

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Смышнов Константин Михайлович

Должность: Декан факультета физической культуры и спорта

Дата подписания: 18.06.2026 12:46:35

Уникальный программный ключ:

929927c8ae4e55eb4d3ec0e00ff6bb858ca3a4df

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета физической
культуры и спорта, кандидат
педагогических наук, доцент
Смышнов К.М.

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ТРЕНЕРСКАЯ ПРАКТИКА**

Направление подготовки	<u>49.03.01 Физическая культура</u>	
Направленность (профиль)	<u>Спортивная тренировка</u>	
Год начала обучения	<u>2026</u>	
Форма обучения	очная	заочная
Реализуется в семестре	<u>7</u>	<u>9</u>

Разработано

Кандидат педагогических наук, доцент,
доцент кафедры теории и методики спорта
Мещерякова О.Н.

Ставрополь 2026 г.

1. Цель практики. Цель производственной практики: тренерская практика по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, направленность (профиль) «Спортивная тренировка» является формирование комплекса общепрофессиональных и профессиональных компетенций будущего бакалавра для успешного осуществления учебно-методической, научной и организационной работы в сфере физической культуры и спорта.

2. Задачи практики:

1. Изучение системы работы базы практики, управления организациями, работающими в сфере физической культуры и спорта, содержание деятельности тренера.

2. Формирование компетенций позволяющих самостоятельно решать задачи в избранном виде профессиональной деятельности.

3. Совершенствование профессионально значимых качеств личности, обуславливающих активное, творческое отношение к деятельности тренера в сфере физической культуры и спорта.

4. Овладение методикой организации и проведения учебно-тренировочных занятий, организации спортивно-массовых и/или физкультурно-оздоровительных мероприятий и спортивных соревнований по избранному виду спорта.

3. Место практики структуре образовательной программы. Место в структуре образовательной программы и время проведения данного вида практики обусловлены логикой построения ОП.

Раздел Блок 2. «Практика» Б2.В.02(П) тренерская практика, проводится в 7 семестре очного отделения и на заочном отделении 9 семестра.

Проведение практики: тренерская практика предполагает совершенствование профессионально значимых качеств личности студента, обуславливающих активное, творческое отношение к деятельности тренера в сфере физической культуры и спорта, а также овладение методикой организации и проведения учебно-тренировочных занятий, организации спортивно-массовых и/или физкультурно-оздоровительных мероприятий и спортивных соревнований по избранному виду спорта. Тренерская практика является неотъемлемой частью всей системы подготовки бакалавра и предусматривает овладение обучающимися особенностями профессиональной деятельности в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 49.03.01 Физическая культура.

Практика базируется на следующих дисциплинах: Теория и методика избранного вида спорта. Футбол. Баскетбол. Спортивная медицина. Единоборства. Интегративные категории теории спорта. Введение в теорию спорта. Педагогическая практика

Для освоения программы практики, обучающиеся должны владеть следующими компетенциями: УК-5; УК-6; УК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4.

Результаты прохождения практики должны способствовать доведению качества педагогических умений и навыков до уровня, позволяющего студенту самостоятельно решать практические задачи подготовки спортсменов в избранном виде спорта.

Результаты прохождения практики должны способствовать доведению качества педагогических умений и навыков до уровня, позволяющего студенту самостоятельно решать практические задачи подготовки спортсменов в избранном виде спорта и должны быть использованы в дальнейшем при прохождении преддипломной практики и при подготовке к государственной итоговой аттестации.

Тренерская практика проводится после освоения тех дисциплин, которые помогают сформировать вооружить студента знаниями и умениями работать с различным контингентом занимающихся, формировать понятийно-категориальный аппарат сферы физической культуры и спорта, знакомят с проблемами современной науки и образования, позволяют определить психолого-педагогический интерес в процессе разработки темы собственного научного исследования.

В процессе практики студент знакомится и овладевает методами проведения учебных и учебно-тренировочных занятий, работой с современным спортивным оборудованием и инвентарем, измерительными приборами, совершенствует навыки статистической обработки и интерпретации результатов, овладевает основами воспитательной работы с занимающимися, участвует в организации и проведении спортивных и оздоровительных мероприятий.

Производственная практика: тренерская практика является основой для формирования важнейших профессиональных качеств личности будущего бакалавра.

4. Место и время проведения преддипломной практики

Тренерская практика проводится на 7 семестре очного отделения и на заочном отделении 9 семестра, в течение 4 недель обучения как в виде педагогической работы студента в качестве преподавателя, тренера по виду спорта совместно с руководителем практики от организации, так и в виде самостоятельной работы под контролем наставника. Общее руководство практикой осуществляет руководитель практики от университета. При необходимости для консультаций привлекаются высококвалифицированные специалисты, систематически занимающиеся учебно-тренировочной и организационно-методической деятельностью или иной профессиональной деятельностью, соответствующей направлению подготовки студента и являющимися специалистами в данной отрасли.

Тренерская практика проводится на базе профильных образовательных учреждений, физкультурно-спортивных организаций, кафедр университета, располагающих современным материально-техническим обеспечением на основе договоров о долгосрочном сотрудничестве между Университетом и организациями.

При наличии обучающихся по данной образовательной программе, с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов выбор мест прохождения практики осуществляется с учетом состояния здоровья и требований их доступности для данной категории.

5. Перечень планируемых результатов по практике, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1 _{УК-5} выбирает способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	На высоком теоретическом уровне сформированы представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
	ИД-2 _{УК-5} демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые	На высоком теоретическом уровне понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

	религии, философские и этические учения	
	ИД-3 _{ук-5} анализирует различные социокультурные тенденции, факты и явления на основе целостного представления об основах мироздания и перспективах его развития, понимает взаимосвязи между разнообразием мировоззрений и ходом развития истории, науки, представлений человека о природе, обществе, познании и самого себя	Опираясь на основы системного подхода, способен выделять проблемную ситуацию, на высоком уровне, способен выделять проблемную ситуацию, осуществляя ее многофакторный анализ и диагностику развития, определить и оценить риски возможных вариантов ее решения
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1 _{ук-6} устанавливает личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий, для успешного развития в избранной сфере профессиональной деятельности	Применяет и использует знания о процессе постановке личных и профессиональных целей в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий, для успешного развития в избранной сфере профессиональной деятельности;
	ИД-2 _{ук-6} реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития, с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Применяет на высоком уровне практический опыт реализации и корректировки стратегии личностного и профессионального развития, с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда;
	ИД-3 _{ук-6} критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач в избранной сфере профессиональной деятельности	Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1 _{ук-9} понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Применяет на практике знания об основах поведения экономических агентов, принципы рыночного обмена и закономерности

		функционирования рыночной экономики, принципы экономического анализа для принятия решений, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного устойчивого развития, сущность и функции предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней, особенности частного и государственного предпринимательства, инновационной деятельности. Осуществляет критическую оценку информации о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений. Анализирует зависимости явлений, выражаемых законами спроса и предложения; устанавливает связи между разными видами издержек и формами отдачи от ресурсов.
	ИД-2_{ук-9} применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	Используя различные источники информации, понятийный аппарат в области предпринимательства, навыки проведения финансовых вычислений при управлении финансами, различия экономических явлений и процессов общественной

		жизни, умеет выполнять несложные практические задания по анализу состояния личных финансов.
	ИД-З _{ук-9} использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски	Опираясь на знания основных видов личных доходов, расходов, в том числе обязательных, использует принципы личного финансового планирования и ведения личного бюджета; оценивает свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты, ведет личный бюджет, в том числе используя программные продукты, решает типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на разных этапах жизненного цикла; осознавая виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их снижения, пользуется источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализирует условия финансовых продуктов и положения договоров с финансовыми организациями, оценивает индивидуальные риски, в том числе риск стать жертвой мошенничества, и управляет ими.
ПК-1 Способен осуществлять планирование, учет и контроль тренировочной и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки	ИД-1 _{ПК-1} Демонстрирует знания документов планирования и учета, методов контроля и оценки, как неотъемлемых элементов управления тренировочным процессом	В полном объеме демонстрирует знания структуры, содержания и назначения документов планирования и учета, контроля и оценки в системе подготовки спортсменов

	ИД-2 _{ПК-1} Осуществляет оперативное, текущее, этапное и перспективное планирование тренировочного процесса	В полном объеме способен выполнять оперативное, текущее, этапное и перспективное планирование тренировочного процесса в избранном виде спорта
	ИД-3 _{ПК-1} На основе анализа показателей контроля осуществляет коррекцию и прогнозирование учебно-тренировочной и соревновательной деятельности на различных этапах спортивной подготовки	На высоком уровне способен анализировать итоги различных видов контроля и корректирует учебно-тренировочную и соревновательную деятельность на различных этапах спортивной подготовки
ПК-2 Способен совершенствовать спортивное мастерство в процессе тренировочной и соревновательной деятельности	ИД-1 _{ПК-2} Демонстрирует знания средств и методов повышения спортивного мастерства в процессе тренировочной и соревновательной деятельности	На высоком уровне использует оптимальные средства и методы повышения спортивного мастерства в процессе тренировочной и соревновательной деятельности
	ИД-2 _{ПК-2} Осуществляет повышение функциональных возможностей организма спортсменов, совершенствование общих и специальных физических качеств, технической, тактической и психологической подготовленности в процессе тренировочной и соревновательной деятельности	В полном объеме способен обеспечивать повышение функциональных возможностей организма спортсменов и совершенствует различные стороны подготовленности в процессе тренировочной и соревновательной деятельности
	ИД-3 _{ПК-2} Обеспечивает стабильность демонстрации высоких спортивных результатов на соревнованиях различного уровня, поддержание высокого уровня спортивной мотивации, сохранение здоровья спортсменов	В полном объеме способен использовать оптимальные средства и методы спортивной тренировки для стабильной демонстрации высоких спортивных результатов на соревнованиях различного уровня, поддержания высокого уровня спортивной мотивации и сохранения здоровья спортсменов
ПК-3 Способен осуществлять профилактику травматизма с учетом специфики вида спортивной деятельности и проводить	ИД-1 _{ПК-3} Демонстрирует знания основных мероприятий по выявлению, предупреждению и устранению причин, способствующих возникновению травм у спортсменов.	В полном объеме демонстрирует знания о современных тенденциях в спорте и об основных способах выявления,

восстановительные мероприятия		предупреждения и устранения причин, способствующих возникновению травм у спортсменов
	ИД-2пк-3 Осуществляет профилактику травматизма с учетом требований техники безопасности и специфики вида спортивной деятельности	В полном объеме способен реализовывать учебно-тренировочный процесс в соответствии с требованиями техники безопасности и специфики вида спортивной деятельности, ведет профилактику травматизма
	ИД-3пк-3 Обеспечивает проведение восстановительных мероприятий после спортивных травм и сохранение здоровья спортсменов	На высоком уровне способен проводить восстановительные мероприятия для сохранения здоровья спортсменов после спортивных травм
ПК-4 Способен осуществлять управление соревновательной деятельностью спортсменов	ИД-1пк-4 Демонстрирует знания компонентов структуры соревновательной деятельности и факторов, обуславливающих ее эффективность.	В полном объеме демонстрирует знания факторов, обуславливающих соревновательную деятельность спортсменов в избранном виде спорта
	ИД-2пк-4 Осуществляет анализ факторов, влияющих на эффективность соревновательной деятельности в соответствии со спецификой избранного вида спорта	На высоком уровне способен анализировать влияние факторов, обуславливающих эффективность соревновательной деятельности в избранном виде спорта
	ИД-3пк-4 Обеспечивает непосредственное управление деятельностью спортсменов в конкретном соревновании в избранном виде спорта	На высоком уровне способен управлять деятельностью спортсменов в избранном виде спорта в соревновательном периоде и непосредственно на соревнованиях

6. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость учебной ознакомительной практики составляет 9 зачетных единицы, 324 час.

Разделы (этапы) практики	Реализуемые компетенции	Виды работ обучающегося на практике	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Подготовительный этап	УК-5 УК-6	- Участие в установочной конференции,	8 ч	Собеседование

	УК-9 ПК-1 ПК-2 ПК- 3 ПК-4	-Знакомство с дневником практики с целями и задачами преддипломной практики. - Знакомство с требованиями по прохождению практики, обязанностями. - Инструктаж по технике безопасности		
<i>Организационный этап</i>	УК-5 УК-6 УК-9 ПК-1 ПК-2 ПК- 3 ПК-4	- Оформление индивидуального плана работы. - Изучение документов, регламентирующих работу базы практики, прохождение инструктажа по технике безопасности - Беседы с администрацией базы практики, тренерами по вопросам организации организационной, учебно-методической, воспитательной работы	40 ч	Собеседование
<i>Этап собственной тренерской работы</i>	УК-5 УК-6 УК-9 ПК-1 ПК-2 ПК- 3 ПК-4	Сбор и анализ педагогической информации о прикрепленной группе; Участие в мероприятии по плану работы базы практики; Проведение занятий в качестве помощника тренера в группах с разным уровнем подготовленности занимающихся; Разработка плана-графика подготовки тренировочной группы в рамках практики Разработка учебно-тренировочного плана Проведение занятий в качестве тренера в группах с разным уровнем подготовленности занимающихся; Наблюдение и анализ занятий, проводимых тренерами базы практики; Проведение хронометража и пульсометрии на учебно-тренировочном занятии; Составление положения о соревновании; Проведение зачетных занятий; Участие в организации и проведении соревнований в качестве судьи, представителя или руководителя команды Проведение педагогических наблюдений, оценка функционального состояния и уровня подготовленности	240 ч	Собеседование

		занимающихся		
Этап подведения итогов практики	УК-5 УК-6 УК-9 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Подготовка отчета к защите на заключительной конференции с предоставлением компьютерной презентации Отчет по производственной практике	36 ч.	Собеседование Отчет

7. Методические рекомендации для студентов по прохождению практики

7.1 Использование материала учебно-методического комплекса практики

На первом этапе необходимо ознакомиться со структурой практики, обязательными видами работ и формами отчетности, которые отражены в Методических указаниях по практике.

Для успешного выполнения заданий по учебной: ознакомительной практике, обучающемуся необходимо самостоятельно детально изучить представленные источники литературы.

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Рекомендуемые источники информации (№ источника)				Программное обеспечение
		Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы	
1.	Изучение литературы по организационным и методическим разделам практики	1-5	1-5	1	1-9	1,2
2.	Составление план-конспектов занятий	1-5	1-5	1	1-9	1,2
3.	Анализ посещаемого занятия	1-5	1-5	1	1-9	1,2

7.2 Фонд оценочных средств по практике по учебной ознакомительной практике

Фонд оценочных средств (ФОС) по учебной ознакомительной практике базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе прохождения практики. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;

- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе прохождения практики.

ФОС является приложением к данной программе практики.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Паспорт фонда оценочных средств

Код оцениваемой компетенции	Этап формирования компетенции (№ темы)	Средства и технологии оценки	Тип контроля (текущий/промежуточный)	Вид контроля (устный/письменный)	Наименование оценочного средства
УК-5 УК-6 УК-9	Подготовительный этап	Собеседование, Дневник, отчет	Текущий	Устный, письменный	Собеседование, Индивидуальное задание

ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4					
УК-5 УК-6 УК-9 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Организационный этап	Собеседование, Дневник, отчет	Текущий	Устный, письменный	Собеседование, Индивидуальное задание
УК-5 УК-6 УК-9 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Этап собственной тренерской работы	Собеседование, Дневник, отчет	Текущий	Устный, письменный	Собеседование, Индивидуальное задание
УК-5 УК-6 УК-9 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Этап подведения итогов практики	Собеседование, Дневник, отчет	Промежуточный	Устный, письменный	Собеседование о результатах практики и анализ возникших проблем, Отчет

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

8.1. Рекомендуемая литература.

8.1.1. Основная литература:

1. Леньшина, М. В. Легкая атлетика в программах по физической культуре для общеобразовательной школы до и после принятия ФГОС второго поколения Электронный ресурс / Леньшина М. В. - Воронеж: ВГИФК, 2020. - 17 с., экземпляров неограничено

2. Леньшина, М. В.: Командные спортивные игры в программах по физической культуре Электронный ресурс / Леньшина М. В. - Воронеж : ВГИФК, 2020. - 19 с., экземпляров неограничено
Германов, Г.Н. Двигательные способности и навыки. Разделы теории физической культуры Электронный ресурс : учебное пособие / Г.Н. Германов. - Воронеж : Элист, 2017. - 303 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-87172-082-0, экземпляров неограничено

8.1.2. Дополнительная литература:

1.Верхошанский, Ю. В. Основы специальной силовой подготовки в спорте / Верхошанский Ю. В. - Москва : Советский спорт, 2013. - 216 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-9718-0609-7, экземпляров неограничено

2. Максименко, А. М. Теория и методика физической культуры : учебник для вузов физической культуры / А. М. Максименко. – М. : Физическая культура, 2010. – 496 с.

3.Левченко, Е. С. (СКФУ). Футбол : учебно-методическое пособие : Направление подготовки - Физическая культура. Профиль подготовки "Спортивная тренировка". Бакалавриат / Е. С. Левченко ; Сев.-Кав. федер. ун-т. - Ставрополь : СКФУ, 2014. - 159 с. : ил., схемы, экземпляров неограничено

4.Теория и методика избранного вида спорта : учебно-методическое пособие : Направление подготовки 49.03.01 Физическая культура. Направленность (профиль) - Спортивная тренировка. Квалификация выпускника - бакалавр. Форма обучения - очная . Учебный план 2014 г. / сост. О. Н. Мещерякова ; Сев.-Кав. федер. ун-т. - Ставрополь : СКФУ, 2017. - 74 с., экземпляров неограничено

5.Единоборства : учебно-методическое пособие : Направление подготовки 49.03.01 Физическая культура. Направленность (профиль) - Спортивная тренировка. Квалификация выпускника - бакалавр. / сост. И. А. Бавтрюков ; Сев.-Кав. федер. ун-т. - Ставрополь : СКФУ, 2017. - 21 с., экземпляров неограничено

8.1.3. Методическая литература:

1. Методические указания по организации и проведению производственной практики: практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности / автор-составитель Денисенко В.С.

8.1.4. Интернет-ресурсы:

1. <http://www.iprbookshop.ru> Электронно-библиотечная система IPRbooks
2. <http://www.biblioclub.ru> университетская библиотека online
3. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
4. <http://www.rsl.ru/ru/s97/s339> Российская Государственная библиотека
5. <http://www.consultant.ru/КонсультантПлюс>
6. <http://www.teoriya.ru/ru/taxonomy/term/3> Теория и практика физической культуры:
7. <http://www.fismag.ru> Физкультура и спорт
8. <https://www.minsport.gov.ru/sport/physical-culture/statisticheskaya-inf/> База статистических данных по развитию физической культуры и спорта в РФ
9. Олимпийский комитет России // <https://ok.ru/olympicrussia>

8.2 Программное обеспечение:

Перечень программного обеспечения:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

Информационные технологии:

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронного кампуса, социальных сетей, электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем, а также системы управления обучением.

Информационные справочные системы:

<http://www.iprbookshop.ru> Электронно-библиотечная система IPRbooks
<http://www.biblioclub.ru> университетская библиотека online
<http://elibrary.ru/defaultx.asp> Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
<http://www.rsl.ru/ru/s97/s339> Российская Государственная библиотека
<http://www.consultant.ru/КонсультантПлюс>

8.3 Материально-техническое обеспечение практики

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: проектор, ноутбук.

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: проектор, ноутбук.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

8.4 Особенности освоения практики лицами с ограниченными возможностями здоровья:

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а так же в отдельных группах.

Освоение практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении практики обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.