

Аннотация дисциплины

Наименование дисциплины (модуля)	Общая педагогика
Краткое содержание	Педагогика как наука. Категориальный аппарат педагогики Понятие методологии педагогической науки Общая характеристика педагогической профессии. Профессиональная деятельность и личность педагога Общая и профессиональная культура педагога Требования Государственного образовательного стандарта ВПО к личности и профессиональной компетентности педагога Профессионально-личностное становление и развитие педагога Индивидуальный стиль деятельности педагога Педагогическое общение Педагогическое мастерство Инновационная направленность педагогической деятельности Педагогический процесс как система и целостное явление Сущность процесса обучения. Закономерности и принципы обучения Современные теории обучения Содержание образования как фундамент базовой культуры личности Методы обучения Организационные формы обучения. Урок в современной школе Средства обучения
Результаты освоения дисциплины (модуля)	Ориентируется в приоритетных направлениях развития системы образования Российской Федерации и нормативно-правовых актах. Применяет основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики. Соблюдает правовые, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики - в условиях реальных педагогических ситуаций. Ориентируется в принципах и подходах к организации контроля и оценивания образовательных результатов обучающихся, технологиях и методах, позволяющих проводить коррекционно-развивающую работу с неуспевающими обучающимися Применяет современный инструментарий, методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся; проводит педагогическую диагностику неуспеваемости обучающихся Ориентируется в законах развития личности, проявления личностных свойств и кризисах развития; психолого-педагогических основах учебной деятельности и технологиях индивидуализации обучения; Использует знания особенностей гендерного и возрастного развития обучающихся, образовательные технологии для индивидуализации обучения в работе, составляет (совместно с другими специалистами) педагогическую характеристику личности обучающегося Ориентируется в особенностях семейных отношений, технологиях работы с родителями, методах формирования и особенностях детско-взрослых сообществ. Применяет в педагогической деятельности формы, методы, приемы взаимодействия с разными участниками образовательного процесса (обучающимися, родителями, педагогами, администрацией) в

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
 ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
 Сертификат: 2C000003E31CE0891B6E588A7E0006000003E3
 Владелец: Колесникова Марина Евгеньевна
 Действителен: с 26.05.2022 по 26.05.2023

[illegible]

	управления образовательным процессом: Учебное пособие / В.П. Симонов. – М.: Владос, 2010. – 264 с. 13. Сластенин В.А. Методика воспитательной работы / В.А. Сластенин. – М.: Академия, 2008. – 478 с. 14. Федорова М.А. Нормативно-правовое обеспечение образования: Учебное пособие / М.А. Федорова. – М.: Академия, 2008. – 176 с.
--	---

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 2C000003E31CE0891B6E588A7E0006000003E3

Владелец: Колесникова Марина Евгеньевна

Действителен: с 26.05.2022 по 26.05.2023