

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ушвицкий Лев Исаакович
Должность: и.о. директора Института экономики и управления
Дата подписания: 2026.08.10
Уникальный программный ключ:
46f7031a7046958ffdb4e91f81e17726351d75a8

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«СЕВЕРОКАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
института экономики и управления,
д-р экон. наук, профессор
Ушвицкий Л.И.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Международные и российские институты развития

Направление подготовки	38.04.08 Финансы и кредит
Направленность (профиль)	Финансы устойчивого развития
Год начала обучения	2026
Форма обучения	Очная
Реализуется в семестре	1

Введение

1. Назначение: Фонд оценочных средств обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения по дисциплине «Международные и российские институты развития» студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, направленность (профиль) «Финансы устойчивого развития».
2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Международные и российские институты развития».
3. Разработчик: Пакова О.Н., канд. экон. наук, доцент кафедры финансов и кредита
4. Проведена экспертиза ФОС.
Члены экспертной группы:

Председатель: Куш Е.Н. - председатель УМК института экономики и управления, канд. экон. наук, доцент кафедры экономической безопасности и аудита.

Члены комиссии:

Пучкова Е. Е. - член УМК института экономики и управления, и.о. замдиректора по учебной работе; канд. экон. наук, доцент кафедры экономической безопасности и аудита;

Бабенко М.А. - член УМК института экономики и управления, канд. экон. наук, доцент кафедры финансов и кредита

Представитель организации-работодателя: Пустынникова Л.В., директор ООО «Брокер Центр»

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует образовательной программе по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, направленность (профиль) «Финансы устойчивого развития» и рекомендуется для контроля уровня сформированности компетенций, определенных реализуемой образовательной программой высшего образования.

19 мая 2026 г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенци(ий)			
	Минимальный уровень не достигнут (неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция: ОПК-4</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> <i>ИД-2. ОПК-4.</i> Демонстрирует умение формировать стратегии развития организаций, различных институтов финансового рынка, публично-правовых образований, обосновывать объемы и выбирать методы финансового обеспечения их реализации, вносит профессионально обоснованные предложения по координации стратегического и финансового планирования на уровне публично-правовых образований и организаций.	Не применяет знания о способах формирования стратегии развития различных институтов финансового рынка.	Применяет знания о способах формирования стратегии развития различных институтов финансового рынка на минимальном уровне.	Применяет знания о способах формирования стратегии развития различных институтов финансового рынка, обоснования объемов и выбора методов финансового обеспечения их реализации. на среднем уровне.	Владеет способами формирования стратегии развития различных институтов финансового рынка, обоснования объемов и выбора методов финансового обеспечения их реализации.

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенци(ий)			
	Минимальный уровень не достигнут (неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов

		3 балла		
<i>Компетенция: ПК-6</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-2. ПК-6. Способен обосновывать и предлагать решения профессиональных	Не применяет знания о способах обоснования и решения профессиональных	Применяет знания о способах обоснования и решения профессиональных задач в	Применяет знания о способах обоснования и решения профессиональных задач в	Владеет способами обоснования и решения профессиональных задач в меняющихся
задач в меняющихся финансово-экономических условиях.	альных задач в меняющихся финансово-экономических условиях.	меняющихся финансово-экономических условиях на минимальном уровне.	меняющихся финансово-экономических условиях на среднем уровне.	финансово-экономических условиях.

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
1.	б	Международные институты развития: а) Международный валютный фонд б) Черноморский банк торговли и развития в) Тихоокеанский банк торговли и развития г) Средиземноморский банк торговли и развития	ОПК-4
2.	в	В качестве форм государственной поддержки институтов развития можно рассматривать: а) финансирование всех расходов б) консультационные услуги по инвестированию в ценные бумаги в) инициацию и реализацию целевых программ	ОПК-4
3.	б	Операции многостороннего института развития должны быть нацелены на: а) повышение благосостояния собственников б) внедрение высоких стандартов в) снижение затрат	ОПК-4
4.	а	Верификация – это: а) проверка соответствия конечного результата с теоретической частью б) мера соответствия, показывающая, насколько совпадают поставленные задачи с практической частью в конкретных ситуациях в) анализ и прогнозирование	ОПК-4
5.	б	Международные (многосторонние) институты развития представляют собой: а) глобальные корпорации, имеющие цель извлечение прибыли б) международные организации, миссия которых состоит в содействии социально-экономическому развитию стран-членов в соответствии с целями, задачами и стратегиями таких институтов	ОПК-4

		в) международные банки	
6.	в	Виды институтов развития: а) производственно-внедренческие б) инвестиционные в) финансовые	ОПК-4

7.	б	Одним из российских институтов развития является: а) Сбербанк б) Внешэкономбанк в) Альфа-банк г) Почта-банк	ОПК-4
8.		Дайте определение финансовых институтов развития (по версии ООН), приведите их классификацию	ОПК-4
9.		Назовите международные институты развития с участием Российской Федерации	ОПК-4
10.		Назовите и охарактеризуйте национальные зарубежные финансовые институты развития по регионам	ОПК-4
11.		Раскройте содержание понятия «нормативная основа функционирования институтов развития»	ОПК-4
12.		Приведите краткую характеристику группы Всемирного банка как института развития	ОПК-4
13.		Назовите и охарактеризуйте международные региональные банки развития	ОПК-4
14.		Раскройте содержание понятия технико-внедренческие ОЭЗ	ОПК-4
15.		Охарактеризуйте роль институтов развития в проектах ГЧП	ОПК-4
16.		Назовите российские финансовые институты развития и дайте их краткую характеристику	ОПК-4
17.		Перечислите глобальные международные финансовые институты развития	ОПК-4
18.		Сформулируйте понятие Мировые финансовые центры и перечислите главные из них	ОПК-4

19.		Раскройте понятие и сущность институтов развития финансового рынка	ОПК-4
20.		Раскройте сущность институтов развития как формы взаимодействия государственных структур с малым и средним бизнесом	ОПК-4
21.		Назовите финансовые институты мировых кредитных и фондовых рынков и приведите их краткую характеристику	ОПК-4
22.		Раскройте понятие и сущность устойчивого развития	ОПК-4
23.		Охарактеризуйте субрегиональные зарубежные финансовые институты развития	ОПК-4
24.		Раскройте роль глобализации в формировании международных институтов развития	ОПК-4
25.		Перечислите и охарактеризуйте региональные зарубежные финансовые	ОПК-4

		институты развития	
26.	а	Содействие развитию через институты развития осуществляется: а) путем реализации проектов развития б) путем повышения квалификации в) путем анализа и прогнозирования	ПК-6
27.	б	Азиатский банк инфраструктурных инвестиций – это многосторонний институт развития, целью которого является: а) кредитование малого бизнеса в регионе б) стимулирование финансового сотрудничества в регионе в) повышение уровня благосостояния граждан	ПК-6
28.	г	Государственная поддержка институтов развития осуществляется на основе принципа: а) самофинансирования б) рентабельности в) гласности г) опережающего развития	ПК-6
29.		Раскройте содержание понятия «методологическая основа функционирования институтов развития»	ПК-6
30.		Охарактеризуйте группу Всемирного банка и ее деятельность в условиях глобализации и фрагментации	ПК-6
31.		Раскройте содержание понятия Особые экономические зоны (ОЭЗ)	ПК-6
32.		Назовите российские нефинансовые институты развития и дайте их краткую	ПК-6

		характеристику	
33.		Раскройте понятие и сущность национальной таксономии устойчивого развития	ПК-6
34.		Сформулируйте общие цели институтов развития	ПК-6
35.		Охарактеризуйте международную практику создания специализированных инвестиционных фондов при участии финансовых институтов развития	ПК-6

2. Описание шкалы оценивания

Успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

3. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он владеет способами формирования стратегии развития различных институтов финансового рынка, обоснования объемов и выбора методов финансового обеспечения их реализации; владеет способами обоснования и решения профессиональных задач в меняющихся финансово-экономических условиях.

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; он исчерпывающе, последовательно, четко и логично излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено на высоком уровне; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий. Компетенции ОПК-4 и ПК-6 освоены на высоком уровне.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он применяет знания о способах формирования стратегии развития различных институтов финансового рынка, обоснования объемов и выбора методов финансового обеспечения их реализации. на среднем уровне; применяет знания о способах обоснования и решения профессиональных задач в меняющихся финансово-экономических условиях на среднем уровне.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено на достаточном уровне, с незначительными пробелами; он последовательно излагает материал, испытывая незначительные трудности; справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, допуская неточности; все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено на среднем уровне; проявляет самостоятельность при выполнении заданий. Компетенции ОПК-4 и ПК-6 освоены на среднем уровне.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он применяет знания о способах формирования стратегии развития различных институтов финансового рынка на минимальном уровне; применяет знания о способах обоснования и решения профессиональных задач в меняющихся финансово-экономических условиях на минимальном уровне.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено на низком уровне, со значительными пробелами; он непоследовательно излагает материал, испытывая значительные трудности; справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, допуская ошибки; все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено на низком уровне. Компетенции ОПК-4 и ПК-6 освоены на минимальном уровне.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не применяет знания о способах формирования стратегии развития различных институтов финансового рынка; не применяет знания о способах обоснования и решения профессиональных задач в меняющихся финансово-экономических условиях.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, компетенции ОПК-4 и ПК-6 не сформированы, большинство предусмотренных программой учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.