

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шибкова Оксана Сергеевна

Должность: и.о. декана факультета международных отношений

Дата подписания: 19.06.2026 16:31:00

Уникальный программный ключ:

90d739ff1bec9c339d678a4b75906fbc8e296d1d

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана факультета международных отношений

Шибкова О.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ **Региональные системы международных отношений**

Направление подготовки

41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль)

Международные отношения

Год начала обучения

2026

Форма обучения

очная

Реализуется в _7 семестре

Разработано

Доц. департамента мировой политики
и зарубежного регионоведения

Величко Л.Н.

Ставрополь 2026 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины сформировать у студентов базовые знания о конкретном регионе мира, политических особенностях развития того или иного региона, современных политических, экономических, культурных, социальных, этнических, конфессиональных процессах наблюдаемых в различных регионах мира, а также раскрыть теорию и практику формирования региональных принципов безопасности.

Задачи курса:

- ознакомить студентов со знаниями в области политики региональной безопасности;
- развивать у студентов способности выявления сущности региональных политических проблем;
- ознакомить студентов с современной российской и мировой политикой безопасности (знаниями основных закономерностей и тенденций мирового и российского политического процесса, представлениями о процессах глобализации и их влиянии на современные международные отношения в области политики безопасности, о месте и роли основных политических институтов, занимающихся данной проблематикой, в современном обществе);
- развивать у студентов способности использования знаний о политической диагностике безопасности, привлекать к участию в работе по описанию, прогнозированию политических процессов и проблемных ситуаций.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Региональные системы международной безопасности относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-6 Способен владеть навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и пониманием их влияния на национальную безопасность России	<i>ИД-1 ПК-6</i> Демонстрирует навыки отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности, используя эмпирические данные.	Отслеживает динамику основных характеристик среды международной безопасности на основе эмпирических данных.
	<i>ИД-2 ПК-6</i> Раскрывает особенности среды международной безопасности и показывает их влияние на национальную безопасность России, с применением инструментария основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования).	На основе инструментария основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования) показывает влияние международной безопасности на национальную безопасность России
	<i>ИД-3 ПК-6</i> Способен оформлять результаты исследования динамики изменения и влияния среды	

	международной безопасности на национальную безопасность России, в форме аналитических записок, научных докладов и статей.	Представляет результаты исследования в форме аналитических записок, научных докладов и статей.
ПК-7 Способен решать научные задачи, использовать методологический инструментарий, обосновывать научную новизну и практическую значимость исследуемой проблематики в широком международном контексте	<i>ИД-1 ПК-7</i> Осваивает методологический инструментарий для решения научных задач. <i>ИД-2 ПК-7</i> Готовит программу научного анализа по проблематике политического, социального, экономического и культурного развития по исследуемой проблеме. <i>ИД-3 ПК-7</i> Анализирует состояние проблем современных международных отношений.	Демонстрирует владение методологическим инструментарием для решения научных задач. Применяет программу научного анализа по проблематике политического, социального, экономического и культурного развития по исследуемой проблеме. Делает аргументированные выводы по результатам анализа состояния проблем современных международных отношений.

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля *

Объем занятий: всего 5 з.е. 180 ак.ч.	ОФО, в ак. часах
Контактная работа:	
Лекции/из них практическая подготовка	36/0
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	-
Практических занятий/из них практическая подготовка	36/0
Самостоятельная работа	108
Формы контроля:	
Зачёт с оценкой	

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины	Реализуемые компетенции, индикаторы	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов			Самостоятельная работа, часов	Формы текущего контроля успеваемости
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
7 семестр							
1.	ТЕМА 1. Регионализм: сущность и типы 1. Понятие глобализации и регионализации. Соотношение понятий «регионализация» и «регионализм». 2. Типы международных систем. Регионы и региональные подсистемы, критерии их вычленения. 3. Открытый и закрытый регионализм.	ПК-6 <i>ИД-1 ПК-6</i> <i>ИД-2 ПК-6</i> <i>ИД-3 ПК-7</i> ПК-7 <i>ИД-1 ПК-7</i> <i>ИД-2 ПК-7</i> <i>ИД-3 ПК-7</i>	2	2		6	Собеседование
2.	ТЕМА 2. Региональное измерение глобальной безопасности 1. Соотношение глобальных и локальных факторов региональной безопасности. 2. Концепции региональной «секьюритизации» и «угрозоемкости». 3. Изменение «угрозоемкости» отдельных регионов мира. 4. Ближний и Средний Восток. АТР. Африка. «Евразия». Латинская Америка. Европа. 5. Организационные структуры безопасности в различных регионах.	ПК-6 <i>ИД-1 ПК-6</i> <i>ИД-2 ПК-6</i> <i>ИД-3 ПК-7</i> ПК-7 <i>ИД-1 ПК-7</i> <i>ИД-2 ПК-7</i> <i>ИД-3 ПК-7</i>	2	2		6	Собеседование
3.	ТЕМА 3. Место региона в системе международных отношений, его экономические, геополитические,	ПК-6 <i>ИД-1 ПК-6</i> <i>ИД-2 ПК-6</i> <i>ИД-3 ПК-7</i> ПК-7	2	2		6	Собеседование

	цивилизационные характеристики 1. Содержание региональной политики. Понятие региональной инфраструктуры. 2. Основные геоэкономические регионы. 3. Региональные и глобальные конфликты и кризисы.	ИД-1 ПК-7 ИД-2 ПК-7 ИД-3 ПК-7					
4.	ТЕМА 4. Соотношение сил в регионе, лидирующие государства. 1. Формирование современной региональной системы международных отношений 2. Новая политическая карта мира. 3. Сценарии эволюции международной системы на современном этапе.	ПК-6 ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6 ИД-3 ПК-7 ПК-7 ИД-1 ПК-7 ИД-2 ПК-7 ИД-3 ПК-7	2	2		6	Собеседование
5.	ТЕМА 5. Роль международных организаций в современной международной политике. 1. Региональные организации как акторы международных отношений. 2. Роль региональных организаций в поддержании стабильности и безопасности.	ПК-6 ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6 ИД-3 ПК-7 ПК-7 ИД-1 ПК-7 ИД-2 ПК-7 ИД-3 ПК-7	2	2		6	Собеседование
6.	ТЕМА 6. Понятие и структура региональной безопасности 1. Определение «региональная безопасность». 2. Структура региональной безопасности. 3. Государственный и муниципальный уровень безопасности	ПК-6 ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6 ИД-3 ПК-7 ПК-7 ИД-1 ПК-7 ИД-2 ПК-7 ИД-3 ПК-7	2	2		6	Собеседование
7.	ТЕМА 7. Системы коллективной безопасности: региональный уровень. 1. Устав ООН и создание международных региональных организаций коллективной безопасности. 2. Региональные организации коллективной	ПК-6 ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6 ИД-3 ПК-7 ПК-7 ИД-1 ПК-7 ИД-2 ПК-7 ИД-3 ПК-7	2	2		6	Собеседование

	безопасности: общая характеристика. 3. Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ). 4. Организация договора о коллективной безопасности (ОДКБ). 5. Организация американских государств (ОАГ). 6. Лига арабских государств (ЛАГ). 7. Шанхайская организация сотрудничества (ШОС).						
8.	ТЕМА 8. Россия в современной мировой системе: региональные организации на постсоветском пространстве. 1. Внешняя политика РФ: глобальный и региональный аспекты. 2. Становление новых региональных объединений: СНГ, ГУАМ, ЕврАзЕС, ШОС. 3. Проблемы коллективной безопасности на постсоветском пространстве.	ПК-6 ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6 ИД-3 ПК-7 ПК-7 ИД-1 ПК-7 ИД-2 ПК-7 ИД-3 ПК-7	2	2		6	Собеседование
9.	ТЕМА 9. Европа как региональная подсистема международных отношений 1. Европа как региональная подсистема МО: история и современность, особенности. 2. Субрегиональные подсистемы МО в Европе и специфика их функционирования. 3. Специфика интеграционных отношений в Европе. 4. Конфликтный потенциал региона и проблемы безопасности. 5. Отношения ЕС с другими региональными подсистемами МО.	ПК-6 ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6 ИД-3 ПК-7 ПК-7 ИД-1 ПК-7 ИД-2 ПК-7 ИД-3 ПК-7	2	2		6	Собеседование
10.	Тема 10. Центральная Азия как региональная	ПК-6 ИД-1 ПК-6	2	2		6	Собеседование

	подсистема международных отношений 1. Комплекс новых угроз и вызовов безопасности в Центральной Азии 2. Основные тенденции развития Центральной Азии в постбиполярный период. 3. Проекты Китая и Индии в Центральной Азии. 4. Роль внерегиональных держав в Центральной Азии (США, Китай, Иран, Турция, Саудовская Аравия, Индия, ЕС). Отношения стран Центральной Азии и России. 5. Роль Шанхайской организации сотрудничества в Центральной Азии. 6. Центральная Азия как «новый регион» в международных отношениях.	<i>ИД-2 ПК-6</i> <i>ИД-3 ПК-7</i> ПК-7 <i>ИД-1 ПК-7</i> <i>ИД-2 ПК-7</i> <i>ИД-3 ПК-7</i>					
11.	Тема 11. АТР (Восточная Азия) как региональная подсистема международных отношений 1. АТР и Восточная Азия как региональные подсистемы МО. 2. Специфика АТР как региональной подсистемы МО. Проблемы лидерства. 3. Региональные и межрегиональные конфликты и проблемы безопасности в АТР. 4. Интеграционные процессы в регионе. 5. Интересы России в АТР.	ПК-6 <i>ИД-1 ПК-6</i> <i>ИД-2 ПК-6</i> <i>ИД-3 ПК-7</i> ПК-7 <i>ИД-1 ПК-7</i> <i>ИД-2 ПК-7</i> <i>ИД-3 ПК-7</i>	2	2		6	Собеседование
12.	Тема 12. Южная Азия как региональная подсистема международных отношений 1. Южная Азия как региональная подсистема: критерии вычленения. 2. Доминирующая роль Индии в региональной подсистеме МО. 3. Региональные	ПК-6 <i>ИД-1 ПК-6</i> <i>ИД-2 ПК-6</i> <i>ИД-3 ПК-7</i> ПК-7 <i>ИД-1 ПК-7</i> <i>ИД-2 ПК-7</i> <i>ИД-3 ПК-7</i>	2	2		6	Собеседование

	конфликты: взаимоотношение Индии и Пакистана. Проблема безопасности в регионе. 4. Место Южной Азии в мировой системе отношений. 5. Перспективы развития отношений России со странами Южной Азии.						
13.	Тема 13. Ближний Восток как региональная подсистема международных отношений 1. Ближний Восток как региональная подсистема: критерии вычленения. 2. Субрегиональные подсистемы МО на Ближнем Востоке и специфика их функционирования. 3. Проблемы интеграции и безопасности в регионе. 4. Роль региона в современной мировой геополитической конфигурации.	ПК-6 ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6 ИД-3 ПК-7 ПК-7 ИД-1 ПК-7 ИД-2 ПК-7 ИД-3 ПК-7	2	2		6	Собеседование
14.	ТЕМА 14. Средний Восток как региональная подсистема международных отношений 1. Общая характеристика региональной подсистемы, структура, критерии выделения. 2. Региональные военно-политические и экономические организации (Саадабадский пакт, Багдадский пакт, Организация регионального сотрудничества ради развития, Организация экономического сотрудничества). Основные конфликтные узлы в регионе (курдская проблема, проблема Афганистана). 3. Роль Турции в региональной подсистеме. 4. Роль Ирана в региональной подсистеме: экономические, политические, военно-политические	ПК-6 ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6 ИД-3 ПК-7 ПК-7 ИД-1 ПК-7 ИД-2 ПК-7 ИД-3 ПК-7	2	2		6	Собеседование

	параметры. 5. Положение Афганистана в региональной подсистеме.						
15.	Тема 15. Латинская Америка как региональная подсистема международных отношений 1. Формирование региональной подсистемы МО в Латинской Америке. 2. Специфика Латинской Америки как региональной подсистемы МО. 3. Возникновение субрегиональных латиноамериканских организаций и их роль в настоящее время. 4. Роль США в Латинской Америке. 5. Перспективы сотрудничества России со странами Латинской Америки.	ПК-6 ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6 ИД-3 ПК-7 ПК-7 ИД-1 ПК-7 ИД-2 ПК-7 ИД-3 ПК-7	2	2		6	Собеседование
16.	Тема 16. Африка как региональная подсистема международных отношений 1. Африка – региональная подсистема или конгломерат субрегиональных подсистем? 2. Возникновение субрегиональных африканских организаций и их роль на континенте в настоящее время. 3. Региональные конфликты и проблемы безопасности. 4. Африканские государства в международных организациях. 5. Отношение африканских государств с промышленно развитыми странами. Интересы России.	ПК-6 ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6 ИД-3 ПК-7 ПК-7 ИД-1 ПК-7 ИД-2 ПК-7 ИД-3 ПК-7	2	2		6	Собеседование
17.	Тема 17. Новые тенденции постиндустриального мира и региональные проблемы международных отношений (Ч.1).	ПК-6 ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6 ИД-3 ПК-7 ПК-7	2	2		6	Собеседование

	1. Активизация периферийных зон после краха биполярной структуры международных отношений. 2. Проблема национально-культурной идентичности.	ИД-1 ПК-7 ИД-2 ПК-7 ИД-3 ПК-7					
18.	Тема 18. Новые тенденции постиндустриального мира и региональные проблемы международных отношений (Ч.2). 1. Новые тенденции постиндустриального мира и региональные проблемы международных отношений. Региональные геостратегические “треугольники”. 2. Многополярность и региональные подсистемы международных отношений. Дихотомии: Центр-Периферия, Запад-Восток, Север-Юг.	ПК-6 ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6 ИД-3 ПК-7 ПК-7 ИД-1 ПК-7 ИД-2 ПК-7 ИД-3 ПК-7	2	2		6	Собеседование
	ИТОГО за 7 семестр		36	36		108	
	ИТОГО		36	36		108	

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Региональные системы международной безопасности базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля). ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины (модуля).

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина (модуль) построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически заверченный раздел.

Лекционный материал посвящен рассмотрению ключевых, базовых положений

курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов *(включается при наличии соответствующих занятий)*.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области *(включается при наличии соответствующих занятий)*.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Зеленков, М.Ю. Основы теории национальной безопасности : учебник / М.Ю. Зеленков ; Академия Следственного комитета Российской Федерации. - Москва : Юнити-Дана, 2019. - 295 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02801-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473288>

2. Обеспечение международной безопасности в условиях холодной войны: поиски согласованных подходов : сборник научных статей / ред. Н. Егорова ; Институт всеобщей истории РАН. - Москва : Весь Мир, 2019. - 322 с. - ISBN 978-5-7777-0671-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483523>

3. Основы информационной безопасности [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Правовое обеспечение национальной безопасности» / В. Ю. Рогозин, И. Б. Галушкин, В. К. Новиков, С. Б. Вепрев. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 287 с. — 978-5-238-02857-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72444.html>

4. Основы национальной безопасности : учебное пособие / Н.Д. Эриашвили, Е.Н. Хазов, Л.Т. Чихладзе и др. ; под ред. Е.Н. Хазова, Н.Д. Эриашвили. - Москва : Юнити-Дана, 2019. - 335 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-03030-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473285>

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Мегатренды : основные траектории эволюции мирового порядка в XXI веке : [учебник для студентов вузов, обучающихся по напр. подготовки (специальностям) "Междунар. отношения" и "Заруб. регионоведение"] / [А. А. Байков и др.] ; под ред. Т. А. Шаклеиной, А. А. Байкова ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России. — Изд. 2-е, испр. и доп. — М. : Аспект Пресс, 2014.

2. Щипков, В. А. Регионализм как идеология глобализма : монография / Василий Щипков ; ФГАОУ ВО "Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД РФ". — Москва : МГИМО-Университет, 2017.

3. Бочков, Д.В. Внешние экономические связи : учебное пособие / Д.В. Бочков. - 3-е изд., стер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 229 с. : ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-6153-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430588>

4. Забейворота, А.И. Межгосударственные интеграционные объединения на постсоветском пространстве : учебное пособие / А.И. Забейворота. - Москва : Книжный

мир, 2016. - 449 с. - (Высшая школа). - ISBN 978-5-8041-0834-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=460175>

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Величко Л. Н. Региональные системы международной безопасности/Учебно-методический комплекс дисциплины. - Ставрополь: СКФУ, 2025. [Электронный ресурс]

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. <http://europa.eu> – Официальный сайт ЕС.
2. <http://russiancouncil.ru/> – Официальный сайт Российского Совета по международным делам
3. <http://www.politstudies.ru> – электронный журнал «Политические исследования».
4. <http://ni.globalaffairs.ru> – специальный проект журнала «Россия в глобальной политике» Национальный интерес.
5. <https://vk.com/internationalstudies> - страница «Вконтакте» «IS | Международные отношения».
6. <http://www.intertrends.ru/index.htm> - Официальный сайт журнала теории международных отношений и мировой политики «Международные процессы».
7. <http://www.imemo.ru/jour/meimo> - Официальный сайт журнала «Мировая экономика и международные отношения».
8. <http://www.mgimo.ru> - Информационный портал МГИМО МИД РФ.
9. <http://www.mid.ru> - Сайт МИД РФ.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

1. <http://www.consultant.ru/> – Консультант Плюс.
2. <http://www.garant.ru/> – Гарант.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-

телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.