

Методические указания

по выполнению лабораторных работ

по дисциплине

Практическая грамматика первого иностранного языка

Направление подготовки	<u>45.03.02 Лингвистика</u>
Направленность (профиль)	<u>Теория и методика преподавания иностранных языков и культур</u>
Год начала обучения	<u>2026</u>
Форма обучения	<u>Очная</u>
Реализуется в семестре	2, 3, 4

СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение
2. Лабораторная работа 1
3. Лабораторная работа 2
4. Лабораторная работа 3
5. Лабораторная работа 4
6. Лабораторная работа 5
7. Лабораторная работа 6
8. Лабораторная работа 7
9. Лабораторная работа 8
10. Лабораторная работа 9
11. Лабораторная работа 10
12. Лабораторная работа 11
13. Лабораторная работа 12
14. Лабораторная работа 13
15. Лабораторная работа 14
16. Лабораторная работа 15
17. Лабораторная работа 16
18. Лабораторная работа 17
19. Лабораторная работа 18
20. Лабораторная работа 19
21. Лабораторная работа 20
22. Лабораторная работа 21
23. Лабораторная работа 22
24. Лабораторная работа 23
25. Лабораторная работа 24
26. Лабораторная работа 25
27. Лабораторная работа 26
28. Лабораторная работа 27
29. Лабораторная работа 28
30. Лабораторная работа 29
31. Лабораторная работа 30
32. Лабораторная работа 31
33. Лабораторная работа 32
34. Лабораторная работа 33
35. Лабораторная работа 34
36. Лабораторная работа 35
37. Лабораторная работа 36
38. Лабораторная работа 37
39. Лабораторная работа 38
40. Лабораторная работа 39
41. Лабораторная работа 40
42. Лабораторная работа 41
43. Лабораторная работа 42
44. Лабораторная работа 43
45. Лабораторная работа 44
46. Лабораторная работа 45
47. Лабораторная работа 46
48. Лабораторная работа 47
49. Лабораторная работа 48
50. Лабораторная работа 49
51. Лабораторная работа 50

- 52. Лабораторная работа 51
- 53. Лабораторная работа 52
- 54. Лабораторная работа 53
- 55. Лабораторная работа 54
- 56. Лабораторная работа 55
- 57. Лабораторная работа 56
- 58. Лабораторная работа 57
- 59. Лабораторная работа 58
- 60. Лабораторная работа 59
- 61. Список рекомендуемой литературы

Введение

Методические указания по выполнению лабораторных работ по дисциплине «Практическая грамматика первого иностранного языка» разработаны в соответствии с рабочей программой дисциплины по направлению 45.03.02 Лингвистика.

Лабораторные задания разработаны в соответствии с рабочей программой дисциплины «Практическая грамматика первого иностранного языка», целью которой является систематическое изложение знаний о грамматическом строе современного английского языка, раскрытие наиболее важных и сложных проблем теоретической грамматики в целом. Такие знания являются частью профессиональной подготовки лингвиста, обуславливая как глубокое понимание иностранного текста, так и способность грамотно выражать мысль на нем.

Целью курса «Практическая грамматика первого иностранного языка» является формирование общей, лингвистической, прагматической и межкультурной компетенции, способствующих во взаимодействии с другими дисциплинами формированию профессиональных навыков студентов 1-2 курсов, формирование у студентов базовых представления о формальной и смысловой структуре единиц и средств грамматического строя английского языка, об их функционировании в тексте; развитие умения критически оценивать различные научные концепции, сопоставлять точки зрения ученых по проблемным вопросам грамматики, раскрывать сущность рассматриваемого грамматического явления.

Методические рекомендации по каждой лабораторной работе имеют теоретическую часть, необходимую для выполнения практических заданий.

Английский язык

Лабораторная работа 1.

Тема: Введение в грамматику. Предмет и разделы грамматики. Понятие о частях речи. Самостоятельные и служебные части речи.

Цель: формирование у студентов научного представления о грамматическом строе изучаемого языка, а также об отдельных единицах грамматического строя и закономерностях их функционирования в речи.

Формируемые компетенции:

ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях.

ОПК-3 Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения.

Актуальность связана с важностью изучения базовых аспектов современного английского языка в области грамматики, освоение которых позволит студентам понимать и объяснять языковые факты, оперируя прогрессивными научными теориями.

Теоретическая часть:

1. Изучить теоретический материал стр. 3-8 по Крылова И.П., Гордон Е.М. Грамматика современного английского языка: Учебник для ин-тов и фак. иностр. яз. – 4-е изд., испр. – М.: Книжный дом «Университет», 2013. – 448 с. – На англ. яз.
2. Подготовить конспект и устное сообщение по теме на английском языке с использованием основной и дополнительной литературы.

Вопросы для обсуждения:

- 1) Define the subject of the English Grammar. What do Morphology and Syntax study?
- 2) What is the difference between notional and structural parts of speech? Name all the notional parts of speech and structural ones.
- 3) Explain the difference between synthetic and analytical languages.

Лабораторная работа 2.

Тема: Имя существительное. Общие сведения.

Цель: формирование у студентов научного представления о грамматическом строе изучаемого языка, а также об отдельных единицах грамматического строя и закономерностях их функционирования в речи.

Формируемые компетенции:

ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях.

ОПК-3 Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения.

Актуальность связана с важностью изучения базовых аспектов современного английского языка в области грамматики, освоение которых позволит студентам понимать и объяснять языковые факты, оперируя прогрессивными научными теориями.

Теоретическая часть:

1. Изучить теоретический материал стр. 259-260 по Крылова И.П., Гордон Е.М. Грамматика современного английского языка: Учебник для ин-тов и фак. иностр. яз. – 4-е изд., испр. – М.: Книжный дом «Университет», 2013. – 448 с. – На англ. яз.
2. Подготовить конспект и устное сообщение по теме на английском языке с использованием основной и дополнительной литературы.

Вопросы для обсуждения:

- 1) Give the definition of the Noun. Name its morphological categories.
- 2) What do you know about the morphological composition of English nouns?
- 3) Which nouns are called simple; derivative or compound? Give examples.
- 4) Which syntactic functions can the Noun perform in the sentence? Give examples.
- 5) Say, if there is the category of gender of English nouns.

Лабораторная работа 3.**Тема: Классификация существительных**

Цель: формирование у студентов научного представления о грамматическом строе изучаемого языка, а также об отдельных единицах грамматического строя и закономерностях их функционирования в речи.

Формируемые компетенции:

ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях.

ОПК-3 Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения.

Актуальность связана с важностью изучения базовых аспектов современного английского языка в области грамматики, освоение которых позволит студентам понимать и объяснять языковые факты, оперируя прогрессивными научными теориями.

Теоретическая часть:

1. Изучить теоретический материал стр. 259-260 по Крылова И.П., Гордон Е.М. Грамматика современного английского языка: Учебник для ин-тов и фак. иностр. яз.
2. Подготовить конспект и устное сообщение по теме на английском языке с использованием основной и дополнительной литературы.

Выполнить письменно следующие упражнения:

Упр. 1, С. 240 по Крылова И.П. Сборник упражнений по грамматике английского языка: Учебное пособие для ин-тов и фак. иностр. яз. – На англ. яз.

Вопросы для обсуждения:

- 1) Speak on the classification of English nouns.
- 2) Which nouns are called proper; class; collective; abstract and nouns of material?

Лабораторная работа 4.**Тема: Категория числа имени существительного. Способы образования множественного числа.**

Цель: формирование у студентов научного представления о грамматическом строе изучаемого языка, а также об отдельных единицах грамматического строя и закономерностях их функционирования в речи.

Формируемые компетенции:

ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях.

ОПК-3 Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения.

Актуальность связана с важностью изучения базовых аспектов современного английского языка в области грамматики, освоение которых позволит студентам понимать и объяснять языковые факты, оперируя прогрессивными научными теориями.

Теоретическая часть:

1. Изучить теоретический материал стр. 260-265 по Крылова И.П., Гордон Е.М. Грамматика современного английского языка: Учебник для ин-тов и фак. иностр. яз. – На англ. яз.
2. Подготовить конспект и устное сообщение по теме на английском языке с использованием основной и дополнительной литературы.

Выполнить письменно следующие упражнения:

Ex 1, 2 pp. 240 – 241 по Крылова И.П. Сборник упражнений по грамматике английского языка: Учебное пособие для ин-тов и фак. иностр. яз. – На англ. яз.

Вопросы для обсуждения:

- 1) What is the general formula of building the plural? Comment on the spelling rules.
- 2) What other ways of forming the plural do you know?
- 3) Revise the rules of building the plural of Latin or Greek borrowings compound nouns.
- 4) Which nouns have only the plural form?
- 5) Which nouns have only the singular form?

Лабораторная работа 5.

Тема: Категория падежа в английском языке. Образование, значение и употребление притяжательного падежа. Зависимая и независимая формы притяжательного падежа.

Цель: формирование у студентов научного представления о грамматическом строе изучаемого языка, а также об отдельных единицах грамматического строя и закономерностях их функционирования в речи.

Формируемые компетенции:

ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях.

ОПК-3 Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения.

Актуальность связана с важностью изучения базовых аспектов современного английского языка в области грамматики, освоение которых позволит студентам понимать и объяснять языковые факты, оперируя прогрессивными научными теориями.

Теоретическая часть:

1. Изучить теоретический материал стр. 265-269 Крылова И.П., Гордон Е.М. Грамматика современного английского языка: Учебник для ин-тов и фак. иностр. яз. – На англ. яз.
2. Подготовить конспект и устное сообщение по теме на английском языке с использованием основной и дополнительной литературы.

Выполнить письменно следующие упражнения:

Упр. 3, 4, С. 242 – 243 по Крылова И.П. Сборник упражнений по грамматике английского языка: Учебное пособие для ин-тов и фак. иностр. яз. – На англ. яз.

Вопросы для обсуждения:

- 1) What do you know about the category of case?
- 2) Give the definition of Case.
- 3) How is the possessive case formed?
- 4) Speak on the restriction in the use of Genitive and Possessive forms.
- 5) Comment on the meaning of the genitive (possessive) case of English nouns; the Dependent and Absolute Genitive (Possessive).

Лабораторная работа 6.

Тема: Артикль. Классификация и функции. Правила употребления артиклей с исчисляемыми существительными.

Цель: формирование у студентов научного представления о грамматическом строе изучаемого языка, а также об отдельных единицах грамматического строя и закономерностях их функционирования в речи.

Формируемые компетенции:

ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях.

ОПК-3 Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения.

Актуальность связана с важностью изучения базовых аспектов современного английского языка в области грамматики, освоение которых позволит студентам понимать и объяснять языковые факты, оперируя прогрессивными научными теориями.

Теоретическая часть:

1. Изучить теоретический материал стр. 270-274 Крылова И.П., Гордон Е.М. Грамматика современного английского языка: Учебник для ин-тов и фак. иностр. яз. – На англ. яз.
2. Подготовить конспект и устное сообщение по теме на английском языке с использованием основной и дополнительной литературы.

Выполнить письменно следующие упражнения:

Упр. 1 – 12, С. 245 – 256 по Крылова И.П. Сборник упражнений по грамматике английского языка: Учебное пособие для ин-тов и фак. иностр. яз. – 4-е изд., испр. – М.: Книжный дом «Университет», 2013. – 432 с. – На англ. яз.

Вопросы для обсуждения:

- 1) Comment on the definition, classification, meaning, forms, pronunciation and use of articles.
- 2) What other noun determiners do you know?
- 3) Which functions of English articles can you name?
- 4) Speak on the use of articles with **class** nouns.
- 5) Speak on the use of articles with class nouns modified by **descriptive** and **particularizing** attributes.

Лабораторная работа 7.

Тема: Употребление артиклей с собирательными существительными.

Цель: формирование у студентов научного представления о грамматическом строе изучаемого языка, а также об отдельных единицах грамматического строя и закономерностях их функционирования в речи.

Формируемые компетенции:

ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях.

ОПК-3 Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения.

Актуальность связана с важностью изучения базовых аспектов современного английского языка в области грамматики, освоение которых позволит студентам понимать и объяснять языковые факты, оперируя прогрессивными научными теориями.

Теоретическая часть:

1. Изучить теоретический материал стр. 275-282 Крылова И.П., Гордон Е.М. Грамматика современного английского языка: Учебник для ин-тов и фак. иностр. яз.

– На англ. яз.

2. Подготовить конспект и устное сообщение по теме на английском языке с использованием основной и дополнительной литературы.

Выполнить письменно следующие упражнения:

Упр. 13 – 4, С. 259 – 269 по Крылова И.П. Сборник упражнений по грамматике английского языка: Учебное пособие для ин-тов и фак. иностр. яз. – 4-е изд., испр. – М.: Книжный дом «Университет», 2013. – 432 с. – На англ. яз.

Вопросы для обсуждения:

- 1) Speak on the use of articles with **collective nouns**.
- 2) Speak on the use of articles with class nouns modified by **descriptive** and **particularizing** attributes.

Лабораторная работа 8.

Тема: Употребление артиклей с абстрактными неисчисляемыми существительными.

Цель: формирование у студентов научного представления о грамматическом строе изучаемого языка, а также об отдельных единицах грамматического строя и закономерностях их функционирования в речи.

Формируемые компетенции:

ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях.

ОПК-3 Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения.

Актуальность связана с важностью изучения базовых аспектов современного английского языка в области грамматики, освоение которых позволит студентам понимать и объяснять языковые факты, оперируя прогрессивными научными теориями.

Теоретическая часть:

1. Изучить теоретический материал стр. 282-287 Крылова И.П., Гордон Е.М. Грамматика современного английского языка: Учебник для ин-тов и фак. иностр. яз. – 4-е изд., испр. – М.: Книжный дом «Университет», 2013. – 448 с. – На англ. яз.
2. Подготовить конспект и устное сообщение по теме на английском языке с использованием основной и дополнительной литературы.

Выполнить письменно следующие упражнения:

Упр. 22 – 25, С. 269 – 274 по Крылова И.П. Сборник упражнений по грамматике английского языка: Учебное пособие для ин-тов и фак. иностр. яз. – На англ. яз.

Вопросы для обсуждения:

- 1) Speak on the use of articles with **abstract uncountable nouns**.
- 2) Comment on the ways of expressing the meaning of the English articles in Russian.
- 3) Comment on the use of articles in general and generic sense.

Лабораторная работа 9.

Тема: Употребление артиклей вещественными существительными.

Цель: формирование у студентов научного представления о грамматическом строе изучаемого языка, а также об отдельных единицах грамматического строя и закономерностях их функционирования в речи.

Формируемые компетенции:

ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях.

ОПК-3 Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения.

Актуальность связана с важностью изучения базовых аспектов современного английского языка в области грамматики, освоение которых позволит студентам понимать и объяснять языковые факты, оперируя прогрессивными научными теориями.

Теоретическая часть:

1. Изучить теоретический материал стр. 287-291 по Крылова И.П., Гордон Е.М. Грамматика современного английского языка: Учебник для ин-тов и фак. иностр. яз. – На англ. яз.
2. Подготовить конспект и устное сообщение по теме на английском языке с использованием основной и дополнительной литературы.

Выполнить письменно следующие упражнения:

Упр. 26 – 28, С. 274 – 277 по Крылова И.П. Сборник упражнений по грамматике английского языка: Учебное пособие для ин-тов и фак. иностр. яз. – 4-е изд., испр. – М.: Книжный дом «Университет», 2013. – 432 с. – На англ. яз.

Вопросы для обсуждения:

- 1) Speak on use of articles with **nouns of material**.
- 2) Comment on the use of articles modified by certain adjectives, pronouns and numerals (E.g.: few, most, same, wrong, number etc.).

Лабораторная работа 10.

Тема: Употребление артиклей с именами собственными. Употребление артиклей в устойчивых выражениях.

Цель: формирование у студентов научного представления о грамматическом строе изучаемого языка, а также об отдельных единицах грамматического строя и закономерностях их функционирования в речи.

Формируемые компетенции:

ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях.

ОПК-3 Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения.

Актуальность связана с важностью изучения базовых аспектов современного английского языка в области грамматики, освоение которых позволит студентам понимать и объяснять языковые факты, оперируя прогрессивными научными теориями.

Теоретическая часть:

1. Изучить теоретический материал стр. 291-298 по Крылова И.П., Гордон Е.М. Грамматика современного английского языка: Учебник для ин-тов и фак. иностр. яз. – На англ. яз.
2. Подготовить конспект и устное сообщение по теме на английском языке с использованием основной и дополнительной литературы.

Выполнить письменно следующие упражнения:

Упр. 47 – 52, С. 299 – 306 по Крылова И.П. Сборник упражнений по грамматике английского языка: Учебное пособие для ин-тов и фак. иностр. яз. – На англ. яз.

Вопросы для обсуждения:

- 1) Speak on the use of articles in **set expressions** and some **syntactic relations**.
- 2) Speak on the use of articles with **names of persons** and **geographical names**.

Лабораторная работа 11.

Тема: Особые случаи употребления артиклей (артикли с временами года, днями недели, названиями трапез, болезней и т.д.)

Цель: формирование у студентов научного представления о грамматическом строе изучаемого языка, а также об отдельных единицах грамматического строя и закономерностях их функционирования в речи.

Формируемые компетенции:

ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях.

ОПК-3 Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения.

Актуальность связана с важностью изучения базовых аспектов современного английского языка в области грамматики, освоение которых позволит студентам понимать и объяснять языковые факты, оперируя прогрессивными научными теориями.

Теоретическая часть:

1. Изучить теоретический материал стр. 298-306 Крылова И.П., Гордон Е.М. Грамматика современного английского языка: Учебник для ин-тов и фак. иностр. яз. – На англ. яз.
2. Подготовить конспект и устное сообщение по теме на английском языке с использованием основной и дополнительной литературы.

Выполнить письменно следующие упражнения:

Упр. 29 – 46, С. 277 – 299 по Крылова И.П. Сборник упражнений по грамматике английского языка: Учебное пособие для ин-тов и фак. иностр. яз. – На англ. яз.

Вопросы для обсуждения:

- 1) Revise all the peculiarities of the use of articles in English (with nouns denoting time of the day, seasons, meals, with nouns: *school, college, bed, prison, town, country* etc.).
- 2) Name the cases where articles can be omitted.

Лабораторная работа 12.

Тема: Имя прилагательное. Общие сведения.

Цель: формирование у студентов научного представления о грамматическом строе изучаемого языка, а также об отдельных единицах грамматического строя и закономерностях их функционирования в речи.

Формируемые компетенции:

ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях.

ОПК-3 Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения.

Актуальность связана с важностью изучения базовых аспектов современного английского языка в области грамматики, освоение которых позволит студентам понимать и объяснять языковые факты, оперируя прогрессивными научными теориями.

Теоретическая часть:

1. Изучить теоретический материал стр. 330-333 по учебнику Крылова И.П., Гордон Е.М. Грамматика современного английского языка: Учебник для ин-тов и фак. иностр. яз. – На англ. яз.
2. Подготовить конспект и устное сообщение по теме на английском языке с использованием основной и дополнительной литературы.

Вопросы для обсуждения:

- 1) Give the definition of the Adjective. State its morphological composition giving examples.
- 2) Comment on the classification of English adjectives, their morphological and syntactical characteristics?
- 3) What are the differences between relative and qualitative adjectives?

Лабораторная работа 13.**Тема: Степени сравнения прилагательных.**

Цель: формирование у студентов научного представления о грамматическом строе изучаемого языка, а также об отдельных единицах грамматического строя и закономерностях их функционирования в речи.

Формируемые компетенции:

ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях.

ОПК-3 Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения.

Актуальность связана с важностью изучения базовых аспектов современного английского языка в области грамматики, освоение которых позволит студентам понимать и объяснять языковые факты, оперируя прогрессивными научными теориями.

Теоретическая часть:

1. Изучить теоретический материал стр. 333-338 по учебнику Крылова И.П., Гордон Е.М. Грамматика современного английского языка: Учебник для ин-тов и фак. иностр. яз. – На англ. яз.
2. Подготовить конспект и устное сообщение по теме на английском языке с использованием основной и дополнительной литературы.

Выполнить письменно следующие упражнения:

Упр. 1, 2, С. 307 – 308 по Крылова И.П. Сборник упражнений по грамматике английского языка: Учебное пособие для ин-тов и фак. иностр. яз. – На англ. яз.

Вопросы для обсуждения:

- 1) Name the ways of forming the degrees of comparison in English, comment on the spelling rules.
- 2) Name all the comparative conjunctions you know.

Лабораторная работа 14.**Тема: Субстантивированные прилагательные.**

Цель: формирование у студентов научного представления о грамматическом строе изучаемого языка, а также об отдельных единицах грамматического строя и закономерностях их функционирования в речи.

Формируемые компетенции:

ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях.

ОПК-3 Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения.

Актуальность связана с важностью изучения базовых аспектов современного английского языка в области грамматики, освоение которых позволит студентам понимать и объяснять языковые факты, оперируя прогрессивными научными теориями.

Теоретическая часть:

1. Изучить теоретический материал стр. 338-343 по учебнику Крылова И.П., Гордон Е.М. Грамматика современного английского языка: Учебник для ин-тов и фак. иностр. яз. – На англ. яз.
2. Подготовить конспект и устное сообщение по теме на английском языке с использованием основной и дополнительной литературы.

Выполнить письменно следующие упражнения:

Упр 3, С. 308 по Крылова И.П. Сборник упражнений по грамматике английского языка: Учебное пособие для ин-тов и фак. иностр. яз. – На англ. яз.

Вопросы для обсуждения:

- 1) Comment on **wholly** and **partially** substantivized adjectives.

Лабораторная работа 15.

Тема: Имя числительное. Общие сведения. Порядковые и количественные числительные. Особенности употребления.

Цель: формирование у студентов научного представления о грамматическом строе изучаемого языка, а также об отдельных единицах грамматического строя и закономерностях их функционирования в речи.

Формируемые компетенции:

ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях.

ОПК-3 Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения.

Актуальность связана с важностью изучения базовых аспектов современного английского языка в области грамматики, освоение которых позволит студентам понимать и объяснять языковые факты, оперируя прогрессивными научными теориями.

Теоретическая часть:

1. Изучить теоретический материал стр. 388-389 по учебнику Крылова И.П., Гордон Е.М. Грамматика современного английского языка: Учебник для ин-тов и фак. иностр. яз. – На англ. яз.
2. Подготовить конспект и устное сообщение по теме на английском языке с использованием основной и дополнительной литературы.

Выполнить письменно следующее упражнение:

Choose the correct variant.

1. 150 _____ live in the Russian Federation.
a) millions people b) millions of people c) million of people d) million people
2. _____ are starving in the world today.
a) Thousands people b) Thousands of people
3. You are _____ who asks me this stupid question.
a) fifth b) the Fiveth c) the Fifth d) five
4. Two _____ of my income I spend on my pet's food.
a) twelve b) twelfth c) twelves d) twelfths
5. Every _____ person in our company is not satisfied with his salary.
a) three b) the third c) third
6. Ok! See you on _____ of April.
a) the twentyth-seventh b) twenty-seven c) the twenty-seventh
7. It is _____ hit. I like such songs.
a) his the third b) his third c) the third his
8. _____ of the territory is covered with ice.

- a) one thirds b) one third
9. This bouquet costs _____ dollars!
- a) two hundreds b) two hundred c) two hundred of
10. Two thirds of my work _____ dedicated to the theory of the subject.
- a) are b) is
11. Two _____ two will be four.
- a) on b) to c) by
12. I need _____ of your annual turnover.
- a) three-nineths b) three-ninths c) three-nine
13. So, this will be two _____ five.
- a) point b) comma
14. _____ can save the situation.
- a) ten percent b) ten percents
15. A fortnight means _____ weeks.
- a) two b) three c) four
16. _____ we need to think this problem over.
- a) the first of all b) first of all
17. Have you ever experienced love _____ ?
- a) first sight b) at the first sight c) at first sight
18. The length of this avenue is 5 kilometres _____ four hundred _____ fifty meters.
- a) and ... and b) and ... c) ... and
19. I wonder what the world will be at the end of _____ century?
- a) twenty one b) the twentieth-first c) the twenty-first

Personally, I prefer music of _____ .

- a) nineteen seventys b) the nineteen seventies c) the nineteen seventeens

Вопросы для обсуждения:

- 1) Give the definition of the Numeral.
- 2) State the classification and morphological composition of numerals in English.
- 3) Name the syntactic functions of the Numeral. Give examples.
- 4) Comment on the use of articles with numerals.
- 5) What do you know about the use of numerals in mathematical equations?
- 6) How common and decimal fractions are read in English?

Лабораторная работа 16.

Тема: Местоимение. Общие сведения. Личные местоимения.

Цель: формирование у студентов научного представления о грамматическом строе изучаемого языка, а также об отдельных единицах грамматического строя и закономерностях их функционирования в речи.

Формируемые компетенции:

ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях.

ОПК-3 Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения.

Актуальность связана с важностью изучения базовых аспектов современного английского языка в области грамматики, освоение которых позволит студентам понимать и объяснять языковые факты, оперируя прогрессивными научными теориями.

Теоретическая часть:

1. Изучить теоретический материал стр. 344-349 по учебнику Крылова И.П., Гордон Е.М. Грамматика современного английского языка: Учебник для ин-тов и фак.

иностр. яз. – На англ. яз.

2. Подготовить конспект и устное сообщение по теме на английском языке с использованием основной и дополнительной литературы.

Выполнить письменно следующие упражнения:

Упр. 1, С. 309 по Крылова И.П. Сборник упражнений по грамматике английского языка: Учебное пособие для ин-тов и фак. иностр. яз. – На англ. яз.

Вопросы для обсуждения:

- 1) Give the definition of the Pronoun.
- 2) Revise the classification of the Pronoun. Name all groups of the English pronouns.
- 3) Comment on the grammatical categories, syntactic functions, morphological composition of personal pronouns.

Лабораторная работа 17.

Тема Притяжательные местоимения.

Цель: формирование у студентов научного представления о грамматическом строе изучаемого языка, а также об отдельных единицах грамматического строя и закономерностях их функционирования в речи.

Формируемые компетенции:

ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях.

ОПК-3 Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения.

Актуальность связана с важностью изучения базовых аспектов современного английского языка в области грамматики, освоение которых позволит студентам понимать и объяснять языковые факты, оперируя прогрессивными научными теориями.

Теоретическая часть:

1. Изучить теоретический материал стр. 349-350 по учебнику Крылова И.П., Гордон Е.М. Грамматика современного английского языка: Учебник для ин-тов и фак. иностр. яз. – На англ. яз.
2. Подготовить конспект и устное сообщение по теме на английском языке с использованием основной и дополнительной литературы.

Выполнить письменно следующие упражнения:

Упр. 2-3, С. 309-310 по Крылова И.П. Сборник упражнений по грамматике английского языка: Учебное пособие для ин-тов и фак. иностр. яз. – На англ. яз.

Вопросы для обсуждения:

- 1) Comment on the forms, grammatical categories, syntactic functions, morphological composition of possessive pronouns.

Лабораторная работа 18.

Тема: Возвратные местоимения.

Цель: формирование у студентов научного представления о грамматическом строе изучаемого языка, а также об отдельных единицах грамматического строя и закономерностях их функционирования в речи.

Формируемые компетенции:

ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях.

ОПК-3 Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения.

Актуальность связана с важностью изучения базовых аспектов современного английского языка в области грамматики, освоение которых позволит студентам понимать и объяснять языковые факты, оперируя прогрессивными научными теориями.

Теоретическая часть:

1. Изучить теоретический материал стр. 350-352 по учебнику Крылова И.П., Гордон Е.М. Грамматика современного английского языка: Учебник для ин-тов и фак. иностр. яз. – На англ. яз.
2. Подготовить конспект и устное сообщение по теме на английском языке с использованием основной и дополнительной литературы.

Выполнить письменно следующие упражнения:

Упр. 4, С. 310 по Крылова И.П. Сборник упражнений по грамматике английского языка: Учебное пособие для ин-тов и фак. иностр. яз. – На англ. яз.

Вопросы для обсуждения:

- 1) Comment on the grammatical categories, syntactic functions, morphological composition of reflexive pronouns.
- 2) Comment on the formation of the Neuter Reflexive Voice in English

Лабораторная работа 19.

Тема: Взаимные и указательные местоимения.

Цель: формирование у студентов научного представления о грамматическом строе изучаемого языка, а также об отдельных единицах грамматического строя и закономерностях их функционирования в речи.

Формируемые компетенции:

ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях.

ОПК-3 Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения.

Актуальность связана с важностью изучения базовых аспектов современного английского языка в области грамматики, освоение которых позволит студентам понимать и объяснять языковые факты, оперируя прогрессивными научными теориями.

Теоретическая часть:

1. Изучить теоретический материал стр. 353-358 по учебнику Крылова И.П., Гордон Е.М. Грамматика современного английского языка: Учебник для ин-тов и фак. иностр. яз.
2. Подготовить конспект и устное сообщение по теме на английском языке с использованием основной и дополнительной литературы.

Выполнить письменно следующие упражнения:

Упр. 5, С. 311 по Крылова И.П. Сборник упражнений по грамматике английского языка: Учебное пособие для ин-тов и фак. иностр. яз.

Вопросы для обсуждения:

- 1) Comment on the grammatical categories, syntactic functions, morphological composition of reciprocal pronouns.
- 2) Comment on the grammatical categories, syntactic functions, morphological composition of demonstrative pronouns.

Лабораторная работа 20.

Тема: Неопределенные местоимения.

Цель: формирование у студентов научного представления о грамматическом строе изучаемого языка, а также об отдельных единицах грамматического строя и закономерностях их функционирования в речи.

Формируемые компетенции:

ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях.

ОПК-3 Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения.

Актуальность связана с важностью изучения базовых аспектов современного английского языка в области грамматики, освоение которых позволит студентам понимать и объяснять языковые факты, оперируя прогрессивными научными теориями.

Теоретическая часть:

1. Изучить теоретический материал стр. 358-365 по учебнику Крылова И.П., Гордон Е.М. Грамматика современного английского языка: Учебник для ин-тов и фак. иностр. яз.
2. Подготовить конспект и устное сообщение по теме на английском языке с использованием основной и дополнительной литературы.

Выполнить письменно следующие упражнения:

Упр. 6-8, С. 311-313 по Крылова И.П. Сборник упражнений по грамматике английского языка: Учебное пособие для ин-тов и фак. иностр. яз.

Вопросы для обсуждения:

- 1) Comment on the grammatical categories, syntactic functions, morphological composition of indefinite pronouns.
- 2) Comment on the use of the indefinite-personal pronoun **one** as a word-substitute.

Лабораторная работа 21.**Тема: Определенные местоимения.**

Цель: формирование у студентов научного представления о грамматическом строе изучаемого языка, а также об отдельных единицах грамматического строя и закономерностях их функционирования в речи.

Формируемые компетенции:

ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях.

ОПК-3 Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения.

Актуальность связана с важностью изучения базовых аспектов современного английского языка в области грамматики, освоение которых позволит студентам понимать и объяснять языковые факты, оперируя прогрессивными научными теориями.

Теоретическая часть:

1. Изучить теоретический материал стр. 365-370 по учебнику Крылова И.П., Гордон Е.М. Грамматика современного английского языка: Учебник для ин-тов и фак. иностр. яз.
2. Подготовить конспект и устное сообщение по теме на английском языке с использованием основной и дополнительной литературы.

Выполнить письменно следующие упражнения:

Упр. 10-13, С. 314-316 по Крылова И.П. Сборник упражнений по грамматике английского языка: Учебное пособие для ин-тов и фак. иностр. яз.

Вопросы для обсуждения:

- 1) Comment on the grammatical categories, syntactic functions, morphological composition of defining pronouns.

Лабораторная работа 22.

Тема: Отрицательные местоимения.

Цель: формирование у студентов научного представления о грамматическом строе изучаемого языка, а также об отдельных единицах грамматического строя и закономерностях их функционирования в речи.

Формируемые компетенции:

ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях.

ОПК-3 Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения.

Актуальность связана с важностью изучения базовых аспектов современного английского языка в области грамматики, освоение которых позволит студентам понимать и объяснять языковые факты, оперируя прогрессивными научными теориями.

Теоретическая часть:

1. Изучить теоретический материал стр. 370-378 по учебнику Крылова И.П., Гордон Е.М. Грамматика современного английского языка: Учебник для ин-тов и фак. иностр. яз.
2. Подготовить конспект и устное сообщение по теме на английском языке с использованием основной и дополнительной литературы.

Выполнить письменно следующие упражнения:

Упр. 9, С. 313 по Крылова И.П. Сборник упражнений по грамматике английского языка: Учебное пособие для ин-тов и фак. иностр. яз.

Вопросы для обсуждения:

- 1) Comment on the grammatical categories, syntactic functions, morphological composition of negative pronouns.

Лабораторная работа 23.

Тема: Вопросительные, относительные и союзные местоимения.

Цель: формирование у студентов научного представления о грамматическом строе изучаемого языка, а также об отдельных единицах грамматического строя и закономерностях их функционирования в речи.

Формируемые компетенции:

ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях.

ОПК-3 Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения.

Актуальность связана с важностью изучения базовых аспектов современного английского языка в области грамматики, освоение которых позволит студентам понимать и объяснять языковые факты, оперируя прогрессивными научными теориями.

Теоретическая часть:

1. Изучить теоретический материал стр. 378-387 по учебнику Крылова И.П., Гордон Е.М. Грамматика современного английского языка: Учебник для ин-тов и фак. иностр. яз.
2. Подготовить конспект и устное сообщение по теме на английском языке с использованием основной и дополнительной литературы.

Выполнить письменно следующие упражнения:

Упр. 16, С. 318 по Крылова И.П. Сборник упражнений по грамматике английского языка: Учебное пособие для ин-тов и фак. иностр. яз.

Вопросы для обсуждения:

- 1) Comment on the grammatical categories, syntactic functions, morphological composition of interrogative pronouns.
- 2) Comment on the grammatical categories, syntactic functions, morphological composition of relative pronouns.
- 3) Comment on the grammatical categories, syntactic functions, morphological composition of conjunctive pronouns.
- 4) What is the difference between relative and conjunctive pronouns? Give examples.

Лабораторная работа 24.

Тема: Наречие. Морфологическая и синтаксическая характеристика наречий. Место наречия в предложении.

Цель: формирование у студентов научного представления о грамматическом строе изучаемого языка, а также об отдельных единицах грамматического строя и закономерностях их функционирования в речи.

Формируемые компетенции:

ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях.

ОПК-3 Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения.

Актуальность связана с важностью изучения базовых аспектов современного английского языка в области грамматики, освоение которых позволит студентам понимать и объяснять языковые факты, оперируя прогрессивными научными теориями.

Теоретическая часть:

1. Изучить теоретический материал стр. 390-395 по учебнику Крылова И.П., Гордон Е.М. Грамматика современного английского языка: Учебник для ин-тов и фак. иностр. яз.
2. Подготовить конспект и устное сообщение по теме на английском языке с использованием основной и дополнительной литературы.

Вопросы для обсуждения:

- 1) Give the definition of the Adverb, name all groups of English adverbs and state their syntactic function.
- 2) Comment on the morphological composition of English adverbs.
- 3) What are the peculiarities of forming adverbs in English?
- 4) Comment on the place of adverbs in the sentence in accordance with their classification.

Лабораторная работа 25.

Тема: Отличие наречия от прилагательного. Омонимия наречия и прилагательного. Степени сравнения наречий.

Цель: формирование у студентов научного представления о грамматическом строе изучаемого языка, а также об отдельных единицах грамматического строя и закономерностях их функционирования в речи.

Формируемые компетенции:

ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях.

ОПК-3 Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения.

Актуальность связана с важностью изучения базовых аспектов современного английского языка в области грамматики, освоение которых позволит студентам понимать и объяснять языковые факты, оперируя прогрессивными научными теориями.

Теоретическая часть:

1. Изучить теоретический материал стр. 395-406 по учебнику Крылова И.П., Гордон Е.М. Грамматика современного английского языка: Учебник для ин-тов и фак. иностр. яз.
2. Подготовить конспект и устное сообщение по теме на английском языке с использованием основной и дополнительной литературы.

Выполнить письменно следующие упражнения:

Упр. 1-2, С. 320-321 по Крылова И.П. Сборник упражнений по грамматике английского языка: Учебное пособие для ин-тов и фак. иностр. яз.

Exercise 1. Point out the adverbs and define the group each belongs to.

1. She talked to them naturally, sang a little song to them... And gave them their Sunday toys. (Buck) 2. He [Jolyon] was free to go off with his easel where and when he liked. 3. The man must have had diabolically acute hearing. 4. Patients insist on having microbes nowadays. 5. As soon as Annette found herself outside, she began to run. 6. I never felt better in my life. 7. I think sometimes there is nothing before me but hard work... 8. It was as if his soul had been cramped and his eyes bandaged from the hour of his birth. Why had he lived such a life? Why had he submitted to things, blundered into things? 9. Yes, George had lived too fast, or he would not have been dying twenty years before his time — too fast! 10. She consulted her husband at once. 11. Fleur having declared that it was "simply too wonderful to stay indoors," they all went out. 12. And she lived at Mapledurham a jolly name, too, on the river somewhere. 13. A week later I am visited by a very stylishly dressed young woman. (Saroyan) 14. They had been dancing together. 15. He remembered her birthday well — he had always observed it religiously. 16. The driver was ordered to take the car to the pool, and Jates and Karen went afoot. 17. The only thing is to cut the knot for good. 18. Why, you've hardly started, it isn't fair to bother you. 19. Twice I doubled round corners, thrice I crossed the road and came back on my tracks. 20. They went eyeing each other askance... 21. He took a few steps towards her and looked less at her than at the open doorway behind her... 22. In another moment Adyl was leading the way downstairs. 23. Soames looked at her hard 24. The boy was due to go to-morrow. 25. She seems to be simple enough. 26. The cry came from the terrace below. 27. They are quiet at present. 28. I must get the money somehow. 29. Soames had never had a love of music. 30. He spoke little and listened much.

Exercise 2. Use the comparative or superlative degree of the adverbs.

1. Then the bus... began to run, _____ still, through a long avenue. (fast) 2. ... moreover, he was _____ educated than the others. (well) 3. She was the one who was being hurt _____. (deeply), 4. He contrived to get a glimpse of Montanelli once or _____ in every week, if only for a few minutes. (often) 5. Driving _____ now, she arrived between four and five, (slowly) 6. However, I must bear my cross as _____ I may. (well) (Shaw) 7. Then he dismissed the thought as unworthy and impossible, and yielded himself _____ to the music. (freely) 8. He followed her mental process _____ now, and her soul was no _____ the sealed wonder it had been. (clearly; long) 9. Felix's

eyebrows rose ____ than ever. (high) 10. It was a comfort to Margaret about this time, to find that her mother drew ____ and ____ towards her than she had ever done since the days of her childhood. (tenderly; intimately)

Вопросы для обсуждения:

- 1) Speak on the degrees of comparison of English adverbs.

Лабораторная работа 26.

Тема: Слова категории состояния. Морфологическая композиция и функции слов категории состояния. Близость слов категории состояния и прилагательных.

Цель: формирование у студентов научного представления о грамматическом строе изучаемого языка, а также об отдельных единицах грамматического строя и закономерностях их функционирования в речи.

Теоретическая часть:

1. Изучить теоретический материал по теме с использованием Интернет.
2. Подготовить конспект и устное сообщение по теме на английском языке с использованием основной и дополнительной литературы.

Формируемые компетенции:

ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях.

ОПК-3 Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения.

Актуальность связана с важностью изучения базовых аспектов современного английского языка в области грамматики, освоение которых позволит студентам понимать и объяснять языковые факты, оперируя прогрессивными научными теориями.

Подготовить конспект и устное сообщение по теме на английском языке с использованием основной и дополнительной литературы.

Лабораторная работа 27.

Тема: Модальные слова. Морфологические и синтаксические характеристики.

Цель: формирование у студентов научного представления о грамматическом строе изучаемого языка, а также об отдельных единицах грамматического строя и закономерностях их функционирования в речи.

Формируемые компетенции:

ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях.

ОПК-3 Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения.

Актуальность связана с важностью изучения базовых аспектов современного английского языка в области грамматики, освоение которых позволит студентам понимать и объяснять языковые факты, оперируя прогрессивными научными теориями.

Теоретическая часть:

1. Изучить теоретический материал по теме с использованием Интернет.
2. Подготовить конспект и устное сообщение по теме на английском языке с использованием основной и дополнительной литературы.

Выполнить письменно следующие упражнения:

Exercise 1. Point out all the modal words and define their meaning.

1. Over the ridge she would find him. Surely she would find him. 2. He had stopped their mouths, maybe, but at what a cost. 3. She's just engaged to him. Of course, she is frightfully excited about it, and naturally he wants her to come away and marry. 4. Winifred could barely get a word out of him, he ate nothing, but he certainly took his liquor and his face kept getting whiter. 5. She was probably dissatisfied just as he was. 6. Knowledge of something kept from her made him, no doubt, unduly sensitive. 7. The Buccaneer, watching him go so sadly, felt sorry perhaps for his behaviour to the old man. 8. Thorp was actually too sick to see anybody. 9. "Allow me, Sir, the honour of grasping your hand — permit me, Sir, to shake it," said the grave man. "Certainly," said Mr. Pickwick. (10. My dear Ma'am, you deserve a very excellent husband — you do indeed. 11. Bertine and I are just on our way home, truly. 12. He saw Fleur, standing near the door, holding a handkerchief that the boy had evidently just handed to her.

Лабораторная работа 28.

Тема: Междометие. Основные группы междометий. Эмоциональные и императивные междометия. Позиция междометий в предложении.

Цель: формирование у студентов научного представления о грамматическом строе изучаемого языка, а также об отдельных единицах грамматического строя и закономерностях их функционирования в речи.

Формируемые компетенции:

ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях.

ОПК-3 Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения.

Актуальность связана с важностью изучения базовых аспектов современного английского языка в области грамматики, освоение которых позволит студентам понимать и объяснять языковые факты, оперируя прогрессивными научными теориями.

Теоретическая часть:

1. Изучить теоретический материал стр. 413-415 по учебнику Крылова И.П., Гордон Е.М. Грамматика современного английского языка: Учебник для ин-тов и фак. иностр. яз.
2. Подготовить конспект и устное сообщение по теме на английском языке с использованием основной и дополнительной литературы.

Выполнить письменно следующие упражнения:

Exercise 1. Point out all the interjections and say whether they are primary or secondary, emotional or imperative. Translate into Russian.

1. "The Boers are a hard nut to crack, uncle James." "H'm!" muttered James. "Where do you get your information? Nobody tells." 2. "Oh! My eye!" he said looking very low-spirited, "I am sorry for that." 3. "Good Lord!" said Fleur. "Am I only twenty-one? I feel forty-eight." 4. "Good Heavens!" cried my mother, "you'll drive me mad!" 5. Heavens! How dull you are! 6. "Oh, Karen," he said, "it's good to have you around!" 7. Alas! The white house was empty and there was a bill in the window. 8. A man jumped on top of the barricade and, waving exuberantly, shouted. "Americans! Hurrah." 9. Hallo, Michael! I'm rather late; been to the club and walked home. 10. Ah! you are both of you good-natured. 11. "Hark!" cried the Dodger at this moment, "I heard the tinkle," catching up the light, he crept softly upstairs. 12. "Who is that?" she cried. "Hush, hush!" said one of the women, stooping over her... 13. Well, I don't like those mysterious little pleasure trips that he is so fond of taking. 14. Now, Maria, here is a character to your taste... 15. Here! I've had enough of this. I'm going.

Вопросы для обсуждения:

- 1) State the difference between Notional and Structural Parts of Speech.

- 2) Name Structural Parts existing in English.
- 3) Give the definition of the Interjection. State its morphological and syntactic peculiarities.
- 4) Comment on the meaning of interjections.
- 5) State the difference between primary and secondary interjections

Лабораторная работа 29.

Тема 29. Частица. Грамматические характеристики и употребление.

Цель: формирование у студентов научного представления о грамматическом строе изучаемого языка, а также об отдельных единицах грамматического строя и закономерностях их функционирования в речи.

Формируемые компетенции:

ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях.

ОПК-3 Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения.

Актуальность связана с важностью изучения базовых аспектов современного английского языка в области грамматики, освоение которых позволит студентам понимать и объяснять языковые факты, оперируя прогрессивными научными теориями.

Теоретическая часть:

1. Изучить теоретический материал по теме с использованием Интернет.
2. Подготовить конспект и устное сообщение по теме на английском языке с использованием основной и дополнительной литературы.

Выполнить письменно следующие упражнения:

Exercise 1. Point out the particles and define the group each belongs to. Translate the sentences into Russian.

1. It is just because I want to save my soul that I am marrying for money. 2. Rosa feared this power, but she enjoyed it too. 3. Oh, doctor, do you think there is any chance? Can she possibly survive this last terrible complication? 4. We merely want to see the girl and take her away. 5. I shall also try to be there at ten. 6. Don't come any nearer. You're at just the right distance. 7. He had taken up with it solely because he was starving. 8. Soames was but following in the footsteps of his father. 9. I am interested only in man. Life I love and before death I am humble. 10. Just then the telephone rang. 11. Tom, you'll manage it and if you do I'll give you something ever so nice. 12. He needed the peculiar sympathy that a woman alone can give. 13. She ought to have written at once and told him exactly what had happened. 14. I think, he's been a simply perfect father, so long as I can remember. 15. They did not even look at him. 16. Not a career for a man of his ability. 17. We followed him along the corridor... He never looked back, he never hesitated.

Вопросы для обсуждения:

- 1) Give the definition of the Particle. State its functions and meaning.

Лабораторная работа 30.

Тема: Предлог. Основные характеристики. Позиция предлога в предложении.

Цель: формирование у студентов научного представления о грамматическом строе изучаемого языка, а также об отдельных единицах грамматического строя и закономерностях их функционирования в речи.

Формируемые компетенции:

ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях.

ОПК-3 Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения.

Актуальность связана с важностью изучения базовых аспектов современного английского языка в области грамматики, освоение которых позволит студентам понимать и объяснять языковые факты, оперируя прогрессивными научными теориями.

Теоретическая часть:

1. Изучить теоретический материал стр. 406-409 по учебнику Крылова И.П., Гордон Е.М. Грамматика современного английского языка: Учебник для ин-тов и фак. иностр. яз.
2. Подготовить конспект и устное сообщение по теме на английском языке с использованием основной и дополнительной литературы.

Выполнить письменно следующие упражнения:

Вопросы для обсуждения:

- 1) Give the definition of the Preposition. Comment on the classification and morphological composition of prepositions in English.

Лабораторная работа 31.

Тема: Основные предлоги места и направления, их значение и употребление.

Цель: формирование у студентов научного представления о грамматическом строе изучаемого языка, а также об отдельных единицах грамматического строя и закономерностях их функционирования в речи.

Формируемые компетенции:

ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях.

ОПК-3 Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения.

Актуальность связана с важностью изучения базовых аспектов современного английского языка в области грамматики, освоение которых позволит студентам понимать и объяснять языковые факты, оперируя прогрессивными научными теориями.

Теоретическая часть:

1. Изучить теоретический материал стр. 406-409 по учебнику Крылова И.П., Гордон Е.М. Грамматика современного английского языка: Учебник для ин-тов и фак. иностр. яз.
2. Подготовить конспект и устное сообщение по теме на английском языке с использованием основной и дополнительной литературы.

Выполнить письменно следующие упражнения:

Exercise 1. State the morphological composition of the following prepositions, find their Russian equivalents:

In, below, with regard to, during, concerning, till, in front of, without, behind, under, in view of, outside, off, into, until, across, according to, with, along, up, inside, out of, owing to, at, regarding.

Exercise 2. Insert prepositions and define their meaning where possible.

1. The life ____ the Dutch settlement now began to be built into the life ____ the American nation. This these people did consciously and ____ their own will, although there were — the older ones some who longed, as did even Mijneer Stulting ____ times, ____ the comfort and security ____ his old home. It had been a sad blow ____ him when the pastor died ____ the early years and he was never again satisfied altogether ____ any who tried to take his place. 2. Bitterly tired, he lay down ____ the sofa ____ his fur coat and fell asleep. 3. ____ the appointed time ____ the evening Mr. Micawber reappeared. 4. They were ____ earnest conversation. ____ time ____

time they would halt and one ____ them would, it seemed, explain something ____ the other, who ____ turn would nod his head sagely. 5. There was only one other event ____ this half-year,... that made an impression ____ me which still survives. 6. He reached his house ____ mid-night. 7. He looked ____ his watch ____ half an hour the doctor would be back. 8. Bing went ____ the soldier, who had the serious face ____ a child thrown ____ the world too soon. 9. He stared ____ her ____ amazement. He had forgotten that she was ignorant ____ his story and ____ his flight ____ Carlion. 10. ____ these studies the excellent Mrs. O'Dowd was ____ great assistance ____ him. 11. A child ____ 1901, he had come ____ consciousness when his country, just over that bad attack ____ scarlet fever, was preparing ____ the Liberal revival ____ 1906. 12. Mrs. Reed's hands still lay ____ her work inactive, her eyes ____ ice continued to dwell freezingly ____ mine. 13. When ____ the first week ____ December he decided to go ____ Paris, he was far ____ admitting that Irene's presence was influencing him. 14. Stroeve was, of course, delighted ____ her. He could not do enough to show his gratitude ____ the whole hearted devotion ____ which she had accepted the burden he laid ____ her. 15. Just before Christmas, Reggie Burnside passed ____ London ____ his way ____ Murren. He dropped ____ Elizabeth's studio ____ tea. 16. One autumn morning I was ____ my mother ____ the front garden, when Mr. Murdstone, I knew him ____ that name now, came by ____ horseback. 17. He was proud ____ this enlistment; proud ____ his boy for going off to fight ____ the country. 18. An accidental circumstance cemented the intimacy ____ Steerforth and me, ____ a manner that inspired me ____ great pride and satisfaction though it some-times led ____ inconvenience.

Лабораторная работа 32.

Тема: Основные предлоги абстрактных отношений, их значение и употребление.

Цель: формирование у студентов научного представления о грамматическом строе изучаемого языка, а также об отдельных единицах грамматического строя и закономерностях их функционирования в речи.

Формируемые компетенции:

ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях.

ОПК-3 Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения.

Актуальность связана с важностью изучения базовых аспектов современного английского языка в области грамматики, освоение которых позволит студентам понимать и объяснять языковые факты, оперируя прогрессивными научными теориями.

Теоретическая часть:

1. Изучить теоретический материал стр. 406-409 по учебнику Крылова И.П., Гордон Е.М. Грамматика современного английского языка: Учебник для ин-тов и фак. иностр. яз.
2. Подготовить конспект и устное сообщение по теме на английском языке с использованием основной и дополнительной литературы.

Выполнить письменно следующие упражнения:

Exercise 1. Insert by or with. Translate into Russian

1. The Germans, he had been assured ____ everybody, were on the run, and it was unlikely that they would stop running so soon... 2. He was busy making entries ____ a lead pencil in a book which lay open before him. 3. Both men were loaded down ____ field equipment and the bottles contributed ____ the grateful people of Paris. 4. They dined in the small restaurant, which had been "decorated" ____ rather feeble pictures ____ young artists. 5. But the nearer he came to the centre of the town, the more difficult it was to walk; the road was strewn ____ stones and bricks and rubble. 6. I remember being met at the Zoo station ____ one of their scholars. 7. He sat down

vigorously and lighted a cigarette ____ trembling hands. 8. The streets, crowded ____ people, still reminded Yates of the first days in Paris, the honeymoon of liberation. 9. She had been appointed ____ one of Rainborough's predecessors. 10. The hills around Rollingen, usually illuminated ____ the fires in the blast furnaces, were crowded ____ the lightning of far-off guns.

Лабораторная работа 33.

Тема: Основные предлоги времени, их значение и употребление.

Цель: формирование у студентов научного представления о грамматическом строе изучаемого языка, а также об отдельных единицах грамматического строя и закономерностях их функционирования в речи.

Формируемые компетенции:

ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях.

ОПК-3 Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения.

Актуальность связана с важностью изучения базовых аспектов современного английского языка в области грамматики, освоение которых позволит студентам понимать и объяснять языковые факты, оперируя прогрессивными научными теориями.

Теоретическая часть:

1. Изучить теоретический материал стр. 406-409 по учебнику Крылова И.П., Гордон Е.М. Грамматика современного английского языка: Учебник для ин-тов и фак. иностр. яз.
2. Подготовить конспект и устное сообщение по теме на английском языке с использованием основной и дополнительной литературы.

Лабораторная работа 34.

Тема: Союз. Основные сочинительные союзы, их значение и употребление

Цель: формирование у студентов научного представления о грамматическом строе изучаемого языка, а также об отдельных единицах грамматического строя и закономерностях их функционирования в речи.

Формируемые компетенции:

ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях.

ОПК-3 Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения.

Актуальность связана с важностью изучения базовых аспектов современного английского языка в области грамматики, освоение которых позволит студентам понимать и объяснять языковые факты, оперируя прогрессивными научными теориями.

Теоретическая часть:

1. Изучить теоретический материал стр. 410-412 по учебнику Крылова И.П., Гордон Е.М. Грамматика современного английского языка: Учебник для ин-тов и фак. иностр. яз.
2. Подготовить конспект и устное сообщение по теме на английском языке с использованием основной и дополнительной литературы.

Выполнить письменно следующие упражнения:

Exercise 1. State the morphological composition of the following conjunctions, give their

Russian equivalents:

For, as well as, unless, now that, and, neither... nor, while, although, not only... but also, provided, as though, supposing, no sooner... than, or, so that, if, both... and, as long as, so, either... or, as... as, when, until, before, after, as if, as soon as, lest, for fear that, notwithstanding, nor.

Exercise 2. Point out all the coordinating conjunctions and define the group each belongs to. Translate the sentences into Russian.

1. The stranger had not gone far, so he made after him to ask the name. 2. Be quick, or it may be too late. 3. ...real accuracy and purity she neither possessed, nor in any number of years would acquire. 4. ...Mrs. Septimus Small let fall no word, neither did she question June about him. 5. The river was not high, so there was not more than a two or three mile current. 6. It seemed to him that he could contrive to secure for her the full benefit of both his life insurance and his fire insurance. 7. Karl is solid and extremely certain of himself, while Joseph on the other hand, though no less certain of himself, is a good deal less solid. 8. He could see no one, and he began to believe that either his instinct had deceived him, or else that the shadowing was over. 9. But for a long time we did not see any lights, nor did we see the shore, but rowed steadily in the dark riding with the waves.

Вопросы для обсуждения:

- 1) Give the definition of the Conjunction. Comment on the morphological composition of conjunctions.
- 2) State the difference between co-ordinating and subordinating conjunctions. Comment on the classification of conjunctions.

Лабораторная работа 35.

Тема: Основные подчинительные союзы, их значение и употребление.

Цель: формирование у студентов научного представления о грамматическом строе изучаемого языка, а также об отдельных единицах грамматического строя и закономерностях их функционирования в речи.

Формируемые компетенции:

ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях.

ОПК-3 Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения.

Актуальность связана с важностью изучения базовых аспектов современного английского языка в области грамматики, освоение которых позволит студентам понимать и объяснять языковые факты, оперируя прогрессивными научными теориями.

Теоретическая часть:

1. Изучить теоретический материал стр. 410-412 по учебнику Крылова И.П., Гордон Е.М. Грамматика современного английского языка: Учебник для ин-тов и фак. иностр. яз.
2. Подготовить конспект и устное сообщение по теме на английском языке с использованием основной и дополнительной литературы.

Выполнить письменно следующие упражнения:**Exercise 3. Point out all the subordinating conjunctions and say what kind of subordinate clauses they introduce. Translate the sentences into Russian.**

1. She stood quite silent while Butler appealed to her. 2. Since Miss Wilber rejected me, I have never again urged my suit. 3. Whenever I looked at Susan, she gave me a frank full-hearted smile. 4. So the tiny woman closed the shutter of the cottage window and fastened the door, and trembling from head to foot for fear that any one should suspect her, opened a very secret place, and showed the Princess a shadow. 5. And yet tired though, he was after his three long days,

Soames dreaded the moment when the car should stop. 6. I extinguished my taper, locked my bureau, and left her, since she would not leave me. 7. Once they reached the open country, the car leapt forward like a mad thing. 8. He was a tall fellow with a very wide mouth and prematurely bald in front, so that he appeared to have a colossal forehead. 9. The reference was as plain as it was unexpected. 10. Early as he was, another man was there before him. 11. We are as we are made. 12. They were all smiling widely at me as I came toward them. 13. He was a fattish, worried, untidy man, always looking as if he had slept in the expensive clothes he wore. 14. Mr. Pancks has come down into the Yard to-night, on purpose that you should hear him. 15. The most I can say now is that it is very cold in San Francisco, and I am freezing. 16. Give me your promise that this shall be done. 17. In that small room' he seemed even bigger than I remembered him. 18. Whatever I intend to do I'll do without advice from the outside. 19. Breakfast was not yet over before the men came to put up the marquee. 20. He prized the pencil, because it had been a gift from his mother. 21. As soon as he had gone, I looked at the clock. 22. After a sleepless night, Corkwood wrote his resignation to the chairman of the board of directors, in order that he should be prepared to hand it to him at once.

Лабораторная работа 36.

Тема: 1-35. Заключительное занятие.

Цель: проверка сформированности у студентов научного представления о грамматическом строе изучаемого языка, а также об отдельных единицах грамматического строя и закономерностях их функционирования в речи.

Формируемые компетенции:

ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях.

ОПК-3 Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения.

Актуальность связана с важностью изучения базовых аспектов современного английского языка в области грамматики, освоение которых позволит студентам понимать и объяснять языковые факты, оперируя прогрессивными научными теориями.

Подготовится к собеседованию по пройденным темам на английском языке.

Теоретическая часть:

1. Изучить теоретический материал стр. 410-412 по учебнику Крылова И.П., Гордон Е.М. Грамматика современного английского языка: Учебник для ин-тов и фак. иностр. яз.
2. Подготовить конспект и устное сообщение по теме на английском языке с использованием основной и дополнительной литературы.

Повторить алгоритм морфо-синтаксического анализа частей речи.

Лабораторная работа 37.

Тема: Глагол. Общие сведения. Морфологические, синтаксические и семантические свойства глаголов.

Цель: формирование у студентов научного представления о грамматическом строе изучаемого языка, а также об отдельных единицах грамматического строя и закономерностях их функционирования в речи.

Формируемые компетенции:

ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях.

ОПК-3 Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения.

Актуальность связана с важностью изучения базовых аспектов современного английского языка в области грамматики, освоение которых позволит студентам понимать и объяснять языковые факты, оперируя прогрессивными научными теориями.

Теоретическая часть:

1. Изучить теоретический материал стр. 9-17 по учебнику Крылова И.П., Гордон Е.М. Грамматика современного английского языка: Учебник для ин-тов и фак. иностр. яз.
2. Подготовить конспект и устное сообщение по теме на английском языке с использованием основной и дополнительной литературы.

Выполнить письменно следующие упражнения:

Exercise 1. State the morphological composition of the verbs.

To worry, to precipitate, to retell, to do away, to whitewash, to whiten, to ascend, to apologise, to engage, to enfold, to give in, to decompose, to translate, to transport, to browbeat, to subscribe to subordinate, to run away, to underestimate, to backbite, to mislead, to forget, to succeed, to disobey, to take off, to overrun, to satisfy, to recede, to come in, to resign, to superintend, to descend, to blackmail, to put up, to unbind, to win, to counter-act, to go on, to forecast, to befriend, to go away, to lie, to predispose.

Exercise 2. Translate the sentences into Russian. Point out notional, auxiliary, modal, and link verbs.

She went into the drawing-room and lighted the fire; then, picking up the cushions one by one, that Mary had disposed so carefully, she threw them back onto the chairs and the couches. That made all the difference; the room came alive at once. As she was about to throw the last one she surprised herself by suddenly hugging it to her, passionately, passionately. But it did not put on the fire in her bosom.

Oh, on the contrary! The windows of the drawing-room opened onto a balcony over-looking the garden. At the far end, against the wall, there was a tall, slender pear tree in fullest, richest bloom; it stood perfect, as though becalmed against the jade-green sky. Bertha couldn't help feeling even from this distance, that it had not a single bud or a faded petal. Down below, in the garden beds the red and yellow tulips, heavy with flowers seemed to lean upon the dusk. A grey cat dragging its belly crept across the lawn and a black one, its shadow, trailed after. The sight of them, so intent and so quick, gave Bertha a curious shiver. Really – really – she had everything. She was young. Harry and she were as much in love as ever, and they got on together splendidly. She had an adorable baby. They didn't have to worry about money. They had this absolutely satisfactory house and garden.

Exercise 3. Translate the sentences into Russian. Point out all the verbs. State whether they are transitive or intransitive; terminative, non-terminative or verbs of double lexical character. Translate into Russian.

1. She had spoiled his life, wounded his pride to death, defrauded him of a son. 2. The door opened, and a thick heavy-looking young man entered. 3. The paddock was well filled with people and they were walking the horses around under the trees behind the grandstand 4. Fleur did not answer. She stood for a moment looking at him and her mother. 5. After turning the matter over and consulting with Irene, he wrote to his daughter, Mrs. Val Dartie. 6. The soldiers pushed the foreign workers into groups and led them off. 7. Hughson marched him up to a sort of large desk that was all glass and shining metal. 8. While she stood hesitating the door opened, and an old man came forth shading a candle with one hand. 9. Fleur looked at her watch and rose. 10. It was Fleur's turn now. She spoke of dogs and the way people treated them. 11. The stream which worked the mill came bubbling down in a dozen rivulets. 12. He was waiting for us at the public house; and asked me how I found myself, like an old acquaintance. I did not feel, at first, that I knew him as well as he knew me, because he had never come to our house since the night I was born, and naturally he had the advantage of me.

Подготовить и устное сообщение/доклад для круглого стола по темам:

- 1) Give the definition of the Verb. Comment on its morphological and syntactic characteristics.
- 2) Comment on the classification of the Verb according to lexical meaning.
- 3) Which verbs are called transitive, mixed?
- 4) What is the difference between notional and auxiliary, notional and link verbs?
- 5) How many types of the predicate can be distinguished in English?
- 6) State the morphological composition of the Verb. Which verbs are called composite?
- 7) Characterise modal verbs in general.
- 8) Which forms of the Verb are called non-finite? Name them and comment on their peculiarities.
- 9) Name and define all the grammatical categories of the English Verb.

Лабораторная работа 38.

Тема: Грамматические категории глагола. Лицо и число глагола. Залог. Формы залогов и их значение. Действительный (активный) залог, страдательный (пассивный) залог. Наклонение. Система наклонений в английском языке.

Цель: формирование у студентов научного представления о грамматическом строе изучаемого языка, а также об отдельных единицах грамматического строя и закономерностях их функционирования в речи.

Формируемые компетенции:

ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях.

ОПК-3 Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения.

Актуальность связана с важностью изучения базовых аспектов современного английского языка в области грамматики, освоение которых позволит студентам понимать и объяснять языковые факты, оперируя прогрессивными научными теориями.

Теоретическая часть:

1. Изучить теоретический материал стр. 9-17 по учебнику Крылова И.П., Гордон Е.М. Грамматика современного английского языка: Учебник для ин-тов и фак. иностр. яз.
2. Подготовить конспект и устное сообщение по теме на английском языке с использованием основной и дополнительной литературы.

Подготовить и устное сообщение/доклад для круглого стола по темам:

- 1) Comment on the Category of Person and Number (to be; 3rd person singular).
- 2) Comment on the Category of Tense (present, past, future).
- 3) Comment on the Category of Aspect (Indefinite, Continuous, Perfect, Perfect Continuous aspects).
- 4) Comment on the Category of Voice (active, passive, neuter-reflexive).

Лабораторная работа 39.

Тема: Образование и употребление формы простого настоящего времени действительном залоге изъявительного наклонения.

Цель: формирование у студентов научного представления о грамматическом строе изучаемого языка, а также об отдельных единицах грамматического строя и закономерностях их функционирования в речи.

Формируемые компетенции:

ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации,

о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях.

ОПК-3 Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения.

Актуальность связана с важностью изучения базовых аспектов современного английского языка в области грамматики, освоение которых позволит студентам понимать и объяснять языковые факты, оперируя прогрессивными научными теориями.

Теоретическая часть:

1. Изучить теоретический материал стр. 17-22 по учебнику Крылова И.П., Гордон Е.М. Грамматика современного английского языка: Учебник для ин-тов и фак. иностр. яз.
2. Подготовить конспект и устное сообщение по теме на английском языке с использованием основной и дополнительной литературы.

Выполнить письменно следующие упражнения:

Упр. 1,4,5 С. 7-9 по Крылова И.П. Сборник упражнений по грамматике английского языка: Учебное пособие для ин-тов и фак. иностр. яз.

Подготовить и устное сообщение/доклад для круглого стола по темам:

- 1) Comment on the formation and use of the Present Indefinite Form giving examples.

Лабораторная работа 40.

Тема: Образование и употребление формы простого прошедшего времени в действительном залоге изъявительного наклонения.

Цель: формирование у студентов научного представления о грамматическом строе изучаемого языка, а также об отдельных единицах грамматического строя и закономерностях их функционирования в речи.

Формируемые компетенции:

ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях.

ОПК-3 Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения.

Актуальность связана с важностью изучения базовых аспектов современного английского языка в области грамматики, освоение которых позволит студентам понимать и объяснять языковые факты, оперируя прогрессивными научными теориями.

Теоретическая часть:

1. Изучить теоретический материал стр.39-44 по учебнику Крылова И.П., Гордон Е.М. Грамматика современного английского языка: Учебник для ин-тов и фак. иностр. яз.
2. Подготовить конспект и устное сообщение по теме на английском языке с использованием основной и дополнительной литературы.

Выполнить письменно следующие упражнения:

Упр. 12, 14, С. 1-18; 33, 34, С. 31-36 по Крылова И.П. Сборник упражнений по грамматике английского языка: Учебное пособие для ин-тов и фак. иностр. яз.

Подготовить и устное сообщение/доклад для круглого стола по темам:

- 1) Comment on the formation and use of the Past Indefinite Form giving examples.

Лабораторная работа 41.

Тема: Образование и употребление формы простого будущего времени действительном залоге изъявительного наклонения. Сочетание to be going (to) с инфинитивом для выражения будущего.

Цель: формирование у студентов научного представления о грамматическом строе изучаемого языка, а также об отдельных единицах грамматического строя и закономерностях их функционирования в речи.

Формируемые компетенции:

ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях.

ОПК-3 Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения.

Актуальность связана с важностью изучения базовых аспектов современного английского языка в области грамматики, освоение которых позволит студентам понимать и объяснять языковые факты, оперируя прогрессивными научными теориями.

Теоретическая часть:

1. Изучить теоретический материал стр. 61-63 по учебнику Крылова И.П., Гордон Е.М. Грамматика современного английского языка: Учебник для ин-тов и фак. иностр. яз.
2. Подготовить конспект и устное сообщение по теме на английском языке с использованием основной и дополнительной литературы.

Выполнить письменно следующие упражнения:

Упр. 8-8, С. 12 по Крылова И.П. Сборник упражнений по грамматике английского языка: Учебное пособие для ин-тов и фак. иностр. яз.

Подготовить и устное сообщение/доклад для круглого стола по темам:

- 1) Comment on the formation and use of the Future Indefinite Form giving examples.

Лабораторная работа 42.

Тема: Образование и употребление формы настоящего длительного времени в действительном залоге изъявительного наклонения.

Цель: формирование у студентов научного представления о грамматическом строе изучаемого языка, а также об отдельных единицах грамматического строя и закономерностях их функционирования в речи.

Формируемые компетенции:

ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях.

ОПК-3 Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения.

Актуальность связана с важностью изучения базовых аспектов современного английского языка в области грамматики, освоение которых позволит студентам понимать и объяснять языковые факты, оперируя прогрессивными научными теориями.

Теоретическая часть:

1. Изучить теоретический материал стр. 22-26 по учебнику Крылова И.П., Гордон Е.М. Грамматика современного английского языка: Учебник для ин-тов и фак. иностр. яз.
2. Подготовить конспект и устное сообщение по теме на английском языке с использованием основной и дополнительной литературы.

Выполнить письменно следующие упражнения:

Упр. 3, 6, 7, 8, 10 С. 8-14 по Крылова И.П. Сборник упражнений по грамматике английского языка: Учебное пособие для ин-тов и фак. иностр. яз.

Подготовить и устное сообщение/доклад для круглого стола по темам:

- 1) Comment on the formation and use of the Present Continuous Form giving examples.

Лабораторная работа 43.

Тема: Образование и употребление формы прошедшего длительного времени в действительном залоге изъявительного наклонения.

Цель: формирование у студентов научного представления о грамматическом строе изучаемого языка, а также об отдельных единицах грамматического строя и закономерностях их функционирования в речи.

Формируемые компетенции:

ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях.

ОПК-3 Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения.

Актуальность связана с важностью изучения базовых аспектов современного английского языка в области грамматики, освоение которых позволит студентам понимать и объяснять языковые факты, оперируя прогрессивными научными теориями.

Теоретическая часть:

1. Изучить теоретический материал стр. 44-49 по учебнику Крылова И.П., Гордон Е.М. Грамматика современного английского языка: Учебник для ин-тов и фак. иностр. яз.
2. Подготовить конспект и устное сообщение по теме на английском языке с использованием основной и дополнительной литературы.

Выполнить письменно следующие упражнения:

Упр. 35-42, С. 35-41 по Крылова И.П. Сборник упражнений по грамматике английского языка: Учебное пособие для ин-тов и фак. иностр. яз.

Подготовить и устное сообщение/доклад для круглого стола по темам:

- 1) Comment on the formation and use of the Past Continuous Form giving examples.

Лабораторная работа 44.

Тема: Образование и употребление формы будущего длительного времени в действительном залоге изъявительного наклонения.

Цель: формирование у студентов научного представления о грамматическом строе изучаемого языка, а также об отдельных единицах грамматического строя и закономерностях их функционирования в речи.

Формируемые компетенции:

ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях.

ОПК-3 Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения.

Актуальность связана с важностью изучения базовых аспектов современного английского языка в области грамматики, освоение которых позволит студентам понимать и объяснять языковые факты, оперируя прогрессивными научными теориями.

Теоретическая часть:

1. Изучить теоретический материал стр. 63-64 по учебнику Крылова И.П., Гордон Е.М. Грамматика современного английского языка: Учебник для ин-тов и фак. иностр. яз.
2. Подготовить конспект и устное сообщение по теме на английском языке с использованием основной и дополнительной литературы.

Выполнить письменно следующие упражнения:

Упр. 63-67, С. 63-68 по Крылова И.П. Сборник упражнений по грамматике английского языка: Учебное пособие для ин-тов и фак. иностр. яз.

Подготовить и устное сообщение/доклад для круглого стола по темам:

- 1) Comment on the formation and use of the Future Continuous Form giving examples.

Лабораторная работа 45.

Тема: Образование и употребление перфектной формы настоящего времени в действительном залоге изъявительного наклонения.

Цель: формирование у студентов научного представления о грамматическом строе изучаемого языка, а также об отдельных единицах грамматического строя и закономерностях их функционирования в речи.

Формируемые компетенции:

ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях.

ОПК-3 Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения.

Актуальность связана с важностью изучения базовых аспектов современного английского языка в области грамматики, освоение которых позволит студентам понимать и объяснять языковые факты, оперируя прогрессивными научными теориями.

Теоретическая часть:

1. Изучить теоретический материал стр. 26-36 по учебнику Крылова И.П., Гордон Е.М. Грамматика современного английского языка: Учебник для ин-тов и фак. иностр. яз.
2. Подготовить конспект и устное сообщение по теме на английском языке с использованием основной и дополнительной литературы.

Выполнить письменно следующие упражнения:

Упр. 11, 13, 15 С. 15-19; 22-28, С. 24-28 по Крылова И.П. Сборник упражнений по грамматике английского языка: Учебное пособие для ин-тов и фак. иностр. яз.

Подготовить и устное сообщение/доклад для круглого стола по темам:

- 1) Comment on the formation and use of the Present Perfect Form giving examples.

Лабораторная работа 46.

Тема: Образование и употребление перфектной формы прошедшего времени в действительном залоге изъявительного наклонения.

Цель: формирование у студентов научного представления о грамматическом строе изучаемого языка, а также об отдельных единицах грамматического строя и закономерностях их функционирования в речи.

Формируемые компетенции:

ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях.

ОПК-3 Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения.

Актуальность связана с важностью изучения базовых аспектов современного английского языка в области грамматики, освоение которых позволит студентам понимать и объяснять языковые факты, оперируя прогрессивными научными теориями.

Теоретическая часть:

1. Изучить теоретический материал стр. 49-58 по учебнику Крылова И.П., Гордон Е.М.

- Грамматика современного английского языка: Учебник для ин-тов и фак. иностр. яз.
2. Подготовить конспект и устное сообщение по теме на английском языке с использованием основной и дополнительной литературы.

Выполнить письменно следующие упражнения:

Упр. 43-45, 50, С. 42-44, 47 по Крылова И.П. Сборник упражнений по грамматике английского языка: Учебное пособие для ин-тов и фак. иностр. яз.

Подготовить и устное сообщение/доклад для круглого стола по темам:

- 1) Comment on the formation and use of the Past Perfect Form giving examples.

Лабораторная работа 47.

Тема: Образование и употребление перфектной формы будущего времени в действительном залоге изъявительного наклонения.

Цель: формирование у студентов научного представления о грамматическом строе изучаемого языка, а также об отдельных единицах грамматического строя и закономерностях их функционирования в речи.

Формируемые компетенции:

ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях.

ОПК-3 Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения.

Актуальность связана с важностью изучения базовых аспектов современного английского языка в области грамматики, освоение которых позволит студентам понимать и объяснять языковые факты, оперируя прогрессивными научными теориями.

Теоретическая часть:

1. Изучить теоретический материал стр. 64-73 по учебнику Крылова И.П., Гордон Е.М. Грамматика современного английского языка: Учебник для ин-тов и фак. иностр. яз.
2. Подготовить конспект и устное сообщение по теме на английском языке с использованием основной и дополнительной литературы.

Выполнить письменно следующие упражнения:

Упр. 63-67, С. 63-68 по Крылова И.П. Сборник упражнений по грамматике английского языка: Учебное пособие для ин-тов и фак. иностр. яз.

Подготовить и устное сообщение/доклад для круглого стола по темам:

- 1) Comment on the formation and use of the Future Perfect Form giving examples.

Лабораторная работа 48.

Тема: Образование и употребление перфектно-длительной формы настоящего времени в действительном залоге изъявительного наклонения.

Цель: формирование у студентов научного представления о грамматическом строе изучаемого языка, а также об отдельных единицах грамматического строя и закономерностях их функционирования в речи.

Формируемые компетенции:

ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях.

ОПК-3 Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения.

Актуальность связана с важностью изучения базовых аспектов современного английского языка в области грамматики, освоение которых позволит студентам понимать и объяснять языковые факты, оперируя прогрессивными научными теориями.

Теоретическая часть:

1. Изучить теоретический материал стр. 36-38 по учебнику Крылова И.П., Гордон Е.М. Грамматика современного английского языка: Учебник для ин-тов и фак. иностр. яз.
2. Подготовить конспект и устное сообщение по теме на английском языке с использованием основной и дополнительной литературы.

Выполнить письменно следующие упражнения:

Упр. 30, 31, С. 29-30 по Крылова И.П. Сборник упражнений по грамматике английского языка: Учебное пособие для ин-тов и фак. иностр. яз.

Подготовить и устное сообщение/доклад для круглого стола по темам:

- 1) Comment on the formation and use of the Present Perfect Continuous Form giving examples.

Лабораторная работа 49.

Тема: Образование и употребление перфектно-длительной формы прошедшего времени в действительном залоге изъявительного наклонения.

Цель: формирование у студентов научного представления о грамматическом строе изучаемого языка, а также об отдельных единицах грамматического строя и закономерностях их функционирования в речи.

Формируемые компетенции:

ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях.

ОПК-3 Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения.

Актуальность связана с важностью изучения базовых аспектов современного английского языка в области грамматики, освоение которых позволит студентам понимать и объяснять языковые факты, оперируя прогрессивными научными теориями.

Теоретическая часть:

1. Изучить теоретический материал стр. 58-62 по учебнику Крылова И.П., Гордон Е.М. Грамматика современного английского языка: Учебник для ин-тов и фак. иностр. яз.
2. Подготовить конспект и устное сообщение по теме на английском языке с использованием основной и дополнительной литературы.

Выполнить письменно следующие упражнения:

Упр. 46-49 С. 44-46, по Крылова И.П. Сборник упражнений по грамматике английского языка: Учебное пособие для ин-тов и фак. иностр. яз.

Подготовить и устное сообщение/доклад для круглого стола по темам:

- 1) Comment on the formation and use of the Past Perfect Continuous Form giving examples.

Лабораторная работа 50.

Тема: Образование и употребление перфектно-длительной формы будущего времени в действительном залоге изъявительного наклонения.

Цель: формирование у студентов научного представления о грамматическом строе изучаемого языка, а также об отдельных единицах грамматического строя и закономерностях их функционирования в речи.

Формируемые компетенции:

ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации,

о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях.

ОПК-3 Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения.

Актуальность связана с важностью изучения базовых аспектов современного английского языка в области грамматики, освоение которых позволит студентам понимать и объяснять языковые факты, оперируя прогрессивными научными теориями.

Теоретическая часть:

1. Изучить теоретический материал стр. 73-76 по учебнику Крылова И.П., Гордон Е.М. Грамматика современного английского языка: Учебник для ин-тов и фак. иностр. яз.
2. Подготовить конспект и устное сообщение по теме на английском языке с использованием основной и дополнительной литературы.

Выполнить письменно следующие упражнения:

Упр. 53-59, С. 50-54 по Крылова И.П. Сборник упражнений по грамматике английского языка: Учебное пособие для ин-тов и фак. иностр. яз.

Подготовить и устное сообщение/доклад для круглого стола по темам:

- 1) Comment on the formation and use of the Future Perfect Continuous Form giving examples.

Лабораторная работа 51.

Тема: Будущее в прошедшем Future in the Past, его разные формы.

Цель: формирование у студентов научного представления о грамматическом строе изучаемого языка, а также об отдельных единицах грамматического строя и закономерностях их функционирования в речи.

Формируемые компетенции:

ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях.

ОПК-3 Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения.

Актуальность связана с важностью изучения базовых аспектов современного английского языка в области грамматики, освоение которых позволит студентам понимать и объяснять языковые факты, оперируя прогрессивными научными теориями.

Теоретическая часть:

1. Изучить теоретический материал стр. 73-76 по учебнику Крылова И.П., Гордон Е.М. Грамматика современного английского языка: Учебник для ин-тов и фак. иностр. яз.
2. Подготовить конспект и устное сообщение по теме на английском языке с использованием основной и дополнительной литературы.

Выполнить письменно следующие упражнения:

Упр. 69-70, С. 71-72 по Крылова И.П. Сборник упражнений по грамматике английского языка: Учебное пособие для ин-тов и фак. иностр. яз.

Подготовить и устное сообщение/доклад для круглого стола по темам:

- 1) Comment on the formation and use of the Future Perfect Continuous Form giving examples.
- 2) Which tense-aspect forms can be used to express future actions?
- 3) Name verbs, which can not be used in the Continuous Form.
- 4) What kind of actions is expressed by the Present Perfect Inclusive?
- 5) Which verbs are not used in the Present Perfect?

Лабораторная работа 52.

Тема: Страдательный залог. Формы вида и времени в страдательном залоге.

Цель: формирование у студентов научного представления о грамматическом строе изучаемого языка, а также об отдельных единицах грамматического строя и закономерностях их функционирования в речи.

Формируемые компетенции:

ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях.

ОПК-3 Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения.

Актуальность связана с важностью изучения базовых аспектов современного английского языка в области грамматики, освоение которых позволит студентам понимать и объяснять языковые факты, оперируя прогрессивными научными теориями.

Теоретическая часть:

1. Изучить теоретический материал стр. 85-92 по учебнику Крылова И.П., Гордон Е.М. Грамматика современного английского языка: Учебник для ин-тов и фак. иностр. яз.
2. Подготовить конспект и устное сообщение по теме на английском языке с использованием основной и дополнительной литературы.

Подготовить и устное сообщение/доклад для круглого стола по темам:

- 1) What does the category of Voice express?
- 2) State the general formula of building the Passive Voice in English.
- 3) Which tense-aspect forms are missing in the Passive Voice?
- 4) Comment on the formation and use of tense-aspect forms in the Passive Voice.

Лабораторная работа 53.

Тема: Выражение субъекта действия и инструмента действия в пассивных конструкциях.

Цель: формирование у студентов научного представления о грамматическом строе изучаемого языка, а также об отдельных единицах грамматического строя и закономерностях их функционирования в речи.

Формируемые компетенции:

ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях.

ОПК-3 Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения.

Актуальность связана с важностью изучения базовых аспектов современного английского языка в области грамматики, освоение которых позволит студентам понимать и объяснять языковые факты, оперируя прогрессивными научными теориями.

Теоретическая часть:

1. Изучить теоретический материал стр. 93-96 по учебнику Крылова И.П., Гордон Е.М. Грамматика современного английского языка: Учебник для ин-тов и фак. иностр. яз.
2. Подготовить конспект и устное сообщение по теме на английском языке с использованием основной и дополнительной литературы.

Выполнить письменно следующие упражнения:

Exercise 1. Put the verbs given in brackets in the required passive tense-aspect forms.

1. "I don't want to hear another word. I _____ never _____ so _____ in my whole life. (to insult) 2.

But what shall I do if you ____? (to kill) 3. Godfrey waited, before he spoke again, until the ale ____ and the door ____ (to bring, to close) 4. In whatever spare time he could find, he read the current research journals, trying to understand the implications of the experiments which ____ throughout the world. (to perform) 5. Merriman, order the dog-cart at once. Mr. Ernest ____ suddenly to town. (to call back) 6. The gentleman was so startled that he, took the night train for the Continent and ____, never ____ of since. (to hear) 7. In 1834, the Houses of Parliament, with the exception of Westminster Hall ____ by fire. They ____ by Sir Charles Barry. (to destroy, to rebuild) 8. "I'm afraid that we're going to have to move," he said. "This lab won't be big enough for us after all. But there's a double room on the eleventh floor that ____." (to use — negative) 9. Lanny noticed that he ____ by three white men from the coffee stall on the other side of the road. (to watch) 10. It was past eleven o'clock – a late hour for the little village of Cobham – when Mr. Pickwick retired to the bedroom which ____ for his reception. (to prepare) 11. We ____ if we ____, but never mind. (to scold, to see) 12. The Nobel Prize ____ to him in 1924 when the advent of wave mechanics had revealed the importance of his work, ten years after his famous experiment _____. (to give, to perform) 13. Antonia: Thank you. Thank you. Martin: What ____ I ____ for? (to thank) 14. I called to ask if a diamond brooch of mine _____. (to find) 15. The tea-things ____ scarcely ____ when the London coach deposited Mr. Weller, senior, at the door. (to put away) 16. Annette's most valuable stone was ruby, which ____ to her when she was twelve by an Indian prince who was in love with her mother. (to give) 17. Jim put down his pail and bent over the toe with absorbing interest while the bandage ____ (to unwind) 18. He carefully examined the contents of his case, and did not speak again until the beer ____ and he had paid for it. (to bring) 19. The little patient ____ and ____, and now lay composed in her crib. (to examine, to soothe) 20. It was an idea that ____ at that moment ____ by Colonel Mulched and Colonel Banter. (to discuss) 21. Lanny ____ cruelly, heartlessly in the way Sam _____. When he ____, the barking of a dog _____. It ____ by hurried footsteps. (to beat, to beat, to beat, to hear, to follow) 22. Arthur went up to his room. Nothing in it ____ since his arrest. (to change) 23. You can feel when you _____. (to watch) 24. The oldest of London's present-day theatres is the Theatre Royal, Drury Lane, which ____ in 1663 and ____ since ____ several times. (to open, to reconstruct) 25. Below decks the atmosphere was close. Many cigarettes ____ and _____. (to smoke, to smoke) 26. She kept an eye on the Langham people to see that her action ____ duly _____. (to notice) 27. Rumania is a Balkan State which ____ long ____ for its mineral springs. (to know) 28. After a few routine questions ____ and ____ Dr. Lord leant back in his chair and smiled at his patient. (to ask, to answer) 29. Harry was twenty-three. He ____ by an uncle in San Francisco and was visiting his father and mother in Torino when war _____. (to bring up, to declare) 30. He strode up to the front door of the house and rang the bell like one who ____ there for weeks. (to expect) 31. After lunch, we heard that Charles Linton ____ for. (to send) 32. Breakfast ____ scarcely ____ when a waiter brought in Mr. Dowel's card. (to clear away) 33. One could not walk or drive about Philadelphia without seeing or being impressed with the general tendency toward a more cultivated and selective social life. Many excellent and expensive houses _____. (to erect) 34. I ____ constantly ____ in the street. I like it. It gives an amusement to the dullest walk. (to follow) 35. A minute earlier, a small boy with a partly deflated red balloon had run out into the cleared forbidden street. He ____ just ____ and ____ back to the curb by his father. (to capture; to drag) 36. The railway ____ at all at that time. (to use - negative).

Подготовить и устное сообщение/доклад для круглого стола по темам:

- 1) How many voices are there in English? Name and characterise them.

Лабораторная работа 54.

Тема: Пассивные конструкции с подлежащим, выражающим прямой, косвенный и предложный объект действия.

Цель: формирование у студентов научного представления о грамматическом строе изучаемого языка, а также об отдельных единицах грамматического строя и закономерностях их функционирования в речи.

Формируемые компетенции:

ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях.

ОПК-3 Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения.

Актуальность связана с важностью изучения базовых аспектов современного английского языка в области грамматики, освоение которых позволит студентам понимать и объяснять языковые факты, оперируя прогрессивными научными теориями.

Теоретическая часть:

1. Изучить теоретический материал стр. 96-98 по учебнику Крылова И.П., Гордон Е.М. Грамматика современного английского языка: Учебник для ин-тов и фак. иностр. яз.
2. Подготовить конспект и устное сообщение по теме на английском языке с использованием основной и дополнительной литературы.

Выполнить письменно следующие упражнения:

Упр. 1-6, С. 93-98 по Крылова И.П. Сборник упражнений по грамматике английского языка: Учебное пособие для ин-тов и фак. иностр. яз.

Подготовить и устное сообщение/доклад для круглого стола по темам:

- 1) What are the ways of translating the Passive Voice into Russian?
- 2) In which cases the agent of the action should be mentioned with the preposition “by?”

Лабораторная работа 55.

Тема: Употребление сослагательного наклонения в адвербиальных придаточных. Эмоциональное употребление should.

Цель: формирование у студентов научного представления о грамматическом строе изучаемого языка, а также об отдельных единицах грамматического строя и закономерностях их функционирования в речи.

Формируемые компетенции:

ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях.

ОПК-3 Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения.

Актуальность связана с важностью изучения базовых аспектов современного английского языка в области грамматики, освоение которых позволит студентам понимать и объяснять языковые факты, оперируя прогрессивными научными теориями.

Теоретическая часть:

3. Изучить теоретический материал стр. 96-98 по учебнику Крылова И.П., Гордон Е.М. Грамматика современного английского языка: Учебник для ин-тов и фак. иностр. яз.
4. Подготовить конспект и устное сообщение по теме на английском языке с использованием основной и дополнительной литературы.

Выполнить письменно следующие упражнения:

Упр. 1-6, С. 93-98 по Крылова И.П. Сборник упражнений по грамматике английского языка: Учебное пособие для ин-тов и фак. иностр. яз.

Подготовить и устное сообщение/доклад для круглого стола по темам:

- 3) What are the ways of translating the Passive Voice into Russian?
- 4) In which cases the agent of the action should be mentioned with the preposition “by?”

Лабораторная работа 56.

Тема: Неличные формы глагола. Инфинитив. Морфологические и синтаксические характеристики.

Цель: формирование у студентов научного представления о грамматическом строе изучаемого языка, а также об отдельных единицах грамматического строя и закономерностях их функционирования в речи.

Формируемые компетенции:

ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях.

ОПК-3 Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения.

Актуальность связана с важностью изучения базовых аспектов современного английского языка в области грамматики, освоение которых позволит студентам понимать и объяснять языковые факты, оперируя прогрессивными научными теориями.

Теоретическая часть:

5. Изучить теоретический материал стр. 96-98 по учебнику Крылова И.П., Гордон Е.М. Грамматика современного английского языка: Учебник для ин-тов и фак. иностр. яз.
6. Подготовить конспект и устное сообщение по теме на английском языке с использованием основной и дополнительной литературы.

Выполнить письменно следующие упражнения:

Упр. 1-6, С. 93-98 по Крылова И.П. Сборник упражнений по грамматике английского языка: Учебное пособие для ин-тов и фак. иностр. яз.

Подготовить и устное сообщение/доклад для круглого стола по темам:

- 5) What are the ways of translating the Passive Voice into Russian?
- 6) In which cases the agent of the action should be mentioned with the preposition "by?"

Лабораторная работа 57.

Тема: Употребление инфинитива без to.

Цель: формирование у студентов научного представления о грамматическом строе изучаемого языка, а также об отдельных единицах грамматического строя и закономерностях их функционирования в речи.

Формируемые компетенции:

ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях.

ОПК-3 Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения.

Актуальность связана с важностью изучения базовых аспектов современного английского языка в области грамматики, освоение которых позволит студентам понимать и объяснять языковые факты, оперируя прогрессивными научными теориями.

Теоретическая часть:

7. Изучить теоретический материал стр. 96-98 по учебнику Крылова И.П., Гордон Е.М. Грамматика современного английского языка: Учебник для ин-тов и фак. иностр. яз.
8. Подготовить конспект и устное сообщение по теме на английском языке с использованием основной и дополнительной литературы.

Выполнить письменно следующие упражнения:

Упр. 1-6, С. 93-98 по Крылова И.П. Сборник упражнений по грамматике английского языка:

Учебное пособие для ин-тов и фак. иностр. яз.

Подготовить и устное сообщение/доклад для круглого стола по темам:

- 7) What are the ways of translating the Passive Voice into Russian?
- 8) In which cases the agent of the action should be mentioned with the preposition "by?"

Лабораторная работа 58.

Тема: Герундий. Морфологические и синтаксические характеристики.

Цель: формирование у студентов научного представления о грамматическом строе изучаемого языка, а также об отдельных единицах грамматического строя и закономерностях их функционирования в речи.

Формируемые компетенции:

ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях.

ОПК-3 Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения.

Актуальность связана с важностью изучения базовых аспектов современного английского языка в области грамматики, освоение которых позволит студентам понимать и объяснять языковые факты, оперируя прогрессивными научными теориями.

Теоретическая часть:

1. Изучить теоретический материал стр. 96-98 по учебнику Крылова И.П., Гордон Е.М. Грамматика современного английского языка: Учебник для ин-тов и фак. иностр. яз.
2. Подготовить конспект и устное сообщение по теме на английском языке с использованием основной и дополнительной литературы.

Выполнить письменно следующие упражнения:

Упр. 1-6, С. 93-98 по Крылова И.П. Сборник упражнений по грамматике английского языка: Учебное пособие для ин-тов и фак. иностр. яз.

Подготовить и устное сообщение/доклад для круглого стола по темам:

- 9) What are the ways of translating the Passive Voice into Russian?
- 10) In which cases the agent of the action should be mentioned with the preposition "by?"

Лабораторная работа 59.

Тема: Причастие. Морфологические и синтаксические характеристики.

Цель: формирование у студентов научного представления о грамматическом строе изучаемого языка, а также об отдельных единицах грамматического строя и закономерностях их функционирования в речи.

Формируемые компетенции:

ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях.

ОПК-3 Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения.

Актуальность связана с важностью изучения базовых аспектов современного английского языка в области грамматики, освоение которых позволит студентам понимать и объяснять языковые факты, оперируя прогрессивными научными теориями.

Теоретическая часть:

3. Изучить теоретический материал стр. 96-98 по учебнику Крылова И.П., Гордон Е.М. Грамматика современного английского языка: Учебник для ин-тов и фак. иностр. яз.

4. Подготовить конспект и устное сообщение по теме на английском языке с использованием основной и дополнительной литературы.

Выполнить письменно следующие упражнения:

Упр. 1-6, С. 93-98 по Крылова И.П. Сборник упражнений по грамматике английского языка: Учебное пособие для ин-тов и фак. иностр. яз.

Подготовить и устное сообщение/доклад для круглого стола по темам:

- 11) What are the ways of translating the Passive Voice into Russian?
- 12) In which cases the agent of the action should be mentioned with the preposition “by?”

Французский язык

Лабораторная работа 1-2.

Тема: Введение в грамматику. Structure grammaticale de la langue française. Morphologie et syntaxe de la langue française. Parties du discours.

Цель: Изучить грамматическую структуру французского языка.

Реализуемые компетенции:

ОПК-1 - Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях.

ОПК-3 - Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения.

Актуальность необходимость формирования комплекса знаний, умений и навыков в области современной практической грамматики французского языка, позволяющих сформировать языковую компетенцию в объеме, необходимом для профессиональной деятельности лингвиста и специалиста по межкультурной коммуникации.

Теоретическая часть

Structure grammaticale de la langue française. Morphologie et syntaxe de la langue française. Parties du discours.

Практическая часть

- 1) Охарактеризуйте грамматическую систему французского языка.
- 2) Что такое морфология?
- 3) Что такое синтаксис?
- 4) Охарактеризуйте части речи французского языка.

Лабораторная работа 3-4

Тема: Имя существительное. Nom. Généralités: définition, catégories grammaticales (genre, nombre), fonctions syntaxiques (sujet, complément, attribut, apposition, apostrophe), groupe de mots nominal. Classification des noms. Propres / communs, abstraits / concrets, animés / inanimés, compatibles. Catégorie du genre. Catégorie du nombre.

Цель: Формирование комплекса знаний о существительном и его синтаксических функциях в предложении.

Реализуемые компетенции:

ОПК-1 - Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях.

ОПК-3 - Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения.

Актуальность необходимость формирования комплекса знаний, умений и навыков в области современной практической грамматики французского языка, позволяющих сформировать языковую компетенцию в объеме, необходимом для профессиональной деятельности лингвиста и специалиста по межкультурной коммуникации.

Теоретическая часть

Nom. Généralités: définition, catégories grammaticales (genre, nombre), fonctions syntaxiques (sujet, complément, attribut, apposition, apostrophe), groupe de mots nominal. Classification des noms. Propres / communs, abstraits / concrets, animés / inanimés, compatibles Genre des noms animés. Formation du féminin par le déterminant, par le changement de la désinence, par un suffixe ou le retrait de suffixe, par une forme spéciale. Particularités sur le genre de certains noms

animés. Féminisation des noms de métiers en français. Genre des noms d'animaux. Genre des noms inanimés. Particularités sur le genre de certains noms inanimés. Pluriel des noms simples. Pluriel des noms composés. Nombre des noms propres. Nom n'ayant que le pluriel ou le singulier. Expression du sens collectif. Pluriel des noms étrangers.

Практическая часть

- 1) Дать определение имени существительного
- 2) Дать классификацию имени существительного
- 3) Выполнить практические упражнения с использованием указанной литературы:
Скорик, Л.Г. Проверьте свои знания!=Testez vos connaissances !:
- 4) Дать определение категории рода существительного
- 5) Выполнить практические упражнения с использованием указанной литературы:
Попова И.Н., Казакова Ж.А. Грамматика французского языка. (упр. 1-10, стр. 7-10)
- 6) Дать определение категории числа имени существительного
- 7) Выполнить практические упражнения с использованием указанной литературы:
Попова И.Н., Казакова Ж.А. Грамматика французского языка (упр. 1-3, стр. 11)

Лабораторная работа 5-6

Тема: Детерминативы. Article. Généralités: définition, espèces (indéfini, défini et partitif), formes (contractée, elidée), emplois. Les emplois essentiels et particuliers de l'article indéfini: devant les noms nombrables, les noms non nombrables (de matière et abstraits), les noms propres. Les emplois essentiels et particuliers de l'article défini devant les noms nombrables, les noms de matière, les noms abstraits, les noms propres de personne connues ou célèbre.

Цель: Формирование лингвистических знаний об артикле. Выработать твердые навыки правильного употребления определенного и неопределенного артиклей в речи.

Реализуемые компетенции:

ОПК-1 - Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях.

ОПК-3 - Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения.

Актуальность необходимость формирования комплекса знаний, умений и навыков в области современной практической грамматики французского языка, позволяющих сформировать языковую компетенцию в объеме, необходимом для профессиональной деятельности лингвиста и специалиста по межкультурной коммуникации.

Теоретическая часть

Généralités: définition, espèces (indéfini, défini et partitif), formes (contractée, elidée), emplois. Les emplois essentiels et particuliers de l'article indéfini: devant les noms nombrables, les noms non nombrables (de matière et abstraits), les noms propres. Les emplois essentiels et particuliers de l'article défini devant les noms nombrables, les noms de matière, les noms abstraits, les noms propres de personne connues ou célèbre. Les emplois essentiels et particuliers de l'article partitif : les noms non nombrables (de matière et abstraits). Omission des articles pour des raisons (formelles, grammaticales, stylistiques, historiques)

Практическая часть

- 1) Дать определение артикля.
- 2) Выполнить практические упражнения с использованием указанной литературы:
Попова И.Н., Казакова Ж.А. Грамматика французского языка (упр. 2-3, стр. 16, упр. 2, стр. 24, упр.1-7, стр.30-34)
- 3) Выполнить практические упражнения с использованием указанной литературы:
Попова И.Н., Казакова Ж.А. Грамматика французского языка (упр. 3, стр. 22, упр.1-15, стр. 25-30)

Лабораторная работа 7-8

Тема: Детерминативы. Adjectifs déterminants. Généralités: définition, espèces (possessifs, démonstratifs, indéfini, interrogatifs et exclamatifs). Adjectifs possessifs (Valeur et formes). Accord de certains adjectifs possessifs. Emplois des adjectifs possessifs dans le discours. Répétition ou omission de l'adjectif possessif. Adjectifs démonstratifs (Valeur et formes). Emplois des adjectifs démonstratifs dans le discours.

Цель: Формирование лингвистических знаний об определительных прилагательных. Выработать твердые навыки употребления притяжательных и указательных прилагательных.

Реализуемые компетенции:

ОПК-1 - Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях.

ОПК-3 - Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения.

Актуальность необходимость формирования комплекса знаний, умений и навыков в области современной практической грамматики французского языка, позволяющих сформировать языковую компетенцию в объеме, необходимом для профессиональной деятельности лингвиста и специалиста по межкультурной коммуникации.

Теоретическая часть

Adjectifs possessifs (Valeur et formes). Accord de certains adjectifs possessifs. Emplois des adjectifs possessifs dans le discours. Répétition ou omission de l'adjectif possessif. Adjectifs démonstratifs (Valeur et formes). Emplois des adjectifs démonstratifs dans le discours.

Практическая часть

- 1) Выполнить практические упражнения с использованием указанной литературы: Скорик, Л.Г. Проверьте свои знания!=Testez vos connaissances !:

Лабораторная работа 9-10

Тема: Детерминативы. Adjectifs indéfinis (Valeur, formes et espèces). Emplois de certains indéfinis dans le discours. Adjectifs interrogatifs et exclamatifs (Valeur et formes de l'adjectif *quel*). Emplois de *quel* dans le discours.

Цель: Формирование лингвистических знаний об определительных прилагательных. Выработать твердые навыки употребления вопросительных, восклицательных и неопределенных.

Реализуемые компетенции:

ОПК-1 - Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях.

ОПК-3 - Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения.

Актуальность необходимость формирования комплекса знаний, умений и навыков в области современной практической грамматики французского языка, позволяющих сформировать языковую компетенцию в объеме, необходимом для профессиональной деятельности лингвиста и специалиста по межкультурной коммуникации.

Теоретическая часть

Adjectifs indéfinis (Valeur, formes et espèces). Emplois de certains indéfinis dans le discours.
Adjectifs interrogatifs et exclamatifs (Valeur et formes de l'adjectif *quel*). Emplois de *quel* dans le discours.

Практическая часть

- 1) Выполнить практические упражнения с использованием указанной литературы:
Скорик, Л.Г. Проверьте свои знания!=Testez vos connaissances !:

Лабораторная работа 11-12

Тема: Имя прилагательное. Adjectifs_ Généralités: definition, classification (qualificatif ou de relation, espèces selon la forme (simple ou composé), fonctions syntaxiques (attribute, complément attributive, complément du pronom) catégories grammaticales (genre, nombre), degrés de comparaison des adjectives, place des adjectifs. Genre des adjectifs. Formation du féminin: adjectifs variables seulement à l'écrit, à l'oral; adjectives invariables à l'oral et à l'écrit.

Цель: Формирование лингвистических знаний о прилагательном. Выработать твердые навыки образования женского рода прилагательных.

Реализуемые компетенции:

ОПК-1 - Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях.

ОПК-3 - Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения.

Актуальность необходимость формирования комплекса знаний, умений и навыков в области современной практической грамматики французского языка, позволяющих сформировать языковую компетенцию в объеме, необходимом для профессиональной деятельности лингвиста и специалиста по межкультурной коммуникации.

Теоретическая часть

Adjectifs_ Généralités: definition, classification (qualificatif ou de relation, espèces selon la forme (simple ou composé), fonctions syntaxiques (attribute, complément attributive, complément du pronom) catégories grammaticales (genre, nombre), degrés de comparaison des adjectives, place des adjectifs. Genre des adjectifs. Formation du féminin: adjectifs variables seulement à l'écrit, à l'oral; adjectives invariables à l'oral et à l'écrit. Nombre des adjectifs. Formation du pluriel, cas particuliers. Accord des adjectifs: simples, composés, de certains adjectifs

Практическая часть

- 1) Дать определение имени прилагательного
- 2) Выполнить практические упражнения с использованием указанной литературы:
Попова И.Н., Казакова Ж.А. Грамматика французского языка (упр. 1-15, стр.35-40)
- 3) Выполнить практические упражнения с использованием указанной литературы:
Попова И.Н., Казакова Ж.А. Грамматика французского языка (упр. 16, стр.41)

Лабораторная работа 13-14

Тема: Имя прилагательное. Degres de comparaisons des adjectives. Formation du positif, comparatif, superlatif, formes irréguliers. Place des adjectifs selon la fonction syntaxique dans la phrase.

Цель: Формирование лингвистических знаний об образовании степеней сравнения прилагательных

Реализуемые компетенции:

ОПК-1 - Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях.

ОПК-3 - Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения.

Актуальность необходимость формирования комплекса знаний, умений и навыков в области современной практической грамматики французского языка, позволяющих сформировать языковую компетенцию в объеме, необходимом для профессиональной деятельности лингвиста и специалиста по межкультурной коммуникации.

Теоретическая часть

Degres de comparaisons des adjectives. Formation du positif, comparatif, superlatif, formes irrégulières. Place des adjectifs selon la fonction syntaxique dans la phrase.

Практическая часть

- 1) Выполнить практические упражнения с использованием указанной литературы:
Попова И.Н., Казакова Ж.А. Грамматика французского языка (упр. 2, стр.42-46)

Лабораторная работа 15-16

Тема: Числительное Numéral. Généralités: définition, classification (numérale cardinal et numeral ordinal), fonctions syntaxiques (sujet, attribut, complément attributif et circonstanciel).

Цель: Формирование лингвистических знаний о числительном и метрических системах

Реализуемые компетенции:

ОПК-1 - Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях.

ОПК-3 - Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения.

Актуальность. необходимость формирования комплекса знаний, умений и навыков в области современной практической грамматики французского языка, позволяющих сформировать языковую компетенцию в объеме, необходимом для профессиональной деятельности лингвиста и специалиста по межкультурной коммуникации.

Теоретическая часть

Numéral. Généralités: définition, classification (numérale cardinal et numeral ordinal), fonctions syntaxiques (sujet, attribut, complément attributif et circonstanciel).

Практическая часть

- 1) Выполнить практические упражнения с использованием указанной литературы:
Скорик, Л.Г. Проверьте свои знания!=Testez vos connaissances !:

Лабораторная работа 17-19

Тема: Местоимение. Pronom. Généralités: définition, classification (personnel, possessif, démonstratif, indéfini, relative, interrogatif). Pronoms personnels: pronoms conjoints (faibles), pronoms toniques (forts), pronoms adverbiaux (en et y), pronoms neutre, pronoms réfléchis (se et soi), fonctions syntaxiques (sujet, complément, attribut).

Цель: Формирование лингвистических знаний о местоимении. Выработать навыки употребления личных приглагольных и ударных местоимений.

Реализуемые компетенции:

ОПК-1 - Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях.

ОПК-3 - Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения.

Актуальность необходимость формирования комплекса знаний, умений и навыков в области современной практической грамматики французского языка, позволяющих сформировать языковую компетенцию в объеме, необходимом для профессиональной деятельности лингвиста и специалиста по межкультурной коммуникации.

Теоретическая часть

Pronom. Généralités: définition, classification (personnel, possessif, démonstratif, indéfini, relative, interrogatif). Pronoms personnels: pronoms conjoints (faibles), pronoms toniques (forts), pronoms adverbiaux (en et y), pronoms neutre, pronoms réfléchis (se et soi), fonctions syntaxiques (sujet, complément, attribut).

Практическая часть

- 1) Выполнить практические упражнения с использованием указанной литературы:
Попова И.Н., Казакова Ж.А. Грамматика французского языка (упр. 1-6, стр.51-52, упр.1-9, стр.55-57, упр. 2-7 стр.58-60, упр.2- 12 стр.63-67, упр.2-22 стр.68-75. упр.1-3 стр.75-77)

Лабораторная работа 20-22

Тема: Местоимение. Местоимение. Pronom. Généralités: définition, classification (personnel, possessif, démonstratif, indéfini, relative, interrogatif). Pronoms personnels: pronoms conjoints (faibles), pronoms toniques (forts), pronoms adverbiaux (en et y), pronoms neutre, pronoms réfléchis (se et soi), fonctions syntaxiques (sujet, complément, attribut).

Цель: Формирование лингвистических знаний о местоимении. Выработать навыки употребления ударных местоимений местоимений.

Реализуемые компетенции:

ОПК-1 - Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях.

ОПК-3 - Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения.

Актуальность необходимость формирования комплекса знаний, умений и навыков в области современной практической грамматики французского языка, позволяющих сформировать языковую компетенцию в объеме, необходимом для профессиональной деятельности лингвиста и специалиста по межкультурной коммуникации.

Теоретическая часть

Pronom. Généralités: définition, classification (personnel, possessif, démonstratif, indéfini, relative, interrogatif). Pronoms personnels: pronoms conjoints (faibles), pronoms toniques (forts), pronoms adverbiaux (en et y), pronoms neutre, pronoms réfléchis (se et soi), fonctions syntaxiques (sujet, complément, attribut).

Практическая часть

- 1) Выполнить практические упражнения с использованием указанной литературы:
Попова И.Н., Казакова Ж.А. Грамматика французского языка (упр. 1-6, стр.51-52, упр.1-9, стр.55-57, упр. 2-7 стр.58-60, упр.2- 12 стр.63-67, упр.2-22 стр.68-75. упр.1-3 стр.75-77)

Лабораторная работа 23-26

Тема: Местоимение . Pronoms démonstratifs simples. Pronoms démonstratifs neutres. Pronoms démonstratifs composés

Цель: Формирование лингвистических знаний о местоимении. Выработать навыки употребления ударных местоимений местоимений.

Реализуемые компетенции:

ОПК-1 - Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях.

ОПК-3 - Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения.

Актуальность необходимость формирования комплекса знаний, умений и навыков в области современной практической грамматики французского языка, позволяющих сформировать языковую компетенцию в объеме, необходимом для профессиональной деятельности лингвиста и специалиста по межкультурной коммуникации.

Теоретическая часть

Pronom. Généralités: définition, classification (personnel, possessif, démonstratif, indéfini, relative, interrogatif). Pronoms personnels: pronoms conjoints (faibles), pronoms toniques (forts), pronoms adverbiaux (en et y), pronoms neutre, pronoms réfléchis (se et soi), fonctions syntaxiques (sujet, complément, attribut).

Практическая часть

1) Выполнить практические упражнения с использованием указанной литературы:
Попова И.Н., Казакова Ж.А. Грамматика французского языка (упр. 1-6, стр.51-52, упр.1-9, стр.55-57, упр. 2-7 стр.58-60, упр.2- 12 стр.63-67, упр.2-22 стр.68-75. упр.1-3 стр.75-77)

Лабораторная работа 27-29

Тема: Местоимение. Pronoms relatifs: formes (simples et composées), emplois des relatifs (selon la nature de l'antécédent, le genre et le nombre de l'antécédent, la préposition qui introduit le pronom), fonctions syntaxiques (sujets, attribut, complément).

Цель: Формирование лингвистических знаний о местоимении. Выработать навыки употребления относительных местоимений.

Реализуемые компетенции:

ОПК-1 - Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях.

ОПК-3 - Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения.

Актуальность необходимость формирования комплекса знаний, умений и навыков в области современной практической грамматики французского языка, позволяющих сформировать языковую компетенцию в объеме, необходимом для профессиональной деятельности лингвиста и специалиста по межкультурной коммуникации.

Теоретическая часть

Pronoms relatifs: formes (simples et composées), emplois des relatifs (selon la nature de l'antécédent, le genre et le nombre de l'antécédent, la préposition qui introduit le pronom), fonctions syntaxiques (sujets, attribut, complément).

Практическая часть

1) Выполнить практические упражнения с использованием указанной литературы:
Попова И.Н., Казакова Ж.А. Грамматика французского языка (упр. 2-34, стр.81-95, упр.1-3, стр.96-97)

Лабораторная работа 30-32

Тема: Местоимение. Pronoms interrogatifs: formes simples, forcées (tours interrogatifs) sur le sujet, complément d'objet direct, complément d'objet indirect), formes composées.

Цель: Формирование лингвистических знаний о местоимении. Выработать навыки употребления вопросительных местоимений

Реализуемые компетенции:

ОПК-1 - Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях.

ОПК-3 - Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения.

Актуальность необходимость формирования комплекса знаний, умений и навыков в области современной практической грамматики французского языка, позволяющих сформировать языковую компетенцию в объеме, необходимом для профессиональной деятельности лингвиста и специалиста по межкультурной коммуникации.

Теоретическая часть

Pronoms interrogatifs: formes simples, forcées (tours interrogatifs) sur le sujet, complément d'objet direct, complément d'objet indirect), formes composées.

Практическая часть

1) Выполнить практические упражнения с использованием указанной литературы:

Попова И.Н., Казакова Ж.А. Грамматика французского языка (упр. 2-8, стр.111-113)

Лабораторная работа 33-36

Тема: Местоимение. Pronoms indefinis: Formes, espèces des indefinis (de la quantité et de la qualité), fonctions syntaxiques (sujets, attribut, complément)

Цель: Формирование лингвистических знаний о местоимении. Выработать навыки употребления неопределенных местоимений.

Реализуемые компетенции:

ОПК-1 - Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях.

ОПК-3 - Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения.

Актуальность необходимость формирования комплекса знаний, умений и навыков в области современной практической грамматики французского языка, позволяющих сформировать языковую компетенцию в объеме, необходимом для профессиональной деятельности лингвиста и специалиста по межкультурной коммуникации.

Теоретическая часть

Pronoms indefinis: Formes, espèces des indefinis (de la quantité et de la qualité), fonctions syntaxiques (sujets, attribut, complément)

Практическая часть

1) Выполнить практические упражнения с использованием указанной литературы:

Скорик, Л.Г. Проверьте свои знания!=Testez vos connaissances !.

Лабораторная работа 37-40

Тема: Наречие. Adverbe. Généralités: définition, formes (simples, dérivés, locutions adverbiales), espèces d'adverbes (de lieu, de temps, d'aspect, de manière, de quantité et d'intensité, d'affirmation et de négation, d'interrogation, de restriction et de mise en relief, de modalité), formation des adverbes de manière (suffixes -ment, -emment, amment. Degrés de comparaison

(positif, comparatif, superlatif). fonctions syntaxiques (attribut, complément). Emplois et place des adverbess.

Цель: Формирование лингвистических знаний о наречии

Реализуемые компетенции:

ОПК-1 - Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях.

ОПК-3 - Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения.

Актуальность необходимость формирования комплекса знаний, умений и навыков в области современной практической грамматики французского языка, позволяющих сформировать языковую компетенцию в объеме, необходимом для профессиональной деятельности лингвиста и специалиста по межкультурной коммуникации.

Теоретическая часть

Adverbe. Généralités: définition, formes (simples, dérivés, locutions adverbiales), espèces d'adverbes (de lieu, de temps, d'aspect, de manière, de quantité et d'intensité, d'affirmation et de négation, d'interrogation, de restriction et de mise en relief, de modalité), formation des adverbess de manière (suffixes -ment, -emment, amment. Degrés de comparaison (positif, comparatif, superlatif). fonctions syntaxiques (attribut, complément). Emplois et place des adverbess

Практическая часть

- 1) Выполнить практические упражнения с использованием указанной литературы:
Попова И.Н., Казакова Ж.А. Грамматика французского языка (упр. 2-8, стр.152-1154)
- 2) Выполнить практические упражнения с использованием указанной литературы:
Попова И.Н., Казакова Ж.А. Грамматика французского языка (упр. 1-5, стр.155-157)

Лабораторная работа 41-42

Тема: Служебные части речи. Préposition. Définition, formes (mots simples, locutions prépositives), place. Conjonction. Définition, fonctions (du coordination: copulatif, disjonctif, adversatif, causal, consécutif, explicatif, adjonctif; de subordination: objectif, de temps, de cause, de conséquence, de but, de manière, de comparaison, de condition, de concession). Interjection. Définition, formes (de cri, de bruits, de mots ou de groupes de mots, de propositions), emplois dans le discours (formules de politesse, volonté, sentiments, rire, pleurs, bruits. Particule. Définition, classe (restrictifs, négatifs, affirmatifs, démonstratifs, intensifs, confirmatifs), fonctions

Цель: Формирование лингвистических знаний о служебных частях речи. Выработать навыки употребления предлогов, союзов, междометий, частиц

Реализуемые компетенции:

ОПК-1 - Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях.

ОПК-3 - Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения.

Актуальность необходимость формирования комплекса знаний, умений и навыков в области современной практической грамматики французского языка, позволяющих сформировать языковую компетенцию в объеме, необходимом для профессиональной деятельности лингвиста и специалиста по межкультурной коммуникации.

Теоретическая часть

Préposition. Définition, formes (mots simples, locutions prépositives), place. Conjonction. Définition, fonctions (du coordination: copulatif, disjonctif, adversatif, causal, consécutif, explicatif, adjonctif; de subordination: objectif, de temps, de cause, de conséquence, de but, de manière, de comparaison, de condition, de concession). Interjection. Définition, formes (de cri, de bruits, de mots ou de groupes de mots, de propositions), emplois dans le discours (formules de politesse, volonté, sentiments, rire, pleurs, bruits. Particule. Définition, classe (restrictifs, négatifs, affirmatifs, démonstratifs, intensifs, confirmatifs), fonctions.

Практическая часть

1) Выполнить практические упражнения с использованием указанной литературы:

Скорик, Л.Г. Проверьте свои знания!=Testez vos connaissances !:

Лабораторная работа 43

Тема: Отрицания. Personne. Rien .Jamais, plus, nulle part .Ni....ni. Personne, jamais, rien ayant un sens positif. Point, guère, ne pas . Locutions restrictives ne...que

Цель: Формирование лингвистических знаний об отрицаниях. Выработать навыки употребления plus, nulle part, ni....ni, personne, jamais, rien ayant un sens positif. Point, guère, ne pas .

Реализуемые компетенции:

ОПК-1 - Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях.

ОПК-3 - Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения.

Актуальность. необходимость формирования комплекса знаний, умений и навыков в области современной практической грамматики французского языка, позволяющих сформировать языковую компетенцию в объеме, необходимом для профессиональной деятельности лингвиста и специалиста по межкультурной коммуникации.

Теоретическая часть

Personne. Rien Jamais, plus, nulle part Ni....ni. Personne, jamais, rien ayant un sens positif. Point, guère, ne pas . Locutions restrictives ne...que

Практическая часть

Выполнить практические упражнения с использованием указанной литературы: Попова И.Н., Казакова Ж.А. Грамматика французского языка (упр. 1-8, стр.158-160, упр. 9-14, стр.161-164, упр. 13-19 стр.164-166 упр.21-28 стр.166-169, упр.2-7 стр.171-173 ,упр.2-10 стр.174-177)

Лабораторное занятие 44

Тема: Глагол Общие сведения. Verbe. Généralités: définition, espèces de verbes (pleins / outils: auxiliaires, copulatifs: transitifs / intransitifs; symétrique, transitifs directs, transitifs indirects, transitifs doubles, cursifs / terminatifs) types de conjugaison, catégories grammaticales (personne, nombre, temps, aspect, voix, mode),. Formes personnelles et non-personnelles (infinitif, participes et gérondif). Présent de l'indicatif

Цель: Формирование лингвистических знаний о французском глаголе.

Реализуемые компетенции:

ОПК-1 - Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях.

ОПК-3 - Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения.

Актуальность необходимость формирования комплекса знаний, умений и навыков в области современной практической грамматики французского языка, позволяющих сформировать языковую компетенцию в объеме, необходимом для профессиональной деятельности лингвиста и специалиста по межкультурной коммуникации.

Теоретическая часть

Verbe. Généralités: définition, espèces de verbes (pleins / outils: auxiliaires, copulatifs: transitifs / intransitifs; symétrique, transitifs directs, transitifs indirects, transitifs doubles, cursifs / terminatifs). types de conjugaison, catégories grammaticales (personne, nombre, temps, Présent de l'indicatif. Formation, emplois (essentiel, temporel et aspectuel, modal, stylistique).

aspect, voix, mode),. Formes personnelles et non-personnelles (infinitif, participes et gérondif).

Практическая часть

Выполнить практические упражнения с использованием указанной литературы: Скорик, Л.Г. Проверьте свои знания!=Testez vos connaissances !:

Лабораторная работа 45

Тема: Изъявительное наклонение. Temps passés. Imparfait. Formation, emplois (essentiel, temporel et aspectuel, modal, stylistique).

Цель: Формирование навыков употребления Imparfait

Реализуемые компетенции:

ОПК-1 - Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях.

ОПК-3 - Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения.

Актуальность необходимость формирования комплекса знаний, умений и навыков в области современной практической грамматики французского языка, позволяющих сформировать языковую компетенцию в объеме, необходимом для профессиональной деятельности лингвиста и специалиста по межкультурной коммуникации.

Теоретическая часть

Temps passés. Imparfait. Formation, emplois (essentiel, temporel et aspectuel, modal, stylistique).

Практическая часть

Выполнить практические упражнения с использованием указанной литературы:

Попова И.Н., Казакова Ж.А. Грамматика французского языка (упр. 2-13, стр.215-220)

Лабораторная работа 46

Тема: Изъявительное наклонение. Passé immédiat. Formation, emplois essentiel.

Цель: Формирование навыков употребления Passé immédiat Passé composé

Реализуемые компетенции:

ОПК-1 - Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях.

ОПК-3 - Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения.

Актуальность необходимость формирования комплекса знаний, умений и навыков в области современной практической грамматики французского языка, позволяющих

сформировать языковую компетенцию в объеме, необходимом для профессиональной деятельности лингвиста и специалиста по межкультурной коммуникации.

Теоретическая часть

Passé immédiat_ Formation, emplois essentiel. Passé composé. Formation, emplois (essentiel, temporel et aspectuel).

Практическая часть

- 1) Выполнить практические упражнения с использованием указанной литературы: Попова И.Н., Казакова Ж.А. Грамматика французского языка (упр. 2-3, стр.236)
- 2) Выполнить практические упражнения с использованием указанной литературы: Попова И.Н., Казакова Ж.А. Грамматика французского языка (упр. 2-4, стр.205-207)

Лабораторная работа 47

Тема: Изъявительное наклонение. Passé simple_ Formation, emplois (essentiel, temporel et aspectuel). Passé antérieur. Formation, emplois

Цель: Формирование навыков употребления Passé simple.

Реализуемые компетенции:

ОПК-1 - Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях.

ОПК-3 - Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения.

Актуальность необходимость формирования комплекса знаний, умений и навыков в области современной практической грамматики французского языка, позволяющих сформировать языковую компетенцию в объеме, необходимом для профессиональной деятельности лингвиста и специалиста по межкультурной коммуникации.

Теоретическая часть

Passé simple_ Formation, emplois (essentiel, temporel et aspectuel).

Практическая часть

Выполнить практические упражнения с использованием указанной литературы: Попова И.Н., Казакова Ж.А. Грамматика французского языка (упр. 1-8, стр.209-213)

Выполнить практические упражнения с использованием указанной литературы: Попова И.Н., Казакова Ж.А. Грамматика французского языка (упр. 2-7, стр.239-241)

Лабораторная работа 48

Тема: Изъявительное наклонение. Passé immédiat dans le passé_ Formation, emplois. Plus-que-parfait. Passé surcomposé

Цель: Формирование навыков употребления Passé immédiat dans le passé

Реализуемые компетенции:

ОПК-1 - Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях.

ОПК-3 - Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения.

Актуальность необходимость формирования комплекса знаний, умений и навыков в области современной практической грамматики французского языка, позволяющих сформировать языковую компетенцию в объеме, необходимом для профессиональной деятельности лингвиста и специалиста по межкультурной коммуникации.

Теоретическая часть

Passé immédiat dans le passé_ Formation, emplois.

Практическая часть

Выполнить практические упражнения с использованием указанной литературы: Попова И.Н., Казакова Ж.А. Грамматика французского языка (упр. 2-4, стр.237-238)

Выполнить практические упражнения с использованием указанной литературы: Попова И.Н., Казакова Ж.А. Грамматика французского языка (упр. 2-8, стр.232-235)

Выполнить практические упражнения с использованием указанной литературы: Скорик, Л.Г. Проверьте свои знания!=Testez vos connaissances !:

Лабораторная работа 49

Тема: Изъявительное наклонение. Temps futures. Futur immédiat. Formation, emplois (essentiel, temporel, modal). Futur antérieur Futur simple Futur immédiat dans le passé. Futur antérieur dans le passé.

Цель: Формирование навыков употребления Futur immédiat. Futur dans le pass

Реализуемые компетенции:

ОПК-1 - Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях.

ОПК-3 - Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения.

Актуальность необходимость формирования комплекса знаний, умений и навыков в области современной практической грамматики французского языка, позволяющих сформировать языковую компетенцию в объеме, необходимом для профессиональной деятельности лингвиста и специалиста по межкультурной коммуникации.

Теоретическая часть

Futur immédiat. Formation, emplois (essentiel, temporel, modal). Futur antérieur Futur simple Futur immédiat dans le passé.

Практическая часть

Выполнить практические упражнения с использованием указанной литературы: Попова И.Н., Казакова Ж.А. Грамматика французского языка (упр. 1-4, стр.197)

Выполнить практические упражнения с использованием указанной литературы: Попова И.Н., Казакова Ж.А. Грамматика французского языка (упр. 1-12, стр.200-203)

Выполнить практические упражнения с использованием указанной литературы: Попова И.Н., Казакова Ж.А. Грамматика французского языка (упр. 1-6, стр.193-194)

Выполнить практические упражнения с использованием указанной литературы: Попова И.Н., Казакова Ж.А. Грамматика французского языка (упр. 1-5, стр.199-200)

Futur dans le pass

Выполнить практические упражнения с использованием указанной литературы: Попова И.Н., Казакова Ж.А. Грамматика французского языка (упр. 1-2, стр.203-204)

Лабораторная работа 50-51

Тема: Изъявительное наклонение. Согласование времен.

Plan du présent (simultanéité, antériorité et postériorité), plan du passé (simultanéité, antériorité et postériorité).

Цель: Формирование навыков употребления Plan du présent (simultanéité, antériorité et postériorité), plan du passé (simultanéité, antériorité et postériorité).

Реализуемые компетенции:

ОПК-1 - Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации,

о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях.

ОПК-3 - Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения.

Актуальность необходимость формирования комплекса знаний, умений и навыков в области современной практической грамматики французского языка, позволяющих сформировать языковую компетенцию в объеме, необходимом для профессиональной деятельности лингвиста и специалиста по межкультурной коммуникации.

Теоретическая часть

Согласование времен.

Plan du présent (simultanéité, antériorité et postériorité) plan du passé (simultanéité, antériorité et postériorité).

Практическая часть

Выполнить практические упражнения с использованием указанной литературы: Попова И.Н., Казакова Ж.А. Грамматика французского языка (упр. 1-5 стр.245-252)

Лабораторная работа 52-53

Тема: Повелительное наклонение.

Généralités. Formes, temps (présent et passé), emplois dans le discours (ordre / interdiction, conseil / souhait, demande, supposition, invitation / suggestion).

Цель: Формирование навыков употребления Повелительного наклонения.

Реализуемые компетенции:

ОПК-1 - Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях.

ОПК-3 - Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения.

Актуальность необходимость формирования комплекса знаний, умений и навыков в области современной практической грамматики французского языка, позволяющих сформировать языковую компетенцию в объеме, необходимом для профессиональной деятельности лингвиста и специалиста по межкультурной коммуникации.

Теоретическая часть

Повелительное наклонение.

Généralités. Formes, temps (présent et passé), emplois dans le discours (ordre / interdiction, conseil / souhait, demande, supposition, invitation / suggestion).

Практическая часть

Выполнить практические упражнения с использованием указанной литературы: Попова И.Н., Казакова Ж.А. Грамматика французского языка (упр. 1-8, стр.253-2255)

Лабораторная работа 54

Тема: Условное наклонение.

Généralités, temps (présent et passé). Conditionnel dans une phrase simple (supposition, fait douteux, apparence, politesse, fiction, souhait / conseil, reproche etc.).

Цель: Формирование навыков употребления Conditionnel dans une phrase simple

Реализуемые компетенции:

ОПК-1 - Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях.

ОПК-3 - Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения.

Актуальность необходимость формирования комплекса знаний, умений и навыков в области современной практической грамматики французского языка, позволяющих сформировать языковую компетенцию в объеме, необходимом для профессиональной деятельности лингвиста и специалиста по межкультурной коммуникации.

Теоретическая часть

Généralités, temps (présent et passé). Conditionnel dans une phrase simple (supposition, fait douteux, apparence, politesse, fiction, souhait / conseil, reproche etc.).

Практическая часть

Выполнить практические упражнения с использованием указанной литературы: Попова И.Н., Казакова Ж.А. Грамматика французского языка (упр. 1-18, стр.265-273)

Выполнить практические упражнения с использованием указанной литературы: Попова И.Н., Казакова Ж.А. Грамматика французского языка (упр. 1-18, стр.256-264)

Лабораторная работа 55

Тема: Сослагательное наклонение.

Généralités. Temps (simples: présent et imparfait; composés: passé et plus-que-parfait). Subjonctif dans une phrase simple (ordre / interdiction, souhait / conseil, supposition, concession). Subjonctif dans une phrase complexe

Цель: Формирование навыков употребления Subjonctif dans une phrase simple

Реализуемые компетенции:

ОПК-1 - Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях.

ОПК-3 - Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения.

Актуальность необходимость формирования комплекса знаний, умений и навыков в области современной практической грамматики французского языка, позволяющих сформировать языковую компетенцию в объеме, необходимом для профессиональной деятельности лингвиста и специалиста по межкультурной коммуникации.

Теоретическая часть

Temps (simples: présent et imparfait; composés: passé et plus-que-parfait). Subjonctif dans une phrase simple (ordre / interdiction, souhait / conseil, supposition, concession). Subjonctif dans une phrase complexe

Практическая часть

Выполнить практические упражнения с использованием указанной литературы: Попова И.Н., Казакова Ж.А. Грамматика французского языка (упр. 1-54, стр.275-324)

Выполнить практические упражнения с использованием указанной литературы: Попова И.Н., Казакова Ж.А. Грамматика французского языка (упр. 1-54, стр.275-324 упр. 1-54, стр.275-324)

Лабораторная работа 56

Тема: Страдательный залог.

Généralités. Voix active, voix passive, verbes qui expriment des rapport de voix (pronominaux et causatifs).

Voix passive. Formation, complément d'agent (par ou de). Equivalents des verbes passés (cursifs et terminatifs).

Цель: Формирование навыков употребления Страдательного залога.

Реализуемые компетенции:

ОПК-1 - Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях.

ОПК-3 - Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения.

Актуальность необходимость формирования комплекса знаний, умений и навыков в области современной практической грамматики французского языка, позволяющих сформировать языковую компетенцию в объеме, необходимом для профессиональной деятельности лингвиста и специалиста по межкультурной коммуникации.

Теоретическая часть

Généralités. Voix active, voix passive, verbes qui expriment des rapport de voix (pronominaux et causatifs).

Voix passive. Formation, complément d'agent (par ou de). Equivalents des verbes passés (cursifs et terminatifs).

Практическая часть

Выполнить практические упражнения с использованием указанной литературы: Попова И.Н., Казакова Ж.А. Грамматика французского языка (упр. 1-19, стр.180-189)

Выполнить практические упражнения с использованием указанной литературы: Попова И.Н., Казакова Ж.А. Грамматика французского языка (упр. 1-19, стр.180-189)

Выполнить практические упражнения с использованием указанной литературы: Попова И.Н., Казакова Ж.А. Грамматика французского языка (упр. 1-19, стр.180-189)

Лабораторная работа 57

Тема: Неличные формы глагола.

Formes non personnelles du verbe: l'infinitif, le gérondif, le participe, la proposition participe. Infinitif. Généralités: définition, temps (présent et passé), fonctions syntaxiques (sujet, attribut, complément, prédicat). Proposition infinitive.

Цель: Формирование навыков употребления неличных форм глагола.

Реализуемые компетенции:

ОПК-1 - Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях.

ОПК-3 - Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения.

Актуальность необходимость формирования комплекса знаний, умений и навыков в области современной практической грамматики французского языка, позволяющих сформировать языковую компетенцию в объеме, необходимом для профессиональной деятельности лингвиста и специалиста по межкультурной коммуникации.

Теоретическая часть

Formes non personnelles du verbe: l'infinitif, le gérondif, le participe, la proposition participe.

Infinitif. Généralités: définition, temps (présent et passé), fonctions syntaxiques (sujet, attribut, complément, prédicat). Proposition infinitive.

Практическая часть

Выполнить практические упражнения с использованием указанной литературы: Попова И.Н., Казакова Ж.А. Грамматика французского языка (упр. 2-28, стр.326-354)

Лабораторная работа 58

Тема: Синтаксис. Syntaxe. La phrase: généralités. Phrase simple. Types de phrases. Phrase complexe

Цель: Формирование навыков употребления La phrase

Реализуемые компетенции:

ОПК-1 - Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях.

ОПК-3 - Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения.

Актуальность необходимость формирования комплекса знаний, умений и навыков в области современной практической грамматики французского языка, позволяющих сформировать языковую компетенцию в объеме, необходимом для профессиональной деятельности лингвиста и специалиста по межкультурной коммуникации.

Теоретическая часть

Syntaxe. La phrase: généralités. Phrase simple. Types de phrases.

Практическая часть

Выполнить практические упражнения с использованием указанной литературы: Скорик, Л.Г. Проверьте свои знания! =Testez vos connaissances !:

Лабораторная работа 59

Тема: Текст. Texte: généralités. Formes de textes

Цель: Формирование навыков создания текста.

Реализуемые компетенции:

ОПК-1 - Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях.

ОПК-3 - Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения.

Актуальность необходимость формирования комплекса знаний, умений и навыков в области современной практической грамматики французского языка, позволяющих сформировать языковую компетенцию в объеме, необходимом для профессиональной деятельности лингвиста и специалиста по межкультурной коммуникации.

Теоретическая часть

Texte: généralités. Formes de textes

Практическая часть

Выполнить практические упражнения с использованием указанной литературы: Скорик, Л.Г. Проверьте свои знания!=Testez vos connaissances !

Испанский язык

Лабораторная работа 1.

Tema 1. Tareas y objetivos de la gramática. Partes de la gramática: morfología, sintaxis. Partes de la oración.

Цель – Ознакомление с базовой системой грамматических понятий, с объектом исследования морфологии и синтаксиса, системой частей речи в современном испанском языке. Развитие культуры мышления, способности к анализу, обобщению информации, развитие культуры устной и письменной речи.

Форма занятия: собеседование

Формируемые компетенции:

ОПК-1 - Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях

ОПК-3 – Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения.

Актуальность связана с важностью изучения базовых аспектов современного испанского языка в области грамматики, освоение которых позволит студентам понимать и объяснять языковые факты, оперируя прогрессивными научными теориями.

Задание для проверки сформированности компетенций:

1. § 1 с. 4 Виноградов В.С. Грамматика испанского языка: Практический курс: Учебник для институтов и факультетов иностранных языков.

Лабораторная работа 2

Tema 2. Nombre sustantivo.

Цель – изучение имени существительного, его морфологических характеристик и синтаксических функций; развитие навыков формообразования рода и числа существительных; отработка навыков определения рода существительных по формальным и семантическим признакам, определения его синтаксической роли в предложении.

Формируемые компетенции:

ОПК-1 - Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях

ОПК-3 – Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения.

Актуальность связана с важностью изучения базовых аспектов современного испанского языка в области грамматики, освоение которых позволит студентам понимать и объяснять языковые факты, оперируя прогрессивными научными теориями.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

Significado categorial del sustantivo. Funciones sintácticas del sustantivo. Clasificación de los sustantivos: propios y apelativos, concretos y abstractos, contables e incontables, individuales y colectivos, animados e inanimados.

Для выполнения заданий необходимо обратиться к следующим источникам:

1. § 112–114 с. 224–226. Попова Н.И. Практическая грамматика испанского языка: Морфология. Синтаксис: Учебное пособие для старшеклассников и студентов.

Задания для развития и контроля владения компетенциями:

1. № 1–5 с. 235–236. Попова Н.И. Практическая грамматика испанского языка: Морфология. Синтаксис: Учебное пособие для старшеклассников и студентов.

Лабораторная работа 3

Tema 2. Nombre sustantivo. Género de los sustantivos

Цель – изучение имени существительного, его морфологических характеристик и синтаксических функций; развитие навыков формообразования рода и числа существительных; отработка навыков определения рода существительных по формальным и семантическим признакам, определения его синтаксической роли в предложении.

Формируемые компетенции:

ОПК-1 - Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях

ОПК-3 – Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения.

Актуальность связана с важностью изучения базовых аспектов современного испанского языка в области грамматики, освоение которых позволит студентам понимать и объяснять языковые факты, оперируя прогрессивными научными теориями.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

Género de los sustantivos. Género de los sustantivos por la terminación. Género de los sustantivos por el significado. Expresión del género de los nombres animados. Género ambiguo de los nombres inanimados. Significado semántico de la categoría de género.

Для выполнения заданий необходимо обратиться к следующим источникам:

1. § 115–118 с. 227-231. Попова Н.И. Практическая грамматика испанского языка: Морфология. Синтаксис: Учебное пособие для старшеклассников и студентов.

Задания для развития и контроля владения компетенциями:

1. № 1-13 с. 5-8. Виноградов В.С. Сборник упражнений по грамматике испанского языка. Учебное пособие.

2. № 6-11 с. 236-238. Попова Н.И. Практическая грамматика испанского языка: Морфология. Синтаксис: Учебное пособие для старшеклассников и студентов.

Лабораторная работа 4

Tema 2. Nombre sustantivo. Número de los sustantivos

Цель – изучение имени существительного, его морфологических характеристик и синтаксических функций; развитие навыков формообразования рода и числа существительных; отработка навыков определения рода существительных по формальным и семантическим признакам, определения его синтаксической роли в предложении.

Формируемые компетенции:

ОПК-1 - Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях

ОПК-3 – Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения.

Актуальность связана с важностью изучения базовых аспектов современного испанского языка в области грамматики, освоение которых позволит студентам понимать и объяснять языковые факты, оперируя прогрессивными научными теориями.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

Número de los sustantivos. Formación del plural. Sustantivos de un número.

Для выполнения заданий необходимо обратиться к следующим источникам:

1. § 13 с. 35–41. Виноградов В.С. Грамматика испанского языка: Практический курс: Учебник для институтов и факультетов иностранных языков.

2. § 119-122 с. 231-235. Попова Н.И. Практическая грамматика испанского языка: Морфология. Синтаксис: Учебное пособие для старшеклассников и студентов.

Задания для развития и контроля владения компетенциями:

1. № 14, 15, 17 с. 8-10. Виноградов В.С. Сборник упражнений по грамматике испанского языка. Учебное пособие.

2. № 12 с. 238. Попова Н.И. Практическая грамматика испанского языка: Морфология. Синтаксис: Учебное пособие для старшеклассников и студентов.

Лабораторная работа 5

Tema 2. Nombre sustantivo.

Цель – изучение имени существительного, его морфологических характеристик и синтаксических функций; развитие навыков формообразования рода и числа существительных; отработка навыков определения рода существительных по формальным и семантическим признакам, определения его синтаксической роли в предложении.

Формируемые компетенции:

ОПК-1 - Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях

ОПК-3 – Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения.

Актуальность связана с важностью изучения базовых аспектов современного испанского языка в области грамматики, освоение которых позволит студентам понимать и объяснять языковые факты, оперируя прогрессивными научными теориями.

Задания для развития и контроля владения компетенциями:

Контрольная работа-тест по теме «Sustantivo».

Лабораторная работа 6

Tema 3. Artículo.

Цель – изучение артикля, его морфологических характеристик и синтаксических функций; отработка навыков определения функций определенного, неопределенного, нулевого артиклей, отработка навыков употребления артиклей в конкретных языковых ситуациях.

Формируемые компетенции:

ОПК-1 - Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях

ОПК-3 – Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения.

Актуальность связана с важностью изучения базовых аспектов современного испанского языка в области грамматики, освоение которых позволит студентам понимать и объяснять языковые факты, оперируя прогрессивными научными теориями.

I. Вопросы, выносимые на обсуждение:

Característica gramatical y funcional del artículo español.

Для выполнения заданий необходимо обратиться к следующим источникам:

1. § 2-3 с. 5-8. Виноградов В.С. Грамматика испанского языка: Практический курс: Учебник для институтов и факультетов иностранных языков.

2. § 123 с. 238. Попова Н.И. Практическая грамматика испанского языка: Морфология. Синтаксис: Учебное пособие для старшеклассников и студентов.

Лабораторная работа 7

Tema 3. Artículo. El artículo determinado

Цель – изучение артикля, его морфологических характеристик и синтаксических функций; отработка навыков определения функций определенного, неопределенного,

нулевого артиклей, отработка навыков употребления артиклей в конкретных языковых ситуациях.

Формируемые компетенции:

ОПК-1 - Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях

ОПК-3 – Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения.

Актуальность связана с важностью изучения базовых аспектов современного испанского языка в области грамматики, освоение которых позволит студентам понимать и объяснять языковые факты, оперируя прогрессивными научными теориями.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

Formas y empleo del artículo determinado.

Для выполнения заданий необходимо обратиться к следующим источникам:

1. § 124 с. 239-243. Попова Н.И. Практическая грамматика испанского языка: Морфология. Синтаксис: Учебное пособие для старшеклассников и студентов.

2. § 5, 6 с. 10-18. Виноградов В.С. Грамматика испанского языка: Практический курс: Учебник для институтов и факультетов иностранных языков.

Задания для развития и контроля владения компетенциями:

1. № 19- 22 с. 10-14. Виноградов В.С. Сборник упражнений по грамматике испанского языка. Учебное пособие.

Лабораторная работа 8

Tema 3. Artículo. Artículo neutro lo.

Цель – изучение артикля, его морфологических характеристик и синтаксических функций; отработка навыков определения функций определенного, неопределенного, нулевого артиклей, отработка навыков употребления артиклей в конкретных языковых ситуациях.

Формируемые компетенции:

ОПК-1 - Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях

ОПК-3 – Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения.

Актуальность связана с важностью изучения базовых аспектов современного испанского языка в области грамматики, освоение которых позволит студентам понимать и объяснять языковые факты, оперируя прогрессивными научными теориями.

IV. Вопросы, выносимые на обсуждение:

Artículo neutro lo.

Для выполнения заданий необходимо обратиться к следующим источникам:

1. § 125 с. 243-244. Попова Н.И. Практическая грамматика испанского языка: Морфология. Синтаксис: Учебное пособие для старшеклассников и студентов.

2. § 7 с. 18-20. Виноградов В.С. Грамматика испанского языка: Практический курс: Учебник для институтов и факультетов иностранных языков.

Задания для развития и контроля владения компетенциями:

1. № 23 с.14, № 33, 34, 35 с. 21-22. Виноградов В.С. Сборник упражнений по грамматике испанского языка. Учебное пособие.
2. № 4 с. 256. Попова Н.И. Практическая грамматика испанского языка: Морфология. Синтаксис: Учебное пособие для старшеклассников и студентов.

Лабораторная работа 9

Tema 3. Artículo. Artículo cero. Omisión del artículo.

Цель – изучение артикля, его морфологических характеристик и синтаксических функций; отработка навыков определения функций определенного, неопределенного, нулевого артиклей, отработка навыков употребления артиклей в конкретных языковых ситуациях.

Формируемые компетенции:

ОПК-1 – Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях

ОПК-3 – Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения.

Актуальность связана с важностью изучения базовых аспектов современного испанского языка в области грамматики, освоение которых позволит студентам понимать и объяснять языковые факты, оперируя прогрессивными научными теориями.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

Artículo cero, sus funciones. Omisión del artículo.

Для выполнения заданий необходимо обратиться к следующим источникам:

1. § 126, § 127 с. 248-254. Попова Н.И. Практическая грамматика испанского языка: Морфология. Синтаксис: Учебное пособие для старшеклассников и студентов.
2. § 8 с. 20-26. Виноградов В.С. Грамматика испанского языка: Практический курс: Учебник для институтов и факультетов иностранных языков.

Задания для развития и контроля владения компетенциями:

1. № 36-39 с. 22-23. Виноградов В.С. Сборник упражнений по грамматике испанского языка. Учебное пособие.
2. № 3, 5 с. 256-257. Попова Н.И. Практическая грамматика испанского языка: Морфология. Синтаксис: Учебное пособие для старшеклассников и студентов.

Лабораторная работа 10

Tema 3. Artículo.

Цель – изучение артикля, его морфологических характеристик и синтаксических функций; отработка навыков определения функций определенного, неопределенного, нулевого артиклей, отработка навыков употребления артиклей в конкретных языковых ситуациях.

Формируемые компетенции:

ОПК-1 – Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях

ОПК-3 – Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения.

Актуальность связана с важностью изучения базовых аспектов современного испанского языка в области грамматики, освоение которых позволит студентам понимать и объяснять языковые факты, оперируя прогрессивными научными теориями.

Упражнения для итогового контроля:

1. № 40-43 с. 25-30. Виноградов В.С. Сборник упражнений по грамматике испанского языка. Учебное пособие.

2. № 6-8 с. 257-259. Попова Н.И. Практическая грамматика испанского языка: Морфология. Синтаксис: Учебное пособие для старшеклассников и студентов.

Контрольная работа по теме «Artículo».

Лабораторная работа 11

Tema 4. Noble adjetivo.

Цель – изучение имени прилагательного, его морфологических характеристик и синтаксических функций; развитие навыков формообразования рода и числа прилагательных; отработка навыков употребления прилагательных в письменной и устной речи.

Формируемые компетенции:

ОПК-1 – Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях

ОПК-3 – Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения.

Актуальность связана с важностью изучения базовых аспектов современного испанского языка в области грамматики, освоение которых позволит студентам понимать и объяснять языковые факты, оперируя прогрессивными научными теориями.

I. Вопросы, выносимые на обсуждение:

Definición del adjetivo y sus funciones sintácticas. Clasificación de los adjetivos: calificativos y relativos.

Для выполнения заданий необходимо обратиться к следующим источникам:

1. § 128, § 129 с. 259-261. Попова Н.И. Практическая грамматика испанского языка: Морфология. Синтаксис: Учебное пособие для старшеклассников и студентов.

2. § 15 с. 41-43. Виноградов В.С. Грамматика испанского языка: Практический курс: Учебник для институтов и факультетов иностранных языков.

Задания для развития и контроля владения компетенциями:

1. № 44-48 с. 30-31. Виноградов В.С. Сборник упражнений по грамматике испанского языка. Учебное пособие.

Лабораторная работа 12

Tema 4. Noble adjetivo. Género de los adjetivos. Número de los adjetivos. Concordancia del adjetivo con el sustantivo

Цель – изучение имени прилагательного, его морфологических характеристик и синтаксических функций; развитие навыков формообразования рода и числа прилагательных; отработка навыков употребления прилагательных в письменной и устной речи.

Формируемые компетенции:

ОПК-1 – Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации,

о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях

ОПК-3 – Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения.

Актуальность связана с важностью изучения базовых аспектов современного испанского языка в области грамматики, освоение которых позволит студентам понимать и объяснять языковые факты, оперируя прогрессивными научными теориями.

II. Вопросы, выносимые на обсуждение:

Género de los adjetivos. Número de los adjetivos.

Для выполнения заданий необходимо обратиться к следующим источникам:

1. § 130, § 131 с. 261-262. Попова Н.И. Практическая грамматика испанского языка: Морфология. Синтаксис: Учебное пособие для старшеклассников и студентов.

2. § 16-17 с. 43-46. Виноградов В.С. Грамматика испанского языка: Практический курс: Учебник для институтов и факультетов иностранных языков.

Задания для развития и контроля владения компетенциями:

1. № 49-65 с. 32-37. Виноградов В.С. Сборник упражнений по грамматике испанского языка. Учебное пособие.

2. № 1-5 с. 268-270. Попова Н.И. Практическая грамматика испанского языка: Морфология. Синтаксис: Учебное пособие для старшеклассников и студентов.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

Concordancia del adjetivo con el sustantivo. Lugar del adjetivo respecto al sustantivo.

Для выполнения заданий необходимо обратиться к следующим источникам:

1. § 132-134 с. 263-266. Попова Н.И. Практическая грамматика испанского языка: Морфология. Синтаксис: Учебное пособие для старшеклассников и студентов.

2. § 19-20 с. 46-50. Виноградов В.С. Грамматика испанского языка: Практический курс: Учебник для институтов и факультетов иностранных языков.

Задания для развития и контроля владения компетенциями:

1. № 66-76 с. 37-41. Виноградов В.С. Сборник упражнений по грамматике испанского языка. Учебное пособие.

2. № 6 с. 270. Попова Н.И. Практическая грамматика испанского языка: Морфология. Синтаксис: Учебное пособие для старшеклассников и студентов.

Лабораторная работа 13

Tema 4. Noble adjetivo. Grados de comparación de los adjetivos

Цель – изучение имени прилагательного, его морфологических характеристик и синтаксических функций; развитие навыков формообразования рода и числа прилагательных; отработка навыков употребления прилагательных в письменной и устной речи.

Формируемые компетенции:

ОПК-1 - Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях

ОПК-3 – Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения.

Актуальность связана с важностью изучения базовых аспектов современного испанского языка в области грамматики, освоение которых позволит студентам понимать и объяснять языковые факты, оперируя прогрессивными научными теориями.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

Grados de comparación de los adjetivos.

Для выполнения заданий необходимо обратиться к следующим источникам:

1. § 135 с. 266-268. Попова Н.И. Практическая грамматика испанского языка: Морфология. Синтаксис: Учебное пособие для старшеклассников и студентов.

2. §21 с. 50-55. Виноградов В.С. Грамматика испанского языка: Практический курс: Учебник для институтов и факультетов иностранных языков.

Задания для развития и контроля владения компетенциями:

1. № 79-102 с. 42-52. Виноградов В.С. Сборник упражнений по грамматике испанского языка. Учебное пособие. – 3-е изд., перераб.

2. № 7-11 с. 270-272. Попова Н.И. Практическая грамматика испанского языка: Морфология. Синтаксис: Учебное пособие для старшеклассников и студентов.

Задания для итогового контроля:

1. № 103, 104 с. 53-54 Виноградов В.С. Сборник упражнений по грамматике испанского языка. Учебное пособие.

2. № 12-14 с. 272-273. Попова Н.И. Практическая грамматика испанского языка: Морфология. Синтаксис: Учебное пособие для старшеклассников и студентов.

Контрольная работа по теме «Nombre adjetivo».

Лабораторная работа 14

Tema 5. Numerales. Numerales cardinales. Numerales ordinales

Цель – изучение числительных, их морфологических характеристик; отработка навыков формообразования количественных, порядковых, дробных и множительных числительных; отработка навыков формообразования и употребления числительных в письменной и устной речи.

Формируемые компетенции:

ОПК-1 - Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях

ОПК-3 – Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения.

Актуальность связана с важностью изучения базовых аспектов современного английского языка в области грамматики, освоение которых позволит студентам понимать и объяснять языковые факты, оперируя прогрессивными научными теориями.

I. Вопросы, выносимые на обсуждение:

Definición de los numerales. Numerales cardinales.

Для выполнения заданий необходимо обратиться к следующим источникам:

1. § 136-137 с. 274-279. Попова Н.И. Практическая грамматика испанского языка: Морфология. Синтаксис: Учебное пособие для старшеклассников и студентов.

2. § 22, 23 с. 56-62. Виноградов В.С. Грамматика испанского языка: Практический курс: Учебник для институтов и факультетов иностранных языков.

Задания для развития и контроля владения компетенциями:

1. № 105-120 с. 54-61. Виноградов В.С. Сборник упражнений по грамматике испанского языка. Учебное пособие.

II. Вопросы, выносимые на обсуждение:

Numerales ordinales.

Для выполнения заданий необходимо обратиться к следующим источникам:

1. § 138 с. 279-282. Попова Н.И. Практическая грамматика испанского языка: Морфология. Синтаксис: Учебное пособие для старшеклассников и студентов.

2. §24, 25 с. 62-66. Виноградов В.С. Грамматика испанского языка: Практический курс: Учебник для институтов и факультетов иностранных языков.

Задания для развития и контроля владения компетенциями:

1. № 121-132 с. 61-63. Виноградов В.С. Сборник упражнений по грамматике испанского языка. Учебное пособие.

2. № 1, 2 с. 285-287. Попова Н.И. Практическая грамматика испанского языка: Морфология. Синтаксис: Учебное пособие для старшеклассников и студентов.

Лабораторная работа 15

Tema 5. Numerales. Numerales quebrados. Numerales multiplicativos

Цель – изучение числительных, их морфологических характеристик; отработка навыков формообразования количественных, порядковых, дробных и множительных числительных; отработка навыков формообразования и употребления числительных в письменной и устной речи.

Формируемые компетенции:

ОПК-1 - Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях

ОПК-3 – Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения.

Актуальность связана с важностью изучения базовых аспектов современного английского языка в области грамматики, освоение которых позволит студентам понимать и объяснять языковые факты, оперируя прогрессивными научными теориями.

III. Вопросы, выносимые на обсуждение:

Numerales quebrados.

Для выполнения заданий необходимо обратиться к следующим источникам:

1. § 139 с. 282-284. Попова Н.И. Практическая грамматика испанского языка: Морфология. Синтаксис: Учебное пособие для старшеклассников и студентов.

2. § 26 с. 66-69. Виноградов В.С. Грамматика испанского языка: Практический курс: Учебник для институтов и факультетов иностранных языков.

Задания для развития и контроля владения компетенциями:

1. № 133-138 с. 63-65. Виноградов В.С. Сборник упражнений по грамматике испанского языка. Учебное пособие.

2. № 4 с. 287. Попова Н.И. Практическая грамматика испанского языка: Морфология. Синтаксис: Учебное пособие для старшеклассников и студентов.

IV. Вопросы, выносимые на обсуждение:

Numerales multiplicativos.

Для выполнения заданий необходимо обратиться к следующим источникам:

1. § 140 с. 284-285. Попова Н.И. Практическая грамматика испанского языка: Морфология. Синтаксис: Учебное пособие для старшеклассников и студентов.

2. § 27 с. 69. Виноградов В.С. Грамматика испанского языка: Практический курс: Учебник для институтов и факультетов иностранных языков.

Задания для развития и контроля владения компетенциями:

1. № 139-142 с. 65. Виноградов В.С. Сборник упражнений по грамматике испанского языка. Учебное пособие.

Лабораторная работа 16

Tema 6. Pronombres. Pronombres personales. Pronombre reflexivo.

Цель – изучение класса местоимений, их морфологических характеристик и синтаксических функций; формирование и развитие навыков формообразования рода и числа местоимений; отработка навыков формообразования и употребления местоимений в письменной и устной речи.

Формируемые компетенции:

ОПК-1 - Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях

ОПК-3 – Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения.

Актуальность связана с важностью изучения базовых аспектов современного английского языка в области грамматики, освоение которых позволит студентам понимать и объяснять языковые факты, оперируя прогрессивными научными теориями.

I. Вопросы, выносимые на обсуждение:

Definición y clasificación de los pronombres. Pronombres personales. Pronombres personales átonos y tónicos.

Для выполнения заданий необходимо обратиться к следующим источникам:

1. § 141-145 с. 287-297. Попова Н.И. Практическая грамматика испанского языка: Морфология. Синтаксис: Учебное пособие для старшеклассников и студентов.

2. § 28-31 с. 70-79. Виноградов В.С. Грамматика испанского языка: Практический курс: Учебник для институтов и факультетов иностранных языков.

Задания для развития и контроля владения компетенциями:

1. № 143-172 с. 66-80. Виноградов В.С. Сборник упражнений по грамматике испанского языка. Учебное пособие.

2. № 1-3 с. 299-301. Попова Н.И. Практическая грамматика испанского языка: Морфология. Синтаксис: Учебное пособие для старшеклассников и студентов.

II. Вопросы, выносимые на обсуждение:

Pronombre reflexivo.

Для выполнения заданий необходимо обратиться к следующим источникам:

1. § 147 с. 298-299. Попова Н.И. Практическая грамматика испанского языка: Морфология. Синтаксис: Учебное пособие для старшеклассников и студентов.

2. § 32 с. 80-82. Виноградов В.С. Грамматика испанского языка: Практический курс: Учебник для институтов и факультетов иностранных языков.

Задания для развития и контроля владения компетенциями:

1. № 173-177 с. 80-83. Виноградов В.С. Сборник упражнений по грамматике испанского языка. Учебное пособие.

Лабораторная работа 17

Tema 6. Pronombres. Pronombres y adjetivos posesivos. Pronombres y adjetivos demostrativos. Pronombres relativos

Цель – изучение класса местоимений, их морфологических характеристик и синтаксических функций; формирование и развитие навыков формообразования рода и числа местоимений; отработка навыков формообразования и употребления местоимений в письменной и устной речи.

Формируемые компетенции:

ОПК-1 - Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях

ОПК-3 – Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения.

Актуальность связана с важностью изучения базовых аспектов современного английского языка в области грамматики, освоение которых позволит студентам понимать и объяснять языковые факты, оперируя прогрессивными научными теориями.

III. Вопросы, выносимые на обсуждение:

Pronombres y adjetivos posesivos.

Для выполнения заданий необходимо обратиться к следующим источникам:

1. § 148-150 с. 301-306. Попова Н.И. Практическая грамматика испанского языка: Морфология. Синтаксис: Учебное пособие для старшеклассников и студентов.

2. § 34 с. 82-86. Виноградов В.С. Грамматика испанского языка: Практический курс: Учебник для институтов и факультетов иностранных языков.

Задания для развития и контроля владения компетенциями:

1. № 178-187 с. 83-88. Виноградов В.С. Сборник упражнений по грамматике испанского языка. Учебное пособие.

2. № 1-3 с. 306-307. Попова Н.И. Практическая грамматика испанского языка: Морфология. Синтаксис: Учебное пособие для старшеклассников и студентов.

IV. Вопросы, выносимые на обсуждение:

Pronombres y adjetivos demostrativos.

Для выполнения заданий необходимо обратиться к следующим источникам:

1. § 151-154 с. 307-312. Попова Н.И. Практическая грамматика испанского языка: Морфология. Синтаксис: Учебное пособие для старшеклассников и студентов.

2. § 35 с. 86-88. Виноградов В.С. Грамматика испанского языка: Практический курс: Учебник для институтов и факультетов иностранных языков.

Задания для развития и контроля владения компетенциями:

1. № 188-191 с. 88-91. Виноградов В.С. Сборник упражнений по грамматике испанского языка. Учебное пособие.

2. № 1-3 с. 312-314. Попова Н.И. Практическая грамматика испанского языка: Морфология. Синтаксис: Учебное пособие для старшеклассников и студентов.

V. Вопросы, выносимые на обсуждение:

Pronombres relativos.

Для выполнения заданий необходимо обратиться к следующим источникам:

1. § 155 с. 314-318. Попова Н.И. Практическая грамматика испанского языка: Морфология. Синтаксис: Учебное пособие для старшеклассников и студентов.

2. § 38 с. 91-95. Виноградов В.С. Грамматика испанского языка: Практический курс: Учебник для институтов и факультетов иностранных языков.

Задания для развития и контроля владения компетенциями:

1. № 202-216 с. 97-106. Виноградов В.С. Сборник упражнений по грамматике испанского языка. Учебное пособие.

2. № 1-4 с. 318-320. Попова Н.И. Практическая грамматика испанского языка: Морфология. Синтаксис: Учебное пособие для старшеклассников и студентов.

Лабораторная работа 18

Tema 7. Adverbio. Adverbios calificativos. Adverbios circunstanciales

Цель – изучение испанского наречия, его разрядов, морфологических характеристик и синтаксических функций; формирование навыков образования степеней сравнения качественных наречий; отработка навыков употребления качественных, обстоятельственных, модальных наречий в письменной и устной речи.

Формируемые компетенции:

ОПК-1 - Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях

ОПК-3 – Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения.

Актуальность связана с важностью изучения базовых аспектов современного английского языка в области грамматики, освоение которых позволит студентам понимать и объяснять языковые факты, оперируя прогрессивными научными теориями.

I. Вопросы, выносимые на обсуждение:

Definición del adverbio. Adverbios calificativos. Adverbios circunstanciales.

Для выполнения заданий необходимо обратиться к следующим источникам:

1. § 161-166 с. 338-347. Попова Н.И. Практическая грамматика испанского языка: Морфология. Синтаксис: Учебное пособие для старшеклассников и студентов.

2. § 79-86 с. 223-238. Виноградов В.С. Грамматика испанского языка: Практический курс: Учебник для институтов и факультетов иностранных языков.

Задания для развития и контроля владения компетенциями:

1. № 472-498 с. 258-271. Виноградов В.С. Сборник упражнений по грамматике испанского языка. Учебное пособие.

2. № 1-8 с. 347-349. Попова Н.И. Практическая грамматика испанского языка: Морфология. Синтаксис: Учебное пособие для старшеклассников и студентов.

Лабораторная работа 19**Tema 7. Adverbio. Formación de los adverbios. Funciones sintácticas del adverbio.**

Цель – изучение испанского наречия, его разрядов, морфологических характеристик и синтаксических функций; формирование навыков образования степеней сравнения качественных наречий; отработка навыков употребления качественных, обстоятельственных, модальных наречий в письменной и устной речи.

Формируемые компетенции:

ОПК-1 - Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях

ОПК-3 – Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения.

Актуальность связана с важностью изучения базовых аспектов современного английского языка в области грамматики, освоение которых позволит студентам понимать и объяснять языковые факты, оперируя прогрессивными научными теориями.

I. Вопросы, выносимые на обсуждение:

Formación de los adverbios. Funciones sintácticas del adverbio.

Для выполнения заданий необходимо обратиться к следующим источникам:

1. § 161-166 с. 338-347. Попова Н.И. Практическая грамматика испанского языка: Морфология. Синтаксис: Учебное пособие для старшеклассников и студентов.

2. § 79-86 с. 223-238. Виноградов В.С. Грамматика испанского языка: Практический курс: Учебник для институтов и факультетов иностранных языков.

Задания для развития и контроля владения компетенциями:

1. № 472-498 с. 258-271. Виноградов В.С. Сборник упражнений по грамматике испанского языка. Учебное пособие.

2. № 1-8 с. 347-349. Попова Н.И. Практическая грамматика испанского языка: Морфология. Синтаксис: Учебное пособие для старшеклассников и студентов.

Задания для итогового контроля:

1. № 491 с. 269; № 499 с. 272. Виноградов В.С. Сборник упражнений по грамматике испанского языка. Учебное пособие.

Лабораторная работа 20

Tema 8. Preposiciones. Conjunciones. Interjecciones.

Цель – изучение служебных частей речи, их морфологических характеристик и синтаксических функций; отработка навыков употребления служебных частей речи и междометий в письменной и устной речи.

Формируемые компетенции:

ОПК-1 – Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях

ОПК-3 – Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения.

Актуальность связана с важностью изучения базовых аспектов современного английского языка в области грамматики, освоение которых позволит студентам понимать и объяснять языковые факты, оперируя прогрессивными научными теориями.

I. Вопросы, выносимые на обсуждение:

Definición de la preposición y sus clasificaciones. Preposiciones abstractas. Preposiciones concretas. Preposiciones compuestas.

Для выполнения заданий необходимо обратиться к следующим источникам:

1. § 167-170 с. 350-353. Попова Н.И. Практическая грамматика испанского языка: Морфология. Синтаксис: Учебное пособие для старшеклассников и студентов. – М.: Просвещение, 1997. – 495 с.

2. § 87-88 с. 239-258. Виноградов В.С. Грамматика испанского языка: Практический курс: Учебник для институтов и факультетов иностранных языков. - 4-е изд., испр. – М.: Книжный дом «Университет», 2000. – 432 с.

Задания для развития и контроля владения компетенциями:

1. № 500-517 с.273-285. Виноградов В.С. Сборник упражнений по грамматике испанского языка. Учебное пособие. – 3-е изд., перераб. – М.: Книжный дом «Университет», 2000. – 384 с.

II. Вопросы, выносимые на обсуждение:

Definición de la conjunción y sus clasificaciones. Conjunciones coordinantes. Conjunciones subordinantes. Palabras conjuntivas.

Для выполнения заданий необходимо обратиться к следующим источникам:

1. § 171-174 с.354-358. Попова Н.И. Практическая грамматика испанского языка: Морфология. Синтаксис: Учебное пособие для старшеклассников и студентов.

2. § 89-92 с. 259-267. Виноградов В.С. Грамматика испанского языка: Практический курс: Учебник для институтов и факультетов иностранных языков.

Задания для развития и контроля владения компетенциями:

1. № 518-527 с.285-292. Виноградов В.С. Сборник упражнений по грамматике испанского языка. Учебное пособие.

III. Вопросы, выносимые на обсуждение:

Definición de la interjección y sus clasificaciones.

Для выполнения заданий необходимо обратиться к следующим источникам:

1. § 175 с.358-360. Попова Н.И. Практическая грамматика испанского языка: Морфология. Синтаксис: Учебное пособие для старшеклассников и студентов.

2. § 96 с.271-273. Виноградов В.С. Грамматика испанского языка: Практический курс: Учебник для институтов и факультетов иностранных языков.

Задания для развития и контроля владения компетенциями:

1. № 1-2 с.360-361. Попова Н.И. Практическая грамматика испанского языка: Морфология. Синтаксис: Учебное пособие для старшеклассников и студентов.

Лабораторная работа 21

Tema 9. Verbo. Sistema verbal del español.

Цель – изучение системы времен и наклонений испанского глагола, морфологических характеристик и семантико-синтаксических функций времен и наклонений испанского глагола; развитие навыков формообразования правильных, отклоняющихся, индивидуальных глаголов; отработка навыков определения грамматических значений глаголов по формальным и семантическим признакам, определения их синтаксической роли в предложении.

Формируемые компетенции:

ОПК-1 - Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях

ОПК-3 – Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения.

Актуальность связана с важностью изучения базовых аспектов современного английского языка в области грамматики, освоение которых позволит студентам понимать и объяснять языковые факты, оперируя прогрессивными научными теориями.

I. Вопросы, выносимые на обсуждение:

Característica del sistema verbal del español. Clasificación de los verbos por su significado léxico-gramatical. Las formas no personales del verbo.

Для выполнения заданий необходимо обратиться к следующим источникам:

1. § 1 с. 7-9. Попова Н.И. Практическая грамматика испанского языка: Морфология. Синтаксис: Учебное пособие для старшеклассников и студентов.

2. § 41-43 с.103-107. Виноградов В.С. Грамматика испанского языка: Практический курс: Учебник для институтов и факультетов иностранных языков.

Задания для развития и контроля владения компетенциями:

1. № 409-434 с. 223-235. Виноградов В.С. Сборник упражнений по грамматике испанского языка. Учебное пособие.

Лабораторная работа 22

Tema 9. Verbo. Sistema temporal del español.

Цель – изучение системы времен и наклонений испанского глагола, морфологических характеристик и семантико-синтаксических функций времен и наклонений испанского глагола; развитие навыков формообразования правильных, отклоняющихся, индивидуальных глаголов; отработка навыков определения грамматических значений глаголов по формальным и семантическим признакам, определения их синтаксической роли в предложении.

Формируемые компетенции:

ОПК-1 - Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях

ОПК-3 – Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения.

Актуальность связана с важностью изучения базовых аспектов современного английского языка в области грамматики, освоение которых позволит студентам понимать и объяснять языковые факты, оперируя прогрессивными научными теориями.

II. Вопросы, выносимые на обсуждение:

Característica del sistema temporal del español. Tiempos absolutos y relativos. Tiempos simples y compuestos.

Для выполнения заданий необходимо обратиться к следующим источникам:

1. § 2 с. 9-11. Попова Н.И. Практическая грамматика испанского языка: Морфология. Синтаксис: Учебное пособие для старшеклассников и студентов.

2. § 48-49 с.112-113. Виноградов В.С. Грамматика испанского языка: Практический курс: Учебник для институтов и факультетов иностранных языков.

Форма контроля: устный опрос.

Лабораторная работа 23

Tema 10. Tiempos del modo indicativo. Presente

Цель – изучение системы времен изъявительного наклонения, морфологических, семантических характеристик и синтаксических функций; развитие навыков формообразования времен изъявительного наклонения; отработка навыков употребления времен изъявительного наклонения в письменной и устной речи с учетом лингвопрагматических и социокультурных параметров ситуации общения, обеспечивающих адекватное коммуникативное поведение.

Формируемые компетенции:

ОПК-1 - Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях

ОПК-3 – Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения.

Актуальность связана с важностью изучения базовых аспектов современного английского языка в области грамматики, освоение которых позволит студентам понимать и объяснять языковые факты, оперируя прогрессивными научными теориями.

I. Вопросы, выносимые на обсуждение:

Característica del modo indicativo. Presente. Característica del presente. Formación del presente de los verbos regulares, irregulares, individuales. Empleo del presente.

Для выполнения заданий необходимо обратиться к следующим источникам:

1. § 4-11 с.11-19. Попова Н.И. Практическая грамматика испанского языка: Морфология. Синтаксис: Учебное пособие для старшеклассников и студентов.

2. § 69-70 с.149-164. Виноградов В.С. Грамматика испанского языка: Практический курс: Учебник для институтов и факультетов иностранных языков.

Задания для развития и контроля владения компетенциями:

1. № 242-270 с. 124-139. Виноградов В.С. Сборник упражнений по грамматике испанского языка. Учебное пособие.

2. № 1-9 с. 19-22. Попова Н.И. Практическая грамматика испанского языка: Морфология. Синтаксис: Учебное пособие для старшеклассников и студентов.

Контрольная работа по теме «Presente de Indicativo».

Лабораторная работа 24

Tema 10. Tiempos del modo indicativo. Pretérito simple

Цель – изучение системы времен изъявительного наклонения, морфологических, семантических характеристик и синтаксических функций; развитие навыков формообразования времен изъявительного наклонения; отработка навыков употребления времен изъявительного наклонения в письменной и устной речи с учетом лингвопрагматических и социокультурных параметров ситуации общения, обеспечивающих адекватное коммуникативное поведение.

Формируемые компетенции:

ОПК-1 - Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях

ОПК-3 – Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения.

Актуальность связана с важностью изучения базовых аспектов современного английского языка в области грамматики, освоение которых позволит студентам понимать и объяснять языковые факты, оперируя прогрессивными научными теориями.

II. Вопросы, выносимые на обсуждение:

Característica del pasado. Pretérito simple: formación, empleo.

Для выполнения заданий необходимо обратиться к следующим источникам:

1. § 12-17 с. 22-28. Попова Н.И. Практическая грамматика испанского языка: Морфология. Синтаксис: Учебное пособие для старшеклассников и студентов.

2. § 50 с.113-115, § 70 с 153-160. Виноградов В.С. Грамматика испанского языка: Практический курс: Учебник для институтов и факультетов иностранных языков.

Задания для развития и контроля владения компетенциями:

1. № 271-280 с. 140-145. Виноградов В.С. Сборник упражнений по грамматике испанского языка. Учебное пособие. – 3-е изд., перераб.

2. № 1-6 с. 29-30. Попова Н.И. Практическая грамматика испанского языка: Морфология. Синтаксис: Учебное пособие для старшеклассников и студентов.

Задания для итогового контроля:

1. № 281-285 с. 145-148. Виноградов В.С. Сборник упражнений по грамматике испанского языка. Учебное пособие.

Лабораторная работа 25

Tema 10. Tiempos del modo indicativo. Pretérito imperfecto.

Цель – изучение системы времен изъявительного наклонения, морфологических, семантических характеристик и синтаксических функций; развитие навыков формообразования времен изъявительного наклонения; отработка навыков употребления времен изъявительного наклонения в письменной и устной речи с учетом лингвопрагматических и социокультурных параметров ситуации общения, обеспечивающих адекватное коммуникативное поведение.

Формируемые компетенции:

ОПК-1 - Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях

ОПК-3 – Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения.

Актуальность связана с важностью изучения базовых аспектов современного английского языка в области грамматики, освоение которых позволит студентам понимать и объяснять языковые факты, оперируя прогрессивными научными теориями.

III. Вопросы, выносимые на обсуждение:

Pretérito imperfecto: formación, empleo.

Для выполнения заданий необходимо обратиться к следующим источникам:

1. § 18-19 с. 30-33. Попова Н.И. Практическая грамматика испанского языка: Морфология. Синтаксис: Учебное пособие для старшеклассников и студентов.

Задания для развития и контроля владения компетенциями:

1. № 286-290 с. 148-151. Виноградов В.С. Сборник упражнений по грамматике испанского языка. Учебное пособие.

2. № 1-7 с. 33-35. Попова Н.И. Практическая грамматика испанского языка: Морфология. Синтаксис: Учебное пособие для старшеклассников и студентов.

Лабораторная работа 26

Tema 10. Tiempos del modo indicativo. Pretérito compuesto

Цель – изучение системы времен изъявительного наклонения, морфологических, семантических характеристик и синтаксических функций; развитие навыков формообразования времен изъявительного наклонения; отработка навыков употребления времен изъявительного наклонения в письменной и устной речи с учетом лингвопрагматических и социокультурных параметров ситуации общения, обеспечивающих адекватное коммуникативное поведение.

Формируемые компетенции:

ОПК-1 – Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях

ОПК-3 – Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения.

Актуальность связана с важностью изучения базовых аспектов современного английского языка в области грамматики, освоение которых позволит студентам понимать и объяснять языковые факты, оперируя прогрессивными научными теориями.

IV. Вопросы, выносимые на обсуждение:

Pretérito compuesto: formación, empleo.

Для выполнения заданий необходимо обратиться к следующим источникам:

1. § 20-23 с. 35-40. Попова Н.И. Практическая грамматика испанского языка: Морфология. Синтаксис: Учебное пособие для старшеклассников и студентов.

2. § 70 с. 153-164. Виноградов В.С. Грамматика испанского языка: Практический курс: Учебник для институтов и факультетов иностранных языков.

Задания для развития и контроля владения компетенциями:

1. № 300-304 с. 156-159. Виноградов В.С. Сборник упражнений по грамматике испанского языка. Учебное пособие.

2. № 1-9 с. 40-44. Попова Н.И. Практическая грамматика испанского языка: Морфология. Синтаксис: Учебное пособие для старшеклассников и студентов.

Контрольная работа по темам «Pretérito simple, Pretérito compuesto, Imperfecto de Indicativo».

Лабораторная работа 27

Tema 10. Tiempos del modo indicativo. Pretérito pluscuamperfecto

Цель – изучение системы времен изъявительного наклонения, морфологических, семантических характеристик и синтаксических функций; развитие навыков формообразования времен изъявительного наклонения; отработка навыков употребления времен изъявительного наклонения в письменной и устной речи с учетом лингвопрагматических и социокультурных параметров ситуации общения, обеспечивающих адекватное коммуникативное поведение.

Формируемые компетенции:

ОПК-1 - Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях

ОПК-3 – Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения.

Актуальность связана с важностью изучения базовых аспектов современного английского языка в области грамматики, освоение которых позволит студентам понимать и объяснять языковые факты, оперируя прогрессивными научными теориями.

V. Вопросы, выносимые на обсуждение:

Preterito pluscuamperfecto: formación, empleo. Pretérito anterior: formación, empleo.

Для выполнения заданий необходимо обратиться к следующим источникам:

1. § 25-29 с.44-47. Попова Н.И. Практическая грамматика испанского языка: Морфология. Синтаксис: Учебное пособие для старшеклассников и студентов.

2. § 70 с 153-160. Виноградов В.С. Грамматика испанского языка: Практический курс: Учебник для институтов и факультетов иностранных языков.

Задания для развития и контроля владения компетенциями:

1. № 305-314 с. 159-163. Виноградов В.С. Сборник упражнений по грамматике испанского языка. Учебное пособие.

2. № 1-5 с. 46-49. Попова Н.И. Практическая грамматика испанского языка: Морфология. Синтаксис: Учебное пособие для старшеклассников и студентов.

Задания для итогового контроля:

1. № 6-7 с. 49. Попова Н.И. Практическая грамматика испанского языка: Морфология. Синтаксис: Учебное пособие для старшеклассников и студентов.

Лабораторная работа 28

Tema 10. Tiempos del modo indicativo. Futuro imperfecto.

Цель – изучение системы времен изъявительного наклонения, морфологических, семантических характеристик и синтаксических функций; развитие навыков формообразования времен изъявительного наклонения; отработка навыков употребления времен изъявительного наклонения в письменной и устной речи с учетом лингвопрагматических и социокультурных параметров ситуации общения, обеспечивающих адекватное коммуникативное поведение.

Формируемые компетенции:

ОПК-1 - Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях

ОПК-3 – Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения.

Актуальность связана с важностью изучения базовых аспектов современного английского языка в области грамматики, освоение которых позволит студентам понимать и объяснять языковые факты, оперируя прогрессивными научными теориями.

VI. Вопросы, выносимые на обсуждение:

Característica del futuro. Futuro imperfecto: formación, empleo. Futuro perfecto: formación, empleo.

Для выполнения заданий необходимо обратиться к следующим источникам:

1. § 30-35 с.49-54. Попова Н.И. Практическая грамматика испанского языка: Морфология. Синтаксис: Учебное пособие для старшеклассников и студентов.

2. § 50 с.113-115, § 70 с 153-160. Виноградов В.С. Грамматика испанского языка: Практический курс: Учебник для институтов и факультетов иностранных языков.

Задания для развития и контроля владения компетенциями:

1. № 291-299 с. 151-156. Виноградов В.С. Сборник упражнений по грамматике испанского языка. Учебное пособие.

2. № 1-5 с. 54-56. Попова Н.И. Практическая грамматика испанского языка: Морфология. Синтаксис: Учебное пособие для старшеклассников и студентов.

Задания для итогового контроля:

1. № 6-7 с.56-57 с. 54-56. Попова Н.И. Практическая грамматика испанского языка: Морфология. Синтаксис: Учебное пособие для старшеклассников и студентов.

Контрольная работа по теме: «Futuro imperfecto».

Лабораторная работа 29

Tema 10. Tiempos del modo indicativo. Futuro perfecto

Цель – изучение системы времен изъявительного наклонения, морфологических, семантических характеристик и синтаксических функций; развитие навыков формообразования времен изъявительного наклонения; отработка навыков употребления времен изъявительного наклонения в письменной и устной речи с учетом лингвопрагматических и социокультурных параметров ситуации общения, обеспечивающих адекватное коммуникативное поведение.

Формируемые компетенции:

ОПК-1 - Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях

ОПК-3 – Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения.

Актуальность связана с важностью изучения базовых аспектов современного английского языка в области грамматики, освоение которых позволит студентам понимать и объяснять языковые факты, оперируя прогрессивными научными теориями.

VI. Вопросы, выносимые на обсуждение:

Característica del futuro. Futuro imperfecto: formación, empleo. Futuro perfecto: formación, empleo.

Для выполнения заданий необходимо обратиться к следующим источникам:

1. § 30-35 с.49-54. Попова Н.И. Практическая грамматика испанского языка: Морфология. Синтаксис: Учебное пособие для старшеклассников и студентов.

2. § 50 с.113-115, § 70 с 153-160. Виноградов В.С. Грамматика испанского языка: Практический курс: Учебник для институтов и факультетов иностранных языков.

Задания для развития и контроля владения компетенциями:

1. № 291-299 с. 151-156. Виноградов В.С. Сборник упражнений по грамматике

испанского языка. Учебное пособие.

2. № 1-5 с. 54-56. Попова Н.И. Практическая грамматика испанского языка: Морфология. Синтаксис: Учебное пособие для старшеклассников и студентов.

Задания для итогового контроля:

1. № 6-7 с. 56-57 с. 54-56. Попова Н.И. Практическая грамматика испанского языка: Морфология. Синтаксис: Учебное пособие для старшеклассников и студентов.

Контрольная работа по теме: «Futuro perfecto».

Лабораторная работа 30

Tema 11. Modo potencial. Potencial imperfecto

Цель – изучение условного наклонения, его морфологических характеристик и синтаксических функций; формирование навыков формообразования условного наклонения; отработка навыков определения его темпоральных и модальных значений и синтаксической роли в предложении; отработка навыков употребления условного наклонения в письменной и устной речи с учетом лингвопрагматических и социокультурных параметров ситуации общения, обеспечивающих адекватное коммуникативное поведение.

Формируемые компетенции:

ОПК-1 - Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях

ОПК-3 – Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения.

Актуальность связана с важностью изучения базовых аспектов современного английского языка в области грамматики, освоение которых позволит студентам понимать и объяснять языковые факты, оперируя прогрессивными научными теориями.

I. Вопросы, выносимые на обсуждение:

Característica de dos formas del potencial. Potencial imperfecto: formación, empleo.

Для выполнения заданий необходимо обратиться к следующим источникам:

1. § 36-40 с. 58-65. Попова Н.И. Практическая грамматика испанского языка: Морфология. Синтаксис: Учебное пособие для старшеклассников и студентов.

2. § 56-58 с. 122-123. Виноградов В.С. Грамматика испанского языка: Практический курс: Учебник для институтов и факультетов иностранных языков.

Задания для развития и контроля владения компетенциями:

1. № 373-382 с. 199-205. Виноградов В.С. Сборник упражнений по грамматике испанского языка. Учебное пособие.

2. № 1-5 с. 66-67. Попова Н.И. Практическая грамматика испанского языка: Морфология. Синтаксис: Учебное пособие для старшеклассников и студентов.

Задания для итогового контроля:

1. № 6-7 с. 69. Попова Н.И. Практическая грамматика испанского языка: Морфология. Синтаксис: Учебное пособие для старшеклассников и студентов.

2. № 383-385 с. 205-207. Виноградов В.С. Сборник упражнений по грамматике испанского языка. Учебное пособие.

Лабораторная работа 31-32

Tema 11. Modo potencial. Potencial perfecto

Цель – изучение условного наклонения, его морфологических характеристик и синтаксических функций; формирование навыков формообразования условного наклонения; отработка навыков определения его темпоральных и модальных значений и

синтаксической роли в предложении; отработка навыков употребления условного наклонения в письменной и устной речи с учетом лингвопрагматических и социокультурных параметров ситуации общения, обеспечивающих адекватное коммуникативное поведение.

Формируемые компетенции:

ОПК-1 - Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях

ОПК-3 – Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения.

Актуальность связана с важностью изучения базовых аспектов современного английского языка в области грамматики, освоение которых позволит студентам понимать и объяснять языковые факты, оперируя прогрессивными научными теориями.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

Potencial perfecto: formación, empleo.

Для выполнения заданий необходимо обратиться к следующим источникам:

1. § 38-40 с. 61-65. Попова Н.И. Практическая грамматика испанского языка: Морфология. Синтаксис: Учебное пособие для старшеклассников и студентов.

2. § 56-58 с.122-123. Виноградов В.С. Грамматика испанского языка: Практический курс: Учебник для институтов и факультетов иностранных языков.

Задания для развития и контроля владения компетенциями:

1. № 373-382 с.199-205. Виноградов В.С. Сборник упражнений по грамматике испанского языка. Учебное пособие.

2. № 1-5 с. 66-67. Попова Н.И. Практическая грамматика испанского языка: Морфология. Синтаксис: Учебное пособие для старшеклассников и студентов.

Задания для итогового контроля:

1. № 6-7 с. 69. Попова Н.И. Практическая грамматика испанского языка: Морфология. Синтаксис: Учебное пособие для старшеклассников и студентов.

2. № 383-385 с. 205-207. Виноградов В.С. Сборник упражнений по грамматике испанского языка. Учебное пособие.

Контрольная работа по теме: «Modo Potencial».

Лабораторная работа 33-34

Tema 12. Concordancia de los tiempos del modo indicativo. Concordancia de los tiempos del plano presente.

Цель – изучение особенностей согласования времен в испанском языке; усвоение базовых понятий временных отношений: одновременность, последовательность, предшествование; отработка навыков употребления испанских времен с учетом двух временных планов: плана настоящего и плана прошедшего в письменной и устной речи.

Формируемые компетенции:

ОПК-1 - Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях

ОПК-3 – Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения.

Актуальность связана с важностью изучения базовых аспектов современного английского языка в области грамматики, освоение которых позволит студентам понимать и объяснять языковые факты, оперируя прогрессивными научными теориями.

I. Вопросы, выносимые на обсуждение:

Dos planos temporales de la concordancia. Concordancia de los tiempos del plano presente.

Для выполнения заданий необходимо обратиться к следующим источникам:

1. § 45-48 с. 81-91. Попова Н.И. Практическая грамматика испанского языка: Морфология. Синтаксис: Учебное пособие для старшеклассников и студентов.

2. § 76 с. 189-191. Виноградов В.С. Грамматика испанского языка: Практический курс: Учебник для институтов и факультетов иностранных языков.

Задания для развития и контроля владения компетенциями:

1. № 1-6 с. 91-94. Попова Н.И. Практическая грамматика испанского языка: Морфология. Синтаксис: Учебное пособие для старшеклассников и студентов.

Задания для итогового контроля:

1. № 7 с. 95. Попова Н.И. Практическая грамматика испанского языка: Морфология. Синтаксис: Учебное пособие для старшеклассников и студентов.

Лабораторная работа 35-36

Tema 12. Concordancia de los tiempos del modo indicativo Concordancia de los tiempos del plano pasado.

Цель – изучение особенностей согласования времен в испанском языке; усвоение базовых понятий временных отношений: одновременность, последовательность, предшествование; отработка навыков употребления испанских времен с учетом двух временных планов: плана настоящего и плана прошедшего в письменной и устной речи.

Формируемые компетенции:

ОПК-1 - Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях

ОПК-3 – Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения.

Актуальность связана с важностью изучения базовых аспектов современного английского языка в области грамматики, освоение которых позволит студентам понимать и объяснять языковые факты, оперируя прогрессивными научными теориями.

I. Вопросы, выносимые на обсуждение:

Concordancia de los tiempos del plano pasado.

Для выполнения заданий необходимо обратиться к следующим источникам:

1. § 45-48 с. 81-91. Попова Н.И. Практическая грамматика испанского языка: Морфология. Синтаксис: Учебное пособие для старшеклассников и студентов.

2. § 76 с. 189-191. Виноградов В.С. Грамматика испанского языка: Практический курс: Учебник для институтов и факультетов иностранных языков.

Задания для развития и контроля владения компетенциями:

1. № 1-6 с. 91-94. Попова Н.И. Практическая грамматика испанского языка: Морфология. Синтаксис: Учебное пособие для старшеклассников и студентов.

Задания для итогового контроля:

1. № 7 с. 95. Попова Н.И. Практическая грамматика испанского языка: Морфология. Синтаксис: Учебное пособие для старшеклассников и студентов.

Лабораторная работа 37-38

Tema 12. Empleo de los tiempos en el estilo indirecto.

Цель – изучение особенностей согласования времен в испанском языке; усвоение базовых понятий временных отношений: одновременность, последовательность, предшествование; отработка навыков употребления испанских времен с учетом двух временных планов: плана настоящего и плана прошедшего в письменной и устной речи.

Формируемые компетенции:

ОПК-1 - Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях

ОПК-3 – Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения.

Актуальность связана с важностью изучения базовых аспектов современного английского языка в области грамматики, освоение которых позволит студентам понимать и объяснять языковые факты, оперируя прогрессивными научными теориями.

I. Вопросы, выносимые на обсуждение:

Empleo de los tiempos en el estilo indirecto.

Для выполнения заданий необходимо обратиться к следующим источникам:

1. § 45-48 с. 81-91. Попова Н.И. Практическая грамматика испанского языка: Морфология. Синтаксис: Учебное пособие для старшеклассников и студентов.

2. § 76 с. 189-191. Виноградов В.С. Грамматика испанского языка: Практический курс: Учебник для институтов и факультетов иностранных языков.

Задания для развития и контроля владения компетенциями:

1. № 1-6 с. 91-94. Попова Н.И. Практическая грамматика испанского языка: Морфология. Синтаксис: Учебное пособие для старшеклассников и студентов.

Лабораторная работа 39-40

Tema 12. Sistema de los tiempos del modo indicativo: generalización del tema.

Цель – изучение особенностей согласования времен в испанском языке; усвоение базовых понятий временных отношений: одновременность, последовательность, предшествование; отработка навыков употребления испанских времен с учетом двух временных планов: плана настоящего и плана прошедшего в письменной и устной речи.

Формируемые компетенции:

ОПК-1 - Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях

ОПК-3 – Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения.

Актуальность связана с важностью изучения базовых аспектов современного английского языка в области грамматики, освоение которых позволит студентам понимать и объяснять языковые факты, оперируя прогрессивными научными теориями.

Задания для итогового контроля:

1. № 7 с. 95. Попова Н.И. Практическая грамматика испанского языка: Морфология. Синтаксис: Учебное пособие для старшеклассников и студентов.

Контрольная работа по теме: «Concordancia de los tiempos del Modo Indicativo».

Лабораторная работа 41-42

Tema 13. Modo imperativo afirmativo.

Цель – изучение повелительного наклонения, его морфологических характеристик и синтаксических функций; формирование навыков формообразования повелительного наклонения; отработка навыков употребления повелительного наклонения в письменной и устной речи с учетом лингвопрагматических и социокультурных параметров ситуации общения, обеспечивающих адекватное коммуникативное поведение.

Формируемые компетенции:

ОПК-1 - Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях

ОПК-3 – Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения.

Актуальность связана с важностью изучения базовых аспектов современного английского языка в области грамматики, освоение которых позволит студентам понимать и объяснять языковые факты, оперируя прогрессивными научными теориями.

I. Вопросы, выносимые на обсуждение:

Característica del imperativo. Formación del imperativo afirmativo.

Для выполнения заданий необходимо обратиться к следующим источникам:

1. § 41-44 с. 69-77. Попова Н.И. Практическая грамматика испанского языка: Морфология. Синтаксис: Учебное пособие для старшеклассников и студентов.

2. § 74 с. 185-186. Виноградов В.С. Грамматика испанского языка: Практический курс: Учебник для институтов и факультетов иностранных языков.

Задания для развития и контроля владения компетенциями:

1. № 386-395 с. 208-214. Виноградов В.С. Сборник упражнений по грамматике испанского языка. Учебное пособие.

2. № 1-8 с. 77-79. Попова Н.И. Практическая грамматика испанского языка: Морфология. Синтаксис: Учебное пособие для старшеклассников и студентов.

Задания для итогового контроля:

1. № 9-10 с. 79-80. Попова Н.И. Практическая грамматика испанского языка: Морфология. Синтаксис: Учебное пособие для старшеклассников и студентов.

2. № 396-397 с.214-217. Виноградов В.С. Сборник упражнений по грамматике испанского языка. Учебное пособие.

Лабораторная работа 43-44

Tema 13. Modo imperativo negativo.

Цель – изучение повелительного наклонения, его морфологических характеристик и синтаксических функций; формирование навыков формообразования повелительного наклонения; отработка навыков употребления повелительного наклонения в письменной и устной речи с учетом лингвопрагматических и социокультурных параметров ситуации общения, обеспечивающих адекватное коммуникативное поведение.

Формируемые компетенции:

ОПК-1 - Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях

ОПК-3 – Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения.

Актуальность связана с важностью изучения базовых аспектов современного английского языка в области грамматики, освоение которых позволит студентам понимать и объяснять языковые факты, оперируя прогрессивными научными теориями.

I. Вопросы, выносимые на обсуждение:

Característica del imperativo. Formación del imperativo afirmativo. Formación del imperativo negativo.

Для выполнения заданий необходимо обратиться к следующим источникам:

1. § 41-44 с. 69-77. Попова Н.И. Практическая грамматика испанского языка: Морфология. Синтаксис: Учебное пособие для старшеклассников и студентов.

2. § 74 с. 185-186. Виноградов В.С. Грамматика испанского языка: Практический курс: Учебник для институтов и факультетов иностранных языков.

Задания для развития и контроля владения компетенциями:

1. № 386-395 с. 208-214. Виноградов В.С. Сборник упражнений по грамматике испанского языка. Учебное пособие.

2. № 1-8 с. 77-79. Попова Н.И. Практическая грамматика испанского языка: Морфология. Синтаксис: Учебное пособие для старшеклассников и студентов.

Задания для итогового контроля:

1. № 9-10 с. 79-80. Попова Н.И. Практическая грамматика испанского языка: Морфология. Синтаксис: Учебное пособие для старшеклассников и студентов.

2. № 396-397 с. 214-217. Виноградов В.С. Сборник упражнений по грамматике испанского языка. Учебное пособие.

Лабораторная работа 45-46

Tema 14. Modo subjuntivo. Presente de subjuntivo. Imperfecto de subjuntivo. Pretérito perfecto de subjuntivo. Pretérito pluscuamperfecto de subjuntivo.

Цель – изучение системы времен сослагательного наклонения, их морфологических характеристик и синтаксических функций; формирование навыков формообразования времен сослагательного наклонения; отработка навыков употребления времен сослагательного наклонения в письменной и устной речи с учетом лингвопрагматических и социокультурных параметров ситуации общения, обеспечивающих адекватное коммуникативное поведение.

Формируемые компетенции:

ОПК-1 – Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях

ОПК-3 – Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения.

Актуальность связана с важностью изучения базовых аспектов современного английского языка в области грамматики, освоение которых позволит студентам понимать и объяснять языковые факты, оперируя прогрессивными научными теориями.

I. Вопросы, выносимые на обсуждение:

Característica del modo subjuntivo. Presente de subjuntivo: formación, empleo. Imperfecto de subjuntivo: formación, empleo. Pretérito perfecto de subjuntivo: formación, empleo. Pretérito pluscuamperfecto de subjuntivo: formación, empleo.

Для выполнения заданий необходимо обратиться к следующим источникам:

1. § 49-56 с. 95-101. Попова Н.И. Практическая грамматика испанского языка: Морфология. Синтаксис: Учебное пособие для старшеклассников и студентов.

2. § 53-55 с. 118-122. Виноградов В.С. Грамматика испанского языка: Практический курс: Учебник для институтов и факультетов иностранных языков.

Задания для развития и контроля владения компетенциями:

1. № 318-358 с. 165-188. Виноградов В.С. Сборник упражнений по грамматике испанского языка. Учебное пособие.

2. № 1-10 с. 101-103. Попова Н.И. Практическая грамматика испанского языка: Морфология. Синтаксис: Учебное пособие для старшеклассников и студентов.

Лабораторная работа 47-48

Tema 14. Modo subjuntivo en las oraciones independientes

Цель – изучение системы времен сослагательного наклонения, их морфологических характеристик и синтаксических функций; формирование навыков формообразования времен сослагательного наклонения; отработка навыков употребления времен сослагательного наклонения в письменной и устной речи с учетом лингвопрагматических и социокультурных параметров ситуации общения, обеспечивающих адекватное коммуникативное поведение.

Формируемые компетенции:

ОПК-1 - Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях

ОПК-3 – Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения.

Актуальность связана с важностью изучения базовых аспектов современного английского языка в области грамматики, освоение которых позволит студентам понимать и объяснять языковые факты, оперируя прогрессивными научными теориями.

II. Вопросы, выносимые на обсуждение:

Empleo del subjuntivo en las oraciones independientes.

Для выполнения заданий необходимо обратиться к следующим источникам:

1. § 57-60 с. 103-107. Попова Н.И. Практическая грамматика испанского языка: Морфология. Синтаксис: Учебное пособие для старшеклассников и студентов.

2. § 71 с. 164-176. Виноградов В.С. Грамматика испанского языка: Практический курс: Учебник для институтов и факультетов иностранных языков.

Задания для развития и контроля владения компетенциями:

1. № 1-8 с. 107-110. Попова Н.И. Практическая грамматика испанского языка: Морфология. Синтаксис: Учебное пособие для старшеклассников и студентов.

Лабораторная работа 49-50

Tema 14. Modo subjuntivo en las oraciones subordinadas

Цель – изучение системы времен сослагательного наклонения, их морфологических характеристик и синтаксических функций; формирование навыков формообразования времен сослагательного наклонения; отработка навыков употребления времен сослагательного наклонения в письменной и устной речи с учетом лингвопрагматических и социокультурных параметров ситуации общения, обеспечивающих адекватное коммуникативное поведение.

Формируемые компетенции:

ОПК-1 - Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях

ОПК-3 – Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения.

Актуальность связана с важностью изучения базовых аспектов современного английского языка в области грамматики, освоение которых позволит студентам понимать и объяснять языковые факты, оперируя прогрессивными научными теориями.

III. Вопросы, выносимые на обсуждение:

Empleo del subjuntivo en las oraciones subordinadas: de complemento, de sujeto, de atributo, de relativo, de tiempo, de lugar, de fin, de modo, de comparación, de concesión, de causa.

Для выполнения заданий необходимо обратиться к следующим источникам:

1. § 61-74 с. 110-166. Попова Н.И. Практическая грамматика испанского языка: Морфология. Синтаксис: Учебное пособие для старшеклассников и студентов.

2. § 71 с. 164-176. Виноградов В.С. Грамматика испанского языка: Практический курс: Учебник для институтов и факультетов иностранных языков.

Задания для развития и контроля владения компетенциями:

1. № 1-7 с. 119-122; № 1-7 с. 125-129; № 1-9 с. 132-136; № 1-4 с. 140-142; № 1-8 с. 146-150; № 1-6 с. 154-156; № 1-5 с. 159-163; № 1-6 с. 166-169. Попова Н.И. Практическая грамматика испанского языка: Морфология. Синтаксис: Учебное пособие для старшеклассников и студентов.

Лабораторная работа 51-52

Tema 14. Modo subjuntivo en las oraciones subordinadas condicionales.

Цель – изучение системы времен сослагательного наклонения, их морфологических характеристик и синтаксических функций; формирование навыков формообразования времен сослагательного наклонения; отработка навыков употребления времен сослагательного наклонения в письменной и устной речи с учетом лингвопрагматических и социокультурных параметров ситуации общения, обеспечивающих адекватное коммуникативное поведение.

Формируемые компетенции:

ОПК-1 - Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях

ОПК-3 – Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения.

Актуальность связана с важностью изучения базовых аспектов современного английского языка в области грамматики, освоение которых позволит студентам понимать и объяснять языковые факты, оперируя прогрессивными научными теориями.

IV. Вопросы, выносимые на обсуждение:

El empleo de los modos en las oraciones subordinadas condicionales.

Для выполнения заданий необходимо обратиться к следующим источникам:

1. § 77-81 с. 169-173. Попова Н.И. Практическая грамматика испанского языка: Морфология. Синтаксис: Учебное пособие для старшеклассников и студентов.

Задания для развития и контроля владения компетенциями:

1. № 1-7 с. 173-177. Попова Н.И. Практическая грамматика испанского языка: Морфология. Синтаксис: Учебное пособие для старшеклассников и студентов.

Задания для итогового контроля:

2. № 359-372 с. 190-199. Виноградов В.С. Сборник упражнений по грамматике испанского языка. Учебное пособие.

Контрольная работа по теме «Modo Subjuntivo».

Лабораторная работа 53

Tema 15. Formas no personales del verbo . Infinitivo

Цель – изучение неличных форм глагола, их морфологических характеристик и синтаксических функций; формирование навыков формообразования неличных форм глагола; изучение и отработка навыков определения значений конструкций с неличными формами глагола, определения их синтаксической роли в предложении; отработка навыков употребления абсолютных и связанных конструкций с неличными формами глагола в письменной и устной речи с учетом лингвопрагматических и социокультурных параметров ситуации общения, обеспечивающих адекватное коммуникативное поведение.

Формируемые компетенции:

ОПК-1 - Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях

ОПК-3 – Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения.

Актуальность связана с важностью изучения базовых аспектов современного английского языка в области грамматики, освоение которых позволит студентам понимать и объяснять языковые факты, оперируя прогрессивными научными теориями.

I. Вопросы, выносимые на обсуждение:

Infinitivo. Definición, formas del infinitivo. Construcciones absolutas con infinitivo. Construcciones conjuntas con infinitivo. Construcciones gramatizadas con infinitivo. Construcciones perifrásticas con infinitivo.

Для выполнения заданий необходимо обратиться к следующим источникам:

1. § 88-95 с. 183-195. Попова Н.И. Практическая грамматика испанского языка: Морфология. Синтаксис: Учебное пособие для старшеклассников и студентов.

2. § 77 (1) с. 191-205. Виноградов В.С. Грамматика испанского языка: Практический курс: Учебник для институтов и факультетов иностранных языков.

Задания для развития и контроля владения компетенциями:

1. № 435-437 с.236-237. Виноградов В.С. Сборник упражнений по грамматике испанского языка. Учебное пособие.

2. № 1-7 с. 195-199. Попова Н.И. Практическая грамматика испанского языка: Морфология. Синтаксис: Учебное пособие для старшеклассников и студентов.

Лабораторная работа 54

Tema 15. Formas no personales del verbo: Participio.

Цель – изучение неличных форм глагола, их морфологических характеристик и синтаксических функций; формирование навыков формообразования неличных форм глагола; изучение и отработка навыков определения значений конструкций с неличными формами глагола, определения их синтаксической роли в предложении; отработка навыков употребления абсолютных и связанных конструкций с неличными формами глагола в письменной и устной речи с учетом лингвопрагматических и социокультурных параметров ситуации общения, обеспечивающих адекватное коммуникативное поведение.

Формируемые компетенции:

ОПК-1 - Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях

ОПК-3 – Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения.

Актуальность связана с важностью изучения базовых аспектов современного английского языка в области грамматики, освоение которых позволит студентам понимать и объяснять языковые факты, оперируя прогрессивными научными теориями.

II. Вопросы, выносимые на обсуждение:

Participio. Definición, formas del participio. Construcciones absolutas con participio. Construcciones conjuntas con participio. Construcciones perifrásticas con participio.

Для выполнения заданий необходимо обратиться к следующим источникам:

1. § 105-111 с. 212-220. Попова Н.И. Практическая грамматика испанского языка: Морфология. Синтаксис: Учебное пособие для старшеклассников и студентов.

2. § 77 (2) с. 205-211. Виноградов В.С. Грамматика испанского языка: Практический курс: Учебник для институтов и факультетов иностранных языков.

Задания для развития и контроля владения компетенциями:

1. № 438-443 с. 237-239. Виноградов В.С. Сборник упражнений по грамматике испанского языка. Учебное пособие.

2. № 1-7 с. 220-224. Попова Н.И. Практическая грамматика испанского языка: Морфология. Синтаксис: Учебное пособие для старшеклассников и студентов.

Лабораторная работа 55

Tema 15. Formas no personales del verbo: Gerundio.

Цель – изучение неличных форм глагола, их морфологических характеристик и синтаксических функций; формирование навыков формообразования неличных форм глагола; изучение и отработка навыков определения значений конструкций с неличными формами глагола, определения их синтаксической роли в предложении; отработка навыков употребления абсолютных и связанных конструкций с неличными формами глагола в письменной и устной речи с учетом лингвопрагматических и социокультурных параметров ситуации общения, обеспечивающих адекватное коммуникативное поведение.

Формируемые компетенции:

ОПК-1 - Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях

ОПК-3 – Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения.

Актуальность связана с важностью изучения базовых аспектов современного английского языка в области грамматики, освоение которых позволит студентам понимать и объяснять языковые факты, оперируя прогрессивными научными теориями.

III. Вопросы, выносимые на обсуждение:

Gerundio. Definición, formas del gerundio. Construcciones absolutas con gerundio. Construcciones conjuntas con gerundio. Construcción gramatizada con gerundio. Construcciones perifrásticas con gerundio.

Для выполнения заданий необходимо обратиться к следующим источникам:

1. § 96-104 с. 199-208. Попова Н.И. Практическая грамматика испанского языка: Морфология. Синтаксис: Учебное пособие для старшеклассников и студентов.

2. § 77 (3) с. 205-211; § 78 с. 211-222. Виноградов В.С. Грамматика испанского языка: Практический курс: Учебник для институтов и факультетов иностранных языков.

Задания для развития и контроля владения компетенциями:

1. № 444-446 с. 240-241. Виноградов В.С. Сборник упражнений по грамматике испанского языка. Учебное пособие.

2. № 1-8 с. 208-212. Попова Н.И. Практическая грамматика испанского языка: Морфология. Синтаксис: Учебное пособие для старшеклассников и студентов.

Задания для итогового контроля:

1. № 447-461 с. 241-249. Виноградов В.С. Сборник упражнений по грамматике испанского языка. Учебное пособие.

Итоговый тест по теме «Verbo».

Лабораторная работа 56

Tema 16. Sintaxis. Oración simple.

Цель – изучение структурно-синтаксических и коммуникативных типов предложений, способов их организации, их построения и особенностей их употребления; отработка навыков определения типа предложения по цели высказывания, определения главных и второстепенных членов предложения; определения вида простого предложения по его структуре; установления типа придаточного в сложноподчиненном предложении; вида синтаксической связи между частями сложного предложения; отработка навыков построения высказываний по различным моделям синтаксических структур и связей.

Формируемые компетенции:

ОПК-1 - Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях

ОПК-3 – Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения.

Актуальность связана с важностью изучения базовых аспектов современного английского языка в области грамматики, освоение которых позволит студентам понимать и объяснять языковые факты, оперируя прогрессивными научными теориями.

I. Вопросы, выносимые на обсуждение:

Clasificación de las oraciones simples según la actitud del hablante a lo dicho: enunciativas, interrogativas, desiderativas, exclamativas. Clasificación de las oraciones simples según su estructura: personales, impersonales, unipersonales, nominativas, elípticas.

Для выполнения заданий необходимо обратиться к следующим источникам:

1. § 181-194 с. 374-383. Попова Н.И. Практическая грамматика испанского языка: Морфология. Синтаксис: Учебное пособие для старшеклассников и студентов.

2. § 103 с. 308-311. Виноградов В.С. Грамматика испанского языка: Практический курс: Учебник для институтов и факультетов иностранных языков.

Задания для развития и контроля владения компетенциями:

1. № 565-570 с. 313-318. Виноградов В.С. Сборник упражнений по грамматике испанского языка. Учебное пособие.

2. № 1-5 с. 383-389; № 1-11 с. 404-412. Попова Н.И. Практическая грамматика испанского языка: Морфология. Синтаксис: Учебное пособие для старшеклассников и студентов.

Лабораторная работа 57

Tema 17. Sintaxis. Oración compuesta

Цель – изучение структурно-синтаксических и коммуникативных типов предложений, способов их организации, их построения и особенностей их употребления; отработка навыков определения типа предложения по цели высказывания, определения главных и второстепенных членов предложения; определения вида простого предложения по его структуре; установления типа придаточного в сложноподчиненном предложении; вида синтаксической связи между частями сложного предложения; отработка навыков построения высказываний по различным моделям синтаксических структур и связей.

Формируемые компетенции:

ОПК-1 - Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях

ОПК-3 – Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения.

Актуальность связана с важностью изучения базовых аспектов современного английского языка в области грамматики, освоение которых позволит студентам понимать и объяснять языковые факты, оперируя прогрессивными научными теориями.

II. Вопросы, выносимые на обсуждение:

Oración compuesta. Oración compuesta coordinada: copulativa, disyuntiva, adversativa. Oración compuesta subordinada. Clasificación de las oraciones subordinadas: de sujeto, de atributo, de complemento, de relativo, circunstanciales. Oración compuesta yuxtapuesta.

Для выполнения заданий необходимо обратиться к следующим источникам:

1. § 218-240 с. 443-478. Попова Н.И. Практическая грамматика испанского языка: Морфология. Синтаксис: Учебное пособие для старшеклассников и студентов.

2. § 104-106 с. 311-338. Виноградов В.С. Грамматика испанского языка: Практический курс: Учебник для институтов и факультетов иностранных языков.

Задания для развития и контроля владения компетенциями:

1. № 571-640 с. 318-352. Виноградов В.С. Сборник упражнений по грамматике испанского языка. Учебное пособие.

Задания для итогового контроля:

1. № 1-9 с. 466-479. Попова Н.И. Практическая грамматика испанского языка: Морфология. Синтаксис: Учебное пособие для старшеклассников и студентов.

Лабораторная работа 58-59**Tema 17. Unidad supraoracional. Gramática del texto**

Цель – изучение структурно-синтаксических и коммуникативных типов предложений, способов их организации, их построения и особенностей их употребления; отработка навыков определения типа предложения по цели высказывания, определения главных и второстепенных членов предложения; определения вида простого предложения по его структуре; установления типа придаточного в сложноподчиненном предложении; вида синтаксической связи между частями сложного предложения; отработка навыков построения высказываний по различным моделям синтаксических структур и связей.

Формируемые компетенции:

ОПК-1 - Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях

ОПК-3 – Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения.

Актуальность связана с важностью изучения базовых аспектов современного английского языка в области грамматики, освоение которых позволит студентам понимать и объяснять языковые факты, оперируя прогрессивными научными теориями.

Для выполнения заданий необходимо обратиться к следующим источникам:

1. § 218-240 с. 443-478. Попова Н.И. Практическая грамматика испанского языка: Морфология. Синтаксис: Учебное пособие для старшеклассников и студентов.

2. § 104-106 с. 311-338. Виноградов В.С. Грамматика испанского языка: Практический курс: Учебник для институтов и факультетов иностранных языков.

Задания для развития и контроля владения компетенциями:

1. № 571-640 с. 318-352. Виноградов В.С. Сборник упражнений по грамматике испанского языка. Учебное пособие.

Задания для итогового контроля:

1. № 1-9 с. 466-479. Попова Н.И. Практическая грамматика испанского языка: Морфология. Синтаксис: Учебное пособие для старшеклассников и студентов.

2. Итоговый тест по пройденным темам.

Немецкий язык

Тема 1. Грамматическая основа простого предложения в немецком языке

Лабораторная работа 1.

Структура предложения. Рамочная конструкция. Порядок слов в повествовательном предложении.

Цель: формирование у студентов научного представления о грамматическом строе изучаемого языка, а также об отдельных единицах грамматического строя и закономерностях их функционирования в речи.

Реализуемые компетенции:

ОПК-1 - Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях.

ОПК-3 - Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения.

Актуальность необходимость формирования комплекса знаний, умений и навыков в области практической грамматики немецкого языка, позволяющих сформировать языковую компетенцию в объеме, необходимом для профессиональной деятельности лингвиста и специалиста по межкультурной коммуникации.

Теоретическая часть

Struktur des Satzes. Prädikatsrahmen

1. Изучить теоретический материал по теме: с. 314-315 (Паремская Д.А. Практическая грамматика немецкого языка [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Паремская Д.А.); с. 345, 347 (Тагиль И.П. Грамматика немецкого языка).
2. Подготовить конспект и устное сообщение по теме на немецком языке с использованием основной и дополнительной литературы.

Normale / gerade Wortfolge, invertierte Wortfolge

1. Изучить теоретический материал по теме: с. 314 (Паремская Д.А. Практическая грамматика немецкого языка [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Паремская Д.А.— Электрон. текстовые данные); с. 345 (Тагиль И.П. Грамматика немецкого языка).
2. Подготовить конспект и устное сообщение по теме на немецком языке с использованием основной и дополнительной литературы.

Практическая часть

- 1) Выполнить практические упражнения с использованием указанной литературы: упр. 1-3, с. 108-109 (Паремская Д.А. Практическая грамматика немецкого языка [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Паремская Д.А.— Электрон. текстовые данные); упр. 666-668, с. 224 (Тагиль И.П. Грамматика немецкого языка в упражнениях).
- 2) Выполнить практические упражнения с использованием указанной литературы: упр. 1-7, с. 109-111 (Паремская Д.А. Практическая грамматика немецкого языка [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Паремская Д.А.).

Лабораторная работа 2.

Тема 1. Грамматическая основа простого предложения в немецком языке

Порядок слов в вопросительном и восклицательном предложении. Место дополнений и обстоятельств. Отрицание

Цель: формирование у студентов научного представления о грамматическом строе изучаемого языка, а также об отдельных единицах грамматического строя и закономерностях их функционирования в речи.

Реализуемые компетенции:

ОПК-1 - Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях.

ОПК-3 - Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения.

Актуальность необходимость формирования комплекса знаний, умений и навыков в области практической грамматики немецкого языка, позволяющих сформировать языковую компетенцию в объеме, необходимом для профессиональной деятельности лингвиста и специалиста по межкультурной коммуникации.

Теоретическая часть

Satzstellung im Fragesatz, Satzstellung im Aufforderungssatz

1. Изучить теоретический материал по теме: с. 316-317 (Паремская Д.А. Практическая грамматика немецкого языка [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Паремская Д.А.); с. 346 (Тагиль И.П. Грамматика немецкого языка).
2. Подготовить конспект и устное сообщение по теме на немецком языке с использованием основной и дополнительной литературы.

Stellung der Objekte und Adverbialbestimmungen im Satz

1. Изучить теоретический материал по теме: с. 348-349, с. 367-377 (Тагиль И.П. Грамматика немецкого языка).
2. Подготовить конспект и устное сообщение по теме на немецком языке с использованием основной и дополнительной литературы.

Практическая часть

- 1) Выполнить практические упражнения с использованием указанной литературы: упр. 1-4, с. 111-112 (Паремская Д.А. Практическая грамматика немецкого языка [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Паремская Д.А.— Электрон. текстовые данные); упр. 669-671, с. 225-226 (Тагиль И.П. Грамматика немецкого языка в упражнениях).
- 2) Выполнить практические упражнения с использованием указанной литературы: упр. 672-675, с. 226-228; упр. 741-749, с. 252-256; (Тагиль И.П. Грамматика немецкого языка в упражнениях).

Лабораторная работа 3.

Тема 2. Артикль

Неопределенный артикль. Определенный артикль.

Цель: формирование у студентов научного представления о грамматическом строе изучаемого языка, а также об отдельных единицах грамматического строя и закономерностях их функционирования в речи.

Реализуемые компетенции:

ОПК-1 - Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации,

о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях.

ОПК-3 - Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения.

Актуальность необходимость формирования комплекса знаний, умений и навыков в области практической грамматики немецкого языка, позволяющих сформировать языковую компетенцию в объеме, необходимом для профессиональной деятельности лингвиста и специалиста по межкультурной коммуникации.

Теоретическая часть

Gebrauch des bestimmten Artikels

1. Изучить теоретический материал по теме: с. 251 (Паремская Д.А. Практическая грамматика немецкого языка [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Паремская Д.А.— Электрон. текстовые данные); с. 5-19 (Тагиль И.П. Грамматика немецкого языка).
2. Подготовить конспект и устное сообщение по теме на немецком языке с использованием основной и дополнительной литературы.

Gebrauch des unbestimmten Artikels

1. Изучить теоретический материал по теме: с. 252 (Паремская Д.А. Практическая грамматика немецкого языка [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Паремская Д.А.); с. 19-26 (Тагиль И.П. Грамматика немецкого языка).
2. Подготовить конспект и устное сообщение по теме на немецком языке с использованием основной и дополнительной литературы.

Практическая часть

- 1) Выполнить практические упражнения с использованием указанной литературы: упр. 1-10, с. 7-10 (Паремская Д.А. Практическая грамматика немецкого языка [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Паремская Д.А.— Электрон. текстовые данные); упр. 1-15, с. 4-9 (Тагиль И.П. Грамматика немецкого языка в упражнениях).
- 2) Выполнить практические упражнения с использованием указанной литературы: упр. 1-7, с. 13-15 (Паремская Д.А. Практическая грамматика немецкого языка [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Паремская Д.А.— Электрон. текстовые данные); упр. 16-25, с. 4-9 (Тагиль И.П. Грамматика немецкого языка в упражнениях).

Лабораторная работа 4.

Тема 2. Артикль

Отсутствие артикля перед именами существительными

Цель: формирование у студентов научного представления о грамматическом строе изучаемого языка, а также об отдельных единицах грамматического строя и закономерностях их функционирования в речи.

Реализуемые компетенции:

ОПК-1 - Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях.

ОПК-3 - Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения.

Актуальность необходимость формирования комплекса знаний, умений и навыков в области практической грамматики немецкого языка, позволяющих сформировать языковую компетенцию в объеме, необходимом для профессиональной деятельности лингвиста и специалиста по межкультурной коммуникации.

Теоретическая часть

Das Fehlen des Artikels

1. Изучить теоретический материал по теме: с. 253 (Паремская Д.А. Практическая грамматика немецкого языка [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Паремская Д.А. — Электрон. текстовые данные); с. 26-41 (Тагиль И.П. Грамматика немецкого языка).
2. Подготовить конспект и устное сообщение по теме на немецком языке с использованием основной и дополнительной литературы.

Практическая часть

Выполнить практические упражнения с использованием указанной литературы: упр. 1-8, с. 10-12 (Паремская Д.А. Практическая грамматика немецкого языка [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Паремская Д.А.); упр. 26-40, с. 10-18 (Тагиль И.П. Грамматика немецкого языка в упражнениях).

Лабораторная работа 5.

Тема 2. Артикль

Употребление артикля с вещественными и абстрактными именами существительными.

Употребление артикля с именами собственными

Цель: формирование у студентов научного представления о грамматическом строе изучаемого языка, а также об отдельных единицах грамматического строя и закономерностях их функционирования в речи.

Реализуемые компетенции:

ОПК-1 - Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях.

ОПК-3 - Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения.

Актуальность необходимость формирования комплекса знаний, умений и навыков в области практической грамматики немецкого языка, позволяющих сформировать языковую компетенцию в объеме, необходимом для профессиональной деятельности лингвиста и специалиста по межкультурной коммуникации.

Теоретическая часть

Der Gebrauch des Artikels bei Stoffnamen und Abstrakta. Der Gebrauch des Artikels bei Eigennamen

1. Изучить теоретический материал по теме: с. 254-255 (Паремская Д.А. Практическая грамматика немецкого языка [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Паремская Д.А.— Электрон. текстовые данные).
2. Подготовить конспект и устное сообщение по теме на немецком языке с использованием основной и дополнительной литературы.

Практическая часть

Выполнить практические упражнения с использованием указанной литературы: упр. 1-7, с. 15-17; упр. 1-9, с. 17-20; (Паремская Д.А. Практическая грамматика немецкого языка [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Паремская Д.А.— Электрон. текстовые данные); упр. 41-60, с. 19-22 (Тагиль И.П. Грамматика немецкого языка в упражнениях).

Лабораторная работа 6.

Тема 3. Имя существительное

Грамматический род имени существительного. Значение и функции падежей.

Образование множественного числа имен существительных.

Цель: формирование у студентов научного представления о грамматическом строе изучаемого языка, а также об отдельных единицах грамматического строя и закономерностях их функционирования в речи.

Реализуемые компетенции:

ОПК-1 - Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях.

ОПК-3 - Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения.

Актуальность необходимость формирования комплекса знаний, умений и навыков в области практической грамматики немецкого языка, позволяющих сформировать языковую компетенцию в объеме, необходимом для профессиональной деятельности лингвиста и специалиста по межкультурной коммуникации.

Теоретическая часть

Grammatisches Geschlecht des Substantivs

1. Изучить теоретический материал по теме: с. 42-57 (Тагиль И.П. Грамматика немецкого языка).
2. Подготовить конспект и устное сообщение по теме на немецком языке с использованием основной и дополнительной литературы.

Bedeutung und Funktionen der Fälle

1. Изучить теоретический материал по теме: с. 69 (Тагиль И.П. Грамматика немецкого языка).
2. Подготовить конспект и устное сообщение по теме на немецком языке с использованием основной и дополнительной литературы.

Pluralbildung des Substantivs. Typen der Pluralbildung. Besonderheiten der Pluralbildung

1. Изучить теоретический материал по теме: с. 261 (Паремская Д.А. Практическая грамматика немецкого языка [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Паремская Д.А.— Электрон. текстовые данные); с. 76-90 (Тагиль И.П. Грамматика немецкого языка).
2. Подготовить конспект и устное сообщение по теме на немецком языке с использованием основной и дополнительной литературы.

Практическая часть

- 1) Выполнить практические упражнения с использованием указанной литературы: упр. 61-66, с. 23-24 (Тагиль И.П. Грамматика немецкого языка в упражнениях).
- 2) Выполнить практические упражнения с использованием указанной литературы: упр. 67-71, с. 24-26; упр. 80-83, с. 28 (Тагиль И.П. Грамматика немецкого языка в упражнениях).
- 3) Выполнить практические упражнения с использованием указанной литературы: упр. 1-12, с. 27-31 (Паремская Д.А. Практическая грамматика немецкого языка [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Паремская Д.А.— Электрон. текстовые данные); упр. 83-100, с. 29-33 (Тагиль И.П. Грамматика немецкого языка в упражнениях).

Лабораторная работа 7.

Тема 3. Имя существительное

Типы склонения имен существительных

Цель: формирование у студентов научного представления о грамматическом строе изучаемого языка, а также об отдельных единицах грамматического строя и закономерностях их функционирования в речи.

Реализуемые компетенции:

ОПК-1 - Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях.

ОПК-3 - Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения.

Актуальность необходимость формирования комплекса знаний, умений и навыков в области практической грамматики немецкого языка, позволяющих сформировать языковую компетенцию в объеме, необходимом для профессиональной деятельности лингвиста и специалиста по межкультурной коммуникации.

Теоретическая часть

Starke und schwache Deklination der Substantive

1. Изучить теоретический материал по теме: с. 262-263 (Паремская Д.А. Практическая грамматика немецкого языка [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Паремская Д.А.— Электрон. текстовые данные); с. 58-60 (Тагиль И.П. Грамматика немецкого языка).
2. Подготовить конспект и устное сообщение по теме на немецком языке с использованием основной и дополнительной литературы.

Weibliche Deklination der Substantive. Gemischte Deklination. Deklination des Substantivs im Plural

1. Изучить теоретический материал по теме: с. 264 (Паремская Д.А. Практическая грамматика немецкого языка [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Паремская Д.А.— Электрон. текстовые данные); с. 63-64, 68 (Тагиль И.П. Грамматика немецкого языка).
2. Подготовить конспект и устное сообщение по теме на немецком языке с использованием основной и дополнительной литературы.

Deklination der Personennamen und geografischen Namen

1. Изучить теоретический материал по теме: с. 65-67 (Тагиль И.П. Грамматика немецкого языка).
2. Подготовить конспект и устное сообщение по теме на немецком языке с использованием основной и дополнительной литературы.

Практическая часть

- 1) Выполнить практические упражнения с использованием указанной литературы: с. 31-36 (Паремская Д.А. Практическая грамматика немецкого языка [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Паремская Д.А.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2019); упр. 282-287, с. 126-128 (Нарустранг Е.В. *Übungen zur deutschen Grammatik* = Упражнения по грамматике немецкого языка: учебное пособие).
- 2) Выполнить практические упражнения с использованием указанной литературы: с. 31-36 (Паремская Д.А. Практическая грамматика немецкого языка [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Паремская Д.А.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2019); упр. 288-290, с. 128-129 (Нарустранг Е.В. *Übungen zur deutschen Grammatik* = Упражнения по грамматике немецкого языка: учебное пособие).
- 3) Выполнить практические упражнения с использованием указанной литературы: упр. 73-78, с. 26-28 (Тагиль И.П. Грамматика немецкого языка в упражнениях - Санкт-Петербург: КАРО, 2019); упр. 291-292, с. 130-131 (Нарустранг Е.В. *Übungen zur deutschen Grammatik* = Упражнения по грамматике немецкого языка: учебное пособие).

Лабораторная работа 8.

Тема 4. Местоимение

Классификация местоимений и их употребление

Цель: формирование у студентов научного представления о грамматическом строе изучаемого языка, а также об отдельных единицах грамматического строя и закономерностях их функционирования в речи.

Реализуемые компетенции:

ОПК-1 - Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях.

ОПК-3 - Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения.

Актуальность необходимость формирования комплекса знаний, умений и навыков в области практической грамматики немецкого языка, позволяющих сформировать языковую компетенцию в объеме, необходимом для профессиональной деятельности лингвиста и специалиста по межкультурной коммуникации.

Теоретическая часть

Deklination und Gebrauch der Personalpronomen und Possesivpronomen

1. Изучить теоретический материал по теме: с. 267-268 (Паремская Д.А. Практическая грамматика немецкого языка [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Паремская Д.А.— Электрон. текстовые данные); с. 226-230 (Тагиль И.П. Грамматика немецкого языка).
2. Подготовить конспект и устное сообщение по теме на немецком языке с использованием основной и дополнительной литературы.

Demonstrativpronomen. interrogativpronomen

1. Изучить теоретический материал по теме: с. 265 (Паремская Д.А. Практическая грамматика немецкого языка [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Паремская Д.А.— Электрон. текстовые данные); с. 231-235 (Тагиль И.П. Грамматика немецкого языка).
2. Подготовить конспект и устное сообщение по теме на немецком языке с использованием основной и дополнительной литературы.

Практическая часть

- 1) Выполнить практические упражнения с использованием указанной литературы: упр. 1-12, с. 43-47; упр. 1-9, с. 47-50 (Паремская Д.А. Практическая грамматика немецкого языка [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Паремская Д.А.— Электрон. текстовые данные); упр. 501-509, с. 175-177; упр. 510-515, с. 177-178 (Тагиль И.П. Грамматика немецкого языка в упражнениях).
- 2) Выполнить практические упражнения с использованием указанной литературы: упр. 1-4, с. 41-43 (Паремская Д.А. Практическая грамматика немецкого языка [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Паремская Д.А.— Электрон. текстовые данные); упр. 516-526, с. 179-182 (Тагиль И.П. Грамматика немецкого языка в упражнениях).

Лабораторная работа 9.

Тема 4. Местоимение

Безличное местоимение *es* и неопределенно-личное местоимение *man*

Цель: формирование у студентов научного представления о грамматическом строе изучаемого языка, а также об отдельных единицах грамматического строя и закономерностях их функционирования в речи.

Реализуемые компетенции:

ОПК-1 - Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях.

ОПК-3 - Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения.

Актуальность необходимость формирования комплекса знаний, умений и навыков в области практической грамматики немецкого языка, позволяющих сформировать языковую компетенцию в объеме, необходимом для профессиональной деятельности лингвиста и специалиста по межкультурной коммуникации.

Теоретическая часть

Pronomen es, Indefinitpronomen

1. Изучить теоретический материал по теме: с. 270-271 (Паремская Д.А. Практическая грамматика немецкого языка [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Паремская Д.А.— Электрон. текстовые данные); с. 247 (Тагиль И.П. Грамматика немецкого языка).
2. Подготовить конспект и устное сообщение по теме на немецком языке с использованием основной и дополнительной литературы.

Практическая часть

Выполнить практические упражнения с использованием указанной литературы: упр. 1-12, с. 51-54 (Паремская Д.А. Практическая грамматика немецкого языка [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Паремская Д.А.— Электрон. текстовые данные.); упр. 529-533, с. 183-184 (Тагиль И.П. Грамматика немецкого языка в упражнениях).

Лабораторная работа 10.

Тема 5. Изъявительное наклонение глагола

Основные классы глаголов. Правильные и неправильные глаголы. Грамматические категории глагола. Спряжение глаголов в презенсе.

Цель: формирование у студентов научного представления о грамматическом строе изучаемого языка, а также об отдельных единицах грамматического строя и закономерностях их функционирования в речи.

Реализуемые компетенции:

ОПК-1 - Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях.

ОПК-3 - Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения.

Актуальность необходимость формирования комплекса знаний, умений и навыков в области практической грамматики немецкого языка, позволяющих сформировать языковую компетенцию в объеме, необходимом для профессиональной деятельности лингвиста и специалиста по межкультурной коммуникации.

Теоретическая часть

Die Einteilung der Verben nach der Wortbildung und nach ihrer Konjugation

1. Изучить теоретический материал по теме: с. 71-81 (Нарустранг Е.В. Практическая грамматика немецкого языка = Praktische Grammatik der deutschen Sprache : учебник / Нарустранг Е.В.).
2. Подготовить конспект и устное сообщение по теме на немецком языке с использованием основной и дополнительной литературы.

Präsens

1. Изучить теоретический материал по теме: с. 293 (Паремская Д.А. Практическая грамматика немецкого языка [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Паремская Д.А.— Электрон. текстовые данные); с. 108-113 (Тагиль И.П. Грамматика немецкого языка).
2. Подготовить конспект и устное сообщение по теме на немецком языке с использованием основной и дополнительной литературы.

Практическая часть

Выполнить практические упражнения с использованием указанной литературы: упр. 1-6, с. 105-107; упр. 1-6, с. 107-112; (Паремская Д.А. Практическая грамматика немецкого языка [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Паремская Д.А.— Электрон. текстовые данные); упр. 101-134, с. 34-42 (Тагиль И.П. Грамматика немецкого языка в упражнениях).

Лабораторная работа 11.

Тема 5. Изъявительное наклонение глагола

Образование и употребление временных форм действительного залога: Претерит. Перфект

Цель: формирование у студентов научного представления о грамматическом строе изучаемого языка, а также об отдельных единицах грамматического строя и закономерностях их функционирования в речи.

Реализуемые компетенции:

ОПК-1 - Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях.

ОПК-3 - Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения.

Актуальность необходимость формирования комплекса знаний, умений и навыков в области практической грамматики немецкого языка, позволяющих сформировать языковую компетенцию в объеме, необходимом для профессиональной деятельности лингвиста и специалиста по межкультурной коммуникации.

Теоретическая часть

Präteritum

1. Изучить теоретический материал по теме: с. 296-297 (Паремская Д.А. Практическая грамматика немецкого языка [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Паремская Д.А.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2019.); с. 114-117 (Тагиль И.П. Грамматика немецкого языка. - 7-е изд., испр., перераб. и доп. - Санкт-Петербург: КАРО, 2016).
2. Подготовить конспект и устное сообщение по теме на немецком языке с использованием основной и дополнительной литературы.

Perfekt

1. Изучить теоретический материал по теме: с. 298-299 (Паремская Д.А. Практическая грамматика немецкого языка [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Паремская Д.А.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2019.); с. 118-130 (Тагиль И.П. Грамматика немецкого языка. - 7-е изд., испр., перераб. и доп. - Санкт-Петербург: КАРО, 2016).
2. Подготовить конспект и устное сообщение по теме на немецком языке с использованием основной и дополнительной литературы.

Практическая часть

- 1) Выполнить практические упражнения с использованием указанной литературы: упр. 1-7, с. 126-129 (Паремская Д.А. Практическая грамматика немецкого языка

[Электронный ресурс]: учебное пособие/ Паремская Д.А.— Электрон. текстовые данные); упр. 144-176, с. 45-55 (Тагиль И.П. Грамматика немецкого языка в упражнениях).

- 2) Выполнить практические упражнения с использованием указанной литературы: упр. 1-8, с. 129-134 (Паремская Д.А. Практическая грамматика немецкого языка [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Паремская Д.А.— Электрон. текстовые данные); упр. 186-231, с. 60-74 (Тагиль И.П. Грамматика немецкого языка в упражнениях).
- 3) Выполнить практические упражнения с использованием указанной литературы: упр. 9-12, с. 129-134 (Паремская Д.А. Практическая грамматика немецкого языка [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Паремская Д.А.— Электрон. текстовые данные); упр. 186-231, с. 60-74 (Тагиль И.П. Грамматика немецкого языка в упражнениях).

Лабораторная работа 12.

Тема 5. Изъявительное наклонение глагола

Образование и употребление временных форм действительного залога: Plusquamperfekt.

Футур I. Футур II

Цель: формирование у студентов научного представления о грамматическом строе изучаемого языка, а также об отдельных единицах грамматического строя и закономерностях их функционирования в речи.

Реализуемые компетенции:

ОПК-1 - Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях.

ОПК-3 - Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения.

Актуальность необходимость формирования комплекса знаний, умений и навыков в области практической грамматики немецкого языка, позволяющих сформировать языковую компетенцию в объеме, необходимом для профессиональной деятельности лингвиста и специалиста по межкультурной коммуникации.

Теоретическая часть

Plusquamperfekt, Futurum I, II

1. Изучить теоретический материал по теме: с. 299-300 (Паремская Д.А. Практическая грамматика немецкого языка [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Паремская Д.А.— Электрон. текстовые данные); с. 131-134 (Тагиль И.П. Грамматика немецкого языка).
2. Подготовить конспект и устное сообщение по теме на немецком языке с использованием основной и дополнительной литературы.

Практическая часть

Выполнить практические упражнения с использованием указанной литературы: упр. 1-8, с. 134-137; упр. 1-7, с. 137-140 (Паремская Д.А. Практическая грамматика немецкого языка [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Паремская Д.А.— Электрон. текстовые данные); упр. 232-259, с. 74-83 (Тагиль И.П. Грамматика немецкого языка в упражнениях).

Лабораторная работа 13.

Тема 6. Императив

Образование форм императива. Значение и употребление глаголов в императиве

Цель: формирование у студентов научного представления о грамматическом строе изучаемого языка, а также об отдельных единицах грамматического строя и закономерностях их функционирования в речи.

Реализуемые компетенции:

ОПК-1 - Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях.

ОПК-3 - Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения.

Актуальность необходимость формирования комплекса знаний, умений и навыков в области практической грамматики немецкого языка, позволяющих сформировать языковую компетенцию в объеме, необходимом для профессиональной деятельности лингвиста и специалиста по межкультурной коммуникации.

Теоретическая часть

Imperativ

1. Изучить теоретический материал по теме: с. 301 (Паремская Д.А. Практическая грамматика немецкого языка [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Паремская Д.А.— Электрон. текстовые данные); с. 165-167 (Тагиль И.П. Грамматика немецкого языка).
2. Подготовить конспект и устное сообщение по теме на немецком языке с использованием основной и дополнительной литературы.

Практическая часть

Выполнить практические упражнения с использованием указанной литературы: упр. 1-11, с. 144-149 (Паремская Д.А. Практическая грамматика немецкого языка [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Паремская Д.А.— Электрон. текстовые данные); упр. 393-405, с. 137-140 (Тагиль И.П. Грамматика немецкого языка в упражнениях).

Лабораторная работа 14.

Тема 7. Модальные глаголы

Спряжение модальных глаголов. Значение и употребление модальных глаголов

Цель: формирование у студентов научного представления о грамматическом строе изучаемого языка, а также об отдельных единицах грамматического строя и закономерностях их функционирования в речи.

Реализуемые компетенции:

ОПК-1 - Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях.

ОПК-3 - Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения.

Актуальность необходимость формирования комплекса знаний, умений и навыков в области практической грамматики немецкого языка, позволяющих сформировать языковую компетенцию в объеме, необходимом для профессиональной деятельности лингвиста и специалиста по межкультурной коммуникации.

Теоретическая часть

Modalverben. Bedeutung und Gebrauch der Modalverben. Andere Ausdrucksmöglichkeiten der Modalität

1. Изучить теоретический материал по теме: с. 168-183 (Тагиль И.П. Грамматика немецкого языка).

2. Подготовить конспект и устное сообщение по теме на немецком языке с использованием основной и дополнительной литературы.

Практическая часть

Выполнить практические упражнения с использованием указанной литературы: упр. 1-9, с. 112-114; упр. 1-11, с. 115-118; упр. 1-8, с. 118-121 (Паремская Д.А. Практическая грамматика немецкого языка [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Паремская Д.А.— Электрон. текстовые данные); упр. 406-415, с. 141-144; упр. 416-423, с. 145-147 (Тагиль И.П. Грамматика немецкого языка в упражнениях).

Лабораторная работа 15.

Тема 8. Возвратные глаголы

Возвратные глаголы

Цель: формирование у студентов научного представления о грамматическом строе изучаемого языка, а также об отдельных единицах грамматического строя и закономерностях их функционирования в речи.

Реализуемые компетенции:

ОПК-1 - Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях.

ОПК-3 - Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения.

Актуальность необходимость формирования комплекса знаний, умений и навыков в области практической грамматики немецкого языка, позволяющих сформировать языковую компетенцию в объеме, необходимом для профессиональной деятельности лингвиста и специалиста по межкультурной коммуникации.

Теоретическая часть

Reflexive Verben

1. Изучить теоретический материал по теме: с. 184-189 (Тагиль И.П. Грамматика немецкого языка).
2. Подготовить конспект и устное сообщение по теме на немецком языке с использованием основной и дополнительной литературы.

Практическая часть

Выполнить практические упражнения с использованием указанной литературы: упр. 1-9, с. 123-126 (Паремская Д.А. Практическая грамматика немецкого языка [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Паремская Д.А.— Электрон. текстовые данные); упр. 432-438, с. 151-153 (Тагиль И.П. Грамматика немецкого языка в упражнениях).

Лабораторная работа 16.

Тема 9. Глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками

Глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками

Цель: формирование у студентов научного представления о грамматическом строе изучаемого языка, а также об отдельных единицах грамматического строя и закономерностях их функционирования в речи.

Реализуемые компетенции:

ОПК-1 - Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях.

ОПК-3 - Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения.

Актуальность необходимость формирования комплекса знаний, умений и навыков в области практической грамматики немецкого языка, позволяющих сформировать языковую компетенцию в объеме, необходимом для профессиональной деятельности лингвиста и специалиста по межкультурной коммуникации.

Теоретическая часть

Verben mit trennbaren und untrennbaren Präfixen

1. Изучить теоретический материал по теме: с. 106 (Тагиль И.П. Грамматика немецкого языка).
2. Подготовить конспект и устное сообщение по теме на немецком языке с использованием основной и дополнительной литературы.

Практическая часть

Выполнить практические упражнения с использованием указанной литературы: упр. 1-6, с. 121-123 (Паремская Д.А. Практическая грамматика немецкого языка [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Паремская Д.А.— Электрон. текстовые данные); упр. 260-276, с. 83-88 (Тагиль И.П. Грамматика немецкого языка в упражнениях).

Лабораторная работа 17.

Тема 10. Предлог

Значение и употребление предлогов. Предлоги, требующие аккузатива

Цель: формирование у студентов научного представления о грамматическом строе изучаемого языка, а также об отдельных единицах грамматического строя и закономерностях их функционирования в речи.

Реализуемые компетенции:

ОПК-1 - Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях.

ОПК-3 - Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения.

Актуальность необходимость формирования комплекса знаний, умений и навыков в области практической грамматики немецкого языка, позволяющих сформировать языковую компетенцию в объеме, необходимом для профессиональной деятельности лингвиста и специалиста по межкультурной коммуникации.

Теоретическая часть

Bedeutung und Gebrauch der Präpositionen. Präpositionen, die den Akkusativ verlangen

1. Изучить теоретический материал по теме: с. 277-278 (Паремская Д.А. Практическая грамматика немецкого языка [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Паремская Д.А.— Электрон. текстовые данные); с. 379 (Тагиль И.П. Грамматика немецкого языка).
2. Подготовить конспект и устное сообщение по теме на немецком языке с использованием основной и дополнительной литературы.

Практическая часть

Выполнить практические упражнения с использованием указанной литературы: упр. 1-6, с. 64-67 (Паремская Д.А. Практическая грамматика немецкого языка [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Паремская Д.А.— Электрон. текстовые данные); . упр. 1-3, с. 212-213 (Нарустратг Е.В. Übungen zur deutschen Grammatik = Упражнения по грамматике немецкого языка: учебное пособие).

Лабораторная работа 18.

Тема 10. Предлог

Предлоги, требующие датива

Цель: формирование у студентов научного представления о грамматическом строе изучаемого языка, а также об отдельных единицах грамматического строя и закономерностях их функционирования в речи.

Реализуемые компетенции:

ОПК-1 - Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях.

ОПК-3 - Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения.

Актуальность необходимость формирования комплекса знаний, умений и навыков в области практической грамматики немецкого языка, позволяющих сформировать языковую компетенцию в объеме, необходимом для профессиональной деятельности лингвиста и специалиста по межкультурной коммуникации.

Теоретическая часть

Präpositionen, die den Dativ verlangen

1. Изучить теоретический материал по теме: с. 275-276; с. 279 (Паремская Д.А. Практическая грамматика немецкого языка [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Паремская Д.А.— Электрон. текстовые данные); с. 379 (Тагиль И.П. Грамматика немецкого языка).
2. Подготовить конспект и устное сообщение по теме на немецком языке с использованием основной и дополнительной литературы.

Практическая часть

Выполнить практические упражнения с использованием указанной литературы: упр. 1-7, с. 61-64; упр. 1-5, с. 67-68; упр. 1-5, с. 68-70; упр. 1-6, с. 70-73 (Паремская Д.А. Практическая грамматика немецкого языка [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Паремская Д.А.); упр. 457-475, с. 196-203 (Нарустранг Е.В. Übungen zur deutschen Grammatik = Упражнения по грамматике немецкого языка: учебное пособие).

Лабораторная работа 19.

Тема 10. Предлог

Предлоги, требующие датива или аккузатива

Цель: формирование у студентов научного представления о грамматическом строе изучаемого языка, а также об отдельных единицах грамматического строя и закономерностях их функционирования в речи.

Реализуемые компетенции:

ОПК-1 - Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях.

ОПК-3 - Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения.

Актуальность необходимость формирования комплекса знаний, умений и навыков в области практической грамматики немецкого языка, позволяющих сформировать языковую компетенцию в объеме, необходимом для профессиональной деятельности лингвиста и специалиста по межкультурной коммуникации.

Теоретическая часть

Präpositionen, die den Dativ oder Akkusativ verlangen

1. Изучить теоретический материал по теме: с. 275-276; с. 279 (Паремская Д.А. Практическая грамматика немецкого языка [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Паремская Д.А.); с. 379 (Тагиль И.П. Грамматика немецкого языка).
2. Подготовить конспект и устное сообщение по теме на немецком языке с использованием основной и дополнительной литературы.

Практическая часть

Выполнить практические упражнения с использованием указанной литературы: упр. 1-7, с. 61-64; упр. 1-5, с. 67-68; упр. 1-5, с. 68-70; упр. 1-6, с. 70-73 (Паремская Д.А. Практическая грамматика немецкого языка [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Паремская Д.А.); упр. 457-475, с. 196-203 (Нарустрат Е.В. Übungen zur deutschen Grammatik = Упражнения по грамматике немецкого языка: учебное пособие).

Лабораторная работа 20.

Тема 10. Предлог

Предлоги, требующие генитива

Цель: формирование у студентов научного представления о грамматическом строе изучаемого языка, а также об отдельных единицах грамматического строя и закономерностях их функционирования в речи.

Реализуемые компетенции:

ОПК-1 - Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях.

ОПК-3 - Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения.

Актуальность необходимость формирования комплекса знаний, умений и навыков в области практической грамматики немецкого языка, позволяющих сформировать языковую компетенцию в объеме, необходимом для профессиональной деятельности лингвиста и специалиста по межкультурной коммуникации.

Теоретическая часть

Präpositionen, die den Genitiv verlangen

1. Изучить теоретический материал по теме: с. 274 (Паремская Д.А. Практическая грамматика немецкого языка [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Паремская Д.А.— Электрон. текстовые данные); с. 379-380 (Тагиль И.П. Грамматика немецкого языка).
2. Подготовить конспект и устное сообщение по теме на немецком языке с использованием основной и дополнительной литературы.

Практическая часть

Выполнить практические упражнения с использованием указанной литературы: упр. 1-5, с. 73-75 (Паремская Д.А. Практическая грамматика немецкого языка [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Паремская Д.А.— Электрон. текстовые данные); упр. 574-580, с. 197-198 (Тагиль И.П. Грамматика немецкого языка в упражнениях).

Лабораторная работа 21-22.

Тема 11. Имя прилагательное. Наречие

Сильное склонение имён прилагательных

Цель: формирование у студентов научного представления о грамматическом строе изучаемого языка, а также об отдельных единицах грамматического строя и закономерностях их функционирования в речи.

Реализуемые компетенции:

ОПК-1 - Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях.

ОПК-3 - Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения.

Актуальность необходимость формирования комплекса знаний, умений и навыков в области практической грамматики немецкого языка, позволяющих сформировать языковую компетенцию в объеме, необходимом для профессиональной деятельности лингвиста и специалиста по межкультурной коммуникации.

Теоретическая часть

Starke Deklination der Adjektive

1. Изучить теоретический материал по теме: с. 283-284 (Паремская Д.А. Практическая грамматика немецкого языка [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Паремская Д.А.— Электрон. текстовые данные); с. 254-255 (Тагиль И.П. Грамматика немецкого языка).
2. Подготовить конспект и устное сообщение по теме на немецком языке с использованием основной и дополнительной литературы.

Практическая часть

Выполнить практические упражнения с использованием указанной литературы: упр. 13-17, с. 90-91 (Паремская Д.А. Практическая грамматика немецкого языка [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Паремская Д.А.— Электрон. текстовые данные); упр. 545-559, с. 188-190 (Тагиль И.П. Грамматика немецкого языка в упражнениях).

Лабораторная работа 23-24.

Тема 11. Имя прилагательное. Наречие

Слабое склонение имён прилагательных

Цель: формирование у студентов научного представления о грамматическом строе изучаемого языка, а также об отдельных единицах грамматического строя и закономерностях их функционирования в речи.

Реализуемые компетенции:

ОПК-1 - Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях.

ОПК-3 - Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения.

Актуальность необходимость формирования комплекса знаний, умений и навыков в области практической грамматики немецкого языка, позволяющих сформировать языковую компетенцию в объеме, необходимом для профессиональной деятельности лингвиста и специалиста по межкультурной коммуникации.

Теоретическая часть

Schwache Deklination der Adjektive

1. Изучить теоретический материал по теме: с. 285 (Паремская Д.А. Практическая грамматика немецкого языка [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Паремская

Д.А.— Электрон. текстовые данные); с. 256 (Тагиль И.П. Грамматика немецкого языка).

2. Подготовить конспект и устное сообщение по теме на немецком языке с использованием основной и дополнительной литературы.

Практическая часть

Выполнить практические упражнения с использованием указанной литературы: упр. 1-12, с. 85-89 (2. Паремская Д.А. Практическая грамматика немецкого языка [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Паремская Д.А.); упр. 560-563, с. 190-192 (Тагиль И.П. Грамматика немецкого языка в упражнениях).

Лабораторная работа 25.

Тема 11. Имя прилагательное. Наречие

Смешанное склонение имён прилагательных

Цель: формирование у студентов научного представления о грамматическом строе изучаемого языка, а также об отдельных единицах грамматического строя и закономерностях их функционирования в речи.

Реализуемые компетенции:

ОПК-1 - Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях.

ОПК-3 - Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения.

Актуальность необходимость формирования комплекса знаний, умений и навыков в области практической грамматики немецкого языка, позволяющих сформировать языковую компетенцию в объеме, необходимом для профессиональной деятельности лингвиста и специалиста по межкультурной коммуникации.

Теоретическая часть

Gemischte Deklination der Adjektive

1. Изучить теоретический материал по теме: с. 286 (Паремская Д.А. Практическая грамматика немецкого языка [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Паремская Д.А.— Электрон. текстовые данные); с. 257 (Тагиль И.П. Грамматика немецкого языка).
2. Подготовить конспект и устное сообщение по теме на немецком языке с использованием основной и дополнительной литературы.

Практическая часть

Выполнить практические упражнения с использованием указанной литературы: упр. 5, с. 96 (Паремская Д.А. Практическая грамматика немецкого языка [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Паремская Д.А.— Электрон. текстовые данные); упр. 305-306, с. 135 (Нарустрат Е.В. *Übungen zur deutschen Grammatik* = Упражнения по грамматике немецкого языка: учебное пособие).

Лабораторная работа 26.

Тема 11. Имя прилагательное. Наречие

Несклоняемые прилагательные. Субстантивация прилагательных

Цель: формирование у студентов научного представления о грамматическом строе изучаемого языка, а также об отдельных единицах грамматического строя и закономерностях их функционирования в речи.

Реализуемые компетенции:

ОПК-1 - Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации,

о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях.

ОПК-3 - Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения.

Актуальность необходимость формирования комплекса знаний, умений и навыков в области практической грамматики немецкого языка, позволяющих сформировать языковую компетенцию в объеме, необходимом для профессиональной деятельности лингвиста и специалиста по межкультурной коммуникации.

Теоретическая часть

Undeklinierbare Adjektive. Substantivierte der Adjektive

1. Изучить теоретический материал по теме: с. 287 (Паремская Д.А. Практическая грамматика немецкого языка [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Паремская Д.А.— Электрон. текстовые данные); с. 264-265; с. 271-273 (Тагиль И.П. Грамматика немецкого языка).
2. Подготовить конспект и устное сообщение по теме на немецком языке с использованием основной и дополнительной литературы.

Практическая часть

Выполнить практические упражнения с использованием указанной литературы: упр. 1-5, с. 99-101 (Паремская Д.А. Практическая грамматика немецкого языка [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Паремская Д.А.— Электрон. текстовые данные).

Лабораторная работа 27.

Тема 11. Имя прилагательное. Наречие

Степени сравнения имён прилагательных и наречий

Цель: формирование у студентов научного представления о грамматическом строе изучаемого языка, а также об отдельных единицах грамматического строя и закономерностях их функционирования в речи.

Реализуемые компетенции:

ОПК-1 - Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях.

ОПК-3 - Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения.

Актуальность необходимость формирования комплекса знаний, умений и навыков в области практической грамматики немецкого языка, позволяющих сформировать языковую компетенцию в объеме, необходимом для профессиональной деятельности лингвиста и специалиста по межкультурной коммуникации.

Теоретическая часть

Steigerungsformen der Adjektive

1. Изучить теоретический материал по теме: с. 281-282 (Паремская Д.А. Практическая грамматика немецкого языка [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Паремская Д.А.— Электрон. текстовые данные); с. 275-282 (Тагиль И.П. Грамматика немецкого языка).
2. Подготовить конспект и устное сообщение по теме на немецком языке с использованием основной и дополнительной литературы.

Практическая часть

Выполнить практические упражнения с использованием указанной литературы: упр. 1-9, с. 82-85 (Паремская Д.А. Практическая грамматика немецкого языка [Электронный ресурс]:

учебное пособие/ Паремская Д.А.— Электрон. текстовые данные); упр. 564-573, с. 192-196 (Тагиль И.П. Грамматика немецкого языка в упражнениях).

Лабораторная работа 28.

Тема 11. Имя прилагательное. Наречие

Классификация наречий

Цель: формирование у студентов научного представления о грамматическом строе изучаемого языка, а также об отдельных единицах грамматического строя и закономерностях их функционирования в речи.

Реализуемые компетенции:

ОПК-1 - Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях.

ОПК-3 - Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения.

Актуальность необходимость формирования комплекса знаний, умений и навыков в области практической грамматики немецкого языка, позволяющих сформировать языковую компетенцию в объеме, необходимом для профессиональной деятельности лингвиста и специалиста по межкультурной коммуникации.

Теоретическая часть

Adverb. Adverbialbestimmungen

1. Изучить теоретический материал по теме: с. 286-290 (Тагиль И.П. Грамматика немецкого языка).
2. Подготовить конспект и устное сообщение по теме на немецком языке с использованием основной и дополнительной литературы.

Практическая часть

Выполнить практические упражнения с использованием указанной литературы: упр. 581-589, с. 199-200 (Тагиль И.П. Грамматика немецкого языка в упражнениях).

Лабораторная работа 29.

Тема 11. Имя прилагательное. Наречие

Местоименные наречия

Цель: формирование у студентов научного представления о грамматическом строе изучаемого языка, а также об отдельных единицах грамматического строя и закономерностях их функционирования в речи.

Реализуемые компетенции:

ОПК-1 - Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях.

ОПК-3 - Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения.

Актуальность необходимость формирования комплекса знаний, умений и навыков в области практической грамматики немецкого языка, позволяющих сформировать языковую компетенцию в объеме, необходимом для профессиональной деятельности лингвиста и специалиста по межкультурной коммуникации.

Теоретическая часть

Adverb. Adverbialbestimmungen

1. Изучить теоретический материал по теме: с. 291-296 (Тагиль И.П. Грамматика

немецкого языка).

2. Подготовить конспект и устное сообщение по теме на немецком языке с использованием основной и дополнительной литературы.

Практическая часть

Выполнить практические упражнения с использованием указанной литературы: упр. 590-596, с. 200-203 (Тагиль И.П. Грамматика немецкого языка в упражнениях).

Лабораторная работа 30.

Тема 12. Имя числительное

Количественные числительные

Цель: формирование у студентов научного представления о грамматическом строе изучаемого языка, а также об отдельных единицах грамматического строя и закономерностях их функционирования в речи.

Реализуемые компетенции:

ОПК-1 - Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях.

ОПК-3 - Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения.

Актуальность необходимость формирования комплекса знаний, умений и навыков в области практической грамматики немецкого языка, позволяющих сформировать языковую компетенцию в объеме, необходимом для профессиональной деятельности лингвиста и специалиста по межкультурной коммуникации.

Теоретическая часть

Kardinalzahlen

1. Изучить теоретический материал по теме: с. 297-305 (Тагиль И.П. Грамматика немецкого языка).
2. Подготовить конспект и устное сообщение по теме на немецком языке с использованием основной и дополнительной литературы.

Практическая часть

Выполнить практические упражнения с использованием указанной литературы: упр. 597-607, с. 204-207 (Тагиль И.П. Грамматика немецкого языка в упражнениях).

Лабораторная работа 31.

Тема 12. Имя числительное

Порядковые числительные

Цель: формирование у студентов научного представления о грамматическом строе изучаемого языка, а также об отдельных единицах грамматического строя и закономерностях их функционирования в речи.

Реализуемые компетенции:

ОПК-1 - Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях.

ОПК-3 - Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения.

Актуальность необходимость формирования комплекса знаний, умений и навыков в области практической грамматики немецкого языка, позволяющих сформировать языковую

компетенцию в объеме, необходимом для профессиональной деятельности лингвиста и специалиста по межкультурной коммуникации.

Теоретическая часть

Ordinalzahlen

1. Изучить теоретический материал по теме: с. 306 (Тагиль И.П. Грамматика немецкого языка).
2. Подготовить конспект и устное сообщение по теме на немецком языке с использованием основной и дополнительной литературы.

Практическая часть

Выполнить практические упражнения с использованием указанной литературы: упр. 608-615, с. 207-208 (Тагиль И.П. Грамматика немецкого языка в упражнениях).

Лабораторная работа 32.

Тема 12. Имя числительное

Дробные числительные. Множительные числительные

Цель: формирование у студентов научного представления о грамматическом строе изучаемого языка, а также об отдельных единицах грамматического строя и закономерностях их функционирования в речи.

Реализуемые компетенции:

ОПК-1 - Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях.

ОПК-3 - Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения.

Актуальность необходимость формирования комплекса знаний, умений и навыков в области практической грамматики немецкого языка, позволяющих сформировать языковую компетенцию в объеме, необходимом для профессиональной деятельности лингвиста и специалиста по межкультурной коммуникации.

Теоретическая часть

Bruchzahlen

1. Изучить теоретический материал по теме: с. 307-311 (Тагиль И.П. Грамматика немецкого языка).
2. Подготовить конспект и устное сообщение по теме на немецком языке с использованием основной и дополнительной литературы.

Практическая часть

Выполнить практические упражнения с использованием указанной литературы: упр. 616-620, с. 208-209 (Тагиль И.П. Грамматика немецкого языка в упражнениях).

Лабораторная работа 33.

Тема 12. Имя числительное

Прилагательные и наречия, образованные от имен числительных

Цель: формирование у студентов научного представления о грамматическом строе изучаемого языка, а также об отдельных единицах грамматического строя и закономерностях их функционирования в речи.

Реализуемые компетенции:

ОПК-1 - Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях.

ОПК-3 - Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения.

Актуальность необходимость формирования комплекса знаний, умений и навыков в области практической грамматики немецкого языка, позволяющих сформировать языковую компетенцию в объеме, необходимом для профессиональной деятельности лингвиста и специалиста по межкультурной коммуникации.

Теоретическая часть

Die von den Numeralien abgeleiteten Adjektive und Adverbien

1. Изучить теоретический материал по теме: §44 с. 67 (Нарустранг Е.В. Практическая грамматика немецкого языка = Praktische Grammatik der deutschen Sprache: учебник / Нарустранг Е.В.).
2. Подготовить конспект и устное сообщение по теме на немецком языке с использованием основной и дополнительной литературы.

Практическая часть

Выполнить практические упражнения с использованием указанной литературы: упр. 621-622, с. 209 (Тагиль И.П. Грамматика немецкого языка в упражнениях).

Лабораторная работа 34.

Тема 13. Пассив

Образование временных форм пассива.

Употребление и перевод пассива на русский язык

Цель: формирование у студентов научного представления о грамматическом строе изучаемого языка, а также об отдельных единицах грамматического строя и закономерностях их функционирования в речи.

Реализуемые компетенции:

ОПК-1 - Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях.

ОПК-3 - Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения.

Актуальность необходимость формирования комплекса знаний, умений и навыков в области практической грамматики немецкого языка, позволяющих сформировать языковую компетенцию в объеме, необходимом для профессиональной деятельности лингвиста и специалиста по межкультурной коммуникации.

Теоретическая часть

Bildung der Zeitformen des Passivs. Gebrauch und Übersetzung des Passivs ins Russische

1. Изучить теоретический материал по теме: с. 303-304 (Паремская Д.А. Практическая грамматика немецкого языка [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Паремская Д.А.— Электрон. текстовые данные); с. 134-139; с. 144-145 (Тагиль И.П. Грамматика немецкого языка).
2. Подготовить конспект и устное сообщение по теме на немецком языке с использованием основной и дополнительной литературы.

Практическая часть

Выполнить практические упражнения с использованием указанной литературы: упр. 1-8, с. 152-155; упр. 1-7, с. 155-158; упр. 1-4, с. 158-159 (Паремская Д.А. Практическая грамматика немецкого языка [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Паремская Д.А.— Электрон. текстовые данные); упр. 283-318, с. 92-104 (Тагиль И.П. Грамматика немецкого языка в упражнениях).

Лабораторная работа 35.

Тема 13. Пассив

Употребление модальных глаголов в пассивной конструкции

Цель: формирование у студентов научного представления о грамматическом строе изучаемого языка, а также об отдельных единицах грамматического строя и закономерностях их функционирования в речи.

Реализуемые компетенции:

ОПК-1 - Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях.

ОПК-3 - Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения.

Актуальность необходимость формирования комплекса знаний, умений и навыков в области практической грамматики немецкого языка, позволяющих сформировать языковую компетенцию в объеме, необходимом для профессиональной деятельности лингвиста и специалиста по межкультурной коммуникации.

Теоретическая часть

Gebrauch der Modalverben in Passivkonstruktionen

1. Изучить теоретический материал по теме: с. 304 (Паремская Д.А. Практическая грамматика немецкого языка [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Паремская Д.А.— Электрон. текстовые данные); с. 141-143 (Тагиль И.П. Грамматика немецкого языка).
2. Подготовить конспект и устное сообщение по теме на немецком языке с использованием основной и дополнительной литературы.

Практическая часть

Выполнить практические упражнения с использованием указанной литературы: упр. 319-322, с. 104-105 (Тагиль И.П. Грамматика немецкого языка в упражнениях).

Лабораторная работа 36.

Тема 13. Пассив

Инфинитив пассив

Цель: формирование у студентов научного представления о грамматическом строе изучаемого языка, а также об отдельных единицах грамматического строя и закономерностях их функционирования в речи.

Реализуемые компетенции:

ОПК-1 - Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях.

ОПК-3 - Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения.

Актуальность необходимость формирования комплекса знаний, умений и навыков в области практической грамматики немецкого языка, позволяющих сформировать языковую компетенцию в объеме, необходимом для профессиональной деятельности лингвиста и специалиста по межкультурной коммуникации.

Теоретическая часть

Passiv in der Infinitivkonstruktion

1. Изучить теоретический материал по теме: с. 304 (Паремская Д.А. Практическая

грамматика немецкого языка [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Паремская Д.А.— Электрон. текстовые данные); с. 143 (Тагиль И.П. Грамматика немецкого языка).

2. Подготовить конспект и устное сообщение по теме на немецком языке с использованием основной и дополнительной литературы.

Практическая часть

Выполнить практические упражнения с использованием указанной литературы: упр. 1-3, с. 159-160 (2. Паремская Д.А. Практическая грамматика немецкого языка [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Паремская Д.А.— Электрон. текстовые данные); упр. 323-329, с. 105-107 (Тагиль И.П. Грамматика немецкого языка в упражнениях).

Лабораторная работа 37.

Тема 13. Пассив

Безличный пассив

Цель: формирование у студентов научного представления о грамматическом строе изучаемого языка, а также об отдельных единицах грамматического строя и закономерностях их функционирования в речи.

Реализуемые компетенции:

ОПК-1 - Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях.

ОПК-3 - Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения.

Актуальность необходимость формирования комплекса знаний, умений и навыков в области практической грамматики немецкого языка, позволяющих сформировать языковую компетенцию в объеме, необходимом для профессиональной деятельности лингвиста и специалиста по межкультурной коммуникации.

Теоретическая часть

Unpersönliche Passiv

1. Изучить теоретический материал по теме: с. 305 (Паремская Д.А. Практическая грамматика немецкого языка [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Паремская Д.А.— Электрон. текстовые данные); с. 143, 145 (Тагиль И.П. Грамматика немецкого языка).
2. Подготовить конспект и устное сообщение по теме на немецком языке с использованием основной и дополнительной литературы.

Практическая часть

Выполнить практические упражнения с использованием указанной литературы: упр. 1-5, с. 160-162 (Паремская Д.А. Практическая грамматика немецкого языка [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Паремская Д.А.— Электрон. текстовые данные)

Лабораторная работа 38.

Тема 13. Пассив

Пассив состояния

Цель: формирование у студентов научного представления о грамматическом строе изучаемого языка, а также об отдельных единицах грамматического строя и закономерностях их функционирования в речи.

Реализуемые компетенции:

ОПК-1 - Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации,

о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях.

ОПК-3 - Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения.

Актуальность необходимость формирования комплекса знаний, умений и навыков в области практической грамматики немецкого языка, позволяющих сформировать языковую компетенцию в объеме, необходимом для профессиональной деятельности лингвиста и специалиста по межкультурной коммуникации.

Теоретическая часть

Zustandspassiv

1. Изучить теоретический материал по теме: с. 305 (Паремская Д.А. Практическая грамматика немецкого языка [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Паремская Д.А.— Электрон. текстовые данные); с. 143, 145 (Тагиль И.П. Грамматика немецкого языка).
2. Подготовить конспект и устное сообщение по теме на немецком языке с использованием основной и дополнительной литературы.

Практическая часть

Выполнить практические упражнения с использованием указанной литературы: упр. 330-334, с. 107-109 (Тагиль И.П. Грамматика немецкого языка в упражнениях).

Лабораторная работа 39.

Тема 14. Инфинитив. партицип

Образование и употребление инфинитива I, II. Употребление *zu* перед инфинитивом

Цель: формирование у студентов научного представления о грамматическом строе изучаемого языка, а также об отдельных единицах грамматического строя и закономерностях их функционирования в речи.

Реализуемые компетенции:

ОПК-1 - Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях.

ОПК-3 - Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения.

Актуальность необходимость формирования комплекса знаний, умений и навыков в области практической грамматики немецкого языка, позволяющих сформировать языковую компетенцию в объеме, необходимом для профессиональной деятельности лингвиста и специалиста по межкультурной коммуникации.

Теоретическая часть

Infinitiv I, II. Infinitiv mit oder ohne *zu*

1. Изучить теоретический материал по теме: с. 306-308 (Паремская Д.А. Практическая грамматика немецкого языка [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Паремская Д.А.— Электрон. текстовые данные); с. 191-197 (Тагиль И.П. Грамматика немецкого языка).
2. Подготовить конспект и устное сообщение по теме на немецком языке с использованием основной и дополнительной литературы.

Практическая часть

Выполнить практические упражнения с использованием указанной литературы: упр. 1-11, с. 165-169 (Паремская Д.А. Практическая грамматика немецкого языка [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Паремская Д.А.— Электрон. текстовые данные); упр. 442-454, с. 155-158 (Тагиль И.П. Грамматика немецкого языка в упражнениях).

Лабораторная работа 40.

Тема 14. Инфинитив. партицип

Инфинитивный оборот с *um ...zu* / *ohne ...zu* / *(an)statt ...zu*

Цель: формирование у студентов научного представления о грамматическом строе изучаемого языка, а также об отдельных единицах грамматического строя и закономерностях их функционирования в речи.

Реализуемые компетенции:

ОПК-1 - Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях.

ОПК-3 - Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения.

Актуальность необходимость формирования комплекса знаний, умений и навыков в области практической грамматики немецкого языка, позволяющих сформировать языковую компетенцию в объеме, необходимом для профессиональной деятельности лингвиста и специалиста по межкультурной коммуникации.

Теоретическая часть

Infinitivkonstruktion mit « *um ... zu* », « *ohne ... zu* », « *statt ... zu* »

1. Изучить теоретический материал по теме: с. 309 (Паремская Д.А. Практическая грамматика немецкого языка [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Паремская Д.А.— Электрон. текстовые данные); с. 198-200 (Тагиль И.П. Грамматика немецкого языка).
2. Подготовить конспект и устное сообщение по теме на немецком языке с использованием основной и дополнительной литературы.

Практическая часть

Выполнить практические упражнения с использованием указанной литературы: упр. 1-6, с. 170-172 (Паремская Д.А. Практическая грамматика немецкого языка [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Паремская Д.А.— Электрон. текстовые данные); упр. 455-458, с. 158-160 (Тагиль И.П. Грамматика немецкого языка в упражнениях).

Лабораторная работа 41.

Тема 14. Инфинитив. партицип

Конструкции *haben/sein+zu+инфинитив*

Цель: формирование у студентов научного представления о грамматическом строе изучаемого языка, а также об отдельных единицах грамматического строя и закономерностях их функционирования в речи.

Реализуемые компетенции:

ОПК-1 - Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях.

ОПК-3 - Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения.

Актуальность необходимость формирования комплекса знаний, умений и навыков в области практической грамматики немецкого языка, позволяющих сформировать языковую компетенцию в объеме, необходимом для профессиональной деятельности лингвиста и специалиста по межкультурной коммуникации.

Теоретическая часть

Konstruktion «haben/sein + zu + Infinitiv»

1. Изучить теоретический материал по теме: с. 310 (Паремская Д.А. Практическая грамматика немецкого языка [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Паремская Д.А.— Электрон. текстовые данные); с. 200-201 (Тагиль И.П. Грамматика немецкого языка).
2. Подготовить конспект и устное сообщение по теме на немецком языке с использованием основной и дополнительной литературы.

Практическая часть

Выполнить практические упражнения с использованием указанной литературы: упр. 1-5, с. 173-175 (Паремская Д.А. Практическая грамматика немецкого языка [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Паремская Д.А.— Электрон. текстовые данные); упр. 459, с. 160 (Тагиль И.П. Грамматика немецкого языка в упражнениях).

Лабораторная работа 42.

Тема 14. Инфинитив. партицип

Образование партиципа I. Значение и употребление партиципа I

Цель: формирование у студентов научного представления о грамматическом строе изучаемого языка, а также об отдельных единицах грамматического строя и закономерностях их функционирования в речи.

Реализуемые компетенции:

ОПК-1 - Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях.

ОПК-3 - Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения.

Актуальность необходимость формирования комплекса знаний, умений и навыков в области практической грамматики немецкого языка, позволяющих сформировать языковую компетенцию в объеме, необходимом для профессиональной деятельности лингвиста и специалиста по межкультурной коммуникации.

Теоретическая часть

Partizip I

1. Изучить теоретический материал по теме: с. 311 (Паремская Д.А. Практическая грамматика немецкого языка [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Паремская Д.А.— Электрон. текстовые данные); с. 201-203 (Тагиль И.П. Грамматика немецкого языка).
2. Подготовить конспект и устное сообщение по теме на немецком языке с использованием основной и дополнительной литературы.

Практическая часть

Выполнить практические упражнения с использованием указанной литературы: упр. 1-5, с. 175-177 (Паремская Д.А. Практическая грамматика немецкого языка [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Паремская Д.А.— Электрон. текстовые данные); упр. 460-464, с. 161-162 (Тагиль И.П. Грамматика немецкого языка в упражнениях).

Лабораторная работа 43.

Тема 14. Инфинитив. партицип

Образование партиципа II. Значение и употребление партиципа II

Цель: формирование у студентов научного представления о грамматическом строе изучаемого языка, а также об отдельных единицах грамматического строя и закономерностях их функционирования в речи.

Реализуемые компетенции:

ОПК-1 - Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях.

ОПК-3 - Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения.

Актуальность необходимость формирования комплекса знаний, умений и навыков в области практической грамматики немецкого языка, позволяющих сформировать языковую компетенцию в объеме, необходимом для профессиональной деятельности лингвиста и специалиста по межкультурной коммуникации.

Теоретическая часть

Partizip II

1. Изучить теоретический материал по теме: с. 311 (Паремская Д.А. Практическая грамматика немецкого языка [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Паремская Д.А.); с. 203-206 (Тагиль И.П. Грамматика немецкого языка).
2. Подготовить конспект и устное сообщение по теме на немецком языке с использованием основной и дополнительной литературы.

Практическая часть

Выполнить практические упражнения с использованием указанной литературы: упр. 6-11, с. 177-179 (Паремская Д.А. Практическая грамматика немецкого языка [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Паремская Д.А.— Электрон. текстовые данные); упр. 465-466, с. 162 (Тагиль И.П. Грамматика немецкого языка в упражнениях).

Лабораторная работа 44.

Тема 15. Сложносочиненные предложения

Порядок слов в сложносочиненном предложении

Цель: формирование у студентов научного представления о грамматическом строе изучаемого языка, а также об отдельных единицах грамматического строя и закономерностях их функционирования в речи.

Реализуемые компетенции:

ОПК-1 - Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях.

ОПК-3 - Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения.

Актуальность необходимость формирования комплекса знаний, умений и навыков в области практической грамматики немецкого языка, позволяющих сформировать языковую компетенцию в объеме, необходимом для профессиональной деятельности лингвиста и специалиста по межкультурной коммуникации.

Теоретическая часть

Satzreihe

1. Изучить теоретический материал по теме: с. 318 (Паремская Д.А. Практическая грамматика немецкого языка [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Паремская Д.А.— Электрон. текстовые данные); с. 352-355 (Тагиль И.П. Грамматика немецкого языка).

2. Подготовить конспект и устное сообщение по теме на немецком языке с использованием основной и дополнительной литературы.

Практическая часть

Выполнить практические упражнения с использованием указанной литературы: упр. 1-12, с. 193-198 (2. Паремская Д.А. Практическая грамматика немецкого языка [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Паремская Д.А.)

Лабораторная работа 45.

Тема 15. Сложносочиненные предложения

Сочинительные союзы и союзные слова

Цель: формирование у студентов научного представления о грамматическом строе изучаемого языка, а также об отдельных единицах грамматического строя и закономерностях их функционирования в речи.

Реализуемые компетенции:

ОПК-1 - Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях.

ОПК-3 - Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения.

Актуальность необходимость формирования комплекса знаний, умений и навыков в области практической грамматики немецкого языка, позволяющих сформировать языковую компетенцию в объеме, необходимом для профессиональной деятельности лингвиста и специалиста по межкультурной коммуникации.

Теоретическая часть

Satzreihe

1. Изучить теоретический материал по теме: с. 318 (Паремская Д.А. Практическая грамматика немецкого языка [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Паремская Д.А.— Электрон. текстовые данные); с. 352-355 (Тагиль И.П. Грамматика немецкого языка).
2. Подготовить конспект и устное сообщение по теме на немецком языке с использованием основной и дополнительной литературы.

Практическая часть

Выполнить практические упражнения с использованием указанной литературы: упр. 676-678, с. 228-230 (Тагиль И.П. Грамматика немецкого языка в упражнениях).

Лабораторная работа 46.

Тема 16. Сложноподчиненные предложения

Сложноподчиненное предложение. Общая характеристика. Порядок слов в главном и придаточном предложении

Цель: формирование у студентов научного представления о грамматическом строе изучаемого языка, а также об отдельных единицах грамматического строя и закономерностях их функционирования в речи.

Реализуемые компетенции:

ОПК-1 - Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях.

ОПК-3 - Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения.

Актуальность необходимость формирования комплекса знаний, умений и навыков в области практической грамматики немецкого языка, позволяющих сформировать языковую компетенцию в объеме, необходимом для профессиональной деятельности лингвиста и специалиста по межкультурной коммуникации.

Теоретическая часть

Das Satzgefüge. Allgemeines. Nebensätze

1. Изучить теоретический материал по теме: с. 321-322 (Паремская Д.А. Практическая грамматика немецкого языка [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Паремская Д.А.— Электрон. текстовые данные); с. 357 (Тагиль И.П. Грамматика немецкого языка).
2. Подготовить конспект и устное сообщение по теме на немецком языке с использованием основной и дополнительной литературы.

Практическая часть

Выполнить практические упражнения с использованием указанной литературы: упр. 1-10, с. 202-206; упр. 1-3, с. 207-208 (Паремская Д.А. Практическая грамматика немецкого языка [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Паремская Д.А.— Электрон. текстовые данные).

Лабораторная работа 47.

Тема 16. Сложноподчиненные предложения

Придаточные дополнительные предложения

Цель: формирование у студентов научного представления о грамматическом строе изучаемого языка, а также об отдельных единицах грамматического строя и закономерностях их функционирования в речи.

Реализуемые компетенции:

ОПК-1 - Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях.

ОПК-3 - Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения.

Актуальность необходимость формирования комплекса знаний, умений и навыков в области практической грамматики немецкого языка, позволяющих сформировать языковую компетенцию в объеме, необходимом для профессиональной деятельности лингвиста и специалиста по межкультурной коммуникации.

Теоретическая часть

Objektsätze

1. Изучить теоретический материал по теме: с. 325 (Паремская Д.А. Практическая грамматика немецкого языка [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Паремская Д.А.— Электрон. текстовые данные); с. 358 (Тагиль И.П. Грамматика немецкого языка).
2. Подготовить конспект и устное сообщение по теме на немецком языке с использованием основной и дополнительной литературы.

Практическая часть

Выполнить практические упражнения с использованием указанной литературы: упр. 1-15, с. 228-235; упр. 1-10, с. 211-214 (Паремская Д.А. Практическая грамматика немецкого языка [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Паремская Д.А.— Электрон. текстовые данные); упр. 685-698, с. 231-235 (Тагиль И.П. Грамматика немецкого языка в упражнениях).

Лабораторная работа 48.

Тема 16. Сложноподчиненные предложения

Придаточные определительные предложения

Цель: формирование у студентов научного представления о грамматическом строе изучаемого языка, а также об отдельных единицах грамматического строя и закономерностях их функционирования в речи.

Реализуемые компетенции:

ОПК-1 - Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях.

ОПК-3 - Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения.

Актуальность необходимость формирования комплекса знаний, умений и навыков в области практической грамматики немецкого языка, позволяющих сформировать языковую компетенцию в объеме, необходимом для профессиональной деятельности лингвиста и специалиста по межкультурной коммуникации.

Теоретическая часть

Die Attributsätze

1. Изучить теоретический материал по теме: § 176 с. 247-250 (Нарустранг Е.В. Практическая грамматика немецкого языка = Praktische Grammatik der deutschen Sprache : учебник / Нарустранг Е.В.)
2. Подготовить конспект и устное сообщение по теме на немецком языке с использованием основной и дополнительной литературы.

Практическая часть

Выполнить практические упражнения с использованием указанной литературы: упр. 1-12, с. 238-244 (Паремская Д.А. Практическая грамматика немецкого языка [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Паремская Д.А.— Электрон. текстовые данные)

Лабораторная работа 49.

Тема 16. Сложноподчиненные предложения

Придаточные предложения сравнения

Цель: формирование у студентов научного представления о грамматическом строе изучаемого языка, а также об отдельных единицах грамматического строя и закономерностях их функционирования в речи.

Реализуемые компетенции:

ОПК-1 - Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях.

ОПК-3 - Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения.

Актуальность необходимость формирования комплекса знаний, умений и навыков в области практической грамматики немецкого языка, позволяющих сформировать языковую компетенцию в объеме, необходимом для профессиональной деятельности лингвиста и специалиста по межкультурной коммуникации.

Теоретическая часть

Die Komparativsätze

1. Изучить теоретический материал по теме: § 185с. 269-271 (Нарустранг Е.В. Практическая грамматика немецкого языка = Praktische Grammatik der deutschen

Sprache : учебник / Нарустранг Е.В.)

2. Подготовить конспект и устное сообщение по теме на немецком языке с использованием основной и дополнительной литературы.

Практическая часть

Выполнить практические упражнения с использованием указанной литературы: упр. 1-10, с. 50-53 (Попова, Я.В. Практическая грамматика немецкого языка: практикум / Я.В. Попова, Л.М. Штейнгарт; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет).

Лабораторная работа 50.

Тема 16. Сложноподчиненные предложения

Придаточные предложения времени

Цель: формирование у студентов научного представления о грамматическом строе изучаемого языка, а также об отдельных единицах грамматического строя и закономерностях их функционирования в речи.

Реализуемые компетенции:

ОПК-1 - Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях.

ОПК-3 - Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения.

Актуальность необходимость формирования комплекса знаний, умений и навыков в области практической грамматики немецкого языка, позволяющих сформировать языковую компетенцию в объеме, необходимом для профессиональной деятельности лингвиста и специалиста по межкультурной коммуникации.

Теоретическая часть

Temporalsätze

3. Изучить теоретический материал по теме: с. 323 (Паремская Д.А. Практическая грамматика немецкого языка [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Паремская Д.А.— Электрон. текстовые данные); с. 358 (Тагиль И.П. Грамматика немецкого языка).
4. Подготовить конспект и устное сообщение по теме на немецком языке с использованием основной и дополнительной литературы.

Практическая часть

Выполнить практические упражнения с использованием указанной литературы: упр. 1-15, с. 228-235; упр. 1-10, с. 211-214 (Паремская Д.А. Практическая грамматика немецкого языка [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Паремская Д.А.— Электрон. текстовые данные); упр. 685-698, с. 231-235 (Тагиль И.П. Грамматика немецкого языка в упражнениях).

Лабораторная работа 51.

Тема 16. Сложноподчиненные предложения

Придаточные предложения причины и следствия

Цель: формирование у студентов научного представления о грамматическом строе изучаемого языка, а также об отдельных единицах грамматического строя и закономерностях их функционирования в речи.

Реализуемые компетенции:

ОПК-1 - Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации,

о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях.

ОПК-3 - Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения.

Актуальность необходимость формирования комплекса знаний, умений и навыков в области практической грамматики немецкого языка, позволяющих сформировать языковую компетенцию в объеме, необходимом для профессиональной деятельности лингвиста и специалиста по межкультурной коммуникации.

Теоретическая часть

Kausalsätze. Konsekutive Sätze

1. Изучить теоретический материал по теме: с. 324 (Паремская Д.А. Практическая грамматика немецкого языка [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Паремская Д.А.— Электрон. текстовые данные); с. 359, 362 (Тагиль И.П. Грамматика немецкого языка).
2. Подготовить конспект и устное сообщение по теме на немецком языке с использованием основной и дополнительной литературы.

Практическая часть

Выполнить практические упражнения с использованием указанной литературы: упр. 1-10, с. 217-221 (Паремская Д.А. Практическая грамматика немецкого языка [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Паремская Д.А.— Электрон. текстовые данные); упр. 699-700, с. 235-236; упр. 714, с. 242 (Тагиль И.П. Грамматика немецкого языка в упражнениях).

Лабораторная работа 52.

Тема 16. Сложноподчиненные предложения

Условные придаточные предложения

Цель: формирование у студентов научного представления о грамматическом строе изучаемого языка, а также об отдельных единицах грамматического строя и закономерностях их функционирования в речи.

Реализуемые компетенции:

ОПК-1 - Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях.

ОПК-3 - Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения.

Актуальность необходимость формирования комплекса знаний, умений и навыков в области практической грамматики немецкого языка, позволяющих сформировать языковую компетенцию в объеме, необходимом для профессиональной деятельности лингвиста и специалиста по межкультурной коммуникации.

Теоретическая часть

Konditionale Sätze.

1. Изучить теоретический материал по теме: с. 360 (Тагиль И.П. Грамматика немецкого языка).
2. Подготовить конспект и устное сообщение по теме на немецком языке с использованием основной и дополнительной литературы.

Практическая часть

Выполнить практические упражнения с использованием указанной литературы: упр. 701-710, с. 236-238 (Тагиль И.П. Грамматика немецкого языка в упражнениях).

Лабораторная работа 53.

Тема 16. Сложноподчиненные предложения

Придаточные предложения цели *damit, um ...zu*

Цель: формирование у студентов научного представления о грамматическом строе изучаемого языка, а также об отдельных единицах грамматического строя и закономерностях их функционирования в речи.

Реализуемые компетенции:

ОПК-1 - Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях.

ОПК-3 - Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения.

Актуальность необходимость формирования комплекса знаний, умений и навыков в области практической грамматики немецкого языка, позволяющих сформировать языковую компетенцию в объеме, необходимом для профессиональной деятельности лингвиста и специалиста по межкультурной коммуникации.

Теоретическая часть

Finalsätze mit *damit, um ... zu*

1. Изучить теоретический материал по теме: с. 365 (Тагиль И.П. Грамматика немецкого языка).
2. Подготовить конспект и устное сообщение по теме на немецком языке с использованием основной и дополнительной литературы.

Практическая часть

Выполнить практические упражнения с использованием указанной литературы: упр. 701-710, с. 238-240 (Тагиль И.П. Грамматика немецкого языка в упражнениях).

Лабораторная работа 54.

Тема 16. Сложноподчиненные предложения

Придаточные уступительные предложения

Цель: формирование у студентов научного представления о грамматическом строе изучаемого языка, а также об отдельных единицах грамматического строя и закономерностях их функционирования в речи.

Реализуемые компетенции:

ОПК-1 - Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях.

ОПК-3 - Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения.

Актуальность необходимость формирования комплекса знаний, умений и навыков в области практической грамматики немецкого языка, позволяющих сформировать языковую компетенцию в объеме, необходимом для профессиональной деятельности лингвиста и специалиста по межкультурной коммуникации.

Теоретическая часть

Konzessivsätze

1. Изучить теоретический материал по теме: с. 361-362 (Тагиль И.П. Грамматика немецкого языка).
2. Подготовить конспект и устное сообщение по теме на немецком языке с использованием основной и дополнительной литературы.

Практическая часть

Выполнить практические упражнения с использованием указанной литературы: упр. 711-713, с. 240-241 (Тагиль И.П. Грамматика немецкого языка в упражнениях).

Лабораторная работа 55.

Тема 16. Сложноподчиненные предложения

Присоединительные придаточные предложения. Различение подчинительных союзов и слов других частей речи

Цель: формирование у студентов научного представления о грамматическом строе изучаемого языка, а также об отдельных единицах грамматического строя и закономерностях их функционирования в речи.

Реализуемые компетенции:

ОПК-1 - Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях.

ОПК-3 - Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения.

Актуальность необходимость формирования комплекса знаний, умений и навыков в области практической грамматики немецкого языка, позволяющих сформировать языковую компетенцию в объеме, необходимом для профессиональной деятельности лингвиста и специалиста по межкультурной коммуникации.

Теоретическая часть

Die weiterführenden Nebensätze. Die Unterscheidung der unterordnenden Konjunktionen und Wörter anderer Typen

1. Изучить теоретический материал по теме: §187-188 с. 273-275 (Нарустранг Е.В. Практическая грамматика немецкого языка = Praktische Grammatik der deutschen Sprache : учебник / Нарустранг Е.В.)
2. Подготовить конспект и устное сообщение по теме на немецком языке с использованием основной и дополнительной литературы.

Практическая часть

Выполнить практические упражнения с использованием указанной литературы: упр. 12-22, с. 79-86 (Попова, Я.В. Практическая грамматика немецкого языка: практикум / Я.В. Попова, Л.М. Штейнгарт).

Лабораторная работа 56.

Тема 17. Конъюнктив

Образование форм конъюнктива 1

Цель: формирование у студентов научного представления о грамматическом строе изучаемого языка, а также об отдельных единицах грамматического строя и закономерностях их функционирования в речи.

Реализуемые компетенции:

ОПК-1 - Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях.

ОПК-3 - Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения.

Актуальность необходимость формирования комплекса знаний, умений и навыков в области практической грамматики немецкого языка, позволяющих сформировать языковую

компетенцию в объеме, необходимом для профессиональной деятельности лингвиста и специалиста по межкультурной коммуникации.

Теоретическая часть

Konjunktiv 1

1. Изучить теоретический материал по теме: с. 148-161 (Тагиль И.П. Грамматика немецкого языка).
2. Подготовить конспект и устное сообщение по теме на немецком языке с использованием основной и дополнительной литературы.

Практическая часть

Выполнить практические упражнения с использованием указанной литературы: упр. 335-392, с. 109-136 (Тагиль И.П. Грамматика немецкого языка в упражнениях).

Лабораторная работа 57.

Тема 17. Конъюнктив

Образование форм конъюнктива 2

Цель: формирование у студентов научного представления о грамматическом строе изучаемого языка, а также об отдельных единицах грамматического строя и закономерностях их функционирования в речи.

Реализуемые компетенции:

ОПК-1 - Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях.

ОПК-3 - Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения.

Актуальность необходимость формирования комплекса знаний, умений и навыков в области практической грамматики немецкого языка, позволяющих сформировать языковую компетенцию в объеме, необходимом для профессиональной деятельности лингвиста и специалиста по межкультурной коммуникации.

Теоретическая часть

Konjunktiv 2

1. Изучить теоретический материал по теме: с. 148-161 (Тагиль И.П. Грамматика немецкого языка).
2. Подготовить конспект и устное сообщение по теме на немецком языке с использованием основной и дополнительной литературы.

Практическая часть

Выполнить практические упражнения с использованием указанной литературы: упр. 335-392, с. 109-136 (Тагиль И.П. Грамматика немецкого языка в упражнениях).

Лабораторная работа 58.

Тема 17. Конъюнктив

Кондиционалис

Цель: формирование у студентов научного представления о грамматическом строе изучаемого языка, а также об отдельных единицах грамматического строя и закономерностях их функционирования в речи.

Реализуемые компетенции:

ОПК-1 - Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях.

ОПК-3 - Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения.

Актуальность необходимость формирования комплекса знаний, умений и навыков в области практической грамматики немецкого языка, позволяющих сформировать языковую компетенцию в объеме, необходимом для профессиональной деятельности лингвиста и специалиста по межкультурной коммуникации.

Теоретическая часть

Würde-Form

1. Изучить теоретический материал по теме: с. 148-161 (Тагиль И.П. Грамматика немецкого языка).
2. Подготовить конспект и устное сообщение по теме на немецком языке с использованием основной и дополнительной литературы.

Практическая часть

Выполнить практические упражнения с использованием указанной литературы: упр. 335-392, с. 109-136 (Тагиль И.П. Грамматика немецкого языка в упражнениях).

Лабораторная работа 59.

Тема 17. Конъюнктив

Употребление конъюнктива

Цель: формирование у студентов научного представления о грамматическом строе изучаемого языка, а также об отдельных единицах грамматического строя и закономерностях их функционирования в речи.

Реализуемые компетенции:

ОПК-1 - Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях.

ОПК-3 - Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения.

Актуальность необходимость формирования комплекса знаний, умений и навыков в области практической грамматики немецкого языка, позволяющих сформировать языковую компетенцию в объеме, необходимом для профессиональной деятельности лингвиста и специалиста по межкультурной коммуникации.

Теоретическая часть

Gebrauch des Konjunktivs

1. Изучить теоретический материал по теме: с. 148-161 (Тагиль И.П. Грамматика немецкого языка).
2. Подготовить конспект и устное сообщение по теме на немецком языке с использованием основной и дополнительной литературы.

Практическая часть

Выполнить практические упражнения с использованием указанной литературы: упр. 335-392, с. 109-136 (Тагиль И.П. Грамматика немецкого языка в упражнениях).

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

Основная литература:

1. Качалова К.Н., Израилевич Е.Е. Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами. Изд-во Стандарт, 2023. – 720 с.

2. Ларионова М. В. Испанский язык с элементами делового общения для начинающих : учебник и практикум для академического бакалавриата : [для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим направлениям : по направлению подготовки дипломированных специалистов "Лингвистика и межкультурная коммуникация"] / М. В. Ларионова, Н. И. Царева, А. Гонсалес-Фернандес. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2020. – 357 с.
3. Иванова Н.В. Грамматика испанского языка. Спряжение глаголов [Электронный ресурс]/ Иванова Н.В.— Электрон. текстовые данные.— Санкт-Петербург: КАРО, 2018.— 160 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80573.html>.
4. Тагиль И. П. Грамматика немецкого языка в упражнениях / И. П. Тагиль. — 4-е изд. — Санкт-Петербург: КАРО, 2021. 384 с.Режим доступа: URL: <https://www.iprbookshop.ru/97923.html>
5. Паремская Д.А. Практическая грамматика немецкого языка [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Паремская Д.А.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2022.— 352 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/90813.html>

Дополнительная литература

1. Виноградов В.С. Грамматика испанского языка : практический курс : учебник для студентов ин-в и факультетов ин.языков / В. С. Виноградов. - 10-е изд. - М. : КДУ, 2016. - 430 с. - ISBN 978-5-98227-633-9
2. Виноградов В.С. Сборник упражнений по грамматике испанского языка. Учебное пособие. – 10-е изд., перераб. – М.: Книжный дом «Университет», 2016. – 384 с.
3. Гонсалес-Фернандес Е., Рыбакова Р.В., Светлова Е.В. Испанский язык. Грамматика (продвинутый этап): учебно-практическое пособие для бакалавров. – М.: Изд-во Юрайт, 2013. – 270 с. – Серия: Бакалавр.
4. Горячева Е.Н. Испанский язык для начинающих: учебное пособие / Е.Н. Горячева, Е.А. Панфилова, Е.В. Шулындина ; Финансовый университет при Правительстве РФ. - Москва: Прометей, 2018. - 334 с.: табл., ил. - Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-907003-31-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494875>
5. Дроздова, Т.Ю. Практическая грамматика английского языка: (с ключами). Уровень обучения А1/А2: учебное пособие / Т.Ю. Дроздова. - Санкт-Петербург: Антология, 2016. - 400 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-94962-225-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257914>
6. Карелин А.Н. Немецкий язык: практическая грамматика: учебное пособие / А.Н. Карелин, Н.М. Наер, О.В. Федулова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский педагогический государственный университет». - 2-е изд., перераб., испр. и доп. - Москва: МПГУ, 2024. - 264 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471109>
7. Каушанская, В.Л. Грамматика английского языка: Пособие для студентов педагогических вузов/ В.Л. Каушанская, Р.Л. Конвер, О.Н. Кожевникова; Под ред Е.В. Иванова. – М.: Айрис-пресс, 2018. – 384 с.

8. Крылова И.П. Сборник упражнений по грамматике английского языка: Учебное пособие для ин-тов и фак. иностр. яз. – 4-е изд., испр. – М.: Книжный дом «Университет», 2021. – 432 с. – На англ. яз.
9. Кузнецова Л.П. Повелительное наклонение: Практикум по грамматике испанского языка. – СПб: КАРО, 2016. – 172 с.
10. Кузнецова Л.П. Сослагательное наклонение: Практикум по грамматике испанского языка. – СПб: КАРО, 2019. – 272 с.
11. Lámina K., Popov A. Gramática práctica de la lengua española. Formas personales del verbo. (Ламина К.В., Попов А.А. Практическая грамматика испанского языка: Неличные формы глагола): Учеб. пособие (на испанском языке). – СПб.: Филологический факультет СПбГУ, 2014. – 100 с. (Студенческая библиотека).
12. Нарустранг Е.В. Практическая грамматика немецкого языка = Praktische Grammatik der deutschen Sprache : учебник / Нарустранг Е.В.. — Санкт-Петербург : Антология, 2021. — 304 с. — ISBN 978-5-907097-27-8. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104145.html> - ЭБС «IPRbooks»
13. Нарустранг Е.В. Übungen zur deutschen Grammatik = Упражнения по грамматике немецкого языка : учебное пособие / Нарустранг Е.В.. — Санкт-Петербург : Антология, 2021. — 272 с. — ISBN 978-5-94962-131-8. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104106.html> - ЭБС «IPRbooks»
14. Некоторые аспекты грамматики немецкого языка: инфинитив = Aspekt der deutschen Grammatik: Infinitiv : учебное пособие / авт.-сост. О. Федулова, И.А. Шипова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский педагогический государственный университет». – Москва: Московский педагогический государственный университет, 2018. – 36 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500339>
15. Попова, Я.В. Практическая грамматика немецкого языка: практикум / Я.В. Попова, Л.М. Штейнгарт ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. – Красноярск : СФУ, 2017. – 99 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497461>
16. Тагиль И.П. Грамматика немецкого языка / И.П. Тагиль. - 7-е изд., испр., перераб. и доп. - Санкт-Петербург: КАРО, 2016. - 480 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462680>
17. Hewings, M. Advanced Grammar in Use. 4th Edition. – Cambridge University Press, 2023. – 293 p.
18. Lámina K., Popov A. Gramática práctica de la lengua española. Formas personales del verbo. (Ламина К.В., Попов А.А. Практическая грамматика испанского языка: Неличные формы глагола): Учеб. пособие (на испанском языке). – СПб.: Филологический факультет СПбГУ, 2014. – 100 с. (Студенческая библиотека). Schritte Übungsgrammatik. Niveau A1-B1 // von Barbara Gottstein-Schramm, Susanne Kalender, Franz Specht unter Mitarbeit von Barbara Duckstein. - Hueber Verlag, 2016. – 183 S.

Методическая литература:

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Практическая грамматика первого иностранного языка». Ставрополь, 2026.
2. Методические указания по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Практическая грамматика». Ставрополь, 2026.

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:

1. <http://www.sil.org/linguistics/GlossaryOfLinguisticTerms/> глоссарий, содержащий более 950 лингвистических терминов с перекрестными ссылками и списком источников (SIL International). Ред. E. E. Loos, S.Anderson. D.H.Day Jr., P.C.Jourdan, J.D.Wingate
2. <http://home.bluemarble.net/~langmin/> Language Miniature Collection: коллекция Письменная работа (миниатюр) на лингвистические темы (включая грамматику). Автор W. Z. Shelter <http://dir.vahoo.com/Social Science/linguistics and human languages/> ресурсы сети в области лингвистики и изучения языков
3. <http://www.cal.org/ericcll/faqs/RGOs/linguistics.html> сайт Центра прикладной лингвистики (the ERIC Clearinghouse on Languages and Linguistics, the Center for Applied Linguistics). Предоставляет материалы для изучающих иностранные языки и теорию языка
4. <http://orlapubs.org/ORLAPTJBS-L/L81> .html электронные учебные материалы по отдельным вопросам лингвистики и грамматики
5. <http://orlapubs.org/ORLAPTJBS-L/L81> .html электронные учебные материалы по отдельным вопросам лингвистики и грамматики
6. <http://www.sil.org/linguistics/glossary/> словарь лингвистических терминов на английском и французском языках.- Ред. Th. Bearth
7. http://www.znatok.ua/german_topics
8. www.deutsch-uni.com.ru
9. www.languages-study.com/deutsch-links.html
10. www.deutschesprache.ru<http://www.grammade.ru/exercises/>
11. <http://deutsch.lingo4u.de/>
12. <http://www.canoo.net/>
13. <http://www.udoklinger.de/Deutsch/Grammatik/Frame1.htm>
14. <http://www.lernen-mit-spss.ch/links/deutsch/grammatik.php>
15. <http://www.archive.org/details/deutschegrammati01pauluoft>
16. <http://grammatik.woxikon.de/>

Методические указания
для обучающихся по организации и проведению самостоятельной
работы по дисциплине
Практическая грамматика первого иностранного языка

Направление подготовки	<u>45.03.02 Лингвистика</u>
Направленность (профиль)	<u>Теория и практика межкультурной коммуникации</u>
Год начала обучения	<u>2026</u>
Форма обучения	<u>Очная</u>
Реализуется в семестре	2,3, 4

СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение
2. Общая характеристика самостоятельной работы студента при изучении дисциплины
3. План-график выполнения самостоятельной работы
4. Методические рекомендации по изучению теоретического материала
5. Методические рекомендации (по видам работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины)
6. Методические указания по подготовке к экзамену
7. Список литературы, использованной при составлении методических рекомендаций

Введение

Методические рекомендации к самостоятельной работе студентов по дисциплине «Практическая грамматика первого иностранного языка» разработаны в соответствии с рабочей программой дисциплины по специальности 45.03.02 – Лингвистика.

Основной формой работы студента является не только работа на практических занятиях, и изучение рекомендованной литературы, но и самостоятельная исследовательская работа, которая позволяет подробнее изучить и понять рассматриваемую проблему и подготовить студента для написания курсовых работ и ВКР. Для успешной учебной, исследовательской деятельности, ее интенсификации необходимо учитывать следующие субъективные факторы:

1. Знание программного материала, наличие прочной системы знаний, необходимой для усвоения основных дисциплин, предусмотренных программой вузовского профессионального образования.
2. Наличие выработанных умений, навыков умственного труда:
 - а) умение делать глубокий, обстоятельный анализ при работе с книгой, диссертацией, Интернет-источниками;
 - б) владение логическими операциями: сравнение, анализ, синтез, обобщение, определение понятий, правила систематизации и классификации.
3. Специфика познавательных психических процессов: внимание, память, речь, наблюдательность, интеллект и мышление.
4. Хорошая работоспособность, которая обеспечивается нормальным физическим состоянием.
5. Соответствие избранной деятельности, профессии индивидуальным способностям. Необходимо выработать умение саморегулировать свое эмоциональное состояние и устранять обстоятельства, нарушающие деловой настрой, мешающие намеченной работе.
6. Овладение оптимальным стилем работы, обеспечивающим успех в деятельности.
7. Уровень требований к себе, определяемый сложившейся самооценкой.

Адекватная оценка знаний, достоинств, недостатков – важная составляющая самоорганизации человека, без нее невозможна успешная работа по управлению своей деятельностью.

По наблюдениям исследователей педагогов, одна из основных особенностей обучения в вузе заключается в том, что постоянный внешний контроль заменяется самоконтролем, активная роль в обучении принадлежит уже не столько преподавателю, сколько студенту.

Самостоятельная работа студента в рамках дисциплины «Практическая грамматика первого иностранного языка» понимается как планируемая учебная и учебно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Организация самостоятельной работы студентов в курсе «Практическая грамматика первого иностранного языка» заключается в создании психолого-дидактических условий развития интеллектуальной инициативы, теоретического мышления и научно-исследовательской позиции студента.

Самостоятельная работа направлена на формирование следующих компетенций:

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний	ИД-1 ОПК-1. Идентифицирует основные явления и процессы, отражающие функционирование	Применяет систему лингвистических знаний об основных грамматических

об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях	языкового строя изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии ИД-2 ОПК-1. Демонстрирует умения использовать иностранный язык на фонетическом, лексическом, грамматическом, синтаксическом и стилистическом уровне	закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях
ОПК-3 Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения	ИД-1 ОПК-3. адекватно интерпретирует коммуникативные цели высказывания, полно выявляет релевантную информацию, адекватно идентифицирует принадлежность высказывания к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения ИД-2 ОПК-3. корректно передает семантическую информацию, а также стилистическую и культурную коннотацию языковых единиц, используемых в устной и письменной коммуникации ИД-3 ОПК-3. использует лексико-грамматические и фонетические средства организации целого текста с соблюдением семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями устного и /или письменного высказывания	Порождает и понимает устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения

2. Общая характеристика самостоятельной работы студента при изучении дисциплины

Самостоятельная работа студентов является важным компонентом образовательного процесса, формирующим личность студента, его мировоззрение и культуру профессиональной деятельности, способствует развитию способности к самообучению и постоянного повышения своего профессионального уровня.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение теоретическими и практическими знаниями, профессиональными умениями и навыками по профилю изучаемой дисциплины, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа студентов по практической грамматике английского языка способствует развитию умений и навыков говорения, письма, чтения и аудирования иноязычной информации, способности анализировать, делать выводы, отбирать и творчески использовать изучаемый материал; умения излагать собственные суждения и

оценки, тренировать и развивать собственные навыки говорения и мышления на иностранном языке.

Самостоятельная работа является обязательной для каждого студента, ее объем определяется учебным планом. Играя важную роль в усвоении материалов дисциплины, самостоятельная подготовка студентов основывается на изучении и анализе материалов из основных и дополнительных литературных источников, выполнении ряда практических заданий, тестов.

Организирующую и координирующую функцию при выполнении данного вида деятельности выполняют контрольные вопросы и задания для самостоятельной работы, а также задания для контролируемой самостоятельной работы студентов, представленные в программе. Контроль выполнения заданий проводится на практических занятиях либо индивидуально.

Самостоятельная работа студентов включает в себя подготовку к практическим занятиям на регулярной основе, так и выполнение дополнительных заданий по грамматике. Основное внимание должно уделяться практической отработке всех видов языковой компетенции. Студентам предоставляется обязательный объем грамматического материала, который они могут дополнить и расширить самостоятельно.

Необходимыми условиями для самостоятельной работы студентов являются следующие:

1. Мотивация самостоятельной работы.
2. Поэтапное планирование самостоятельной работы.
3. Наличие и доступность необходимого учебно-методического материала.
4. Консультационная помощь преподавателя.
5. Система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы.

Проверка контроля качества выполненной самостоятельной работы студента осуществляется ежедневно на практических занятиях путем устного и письменного опроса, выполнения тестов, контрольных работ по изученному материалу. По каждой теме проводятся письменные контрольные работы, позволяющие оценить степень усвоения студентами пройденного материала. Изучение каждой грамматической темы завершается индивидуальным устным опросом.

Контроль за самостоятельной работой студентов проводится после изучения каждой темы учебной программы.

Контрольные задания включают:

Практические задания по грамматическому материалу каждого модуля (темы)
Контрольные работы/тесты
Доклады, презентации
Письменная работа

3. План-график выполнения самостоятельной работы

Технологическая карта самостоятельной работы студента

На первом этапе необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, в которой рассмотрено содержание тем дисциплины лекционного курса, взаимосвязь тем лекций с практическими занятиями, темы и виды самостоятельной работы. По каждому виду самостоятельной работы предусмотрены определённые формы отчетности.

Коды реализуемых компетенций, индикатора (ов)	Вид деятельности студентов	Средства и технологии оценки	Объем часов, в том числе		
			СРС	Контактн ая работа с преподава телем	Всего
2 семестр					

ОПК-1: ИД-1, ИД-2; ОПК-3: ИД-1, ИД-2, ИД-3	Изучение литературы и подготовка к практическим занятиям по темам № 1-9	Собеседование, тестирование	12	2	14
ОПК-1: ИД-1, ИД-2; ОПК-3: ИД-1, ИД-2, ИД-3	Написание письменной работы по заданной теме	Письменный отчет	12	1	13
ОПК-1: ИД-1, ИД-2; ОПК-3: ИД-1, ИД-2, ИД-3	Подготовка к участию в круглом столе/дискуссии	Устный отчет	12	1	13
Итого за 2 семестр			36	4	40
3 семестр					
ОПК-1: ИД-1, ИД-2; ОПК-3: ИД-1, ИД-2, ИД-3	Изучение литературы и подготовка к практическим занятиям по темам № 10-13	Собеседование, тестирование	19	2	21
ОПК-1: ИД-1, ИД-2; ОПК-3: ИД-1, ИД-2, ИД-3	Подготовка к участию в круглом столе/дискуссии	Устный отчет	19	2	21
ОПК-1: ИД-1, ИД-2; ОПК-3: ИД-1, ИД-2, ИД-3	Написание письменной работы по заданной теме	Письменный отчет	19	2	21
Итого за 3 семестр			57	6	63
4 семестр					
ОПК-1: ИД-1, ИД-2; ОПК-3: ИД-1, ИД-2, ИД-3	Изучение литературы и подготовка к практическим занятиям по темам № 14-17	Собеседование, тестирование	12	1	13
Итого за 4 семестр			12	1	13
Итого			105	11	116

9.2. Работа с литературой

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
		Основная	Дополни- тельная	Методи- ческая	Интернет- ресурсы
1.	Тема 10. Употребление артиклей с именами собственными. Употребление артиклей в устойчивых выражениях.	1,2,3	2,4,6	1	1,2,3

2.	Тема 15. Имя числительное. Общие сведения. Порядковые и количественные числительные. Особенности употребления.	1,2,3	2,4,6	1	5,6,8
3.	Тема 26. Слова категории состояния.	1,2,3	1,3,5	1	7,10,
4.	Тема 27. Модальные слова. Морфологические и синтаксические характеристики.	1,2,3	1,4,5	1	2,10,9
5.	Тема 28. Междометие. Основные группы междометий. Эмоциональные и императивные междометия. Позиция междометий в предложении.	1,2,3	3,4,6	1	1,2,3
6.	Тема 29. Частица. Грамматические характеристики и употребление.	1,2,3	2,4,6	1	5,6,8

Для выполнения самостоятельной работы необходимо пользоваться литературой, которая предложена в списке рекомендуемой литературы, Интернет-ресурсами или другими источниками по усмотрению студента.

Самостоятельная работа рассчитана на разные уровни мыслительной деятельности. Выполненная работа позволит приобрести не только знания, но и умения, навыки, а также выработать свою методику подготовки, что очень важно в дальнейшем процессе научной деятельности.

При изучении дисциплины предусматриваются следующие формы самостоятельной работы студента:

- самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы по дисциплине с конспектированием по разделам;
- работа с электронными ресурсами в сети Интернет;
- подготовка к семинару-круглому столу;
- подготовка мультимедийной презентации доклада;
- написание Письменная работа.

4. Методические рекомендации по изучению теоретического материала

Чтение основной и дополнительной литературы по курсу с конспектированием по разделам.

Самостоятельная работа при чтении учебной литературы начинается с изучения учебного материала. Полученную информацию необходимо осмыслить. При необходимости, в конспект могут быть внесены схемы, другая дополнительная информация. При изучении нового материала составляется конспект на английском языке, содержащий следующие обязательные компоненты:

1. Определение части речи/ изучаемого грамматического явления.
2. Морфологические признаки части речи.
3. Синтаксические характеристики части речи.
4. Семантические особенности части речи/ изучаемого грамматического явления.
5. Прагматический аспект употребления.

Обязательным для всех студентов-лингвистов является ведение словаря/гlossария грамматических терминов.

Работа с электронными ресурсами в сети Интернет.

Для повышения эффективности самостоятельной работы студент должен уметь работать в поисковой системе сети Интернет и использовать найденную информацию при подготовке к занятиям. Поиск информации можно вести по автору, заглавию, виду издания, году издания или издательству. Также в сети Интернет доступна услуга по скачиванию методических указаний и учебных пособий, подбору необходимой научной литературы.

5. Методические указания (по видам работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины)

Выполнение практических заданий.

Освоение курса практической грамматики любого изучаемого иностранного языка предполагает обязательную тренировку с целью закрепления изучаемых грамматических явлений. Практические упражнения выполняются письменно в соответствии с указаниями базового учебника.

Подготовка к семинару-круглому столу.

Подготовка к семинару-круглому столу начинается с распределения форм участия и функции аспирантов в семинаре-круглом столе. Студентами осуществляется определение круга проблем и вопросов, подлежащих обсуждению; подбор основной и дополнительной литературы к теме семинара-круглого стола, а также дальнейшее изучение литературы.

Подготовка мультимедийной презентации.

Презентация, согласно толковому словарю русского языка Д.Н. Ушакова: «... способ подачи информации, в котором присутствуют рисунки, фотографии, анимация и звук». Для подготовки презентации рекомендуется использовать: PowerPoint, MS Word, AcrobatReader. Самая простая программа для создания презентаций – Microsoft PowerPoint. Для подготовки презентации необходимо собрать и обработать начальную информацию.

Последовательность подготовки презентации:

1. Четко сформулировать цель презентации: вы хотите свою аудиторию мотивировать, убедить, заразить какой-то идеей или просто формально отчитаться.
2. Определить каков будет формат презентации: живое выступление (тогда, сколько будет его продолжительность) или электронная рассылка (каков будет контекст презентации).
3. Отобрать всю содержательную часть для презентации и выстроить логическую цепочку представления.
4. Определить ключевые моменты в содержании текста и выделить их.
5. Определить виды визуализации (картинки) для отображения их на слайдах в соответствии с логикой, целью и спецификой материала.
6. Подобрать дизайн и форматировать слайды (количество картинок и текста, их расположение, цвет и размер).
7. Проверить визуальное восприятие презентации.

К видам визуализации относятся иллюстрации, образы, диаграммы, таблицы.

Иллюстрация – представление реально существующего зрительного ряда.

Образы – в отличие от иллюстраций – метафора. Их назначение – вызвать эмоцию и создать отношение к ней, воздействовать на аудиторию. С помощью хорошо продуманных и представляемых образов, информация может надолго остаться в памяти человека.

Диаграмма – визуализация количественных и качественных связей. Их используют для убедительной демонстрации данных, для пространственного мышления в дополнение к логическому.

Таблица – конкретный, наглядный и точный показ данных. Ее основное назначение – структурировать информацию, что порой облегчает восприятие данных аудиторией.

Практические советы по подготовке презентации

- готовьте отдельно: печатный текст + слайды + раздаточный материал;
- слайды – визуальная подача информации, которая должна содержать
- минимум текста, максимум изображений, несущих смысловую нагрузку, выглядеть наглядно и просто;
- текстовое содержание презентации – устная речь или чтение, которая
- должна включать аргументы, факты, доказательства и эмоции;
- рекомендуемое число слайдов 17-22;
- обязательная информация для презентации: тема, фамилия и инициалы
- выступающего; план сообщения; краткие выводы из всего сказанного; список

использованных источников;

- раздаточный материал – должен обеспечивать ту же глубину и охват, что и живое выступление: люди больше доверяют тому, что они могут унести с собой, чем исчезающим изображениям, слова и слайды забываются, а раздаточный материал остается постоянным осязаемым напоминанием; раздаточный материал важно раздавать в конце презентации; раздаточные материалы должны отличаться от слайдов, должны быть более информативными.

Доклад, согласно толковому словарю русского языка Д.Н. Ушакова:

«... сообщение по заданной теме, с целью внести знания из дополнительной литературы, систематизировать материал, проиллюстрировать примерами, развивать навыки самостоятельной работы с научной литературой, познавательный интерес к научному познанию».

Тема доклада должна быть согласованна с преподавателем и соответствовать теме учебного занятия. Материалы при его подготовке, должны соответствовать научно-методическим требованиям вуза и быть указаны в докладе. Необходимо соблюдать регламент, оговоренный при получении задания. Иллюстрации должны быть достаточными, но не чрезмерными.

Работа студента над докладом-презентацией включает отработку умения самостоятельно обобщать материал и делать выводы в заключении, умения ориентироваться в материале и отвечать на дополнительные вопросы слушателей, отработку навыков ораторства, умения проводить диспут.

Докладчики должны знать и уметь: сообщать новую информацию; использовать технические средства; хорошо ориентироваться в теме всего семинарского занятия; дискутировать и быстро отвечать на заданные вопросы; четко выполнять установленный регламент (не более 10 минут); иметь представление о композиционной структуре доклада и др.

Структура выступления

Вступление помогает обеспечить успех выступления по любой тематике. Вступление должно содержать: название, сообщение основной идеи, современную оценку предмета изложения, краткое перечисление рассматриваемых вопросов, живую интересную форму изложения, акцентирование внимания на важных моментах, оригинальность подхода.

Основная часть, в которой выступающий должен глубоко раскрыть суть затронутой темы, обычно строится по принципу отчета. Задача основной части – представить достаточно данных для того, чтобы слушатели заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами. При этом логическая структура теоретического блока не должны даваться без наглядных пособий, аудиовизуальных и визуальных материалов.

Заключение – ясное, четкое обобщение и краткие выводы, которых всегда ждут слушатели.

Написание Письменная работа

Письменная работа - это прозаическое сочинение небольшого объема и свободной композиции, выражающее индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу и заведомо не претендующее на определяющую или исчерпывающую трактовку предмета.

Цель Письменная работа состоит в развитии таких навыков, как самостоятельное творческое мышление, развитие языковых навыков при письменном изложении собственных мыслей.

Некоторые признаки Письменная работа:

- наличие конкретной темы или вопроса. Произведение, посвященное анализу широкого круга проблем, по определению не может быть выполнено в жанре Письменная работа.
- Письменная работа выражает индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу и заведомо не претендует на определяющую или исчерпывающую трактовку предмета.

- как правило, Письменная работа предполагает новое, субъективно окрашенное слово о чем-либо, такое произведение может иметь философский, историко-биографический, публицистический, литературно-критический, научно-популярный или чисто беллетристический характер.
- в содержании Письменная работа оценивается в первую очередь личность автора - его мировоззрение, мысли и чувства.

Написание Письменная работа чрезвычайно полезно студентам-лингвистам, поскольку позволяет научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные понятия, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать опыт соответствующими примерами, аргументировать свои выводы.

Структура и план Письменная работа

Структура Письменная работа определяется предъявляемыми к нему требованиями:

1. мысли автора Письменная работа по проблеме излагаются в форме кратких тезисов (Т).
2. мысль должна быть подкреплена доказательствами - поэтому за тезисом следуют аргументы (А).

Аргументы - это факты, явления общественной жизни, события, жизненные ситуации и жизненный опыт, научные доказательства, ссылки на мнение ученых и др. Лучше приводить два аргумента в пользу каждого тезиса: один аргумент кажется неубедительным, три аргумента могут "перегрузить" изложение, выполненное в жанре, ориентированном на краткость и образность.

Таким образом, Письменная работа приобретает кольцевую структуру (количество тезисов и аргументов зависит от темы, избранного плана, логики развития мысли):

- вступление
- тезис, аргументы
- тезис, аргументы
- тезис, аргументы
- заключение.

При написании Письменная работа важно также учитывать следующие моменты:

1. Вступление и заключение должны фокусировать внимание на проблеме (во вступлении она ставится, в заключении - резюмируется мнение автора).
2. Необходимо выделение абзацев, красных строк, установление логической связи абзацев: так достигается целостность работы.

Требования к Письменная работа

Можно выделить некоторые общие признаки (особенности) жанра, которые обычно перечисляются в энциклопедиях и словарях:

1. Объем от 250 до 500 слов.
2. Конкретная тема и подчеркнута субъективная ее трактовка.
3. Свободная композиция.
4. Непринужденность повествования.

Автору Письменная работа важно установить доверительный стиль общения с читателем; чтобы быть понятным, он избегает намеренно усложненных, неясных, излишне строгих построений. Исследователи отмечают, что хорошее Письменная работа может написать только тот, кто свободно владеет темой, видит ее с различных сторон и готов предъявить читателю не исчерпывающий, но многоаспектный взгляд на явление, ставшее отправной точкой его размышлений.

5. Внутреннее смысловое единство
6. Ориентация на разговорную речь

В то же время необходимо избегать употребления в Письменная работа сленга, шаблонных фраз, сокращения слов, чересчур легкомысленного тона. Язык, употребляемый при написании Письменная работа, должен восприниматься серьезно.

Правила оформления Письменная работа

- Из формальных правил написания Письменная работа можно назвать только одно -

наличие заголовка.

- Внутренняя структура Письменная работа может быть произвольной. Поскольку это малая форма письменной работы, то не требуется обязательное повторение выводов в конце, они могут быть включены в основной текст или в заголовок.
- Аргументация может предшествовать формулировке проблемы. Формулировка проблемы может совпадать с окончательным выводом.
- В отличие от реферата, который адресован любому читателю, поэтому начинается с "Я хочу рассказать о...", а заканчивается "Я пришел к следующим выводам...", *Письменная работа - это реплика*, адресованная подготовленному читателю (слушателю). То есть человеку, который в общих чертах уже представляет, о чем пойдет речь. Это позволяет автору Письменная работа сосредоточиться на раскрытии нового и не загромождать изложение служебными деталями.

Ошибки при написании Письменная работа

В отличие от тестов, Письменная работа не предполагают формата multiple-choice (когда вам на выбор предлагается несколько вариантов ответа). Написание Письменная работа не ограничено по времени, вы можете переписывать его много раз, попросить друзей прочитать ваше Письменная работа. Воспользуйтесь всеми возможностями и постарайтесь избежать распространенных ошибок.

1. Плохая проверка.

Не думайте, что можно ограничиться лишь проверкой правописания. Перечитайте свои Письменная работа и убедитесь в том, что там нет каких-либо двусмысленных выражений, неудачных оборотов и т. д. Примеры, которые не стоит "брать на заметку": "Я горжусь тем, что смог противостоять употреблению наркотиков, алкоголя, табака".

"Работать в вашей фирме (организации), расположенной в чудесном месте, где много архитектуры в готическом стиле, будет для меня захватывающей проблемой".

2. Утомительные предисловия. Недостаточное количество деталей.

Слишком часто интересное Письменная работа проигрывает в том, что представляет собой перечисление утверждений без иллюстрации их примерами. Для Письменная работа характерны обычные клише: важность усердной работы и упорства, учеба на ошибках и т. д.

3. Многословие.

4. Длинные фразы.

Чем длиннее предложение, тем лучше – ошибочное суждение. Длинные фразы не доказывают правоту автора, а короткие предложения часто производят больший эффект. Лучше всего, когда в Письменная работа длинные фразы чередуются с короткими. Попробуйте прочитать Письменная работа вслух. Если почувствуете, что у вас перехватывает дыхание, разбейте параграф на более мелкие абзацы.

Когда вы закончите писать Письменная работа, сделайте такое упражнение.

Присвойте каждому абзацу букву: либо S (short), либо M (medium), либо L (long). S - менее 10 слов, M - менее 20 слов, L - 20 и более слов.

Правильное Письменная работа имеет следующий или похожий порядок букв - M S M L M S.

Неправильное Письменная работа характеризует такая последовательность букв - S S M L L L.

5. Не перегружайте Письменная работа.

При написании Письменная работа отбросьте слова из энциклопедий. Неправильное употребление таких слов отвлекает внимание читателя, приуменьшает значение Письменная работа.

Признаки хорошего Письменная работа.

- Решение коммуникативной задачи, т.е. содержание отражает все аспекты, указанные в задании; стилевое оформление речи выбрано правильно (соблюдается

нейтральный стиль). Текст организован максимально правильно, т.е. высказывание логично, структура текста соответствует предложенному плану; средства логической связи использованы правильно; текст разделён на абзацы.

- Продемонстрирована отличная лексика, т.е. используемый словарный запас соответствует поставленной коммуникативной задаче; практически нет нарушений в использовании лексики.
- Использована правильная грамматика, т.е. используются грамматические структуры в соответствии с поставленной коммуникативной задачей. Практически отсутствуют ошибки (допускается 1-2 негрубые ошибки).
- Продемонстрировано отличное знание орфографии и пунктуации, т.е. орфографические ошибки практически отсутствуют; текст разделён на предложения с правильным пунктуационным оформлением.

6. Методические указания по подготовке к экзамену.

Процедура проведения экзамена осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования в СКФУ.

Для подготовки к экзамену необходимо пользоваться литературой, которая предложена в списке рекомендуемой литературы, Интернет-ресурсами, конспектами лекций или другими источниками по усмотрению студента.

Обязательным условием подготовки является знание всех грамматических тем, выполнение всех предложенных практических заданий в течение всего учебного процесса, предусмотренного учебным планом по предмету «Практическая грамматика первого иностранного языка», знание тематической лексики.

7. Список литературы, использованной при составлении методических рекомендаций **Основная литература:**

6. Качалова К.Н., Израилевич Е.Е. Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами. Изд-во Стандарт, 2023. – 720 с.
7. Ларионова М. В. Испанский язык с элементами делового общения для начинающих : учебник и практикум для академического бакалавриата : [для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим направлениям : по направлению подготовки дипломированных специалистов "Лингвистика и межкультурная коммуникация"] / М. В. Ларионова, Н. И. Царева, А. Гонсалес-Фернандес. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2020. – 357 с.
8. Иванова Н.В. Грамматика испанского языка. Спряжение глаголов [Электронный ресурс]/ Иванова Н.В.— Электрон. текстовые данные.— Санкт-Петербург: КАРО, 2018.— 160 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80573.html>.
9. Тагиль И. П. Грамматика немецкого языка в упражнениях / И. П. Тагиль. — 4-е изд. — Санкт-Петербург: КАРО, 2021. 384 с.Режим доступа: URL: <https://www.iprbookshop.ru/97923.html>
10. Паремская Д.А. Практическая грамматика немецкого языка [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Паремская Д.А.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2022.— 352 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/90813.html>

Дополнительная литература

19. Виноградов В.С. Грамматика испанского языка : практический курс : учебник для студентов ин-в и факультетов ин.языков / В. С. Виноградов. - 10-е изд. - М. : КДУ, 2016. - 430 с. - ISBN 978-5-98227-633-9

20. Виноградов В.С. Сборник упражнений по грамматике испанского языка. Учебное пособие. – 10-е изд., перераб. – М.: Книжный дом «Университет», 2016. – 384 с.
21. Гонсалес-Фернандес Е., Рыбакова Р.В., Светлова Е.В. Испанский язык. Грамматика (продвинутый этап): учебно-практическое пособие для бакалавров. – М.: Изд-во Юрайт, 2013. – 270 с. – Серия: Бакалавр.
22. Горячева Е.Н. Испанский язык для начинающих: учебное пособие / Е.Н. Горячева, Е.А. Панфилова, Е.В. Шулындина ; Финансовый университет при Правительстве РФ. - Москва: Прометей, 2018. - 334 с.: табл., ил. - Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-907003-31-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494875>
23. Дроздова, Т.Ю. Практическая грамматика английского языка: (с ключами). Уровень обучения А1/А2: учебное пособие / Т.Ю. Дроздова. - Санкт-Петербург: Антология, 2016. - 400 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-94962-225-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257914>
24. Карелин А.Н. Немецкий язык: практическая грамматика: учебное пособие / А.Н. Карелин, Н.М. Наер, О.В. Федулова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский педагогический государственный университет». - 2-е изд., перераб., испр. и доп. - Москва: МПГУ, 2024. - 264 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471109>
25. Каушанская, В.Л. Грамматика английского языка: Пособие для студентов педагогических вузов/ В.Л. Каушанская, Р.Л. Конвер, О.Н. Кожевникова; Под ред Е.В. Иванова. – М.: Айрис-пресс, 2018. – 384 с.
26. Крылова И.П. Сборник упражнений по грамматике английского языка: Учебное пособие для ин-тов и фак. иностр. яз. – 4-е изд., испр. – М.: Книжный дом «Университет», 2021. – 432 с. – На англ. яз.
27. Кузнецова Л.П. Повелительное наклонение: Практикум по грамматике испанского языка. – СПб: КАРО, 2016. – 172 с.
28. Кузнецова Л.П. Сослагательное наклонение: Практикум по грамматике испанского языка. – СПб: КАРО, 2019. – 272 с.
29. Lámina K., Popov A. Gramática práctica de la lengua española. Formas personales del verbo. (Ламина К.В., Попов А.А. Практическая грамматика испанского языка: Неличные формы глагола): Учеб. пособие (на испанском языке). – СПб.: Филологический факультет СПбГУ, 2014. – 100 с. (Студенческая библиотека).
30. Нарустранг Е.В. Практическая грамматика немецкого языка = Praktische Grammatik der deutschen Sprache : учебник / Нарустранг Е.В.. — Санкт-Петербург : Антология, 2021. — 304 с. — ISBN 978-5-907097-27-8. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104145.html> - ЭБС «IPRbooks»
31. Нарустранг Е.В. Übungen zur deutschen Grammatik = Упражнения по грамматике немецкого языка : учебное пособие / Нарустранг Е.В.. — Санкт-Петербург : Антология, 2021. — 272 с. — ISBN 978-5-94962-131-8. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104106.html> - ЭБС «IPRbooks»
32. Некоторые аспекты грамматики немецкого языка: инфинитив=Aspekt der deutschen Grammatik: Infinitiv : учебное пособие / авт.-сост. О. Федулова, И.А. Шипова ; Министерство образования и науки Российской Федерации,

- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский педагогический государственный университет». – Москва: Московский педагогический государственный университет, 2018. – 36 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500339>
33. Попова, Я.В. Практическая грамматика немецкого языка: практикум / Я.В. Попова, Л.М. Штейнгарт ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. – Красноярск : СФУ, 2017. – 99 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497461>
34. Тагиль И.П. Грамматика немецкого языка / И.П. Тагиль. - 7-е изд., испр., перераб. и доп. - Санкт-Петербург: КАРО, 2016. - 480 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462680>
35. Hewings, M. Advanced Grammar in Use. 4th Edition. – Cambridge University Press, 2023. – 293 p.
36. Lámina K., Popov A. Gramática práctica de la lengua española. Formas personales del verbo. (Лamina К.В., Попов А.А. Практическая грамматика испанского языка: Неличные формы глагола): Учеб. пособие (на испанском языке). – СПб.: Филологический факультет СПбГУ, 2014. – 100 с. (Студенческая библиотека). Schritte Übungsgrammatik. Niveau A1-B1 // von Barbara Gottstein-Schramm, Susanne Kalender, Franz Specht unter Mitarbeit von Barbara Duckstein. - Hueber Verlag, 2016. – 183 S.

Методическая литература:

3. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Практическая грамматика первого иностранного языка». Ставрополь, 2024.
4. Методические указания по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Практическая грамматика». Ставрополь, 2024.

Интернет-ресурсы:

17. <http://www.sil.org/linguistics/GlossaryOfLinguisticTerms/> глоссарий, содержащий более 950 лингвистических терминов с перекрестными ссылками и списком источников (SIL International). Ред. E. E. Loos, S. Anderson. D.H. Day Jr., P.C. Jourdan, J.D. Wingate.
18. <http://home.bluemarble.net/~langmin/> Language Miniature Collection: коллекция Письменная работа (миниатюр) на лингвистические темы (включая грамматику). Автор W. Z. Shelter <http://dir.vahoo.com/Social> Science/linguistics and human languages/ ресурсы сети в области лингвистики и изучения языков.
19. <http://www.cal.org/ericcll/faqs/RGOs/linguistics.html> сайт Центра прикладной лингвистики (the ERIC Clearinghouse on Languages and Linguistics, the Center for Applied Linguistics). Предоставляет материалы для изучающих иностранные языки и теорию языка.
20. <http://orlapubs.org/ORLAPTJBS-L/L81> .html электронные учебные материалы по отдельным вопросам лингвистики и грамматики.