

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шибкова Оксана Сергеевна

Должность: и.о. декана факультета международных отношений

Дата подписания: 19.06.2026 16:31:00

Уникальный программный ключ:

90d739ff1bec9c339d678a4b75906fbc8e296d1d

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана факультета международных отношений

Шибкова О.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Практика принятия внешнеполитических решений

Направление подготовки

41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль)

Международные отношения

Год начала обучения

2026

Форма обучения

очная

Реализуется в _5_ семестре

Разработано

Доц.департамента мировой политики и
зарубежного регионоведения

Величко Л.Н.

Ставрополь, 2026 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель и задачи освоения дисциплины «Практика принятия внешнеполитических решений в современном мире» – формирование набора общепрофессиональных и профессиональных компетенций будущего бакалавра по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения», профиль Международные отношения, чтобы вооружить студентов бакалавриата современными фундаментальными знаниями в области развития современных международных отношений, навыков их анализа, оценки и прогнозирования. Курс посвящен изучению вопросов современного развития международных отношений, основных характеристик современных регионов мира, решению проблем безопасности в подсистемах международных отношений.

Задачи освоения дисциплины:

- навыки анализа и оценки динамики и направленности современных международных процессов как на региональном, так и на глобальном уровнях;
- уметь грамотно проводить комплексный анализ международных, внешнеполитических процессов в регионах мира;
- владеть основными навыками научного анализа особенностей региональных подсистем и их влияния на общемировое политическое и экономическое развитие;
- рассмотрение особенностей процессов формирования и реализации внешней политики национальных государств в сфере мировых и региональных международных отношений;
- анализ объективных и субъективных причин усиления этно-конфессионального фактора во внутриполитическом развитии многих афро-азиатских стран на современном этапе;
- уметь проводить анализ и определять тенденции системной оценки и понимания глобальных, региональных и национальных проблем;
- формирование навыков анализа сущности и содержания интеграционных процессов в основных регионах мира;
- владеть научной терминологии, связанной с глобальными и региональными международными процессами;
- владеть проблемы обеспечения региональной безопасности в регионах мира;
- уметь творчески применять приобретенные знания в повседневной профессиональной деятельности и синтезировать новое профессиональное знание на базе применения знаний и аналитических навыков;
- владеть навыками самостоятельного поиска материалов по международным отношениям; современными техниками и стратегиями построения аналитического рассуждения и убедительного представления его результатов;
- владеть способностью к деловой коммуникации и высококультурной международной профессиональной сфере.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Практика принятия внешнеполитических решений в современном мире» относится к дисциплинам части формируемой участниками образовательных отношений.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-1 Организационное, документационное и информационное	<i>ИД-1 ПК-1</i> Осуществляет обеспечение и исполнительское сопровождение деятельности руководителя, в том числе по	Пользуется информационными ресурсами и систематизировать

обеспечение деятельности руководителя организации	организации деловых контактов и протокольных мероприятий <i>ИД-2 ПК-1</i> Отбирает приёмы и технологии, соответствующие особенностям реализации документационного и информационного обеспечения работы руководителя в условиях информационной среды. <i>ИД-3 ПК-1</i> Обеспечивает организацию работы по переводу в электронном виде документов и документационной информации в рамках профессиональных обязанностей.	информацию по заданным критериям с целью сопровождения деятельности руководителя в период участия в деловые контакты и протокольных мероприятий Использует программные приложения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» для выполнения рабочих задач цифровой трансформации документированных сфер деятельности организации Применяет методы работы с формами, электронными таблицами, информационными базами структурированных данных документированных сфер деятельности организации
ПК-2. Способен организовать и вести документацию, деловую переписку, диалог и переговоры в цифровой среде	<i>ИД-1 ПК-2</i> Умеет вести администрирование цифрового контента документированных сфер деятельности организации. <i>ИД -2 ПК-2</i> Осуществляет написание и редактирование информационных материалов сайта организации. <i>ИД -3 ПК-2</i> Проведение мероприятий по совершенствованию систем и процессов дистанционного информационно-справочного обслуживания, применяемых организацией	Применять методы работы с информационными базами данных документированных сфер деятельности организации Реферирует, аннотирует и модифицирует тексты с целью их использования в профессиональной цифровой среде и на сайте организации. Проводить мониторинг цифрового контента и вводить информацию в информационные системы и базы данных документированных сфер деятельности

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля

Объем занятий: всего: 3 з.е. 108 ак.ч.	ОФО, в ак. часах
Контактная работа:	

Лекции/из них практическая подготовка	18
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	-
Практических занятий/из них практическая подготовка	18
Самостоятельная работа	72
Формы контроля	
Зачёт	

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов			Самостоятельная работа, часов	Формы текущего контроля успеваемости
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
5 семестр							
1.	Тема 1.1. Современная наука о принятии решений 1. Сущность и специфика политических решений. «Политическое решение», «управленческое решение» и «государственное решение»: сущность понятий. 2. Соотношение: теория принятия решений - политология - теория международных отношений. Основные понятия и положения теории принятия решений.	ПК-1 <i>ИД-1 ПК-1</i> <i>ИД-2 ПК-1</i> <i>ИД-3 ПК-1</i> ПК-2. <i>ИД-1 ПК-2</i> <i>ИД -2 ПК-2</i> <i>ИД -3 ПК-2</i>	2			72	Собеседование
2.	Тема 1. 2.Современная наука о принятии решений 1. Виды решений. Субъекты принятия решений (индивид - группа - организация - масса). 2. Вариативный процесс принятия решений. Решение как акт выбора цели и образа действия.	ПК-1 <i>ИД-1 ПК-1</i> <i>ИД-2 ПК-1</i> <i>ИД-3 ПК-1</i> ПК-2. <i>ИД-1 ПК-2</i> <i>ИД -2 ПК-2</i> <i>ИД -3 ПК-2</i> ПК-1 <i>ИД-1 ПК-1</i> <i>ИД-2 ПК-1</i> <i>ИД-3 ПК-1</i> ПК-2. <i>ИД-1 ПК-2</i> <i>ИД -2 ПК-2</i> <i>ИД -3 ПК-2</i>		2			Собеседование
3.	Тема 2.1. Теория принятия	ПК-1	2				Собес

	решения: основные положения 1. Подход Ф. Брайара и М.Р. Джалили. Два подхода в теории принятия решений: нормативный (в основе рациональные предпосылки) и дескриптивный (в основе нерациональные, бихейвиористские, поведенческие предпосылки). 2. Психологическое направление: решения, принимаемые в условиях стресса (О. Холсти), международного кризиса (У. Юри, Р. Смоук), недостатка времени и неадекватности восприятия ситуации (Р. Джервис), ограниченности альтернатив (Р. Смоук), группового характера принятия решений (И. Джейнис), личностных особенностей в принятии решений (Р. и М. Германн) и т. д.	<i>ИД-1 ПК-1</i> <i>ИД-2 ПК-1</i> <i>ИД-3 ПК-1</i> ПК-2. <i>ИД-1 ПК-2</i> <i>ИД -2 ПК-2</i> <i>ИД -3 ПК-2</i> ПК-1 <i>ИД-1 ПК-1</i> <i>ИД-2 ПК-1</i> <i>ИД-3 ПК-1</i> ПК-2. <i>ИД-1 ПК-2</i> <i>ИД -2 ПК-2</i> <i>ИД -3 ПК-2</i>					едован ие
4.	Тема 2.2. Теория принятия решения: основные положения 1. Институциональное направление: Дж. Розенау и показатели, влияющие на принятие решений (размер государства, уровень экономического развития, тип политической системы). 2. Г. Аллисон и теория согласования интересов различных групп. 3. Интеракционалистское направление М. Дойча и ответ на недружественные действия государства. А. Рапопорт и Т. Шеллинг и применение теории игр в анализе международных отношений. Ж.-П. Деррьенник и рассмотрение теории игр как теории принятия решений в рискованных ситуациях.	ПК-1 <i>ИД-1 ПК-1</i> <i>ИД-2 ПК-1</i> <i>ИД-3 ПК-1</i> ПК-2. <i>ИД-1 ПК-2</i> <i>ИД -2 ПК-2</i> <i>ИД -3 ПК-2</i> ПК-1 <i>ИД-1 ПК-1</i> <i>ИД-2 ПК-1</i> <i>ИД-3 ПК-1</i> ПК-2. <i>ИД-1 ПК-2</i> <i>ИД -2 ПК-2</i> <i>ИД -3 ПК-2</i>		2			Собес едован ие
5.	Тема 3.1. Специфика принятия внешнеполитических решений 1. Содержание внешнеполитического решения: доктринальные основы внешнеполитической деятельности; внешнеполитическая программа и	ПК-1 <i>ИД-1 ПК-1</i> <i>ИД-2 ПК-1</i> <i>ИД-3 ПК-1</i> ПК-2. <i>ИД-1 ПК-2</i> <i>ИД -2 ПК-2</i>	2				Собес едован ие

	внешнеполитический курс; внешнеполитическая стратегия и тактика. 2. Детерминанты глобального уровня: детерминанта «силы»; институциональная детерминанта.	<i>ИД -3 ПК-2</i>					
6.	Тема 3. 2. Специфика принятия внешнеполитических решений 1. Детерминанты государственного уровня: д оценки силы (баланса сил); детерминанта степени автономии государства от общества; детерминанта мобилизационной способности государства и степени социальной сплоченности; детерминанта большой стратегии (Арон Фридберг). 2. Детерминанты внутригосударственного уровня: институциональная детерминанта; институциональная детерминанта; детерминанта мобилизации; детерминанта политико-психологических характеристик лидеров; детерминанта идеологии.	ПК-1 <i>ИД-1 ПК-1</i> <i>ИД-2 ПК-1</i> <i>ИД-3 ПК-1</i> ПК-2. <i>ИД-1 ПК-2</i> <i>ИД -2 ПК-2</i> <i>ИД -3 ПК-2</i> ПК-1 <i>ИД-1 ПК-1</i> <i>ИД-2 ПК-1</i> <i>ИД-3 ПК-1</i> ПК-2. <i>ИД-1 ПК-2</i> <i>ИД -2 ПК-2</i> <i>ИД -3 ПК-2</i>		2			Собес едован ие
7.	Тема 4.1. Правовая база принятия внешнеполитических решений в РФ 1. Нормативно-правовые акты конституционного характера - Конституция РФ, конституционные законы, регулирующие порядок формирования, организацию и деятельность государственных органов наделенных, в том числе и полномочиями в области внешней политики (напр. Конституционный закон РФ "О Правительстве РФ", Конституционный закон РФ "О Конституционном Суде РФ" и др.); 2. Обыкновенные законы РФ, регулирующие деятельность государственных органов в области осуществления внешней политики;	ПК-1 <i>ИД-1 ПК-1</i> <i>ИД-2 ПК-1</i> <i>ИД-3 ПК-1</i> ПК-2. <i>ИД-1 ПК-2</i> <i>ИД -2 ПК-2</i> <i>ИД -3 ПК-2</i>	2				Собес едован ие
8.	Тема 4.2. Правовая база принятия внешнеполитических решений в РФ 1. Нормативно-правовые акты	ПК-1 <i>ИД-1 ПК-1</i> <i>ИД-2 ПК-1</i> <i>ИД-3 ПК-1</i>		2			Собес едован ие

	Президента РФ и Правительства РФ в области осуществления внешней политики РФ; 2. Ведомственные и внутриорганизационные акты, регулирующие деятельность государственных органов и должностных лиц в области осуществления внешней политики, а также регламентирующие внутренние вопросы государственных органов ведающих осуществлением внешней политики РФ; 3. Международные договоры, регулирующие отношения во внешнеполитической области государственной жизни РФ.	ПК-2. ИД-1 ПК-2 ИД -2 ПК-2 ИД -3 ПК-2					
9.	Тема 5.1. Информационная база внешнеполитического решения. 1. Структура информационной базы. 2. Информационно-поисковые и информационно-логические информационные системы (ИПС и ИЛС).	ПК-1 ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1 ИД-3 ПК-1 ПК-2. ИД-1 ПК-2 ИД -2 ПК-2 ИД -3 ПК-2	2				Собеседование
10.	Тема 5.2. Информационная база внешнеполитического решения. 1. Информационно-аналитическая работа и экспертиза: система преобразования первичной (фактологической) информации во вторичную (аналитико-прогностическую). 2. Формирование информационного массива решения. Принятие решения о достаточности и надежности информационного массива.	ПК-1 ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1 ИД-3 ПК-1 ПК-2. ИД-1 ПК-2 ИД -2 ПК-2 ИД -3 ПК-2		2			Собеседование
11.	Тема 6. 1.Институты в процессе принятия внешнеполитического решения 1. Уровни внешнеполитического процесса. 2. Кластеры управления внешней политикой. 3. Органы управления в принятии внешнеполитических решений.	ПК-1 ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1 ИД-3 ПК-1 ПК-2. ИД-1 ПК-2 ИД -2 ПК-2 ИД -3 ПК-2	2				Собеседование

12.	Тема 6. 2. Институты в процессе принятия внешнеполитического решения 4. СМИ и их влияние на принятие внешнеполитических решений. 5. Роль вмешивающейся переменной в рамках теории неоклассического реализма. 6. «Аппаратное равновесие» как один из механизмов принятия внешнеполитических решений.	ПК-1 ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1 ИД-3 ПК-1 ПК-2. ИД-1 ПК-2 ИД -2 ПК-2 ИД -3 ПК-2		2		
13.	Тема 7.1. Лидеры в процессе принятия внешнеполитических решений 1. Ф. Фидлер и его теория политического лидерства. Управленческая решетка Блейка-Моутона. 2. Роль главы государства в принятии внешнеполитических решений.	ПК-1 ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1 ИД-3 ПК-1 ПК-2. ИД-1 ПК-2 ИД -2 ПК-2 ИД -3 ПК-2	2			Собеседование
14.	Тема 7.2. Лидеры в процессе принятия внешнеполитических решений 1. Кластер неформальной дипломатии: «группа восьми», Давосский форум. 2. Кластер корпоративной дипломатии: руководители ведущих компаний и транснациональных корпораций.	ПК-1 ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1 ИД-3 ПК-1 ПК-2. ИД-1 ПК-2 ИД -2 ПК-2 ИД -3 ПК-2		2		Собеседование
15.	Тема 8.1. Регионы в процессе принятия внешнеполитических решений 1. Регион и его роль в теории международных отношений: теория реализма и неореализма; Франкфуртская школа международных исследований. 2. Влияние внутренних и внешних факторов на формирование интересов и международную активность регионов. Воздействие процессов глобализации и регионализации на формирование интересов регионов во внешней политике. Виды	ПК-1 ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1 ИД-3 ПК-1 ПК-2. ИД-1 ПК-2 ИД -2 ПК-2 ИД -3 ПК-2	2			Собеседование

	международной кооперации регионов: транспортно-сырьевая кооперация; взаимодействие в области безопасности; привлечение инвестиций и взаимодействие с международными финансовыми институтами; этнокультурные связи; приграничное и межрегиональное сотрудничество.						
16.	Тема 8. 2. Регионы в процессе принятия внешнеполитических решений 1. Продвижение интересов регионов через государственные органы власти. Представительство интересов регионов в наднациональных структурах. Продвижение интересов регионов в рамках межрегиональных ассоциаций экономического взаимодействия. 2. Роль средств массовой информации в продвижении региональных интересов. Самостоятельная политика регионов и ее воздействие на внешнеполитический процесс.	ПК-1 ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1 ИД-3 ПК-1 ПК-2. ИД-1 ПК-2 ИД -2 ПК-2 ИД -3 ПК-2		2			Собеседование
17.	Тема 9. 1. Разработка внешнеполитического решения 1. Цикл, фазы и процедуры принятия политических решений. 2. Анализ проблемной ситуации и построение “повестки дня”: правила селекции, этапы формирования, формулирование политических целей.	ПК-1 ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1 ИД-3 ПК-1 ПК-2. ИД-1 ПК-2 ИД -2 ПК-2 ИД -3 ПК-2	2				Собеседование
18.	Тема 9.2. Разработка внешнеполитического решения 1. Циклы подготовки, принятия и реализации государственных решений как динамические информационные и коммуникативные системы. 2. Оценка степени риска (вероятности неудачи). Прогнозирование последствий реализации замысла 3. Пути оптимизации и повышения эффективности цикла государственных решений в	ПК-1 ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1 ИД-3 ПК-1 ПК-2. ИД-1 ПК-2 ИД -2 ПК-2 ИД -3 ПК-2		2			Собеседование

	современной России.						
	ИТОГО за 5 семестр		18	18		72	
	ИТОГО		18	18		72	

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине **«Практика принятия внешнеполитических решений в современном мире»** базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины **«Практика принятия внешнеполитических решений в современном мире»**.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины **«Практика принятия внешнеполитических решений в современном мире»**.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина **«Практика принятия внешнеполитических решений в современном мире»** построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящен рассмотрению ключевых, базовых положений курса.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в области современных международных отношений.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Вдовин, В.М. Теория систем и системный анализ : учебник / В.М. Вдовин, Л.Е. Суркова, В.А. Валентинов. – 5-е изд., стер. – М. : Дашков и К°, 2020. – 644 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=254020>

2. Ланко Д. А. Практика принятия внешнеполитических решений : учебник для вузов / Д. А. Ланко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 160 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01649-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562572> (дата обращения: 03.02.2025).

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Балдин, К.В. Управленческие решения : учебник / К.В. Балдин, С.Н. Воробьев, В.Б. Уткин. – 8-е изд. – М. : Дашков и К°, 2017. – 495 с. : табл., схем., граф. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452520>

2. Маслихина, В.Ю. Методы принятия управленческих решений : учебное пособие : [16+] / В.Ю. Маслихина ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2016. – 228 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459492>

3. Юкаева, В.С. Принятие управленческих решений : учебник : [16+] / В.С. Юкаева, Е.В. Зубарева, В.В. Чувикова. – М.: Дашков и К°, 2016. – 324 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453952>

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине :

1. Величко Л.Н. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Практика принятия внешнеполитических решений в современном мире» для студентов направления 41.03.05 Международные отношения, профиль Международная безопасность, 2026 [Электронная версия]

2. Величко Л.Н. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Практика принятия внешнеполитических решений в современном мире» для студентов направления 41.03.05 Международные отношения, профиль Международная безопасность, 2026 [Электронная версия]

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. <http://europa.eu> – Официальный сайт ЕС.

2. <http://russiancouncil.ru/> – Официальный сайт Российского Совета по международным делам

3. <http://www.politstudies.ru> – электронный журнал «Политические исследования».

4. <http://ni.globalaffairs.ru> – специальный проект журнала «Россия в глобальной политике» Национальный интерес.

5. <https://vk.com/internationalstudies> - страница «ВКонтакте» «IS | Международные отношения».

6. <http://www.intertrends.ru/index.htm> - Официальный сайт журнала теории международных отношений и мировой политики «Международные процессы».

7. <http://www.imemo.ru/jour/meimo> - Официальный сайт журнала «Мировая экономика и международные отношения».

8. <http://www.mgimo.ru> - Информационный портал МГИМО МИД РФ.

9. <http://www.mid.ru> - Сайт МИД РФ.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

1. <http://www.consultant.ru/> – Консультант Плюс.

2. <http://www.garant.ru/> – Гарант.

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1	http://www.consultant.ru/ – Консультант Плюс.
---	---

2	http://www.garant.ru/ – Гарант.
---	---

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
 - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
 - при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных

образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.