

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Палиева Надежда Андреевна
Должность: и.о. декана психолого-педагогического факультета
Дата подписания: 15.06.2025 10:05
Уникальный программный ключ:
c45abce04df3131d28edca0bf10941b11398d6f1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Декан психолого-
педагогического факультета
доктор педагогических наук, доцент
Палиева Н.А.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Нормативно-правовое обеспечение образования

Направление подготовки	<u>44.03.02 Психолого-педагогическое образование</u>		
Направленность (профиль)	<u>Психология образования</u>		
Год начала обучения	<u>2026</u>		
Форма обучения	очная	заочная	очно-заочная
Реализуется в семестре	<u>3</u>		

Введение

1. Назначение: данный фонд оценочных предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов, обучающихся по направлению подготовки 44.03.02 направленность (профиль) «Психология образования», по дисциплине «Нормативно-правовое обеспечение образования».

2. Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации на основе рабочей программы дисциплины «Нормативно-правовое обеспечение образования» в соответствии с образовательной программой 44.03.02 направленность (профиль) «Психология образования».

3. Разработчик: Недоповз И.И., к.п.н., доцент, доцент кафедры воспитания и социализации личности.

4. Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:

Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:

Председатель: Эм Е.А.- к.п.н., доцент, доцент кафедры коррекционной психологии и педагогики, председатель УМК ППФ;

Члены экспертной группы:

Пашина С.А. – к.п.н., доцент, доцент кафедры воспитания и социализации личности;

Белашева И.В. - д.псих.н., доцент, доцент кафедры общей психологии и психологии личности зав. кафедрой общей психологии и психологии личности, член УМК ППФ.

Представитель организации-работодателя:

Сергеева Е.В., директор муниципального бюджетного образовательного учреждения начальной общеобразовательной школы №24 г. Михайловска.

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по направлению подготовки 44.03.02, направленность (профиль) «Психология образования» и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по дисциплине «Нормативно-правовое обеспечение образования».

5.Срок действия ФОС: на срок реализации образовательной программы.

1.Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция(ии), индикатор(ы)	Уровни сформированности компетенции(ий)			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция: УК-2</i> способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений				
ИД-1 УК-2 формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач;	Плохо формулирует цель проекта, не определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач	Формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач но допускает существенные ошибки	В целом успешно формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач	Самостоятельно формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач
ИД-2 УК-2 разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Не разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Испытывает затруднения в разработке плана действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	В целом успешно разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Уверенно разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
ИД-3 УК-2 обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов.	Не выполняет проект в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов.	Выполняет проект в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов. но допускает существенные ошибки	Пытается выполнять проект в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с	Уверенно выполняет проект в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов.

			использование м цифровых инструментов.	
Компетенция: УК-10 <i>Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</i>				
ИД-1 УК-10 Знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности, со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	На низком уровне знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности, со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	Частично знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности, со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	В достаточной мере знаком с действующими и правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности, со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	В полной мере знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности, со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней
ИД-2 УК-10 предупреждает возможные проявления экстремизма, терроризма, коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям	Не предупреждает возможные проявления экстремизма, терроризма, коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям	Частично предупреждает возможные проявления экстремизма, терроризма, коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям	В достаточной мере предупреждает возможные проявления экстремизма, терроризма, коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям	В полной мере предупреждает возможные проявления экстремизма, терроризма, коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям
ИД-3 УК-10 взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма	На низком уровне взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма,	Частично взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма	В достаточной мере взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к проявлениям	В полной мере взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма,

коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности	терроризма коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности	коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности	экстремизма, терроризма коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности	терроризма коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности
<i>Компетенция: ОПК-1</i> <i>Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</i>				
ИД-1 ОПК-1 Объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего образования, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства	Не использует нормативно-правовые акты при организации процессов обучения и воспитания	Частично использует нормативно-правовые акты при организации процессов обучения и воспитания	В достаточной мере использует нормативно-правовые акты при организации процессов обучения и воспитания	В полной мере использует нормативно-правовые акты при организации процессов обучения и воспитания
ИД-2 ОПК-1 Приводит объяснение причин психолого-педагогических явлений на основе анализа нормативно-правовых актов в сфере образования и профессиональной деятельности	На низком уровне применяет нормативно-правовые акты при объяснении психолого-педагогических явлений	Испытывает затруднения в применении нормативно-правовых актов при объяснении психолого-педагогических явлений	В достаточной мере применяет нормативно-правовые акты при объяснении психолого-педагогических явлений	В полной мере применяет нормативно-правовые акты при объяснении психолого-педагогических явлений
ИД-3 ОПК-1 Оценивает по заданным критериям соблюдение правовых, нравственных и этических норм,	На низком уровне соблюдает правовые, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики при	Соблюдает правовые, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики при решении конкретных	В достаточной мере соблюдает правовые, нравственные и этические нормы, требования	В полной мере соблюдает правовые, нравственные и этические нормы, требования профессионально

требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций	решении конкретных педагогических ситуаций	педагогических ситуаций, но допускает существенные ошибки	профессиональной этики при решении конкретных педагогических ситуаций	и этики при решении конкретных педагогических ситуаций
ИД-4 ОПК-1 Использует знания нормативно-правовых актов в сфере образования, этических норм в профессиональной деятельности, обеспечивает конфиденциальность полученных в результате деятельности сведений о субъектах образовательных отношений	На низком уровне обеспечивает конфиденциальность полученных в результате деятельности сведений о субъектах образовательных отношений	Частично обеспечивает конфиденциальность полученных в результате деятельности сведений о субъектах образовательных отношений	В достаточной мере обеспечивает конфиденциальность полученных в результате деятельности сведений о субъектах образовательных отношений	В полной мере обеспечивает конфиденциальность полученных в результате деятельности сведений о субъектах образовательных отношений

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
		Форма обучения очная, 4 семестр	
1	В	Официальным источником опубликования нормативных правовых актов Министерства образования и науки РФ является: А: «Вестник образования» Б: «Бюллетень Министерства образования и науки РФ» В: «Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти» Г: «Собрание законодательства РФ»	УК-2
2		Специальный государственный орган, функция которого – осуществление надзора за точным и единообразным исполнением закона, называется:	УК-2
3	А	Муниципальные образовательные организации могут создаваться в следующих организационно-правовых формах: А: только в форме учреждения Б: в любой организационно-правовой форме, предусмотренной гражданским законодательством В: в любых организационно-правовых формах, предусмотренных гражданским законодательством для некоммерческих организаций Г: только в формах учреждения или автономной некоммерческой организации	УК-2
4	Г	На уровне субъектов РФ типовые положения об образовательных учреждениях, учитывающие региональную специфику: А: могут издаваться Б: могут издаваться, но только путем принятия закона субъекта РФ В: могут издаваться, но только об учреждениях общего образования Г: не могут издаваться	УК-2
5		Правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения в организации и заключаемый работниками и работодателем называется:	УК-2
6	А	Объявление в установленном законом порядке несовершеннолетнего полностью дееспособным называется:	УК-2

		А: эмансипацией Б: экстрадицией В: экспедицией Г: освидетельствованием	
7		При отчислении обучающегося из общеобразовательного учреждения за неоднократное грубое нарушение Устава учреждения необходимо согласие:	УК-2
8		Конкретные жизненные обстоятельства, с которыми правовые нормы связывают наступление юридических последствий, называются:	УК-2
9	В	Учредителями муниципального общеобразовательного учреждения могут быть: А: орган управления имуществом муниципального образования Б: любые муниципальные образования В: только муниципальные районы и городские округа Г: глава местной администрации	ОПК-1
10		При проведении мероприятий по контролю (надзору) проверяющим обязательно должны быть предъявлены следующие документы:	ОПК-1
11		Осуществление надзора за точным и единообразным исполнением закона осуществляется:	УК-2
12	А	В каких организационно-правовых формах создаются муниципальные образовательные организации: А: только в форме учреждения Б: Министерство внутренних дел	ОПК-1
13	Г	Типовые положения об образовательных учреждениях с учетом региональной специфики на уровне субъектов А: могут издаваться Б: могут издаваться, но только путем принятия закона субъекта РФ В: могут издаваться, но только об учреждениях общего образования Г: не могут издаваться	ОПК-1
14		К использованию в образовательном учреждении допускаются учебники:	ОПК-1
15		Нормативно-правовой акт –	УК-2
16	Б	Согласно Закону РФ «Об образовании» организация питания в образовательных учреждениях возлагается: А: на организации общественного питания	УК-2

		Б: на образовательное учреждение В: на органы местного самоуправления Г: на все вышеперечисленные организации	
17		Создание условий для получения детьми среднего (полного) общего образования согласно Закону РФ «Об образовании» возлагается на:	УК-2
18		Одна из главных задач общеобразовательного учреждения:	УК-10
19		У образовательного учреждения возникает право на образовательную деятельность с момента:	УК-2
20		Комплекс международно-правовых стандартов в отношении защиты и обеспечения благополучия детей закреплён:	ОПК-1
21		Может ли быть получено образование в Российской Федерации в соответствии с Федеральным законом № 273 «Об образовании в Российской Федерации» на иностранном языке?	УК-2
22	А	Какие граждане в соответствии с Федеральным законом № 273 «Об образовании в Российской Федерации» имеют право на занятие педагогической деятельностью? А: лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование и отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам Б: лица, заключившие с образовательной организацией трудовые договоры, имеющие стаж работы, необходимый для осуществления образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам В: лица, имеющие среднее профессиональное или высшее педагогическое образование; Г: педагогический работник, прошедший аттестацию на соответствие занимаемой должности	УК-2
23	18 лет	Согласно «Конвенции о правах ребенка» (1989) ребенком является каждый человек до достижения:	УК-2
24		Базовый принцип международного регулирования, установленный «Конвенцией о правах ребенка» (1989):	УК-10
25		Согласно «Конвенции о правах ребенка» (1989) дети имеют право на объединение в самостоятельные детские организации:	УК-10
26		Основные положения о правах ребенка закреплены в (во):	УК-2

27		При приеме в школу администрация образовательного учреждения обязана познакомить ребенка и его родителей с:	ОПК-1
28	Г	Допустимо ли при приеме ребенка для обучения в 1-й класс проведение различных форм проверки его готовности к обучению в конкретной школе? А: допустимо при приеме в школу повышенного уровня Б: допустимо в форме тестирования В: допустимо по решению Совета учреждения Г: недопустимо	УК-10
29		Учебная нагрузка, режим занятий обучающегося в общеобразовательном учреждении определяется:	ОПК-1
30	А	Образовательные программы осваиваются в следующих формах А: с учетом потребностей и возможностей личности образовательные программы осваиваются в следующих формах: в образовательном учреждении - в форме очной, очно-заочной (вечерней), заочной; в форме семейного образования, самообразования, экстерната Б: образовательные учреждения могут быть государственными, муниципальными, негосударственными (частными учреждениями, в том числе учреждениями общественных объединений и религиозных организаций)	ОПК-1
31	А	Федеральный закон № 273 «Об образовании в Российской Федерации» определяет термин «образование» как: А: единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов Б: деятельность, направленную на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства В: деятельность по реализации основных и дополнительных образовательных программ	УК-2

		Г: целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни	
32		Какая форма обучения в образовательных организациях не установлена Федеральным законом № 273 «Об образовании в Российской Федерации»	ОПК-1
33		Разработка основных общеобразовательных программ в соответствии с Федеральным законом № 273 «Об образовании в Российской Федерации» относится к компетенции:	ОПК-1
34		В каком документе указаны требования к основной образовательной программе основного общего образования?	УК-10
35		Методологической основой реализации Федеральных государственных образовательных стандартов (стандартов второго поколения) является:	ОПК-1
36	Б	Создание условий для получения детьми среднего (полного) общего образования согласно Семейному кодексу РФ возлагается на: А: органы управления образованием Б: родителей (законных представителей) В: общеобразовательное учреждение Г: учредителя	УК-2
37		Закону РФ «Об образовании» соответствует следующая классификация образовательных учреждений:	УК-2
38	Б	Наличие у образовательного учреждения свидетельства о государственной аккредитации свидетельствует: А: о соответствии деятельности образовательного учреждения требованиям утвержденного Устава Б: о соответствии содержания и качества подготовки выпускников требованиям государственных стандартов, о государственном статусе этого образовательного учреждения, о соответствии уровня реализуемых образовательных программ государственным требованиям В: о соответствии основных образовательных программ требованиям базисного учебного плана и (или) утвержденным государством примерным образовательным программам	УК-2

		Г: о соответствии условий обучения, предлагаемых образовательным учреждением, государственным требованиям	
39	А	Государственная регламентация образовательной деятельности – это: А: установление единых требований осуществления образовательной деятельности и процедур, связанных с установлением и проверкой соблюдения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, этих требований Б: подтверждение соответствия федеральным государственным образовательным стандартам образовательной деятельности по основным образовательным программам и подготовки обучающихся в образовательных организациях В: деятельность, направленная на предупреждение, выявление и пресечение нарушения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, требований законодательства об образовании.	ОПК-1
40		Национальная доктрина образования в Российской Федерации это –	ОПК-1
41		Государственные образовательные стандарты включают в себя	УК-2
42	А	Прекращение и (или) изменение организационно-правовой формы или правового статуса учреждения при сохранении правопреемственности – это ... А: реорганизация образовательного учреждения Б: ликвидация образовательной организации В: изменения типа и собственника образовательной организации	УК-2
43	Б	Содержание российского образовательного законодательства соответствует международным стандартам А: социального и научно-технического потенциала Европы Б: в создании действенных механизмов обеспечения обязательности образования	УК-2
44	В	Для отчисления обучающегося из общеобразовательного учреждения за неоднократное грубое нарушение Устава учреждения необходимо согласие: А: Учредителя Б: органа управления образованием В: комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав органов школьного самоуправления	УК-2
45		За создание условий для получения детьми среднего полного общего образования в РФ отвечают	УК-2

46		К нормируемой части рабочего времени педагогического работника относится:	ОПК-1
47		В каникулярный период педагогические работники:	ОПК-1
48		Правовой акт регулирующий социально-трудовые отношения в организации и заключаемый работниками и работодателем называется:	УК-2
49	В	Работодатель обязан известить работника о предстоящих изменениях в условиях трудового договора, вызванных организационными или технологическими причинами, не позднее, чем за: А: 14 дней Б: 1 месяц В: 2 месяца Г: 3 месяца	ОПК-1
50	Б, В	Споры, возникающие между работником и работодателем, рассматриваются: А: прокуратурой Б: Судом В: комиссией по трудовым спорам Г: органами местного самоуправления	УК-2
51		Для включения в трудовой договор с педагогическими работниками обязательным является:	УК-2
52		За совершение дисциплинарного проступка работодатель имеет право применить следующие дисциплинарные взыскания:	УК-2
53	А	Гарантии и компенсации педагогическим работникам, совмещающим работу с обучением, предоставляются при соблюдении следующих условий: А: при получении образования соответствующего уровня впервые Б: при получении образования в соответствии с занимаемой должностью В: при согласии руководителя образовательного учреждения Г: если это регламентируется положениями коллективного договора образовательного учреждения	ОПК-1
54	Б	При приеме в образовательное учреждение администрация обязана познакомить ребенка и его родителей с: А: должностными инструкциями учителей, которые будут вести занятия с ребенком	УК-2

		Б: Уставом образовательного учреждения В: коллективным трудовым договором Г: правилами внутреннего трудового распорядка	
55	В	Согласно действующему законодательству, срочный трудовой договор в обязательном порядке заключается: А: с поступающим на работу лицом, являющимся пенсионером по возрасту Б: с заместителями руководителя образовательного учреждения В: на время исполнения обязанностей временно отсутствующего сотрудника, за которым сохраняется место работы Г: с лицами, поступающими на работу по совместительству	УК-2
56	Б	Система оплаты труда работников образовательного учреждения устанавливается: А: Учредителем Б: Коллективным договором, соглашением и (или) локальными нормативными актами образовательного учреждения В: исполнительным органом государственной власти субъекта РФ Г: постановлением Правительства РФ	УК-2
57		Ответственность за нарушение законодательства в области образования несут:	УК-2
58		Режим рабочего времени всех работников образовательного учреждения в каникулярный период устанавливается:	УК-2
59	А	Соответствующий нормативным критериям уровень квалификации, профессионализма, позволяющий работнику решать задачи определенной степени сложности. - это... А: квалификационная категория Б: компетентность В: мастерство Г: творчество	ОПК-1
60		Нормативные критерии профессионального уровня педагогического работника устанавливаются:	ОПК-1
61	А	Язык, языки образования определяются	ОПК-1

		А: локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность по реализуемым ею образовательным программам, в соответствии с законодательством Российской Федерации Б: учредителем (учредителями) организации, осуществляющей образовательную деятельность В: уставом организации, осуществляющей образовательную деятельность Д: решением родительского собрания	
62	А Б В Г	ФГОС, а также устанавливаемые в соответствии с законодательством образовательные стандарты и требования должны обеспечивать: А: единство образовательного пространства Российской Федерации Б: преемственность основных образовательных программ В: вариативность содержания образовательных программ соответствующего уровня образования, возможность формирования образовательных программ различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся Г: государственные гарантии уровня и качества образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации основных образовательных программ и результатам их освоения Д: всеобщее право на образование Е: право на бесплатное общее образование Ж: право на бесплатное общее и дошкольное образование	ОПК-1
63		В Российской Федерации по уровням общего и профессионального образования реализуются:	ОПК-1
64	А Б В	В разработке рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы имеют право принимать участие: А: советы обучающихся Б: советы родителей В: представительные органы обучающихся (при их наличии) Г: учредитель образовательной организации	ОПК-1
65	Б	Вправе ли федеральные государственные органы, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования, органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, изменять учебный план	УК-2

		и календарный учебный график организаций, осуществляющих образовательную деятельность? А: в праве Б: не в праве	
66	А Б	В Российской Федерации образование может быть получено: А: в организациях, осуществляющих образовательную деятельность Б: вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность (в форме семейного образования и самообразования) В: на дому Г: в учреждениях дополнительного образования детей	УК-2
67	Б	Образовательные программы реализуются организацией, осуществляющей образовательную деятельность... А: только самостоятельно Б: как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации	ОПК-1
68		Завершенный цикл образования - это ...	ОПК-1
69		Учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося – это ...	ОПК-1
70		Физическое лицо, осваивающее образовательную программу – это ...	ОПК-1
71		Деятельность по реализации образовательных программ – это ...	ОПК-1
72		Некоммерческая организация, осуществляющая на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых такая организация создана – это ...	УК-2
73		Юридическое лицо, осуществляющее на основании лицензии наряду с основной деятельностью образовательную деятельность в качестве дополнительного вида деятельности, - это...	ОПК-1
74	А Б В	Организации, осуществляющие образовательную деятельность, - это ... А: образовательные организации Б: организации, осуществляющие обучение В: индивидуальные предприниматели, осуществляющие образовательную деятельность Г: репетиторы	ОПК-1

75	А	Может ли индивидуальный предприниматель осуществлять образовательную деятельность с привлечением педагогических работников? А: может Б: не может	ОПК-1
76	А Б В Г Д Е	Какую информацию должен предоставить индивидуальный предприниматель обучающемуся, родителям (законным представителям) несовершеннолетнего обучающегося до начала оказания платных образовательных услуг? А: информацию о государственной регистрации в качестве индивидуального предпринимателя Б: об уровне своего профессионального образования В: об общем стаже педагогической работы Г: о стаже занятия индивидуальной педагогической деятельностью Д: об уровне профессионального образования привлеченных педагогических работников Е: об общем стаже педагогической работы привлеченных педагогических работников Ж: о семейном положении З: рекомендации от экспертов в области педагогической деятельности	ОПК-1
77		С какого возраста обучающимся предоставляется право на выбор организации, осуществляющей образовательную деятельность, выбор формы обучения?	УК-2
78	Г	Верхний возрастной предел для получения образования в соответствии с законодательством об образовании составляет: А: 18 лет Б: 55 лет для женщин и 60 лет для мужчин В: 30 лет Г: не установлен	УК-2
79		Кто имеет преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами?	УК-2

80	А	Имеют ли родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся право выбирать до завершения получения ребенком основного общего образования с учетом мнения ребенка, а также с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (при их наличии) формы получения образования и формы обучения? А: да Б: нет	УК-2
81	А	Имеют ли родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся право присутствовать при обследовании детей психолого-медико-педагогической комиссией, обсуждении результатов обследования и рекомендаций, полученных по результатам обследования, высказывать свое мнение относительно предлагаемых условий для организации обучения и воспитания детей? А: да Б: нет	УК-2
82		В целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование создается ...	УК-2
83		Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений создается в организации, осуществляющей образовательную деятельность, из:	УК-2
84	Б	По достижении какого возраста ребенок в соответствии с законодательством Российской Федерации вправе самостоятельно обращаться в суд в случаях нарушения прав и законных интересов ребенка, в том числе при невыполнении или при ненадлежащем выполнении родителями (одним из них) обязанностей по воспитанию, образованию ребенка либо при злоупотреблении родительскими правами: А) -: 10 лет Б) +: 14 лет В) -: 16 лет Г) -: 18 лет	УК-2
85		Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений создается в целях:	ОПК-1
86	А	Кто представляет и защищает интересы ребенка, оставшегося без попечения	УК-2

	Г	родителей, в области образования? А: органы опеки и попечительства Б: комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав В: комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений Г: прокурор	
87	А Б В	Какие элементы формируют правовой статус обучающегося: А: права Б: свободы В: обязанности Г: поощрения	ОПК-1
88		Права обучающихся – это:	ОПК-1
89		Какое из прав относится к академическим:	ОПК-1
90		Кто может воспользоваться правом на академический отпуск?	ОПК-1
91	А	В случае аннулирования лицензии у образовательной организации студент вправе: А: перевестись в другую образовательную организацию на имеющие государственную аккредитацию образовательные программы соответствующих уровня и направленности, на ту же профессию, специальность среднего профессионального образования и высшего образования с сохранением формы обучения, курса обучения, основы обучения (за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов или за счет средств физических и (или) юридических лиц), а также стоимости обучения (при обучении по договорам об оказании платных образовательных услуг с физическими и (или) юридическими лицами) Б: требовать возвращение платы за обучение В: завершить обучение в данной организации Г: получить документ об образовании	УК-2
92		Право на участие обучающегося в управлении образовательной организацией высшего образования реализуется через:	ОПК-1
93		Обучающийся вправе обжаловать акты образовательной организации:	ОПК-1
94		Организация, которая имеет в собственности, хозяйственном ведении или оперативном управлении обособленное имущество и отвечает по своим	УК-2

		обязательствам этим имуществом, может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде – это ...	
95		Как распределяется прибыль, получаемая некоммерческой организацией от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности?	УК-10
96	А Б В Г Д Е	К образовательным организациям отнесены (ст. 23 Федерального закона «Об образовании в РФ»): А: дошкольная образовательная организация Б: общеобразовательная организация В: профессиональная образовательная организация Г: образовательная организация высшего образования Д: организация дополнительного образования Е: организация дополнительного профессионального образования Ж: средняя общеобразовательная школа З: университет И: академия	ОПК-1
97	А Б	Какие программы вправе реализовывать индивидуальные предприниматели? А: основные и дополнительные общеобразовательные программы Б: программы профессионального обучения В: только основные образовательные программы Г: только один из видов образовательных программ	ОПК-1
98	А Б В Г Д	По каким программам вправе осуществлять образовательную деятельность научные организации? А: по программам магистратуры Б: по программам подготовки научно-педагогических кадров В: по программам ординатуры Г: по программам профессионального обучения Д: по дополнительным профессиональным программам Е: по основным общеобразовательным программам Ж: по программам бакалавриата	ОПК-1
99	А Б	Какие виды образовательных организаций в зависимости от формы собственности и категории учредителя выделены в российском	ОПК-1

	В Г	законодательстве? А: государственные (федеральные и региональные) Б: муниципальные В: частные Г: духовные Д: негосударственные Е: патриотические	
100	А Б В	Какие три типа государственных и муниципальных образовательных организаций выделяются в российском законодательстве в зависимости от модели финансово-хозяйственной деятельности? А: казенные Б: бюджетные В: автономные Г: некоммерческие Д: коммерческие	ОПК-1
101	А	Допускает ли ФЗ «Об образовании в РФ» размещение сведений о результатах осуществления государственного контроля (надзора) в сфере образования на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет»? А: да Б: нет В: в отдельных случаях	УК-2
102		Деятельность, направленная на предупреждение, выявление и пресечение нарушения органами государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования, и органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, и организациями, осуществляющими образовательную деятельность, требований законодательства об образовании посредством организации и проведения проверок органов и организаций, принятия предусмотренных законодательством Российской Федерации мер по пресечению и (или) устранению последствий выявленных нарушений таких требований – это ...	УК-2
103		Деятельность по оценке соответствия содержания и качества подготовки	ОПК-1

		обучающихся по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам ФГОС посредством организации и проведения проверок качества образования и принятия по их результатам мер, предусмотренных законодательством об образовании – это ...	
104	А Б В	Какие возможности предоставляет государственная аккредитация организациям, осуществляющим образовательную деятельность, и индивидуальным предпринимателям? А: получение бюджетных средств на реализацию образовательных программ Б: проведение государственной итоговой аттестации выпускников и выдача им документа об образовании и (или) о квалификации по образцу, установленному Минобрнауки России В: предоставление права на отсрочку от призыва на военную службу Г: получение бюджетных средств на реконструкцию зданий и сооружений Д: получение бюджетных средств на закупку дорогостоящего оборудования для ведения научных исследований	ОПК-1
105	А	Является ли государственная аккредитация обязательным условием для осуществления образовательной деятельности на территории Российской Федерации? А: не является Б: является	ОПК-1
106	А Б В Г	В каких случаях образовательная деятельность не подлежит государственной аккредитации? А: реализация образовательных программ дошкольного образования Б: реализация дополнительных образовательных программ В: реализация образовательных программ профессионального обучения Г: осуществления образовательной деятельности индивидуальным предпринимателем непосредственно (самостоятельно) Д: реализация основных общеобразовательных программ Е: реализация основных программ высшего образования	ОПК-1
107		Процедура подтверждения соответствия реализуемых основных образовательных программ требованиям ФГОС - это ...	УК-2
108		Как долго действует лицензия на осуществление образовательной деятельности?	УК-2

109		На какой срок выдается временная лицензия организации, осуществляющей образовательную деятельность и возникшей в результате реорганизации лицензиата в форме разделения или выделения?	ОПК-1
110		Лицензированию подлежит...	ОПК-1
111		Образовательная деятельность подлежит лицензированию в соответствии с:	ОПК-1
112	А Б Г	Государственная регламентация образовательной деятельности включает в себя: А: лицензирование образовательной деятельности Б: государственный контроль (надзор) в сфере образования В: подтверждение документов об образовании и (или) о квалификации Г: государственная аккредитация образовательной деятельности	ОПК-1

2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на требованиях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным 33. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

3. Критерии оценивания компетенций*

Оценка «отлично» выставляется студенту, если

- дополняет свой ответ информацией из дополнительных источников;
- в своей речи использует в полном объеме специальные термины;
- ответ логичен и последователен;
- выводы аргументированы и доказательны.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если

- демонстрирует хорошее владение учебной информацией, определенной рамками учебной дисциплины;
- демонстрирует достаточные знания, владеет специальной терминологией;
- ответ на поставленный вопрос излагается систематизировано и последовательно, при этом допускает определенные неточности в подаче материала.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если

- в процессе ответа на вопрос допускает нарушение в последовательности изложения материала;
- неточно употребляет специальные термины;
- не делает выводы по изложенному материалу (поверхностный характер ответа).

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если

- отвечая на вопросы не последователен, не логичен;
- не демонстрирует определенные системы знаний по предмету;
- не владеет основной и дополнительной литературой, не делает выводы;
- не владеет понятийным аппаратом по данной дисциплине.

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если

- прочно усвоил предусмотренный программный материал;
- правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров;
- показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов
- без ошибок выполнил практическое задание.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если

- студенту, который не справился с 50% вопросов и заданий билета, в ответах на другие вопросы допустил существенные ошибки. Не может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем. Целостного представления о взаимосвязях, компонентах, этапах развития культуры у студента нет.

** в соответствии с результатами освоения дисциплины*