

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Колесникова Марина Евгеньевна
Должность: директор Гуманитарного института
Дата подписания: 16.06.2026 15:16:16
Уникальный идентификатор документа:
f2fdf4a043418602989d134129dbde65f78623d5

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор Гуманитарного института,
доктор исторических наук, профессор
М.Е. Колесникова

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной
аттестации по дисциплине

Археология Северного Кавказа

Направленность (профиль)	История
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная
Реализуется в семестре	2

Введение

1. Фонд оценочных средств предназначен для освоения общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями основных образовательных программ бакалавриата согласно ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 – История.
2. Фонд оценочных средств текущей и промежуточной аттестации на основе рабочей программы дисциплины «Археология Северного Кавказа» составлен в соответствии с образовательной программой по направлению подготовки 46.03.01 – История.
3. Разработчик: профессор кафедры истории России, доктор исторических наук Кудрявцев А.А.

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:

Председатель: Колесникова М.Е., зав. кафедрой истории России, доктор исторических наук, профессор;

Члены комиссии: Ермоленко Л.П., доцент кафедры истории России, кандидат исторических наук;

Стрекалова Е.Н., доцент кафедры истории России, кандидат исторических наук.

Представитель организации – работодателя: Охонько Н.А., директор Ставропольского государственного историко-культурного и природно-ландшафтного музея-заповедника им. Г.Н. Прозрителева и Г.К. Праве

Экспертное заключение: принять к использованию в учебном процессе.

«18» мая 2026 г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

**1.Описание критериев оценивания на различных этапах их формирования,
описание шкал оценивания**

Уровни сформированности компетенции (ий), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
ПК-1 способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории, археологии и этнологии, источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования				
ИД-1.ПК-1 осуществляет поиск и анализ базовых исторических знаний	На низком уровне осознает базовые понятия в археологических исследованиях	На недостаточно высоком уровне осознает базовые понятия в археологических исследованиях	На достаточно высоком уровне Осознает базовые понятия в археологических исследованиях	На высоком профессиональном уровне осознает базовые понятия в археологических исследованиях
ИД-2.ПК-1 отбирает приёмы и технологии, соответствующие особенностям реализации документационного и информационного обеспечения исторического исследования в условиях информационной среды	На низком уровне использует научные подходы при составлении обзоров, докладов и библиографии к ним по тематике проводимых исследований в области археологии	На недостаточно высоком уровне использует научные подходы при составлении обзоров, докладов и библиографии к ним по тематике проводимых исследований в области археологии	На достаточно высоком уровне использует научные подходы при составлении обзоров, докладов и библиографии к ним по тематике проводимых исследований в области археологии	На высоком уровне использует научные подходы при составлении обзоров, докладов и библиографии к ним по тематике проводимых исследований в области археологии

ИД-3.ПК-1 синтезирует знания в области всеобщей и отечественной истории, археологии и этнологии, источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии для комплексного исторического исследования	Демонстрирует низкую способность анализировать и интерпретировать данные полученные в ходе археологических раскопок на Северном Кавказе	Демонстрирует недостаточную способность анализировать и интерпретировать данные полученные в ходе археологических раскопок на Северном Кавказе	Демонстрирует достаточно высокую способность анализировать и интерпретировать данные полученные в ходе археологических раскопок на Северном Кавказе	Демонстрирует высокую способность анализировать и интерпретировать данные полученные в ходе археологических раскопок на Северном Кавказе
ПК-3 способен интерпретировать исторические тексты на основе получаемой информации в процессе работы с источниками и научной литературой с позиций различных историографических школ, осуществлять поиск источников в архивах, библиотеках, музеях и других хранилищах информации, методологических приемов интерпретации исторической информации для решения задач профессиональной деятельности.				
ИД-1.ПК-3 ориентируется в современных тенденциях развития цифровых технологий, выбирает технологии или программные средства для решения поставленных задач	На низком уровне демонстрирует владение методами цифрового анализа археологических данных Северного Кавказа	На недостаточно высоком уровне демонстрирует владение методами цифрового анализа археологических данных Северного Кавказа	На достаточно высоком уровне демонстрирует владение методами цифрового анализа археологических данных Северного Кавказа	На высоком профессиональном уровне демонстрирует владение методами цифрового анализа археологических данных Северного Кавказа
ИД-2.ПК-3 применяет современный исследовательский инструментарий в работе с	На низком уровне анализирует современные приемы и методы работы с	На недостаточно высоком уровне анализирует современные приемы и методы работы с археологически	На достаточно высоком уровне анализирует современные приемы и методы работы с археологически	На высоком профессиональном уровне анализирует современные приемы и методы работы с

различными типами и видами источников	археологическими памятниками Северного Кавказа	ми памятниками Северного Кавказа	ми памятниками Северного Кавказа	археологическими памятниками Северного Кавказа
ИД-3.ПК-3 осуществляет комплексный анализ исторической информации для научной реконструкции исторического прошлого	Демонстрирует низкую способность применять количественные методы и методы data science для анализа, организации и визуализации археологической информации	Демонстрирует недостаточную способность применять количественные методы и методы data science для анализа, организации и визуализации археологической информации	Демонстрирует достаточно высокую способность применять количественные методы и методы data science для анализа, организации и визуализации археологической информации	Демонстрирует высокую способность применять количественные методы и методы data science для анализа, организации и визуализации археологической информации
ИД-4.ПК-3 создает алгоритм поиска информационных ресурсов с учетом современного состояния исторической науки	Демонстрирует низкую способность реконструировать конкретное историческое прошлое Северного Кавказа на основе археологических данных	Демонстрирует недостаточную способность реконструировать конкретное историческое прошлое Северного Кавказа на основе археологических данных	Демонстрирует достаточно высокую способность реконструировать конкретное историческое прошлое Северного Кавказа на основе археологических данных	Демонстрирует высокую способность реконструировать конкретное историческое прошлое Северного Кавказа на основе археологических данных
ИД-5.ПК-3 применяет умения и навыки работы с базами данных, в том числе на иностранном (ых) языке (ах).	На низком уровне анализирует базы данных археологических источников, в том числе на иностранном (ых) языке (ах).	На недостаточно высоком уровне анализирует базы данных археологических источников, в том числе на иностранном (ых) языке (ах).	На достаточно высоком уровне анализирует базы данных археологических источников, в том числе на иностранном (ых) языке (ах).	На высоком профессиональном уровне анализирует базы данных археологических источников, в том числе на иностранном (ых) языке (ах).

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

Оценочные средства для проверки уровня сформированности компетенций

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
1.		Термин «неолитическая революция» означает: а: переход к производящему хозяйству; б: заселение человеком Америки и Австралии; с: открытие лука и стрел; d: свержение власти одних племен другими.	ПК-1
2.		Шлифовка и пиление камня широко распространяются в: а: раннем мезолите; b: среднем палеолите; с: неолите; d: позднем мезолите.	ПК-1
3.		Находки в карьере Цимбал на Тамани относятся к: а. неолиту b. бронзы с. эпохе d. палеолиту е. мезолиту	ПК-1
4.		Аорсы, роксоланы, сираки относятся к племенам: а. сарматов b. киммерийцев с. половцев d. скифов	ПК-1
5.		Первым народом связанным с прошлым Северного Кавказа и известным нам под собственным именем были: а. северокавказцы b. киммерийцы с. кобанцы d. майкопцы	ПК-1
6.		Столицей Боспорского царства был город: а. Фанагория b. Пантикапей с. Гермонасса d. Горгиппия	ПК-1
7.		Исследования древнего Дербента связаны с фамилией: а. Г. Шлиман; b: Н. Веселовский;	ПК-1

		с: А. Кудрявцев; d. В. Козенкова.	
8.		Дайте определение понятия «археологическая культура»	ПК-1
9.		Перечислите первые краеведческие организации Северного Кавказа	ПК-1
10.		Перечислите основные этапы археологических исследований на Северном Кавказе	ПК-1
11.		Приведите примеры мегалитических сооружений на Северном Кавказе	ПК-1
12.		Назовите наиболее известных исследователей памятников Северного Кавказа во второй половине XX – начале XXI вв.	ПК-1
13.		Дайте определение понятия «культурный слой»	ПК-1
14.		Перечислите археологические культуры энеолита на Кавказе	ПК-1
15.		Перечислите археологические культуры эпохи бронзы Кавказа	ПК-1
16.		Назовите наиболее крупные из исследованных скифских курганов	ПК-1
17.		Дайте определение понятия “Скифская триада”	ПК-1
18.		Приведите примеры причерноморских городов-колоний античного времени	ПК-1
19.		Дайте определение понятия «городище»	ПК-1
20.		Назовите наиболее известные союзы сарматских племен	ПК-1
21.		Перечислите крупные города Хазарского каганата	ПК-1
22.		Дайте определение понятия «курган»	ПК-1
23.		Назовите памятники эпохи средней бронзы на территории Северного Кавказа.	ПК-1
24.		Датировка и территория распространения Каякентско-хорочоевской культуры.	ПК-1
25.		Назовите поселения и городища Кобанской культуры.	ПК-1
26.		Перечислите памятники предскифского времени в Приазовье и Предкавказье	ПК-1
27.		Перечислите памятники позднескифского времени	ПК-1
28.		Кратко опишите основные черты материальной культуры сарматских племен.	ПК-1
29.		Назовите сарматские памятники на территории Центрального Предкавказья.	ПК-1
30.		Перечислите основные письменные источники упоминающие о хазарах	ПК-1
31.		Следующий за палеолитом период: a: неолит; b: энеолит; c: мезолит; d: бронзовый век.	ПК-3
32.		Нуклеус – это: a: историческая область на юге Греции; b: кусок природного кремня; c: обработанный камень со сколотыми гранями;	ПК-3

		d: стоянка в Австрии.	
33.		Оружие (орудие), которое не использовал человек раннего палеолита: a: дубина; b: рубило; c: деревянное копье; d: лук и стрелы.	ПК-3
34.		«Присваивающее хозяйство» -это: a: охота, рыболовство, собирательство; b: земледелие, животноводство, охота; c: охота, ремесла, земледелие; d: земледелие, животноводство, ремесла.	ПК-3
35.		Майкопская культура развивалась на территории: a: Северной Европы; b: Северного Кавказа; c: Юго-Восточной Европы.	ПК-3
36.		Городище - это: a: любое поселение первобытной эпохи; b: укрепленное поселение; c: древнее святилище; d: старинное наименование села.	ПК-3
37.		В IX в. хазарская элита принимает новую веру: a. иудаизм b. буддизм c. христианство d. ислам	ПК-3
38.		Тмутараканское княжество располагалось: a. на Дону b. на Тереке c. на Сулаке d. на Таманском п-ве	ПК-3
39.		Назовите виды археологических памятников Северного Кавказа, их типологию.	ПК-3
40.		Перечислите Ашельские памятники Кавказа.	ПК-3
41.		Назовите памятники Кавказа эпохи мустье	ПК-3
42.		Северный Кавказ в эпоху камня - перечислите периоды	ПК-3
43.		Перечислите нижнепалеолитические памятники Северного Кавказа	ПК-3
44.		Перечислите поселения верхнего палеолита.	ПК-3
45.		Охарактеризуйте мезолитические могильники	ПК-3
46.		Назовите три группы памятников кавказского мезолита	ПК-3
47.		Назовите основные признаки неолита.	ПК-3
48.		Охарактеризуйте неолитические поселения и жилища	ПК-3
49.		Перечислите неолитические памятники Восточного Кавказа	ПК-3
50.		Перечислите неолитические памятники Западного Кавказа	ПК-3
51.		Назовите памятники эпохи энеолита и бронзового века на территории Северного Кавказа	ПК-3

52.		Охарактеризуйте присулакскую группу памятников.	ПК-3
53.		Кратко опишите погребальные сооружения и погребальный обряд срубных племен.	ПК-3
54.		Перечислите погребальные памятники Кобанской культуры	ПК-3
55.		Датировка и территория распространения протомеотской культуры	ПК-3
56.		Сформулируйте суть «киммерийской проблемы»	ПК-3
57.		Назовите античных авторов упоминающих о сарматских племенах Прикубанья и Приазовья.	ПК-3
58.		Опишите вооружение аланского воина.	ПК-3
59.		Погребальные сооружения и обряды захоронения на территории Хазарского каганата.	ПК-3
60.		Перечислите государства Северо-Восточного Кавказа в X-XIII вв.	ПК-3

2.Описание шкалы оценивания

Промежуточная аттестация в форме **зачета**.

Процедура зачета как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

3.Критерии оценивания компетенций

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он демонстрирует четкое понимание процесса становления и эволюции современной историографии, вычленяет их факторы и этапы, особенности и типологию становления и развития в их временных и пространственных характеристиках, владеет основными историографическими концепциями по узловым и дискуссионным проблемам развития, определяет степень их аргументации, роль человеческого фактора на основе систематизации и анализа исторической информации, почерпнутой из источников и научной литературы, однако допускает незначительные неточности.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он демонстрирует ошибочное понимание процесса становления и эволюции современной историографии, ошибочно вычленяет факторы и этапы, особенности и типологию становления и развития в их временных и пространственных характеристиках, не владеет основными историографическими концепциями по узловым и дискуссионным проблемам развития, определяет степень их аргументации, роль человеческого фактора на основе систематизации и анализа исторической информации, почерпнутой из источников и научной литературы.