

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шибкова Оксана Сергеевна
Должность: и.о. декана факультета международных отношений
Дата подписания: 19.06.2026 16:31:00
Уникальный программный ключ:
90d739ff1bec9c339d678a4b75906fbc8e296dfd

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
И.о. декана факультета
международных отношений
Шибкова О.С.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«Анализ международных ситуаций и политическая экспертиза»

Направление подготовки	41.03.05. Международные отношения
Направленность (профиль)	Международные отношения
Форма обучения	очная
Год начала обучения	2026 г.
Реализуется в семестре	5

Введение

1. Назначение: проведение оценивания уровня сформированности компетенций по дисциплине «Анализ международных ситуаций и политическая экспертиза»
2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Анализ международных ситуаций и политическая экспертиза»
3. Разработчик Садченко В.Н., доцент департамента мировой политики и зарубежного регионоведения
4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель: Шибкова О.С., и.о. декана факультета международных отношений;

Члены комиссии:

Садченко В.Н., доцент департамента мировой политики и зарубежного регионоведения;

Гундарь Е.С., доцент департамента мировой политики и зарубежного регионоведения;

Представитель организации-работодателя:

Легенина Т.Б., работодатель: руководитель секретариата заместителя председателя Правительства Ставропольского края

Экспертное заключение: представленные в данном ФОС оценочные средства позволяют определить уровень сформированности компетенций и соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности у обучающихся по ОП ВО направления 41.03.05 Международные отношения, разработанной на основе ФГОС ВО.

13 мая 2026 г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенции (ий),			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворит ельно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворит ельно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция: УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор:				
ИД-1 УК-7 выбирает здоровьесберегающие технологии для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности с учетом физиологических особенностей организма и условий жизнедеятельности;	он на поверхностном уровне, допуская грубые ошибки осуществляет планирование с целью оптимального сочетания физической и умственной нагрузки для эффективной работоспособности в профессиональной деятельности	на удовлетворительном уровне, допуская ошибки осуществляет планирование с целью оптимального сочетания физической и умственной нагрузки для эффективной работоспособности в профессиональной деятельности	он уверенно осуществляет планирование с целью оптимального сочетания физической и умственной нагрузки для эффективной работоспособности в профессиональной деятельности	на высококвалифицированном уровне осуществляет планирование с целью оптимального сочетания физической и умственной нагрузки для эффективной работоспособности в профессиональной деятельности
ИД-2 УК-7 планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности в	он на поверхностном уровне, допуская грубые ошибки демонстрирует основы физической культуры, здоровьесберегающие технологии для обеспечения полноценной	на удовлетворительном уровне, допуская ошибки демонстрирует основы физической культуры, здоровьесберегающие	он уверенно демонстрирует основы физической культуры, здоровьесберегающие технологии для обеспечения полноценной социальной и	на высококвалифицированном уровне демонстрирует основы физической культуры, здоровьесберегающие технологии для обеспечения

профессиональной деятельности;	социальной и профессиональной деятельности с учетом физиологических особенностей организма и условий жизнедеятельности	технологии для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности с учетом физиологических особенностей организма и условий жизнедеятельности	профессиональной деятельности с учетом физиологических особенностей организма и условий жизнедеятельности	полноценной социальной и профессиональной деятельности с учетом физиологических особенностей организма и условий жизнедеятельности
ИД-3 УК-7 поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	<i>он на поверхностном уровне, допуская грубые ошибки</i> поддерживает необходимый уровень физической подготовленности и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<i>на удовлетворительном уровне, допуская ошибки</i> Поддерживает необходимый уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<i>он уверенно</i> поддерживает необходимый уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<i>на высококвалифицированном уровне</i> поддерживает необходимый уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Компетенция: ПК-4 способен владеть базовыми навыками сбора, анализа и обработки больших данных в области международных отношений				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор:				
<i>ИД-1 ПК-4</i> Выбирает методы и инструментальные средств анализа больших данных для проведения аналитических работ	<i>он на поверхностном уровне, допуская грубые ошибки</i> применяет методы и технологии обработки больших данных	<i>на удовлетворительном уровне, допуская ошибки</i> применяет методы и технологии	<i>он уверенно</i> применяет методы и технологии обработки больших данных	<i>на высококвалифицированном уровне</i> применяет методы и технологии обработки больших данных

		обработки больших данных		данных
<i>ИД-2 ПК-4</i> Проводить сравнительный анализ методов и инструментальных средств анализа больших данных	<i>он на поверхностном уровне, допуская грубые ошибки</i> на основе сравнительного анализа выбирает оптимальные методы обработки больших данных	<i>на удовлетворит ельном уровне, допуская ошибки</i> на основе сравнительного анализа выбирает оптимальные методы обработки больших данных	<i>он уверенно</i> на основе сравнительного анализа выбирает оптимальные методы обработки больших данных	<i>на высококвалиф ицированном уровне</i> на основе сравнительного анализа выбирает оптимальные методы обработки больших данных
<i>ИД-3 ПК-4</i> Осуществляет аналитического исследования с применением технологий больших данных в соответствующей проблематике	<i>он на поверхностном уровне, допуская грубые ошибки</i> применяет на практике облачные технологии, облачные сервисы, технологии анализа данных: статистический анализ и факторный анализ	<i>на удовлетворит ельном уровне, допуская ошибки</i> применяет на практике облачные технологии, облачные сервисы, технологии анализа данных: статистический анализ и факторный анализ	<i>он уверенно</i> применяет на практике облачные технологии, облачные сервисы, технологии анализа данных: статистический анализ и факторный анализ	<i>на высококвалиф ицированном уровне</i> применяет на практике облачные технологии, облачные сервисы, технологии анализа данных: статистический анализ и факторный анализ

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский Федеральный Университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
Семестр 5			
1.	контент-анализ	_____ - это метод изучения письменного или устного текста с фиксацией наиболее часто повторяющихся в нем словосочетаний и сюжетов с целью выявления неявного содержания исследуемого текста (политической, идеологической направленности, историческом контексте и т.п.)	УК-7
2.	ивент-анализ	_____ - это метод анализа событий, состоящий в сборе и обработке фактологической информации с целью создания картины происходящего в четкой временной последовательности	УК-7
3.	а, в, г	Укажите области применения ивент-анализа: а. изучение военных конфликтов б. изучение особенностей принятия политических решений в. изучение массовых выступлений г. изучение динамики переговоров	УК-7
4.	а, б, в	Области применения метода экспертных методов а. генерирование альтернативных вариантов б. определение целей (актуально при принятии важных решений, последствия реализации которых могут оказаться значительными) в. прогнозирование и построение сценариев г. изучение динамики переговоров	УК-7
5.	ивент-анализе	Анализ данных по схеме «дата — субъект — действие — объект» применяется в _____.	УК-7
6.	очные и заочные очный и заочный	С точки зрения формы участия экспертов метод экспертных оценок бывает 2-х видов - _____	УК-7
7.	экспертная оценка	_____ - авторитетное мнение эксперта по какой-либо проблеме, находящейся в сфере его компетенции.	УК-7
8.	коллективной экспертной оценки коллективных экспертных оценок	Метод _____ основан на выявлении объективно обобщенной оценки экспертной группы путем обработки индивидуальных, независимых оценок, вынесенных экспертами, входящими в ее состав для определения перспектив развития объекта, оценки значения проблем, выбора наиболее вероятной и желаемой альтернативы при складывающихся условиях.	УК-7
9.	индивидуальный и	Метод коллективной экспертной оценки с точки зрения количества участвующих экспертов	УК-7

	коллективный индивидуальн ые и коллективные	бывает 2-х видов - _____.	
10.	Delphi Method метод Дельфи дельфийский метод	_____ основан на методе Dialectical Inquiry (Диалектическое дознание): тезис-антитезис-синтез.	УК-7
11.	«мозгового штурма» или брейнсторма или брейнторминг а или метод коллективной генерации идей или «мозговая атака»	К наиболее распространенным очным методам экспертных оценок относится метод _____,	УК-7
12.	«мозговой штурм» или Брейнсторм или Брейнторминг или метод коллективной генерации идей или «мозговая атака»	_____ – это метод очных экспертных оценок, который основан на процессе генерации информации, проводимом группой специалистов	УК-7
13.	самосбывающ иеся и самоопрверг ающиеся	По критерию воздействия прогнозов на объект прогнозирования выделяют 2 вида: _____.	УК-7
14.	целевые прогнозы	Наиболее часто используются _____, призванные выявлять основные тенденции развития международных отношений; механизмы	УК-7

		возникновения и эволюции международных конфликтов; предсказывать исход избирательных кампаний; расстановку основных политических сил в стране; определять степень популярности политического лидера и рост или падение его рейтинга; анализ возможных последствий того или иного политического решения и т.д.	
15.	политическое прогнозирование	_____ представляет собой определение на основе характеристики и тенденций в изменении объекта в настоящем его состояния в будущем.	УК-7
16.	дерево целей	_____ - это структурированная, построенная по иерархическому принципу (ранжированная) совокупность целей системы, программы, плана, в которой выделены: генеральная цель («вершина дерева»); подчиненные ей подцели первого, второго и последующего уровней («ветви дерева»)	УК-7
17.	а, б, в	Укажите верные пункты в назначении метода дерева целей а. Визуализация стратегического видения б. Анализ в. Принятие решений г. Прогнозирование	УК-7
18.	SWOT-анализ Свот-анализ	_____ — это выявление слабых и сильных сторон компании/ учреждения/ региона / проекта в конкретном контексте.	УК-7
19.	ментальной карты или интеллект-карты или Mind map или Mind maps	Главный принцип _____ состоит в том, что в центре ключевая идея, от нее отходят ветви-ассоциации, каждая из которых детализируется, рождает новые ассоциации и т.д.	УК-7
20.	ассоциативное мышление иерархическое мышление или логическое или рациональное визуальное мышление	На трех принципах нашего мышления базируется подход в сознании интеллект-карт _____ (указать три вида мышления)	УК-7
21.	когнитивное картирование	_____ – метод, позволяющий выявить в политических текстах структуру рассуждения (что чему способствует или препятствует, что из чего следует и т.п.) и на основании этого делать выводы о мышлении автора текста и его видении политической ситуации.	УК-7

22.	Ситанализ Или Ситуационны й анализ	_____, или анализ политических ситуаций, является одним из наиболее востребованных, широко применяемых методов анализа в прикладных политологических исследованиях.	УК-7
23.	а, б, в, г	В настоящее время ивент-анализ нашел свое применение в: а. конфликтологии б. прогнозировании в. социологии г. политической социологии д. логистике е. логике	УК-7
24.	да	Верно ли суждение: К важным проблемам, особенно актуальным для документальных источников политического характера, относятся проблема подлинности документа и проблема надежности информации, в нем содержащейся?	УК-7
25.	а, в	Традиционный анализ документов состоит из следующих этапов: а. внешний анализ б. когнитивный анализ в. внутренний анализ г. структурный анализ	УК-7
26.	Г. Лассауэллом Г. Ласауэлом Г. Лассауэлом Г. Ласауэлом Гарольдом Лассауэллом Гарольдом Ласауэлом Гарольдом Лассауэлом Гарольдом Ласауэлом	Основные процедуры контент-анализа были разработаны американским социологом, политологом _____ (указать автора).	ПК-4
27.	«анализ»	В более специальном смысле _____ представляет собой метод научного исследования, состоящий в мысленном или фактическом разложении целого на составные части.	ПК-4
28.	Тони Бьюзен Т. Бьюзен Бьюзен	Известный писатель, лектор и консультант по вопросам интеллекта, психологии обучения и проблем мышления, считающийся автором интеллект-карт как метода является _____ (указать автора).	ПК-4
29.	а, б, в, г	Результатом SWOT-анализа является таблица, в которой четко изложены :	ПК-4

		а. слабые стороны б. сильные стороны в. возможности г. угрозы д. ожидания е. предпочтения	
30.	4	Результатом SWOT-анализа является таблица, в которой четко изложены _____сценария развития (указать сколько сценариев)	ПК-4
31.	второго	По итогам _____ спора в теории международных отношений прочно вошли математические, статистические, экономические методы исследования?	ПК-4
32.	а	Анализ восприятия политическими лидерами действительности лежит в основе: а: когнитивного картирования б: ситуационный анализ в: метод Дельфи г: метод экспертных оценок	ПК-4
33.	качественно-количественные	Методы изучения международных отношений принято делить на традиционные, количественные и _____.	ПК-4
34.	«анализ»	В более специальном смысле _____представляет собой метод научного исследования, состоящий в мысленном или фактическом разложении целого на составные части. Тогда аналитиком выступает тот, кто умеет хорошо анализировать, склонен к аналитическим рассуждениям.	ПК-4
35.	системный	Методологической основой ситуационного анализа является _____подход (указать методологический подход).	ПК-4
36.	Евгений Максимович Примаков или Е.М. Примаков или Примаков	_____ вошел в историю как создатель ситуационного прогноза/ситуационного анализа, который качественно раздвинул познавательные способности человечества (вставить ФИО автора ситанализа)	ПК-4
37.	ситанализ или ситуационный анализ	_____ – это форма коллективной, очной работы группы экспертов, высказывающих свое мнение в устной форме.	ПК-4
38.	а, в, г, д, е	Укажите какие в политических прогнозах приняты виды прогнозов исходя из временного масштаба: а. оперативные — до 1 месяца, б. ситуационные – до полугода,	ПК-4

		в. краткосрочные — до 1 года, с г. среднесрочные — обычно до 5 лет, д. долгосрочные — на период свыше 5 и до 15 лет, е. дальнесрочные — за пределами долгосрочных.	
39.	а, б, г	Эксперты в ситуационном анализе призваны решать три класса задач: а. информационно-аналитические б. аналитико-прогностические в. медиационные г. операциональные	ПК-4
40.	а, г	С точки зрения формы участия экспертов метод экспертных оценок бывает 2-х видов: а. очные б. индивидуальные в. коллективные г. заочные д. универсальные	ПК-4
41.	б, в	С точки зрения количества участия экспертов метод экспертных оценок бывает: а. очные б. индивидуальные в. коллективные г. заочные	ПК-4
42.	метод	_____ - это совокупность способов и приемов, принципов, правил и норм, инструментов и процедур построения научного знания и его применения в исследовании тех или иных явлений.	ПК-4
43.	глобальный	Выделяют три уровня анализа мировой политики; уровень индивида, уровень государства и ### уровень.	ПК-4
44.	абстрагирование	_____ - процесс мысленного выделения определенных свойств, признаков и отношений некоторых объектов, явлений и процессов	ПК-4
45.	синтез	Анализ и _____ - важнейшие методы реализации системного подхода в исследовании.	ПК-4
46.	индукция	_____ - умозаключение от частного к общему.	ПК-4
47.	дедукция	_____ - умозаключение от общего к частному.	ПК-4
48.	верификации	Важнейшими принципами прогнозирования является принципы альтернативности и принцип _____.	ПК-4
49.	построения сценариев сценариев	В качестве основных способов разработки прогнозов признаются: экстраполяция, моделирование, опрос экспертов и метод _____.	ПК-4

50.	экстраполяци я	_____ - это ведущий метод прогнозирования будущего на основе действующих в настоящем тенденций.	ПК-4
-----	-------------------	---	------

2. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он *на высококвалифицированном уровне* осуществляет планирование с целью оптимального сочетания физической и умственной нагрузки для эффективной работоспособности в профессиональной деятельности; демонстрирует основы физической культуры, здоровьесберегающие технологии для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности с учетом физиологических особенностей организма и условий жизнедеятельности; поддерживает необходимый уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; применяет методы и технологии обработки больших данных; на основе сравнительного анализа выбирает оптимальные методы обработки больших данных; применяет на практике облачные технологии, облачные сервисы, технологии анализа данных: статистический анализ и факторный анализ.

Оценка «хорошо» выставляется студенту в случае, если он *уверенно* осуществляет планирование с целью оптимального сочетания физической и умственной нагрузки для эффективной работоспособности в профессиональной деятельности; демонстрирует основы физической культуры, здоровьесберегающие технологии для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности с учетом физиологических особенностей организма и условий жизнедеятельности; поддерживает необходимый уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; применяет методы и технологии обработки больших данных; на основе сравнительного анализа выбирает оптимальные методы обработки больших данных; применяет на практике облачные технологии, облачные сервисы, технологии анализа данных: статистический анализ и факторный анализ.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту в случае, если он *на удовлетворительном уровне, допуская ошибки* осуществляет планирование с целью оптимального сочетания физической и умственной нагрузки для эффективной работоспособности в профессиональной деятельности; демонстрирует основы физической культуры, здоровьесберегающие технологии для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности с учетом физиологических особенностей организма и условий жизнедеятельности; поддерживает необходимый уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; применяет методы и технологии обработки больших данных; на основе сравнительного анализа выбирает оптимальные методы обработки больших данных; применяет на практике облачные технологии, облачные сервисы, технологии анализа данных: статистический анализ и факторный анализ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он *на поверхностном уровне, допуская грубые ошибки* осуществляет планирование с целью оптимального сочетания физической и умственной нагрузки для эффективной работоспособности в профессиональной деятельности; демонстрирует основы физической культуры, здоровьесберегающие технологии для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности с учетом физиологических особенностей организма и условий жизнедеятельности; поддерживает необходимый уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; применяет методы и технологии обработки больших данных; на основе сравнительного анализа выбирает оптимальные методы обработки больших данных;

применяет на практике облачные технологии, облачные сервисы, технологии анализа данных: статистический анализ и факторный анализ.