

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Оботурова Наталья Павловна

Должность: Декан факультета пищевой инженерии и биотехнологий имени

академика А.Г. Храмцова

Дата подписания: 03.06.2026 17:07:25

Уникальный программный ключ:

f3ead44c4559c5505ef6904af77de79fa5835829

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета пищевой
инженерии и биотехнологий
имени академика А.Г. Храмцова
канд. техн. наук, доцент
Н. П. Оботурова

«__»_____ 2026 г.

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
Педагогическая практика**

Направление подготовки
Направленность (профиль)

19.04.01 Биотехнология
Биотехнология производства продуктов из
растительного сырья, виноделия и
бродильных производств
2026
очная
2

Год начала обучения
Форма обучения
Реализуется в семестре

Разработано

Доцент кафедры прикладной
биотехнологии
канд. техн. наук, доцент
Панова Н. М.

1. Цели практики

Целями учебной практики (педагогической практики) по направлению подготовки 19.04.01 «Биотехнология» является изучении основ педагогической и учебно-методической работы в высших учебных заведениях, овладение навыками проведения отдельных видов учебных занятий по дисциплинам кафедры, приобретение опыта педагогической работы в условиях высшего учебного заведения.

2. Задачи практики

Задачами практики являются:

- практическое ознакомление магистрантов с методикой преподавания конкретного курса, обязательно входящего в базисный учебный план учреждения;
- изучение учебно-методической литературы по рекомендованным дисциплинам учебного плана;
- разработка дополнительных методических и тестовых материалов для студентов и магистрантов в помощь преподавателю при ведении лекционных, практических занятий по курсу;
- изучение современных образовательных технологий высшей школы;
- непосредственное участие магистрантов в учебном процессе, выполнение педагогической нагрузки, предусмотренной индивидуальным заданием;
- развитие навыков работы в группе при совместной деятельности в процессе разработки методических и тестовых материалов
- сбор материалы в соответствии с программой практики, темой индивидуального задания и оформление его в виде отчета и доклада.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика базируется на дисциплинах: «Инновационные инженерные решения в биотехнологии бродильных и винодельческих производств», «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации».

4. Место и время проведения практики

Учебная практика (педагогическая практика) проводится на базе выпускающей кафедры или сторонних организаций. Практика студентов в сторонних организациях организуется на основании заключенных договоров о практической подготовке обучающихся.

Практика реализуется в течение 2 недель во 2 семестре подготовки студентов 1 курса очной формы обучения, после прохождения соответствующих теоретических дисциплин.

5. Перечень планируемых результатов по практике, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
УК-3 Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК-3.4 Методы технохимического и лабораторного контроля качества сырья, полуфабрикатов и готовых изделий из растительного сырья	Знает методы технохимического и лабораторного контроля качества сырья, полуфабрикатов и готовых изделий из растительного сырья. Умеет применять методы технохимического и

		лабораторного контроля качества сырья, полуфабрикатов и готовых изделий из растительного сырья. Владеет методами технoхимического и лабораторного контроля качества сырья, полуфабрикатов и готовых изделий из растительного сырья.
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК-5.1 Имеет представление о руководстве коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, учитывая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знает методологию организации работы коллектива в сфере своей профессиональной деятельности, учитывая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. Умеет применять на практике методологию организации работы коллектива в сфере своей профессиональной деятельности, учитывая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. Владеет методологией организации работы коллектива в сфере своей профессиональной деятельности, учитывая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
УК-6 Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИУК-6.2 Выявлять брак продукции на основе данных технологического и лабораторного контроля качества сырья, полуфабрикатов и готовой продукции в процессе производства продуктов питания из растительного сырья;	Знает методы проведения технологического и лабораторного контроля качества сырья, полуфабрикатов и готовой продукции в процессе производства продуктов питания из растительного сырья с целью выявления брака продукции. Умеет применять методы технологического и лабораторного контроля качества сырья, полуфабрикатов и готовой продукции в процессе производства продуктов питания из растительного сырья с целью выявления брака продукции.

		Владеет методами проведения технологического и лабораторного контроля качества сырья, полуфабрикатов и готовой продукции в процессе производства продуктов питания из растительного сырья с целью выявления брака продукции.
ОПК-7 Способен представлять результаты профессиональной деятельности на русском и иностранном языках в виде научных докладов, отчетов, обзоров и публикаций с использованием современных технологий	ИОПК-7.2 Разрабатывает нормативно-техническую документацию на русском и иностранном языках по результатам внедрения технологических процессов и систем управления инновационных технологий производства продукции из растительного сырья	Знает методологию разработки нормативно-технической документации на русском и иностранном языках по результатам внедрения технологических процессов производства продукции из растительного сырья. Умеет применять методологию разработки нормативно-технической документации на русском и иностранном языках по результатам внедрения технологических процессов производства продукции из растительного сырья. Владеет методологией разработки нормативно-технической документации на русском и иностранном языках по результатам внедрения технологических процессов производства продукции из растительного сырья.
ПК-6 Участие в научной и педагогической деятельности в области профессиональной деятельности	ИПК-6.3 Применяет методики проведения и выполнения научных исследований, лабораторных и практических занятий.	Знает методы проведения и выполнения научных исследований, лабораторных и практических занятий. Умеет применять методы проведения и выполнения научных исследований, лабораторных и практических занятий. Владеет методами проведения и выполнения научных исследований, лабораторных и практических занятий.

6. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость учебной практики (педагогической практики) составляет 3 зачетных единиц, 108 часа.

Разделы (этапы) практики	Реализуемые компетенции	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость (час.)	Формы текущего контроля
Организационный	УК-5 ПК-6	Инструктаж по технике безопасности. Ознакомительная лекция	3	
Основной	УК-3, УК-6, ОПК-7, ПК-6	Сбор материала в соответствии с программой, изложенной в методических указаниях по практике. Работа с источниками информации по теме индивидуального задания.	75	Собеседование
Заключительный	ПК-6	Обработка и систематизация теоретического материала. Подготовка отчёта по практике и индивидуальному заданию	30	Собеседование Зачет с оценкой

7. Методические рекомендации для студентов по прохождению практики

7.1 Использование материала учебно-методического комплекса практики

На первом этапе необходимо ознакомиться со структурой практики, обязательными видами работ и формами отчетности.

Для успешного выполнения заданий по учебной практике (педагогической практике), студенту необходимо самостоятельно детально изучить материал, изложенный в учебно-методическом комплексе практики и рекомендуемой литературе.

7.2 Фонд оценочных средств по практике

Фонд оценочных средств (ФОС) по учебной практике (педагогической практике) базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе прохождения практики. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- задания, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе прохождения практики.

ФОС является приложением к данной программе практики.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы.

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Самойлов, В. Д. Педагогика и психология высшей школы : учебник : [16+] / В. Д. Самойлов. – Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. – 248 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=618031> (дата обращения: 12.04.2022). – Библиогр.: с. 217-222. – ISBN 978-5-9729-0719-9. – Текст : электронный.
2. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований : учебное пособие : [16+] / М. Ф. Шкляр. – 9-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 208 с. : табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684505> (дата обращения: 12.04.2022). – Библиогр.: с. 195-196. – ISBN 978-5-394-04708-4. – Текст : электронный.

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Егошина, И. Л. Методология научных исследований : учебное пособие : [16+] / И. Л. Егошина ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2018. – 148 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494307> (дата обращения: 12.04.2022). – Библиогр.: с. 133. – ISBN 978-5-8158-2005-0. – Текст : электронный.
2. Кокорева, Е. А. Педагогика и психология труда преподавателя высшей школы: учебное пособие в вопросах и ответах / Е. А. Кокорева, А. Б. Курдюмов, Т. В. Сорокина-Исполатова ; Институт мировых цивилизаций. – Москва : Институт мировых цивилизаций, 2017. – 152 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598446> (дата обращения: 12.04.2022). – Библиогр.: с. 140 - 148. – ISBN 978-5-7117-0800-1. – Текст : электронный.
3. Шарипов, Ф. В. Педагогика и психология высшей школы : учебное пособие / Ф. В. Шарипов. – Москва : Логос, 2012. – 448 с. – (Новая университетская библиотека). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119459> (дата обращения: 12.04.2022). – ISBN 978-5-98704-587-9. – Текст : электронный.

8.1.3. Перечень методической литературы:

Методические указания по организации и проведению учебной практики (педагогической практики) для студентов направления 19.04.01 «Биотехнология» направленность (профиль) «Биотехнология производства продуктов из растительного сырья, виноделия и бродильных производств». – Ставрополь: СКФУ, 2025. – 20 с. (электронный вариант)

8.1.4. Интернет-ресурсы:

1. www.biblioclub.ru – ЭБС «Университетская библиотека ОНЛАЙН», электронная библиотека, обеспечивающая доступ к наиболее востребованным материалам учебной и научной литературы по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств.
2. www.elibrary.ru – научная электронная библиотека
3. www.iprbookshop.ru – ЭБС «IPRbooks», мультидисциплинарная полнотекстовая база электронных изданий.

8.2 Программное обеспечение:

1. Альт Рабочая станция 10.
2. Альт Рабочая станция К.
3. Альт «Сервер».
4. Пакет офисных программ – Р7-Офис.

9 Материально-техническое обеспечение практики

- материально-техническое обеспечение основных производственных цехов предприятий и научно-исследовательских лабораторий (баз практики);
- материально-техническое обеспечение лабораторий выпускающей кафедры;
- учебники и учебно-методические издания по специальности;
- нормативно-техническая документация (ТУ, ТИ, ГОСТ, ГОСТ Р).

10 Особенности освоения практики лицами с ограниченными возможностями здоровья:

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Прохождение практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Прохождение практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при прохождении практики обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
 - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
 - при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
 - по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.