

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шибкова Оксана Сергеевна

Должность: и.о. декана факультета международных отношений

Дата подписания: 16.06.2026 16:29:51

Уникальный программный ключ:

90d739ff1bec9c339d678a4b75906bcb8e276ad

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. декана факультета
международных отношений
д.филол.н., проф. Шибкова О.С.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

По производственной практике

Научно-исследовательская работа

(по теме выпускной квалификационной работы)

Направление подготовки
Направленность (профиль)

Год начала подготовки
Форма обучения
Реализуется в семестрах

41.04.05 – Международные отношения
Кавказ в системе международных
отношений
2026
очная
3-4

Введение

1. Назначение: данный ФОС предназначен для организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации при оценивании уровня приобретенных компетенций у будущих магистров по производственной практике «Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)».
2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации является приложением к рабочей программе практики «Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)» (Производственная практика), составлен в соответствии с образовательной программой по направлению подготовки 41.04.05 – Международные отношения, (направленность (профиль) – Кавказ в системе международных отношений).
3. Разработчик: Семиков. М.О. ассистент департамента мировой политики и зарубежного регионоведения.
4. Проведена экспертиза ФОС.
Члены экспертной группы:
Председатель: Шибкова О.С., и.о. декана факультета международных отношений;
Члены комиссии:
Садченко В.Н., доцент департамента мировой политики и зарубежного регионоведения;
Гундарь Е.С., доцент департамента мировой политики и зарубежного регионоведения;
Представитель организации-работодателя:
Легенина Т.Б., работодатель: руководитель секретариата заместителя председателя Правительства Ставропольского края.

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по направлению подготовки 41.04.05 – Международные отношения» и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по производственной практике «Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)».

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция(и) индикатор(ы)	Уровни сформированности компетенци(ий)			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворите льно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворите льно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция: УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий				
Результаты прохождения практики: <i>Индикатор: ИД-1 УК-1</i> Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	имеет слабое представление о методах анализа проблемной ситуации как системы	имеет нечеткое представление о методах анализа проблемной ситуации как системы	имеет хорошее представление о методах анализа проблемной ситуации как системы	имеет адекватное представление о методах анализа проблемной ситуации как системы
	демонстрирует слабую способность выявлять составляющие проблемы и связи между ними	демонстрирует некоторую способность выявлять составляющие проблемы и связи между ними	демонстрирует хорошую способность выявлять составляющие проблемы и связи между ними	демонстрирует высокую способность выявлять составляющие проблемы и связи между ними
Результаты прохождения практики: <i>Индикатор: ИД-2 УК-1</i> Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречиво й информацией из разных источников	имеет слабое представление о методах оценки надежности источников информации	имеет нечеткое представление о методах оценки надежности источников информации	имеет хорошее представление о методах оценки надежности источников информации	имеет адекватное представление о методах оценки надежности источников информации
	слабо демонстрирует способность к работе с противоречивой информацией из разных источников	неуверенно демонстрирует способность к работе с противоречивой информацией из разных источников	уверенно демонстрирует способность к работе с противоречиво й информацией из разных источников	демонстрирует способность к работе с противоречиво й информацией из разных источников
Компетенция: УК--4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия				
Результаты прохождения практики: <i>Индикатор:</i>	слабо устанавливает контакты в соответствии с	неуверенно устанавливает контакты в соответствии с	уверенно устанавливает контакты в соответствии с	успешно устанавливает контакты в соответствии с

ИД-1 УК-4 Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии	потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии;	потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии	потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии	потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии
	слабо владеет навыками общения в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии	неуверенно владеет навыками общения в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии	уверенно владеет навыками общения в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии	На высоком уровне владеет навыками общения в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии
Результаты прохождения практики: Индикатор: ИД-2 УК-4 Составляет типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке	обладает поверхностными знаниями для составления типовой деловой документации для академических и профессиональных целей на иностранном языке;	обладает отрывочными знаниями для составления типовой деловой документации для академических и профессиональных целей на иностранном языке;	обладает хорошими знаниями для составления типовой деловой документации для академических и профессиональных целей на иностранном языке	обладает глубокими знаниями для составления типовой деловой документации для академических и профессиональных целей на иностранном языке;
	обладает слабыми умениями и навыками для составления типовой деловой документации для академических и профессиональных целей на иностранном языке	обладает некоторыми умениями и навыками для составления типовой деловой документации для академических и профессиональных целей на иностранном языке	обладает умениями и навыками достаточными для составления типовой деловой документации для академических и профессиональных целей на иностранном языке	обладает умениями и навыками необходимыми для составления типовой деловой документации для академических и профессиональных целей на иностранном языке

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия				
Результаты прохождения практики: <i>Индикатор:</i> <i>ИД-1 УК-5</i> Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития;	слабо анализирует идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития	неуверенно анализирует идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития	уверенно анализирует идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития	На высоком уровне анализирует идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития
	некорректно обосновывает актуальность использования идеологических и ценностных систем при социальном и профессиональном взаимодействии.	Слабо аргументирует актуальность использования идеологических и ценностных систем при социальном и профессиональном взаимодействии	Уверенно обосновывает актуальность использования идеологических и ценностных систем при социальном и профессиональном взаимодействии.	На высоком уровне обосновывает актуальность использования идеологических и ценностных систем при социальном и профессиональном взаимодействии.
Результаты прохождения практики: <i>Индикатор:</i> <i>ИД-2 УК-5</i> Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	Слабо выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	Неуверенно выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	Уверенно выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	На высоком уровне выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп
	обладает слабо выраженными навыками выстраивания	обладает отдельными навыками выстраивания	обладает хорошими навыками выстраивания	обладает четко выраженными навыками выстраивания

	социального и профессионального взаимодействия с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.	социального и профессионального взаимодействия с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	социального и профессионального взаимодействия с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	социального и профессионального взаимодействия с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки				
Результаты прохождения практики: <i>Индикатор:</i> <i>ИД-1 УК-6</i> Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные)	неадекватно оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные);	адекватно оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные);	объективно оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные);	Точно оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные);
	Обладает низкой способностью целесообразно использовать свои ресурсы (личностные, ситуативные, временные).	способен в определенной степени целесообразно использовать свои ресурсы (личностные, ситуативные, временные).	Обладает хорошей способностью целесообразно использовать свои ресурсы (личностные, ситуативные, временные).	Обладает адекватной способностью целесообразно использовать свои ресурсы (личностные, ситуативные, временные).
Результаты прохождения практики: <i>Индикатор:</i> <i>ИД-2 УК-6</i> Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной)	Мало способен определить образовательные потребности на основе самооценки;	Частично способен определить образовательные потребности на основе самооценки	На хорошем уровне способен определить образовательные потребности на основе самооценки	На высоком уровне способен определить образовательные потребности на основе самооценки
	Мало способен определить способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной)	Частично способен определить способы совершенствования собственной (в	На хорошем уровне способен определить способы совершенствования	На высоком уровне способен определить способы совершенствования

деятельности на основе самооценки	й) деятельности.	том числе профессиональной) деятельности.	собственной (в том числе профессиональной) деятельности.	собственной (в том числе профессиональной) деятельности.
ПК-3 способен ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессах, понимать их перспективы и возможные последствия для России				
Результаты прохождения практики: <i>Индикатор: ИД-2 ПК-3</i> Понимает, каким образом процессы, происходящие в мире, могут оказать позитивное или негативное влияние на международное или внутреннее положение России	Слабо осознает последствия процессов, происходящих в мире;	Частично осознает последствия процессов, происходящих в мире	Хорошо осознает последствия процессов, происходящих в мире	Полностью осознает последствия процессов, происходящих в мире
	Обладает слабой способностью прогнозировать влияние мировых процессов на международное или внутреннее положение России	Обладает некоторой способностью прогнозировать влияние мировых процессов на международное или внутреннее положение России	Обладает хорошей способностью прогнозировать влияние мировых процессов на международное или внутреннее положение России	Обладает высокой способностью прогнозировать влияние мировых процессов на международное или внутреннее положение России
Результаты прохождения практики: <i>Индикатор: ИД-3 ПК-3</i> Способен наметить возможные направления минимизации негативных последствий глобальных процессов для России	Слабо ориентируется в возможных способах минимизации негативных последствий глобальных процессов для России;	Частично ориентируется в возможных способах минимизации негативных последствий глобальных процессов для России	Хорошо ориентируется в возможных способах минимизации негативных последствий глобальных процессов для России	Уверенно ориентируется в возможных способах минимизации негативных последствий глобальных процессов для России
	демонстрирует слабое умение определять оптимальные пути минимизации негативных последствий глобальных процессов для России	демонстрирует некоторое умение определять оптимальные пути минимизации негативных последствий глобальных процессов для России	демонстрирует хорошее умение определять оптимальные пути минимизации негативных последствий глобальных процессов для России	демонстрирует отличное умение определять оптимальные пути минимизации негативных последствий глобальных процессов для России
ПК-4. Способен грамотно анализировать особенности классических и современных политических теорий, особенности отечественных и зарубежных теоретических школ, основных направлений развития научной политической мысли				

Результаты прохождения практики: <i>Индикатор: ИД-2 ПК-4</i> Владеет основными навыками прикладного анализа международных ситуаций	Слабо владеет основными навыками прикладного анализа международных ситуаций при выполнении ВКР;	Неуверенно владеет основными навыками прикладного анализа международных ситуаций при выполнении ВКР	Уверенно владеет основными навыками прикладного анализа международных ситуаций при выполнении ВКР	На высоком уровне владеет основными навыками прикладного анализа международных ситуаций при выполнении ВКР
	Слабо умеет использовать навыки прикладного анализа международных ситуаций	Частично умеет использовать навыки прикладного анализа международных ситуаций	Хорошо умеет использовать навыки прикладного анализа международных ситуаций	Отлично умеет использовать навыки прикладного анализа международных ситуаций
Результаты прохождения практики: <i>Индикатор: ИД-3 ПК-4</i> Грамотно формулирует результаты аналитических изысканий и определяет возможности их использования в практической деятельности.	Обладает ограниченной способностью грамотно формулировать результаты аналитических изысканий;	Частично обладает способностью грамотно формулировать результаты аналитических изысканий	Уверенно обладает способностью грамотно формулировать результаты аналитических изысканий	Обладает отличной способностью грамотно формулировать результаты аналитических изысканий
	Обладает ограниченной способностью определять возможности использования аналитических изысканий в практической деятельности	Частично обладает способностью определять возможности использования аналитических изысканий в практической деятельности	Уверенно обладает способностью определять возможности использования аналитических изысканий в практической деятельности	Обладает отличной способностью определять возможности использования аналитических изысканий в практической деятельности
ПК-5. Способен выявлять актуальные научные проблемы международных отношений, разрабатывать методологический инструментарий под руководством специалиста высокой квалификации				
Результаты прохождения практики: <i>Индикатор: ИД-2 ПК-5</i> Разрабатывает методы сбора и анализа данных фундаментальных и прикладных исследований	Слабо владеет методами сбора данных фундаментальных и прикладных исследований;	Частично владеет методами сбора данных фундаментальных и прикладных исследований	Уверенно владеет методами сбора данных фундаментальных и прикладных исследований	На высоком уровне владеет методами сбора данных фундаментальных и прикладных исследований
	Слабо способен анализировать данные фундаментальных и прикладных	Частично способен анализировать данные фундаментальных	Уверенно способен анализировать данные фундаментальных	На высоком уровне способен анализировать данные

	исследований.	ых и прикладных исследований	ых и прикладных исследований	фундаментальн ых и прикладных исследований
Результаты прохождения практики: <i>Индикатор: ИД-3 ПК-5</i> Под руководством специалиста высокой квалификации определяет стратегию исследования актуальных проблем международны х отношений	Слабо способен определять стратегию исследования актуальных проблем международных отношений; .	Частично способен определять стратегию исследования актуальных проблем международных отношений	Уверенно способен определять стратегию исследования актуальных проблем международны х отношений	На высоком уровне способен определять стратегию исследования актуальных проблем международны х отношений
	Слабо способен реализовывать стратегию исследования актуальных проблем международных отношений	Частично способен реализовывать стратегию исследования актуальных проблем международных отношений	Уверенно способен реализовывать стратегию исследования актуальных проблем международны х отношений	На высоком уровне способен реализовывать стратегию исследования актуальных проблем международны х отношений

Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, при составлении выписки, плана и рецензии он на высоком профессиональном уровне приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; на высоком профессиональном уровне определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; способностью на высоком профессиональном уровне определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; на высоком теоретическом уровне знает стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации; на высоком профессиональном уровне самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации; на высококвалифицированном уровне владеет навыками выработки стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации; на высоком теоретическом уровне принципы реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ; участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ на высоком профессиональном уровне; на высококвалифицированном уровне владеет навыками реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ; на высоком теоретическом уровне особенности процесса преподавания по программам бакалавриата и (или) ДПП,

ориентированным на соответствующий уровень квалификации; осуществлять преподавание по программам бакалавриата и (или) ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации на высоком профессиональном уровне; на высококвалифицированном уровне владеет навыками и знаниями в сфере преподавания по программам бакалавриата и (или) ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации; на высоком теоретическом уровне обладает знаниями по разработке под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и (или) ДПП; на высоком теоретическом и практическом уровнях уметь разрабатывать под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и (или) ДПП; на высоко квалифицированном уровне владеет навыками и приемами по разработке под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и (или) ДПП; на высоком теоретическом уровне обладает знаниями для участия в реализации международных образовательных проектов в качестве исполнителя среднего звена или руководителя младшего звена; на высоко квалифицированном уровне организовывать и участвовать в работе команды в международных образовательных проектах в качестве исполнителя среднего звена или руководителя младшего звена; на высоко квалифицированном уровне навыками и способами организации и участия в работе команды в международных образовательных проектах в качестве исполнителя среднего звена или руководителя младшего звена.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, при составлении выписки, плана и рецензии он хорошо знает приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; хорошо умеет определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; хорошо владеет способностью определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; уверенно знает механизмы формирования стратегий представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации; умеет уверенно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации; уверенно владеет навыками самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации; на хорошем уровне знает принципы реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ; хорошо умеет участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ; хорошо владеет навыками реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ; на хорошем уровне знает особенности процесса преподавания по программам бакалавриата и (или) ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации; уверенно умеет осуществлять преподавание по программам бакалавриата и (или) ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации; хорошо владеет навыками и знаниями в сфере преподавания по программам бакалавриата и (или) ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации; на хорошем уровне обладает знаниями по разработке под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения реализации учебных курсов,

дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и (или) ДПП; хорошо умеет разрабатывать под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и (или) ДПП; владеет навыками и приемами по разработке под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и (или) ДПП; на хорошем уровне обладать знаниями для участия в реализации международных образовательных проектов в качестве исполнителя среднего звена или руководителя младшего звена; хорошо умеет организовывать и участвовать в работе команды в международных образовательных проектах в качестве исполнителя среднего звена или руководителя младшего звена; хорошо владеет навыками и способами организации и участия в работе команды в международных образовательных проектах в качестве исполнителя среднего звена или руководителя младшего звена.

Оценка «удовлетворительно» выставляет студенту, при составлении выписки, плана и рецензии он поверхностно знает приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; поверхностно умеет определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; поверхностно владеет способностью определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; поверхностно знает механизмы формирования стратегий представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации; поверхностно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации; поверхностно владеет навыками самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации; поверхностно знает принципы реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ; поверхностно умеет участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ; поверхностно владеет навыками реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ; поверхностно знает особенности процесса преподавания по программам бакалавриата и (или) ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации; поверхностно умеет осуществлять преподавание по программам бакалавриата и (или) ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации; поверхностно владеет навыками и знаниями в сфере преподавания по программам бакалавриата и (или) ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации; поверхностно обладает знаниями по разработке под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и (или) ДПП; поверхностно умеет разрабатывать под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и (или) ДПП;

поверхностно владеет навыками и приемами по разработке под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и (или) ДПП; поверхностно обладает знаниями для участия в реализации международных образовательных проектов в качестве исполнителя среднего звена или руководителя младшего звена; поверхностно умеет организовывать и участвовать в работе команды в международных образовательных проектах в качестве исполнителя среднего звена или руководителя младшего звена; поверхностно владеет навыками и способами организации и участия в работе команды в международных образовательных проектах в качестве исполнителя среднего звена или руководителя младшего звена.

Оценка «*неудовлетворительно*» выставляется студенту, при составлении выписки, плана и рецензии он частично знает приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; частично умеет определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; частично владеет способностью определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; частично знает механизмы формирования стратегий представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации; частично умеет выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации; частично владеет навыками самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации; частично знает принципы реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ; частично умеет участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ; частично владеет навыками реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ; частично знает особенности процесса преподавания по программам бакалавриата и (или) ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации; частично умеет осуществлять преподавание по программам бакалавриата и (или) ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации; частично владеет навыками и знаниями в сфере преподавания по программам бакалавриата и (или) ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации; частично обладает знаниями по разработке под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и (или) ДПП; частично умеет разрабатывать под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и (или) ДПП; частично владеет навыками и приемами по разработке под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и (или) ДПП; частично обладает знаниями для участия в реализации международных образовательных проектов в качестве исполнителя среднего звена или руководителя младшего звена; частично умеет организовывать и участвовать в работе команды в международных образовательных проектах в качестве исполнителя среднего звена или руководителя младшего звена; частично владеет навыками и способами организации и участия в работе команды в международных образовательных проектах в качестве исполнителя среднего звена или руководителя младшего звена.

2. Оценочные средства по производственной практике: научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)

2.1. Задания, позволяющие оценить знания, полученные на практике

Формируемые компетенции, индикаторы		Формулировка задания
Код компетенции, формулировки	Индикаторы, формулировки	
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<i>ИД-1 УК-1</i> Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	прослушивание производственного инструктажа, в т.ч. инструктажа по технике безопасности
	<i>ИД-2 УК-1</i> Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	ознакомление с содержанием производственных заданий по составлению плана по сбору, обработке и систематизации источникового и историографического материала
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<i>ИД-1 УК-4</i> Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии	составление рабочего плана выпускной квалификационной работы
	<i>ИД-2 УК-4</i> Составляет типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке	ознакомление с местом и условиями проведения практики
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<i>ИД-1 УК-5</i> Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	выполнение производственных заданий по сбору, обработке и систематизации эмпирического и историографического материала
	<i>ИД-2 УК-5</i> Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом	коррекция и выполнение плана-конспекта выпускной работы

	особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<i>ИД-1 УК-6</i> Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует	обработка данных эмпирического исследования по теме выпускной квалификационной работы
	<i>ИД-2 УК-6</i> Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки	выполнение производственных заданий по сбору, обработка и систематизация эмпирического и историографического материала
ПК-3 способен ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессах, понимать их перспективы и возможные последствия для России	<i>ИД-2 ПК-3</i> Понимает, каким образом процессы, происходящие в мире, могут оказать позитивное или негативное влияние на международное или внутреннее положение России	коррекция и выполнение плана-конспекта выпускной работы
	<i>ИД-3 ПК-3</i> Способен наметить возможные направления минимизации негативных последствий глобальных процессов для России	выполнение зачетного задания
ПК-4. Способен грамотно анализировать особенности классических и современных политических теорий, особенности отечественных и зарубежных теоретических школ, основных направлений развития научной политической мысли	<i>ИД-2 ПК-4</i> Владеет основными навыками прикладного анализа международных ситуаций	коррекция и выполнение плана-конспекта выпускной работы
	<i>ИД-3 ПК-4</i> Грамотно формулирует результаты аналитических изысканий и определяет возможности их использования в практической деятельности.	заполнение отчета по практике
ПК-5. Способен выявлять актуальные научные проблемы международных отношений, разрабатывать методологический	<i>ИД-2 ПК-5</i> Разрабатывает методы сбора и анализа данных фундаментальных и прикладных исследований	заполнение дневника практики
	<i>ИД-3 ПК-5</i> Под руководством специалиста	заполнение отчета по практике

инструментарий под руководством специалиста высокой квалификации	высокой квалификации определяет стратегию исследования актуальных проблем международных отношений	
--	---	--

2.2. Задания, позволяющие оценить умения и навыки, полученные на практике

Формируемые компетенции, индикаторы		Формулировка задания
Код компетенции, формулировки	Индикаторы, формулировки	
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<i>ИД-1 УК-1</i> Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	прослушивание производственного инструктажа, в т.ч. инструктажа по технике безопасности
	<i>ИД-2 УК-1</i> Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	ознакомление с содержанием производственных заданий по составлению плана по сбору, обработке и систематизации источникового и историографического материала
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<i>ИД-1 УК-4</i> Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии	составление рабочего плана выпускной квалификационной работы
	<i>ИД-2 УК-4</i> Составляет типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке	ознакомление с местом и условиями проведения практики
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<i>ИД-1 УК-5</i> Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	выполнение производственных заданий по сбору, обработке и систематизации эмпирического и историографического материала
	<i>ИД-2 УК-5</i> Выстраивает социальное и	коррекция и выполнение плана-конспекта

	профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	выпускной работы
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИД-1 УК-6 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует	обработка данных эмпирического исследования по теме выпускной квалификационной работы
	ИД-2 УК-6 Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки	выполнение производственных заданий по сбору, обработка и систематизация эмпирического и историографического материала
ПК-3 способен ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессах, понимать их перспективы и возможные последствия для России	ИД-2 ПК-3 Понимает, каким образом процессы, происходящие в мире, могут оказать позитивное или негативное влияние на международное или внутреннее положение России	коррекция и выполнение плана-конспекта выпускной работы
	ИД-3 ПК-3 Способен наметить возможные направления минимизации негативных последствий глобальных процессов для России	выполнение зачетного задания
ПК-4. Способен грамотно анализировать особенности классических и современных политических теорий, особенности отечественных и зарубежных теоретических школ, основных направлений развития научной политической мысли	ИД-2 ПК-4 Владеет основными навыками прикладного анализа международных ситуаций	коррекция и выполнение плана-конспекта выпускной работы
	ИД-3 ПК-4 Грамотно формулирует результаты аналитических изысканий и определяет возможности их использования в практической деятельности.	заполнение отчета по практике
ПК-5. Способен выявлять актуальные научные проблемы международных отношений,	ИД-2 ПК-5 Разрабатывает методы сбора и анализа данных фундаментальных и прикладных исследований	заполнение дневника практики

разрабатывать методологический инструментарий под руководством специалиста высокой квалификации	<i>ИД-3 ПК-5</i> Под руководством специалиста высокой квалификации определяет стратегию исследования актуальных проблем международных отношений	заполнение отчета по практике
---	--	-------------------------------

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания и характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура прохождения производственной практики: научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы) включает в себя следующие этапы: подготовительный, основной, заключительный. На каждом этапе практики осуществляется текущий контроль за процессом формирования компетенций. Предлагаемые обучающемуся задания позволяют проверить общекультурные, профессиональные (УК-1 УК-4 УК-5 УК-6 ПК-3 ПК-4 ПК-5) компетенции.

Задания предусматривают овладение компетенциями на разных уровнях: базовом и повышенном. Их принципиальное отличие состоит в уровне аналитических и сравнительных работ, а также знании иностранных языков.

При проверке заданий, оцениваются

- самостоятельное владение корпусом источников и историографической версией проблемы;

- фундированность работы источниками информации;
- самостоятельность и научность суждений и выводов;
- грамотный стиль изложения материала;
- правильность оформления научного аппарата.

При проверке отчетов оцениваются

- полнота и детальность выполненных разделов;
- профессионализм аналитических выводов;
- умение применять табличный материал и другие статистические данные;
- аккуратность и соответствие объема и оформления отчета требованиям, предъявляемым к письменным работам и документам.

При защите отчета оцениваются

- способность самостоятельно рассуждать о научных проблемах;
- способность отвечать на вопросы и замечания научного руководителя;
- правильное оформление сопроводительной документации.