

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Грובה Татьяна Андреевна

Должность: и.о. декана факультета математики и компьютерных наук имени профессора Н.И. Червякова

Дата подписания: 19.06.2026 15:16:51

Уникальный программный ключ:

bd39d4208aa94cf4422feb787c81619d42de79a7

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета
математики и компьютерных наук
имени профессора Н.И. Червякова,
кандидат физико-математических
наук, доцент Грובה Т.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации

Направление подготовки - 01.04.02 Прикладная математика и информатика

Направленность (профиль) "Математическое моделирование"

Год начала обучения - 2026

Форма обучения - очная

Реализуется в семестре - 1-2

Разработано

Доцент кафедры иностранных
языков для гуманитарных и
естественнонаучных
специальностей
Елисеева Ю.В.

Ставрополь 2026 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации» является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной и профессиональной компетенций для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи дисциплины «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации» состоят в следующем:

- развивать устойчивый интерес к изучению иностранного языка;
- стимулировать творческую активность студентов;
- стимулировать научно-исследовательскую деятельность студентов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации» относится к дисциплинам обязательной части Б1.О.04

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1 УК-4 выбирает приемлемый стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах;	Использовать основы установления разных видов коммуникации (устной, письменной, деловой, межкультурной, сетевой и др.) при решении задач профессиональной деятельности; виды коммуникационных технологий для академического и профессионального взаимодействия.
	ИД-2 УК-4 использует информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках;	Осуществлять коммуникацию в устной, письменной, гипермедиа и др. формах; обоснованно выбирать оптимальные средства коммуникации и коммуникационные технологии с учетом специфики академического и профессионального взаимодействия Применять навыки современных коммуникационных

		технологий, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1 УК-5 анализирует и делает выводы по социальным, этическим, научным и техническим проблемам, возникающим в профессиональной деятельности. ИД-2 УК-5 объективно оценивает разнообразие культур и выявляет их индивидуальные особенности	Использовать основы установления разных видов коммуникации (устной, письменной, деловой, межкультурной, сетевой и др.) при решении задач профессиональной деятельности; виды коммуникационных технологий для академического и профессионального взаимодействия. Осуществлять коммуникацию в устной, письменной, гипермедиа и др. формах; обоснованно выбирать оптимальные средства коммуникации и коммуникационные технологии с учетом специфики академического и профессионального взаимодействия Применять навыки современных коммуникационных технологий, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), для академического и профессионального взаимодействия

4. Объем учебной дисциплины и формы контроля

Объем занятий: всего: 5 з.е. 180 акад.ч.	ОФО, в акад. часах
Контактная работа:	
Лекции/из них практическая подготовка	-
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	-
Практических занятий/из них практическая подготовка	68
Самостоятельная работа	76
Формы контроля	2 семестр

Экзамен	36
Зачет	-
Зачет с оценкой	-
Расчетно-графические работы	-
Реферат	1 семестр
Контрольные работы	

5. Содержание дисциплины , структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	Очная форма			Самостоятельная работа, часов	Формы текущего контроля
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов				
			Лекции	Практические занятия	Контрольные работы		
1 семестр							
	Раздел 1. Теоретические основы аналитико-семантического преобразования первичной информации.						
1	Реферирование текста/статьи (экскурс в историю, механизм, виды)	ИД-1 УК-4 ИД-2 УК-4 ИД-1 УК-5 ИД-2 УК-5		2		2	Собеседование, тест
2	Реферирование текста/статьи (экскурс в историю, механизм, виды)	ИД-1 УК-4 ИД-2 УК-4 ИД-1 УК-5 ИД-2 УК-5		2		2	Собеседование, тест
3	Аннотирование текста/статьи (экскурс в историю, механизм, виды)	ИД-1 УК-4 ИД-2 УК-4 ИД-1 УК-5 ИД-2 УК-5		2			Собеседование, тест
4	Аннотирование текста/статьи (экскурс в историю, механизм, виды)	ИД-1 УК-4 ИД-2 УК-4 ИД-1 УК-5 ИД-2 УК-5		2			Собеседование, тест
5	Анализ текста/статьи (экскурс в историю, механизм, виды)	ИД-1 УК-4 ИД-2 УК-4 ИД-1 УК-5 ИД-2 УК-5		2		2	Собеседование, тест

6	Анализ текста/статьи (экскурс в историю, механизм, виды)	ИД-1 УК-4 ИД-2 УК-4 ИД-1 УК-5 ИД-2 УК-5				3	Собеседование, тест
	Раздел 2. Речевые модели для составления рефератов						
7	Реферирование профессионально-ориентированного текста с использованием основных языковых штампов, клише*	ИД-1 УК-4 ИД-2 УК-4 ИД-1 УК-5 ИД-2 УК-5		2		1	Собеседование, тест
8	Реферирование профессионально-ориентированного текста с использованием основных языковых штампов, клише*	ИД-1 УК-4 ИД-2 УК-4 ИД-1 УК-5 ИД-2 УК-5		2		1	Собеседование, тест
9	Реферирование профессионально-ориентированного текста с использованием основных языковых штампов, клише	ИД-1 УК-4 ИД-2 УК-4 ИД-1 УК-5 ИД-2 УК-5		2		1	Собеседование, тест
10	Реферирование профессионально-ориентированного текста с использованием основных языковых штампов, клише	ИД-1 УК-4 ИД-2 УК-4 ИД-1 УК-5 ИД-2 УК-5		2		1	Собеседование, тест
11	Реферирование профессионально-ориентированного текста с использованием основных языковых штампов, клише	ИД-1 УК-4 ИД-2 УК-4 ИД-1 УК-5 ИД-2 УК-5		2		1	Собеседование, тест
12	Реферирование профессионально-ориентированного текста с использованием основных языковых штампов, клише	ИД-1 УК-4 ИД-2 УК-4 ИД-1 УК-5 ИД-2 УК-5		2		1	Собеседование, тест
13	Реферирование профессионально-ориентированного текста с использованием основных языковых штампов, клише	ИД-1 УК-4 ИД-2 УК-4 ИД-1 УК-5 ИД-2 УК-5		2		1	Собеседование, тест
14	Реферирование профессионально-ориентированного текста с использованием основных языковых штампов, клише	ИД-1 УК-4 ИД-2 УК-4 ИД-1 УК-5 ИД-2 УК-5		2		1	Собеседование, тест
15	Реферирование профессионально-ориентированного текста с использованием основных языковых штампов, клише	ИД-1 УК-4 ИД-2 УК-4 ИД-1 УК-5 ИД-2 УК-5		2			Собеседование, тест
16	Реферирование профессионально-	ИД-1 УК-4 ИД-2 УК-4		2		2	Собеседование, тест

	ориентированного текста с использованием основных языковых штампов, клише	ИД-1 УК-5 ИД-2 УК-5					
17	Реферирование профессионально-ориентированного текста с использованием основных языковых штампов, клише	ИД-1 УК-4 ИД-2 УК-4 ИД-1 УК-5 ИД-2 УК-5		2		2	Собеседование, тест
18	Реферирование профессионально-ориентированного текста с использованием основных языковых штампов, клише	ИД-1 УК-4 ИД-2 УК-4 ИД-1 УК-5 ИД-2 УК-5		2		2	Собеседование, тест
	ИТОГО за 1 семестр			36		27	
	Реферат						
	2 семестр						
	Раздел 3. Речевые модели для составления аннотаций			12		15	Собеседование, тест
1	Аннотирование профессионально-ориентированного текста с использованием основных языковых штампов, клише*	ИД-1 УК-4 ИД-2 УК-4 ИД-1 УК-5 ИД-2 УК-5		2		2	Собеседование, тест
2	Аннотирование профессионально-ориентированного текста с использованием основных языковых штампов, клише*	ИД-1 УК-4 ИД-2 УК-4 ИД-1 УК-5 ИД-2 УК-5		2		2	Собеседование, тест
3	Аннотирование профессионально-ориентированного текста с использованием основных языковых штампов, клише	ИД-1 УК-4 ИД-2 УК-4 ИД-1 УК-5 ИД-2 УК-5		2		2	Собеседование, тест
4	Аннотирование профессионально-ориентированного текста с использованием основных языковых штампов, клише	ИД-1 УК-4 ИД-2 УК-4 ИД-1 УК-5 ИД-2 УК-5		2		2	Собеседование, тест
5	Аннотирование профессионально-ориентированного текста с использованием основных языковых штампов, клише	ИД-1 УК-4 ИД-2 УК-4 ИД-1 УК-5 ИД-2 УК-5		2		2	Собеседование, тест
6	Аннотирование профессионально-ориентированного текста с использованием основных языковых штампов, клише	ИД-1 УК-4 ИД-2 УК-4 ИД-1 УК-5 ИД-2 УК-5		2		2	Собеседование, тест
7	Аннотирование профессионально-ориентированного текста с использованием основных языковых штампов, клише	ИД-1 УК-4 ИД-2 УК-4 ИД-1 УК-5 ИД-2 УК-5		2		3	Собеседование, тест
8	Аннотирование	ИД-1 УК-4		2		3	Собеседование,

	профессионально-ориентированного текста с использованием основных языковых штампов, клише	ИД-2 УК-4 ИД-1 УК-5 ИД-2 УК-5					тест
	Раздел 4. Речевые модели для составления анализа текста/статьи						
9	Анализ профессионально-ориентированного текста с использованием основных языковых штампов, клише*	ИД-1 УК-4 ИД-2 УК-4 ИД-1 УК-5 ИД-2 УК-5		2		2	Собеседование, тест
10	Анализ профессионально-ориентированного текста с использованием основных языковых штампов, клише*	ИД-1 УК-4 ИД-2 УК-4 ИД-1 УК-5 ИД-2 УК-5		2		2	Собеседование, тест
11	Анализ профессионально-ориентированного текста с использованием основных языковых штампов, клише	ИД-1 УК-4 ИД-2 УК-4 ИД-1 УК-5 ИД-2 УК-5		2		2	Собеседование, тест
12	Анализ профессионально-ориентированного текста с использованием основных языковых штампов, клише	ИД-1 УК-4 ИД-2 УК-4 ИД-1 УК-5 ИД-2 УК-5		2		2	Собеседование, тест
13	Анализ профессионально-ориентированного текста с использованием основных языковых штампов, клише	ИД-1 УК-4 ИД-2 УК-4 ИД-1 УК-5 ИД-2 УК-5		2		2	Собеседование, тест
14	Анализ профессионально-ориентированного текста с использованием основных языковых штампов, клише	ИД-1 УК-4 ИД-2 УК-4 ИД-1 УК-5 ИД-2 УК-5		2		2	Собеседование, тест
15	Анализ профессионально-ориентированного текста с использованием основных языковых штампов, клише	ИД-1 УК-4 ИД-2 УК-4 ИД-1 УК-5 ИД-2 УК-5		2		3	Собеседование, тест
16	Анализ профессионально-ориентированного текста с использованием основных языковых штампов, клише	ИД-1 УК-4 ИД-2 УК-4 ИД-1 УК-5 ИД-2 УК-5		2		3	Собеседование, тест
	ИТОГО за 2 семестр			32		40	
	Экзамен 36 часов						
	ИТОГО			68		76	

* - интерактивные часы

6. Фонд оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (включаются в методические указания по тем видам работ, которые предусмотрены учебным планом и предусматривают оценку сформированности компетенций);

- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Максимюк, Е. В.; Рецензирование, аннотирование и реферирование Электронный ресурс / Максимюк Е. В.: учебное пособие. - 2-е изд. - Омск: СиБАДИ, 2019. - 46 с. - ISBN 978-5-00113-113-7, экземпляров неограниченно

2. Варнавская О.О., Хусаинова Е.Н. Реферирование и аннотирование: учебное пособие. – 2-е изд. Ставрополь, 2006

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Иностранный язык профессионального общения (английский язык) Электронный ресурс: учебное пособие / Л.О. Рясина / С.В. Павлова / И.Б. Кошеварова / Е.Н. Мирошниченко / Е.А. Молодых. - Иностранный язык профессионального общения (английский язык), 2021-05-04. - Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2018. - 140 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-00032-323-6, экземпляров неограничено.

2. Реферирование и аннотирование. Реферативный перевод: Учебное пособие / сост. Л. Н. Хохлова. - Краснодар: Южный институт менеджмента, 2015. - 72 с.

3. Хорень, Р.В. Практическая грамматика английского языка = English Grammar Practice Электронный ресурс: учебное пособие / Е.М. Стамбакио / И.В. Крюковская / Р.В. Хорень. - Практическая грамматика английского языка = English Grammar Practice, 2022-08-04. - Минск: Республиканский институт профессионального

образования (РИПО), 2016. - 568 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-985-503-639-6, экземпляров неограничено.

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации (английский язык)» - разработано кафедрой иностранных языков для гуманитарных и естественнонаучных специальностей.

2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации (английский язык)» - разработано кафедрой иностранных языков для гуманитарных и естественнонаучных специальностей.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <https://www.sciencedaily.com/>
2. <http://www.usingenglish.com/glossary.html> (Сайт - Глоссарий, содержащий более 950 лингвистических терминов с перекрестными ссылками и списком источников (SIL International))
3. <http://www.cal.org/ericcll/faqs/RGOs/linguistics.html> (Сайт центра прикладной лингвистики (the ERIC Clearinghouse on Languages and Linguistics, the Center for Applied Linguistics))
4. <http://biblioclub.ru> Университетская Библиотека онлайн

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

- 1 <http://www.bbc.co.uk/home/today/index.shtml>
- 2 <http://www.englishonline.co.uk>
- 3 <http://www.alleng.ru/english/engl.htm>
- 4 <http://www.english-globe.ru/>

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
----------------------	---

Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета
------------------------	--

11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
 - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
 - при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
 - по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (Bigbluebutton, Microsoft Teams, а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной

деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.