

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о подписи:

ФИО: Шибкова Оксана Сергеевна

Должность: и.о. декана факультета международных отношений

Дата подписания: 19.06.2026 16:31:00

Уникальный программный ключ:

90d739ff1bec9c339d678a4b75906fbc8e296dfd

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана факультета международных отношений
Шибкова О.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономические и политические процессы в странах СНГ

Направление подготовки	41.03.05 Международные отношения
Направленность (профиль)	Международные отношения
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная
Реализуется в	_7_ семестре

Разработано

Доцент департамента мировой политики и
зарубежного регионоведения
Коробкина И.А.

Ставрополь, 2026 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью Цель освоения дисциплины «Экономические и политические процессы в странах СНГ»: формирование целостного, системного представления о специфике экономических и политических процессов на постсоветском пространстве.

Задачами дисциплины являются:

- 1) сформировать представление о месте СНГ во внешней политике России;
- 2) изучить специфику и тенденции внутренних политических и экономических процессов в странах СНГ;
- 3) изучить механизмы многостороннего сотрудничества внутри СНГ;
- 4) выявить специфику взаимоотношений государств СНГ с внешними государствами и организациями;

Студенты должны разбираться в основных тенденциях политического и социально-экономического развития государств постсоветского пространства, иметь представление о роли и месте Российской Федерации в этом регионе, знать особенности ее внешней политики в условиях процессов глобализации на постсоветском пространстве, иметь представление о механизмах деятельности и институтах СНГ, проблемах региональной безопасности на постсоветском пространстве, о преемственности российских геополитических и геостратегических установок на постсоветском пространстве.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина Экономические и политические процессы в странах СНГ Б1. В.ДВ.03.02 относится к дисциплинам по выбору, части, формируемой участниками образовательных отношений. Её освоение происходит в 7 семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-6 Способен владеть навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и пониманием их влияния на национальную безопасность России	ИД-1 ПК-6 Демонстрирует навыки отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности, используя эмпирические данные.	Отслеживает динамику основных характеристик среды международной безопасности на основе эмпирических данных.
	ИД-2 ПК-6 Раскрывает особенности среды международной безопасности и показывает их влияние на национальную безопасность России, с применением инструментария основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования).	На основе инструментария основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования) показывает влияние международной безопасности на национальную безопасность России
	ИД-3 ПК-6 Способен оформлять результаты исследования динамики изменения и влияния среды международной безопасности на национальную безопасность	Представляет результаты

	России, в форме аналитических записок, научных докладов и статей.	исследования в форме аналитических записок, научных докладов и статей.
ПК-7 Способен решать научные задачи, использовать методологический инструментарий, обосновывать научную новизну и практическую значимость исследуемой проблематики в широком международном контексте	<i>ИД-1 ПК-7</i> Осваивает методологический инструментарий для решения научных задач. <i>ИД-2 ПК-7</i> Готовит программу научного анализа по проблематике политического, социального, экономического и культурного развития по исследуемой проблеме. <i>ИД-3 ПК-7</i> Анализирует состояние проблем современных международных отношений.	Демонстрирует владение методологическим инструментарием для решения научных задач. Применяет программу научного анализа по проблематике политического, социального, экономического и культурного развития по исследуемой проблеме. Делает аргументированные выводы по результатам анализа состояния проблем современных международных отношений.

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля

Объем занятий: всего: __ 4 __ з.е. 144 ак.ч.	ОФО в ак. часах
Контактная работа:	72
Лекции/из них практическая подготовка	36
Практических занятий/из них практическая подготовка	36
Самостоятельная работа	72
Формы контроля	
Зачет с оценкой 7 семестр	

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов			Самостоятельная работа, часов	Формы текущего контроля успеваемости
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
	7 семестр						
1.	Тема 1. Распад СССР и трансформация международных отношений в конце XX в. 1. Факторы стабильности и неустойчивости	ПК-6 ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6 ИД-3 ПК-6 ПК-7 ИД-1 ПК-7	2	2		4	Собеседование

	советского государства. 2. Нарастание центробежных тенденций в СССР и их развитие в 1989-1991 гг. 3. Проблема «обновления» СССР: позиции Центра и республик. 4. События августа 1991 г. и их влияние на центробежные тенденции в СССР. 5. Позиции западных стран в отношении распада Советского Союза.	ИД-2 ПК-7 ИД-3 ПК-7					
2.	Тема 2. Содружество Независимых Государств как субъект международных отношений 1. Характер и основные направления процесса образования СНГ. 2. Учредительные акты СНГ. 3. СНГ как субъект международного права и актор международных отношений. 4. Международно-правовая основа СНГ. 5. Место и роль новой России в системе международных отношений после распада СССР.	ПК-6 ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6 ИД-3 ПК-6 ПК-7 ИД-1 ПК-7 ИД-2 ПК-7 ИД-3 ПК-7	2	2		4	Собеседование
3.	Тема 3. Учредительные документы и правовая природа СНГ 1. Образование Содружества Независимых Государств как важное событие на постсоветском пространстве после распада СССР. 2. Устав СНГ. Базовые документы СНГ. 3. Вопрос о ядерном арсенале СССР. 4. Урегулирование проблемы правопреемства в	ПК-6 ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6 ИД-3 ПК-6 ПК-7 ИД-1 ПК-7 ИД-2 ПК-7 ИД-3 ПК-7	2	2		4	Собеседование

	отношении внешнего долга Советского Союза. 5. Основные сферы совместной деятельности стран СНГ.						
4.	Тема 4. Эволюция СНГ: этапы, достижения, проблемы 1. Формирование уставных органов в 1991-1993 гг. Совет глав государств. 2. Совет глав правительств. 3. Межпарламентская ассамблея государств-участников СНГ. 4. Совет министров иностранных дел государств-членов Содружества. 5. Совет министров обороны государств-участников Содружества. 6. Совет командующих Пограничными войсками. 7. Комиссия по правам человека. 8. Статус и деятельность Экономического суда СНГ. Исполнительный комитет СНГ. 9. Институт председательствования в СНГ. 10. Проблемы эффективности институциональной структуры СНГ.	ПК-6 ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6 ИД-3 ПК-6 ПК-7 ИД-1 ПК-7 ИД-2 ПК-7 ИД-3 ПК-7	2	2		4	Собеседование
5.	Тема 5. Политическое сотрудничество в рамках СНГ 1. Устав СНГ-юридический каркас Содружества. 2. Межпарламентская Ассамблея и ее роль в парламентском сотрудничестве стран СНГ. 3. Перспективные направления реформирования СНГ.	ПК-6 ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6 ИД-3 ПК-6 ПК-7 ИД-1 ПК-7 ИД-2 ПК-7 ИД-3 ПК-7	2	2		4	Собеседование

	4. Проблемы реформирования институтов Содружества. 5. Специфика международно-правового статуса СНГ как международной региональной организации.						
6.	Тема 6. Органы отраслевого сотрудничества СНГ 1. Структура отраслевых органов СНГ. 2. Статус и компетенция органов отраслевого сотрудничества. 3. Проблемы эффективности функционирования и модернизации структуры органов отраслевого сотрудничества СНГ.	ППК-2. ИД-1 ППК-2 ИД-2 ППК-2 ИД-3 ППК-3 ППК-3 ИД-1 ППК-3 ИД-2 ППК-3 ИД-3 ППК-3	2	2		4	Собеседование
7.	Тема 7. Экономическое взаимодействие стран СНГ 1. Этапы становления экономического пространства после распада СССР. 2. Договорные и институциональные основы экономического сотрудничества государств-членов СНГ. 3. Договор о создании Экономического союза, подписанный главами государств СНГ 24.09.93 г. в Москве. 4. Основные тенденции развития экономики стран Содружества в 1991-2004 гг. 5. Основные тенденции развития экономики стран Содружества в 2004 -2014 гг. 6. Формирование блоков ЦАЭС, ГУУАМ. 7. Экономические интересы России в государствах СНГ.	ПК-6 ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6 ИД-3 ПК-6 ПК-7 ИД-1 ПК-7 ИД-2 ПК-7 ИД-3 ПК-7	2	2		4	Собеседование

8.	Тема 8. Разноскоростная и разноформатная интеграция в рамках СНГ 1. Тенденции развития экономики стран СНГ в 90-е г.г. XX в. 2. Факторы экономического сближения стран СНГ. 3. Экономические интересы России в странах СНГ. 4. Основные направления разноскоростной и разноформатной интеграции. 5. Перспективы развития экономических связей стран СНГ.	ПК-6 ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6 ИД-3 ПК-6 ПК-7 ИД-1 ПК-7 ИД-2 ПК-7 ИД-3 ПК-7	2	2		4	Собеседование
9.	Тема 9. Сотрудничество государств СНГ в сфере безопасности 1. Сотрудничество государств СНГ по вопросам обороны и безопасности в переходный период после распада СССР. 2. Сравнительный анализ моделей обеспечения региональной военно-политической стабильности. 3. Особенности и основные направления взаимодействия государств Содружества в сферах обороны и безопасности. 4. Договорно-правовая база сотрудничества государств СНГ в сфере обороны и безопасности. Организация Договора о коллективной безопасности (ОДКБ).	ПК-6 ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6 ИД-3 ПК-6 ПК-7 ИД-1 ПК-7 ИД-2 ПК-7 ИД-3 ПК-7	2	2		4	Собеседование
10.	Тема 10. Проблема международного терроризма на территории СНГ 1. Проблема международного терроризма на территории СНГ.	ПК-6 ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6 ИД-3 ПК-6 ПК-7 ИД-1 ПК-7 ИД-2 ПК-7	2	2		4	Собеседование

	2. Совместная деятельность стран СНГ в противостоянии экстремизму. 3. Создание Антитеррористического центра, Бюро по координации борьбы с организованной преступностью и иными видами опасных преступлений на территории СНГ. 4. Этапы взаимоотношений России, стран СНГ и НАТО. Программа НАТО «Партнерство ради мира». 5. Деятельность Совета Евроатлантического партнерства (СЕАП).	ИД-3 ПК-7					
11.	Тема 11. Вооруженные конфликты на постсоветском пространстве и проблемы их урегулирования 1. Геополитические последствия распада СССР. 2. Причины возникновения конфликтов на постсоветском пространстве и их типология. Этнополитические конфликты и проблема беженцев. 3. «Замороженные конфликты» и перспективы их урегулирования. 4. Проблема «непризнанных государств». 5. Международное вмешательство в конфликты на постсоветском пространстве (ООН, ЕС, НАТО, ОБСЕ и др.). 6. Военно-политические объединения постсоветского пространства в	ПК-6 ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6 ИД-3 ПК-6 ПК-7 ИД-1 ПК-7 ИД-2 ПК-7 ИД-3 ПК-7	2	2		4	Собеседование

	урегулировании конфликтов региона (ОДКБ, ШОС).						
12.	Тема 12. Миротворческая деятельность СНГ 1. Миротворческая деятельность Совета глав государств. Миротворческие операции в Содружестве. 2. Решение о формировании Коллективных миротворческих сил. 3. Соглашение о Коллективных миротворческих силах. 4. Операция по поддержанию мира в Абхазии (Грузия). 5. Миротворческая операция в Южной Осетии. 6. Миротворческая операция в Приднестровье. 7. Опыт деятельности СБСЕ/ОБСЕ на постсоветском пространстве.	ПК-6 ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6 ИД-3 ПК-6 ПК-7 ИД-1 ПК-7 ИД-2 ПК-7 ИД-3 ПК-7	2	2		4	Собеседование
13.	Тема 13. Нормативно-правовая база миротворческой деятельности в СНГ 1. Нормативно-правовая база миротворческой деятельности в СНГ. 2. Соглашение о Коллективных миротворческих силах (от 24.09.93 г.). 3. Роль России в прекращении конфликтов и проведении миротворческих операций на постсоветском пространстве. 4. Роль международных организаций в миротворческом процессе в СНГ. 5. Проблема соответствия миротворческих	ПК-6 ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6 ИД-3 ПК-6 ПК-7 ИД-1 ПК-7 ИД-2 ПК-7 ИД-3 ПК-7	2	2		4	Собеседование

	операций СНГ мировой практике.						
14.	Тема 14. Межрегиональное сотрудничество стран СНГ 1. Формирование региональных союзов различных уровней. 2. Значение ЕврАзЭС в сотрудничестве стран СНГ. 3. Российско-белорусские отношения на постсоветском пространстве. 4. Российско-казахстанские отношения на постсоветском пространстве. 5. Взаимоотношения России и Армении в рамках СНГ. 6. Взаимоотношения России и Узбекистана в рамках СНГ. 7. Взаимоотношения России и Таджикистана в рамках СНГ. 8. Взаимоотношения России и Кыргызской Республики в рамках СНГ.	ПК-6 ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6 ИД-3 ПК-6 ПК-7 ИД-1 ПК-7 ИД-2 ПК-7 ИД-3 ПК-7	2	2		4	Собеседование
15.	Тема 15. Приоритеты политики России в отношениях со странами СНГ 1. Эволюция внешней политики РФ в отношении стран СНГ. 2. Причины противоречий в политике России на постсоветском пространстве. 3. Место концепции разносторонней и разноуровневой интеграции в рамках СНГ во внешней политике РФ. 4. Перспективные тенденции в развитии Содружества и национальные интересы РФ. 5. Влияние глобализации на характер	ПК-6 ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6 ИД-3 ПК-6 ПК-7 ИД-1 ПК-7 ИД-2 ПК-7 ИД-3 ПК-7	2	2		4	Собеседование

	взаимоотношений стран Содружества.						
16.	Тема 16. Институциональное измерение международных отношений на пространстве СНГ 1. Характерные особенности интеграционных объединений на постсоветском пространстве. 2. ГУАМ. История создания, цели, структура, символика, членство, роль в современном мире. 3. Евразийское экономическое сообщество. История создания, цели, структура, символика, членство, роль в современном мире. 4. От Таможенного союза к Евразийскому экономическому союзу.	ПК-6 ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6 ИД-3 ПК-6 ПК-7 ИД-1 ПК-7 ИД-2 ПК-7 ИД-3 ПК-7	2	2		4	Собесе довани е
17.	Тема 17. Международные отношения на постсоветском пространстве 1. Основные параметры постсоветского пространства. 2. Экономико-социальные характеристики постсоветского пространства и усилия по его интеграции. 3. Евразийское экономическое сообщество. 4. Таможенный союз. 5. Проблемы безопасности и военно-политическое взаимодействие постсоветских стран. 6. Внерегиональные акторы (ЕС, США, Китай) на постсоветском пространстве.	ПК-6 ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6 ИД-3 ПК-6 ПК-7 ИД-1 ПК-7 ИД-2 ПК-7 ИД-3 ПК-7	2	2		4	Собесе довани е
18.	Тема 18. СНГ в большой Европе	ПК-6 ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6	2	2		4	Собесе довани е

	1. Политика ЕС в отношении новых независимых государств на постсоветском пространстве.	ИД-3 ПК-6 ПК-7 ИД-1 ПК-7 ИД-2 ПК-7 ИД-3 ПК-7					
	2. Отношения ЕС с отдельными странами СНГ.						
	3. Политика стран СНГ в отношении ЕС.						
	4. Политика ЕС в отношении частично признанных и непризнанных государств на постсоветском пространстве.						
	ИТОГО за 6 семестр		36	36		72	
	ИТОГО		36	36		72	

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «**Экономические и политические процессы в СНГ**» базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины «**Экономические и политические процессы в СНГ.**».

ФОС является приложением к данной программе дисциплины «**Экономические и политические процессы в СНГ.**».

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина «**Экономические и политические процессы в СНГ**» построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически заверченный раздел.

Лекционный материал посвящен рассмотрению ключевых, базовых положений курса.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в области современных международных отношений.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Бобров, А. К. Концептуальные основы внешней политики России / А. К. Бобров; Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России. – Москва: Аспект Пресс, 2021. – 224 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615974>
2. Евразийская экономическая интеграция: теория и практика: учебное пособие. — Москва: Проспект, 2023. — 648 с. <https://eec.eaeunion.org/upload/iblock/c9e/Evraziyskaya-ekonomicheskaya-integratsiya-uchebnik.pdf>
3. Никитин, А. И. Международные конфликты: вмешательство, миротворчество, урегулирование: учебник / А. И. Никитин ; Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России. – Москва: Аспект Пресс, 2020. – 384 с.: схем., ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598596>

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Внешняя политика стран СНГ : учебное пособие / ред.-сост. Д. А. Дегтерев, К. П. Курылев ; Сетевой университет СНГ, Российский университет дружбы народов. – Москва : Аспект Пресс, 2019. – 496 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573702>
2. Забейворота, А.И. Межгосударственные интеграционные объединения на постсоветском пространстве: учебное пособие / А.И. Забейворота. - Москва: Книжный мир, 2016. - 449 с. - (Высшая школа). - ISBN 978-5-8041-0834-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=460175>(27.02.2019).
3. Ковальчук, А. Постсоветское пространство в российских внешнеполитических концепциях / А. Ковальчук; ред. сер. А. В. Мальгин. – Москва: Аспект Пресс, 2015. – 176 с. – (Постсоветские и восточноевропейские исследования). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457633>
4. Косов Ю.В., Торопыгин А.В. Содружество независимых государств. Интеграция, парламентская дипломатия и конфликты: учебник для ВУЗов. – М.: Аспект Пресс, 2012. – 296 с <https://e.lanbook.com/book/6869>
5. Курбанов, Р.А. Евразийская интеграция и право=Eurasian Integration and Law: монография / Р.А. Курбанов. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 496 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02835- 4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447161> (26.02.2019).
6. Лебедева, О. В. Институты многосторонней дипломатии : учебное пособие : [16+] / О. В. Лебедева ; Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России. – Москва : Аспект Пресс, 2019. – 272 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598591>
7. Потоцкая, Т. И. Геополитика России на постсоветском пространстве [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. И. Потоцкая. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 160 с. — 978-5-4486-0219-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72800.html>
8. Щелкунов, А. В. Международные отношения России и стран СНГ (на примере Туркменистана) : учебное пособие : [16+] / А. В. Щелкунов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 228 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498475>

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Коробкина И.А. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Экономические и политические процессы в странах СНГ» для студентов направления 41.03.05 Международные отношения, профиль Международные отношения, 2026 [Электронная версия]
2. Коробкина И.А. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине « Экономические и политические процессы в странах СНГ» для студентов направления 41.03.05 Международные отношения, профиль Международные отношения, 2026 [Электронная версия]

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Институт стран СНГ (Институт диаспоры и интеграции) // <https://zatulin.ru/institut-stran-sng.html>
2. Интернет-портал СНГ // <http://www.e-cis.info/>
3. Межпарламентская ассамблея государств-участников СНГ (МПА СНГ) // <http://www.iacis.ru>
4. Официальный сайт ЕАЭС // <http://www.eaeunion.org/>
5. Официальный сайт ЕврАзЭС // <http://www.evrases.com/>
6. Официальный сайт Исполнительного комитета СНГ // <http://www.cis.minsk.by>
7. Официальный сайт Министерства иностранных дел Российской Федерации // www.mid.ru
8. Официальный сайт ОДКБ // <http://www.dkb.gov.ru/>
9. Официальный сайт ООН (русская версия) // <http://www.un.org/russian>
10. Официальный сайт СНГ // <http://www.cis.by>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1	http://www.consultant.ru/ – Консультант Плюс.
2	http://www.garant.ru/ – Гарант.

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
 - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
 - при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
 - по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.