

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Колесникова Марина Евгеньевна
Должность: директор Гуманитарного института
Дата подписания: 03.06.2026 11:01:47
Уникальный программный код:
f2fdf4a043418602989d134129dbde65f78623d5

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор Гуманитарного института,
д-р ист.наук, проф.
Колесникова М.Е.

Программа производственной практики

Педагогическая практика (получение первичных навыков педагогической деятельности)

Направление подготовки
Направленность (профиль)
Форма обучения
Год начала подготовки
Реализуется в 7 семестре

45.03.01 Филология
Отечественная филология
очная
2026

Разработано

Ст.преподаватель кафедры
отечественной и мировой литературы
Кравченко Ю.Н.

Ставрополь, 2026

Цели практики

Целями производственной педагогической практики (получение первичных навыков педагогической деятельности) по направлению подготовки 45.03.01 Филология являются:

- обеспечение связи между научно-теоретической и практической подготовкой бакалавров, формирование первоначального опыта педагогической деятельности;
- расширение представлений о содержании школьных курсов литературы и методики их преподавания.

2. Задачи практики

Задачами практики являются:

- разработка и реализация методик, технологий и приемов обучения, анализ результатов процесса их использования в образовательных организациях;
- проектирование образовательного пространства, в том числе в условиях инклюзии;
- осуществление педагогического проектирования образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов;
- проектирование форм и методов контроля качества образования, различных видов контрольно-измерительных материалов, в том числе с использованием информационных технологий и с учетом отечественного и зарубежного опыта;
- проектирование содержания учебных дисциплин, технологий и конкретных методик обучения;
- разработка и реализация методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, анализа результата их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Педагогическая практика (получение первичных навыков педагогической деятельности) относится к разделу Б2.О.03(П) «Практика. Обязательная часть», ее освоение проходит в 7 семестре. Данная практика базируется на таких дисциплинах, как Философия, Основы российской государственности, История России, Иностранный язык, Безопасность жизнедеятельности, Физическая культура и спорт, Проектная деятельность, Правовая и финансовая грамотность, Введение в информационные технологии, Системы искусственного интеллекта, Современный русский язык, История русской литературы, История русской критики, Русское устное народное творчество, Старославянский язык, Историческая грамматика, История русского литературного языка, Введение в языкознание, Введение в литературоведение, Русская диалектология, Общее языкознание, Теория литературы, Теория коммуникации, История зарубежной литературы, Лингвистический анализ художественного текста, Общая педагогика, Общая и возрастная психология, Методика преподавания русского языка, Методика преподавания литературы, Основы SMM и сторителлинг, Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту, Управление репутацией и антикризисные коммуникации в цифровой среде, Технологии продвижения бренда в цифровой среде, Подкастинг, Разработка и ведение аккаунта в социальной сети, Инженерные кейсы: от практических задач к инновационным решениям, Проектный менеджмент в решении инженерных задач, Устойчивое развитие, Стратегическое и территориальное планирование, Информационные технологии командной работы и проектной деятельности, Организация командной работы и проектной деятельности в онлайн-среде, Зеленая экономика, Социологическое обеспечение проектов имиджевого продвижения, Технологическое предпринимательство, Волонтерские проекты и инициативы, Рекрутинговые технологии и карьерные стратегии, Инновационные бизнес-идеи в социальной сфере, Управление личными финансами и бизнес-проектами, Психология управления и лидерства, Трансфер технологий и моделирование проектов, Дизайн в цифровой среде, Деловые и digital-коммуникации в бизнес-среде, Проектные решения проблем устойчивого развития, Права человека и способы их защиты,

Филологический практикум, Теория русского стихосложения, История русской драматургии, Лингвистическая безопасность и лингвистическая экология, Интенсивный курс русской разговорной речи и грамматики, Культурологические аспекты русской литературы Серебряного века, Основы профилактики идеологии экстремизма и терроризма, Практикум по профессиональной коммуникации, Искусственный интеллект в профессиональной сфере.

4. Место и время проведения практики

Педагогическая практика (получение первичных навыков педагогической деятельности) в рамках основной образовательной программы по направлению 45.03.01 Филология согласно календарному учебному графику проводится в течение четырёх недель 7 семестра, при этом на данную практику выделяется в общей сложности 216 часов.

Педагогическая практика (получение первичных навыков педагогической деятельности) в рамках основной образовательной программы по направлению 45.03.01 Филология проводится на базе общеобразовательных учреждений города и края.

5. Перечень планируемых результатов по практике, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций/Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-1 УК-8 знаком с общей характеристикой обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; классификацией чрезвычайных ситуаций военного характера, принципами и способами организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий; ИД-2 УК-8 оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению; ИД-3 УК-8 использует основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности	Определяет нормы и пути обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте. Предотвращает возникновение чрезвычайных ситуаций и обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда.
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИД-1 УК-9 оперирует понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах; ИД-2 УК-9 применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной	Понимает базовые дефектологические знания Использует базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

		сферах при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
ОПК-1 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы.		ИД-1ОПК-1 демонстрирует понимание истории, современного состояния и перспектив развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы; ИД-2ОПК-1 осуществляет первичный сбор и анализ языкового и (или) литературного материала, проводит филологический анализ текстов, корректно интерпретирует различные явления филологии. ИД-3ОПК-1 анализирует филологические проблемы в историческом контексте, применяет навыки анализа в педагогической деятельности, имеет практический опыт работы с научным наследием ученых-филологов, в том числе, в педагогической деятельности.	Понимает историю филологии, ее современное состояние и перспективы развития. Осуществляет первичный сбор и анализ языкового и (или) литературного материала, корректно интерпретирует различные явления филологии. Анализирует филологические проблемы в историческом контексте, применяет навыки анализа в педагогической деятельности, имеет практический опыт работы с языковым и литературным материалом, научным наследием ученых-филологов, в том числе, в педагогической деятельности.
ОПК-2 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации.		ИД-1ОПК-2 демонстрирует понимание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации; ИД-2ОПК-2 анализирует и интерпретирует языковые материалы, художественные тексты, типы коммуникации с позиции современных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка и теории коммуникации. ИД-3ОПК-2 использует в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации;	Понимает основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, лингвистической терминологии, применяет их в профессиональной, в том числе педагогической деятельности Анализирует типовые языковые материалы, лингвистические тексты, типы коммуникации, осуществлять интерпретацию текстов различных типов. Соотносит лингвистические концепции в области истории и теории основного изучаемого языка, в том числе, в педагогической деятельности.
ОПК-3 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории литературы, истории		ИД-1ОПК-3 демонстрирует понимание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической	Применяет в профессиональной, в том числе педагогической деятельности основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории

отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре	культуре; ИД-2ОПК-3 анализирует и интерпретирует художественные тексты, литературные факты, литературные и фольклорные жанры с позиции современных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, демонстрируя библиографическую культуру; ИД-3ОПК-3 использует в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической	литературной критики, различных литературных и фольклорных жанров. Соотносит знания в области теории литературы с конкретным литературным материалом, дает историко-литературную интерпретацию прочитанного, определяет жанровую специфику литературного явления. Применяет литературоведческие термины и концепции к анализу литературных, литературно-критических и фольклорных явлений, в том числе, в педагогической деятельности. Корректно осуществляет библиографические разыскания и описания.
ОПК-5 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке.	ИД-1ОПК-5 Владеет основным изучаемым языком в его литературной форме. ИД-2ОПК-5 Использует базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке для осуществления профессиональной, в том числе педагогической деятельности. ИД-3ОПК-5 Ведет корректную устную и письменную коммуникацию на основном изучаемом языке, использует основной изучаемый язык для различных ситуаций устной, письменной и виртуальной коммуникации	Использует базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке для осуществления профессиональной, в том числе педагогической деятельности. Ведет корректную устную и письменную коммуникацию на родном и (или) изучаемом иностранном языке, в том числе в рамках педагогической деятельности. Использует родной и (или) изучаемый иностранный язык для различных ситуаций устной, письменной и виртуальной коммуникации. Владеет языком в литературной форме
ОПК-6 Способен решать стандартные задачи по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий и с учетом требований информационной	ИД-1ОПК-6 Ведет документационное обеспечение профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности. ИД-2ОПК-6 Использует в профессиональной деятельности алгоритмы решения стандартных организационных задач. ИД-3ОПК-6 Применяет современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	Ведет документационное обеспечение профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности. Использует в профессиональной деятельности алгоритмы решения стандартных организационных задач. Использует современные технические средства и информационно-

безопасности.		коммуникационными технологиями для решения задач профессиональной деятельности.
ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ИД-1ОПК-7 При решении задач профессиональной деятельности использует современные информационные технологии и понимает принципы их работы. ИД-2ОПК-7 Ориентируясь на задачи профессиональной деятельности, обоснованно выбирает современные информационные технологии. ИД-3ОПК-7 Владеет навыками применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.	При решении задач профессиональной деятельности использует системы искусственного интеллекта. Ориентируясь на задачи профессиональной деятельности, обоснованно выбирает системы искусственного интеллекта. Применяет системы искусственного интеллекта для решения задач профессиональной деятельности, соблюдая требования информационной безопасности.

6. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость производственной педагогической практики (получение первичных навыков педагогической деятельности) составляет 6 зачетных единицы, 216 часов.

Разделы (этапы) практики	Реализуемые компетенции / индикаторы	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость (час.)	Формы текущего контроля
Подготовительный этап	УК-8; УК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7	Участие в установочной конференции, Знакомство с заданием, предусмотренным программой практики и планом-графиком прохождения практики,	4	Корректировка индивидуального задания на практику
Основной этап	УК-8; УК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7	Изучение нормативных актов (в том числе локальных), регламентирующих структуру и специфику организации учебного процесса в образовательном учреждении, Ознакомление с	208	Составление анализа нормативных актов, включение его в отчет, презентацию (кейс), Сбор материалов для кейса практики, Список класса. Анализ посещенных

		правилами внутреннего распорядка, действующими в организации, правилами охраны труда и производственной санитарии, Знакомство с классом и педагогом-предметником, посещение всех уроков педагога-предметника в течение первой недели практики, Планирование (составление технологической карты, конспекта) не менее 5-ти учебных занятий в рамках утвержденной и действующей в образовательной организации рабочей программы дисциплины с использованием современных, в том числе интерактивных, форм и методов учебно-образовательной работы и по тематике, согласованной с руководителем практики от образовательной организации, Разработка вспомогательных методических материалов (презентаций, таблиц, схем, графиков и т.д.) для проведения учебных занятий (не менее 5-ти) в рамках		уроков по схеме, Рабочая программа, технологические карты и конспекты уроков, Анализ урока, согласованные с руководителем практики от образовательной организации и педагогом-наставником (кейс), методические материалы (презентации, таблицы, схемы, графики и проч.), Анализы уроков, согласованных с руководителем практики от образовательной организации и педагогом-наставником (кейс), Темы и методические разработки контрольных мероприятий (кейс), анализ их эффективности, согласованный с руководителем практики от образовательной организации и педагогом-наставником (кейс), Анализ воспитательного мероприятия, согласованный с руководителем практики от образовательной организации и педагогом-наставником (кейс)
--	--	--	--	--

		утвержденной в образовательной организации и действующей рабочей программы дисциплины, согласование указанных материалов с руководителем практики от образовательной организации, Проведение не менее 5-ти уроков в рамках утвержденной в образовательной организации и действующей рабочей программы дисциплины по тематике, согласованной с руководителем практики от образовательной организации, Организация и осуществление контроля (подготовка методических материалов и проведение контрольных мероприятий) и оценки учебных достижений учащихся в рамках проводимых уроков и вне их (по согласованию с руководителем практики от образовательной организации),Организационно-педагогическое обеспечение воспитательного процесса в рамках проводимых учебных занятий и		
--	--	--	--	--

		вне их, Проведение одного внеурочного воспитательного мероприятия, имеющего научно-популяризаторский характер (в соответствии с профилем подготовки) по тематике, согласованной с руководителем практики от образовательной организации, Ведение дневника практики, систематическая фиксация сведений о проведенной работе, сбор материалов для кейса практики		
Заключительный этап	УК-8; УК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7	Подготовка и предоставление руководителю практики письменного отчета (анализа достижения целей и задач практики) по практике, защита отчета по практике на итоговой конференции	4	Отчет по практике (задания, дневник, отзыв руководителя, приложения, Презентация,

7. Методические рекомендации для студентов по прохождению практики

7.1. Использование материала учебно-методического комплекса практики

На первом этапе необходимо ознакомиться со структурой практики, обязательными видами работ и формами отчетности.

Для успешного выполнения заданий по производственной педагогической практике (получение первичных навыков педагогической деятельности), студенту необходимо ознакомиться с заданием практики, предусмотренным программой практики и планом-графиком прохождения практики.

7.2 Фонд оценочных средств по практике

Фонд оценочных средств (ФОС) по производственной педагогической практике (получение первичных навыков педагогической деятельности) базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе прохождения практики. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
 - типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе прохождения практики.
- ФОС является приложением к данной программе практики.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы.

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Ведерникова, Л. В. Практико-ориентированная подготовка педагога : учебное пособие для вузов / Л. В. Ведерникова, О. А. Поворознюк, С. А. Еланцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 341 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13454-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543720> (дата обращения: 12.03.2024).

2. Ведерникова, Л. В. Теоретико-методологические основы практико-ориентированной подготовки педагога : монография / Л. В. Ведерникова, О. А. Поворознюк, С. А. Еланцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 341 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-13935-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543773> (дата обращения: 12.03.2024).

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса : учебник и практикум для вузов / А. С. Обухов [и др.] ; под общей редакцией А. С. Обухова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 422 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02531-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536107> (дата обращения: 12.03.2024).

8.1.3. Перечень методической литературы:

1. Методические указания по организации и проведению производственной практики "Педагогическая практика (получение первичных навыков педагогической деятельности)" (электронный ресурс)

8.1.4. Интернет-ресурсы:

1. Образовательная платформа для университетов и колледжей - <https://urait.ru/>
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/>
3. ЗАО «Айбукс» <http://www.ibooks.ru>
4. Электронная библиотека СКФУ <http://catalog.ncstu.ru/>
5. ЭБС «Университетская библиотека online» - Электронная библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com>), (<https://biblioclub.ru/>).

8.2 Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

9. Материально-техническое обеспечение практики

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя оборудование лаборатории «Современный литературный процесс на Северном Кавказе», аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и

индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практических работ) – 20-406	Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: переносной ноутбук, переносной проектор, доска магнитно-маркерная
--	--

10. Особенности освоения практики лицами с ограниченными возможностями здоровья:

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

