

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Верисокин Александр Геннадьевич

Должность: Декан факультета нефтегазовой инженерии

Дата подписания: 19.06.2026 17:14:12

Уникальный программный ключ:

22b550c16d09822b0cd03810d91d3f106eb4b62d

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан факультета нефтегазовой инженерии,

канд. техн. наук

Верисокин А.Е.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **Научно-исследовательская работа**

Специальность

21.05.06 Нефтегазовая техника и технологии

Специализация

Разработка и эксплуатация нефтяных и  
газовых месторождений

Год начала обучения

2026

Форма обучения

очная

заочная

очно-заочная

Реализуется в семестре

\_\_\_\_\_

\_\_ \_\_

\_\_\_10, 11\_\_\_

**Разработано**

Доцент кафедры СНИГС ФНГИ,

канд. экон. наук,

Каверзин С. А.

Ставрополь 2026 г.

### 1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью преподавания дисциплины «Научно-исследовательская работа» является ознакомление с основными задачами научной деятельности, её содержанием и методиками.

Задачами освоения дисциплины являются изучение основ научно-исследовательской работы и инженерного творчества, формирование навыков планирования исследований, сбора, анализа и обобщения научно-технической информации, обработки, анализа и представления результатов исследований в виде научных отчетов, публикаций, презентаций.

### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Научно-исследовательская работа» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В.01.26.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код, формулировка компетенции                                                                                                                                     | Код, формулировка индикатора                                                                                                         | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-10,<br>Способность проводить прикладные научные исследования по проблемам нефтегазовой отрасли в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности | ИД-2 ПК-10 умеет планировать и проводить необходимые эксперименты, обрабатывать, интерпретировать результаты и делать                | Обладает навыками планирования и проведения необходимых экспериментов, обработки, интерпретации результатов и формулирования соответствующих выводов |
| ПК-11,<br>Готовность участвовать в работе научных конференций и семинаров в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности                         | ИД-1 ПК-11 применяет знание о направлениях научных исследований в нефтегазовой отрасли.                                              | Обладает навыками применения знаний о направлениях научных исследований в нефтегазовой отрасли                                                       |
|                                                                                                                                                                   | ИД-2 ПК-11 дает обоснование актуальности и цели собственных исследований с последующим их представлением на конференциях и семинарах | Обладает навыками по обоснованию актуальности и целей собственных исследований с последующим их представлением на конференциях и семинарах           |
|                                                                                                                                                                   | ИД-3 ПК-11 умеет составлять научно-обоснованные доклады по проблемам в нефтегазовой отрасли.                                         | Обладает навыками составления научно-обоснованных докладов по проблемам в нефтегазовой отрасли                                                       |

**4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля**

|                                                     |                       |                        |                       |
|-----------------------------------------------------|-----------------------|------------------------|-----------------------|
| Объем занятий: всего: 6 з.е. 216 акад.ч.            | ОФО,<br>в акад. часах | ОЗФО,<br>в акад. часах | ЗФО,<br>в акад. часах |
| <b>Контактная работа:</b>                           |                       |                        |                       |
| Лекции/из них практическая подготовка               |                       | 8/0                    |                       |
| Лабораторных работ/из них практическая подготовка   |                       |                        |                       |
| Практических занятий/из них практическая подготовка |                       | 8/0                    |                       |
| <b>Самостоятельная работа</b>                       |                       | 200                    |                       |
| <b>Формы контроля</b>                               |                       |                        |                       |
| Экзамен                                             |                       |                        |                       |
| Зачет                                               |                       | 10 семестр             |                       |
| Зачет с оценкой                                     |                       | 11 семестр             |                       |
| Расчетно-графические работы                         |                       |                        |                       |
| Курсовая работа                                     |                       |                        |                       |
| Контрольные работы                                  |                       |                        |                       |

## 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

| № | Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание                                                                                                                                                                                                                                             | Формируемые компетенции, индикаторы  | очная форма                                                                                   |                      |                     |                               | заочная форма                                                                                 |                      |                     |                               | очно-заочная форма                                                                            |                      |                     |                               | Формы текущего контроля успеваемости |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------|-------------------------------|--------------------------------------|
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                      | Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов |                      |                     | Самостоятельная работа, часов | Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов |                      |                     | Самостоятельная работа, часов | Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов |                      |                     | Самостоятельная работа, часов |                                      |
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                      | Лекции                                                                                        | Практические занятия | Лабораторные работы |                               | Лекции                                                                                        | Практические занятия | Лабораторные работы |                               | Лекции                                                                                        | Практические занятия | Лабораторные работы |                               |                                      |
| 1 | <p>Тема 1. Развитие научных исследований в России за рубежом.</p> <p>Зарождение и развитие науки. Методические основы определения уровня науки в различных странах мира. Организация науки в России. Обработка и оценка результатов корреляционного анализа исследовательских данных.</p> | ПК-8, ИД-2<br>ПК-9, ИД-1, ИД-2, ИД-3 |                                                                                               |                      |                     |                               |                                                                                               |                      |                     |                               | 2/0                                                                                           | 2/0                  | 25                  | Собеседование, устный опрос   |                                      |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                      |  |  |  |  |  |  |  |  |     |     |   |     |                             |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|-----|-----|---|-----|-----------------------------|
| 2                   | <p>Тема 2. Методология и методика научного исследования.</p> <p>Сущность методологии исследования. Принципы и проблема исследования. Разработка гипотезы и концепции исследования. Схемы научного исследования.</p>                                                                                                                              | ПК-8, ИД-2<br>ПК-9, ИД-1, ИД-2, ИД-3 |  |  |  |  |  |  |  |  | -   | -   | - | 25  | Собеседование, устный опрос |
| 3                   | <p>Тема 3. Основные методы поиска информации для научного исследования.</p> <p>Документальные источники информации. Методы работы с каталогами и картотеками. Работа с источниками, техника чтения, методика ведения записей, составление плана. Использование надстройки «Поиск решения» для решения задач оптимизации в нефтегазовом деле.</p> | ПК-8, ИД-2<br>ПК-9, ИД-1, ИД-2, ИД-3 |  |  |  |  |  |  |  |  | 2/0 | 2/0 |   | 25  | Собеседование, устный опрос |
| 4                   | <p>Тема 4. Методика работы над рукописью исследования, особенности подготовки и оформления.</p> <p>Композиция научного произведения. Приемы изложения научных материалов. Работа над рукописью. Язык и стиль научной работы.</p>                                                                                                                 | ПК-8, ИД-2<br>ПК-9, ИД-1, ИД-2, ИД-3 |  |  |  |  |  |  |  |  | -   | -   | - | 25  | Собеседование, устный опрос |
| ИТОГО за 10 семестр |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                      |  |  |  |  |  |  |  |  | 4   | 4   | - | 100 |                             |

|   |                                                                                                                                                                                                                                               |                                      |  |  |  |  |  |  |  |     |     |  |    |                             |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|-----|-----|--|----|-----------------------------|
| 5 | <p>Тема 5. Основы патентной деятельности.</p> <p>Понятие патента. Изобретения. Патент на изобретение. Применение надстройки Solver (Поиск решения) для решения транспортной задачи открытого типа.</p>                                        | ПК-8, ИД-2<br>ПК-9, ИД-1, ИД-2, ИД-3 |  |  |  |  |  |  |  |     | 2/0 |  | 25 | Собеседование, устный опрос |
| 6 | <p>Тема 5. Основы патентной деятельности.</p> <p>Патент на полезную модель. Патент на промышленный образец. Патентование дизайна. Сбалансированная задача о назначениях.</p>                                                                  | ПК-8, ИД-2<br>ПК-9, ИД-1, ИД-2, ИД-3 |  |  |  |  |  |  |  | 2/0 | 2/0 |  | 25 | Собеседование, устный опрос |
| 7 | <p>Тема 6. Законодательство и договоры в области патентования объектов интеллектуальной собственности. Сбалансированная задача о назначениях. Страсбургское соглашение о Международной патентной классификации. Договор о патентном праве</p> | ПК-8, ИД-2<br>ПК-9, ИД-1, ИД-2, ИД-3 |  |  |  |  |  |  |  | 1/1 |     |  | 25 | Собеседование, устный опрос |

|   |                                                                                                                                                                                                                 |                                                  |  |  |  |  |  |  |  |  |     |   |   |     |                                |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|-----|---|---|-----|--------------------------------|
| 8 | Тема 6. Законодательство и договоры в области патентования объектов интеллектуальной собственности.<br><br>Парижская конвенция по охране промышленной собственности.<br>Договор о патентной кооперации («РСТ»). | ПК-8,<br>ИД-2<br>ПК-9,<br>ИД-1,<br>ИД-2,<br>ИД-3 |  |  |  |  |  |  |  |  | 1/1 |   |   | 25  | Собеседование,<br>устный опрос |
|   | ИТОГО за 11 семестр                                                                                                                                                                                             |                                                  |  |  |  |  |  |  |  |  | 4   | 4 | - | 100 |                                |
|   | ИТОГО                                                                                                                                                                                                           |                                                  |  |  |  |  |  |  |  |  | 8   | 8 | - | 200 |                                |

## **6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине (модулю) «Научно-исследовательская работа» базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (включаются в методические указания по тем видам работ, которые предусмотрены учебным планом и предусматривают оценку сформированности компетенций);
- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

## **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина (модуль) построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически заверченный раздел.

Лекционный материал посвящен рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Кузнецов И.Н. Научное исследование: Методика проведения и оформление. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2006. – 460 с.
2. Половинкин А.И. Основы инженерного творчества: учеб. пособие. – СПб.: Изд-во Лань, 2012. - 368 с.
3. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований. УП.-М.: Изд. дом «Дашков и К», 2008. – 243с.

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Тихонов В.А., Корнев Н.В., Верона В.А., Остроухов В.В. Основы научных исследований: теория и практика. - СПб.: Гелиос АРВ, 2006.
2. Лантух Н. И.. Основы лицензионной и сертификационной деятельности: уч. пособие / Рец. В. В. Федоренко, В. П. Мочалов. – Ставрополь: СевКавГТУ, 2005. – 86 с.
3. Гарнаев А.Ю. Excel 2002 Разработка приложений – БХВ-Петербург, 2004.
4. Гарнаев А.Ю., Рудикова Л. В. Excel 2010 Разработка приложений – БХВ-Петербург, 2011.

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Учебное пособие (курс лекций) по дисциплине «Научно-исследовательская работа» для студентов направления подготовки 21.03.01 «Нефтегазовое дело» / сост. Каверзин С.А.

2. Учебное пособие (лабораторный практикум) по дисциплине «Научно-исследовательская работа» для студентов направления подготовки 21.03.01 «Нефтегазовое дело» / сост. Каверзин С.А.

3. Методические указания для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Научно-исследовательская работа» для студентов направления подготовки 21.03.01 «Нефтегазовое дело» / сост. Каверзин С.А.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. <http://www.library.stavsu.ru/> – вузовская ЭБ на платформах «MARK-SQL».

2. <http://catalog.ncstu.ru/> – вузовская ЭБ на платформах «Фолиант».

3. <http://www.biblioclub.ru/> – ЭБС «Университетская библиотека онлайн».

4. <http://e.lanbook.com/> – ЭБС «Лань».

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы. Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

|   |                                                                                                                                               |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | <a href="http://catalog.ncfu.ru/catalog/ncfu">http://catalog.ncfu.ru/catalog/ncfu</a> – Электронный каталог научной библиотеки ФГАОУ ВО СКФУ. |
| 2 | <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> – Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»                                |
| 3 | <a href="http://www.snip.ru">http://www.snip.ru</a> – Информационная система «Стройконсультант», разработанная Госстроем России.              |

### **Программное обеспечение:**

|   |                                  |
|---|----------------------------------|
| 1 | Альт Рабочая станция 10          |
| 2 | Альт Рабочая станция К           |
| 3 | Альт «Сервер»                    |
| 4 | Пакет офисных программ - Р7-Офис |

## **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

|                        |                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекционные занятия     | Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.                                                                                        |
| Практические занятия   | Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.                                                                                        |
| Самостоятельная работа | Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета |

## **11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья**

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

## **12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения**

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.