

Аннотация дисциплины

Наименование дисциплины	Введение в профессиональную деятельность
Краткое содержание	Общая характеристика педагогической профессии Общее описание профессиональной компетенции учителя основной и средней школы Сущность педагогической деятельности Профессиональный стандарт педагога. Основные трудовые функции учителя Характеристика основных нормативных документов школьного образования Образовательная политика РФ. Приоритетные направления развития образовательной системы РФ. Требования ФГОС ООО и СОО Принципы построения системы образования в России. Иерархия органов управления системой образования в России Технология проектирования основной образовательной программы школы. Система управления школой Предметная деятельность учителя. Взаимодействие с коллегами Профессиональная компетентность педагога Основные современные подходы к построению образования и образовательных программ Общая и профессиональная культура педагога: сущность, специфика, взаимосвязь Подходы к обучению с целью включения в образовательный процесс всех обучающихся. Поликультурное образование Профессиональная подготовка, профессионально-личностное становление и развитие педагога. Проектирование внеурочной деятельности обучающихся Урочная и внеурочная деятельность педагога Взаимодействие с обучающимися и родителями обучающихся
Результаты освоения дисциплины (модуля)	Ориентируется в приоритетных направлениях развития системы образования Российской Федерации и нормативно-правовых актах. Применяет основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики. Соблюдает правовые, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики - в условиях реальных педагогических ситуаций. Ориентируется в закономерностях семейных отношений, технологиях работы с родителями, методах формирования и особенностях детско-взрослых сообществ. Применяет в педагогической деятельности формы, методы, приемы взаимодействия с разными участниками образовательного процесса (обучающимися, родителями, педагогами, администрацией) в соответствии с контекстом ситуации; Определяет в ходе наблюдения поведенческие и личностные проблемы обучающихся

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
 ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 2C000003E31CE0891B6E588A7E0006000003E3

Владелец: Колесникова Марина Евгеньевна

Действителен: с 26.05.2022 по 26.05.2023

Форма отчетности	Экзамен
Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины	
Основная литература	1. Резепов, И. Ш. Психология и педагогика Электронный ресурс : Учебное пособие / И. Ш. Резепов. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 106 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-4486-0436-2
Дополнительная литература	1. Цибульникова В.Е. Педагогика [Электронный ресурс]: учебно-методический комплекс дисциплины / В.Е. Цибульникова. — Электрон. текстовые данные. — М.: Московский педагогический государственный университет, 2016. — 80 с. — 978-5-4263-0405-5. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72506.html

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 2C000003E31CE0891B6E588A7E0006000003E3

Владелец: Колесникова Марина Евгеньевна

Действителен: с 26.05.2022 по 26.05.2023