

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Смышнов Константин Михайлович

Должность: Декан факультета физической культуры и спорта

Дата подписания: 19.06.2026 11:57:47

Уникальный программный ключ:

929927c8ae4e55eb4d3ec0e00ff6bb638ca3a4d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета физической
культуры и спорта, кандидат
педагогических наук, доцент

Смышнов К.М.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Профессионально-прикладная физическая культура

Направление подготовки
Направленность (профиль)

49.04.01 Физическая культура
«Профессиональное образование
в сфере физической культуры и спорта»

Год начала обучения

2026

Форма обучения

очная

заочная

Реализуется в семестре

1

2

Разработано

Кандидат педагогических наук, доцент,
доцент кафедры теории и методики спорта

Денисенко В.С

Ставрополь 2026

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Профессионально-прикладная физическая культура» является формирование профессиональной компетенции будущего магистра по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура, направленность (профиль) «Профессиональное образование в сфере физической культуры и спорта».

Задачи дисциплины:

- формировать умения организации занятий при помощи средств профессионально-прикладной физической культуры с различными слоями населения;
- обучить формам и методам профессионально-прикладной физической культуры;
- обучить особенностям организации занятий профессионально-прикладной физической культурой с лицами среднего и пожилого возраста.
- обучить особенностям организации занятий профессионально-прикладной физической культурой с детьми и подростками.
- ознакомить студентов с особенностями воздействия средств профессионально-прикладной физической подготовки на организм занимающихся.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Профессионально-прикладная физическая культура» входит в блок Б.1., в часть, формируемую участниками образовательных отношений, относится к дисциплинам по выбору и изучается в 1 семестре для ОФО, (Б1.В.ДВ.02.02).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-1 Способен самостоятельно, в том числе под руководством специалиста более высокой квалификации организовывать и проводить учебный процесс по физической культуре для обучающихся по программам бакалавриата	ИД-1 _{ПК-1} Демонстрирует знания современных подходов к применению физкультурно-оздоровительных технологий в организации и проведении учебного процесса по физической культуре для обучающихся по программам бакалавриата	Демонстрирует знания основных средств и методов профессионально-прикладной физической культуры и осуществляет выбор наиболее эффективных в учебном процессе по физической культуре для обучающихся по программам бакалавриата
	ИД-2 _{ПК-1} осуществляет организацию и проведение занятий по дисциплинам (модулям) по физической культуре с применением физкультурно-оздоровительных технологий в условиях реализации образовательных программ бакалавриата	Способен организовывать и проводить занятия по дисциплинам (модулям) по физической культуре с применением средств профессионально-прикладной физической культуры в условиях реализации образовательных программ бакалавриата

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля *

Объем занятий: всего: 3 з.е. 108 акд.ч.	ОФО, в акд. часах	ЗФО, в акд. часах
Контактная работа:	36	8
Лекции/из них практическая подготовка	18	4
Лабораторных работ/из них практическая подготовка		
Практических занятий/из них практическая подготовка	18/2	4
Самостоятельная работа	72	100
Формы контроля		
Зачет		

* Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (если иное не установлено образовательным стандартом)

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				заочная форма				Формы промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
			1 семестр								
1	Теоретико-методические основы профессионально-прикладной физической культуры. Генезис сущности и соотношение понятий «Культура», «Физическая культура», «Прикладная физическая культура», «Профессионально-прикладная физическая культура», «Физическое воспитание».	ПК-1 (ид 1,2)	2	2		8	2			10	Собеседование, Тестирование
2	Становление и развитие системы профессионально-прикладной физической культуры в мире и России Исторические предпосылки формирования отечественной системы профессионально-прикладной физической культуры.	ПК-1 (ид 1,2)	2	2		8				10	Собеседование, Тестирование

3	Профессионально-прикладная педагогическая культура действующих работников различных сфер Значение формирования физической культуры личности специалистов различных сфер с преломлением ее особенностей согласно специфике деятельности.	ПК-1 (ид 1,2)	2	2		8		2		10	Собеседование, Тестирование
4	Управление профессионально-прикладной физической подготовкой в образовательных учреждениях Перспективы развития системы управления профессионально-прикладной физической подготовкой в различных образовательных	ПК-1 (ид 1,2)	2	2		8				10	Собеседование, Тестирование
5	Система непрерывного профессионального образования с использованием средств профессионально-прикладной физической культуры Сущность и общие тенденции развития теории и методики профессионально-прикладной физической культуры в нашей стране	ПК-1 (ид 1,2)	2	2		8	2			10	Собеседование, Тестирование
6	Факторы, определяющие здоровье специалиста на производстве Профессиональная деятельность в условиях вредного производства и значение профессионально-прикладной физической культуры.	ПК-1 (ид 1,2)	2	2		8				10	Собеседование, Тестирование

7	Условия поддержания оптимального уровня работоспособности во время трудовой деятельности и восстановления его после ее окончания Требования профессии человека к состоянию его физической и психологической подготовленности.	ПК-1 (ид 1,2)	2	2		8		2		10	Собеседование, Тестирование
8	Психофизическая подготовка к выполнению отдельных видов профессиональной деятельности Специфика профессионально-прикладной физической подготовки служащих силовых структур	ПК-1 (ид 1,2)	2	2/2		8				10	Собеседование, Тестирование
9	Профилактика возможного влияния на организм человека неблагоприятных факторов профессионального труда в конкретных условиях Значение прикладности физических упражнений в зависимости от профессии человека.	ПК-1 (ид 1,2)	2	2		8				20	Собеседование, Тестирование
	ИТОГО за семестр		18	18/2		72	4	4		100	

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Профессионально-прикладная физическая культура базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля). ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины (модуля).

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина (модуль) построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Зенкова, Т. А. Профессионально-прикладная физическая культура студентов Электронный ресурс / Зенкова Т. А. : учебное пособие. - 2-е изд., доп. - Ростов-на-Дону : РГУПС, 2020. - 152 с. - Утверждено учебно-методическим советом университета. - ISBN 978-5-88814-921-8, экземпляров неограничено

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Жданкина, Е.Ф. Специальная физическая подготовка студентов в техническом ВУЗе Электронный ресурс : учебное пособие / И.М. Добрынин / Л.Л. Брехова / Е.Ф. Жданкина. - Специальная физическая подготовка студентов в техническом ВУЗе, 2022-08-31. - Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014. - 272 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-7996-1164-4

2. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов вузов с учетом особенностей их будущей трудовой деятельности Электронный ресурс : учебное пособие / Л.А. Трухачева / Г.П. Панов / С.Н. Дудкина / С.В. Филина. - Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2014. - 130 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.

3. Профессиональная психофизическая подготовка студентов строительных вузов
Электронный ресурс : Учебно-методическое пособие / В. А. Никишкин [и др.] ; ред. Л. М. Крылова. - Москва : Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2015. - 326 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-7264-1063-0

4. Теоретико-методологическое обоснование опережающей физической подготовки будущих бакалавров физической культуры : монография / В.Н. Курысь, В.С. Денисенко, А.И. Яцынин, Р.В. Гзирьян ; Министерство образования и науки РФ ; Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2017. - 189 с. : ил. - <http://biblioclub.ru/>. - Библиогр.: с.132-147. - ISBN 978-5-9296-0889-68.1.2.

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине "Профессионально-прикладная физическая культура": Направление подготовки 49.04.01 Физическая культура; направленность (профиль) «Профессиональное образование в сфере физической культуры и спорта»; квалификация выпускника - магистр; сост. В.С. Денисенко. - Ставрополь, 2026.

2. Методические указания по организации самостоятельной работы по дисциплине «Профессионально-прикладная физическая культура»: Направление подготовки 49.04.01 Физическая культура; направленность (профиль) «Профессиональное образование в сфере физической культуры и спорта»; квалификация выпускника магистр; Учебный план 2026 г. сост. В.С. Денисенко. - Ставрополь, 2026.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
2. <http://pravo.gov.ru> Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации
3. <http://www.biblioclub.ru> университетская библиотека online
4. <http://www.iprbookshop.ru> Электронно-библиотечная система IPRbooks
5. <http://www.minsport.gov.ru> - Министерство спорта Российской Федерации
6. <https://www.minsport.gov.ru/sport/physical-culture/statisticheskaya-inf/> База статистических данных по развитию физической культуры и спорта в РФ

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1	http://ru.wikipedia.org/wiki (Википедия - свободная энциклопедия)
2	http://www.rsl.ru/ru/s97/s339 Российская Государственная библиотека
3	http://elibrary.ru/defaultx.asp Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
4	http://www.biblioclub.ru университетская библиотека online

Перечень программного обеспечения:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»

4	Пакет офисных программ - Р7-Офис
---	----------------------------------

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета.
Практическая подготовка	Осуществляется в структурных подразделениях университета и (или) в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе ее структурном подразделении

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а так же в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
 - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
 - при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата,

программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (**МТС-Линк**), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.