Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Палиева Надежда Андреевна
Должность: и.о. декана психолого-педагогического факультета
Дата подписания: 19.09.2022 17:02:03
Уникальный программный ключ:
c45abce04df3131d28edca0bf10941b11398d6f1

# Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

| | |
|---|---|
| Наименование дисциплины | **Технологии логопедического обследования** |
| Краткое содержание | Логопедическое обследование: сущность и содержание. Ориентировочный и дифференцировочный этап логопедического обследования. Основной этап логопедического обследования: технология обследования фонетико-фонематической стороны речи<br>Основной этап логопедического обследования: технология обследования просодической стороны речи. Основной этап логопедического обследования: технология обследования лексико-грамматической стороны речи. Основной этап логопедического обследования: технология обследования связной речи. Основной этап логопедического обследования: технология обследования импрессивной речи. Основной этап логопедического обследования: технология обследования письменной речи. Технология постановки логопедического заключения<br>Различные подходы к логопедическому обследованию |
| Результаты обучения по дисциплине (модулю) | Демонстрирует знания об алгоритме организации и содержании логопедического обследования лиц ОВЗ.<br>Способен анализировать документацию лиц с нарушениями речи, предоставленную родителями или различными организациями.<br>Способен выбирать методики для диагностики нарушений речи у лиц с ОВЗ с учетом их индивидуальных особенностей, подбирать соответствующий стимульный и наглядный материал для логопедического обследования<br>Демонстрирует знания особых образовательных потребностей, индивидуальных особенностей, социально-коммуникативных ограничений у лиц с ОВЗ; алгоритм комплексной оценки результатов диагностики детей; проблемы и потребности родителей детей с ОВЗ.<br>Способен осуществлять анализ и оценку результатов диагностики речи с учетом структуры нарушения и данных комплексного психолого-медико-педагогического обследования путём заполнения речевых карт; описывать результаты логопедического обследования лиц с ОВЗ в виде логопедической характеристики; формулировать выводы и логопедическое заключение по результатам проведенного логопедического обследования;<br>разрабатывать индивидуальную образовательную траекторию для ребенка; организовывать работу с родителями ребенка с ОВЗ; проводить логопедическое просвещение педагогов, работающих с детьми с ОВЗ.<br>Способен проводить логопедическое обследование лиц разного возраста, имеющих различные нарушения речи, опираясь на подходы различных авторов; способен осуществлять консультирование родителей и педагогов по итогам диагностики речи детей. |
| Трудоемкость, з.е. | 3 |
| Формы отчетности | Экзамен |
| **Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)** | |
| Основная литература | 1. Борозинец Н.М., Шеховцова Т.С. Логопедические технологии: учебное пособие. – Ставрополь: Изд-во СКФУ, 2014. – 256с.<br>2. Шеховцова Т.С., Борозинец Н.М. Технологии логопедического обследования (учебник). - Ставрополь: Изд-во СКФУ, 2016. URL:https://el.ncfu.ru/course/view.php?id=58 (№ государственной регистрации 0321601497) |

| | |
|---|---|
| Дополнительная литература | 1. Бабина, Г.В. Слоговая структура слова. Обследование и формирование у детей с недоразвитием речи: Логопедические технологии : учебно-методическое пособие / Г.В. Бабина, Н.Ю. Шарипова. - М. : Парадигма, 2010. - 96 с. - (Специальная коррекционная педагогика). - ISBN 978-5-4214-0006-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210525<br>2. Зайцева, Е. С. Тестовая методика обследования речи детей в возрасте 4–7 лет / Е.С. Зайцева, В.К. Шептунова. - Санкт-Петербург : КАРО, 2015. - 72 с. - (Мастер-класс логопеда). - http://biblioclub.ru/. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9925-0766-9<br>**3.** Сорокина, Н.А. Комплексная диагностика развития детей с речевыми нарушениями : учебное пособие / Н.А.Сорокина. - М. : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2013. - 114 с. - (Коррекционная педагогика). - ISBN 978-5-691-01920-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234876 |