

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Верисокин Александр Евгеньевич
Должность: Декан факультета нефтегазовой инженерии
Дата подписания: 19.06.2026 17:04:47
Уникальный программный ключ: 22b550c16d09822b0cd03810d91d3f106eb4b62d

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
нефтегазовой инженерии,
канд. техн. наук
Верисокин А.Е.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине: «Проектная деятельность»

Специальность	21.05.06 Нефтегазовые техника и технологии		
Специализация	<u>Техника и технологии производства сжиженного</u> <u>природного газа, транспортировки и распределения</u>		
Год начала обучения	2026		
Форма обучения	очная	заочная	очно-заочная
Реализуется в семестре	_____	_____	____1,2____

Предисловие

1. Назначение: данный фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для объективной оценки уровня сформированности компетенций в ходе текущего и промежуточного контроля у студентов по дисциплине «Проектная деятельность».
2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Проектная деятельность».
3. Разработчик: ст. преподаватель кафедры строительства нефтяных и газовых скважин
Самим Р.Ш.
4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:
Председатель Димитриади Ю.К., к.т.н., зав. кафедрой строительства нефтяных и газовых скважин.
Члены комиссии: Федорова Н.Г., д.т.н., профессор кафедры строительства нефтяных и газовых скважин.
ст. преподаватель кафедры строительства нефтяных и газовых скважин
Самим Р.Ш.

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по специальности 21.05.06 Нефтегазовая техника и технологии, для оценивания уровня сформированности компетенций студентов по дисциплине «Проектная деятельность».
5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенци(ий)			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция: УК-2Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</i>				
Результаты обучения по дисциплине: <i>Индикатор: ИД-1 формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач.</i>	Не формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач.	Слабо использует технические средства и технологии для решения стандартных задач в профессиональной деятельности	Частично использует технические средства и технологии для решения стандартных задач в профессиональной деятельности	Уверенно использует технические средства и технологии для решения стандартных задач в профессиональной деятельности
<i>Индикатор: ИД-2 разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</i>	Не разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Слабо решает стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением современных технологий	Частично решает стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением современных технологий	Уверенно решает стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением современных технологий
<i>Индикатор: ИД-3 обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов.</i>	Не обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов.	Слабо владеет навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе современных информационных технологий	Частично владеет навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе современных информационных технологий	Уверенно владеет навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе современных информационных технологий

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
1.		Проект – это...	УК-2
2.		Проектная деятельность – это...	УК-2
3.		Учебный проект - это...	УК-2
4.		Что является показателем исследовательского этапа проекта? +: актуальность -: тематика -: исследование -: гипотеза	УК-2
5.		Что такое «учебное исследование»? -: деятельность, связанная с иллюстрацией тех или иных законов природы +: деятельность, связанная с решением исследовательской задачи с заранее неизвестным результатом -: деятельность, связанная с решением исследовательской задачи с заранее известным результатом	УК-2
6.		Цель проекта – это: +: утверждение, формулирующее общие результаты, которых хотелось бы добиться в процессе выполнения проекта -: сформулированная проблема, с которой придется столкнуться в процессе выполнения проекта -: комплексная оценка исходных условий и конечного результата по итогам выполнения проекта	УК-2

7.		Практико-ориентированный проект - это: -: сбор информации о каком-нибудь объекте, явлении +: решение практических задач заказчика проекта -: доказательство или опровержение гипотезы	УК-2
8.		По масштабу проекты различают: -: мелкие, средние, крупные -: инвестиционные, инновационные, научно-исследовательские +: краткосрочные, среднесрочные, долгосрочные	УК-2
9.		Какие из перечисленных видов деятельности относятся к проектной деятельности? +: строительство зданий, мостов, сооружений -: ведения занятий в аудитории -: написание технического задания	УК-2
10.		Какие из перечисленных видов деятельности относятся к операционной деятельности? -: изучение технических терминов -: разработка программного продукта +: обслуживание клиентов	УК-2
11.		В чем состоит механизм связи между проектным продуктом и планом работы? +: план работы - это перечень всех основных этапов и более мелких шагов, ведущих от проблемы проекта к проектному продукту -: план работы - это распределение времени, необходимого для создания проектного продукта -: план работы - это распределение материальных ресурсов, необходимых для создания проектного продукта	УК-2

12.		Методисследования - это...	УК-2
13.		+: степень ответственности участников за выполнение работ проекта -: роли, на которые нужно назначить самых ответственных сотрудников -: наиболее важные работы проекта -: работы, к выполнению которых нужно отнести наиболее ответственно	УК-2
14.		Укажите преимущество индивидуальных проектов: -: у автора есть возможность обогащаться опытом других, видеть более эффективные стратегии работы +: автор проекта получает наиболее полный и разносторонний опыт проектной деятельности на всех этапах работы -: формируются навыки сотрудничества, умения проявлять гибкость, видеть точку зрения другого, идти на компромисс ради общей цели	УК-2
15.		Какое из определений термина "Команда проекта" верно? +: временно рабочая группа, выполняющая работы по проекту и ответственная перед руководителем проекта за их выполнение -: руководители проекта со стороны Заказчика и Исполнителя -: физические и юридические лица, которые непосредственно вовлечены в реализацию проекта	УК-2
16.		Верно ли данное утверждение - "Одна роль может брать на себя только одну степень ответственности?" +: неверно -: верно	УК-2
17.		Укажите, что относится к понятию "Коммуникации в проекте"	УК-2

		+: телефонные звонки исполнителю проекта, совещания, разговор с заказчиком -: сайт компании заказчика	
18.		Тезис - это...	УК-2
19.		Верно ли данное утверждение: "Взаимодействие между Исполнителями и Заказчиком является частью коммуникаций в проекте?" +: верно -: неверно	УК-2
20.		Укажите, является ли следующее решение для организации коммуникаций эффективным - "Для обсуждения рабочих вопросов и решения вопросов с Заказчиком используется общий чат" -: верно +: неверно	УК-2
21.		Компонент плана управления проектом, описывающий, как будет происходить планирование, структурирование, мониторинг и контроль коммуникации по проекту: +: план коммуникаций -: распределение ролей -: план настройки коммуникаций команды	УК-2
22.		Сбор информации о каком-либо объекте или явлении, анализ, обобщение информации включает: +: информационный проект -: прикладной проект -: творческий проект	УК-2

23.		Выберите лишнее. Типы проектов по содержанию: +: индивидуальный -: монопредметный -: деятельностный -: метапредметный	УК-2
24.		Выберите лишнее. Типы проектов по продолжительности: +: смешанные; -: краткосрочные; -: годовичные -: мини-проекты.	УК-2
25.		Непосредственное решение реальной прикладной задачи и получение социально- значимого результата – это особенности: +:прикладного проекта -: информационного проекта -: исследовательского проекта	УК-2
26.		Назовите типовую ошибку при формулировании цели проекта:	УК-2

		-: цель не содержит научных терминов -: цель включает много задач +: цельнепредполагаетрезультат	
27.		Выберитеправильноевыражение +: достижимость цели проекта обозначает, что она должна быть реалистичной -: цель проекта может быть неконкретной и иметь различное понимание -: ошибка в постановке цели проекта не влияет на результат	УК-2
28.		Выберите лишнее. Виды проектов по доминирующей роли обучающихся: +: поисковый -: ролевой -: информационный -: творческий	УК-2
29.		Реализацияпроекта – это: +: комплексное выполнение всех описанных в проекте действий,	УК-2

		которые направлены на достижение его целей -: создание условий, требующихся для выполнения проекта за нормативный период -: наблюдение, регулирование и анализ прогресса проекта	
30.		Проект отличается от процессной деятельности тем, что: +: процессы однотипны и цикличны, проект уникален по своей цели и методам реализации, а также имеет четкие сроки начала и окончания -: для реализации одного типа процессов необходим один-два исполнителя, для реализации проекта требуется множество исполнителей -: процессы менее продолжительные по времени, чем проекты	УК-2
31.		Что из перечисленного не является преимуществом проектной организационной структуры? +: объединение людей и оборудования происходит через проекты -: командная работа и чувство сопричастности -: сокращение линий коммуникации	УК-2

32.		Участники проекта – это: +: физические и юридические лица, непосредственно задействованные в проекте или чьи интересы могут быть затронуты в ходе выполнения проекта -: потребители, для которых предназначался реализуемый проект -: заказчики, инвесторы, менеджер проекта и его команда	УК-2
33.		Состояния, которые проходит проект в процессе своей реализации: +: фазы -: этапы -: стадии	УК-2
34.		Как называется временной промежуток между началом реализации и окончанием проекта? +: жизненный цикл проекта -: результат проекта -: стадия проекта	УК-2
35.		Что такое предметная область проекта? +: объемы проектных работ и их содержание, совокупность товаров и	УК-2

		услуг, производство (выполнение) которых необходимо обеспечить как результат выполнения проекта -: направления и принципы реализации проекта -: причины, по которым был создан проект	
36.		Что включают в себя процессы организации и проведения контроля качества проекта? +: промежуточный и итоговый контроль качества с составлением отчетов -: проверку соответствия уже полученных результатов заданным требованиям -: составление перечня недоработок и отклонений	УК-2
37.		Как называется временное добровольное объединение участников проекта, основанное на взаимном соглашении и направленное на осуществление прибыльного, но капиталоемкого проекта? +: консорциум -: консолидация -: интеграция	УК-2

38.		Какие факторы сильнее всего влияют на реализацию проекта? +: экономические и правовые -: экономические и социальные -: экономические и организационные	УК-2
39.		Проект, заказчик которого может решиться увеличить его окончательную стоимость по сравнению с первоначальной, является: +: краткосрочным -: простым -: долгосрочным	УК-2

2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на положениях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ». *Рейтинговая система оценки не предусмотрено для студентов, обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования магистратуры, для обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования бакалавриата заочной и очно-заочной формы обучения.*

3. Критерии оценивания компетенций*

Оценка «отлично» выставляется студенту, если его ответ соответствует результатам освоения дисциплины. Сформированность компетенций на высоком уровне.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если его ответ соответствует результатам освоения дисциплины, но не точно используются, или нерационально подобраны средства для раскрытия темы. Сформированность компетенций на базовом уровне.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если его ответ соответствует результатам освоения дисциплины, но не точно используются, или нерационально подобраны, средства для раскрытия темы, оперирует неточными формулировками. Сформированность компетенций на удовлетворительном уровне.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если его ответ не соответствует результатам освоения дисциплины, не освоен основной понятийный аппарат, оперирует неточными формулировками, нерационально подобраны средства для раскрытия темы. Сформированность компетенций слабая.

Процедура зачета как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

Зачет выставляется по результатам работы в семестре, предусмотренных текущим контролем успеваемости.

Процедура выставления зачета проводится на последнем практическом занятии; оценивание знаний обучающегося происходит по результатам защиты практических работ и оценки знаний студента. Перед зачетом студенту необходимо полностью выполнить практические задания, оформить лекционный материал. При наличии задолженностей по текущей аттестации по данной дисциплине студент к сдаче зачета не допускается. Текущая аттестация студентов проводится преподавателями, ведущими практические занятия по дисциплине, в следующих формах: собеседование и защита практических работ.

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он выполнил полностью практические или лабораторные задания, оформил лекционный материал, показал знания по теме, умеет правильно и доступно излагать материал, проявляет самостоятельность мышления, опирается на знания, полученные на лекции и в ходе самостоятельной подготовки к занятию, использует дополнительные источники для подготовки к теме.

Основанием для снижения оценки являются: выполнение задания не в полном объеме; несвоевременность предоставления выполненных работ, слабое знание тем и основной терминологии; пассивность участия в групповой работе; отсутствие умения применить теоретические знания для решения практических задач.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он не полностью выполнил практические или лабораторные задания. Не оформил лекционный материал, при этом он не знает основных теоретических положений по теме, не может правильно сформулировать мысль, затрудняется в ответе на поставленный вопрос, рассуждает на быденном уровне, не знает, как использовать имеющиеся знания на практике.

Текущий контроль обучающихся проводится преподавателями, ведущими практические и (или) лабораторные занятия по дисциплине, в следующих формах: собеседование, контрольные вопросы, деловые игры, тренинги, кейсы.

** в соответствии с результатами освоения дисциплины и видами заданий*