологических особенностей, жизненных планов, при использовании психологических технологий,</p>	<p>Без ошибок разрабатывает и реализовывает программы оказания психологической помощи, психологического консультирования с учетом индивидуально-</p>	<p>Без ошибок разрабатывает и реализовывает программы оказания психологической помощи, психологического консультирования с учетом индивидуально-психологических особенностей, жизненных планов, используя психологические технологии, ориентированные</p>

<p>используя психологические технологии, ориентированные на</p> <p>личный рост, профориентацию и планирование карьеры, снижение конфликтности в семье и коллективе.</p>	<p>планов</p>	<p>ориентированных на</p> <p>личный рост, профориентацию и планирование карьеры, снижение конфликтности в семье и коллективе</p>	<p>психологических особенностей, жизненных планов, но допускает незначительные ошибки при использовании психологических технологий, ориентированных на</p> <p>личный рост, профориентацию и планирование карьеры, снижение конфликтности в семье и коллективе</p>	<p>на</p> <p>личный рост, профориентацию и планирование карьеры, снижение конфликтности в семье и коллективе</p>
<p>И Д - 3 П К - 2</p> <p>Оказывает психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам в трудных жизненных ситуациях и в кризисных состояниях, применяет</p>	<p>Демонстрирует полное отсутствие или недостаточность знаний и умений при оказании психологической помощи социальным группам и отдельным</p>	<p>Демонстрирует существенные ошибки при оказании психологической помощи социальным группам и отдельным лицам в трудных жизненных ситуациях и в кризисных состояниях,</p>	<p>Демонстрирует умение без ошибок оказывать психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам в трудных</p>	<p>Демонстрирует умение без ошибок оказывать психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам в трудных жизненных ситуациях и в кризисных состояниях, применять</p>

<p>психологические приемы воздействия на людей с учетом индивидуально-психологических особенностей; психологические технологии, ориентированные на личностный рост, профориентацию и планирование карьеры, снижение конфликтности в семье и коллективе.</p>	<p>лицам в трудных жизненных ситуациях и в кризисных состояниях, применять психологические приемы воздействия на людей с учетом индивидуально-психологических особенностей; психологические технологии, ориентированные на личностный рост, профориентацию и планирование карьеры, снижение конфликтности в семье и коллективе</p>	<p>применять психологические приемы воздействия на людей с учетом индивидуально-психологических особенностей; психологические технологии, ориентированные на личностный рост, профориентацию и планирование карьеры, снижение конфликтности в семье и коллективе, не позволяющие установить качество достигнутого результата</p>	<p>жизненных ситуациях и в кризисных состояниях, но допускает незначительные ошибки в применении и психологических приемов воздействия на людей с учетом индивидуально-психологических особенностей; психологических технологий, ориентированных на личностный рост, профориентацию и планирование карьеры, снижение конфликтности в семье и коллективе.</p>	<p>психологические приемы воздействия на людей с учетом индивидуально-психологических особенностей; психологические технологии, ориентированные на личностный рост, профориентацию и планирование карьеры, снижение конфликтности в семье и коллективе.</p>
---	--	--	--	---

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
		Форма обучения очно-заочная Семестр 2 ¹	
1.	Е	«Ориентированность на предупреждение и смягчение проблем психосоциального характера, связанных с отношениями людей и социальных групп» — это характерные особенности: А. групповой арт-терапии; В. динамической арт-терапии; С. изо-терапии; D. имаго-терапии; Е. социальной арт-терапии.	ПК-1
2.	А	Арт-терапия по общепринятому международному определению является А. одним из направлений креативной терапии искусством (creativeartstherapies); В. продуктивным способом психологической работы с детьми; С. психотерапией и философией разных культур, это живой, творческий процесс, который обогащается детскими находками и озарениями; D. синтезом многих достижений психологии, педагогики; Е. четкой временной и пространственной организацией групповой активности в художественном принципе.	ПК-1
3.		Раскройте понятие «арт-терапия»	ПК-1
4.		Раскройте понятие пространство арт-терапевтического процесса	ПК-1
5.		Изобразительные средства и материалы в арт-терапии	ПК-1
6.		Перечислите арт-терапевтические техники	ПК-1
7.		Охарактеризуйте методы используемые в арт-терапии	ПК-2
8.		Что такое линия жизни?	ПК-2
9.		Цель и задачи применения методов арт-терапевтической психодиагностики	ПК-2
10.	С	В диагностике арт-терапевтической практики очень важным является А. выявление дисфункциональных мыслей;	ПК-2

¹ Указывается для дисциплин, реализуемых в нескольких семестрах

		В. выявление индивидуальной графики; С. выявление индивидуальной символики каждого пациента; D. выявление направленности; E. выявление стратегий обработки информации.	
11.		Перечислите специфические методы арт-терапии	ПК-2
12.		Охарактеризуйте неспецифические методы арт-терапии	ПК-2
13.		В каких годах терапия начинает развиваться оригинальный отечественный метод клинической психотерапии – терапия творческим самовыражением?	ПК-2
14.		В чем заключается провоцирующая функция?	ПК-2
15.		В чем заключается функция отражения личности?	ПК-2
16.		Кто впервые использовал понятие «арт-терапии»?	ПК-2

2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на требованиях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

Рейтинговая система оценки не предусмотрено для студентов, обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования магистратуры, для обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования бакалавриата заочной и очно-заочной формы обучения.

3. Критерии оценивания компетенций*

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он показал высокий уровень владения индикаторами компетенции.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он показал средний уровень владения индикаторами компетенции.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он показал минимальный уровень владения индикаторами компетенции.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если минимальный уровень владения индикаторами компетенции не достигнут.

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он показал высокий, средний и минимальный уровни владения индикаторами компетенции.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если минимальный уровень владения индикаторами компетенции не достигнут.

** в соответствии с результатами освоения дисциплины и видами заданий*