

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Дмитрий Анатольевич
Должность: директор Юридического института
Дата подписания: 15.06.2026 10:07:14
Уникальный программный ключ:
9b20b9de2b80ed5232cec32f2c1771c09e230985

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор юридического института
д-р юрид. наук, профессор
Д.А. Смирнов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
СТРАТЕГИЧЕСКОЕ И ТЕРРИТОРИАЛЬНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Направленность(профиль)	Гражданско-правовой
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная
Реализуется в семестре	2

Разработано
Доцент департамента географии и
геоинформатики
канд. геогр. наук, доцент
Чихичин В.В.

Ставрополь 2026 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Стратегическое и территориальное планирование» является формирование у будущего бакалавра и специалиста понимания основных методов, средств и технологий эффективного взаимодействия и реализации успешной командной работы в стратегическом и территориальном планировании.

Задачи дисциплины:

- изучение теоретических основ стратегического и территориального планирования, формирования и развития навыков командной работы в этом виде деятельности;
- формирование умений управления групповыми проектами в стратегическом и территориальном планировании;
- овладение навыками эффективного взаимодействия при реализации проектов по стратегическому и территориальному планированию.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Стратегическое и территориальное планирование» относится к блоку 1, к части, формируемой участниками образовательных отношений, относится к дисциплинам по выбору. Ее освоение происходит во 2 семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1 _{УК-2} формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач	Формулирует цели проектов в рамках стратегического и территориального планирования. Определяет совокупность взаимосвязанных задач для проектов в области стратегического и территориального планирования. Определяет ожидаемые результаты решения задач для проектов в области стратегического и территориального планирования.
	ИД-2 _{УК-2} разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Разрабатывает план действий для решения задач проекта в области стратегического и территориального планирования. Определяет оптимальный способ задач проекта в области стратегического и территориального планирования. Знает правовые нормы стратегического и территориального планирования. Умеет определять ресурсы и ограничения проектов в области стратегического и территориального планирования.

	ИД-3 _{УК-2} обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения, обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов.	Умеет достигать поставленные в рамках стратегического и территориального планирования задачи на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения. Выполняет проект в рамках стратегического и территориального планирования в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. Использует цифровые инструменты стратегического и территориального планирования.
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1 _{УК-3} участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи.	Знает теоретические основы, задачи и основные документы стратегического и территориального планирования. Понимает особенности командного взаимодействия при разработке документов стратегического и территориального планирования. Осознает возможности взаимодействия властей и бизнеса в стратегическом и территориальном планировании. Знает методы командного взаимодействия. Владеет межличностными и групповыми коммуникациями для разработки документов стратегического и территориального планирования.
	ИД-2 _{УК-3} обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта.	Участвует в команде по разработке документов стратегического и территориального планирования. Определяет свою роль и роль других в команде. Ставить цели и формулирует задачи, связанные с разработкой документов стратегического и территориального планирования. Ищет и осваивает новый материал для стратегического и территориального планирования. Владеет навыками проектной работы в стратегическом и территориальном планировании.
	ИД-3 _{УК-3} обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения.	Обеспечивает выполнение поставленных задач при стратегическом и территориальном планировании. Владеет технологиями мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения в стратегическом и территориальном планировании.

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля *

Объем занятий: всего: 3 з. е., 108 академ.ч.	ОФО, в академ. часах	ЗФО, в академ. часах	ОЗФО, в академ. часах
Контактная работа:	48/-		
Лекции/из них практическая подготовка	16/-		
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	-		
Практических занятий/из них практическая подготовка	32/-		
Самостоятельная работа	60		
Формы контроля			
Экзамен	-		
Зачет	+		
Зачет с оценкой	-		
Курсовая работа	нет		

* Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (если иное не установлено образовательным стандартом).

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма			заочная форма			очно-заочная форма			Формы текущего контроля			
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Лекции		Практические занятия		Лабораторные работы
1	Теоретические основы стратегического и территориального планирования. Основные понятия стратегического и территориального планирования. Правовые основы стратегического и территориального планирования. Место стратегического и территориального планирования в российской региональной политике. Роль градостроительной документации в развитии территории. Принципы стратегического и территориального планирования.	УК-2, ИД-1 _{УК-2} , ИД-2 _{УК-2} , ИД-3 _{УК-2} УК-3, ИД-1 _{УК-3} , ИД-2 _{УК-3} , ИД-3 _{УК-3}	2	2		4								Собеседование	

2	Документы стратегического и территориального планирования. Содержание документов стратегического и территориального планирования Российской Федерации. Содержание документов стратегического и территориального планирования субъектов Российской Федерации. Документы стратегического и территориального планирования муниципальных образований.	УК-2, ИД-1 _{УК-2} , ИД-2 _{УК-2} , ИД-3 _{УК-2} УК-3, ИД-1 _{УК-3} , ИД-2 _{УК-3} , ИД-3 _{УК-3}	2	2		4									Собеседование
3	Методы анализа социально-экономической ситуации на территории в процессе планирования. Комплексная природно-экологическая и социально-экономическая оценка территории. Выявление природно-ресурсного и социально-экономического потенциала территории. SWOT-анализ социально-экономического развития территории. Картографические и геоинформационные методы стратегического и территориального планирования и проектирования.	УК-2, ИД-1 _{УК-2} , ИД-2 _{УК-2} , ИД-3 _{УК-2} УК-3, ИД-1 _{УК-3} , ИД-2 _{УК-3} , ИД-3 _{УК-3}	2	2		4									Собеседование, выполнение индивидуального задания
4	Анализ территориального неравенства социально-экономического развития	УК-2, ИД-1 _{УК-2} , ИД-2 _{УК-2} , ИД-3 _{УК-2} УК-3, ИД-1 _{УК-3} , ИД-2 _{УК-3}		2		4									Выполнение группового задания

		ИД-3 _{УК-3}													
5	Качество жизни как целевой ориентир при планировании. Понятие качества жизни. Методы оценки качества жизни. Рейтинги качества жизни населения. Улучшение качества жизни населения в стратегическом и территориальном планировании.	УК-2, ИД-1 _{УК-2} , ИД-2 _{УК-2} , ИД-3 _{УК-2} УК-3, ИД-1 _{УК-3} , ИД-2 _{УК-3} , ИД-3 _{УК-3}	2	2		4									Собеседование
6	Организационные технологии разработки документов стратегического и территориального планирования. Этапы и последовательность разработки документов стратегического и территориального планирования. Программно-целевые методы стратегического и территориального планирования.	УК-2, ИД-1 _{УК-2} , ИД-2 _{УК-2} , ИД-3 _{УК-2} УК-3, ИД-1 _{УК-3} , ИД-2 _{УК-3} , ИД-3 _{УК-3}	2	2		4									Собеседование
7	Целеполагание в процессе стратегического и территориального планирования	УК-2, ИД-1 _{УК-2} , ИД-2 _{УК-2} , ИД-3 _{УК-2} УК-3, ИД-1 _{УК-3} , ИД-2 _{УК-3} , ИД-3 _{УК-3}		2		4									Выполнение группового задания
8	Местное сообщество как субъект и ресурс стратегического и территориального планирования. Понятие местного сообщества. Организационно-управленческие ресурсы развития местного сообщества. Отношения власти с	УК-2, ИД-1 _{УК-2} , ИД-2 _{УК-2} , ИД-3 _{УК-2} УК-3, ИД-1 _{УК-3} , ИД-2 _{УК-3} , ИД-3 _{УК-3}	2	2		4									Собеседование

	общественностью. Механизмы участия местного сообщества в стратегическом и территориальном планировании.														
9	Партнерство властей и бизнеса в стратегическом и территориальном планировании. Современная российская практика стратегического партнерства государства и бизнеса. Партнерство государства и бизнеса в стратегическом планировании социально-экономического развития страны, ее регионов. Партнерство государства и бизнеса в разработке и реализации кластерных проектов. Государственно-частное партнерство (ГЧП).	УК-2, ИД-1 _{УК-2} , ИД-2 _{УК-2} , ИД-3 _{УК-2} УК-3, ИД-1 _{УК-3} , ИД-2 _{УК-3} , ИД-3 _{УК-3}	2	2		4									Собеседование
10	Современная зарубежная и российская практика стратегического и территориального планирования. Мировой опыт пространственного планирования территории. Этапы развития стратегического и территориального планирования в России. Российский опыт стратегического и территориального планирования.	УК-2, ИД-1 _{УК-2} , ИД-2 _{УК-2} , ИД-3 _{УК-2} УК-3, ИД-1 _{УК-3} , ИД-2 _{УК-3} , ИД-3 _{УК-3}	2	2		4									Собеседование
11	Командная работа в стратегическом и	УК-2, ИД-1 _{УК-2} , ИД-2 _{УК-2} ,		2		4									Выполнение группового задания

	территориальном планировании	ИД-3 _{УК-2} УК-3, ИД-1 _{УК-3} , ИД-2 _{УК-3} , ИД-3 _{УК-3}												
12	Анализ документа стратегического и территориального планирования	УК-2, ИД-1 _{УК-2} , ИД-2 _{УК-2} , ИД-3 _{УК-2} УК-3, ИД-1 _{УК-3} , ИД-2 _{УК-3} , ИД-3 _{УК-3}		4		4								Выполнение группового задания
13	Достижение целей и выполнения задач в стратегическом и территориальном планировании	УК-2, ИД-1 _{УК-2} , ИД-2 _{УК-2} , ИД-3 _{УК-2} УК-3, ИД-1 _{УК-3} , ИД-2 _{УК-3} , ИД-3 _{УК-3}		2		4								Выполнение группового задания
14	Командная разработка элементов стратегического и территориального планирования	УК-2, ИД-1 _{УК-2} , ИД-2 _{УК-2} , ИД-3 _{УК-2} УК-3, ИД-1 _{УК-3} , ИД-2 _{УК-3} , ИД-3 _{УК-3}		2		4								Выполнение группового задания
15	Презентация элементов стратегического и территориального планирования	УК-2, ИД-1 _{УК-2} , ИД-2 _{УК-2} , ИД-3 _{УК-2} УК-3, ИД-1 _{УК-3} , ИД-2 _{УК-3} , ИД-3 _{УК-3}		2		4								Выполнение группового задания
16	ИТОГО за 2 семестр		16/-	32/-		60								
	ИТОГО		16	32		60								

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине (модулю) базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (включаются в методические указания по тем видам работ, которые предусмотрены учебным планом и предусматривают оценку сформированности компетенций);

- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина (модуль) построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Ильичева, Л. Е. Стратегии социально-экономического развития регионов в ракурсе национальных целей и приоритетов: политический анализ / Л. Е. Ильичева, А. В. Лапин. – Москва: Аспект Пресс, 2021. – 272 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612570>

2. Литвак, Б. Г. Стратегическое планирование и прогнозирование: учебник для вузов / Б. Г. Литвак. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 139 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/544941>

3. Перцик, Е. Н. Территориальное планирование: учебник для вузов / Е. Н. Перцик. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 362 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/561485>

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Груздев В. М. Территориальное планирование: Теоретические аспекты и методология пространственной организации территории: учебное пособие. – Н. Новгород: ННГАСУ, 2017. – 147 с. // http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=427590.

2. Бозо Н.В. Территориальное планирование. Часть I. Стратегическое планирование [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Бозо. — Электрон.текстовые данные. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2019. — 211 с. // <http://www.iprbookshop.ru/45043.html>

3. Гладкий, Ю. Н. Регионоведение: учебник для академического бакалавриата / Ю. Н. Гладкий, А. И. Чистобаев. – Москва :Юрайт, 2018. – 361 с.

4. Курнышев, В. В. Региональная экономика. Основы теории и методы исследования : учеб. пособие / В. В. Курнышев, В. Г. Глушкова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Кнорус, 2019. – 262 с. : прил. – Библиогр.: с. 261-262.

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Стратегическое и территориальное планирование». Ставрополь: СКФУ.

2. Методические указания по организации и проведению самостоятельной работы студентов по дисциплине «Стратегическое и территориальное планирование». Ставрополь: СКФУ.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>

2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru>

3. Электронно-библиотечная система IPRsmart : <https://www.iprbookshop.ru/>

4. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>

5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>

6. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>

7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>

8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://lib.rucont.ru/>

9. Библиотека профессионала №1 <https://profspo.ru/>

10. Русский язык как иностранный РКИ <https://www.ros-edu.ru/>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» // www.consultant.ru (Договор № Д2022-1/29.00 от 10.01.2022 г. об информационной поддержке с дальнейшей ежегодной пролонгацией на прежних условиях).

2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». Лицензионный договор № 855-25 на предоставление доступа к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» от 27.06.2025 г. Организация: ООО «Директ-Медиа». Срок действия: с 28.05.2025 г. по 27.05.2026 г.

3. Электронно-библиотечная система IPRsmart Лицензионный договор № 12783/25П/К/РКИ от 20.05.2025 г. на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks. Организация: ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». Срок действия: с 06.06.2025 г. на 12 календарных месяцев.

4. Российская государственная библиотека Договор №769-25 от 17.06.2025 г. о создании виртуального читального зала РГБ. Организация: ФГБУ «Российская

государственная библиотека». Срок действия: с 17.06.2025г. (двенадцать календарных месяцев)

5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: Договор № 768-25-эбс от 17.06.2025. Организация: «ООО Знаниум». Срок действия: с 30.05.2025 г. до 29.05.2026 г.

6. Электронно-библиотечная система «Лань» Лицензионный договор №143-25 на предоставление права использования программного обеспечения от 11.02.2025 г. Организация: ООО «Лань». Срок действия: с 14.02.2025 г. (двенадцать календарных месяцев)

7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» Лицензионный договор №91КС/04-2025 от 20.05.2025. Срок действия: с 20.06.2025 по 19.06.2026 г.

8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»». Договор № 800-25 от 20.06.2025. Организация: «ЦКБ БИБКОМ». Срок действия: с 30.05.2025 по 29.05.2026.

Перечень программного обеспечения

1. Альт Рабочая станция 10;
2. Альт Рабочая станция К;
3. Альт «Сервер»;
4. Пакет офисных программ - Р7-Офис.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
 - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
 - при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
 - по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.