

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Палиева Надежда Андреевна
 Должность: и.о. декана психолого-педагогического факультета
 Дата подписания: 19.09.2022 17:02:03
 Уникальный программный ключ:
 c45abce04df3131d28edca0bf10941b11398d6f1

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Наименование дисциплины (модуля)	Введение в профессию логопеда
Краткое содержание	Логопедия как наука Анатомо-физиологические механизмы речи Онтогенез речевой деятельности, Этиология речевых нарушений. Принципы анализа речевых нарушений Клинико-педагогическая классификация речевых нарушений Психолого-педагогическая классификация речевых нарушений Роль слуха и зрения в формировании речи. Принципы и методы логопедического воздействия
Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Использует знания об истории, теориях, закономерностях и принципах построения и функционирования образовательного процесса, роли и месте образования в жизни человека и общества в области гуманитарных, естественно-научных знаний и нравственного воспитания использует современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании детей применяет методы, формы и средства обучения, в том числе выходящие за рамки учебных занятий, для осуществления проектной деятельности обучающихся, проведения лабораторных экспериментов, экскурсионной работы, полевой практики и т.п.; организует различные виды внеурочной деятельности: игровой, учебно-исследовательской, художественно-продуктивной, культурно-досуговой с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона ориентируется в исторических и нормативно-правовых аспектах отношения общества и государства к лицам с ОВЗ; Соблюдает этические аспекты взаимодействия с лицами с ОВЗ в социуме; Учитывает потенциальные (адаптивные) возможности лиц с ОВЗ различных категорий и особенности влияния социальной среды и социального окружения на адаптивные возможности лиц с ОВЗ. Пропагандирует толерантное отношение к лицам с ОВЗ; определяет задачи взаимодействия со средствами массовой информации, с общественными и социальными организациями, учреждениями образования с целью формирования и укрепления толерантного отношения к лицам с ОВЗ; строит продуктивные взаимоотношения с лицами с ОВЗ и их ближайшим окружением; выявляет потенциальные (адаптивные) возможности лиц с ОВЗ и развивать их; создает условия для социокультурной интеграции лиц с ОВЗ. соблюдает нормы этики и толерантности в общении с лицами с ОВЗ и их ближайшим окружением; Изучает личность и социальную среду с целью выявления адаптивного потенциала; Использует навыки социального включения лиц с ОВЗ.
Трудоемкость, з.е.	3
Формы отчетности	Зачет с оценкой

Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	
Основная литература	<i>Основная литература:</i> 1.Эм Е.А. Введение в логопедическую специальность. / Учебное пособие. // Издательство: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ). – г. Ставрополь. – 2015 г. – 99 с.
Дополнительная литература	<i>Дополнительная литература:</i> 1.Харитонов Е.А., Хабарова С.П. Основы логопедии: теоретико-методологические основы логопедии. / Учебное пособие. // Издательство: Витебский государственный университет им. П.М. Машерова. г. Витебск. – 2019 г. – 51 с. <i>Интернет-ресурсы:</i> 1. biblioclub.ru – университетская библиотека СКФУ (https://biblioclub.ru) 2. eLIBRARY.RU – научная электронная библиотека (https://www.elibrary.ru) 3. pedlib - Педагогическая библиотека (http://pedlib.ru/) 4. disserCat – электронная библиотека диссертаций (https://www.dissercat.com)