

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение**

**высшего образования**

**«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Методические указания к практическим занятиям**

**ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО**

для студентов направления подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) Международно-правовой

Ставрополь, 2026

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Введение
2. Практические занятия
3. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

## Введение

Цель изучения курса заключается в формировании целостного, системного представления о правовом регулировании экологических общественных отношений и формирование общепрофессиональных компетенций будущего бакалавра по направлению подготовки 04.03.01 Юриспруденция.

### 1. Теоретические задачи:

- понимание основных проблем, присущих правовому регулированию экологических отношений;
- знание содержания нормативных правовых актов, регулирующих отношения экологических;
- понимание целей и возможностей правового регулирования указанной группы общественных отношений.

### 2. Практические задачи:

- умение ориентироваться в потоке правовой информации о состоянии юридической базы в сфере правового регулирования экологических отношений;
- способность применения норм экологического права;
- способность разработки проектов нормативных правовых актов, регулирующих экологические отношения.

### Воспитательные задачи:

- формирование правового сознания и правовой культуры;
- понимание возможностей своей профессиональной деятельности для решения задач в области обеспечения региональной государственной экологической политики;
- развитие социально-личностной компетенции предполагающей выработку активной гражданской позиции, ответственного отношения к выполнению поставленных задач и достижению обозначенных целей.

Учебная дисциплина «Экологическое право» Б1.О.21 относится к дисциплинам обязательной части ОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (квалификация «бакалавр»).

Предшествующими дисциплинами для изучения экологического права являются: теория государства и права, конституционное право, муниципальное право, общая часть гражданского права, административное право, общая часть уголовного права, трудовое право, а также государственно-правовая и гражданско-правовая практики.

Экологическое право является предшествующей дисциплиной для изучения земельного права, особенной части уголовного права, особенной части гражданского права, гражданского процесса, арбитражного процесса, международного публичного права.

В результате освоения дисциплины «Экологическое право» у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

| Код, формулировка компетенции | Код, формулировка индикатора | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|-------------------------------|------------------------------|-----------------------------------------------|
|-------------------------------|------------------------------|-----------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                            | (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов                                                                                                                                                                       |
| <b>ОПК-2</b><br>Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности                                                                                                                                                           | <b>ИД-1 ОПК-2</b><br>Формулирует особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение.                                      | Определяет цели и формулирует задачи правового регулирования в сфере экологического права. Готовит устные и письменные, в том числе онлайн, консультации по вопросам в сфере экологического права                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>ИД-2 ОПК-2</b><br>Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права.                                                               | Определяет экологические правоотношения; применяет материальные и процессуальные нормы, консультирует граждан по вопросам природопользования и охраны окружающей среды                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>ИД-3 ОПК-2</b><br>Аргументирует необходимость принятия юридически значимых решений и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права                 | Логически обосновывает необходимость принятия юридически значимых решений в сфере природопользования и охраны окружающей среды в точном соответствии с нормами материального и процессуального права                                        |
| <b>ОПК-8</b><br>Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и учетом требований информационной безопасности | <b>ИД-1 ОПК-8</b><br>Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью | Верно выделяет и характеризует юридически значимую экологическую информацию, включая правовые базы данных. Обрабатывает и систематизирует правовую экологическую информацию, применяя ИТ-технологии                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>ИД-2 ОПК-8</b><br>Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности.                                                                       | Грамотно применяет ИТ-технологии, классифицируя нормативно-правовые акты; содержащие эколого-правовые нормы. Правильно применяет информационные технологии для решения правовых задач в сфере природопользования и охраны окружающей среды. |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>ИД-3 ОПК-8</b><br>Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности                                                  | Логически обосновывает необходимость принятия нормативного решения, верно определяет последствия его реализации с учетом требований информационной безопасности. Решает задачи правового регулирования в                                    |

|  |  |                                                                                                      |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | сфере природопользования и охраны окружающей среды, учитывая требования информационной безопасности. |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Основными видами учебных занятий являются лекции и практические занятия. Преподавание курса предполагает активную работу студентов по изучению основной и дополнительной литературы, написание рефератов, выступления с сообщениями и докладами на заседаниях СНО и конференциях.

## Практические занятия

### Тема 1. Понятие экологического права

**Цель занятия** - получить знания о предмете экологического права как комплексе общественных отношений, об экологическом праве как комплексной отрасли права, о его системе и принципах, о юридических признаках объектов окружающей среды, подлежащих охране.

В результате изучения темы студент:

ИД-1 ОПК-2 Определяет цели и формулирует задачи правового регулирования в сфере экологического права. Готовит устные и письменные, в том числе онлайн, консультации по вопросам в сфере экологического права.

ИД-2 ОПК-2 Определяет экологические правоотношения; применяет материальные и процессуальные нормы, консультирует граждан по вопросам природопользования и охраны окружающей среды.

ИД-3 ОПК-2 Логически обосновывает необходимость принятия юридически значимых решений в сфере природопользования и охраны окружающей среды в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.

ИД-1 ОПК-8 Верно выделяет и характеризует юридически значимую экологическую информацию, включая правовые базы данных. Обрабатывает и систематизирует правовую экологическую информацию, применяя ИТ-технологии.

ИД-2 ОПК-8 Грамотно применяет ИТ-технологии, классифицируя нормативно-правовые акты; содержащие эколого-правовые нормы. Правильно применяет информационные технологии для решения правовых задач в сфере природопользования и охраны окружающей среды.

ИД-3 ОПК-8 Логически обосновывает необходимость принятия нормативного решения, верно определяет последствия его реализации с учетом требований информационной безопасности. Решает задачи правового регулирования в сфере природопользования и охраны окружающей среды, учитывая требования информационной безопасности.

**Организационная форма занятия:** практическое занятие в традиционной форме, собеседование, выполнение индивидуальных творческих заданий.

**Актуальность темы.** В современной теории экологического права отсутствует единое мнение и единообразные подходы к определению предмета изучаемой отрасли.

### **Теоретическая часть**

При подготовке к практическому занятию студент должен иметь в виду, что окружающая нас природная среда, многофункциональна. Она выступает основой биологического существования человека. В тоже время отдельные компоненты окружающей природной среды – природные ресурсы, являются основой материального производства, тем самым выполняя экономическую функцию в жизнедеятельности общества. Она также несет и социальную функцию, удовлетворяя духовные, эстетические потребности человека, применением научных исследований.

С одной стороны, природа - целостный организм, с другой - совокупность отдельных ее компонентов.

До недавнего времени перечень природных объектов, подлежащих охране, содержался в статье 4 ФЗ от 10.01.2002 N 7-ФЗ «Об охране окружающей среды». В настоящее время эта статья претерпела серьезную корректировку. В нынешней редакции указаны лишь виды негативного воздействия хозяйственной или иной деятельности на компоненты природной среды, включающие загрязнение, истощение, деградацию, порчу, уничтожение.

В то же время о компонентах природной среды, подлежащих охране, упоминается в других статьях закона. В частности, в ст. 1 закона раскрывается понятие «компоненты природной среды», к которым законодатель относит землю, (отдельно называются почву, хотя они составляют часть земли), недра, воды (поверхностные и подземные), растительный мир (к ним относят леса и иную естественную растительность), животный мир и иные живые организмы, атмосферный воздух, его озоновый слой, околоземное космическое пространство, т.е. природные компоненты, которые в своей совокупности создают благоприятные условия существования жизни.

В новой редакции ст. 1 ФЗ «Об охране окружающей среды» в качестве объекты охраны указываются объекты природного наследия, такие, например, как природные памятники, иные природные образования, подпадающие под критерии, указанные в Конвенции об охране всемирного культурного и природного наследия.

Кроме того, указанный закон содержит главу IX, указывающую на природные объекты, которые находятся находящиеся под особой охраной. К ним, в частности, относятся природные комплексы, которые имеют особое научное, эстетическое, рекреационное, природоохранное, историко-культурное, и иное важное значение и которым придан особый правовой режим: государственные природные заповедники и национальные парки, природные парки, памятники природы, государственные природные заказники, дендрологические парки и ботанические сады.

К этой группе объектов следует отнести исчезающие или находящиеся под угрозой исчезновения виды животных и растений, занесенных в Красную книгу РФ и Красные книги субъектов РФ.

Статья 61 той же главы говорит о зеленом фонде городских и сельских поселений, в отношении которого запрещается деятельность, оказывающая негативное влияние на него, снижающая его экологические, санитарно-гигиенические и рекреационные функции.

Юридические признаки большинства объектов природной среды, подлежащих охране, содержатся в нормативных правовых актах, устанавливающих их правовой режим.

В своем развитии современное экологическое право прошло несколько этапов. После октябрьской революции и до конца 60-х годов 20 столетия общественные отношения, ныне именуемые экологическими, регулировались в рамках земельного права. За этот период был создан большой правовой массив, нормы которого помимо земельных отношений, регулировали лесные, водные и горные отношения.

В период с 1968 по 1980 гг. в СССР был принят ряд Основ и законов, установивших дифференцированное правовое регулирование указанных отношений. На этом этапе государство в основном ориентировалось на потребление природных ресурсов. В эколого-правовой науке признается факт выделения из земельного права таких отраслей права как лесное, водное, горное право.

Однако в этот же промежуток времени обостряются проблемы, связанные с загрязнением окружающей среды, истощением природоресурсного потенциала.

Ученые и практики говорят о необходимости принятия закона, который бы консолидировал регулирование отношений по рациональному использованию природных ресурсов, трактующего окружающую природную среду как целостную систему с ее взаимосвязями. Предполагаемый закон должен был быть направлен не только на регулирование использования природных ресурсов, но и учитывал их значимость как основу жизни людей. Такой закон был принят в 1991 г. Это Закон РСФСР от 19 декабря

1991 года «Об охране окружающей природной среды». Он явился основой интеграции правового регулирования отношений в области рационального природопользования и охраны окружающей среды.

Современный этап связан с существенным обновлением экологического законодательства, построенного на иной чем ранее концептуальной основе. В основе новой идеологии лежат принципы многообразия форм собственности на природные объекты, создание принципиально новой системы публичного экологического управления. Происходит сближение гражданско-правовых и ресурсно-правовых конструкций института имущественных прав на природные объекты. Признан приоритет сохранения окружающей среды перед потреблением природных ресурсов.

По поводу предмета экологического права, т.е. той группы общественных отношений, которые регулируются нормами экологического права в эколого-правовой науке нет единства мнений.

Назовем две противоположные позиции. Одна из них за предметом экологического права признает лишь природоохранные отношения. Остальные нормы, регулирующие соответственно горные, лесные, земельные, водные отношения именуют природоресурсными.

Вторая точка зрения в своей основе признает предметом экологического права все общественные отношения, возникающие по поводу охраны и использования природных объектов. При этом дифференциация отношений природоохранные и природоресурсные признается условной, оправдываемой только для упрощения юридической техники при их регулировании. Эта позиция обосновывается следующим:

1. Обе группы отношений возникают по поводу одних и тех же природных объектов.

2. Словосочетание «рациональное природопользование» уже из самого смысла означает разумное пользование, т.е. включающее меры по охране этих объектов в процессе пользования.

3. Такой подход предполагает учет связей и взаимозависимостей всех компонентов окружающей природной среды.

Такой подход в науке экологического права называется «экологическое право в широком смысле». Исходя из этого, можно сформулировать понятие предмета экологического права как совокупности общественных отношений, возникающих в процессе использования и охраны окружающей среды.

Само экологическое право как отрасль права называют комплексной, интегрированной отраслью. Это объясняется следующим. Достижение гармонии в системе «общество – природа». Здесь требуется использования не только собственно охранительных норм. Для достижения цели следует прибегнуть ко всему арсеналу правовых средств, в том числе к нормам и институтам традиционных отраслей права. В силу этого экологическое право рассматривается как комплексная, интегрированная отрасль, включающая земельное, водное, лесное, горное, фаунистическое право, воздухоохранное (институт охраны атмосферного воздуха), институт особо охраняемых территорий. Кроме того, экологические отношения регулируются нормами конституционного, гражданского, административного, финансового, трудового, международного права.

Система экологического права как отрасли права состоит из Общей, Особой и Специальной частей. Общая часть включает 4 института: институт, закрепляющий общие положения и включающий нормы - принципы, нормы, развивающие конституционное положение о праве каждого на благоприятную окружающую среду, правовые концепции в области создания системы экологической безопасности и мер по охране окружающей среды; института природоресурсных имущественных отношений; института экологического управления; института юридической ответственности за экологические правонарушения. В Особую часть входят институты, определяющие правовой режим

земель, лесов, вод, недр, животного мира, атмосферного воздуха, особо охраняемых территорий и объектов, континентального шельфа и исключительной экономической зоны РФ, территорий с неблагоприятной экологической обстановкой; институты, регулирующие обращение с экологически опасными веществами и отходами, охрану окружающей среды в промышленности и на транспорте, в сельском хозяйстве, энергетике, военной промышленности, в населенных пунктах. Специальная часть представлена институтом международно-правовой охраны окружающей среды.

Отрасль права отличается от соответствующей правовой науки тем, что наука есть совокупность знаний, идей об исследуемом предмете. Экологическое право представляет собой часть науки глобальной экологии, которая изучает процессы и явления взаимодействия элементов в природных системах, а также их связи с социальной системой. Составная часть глобальной экологии - социальная экология, где в качестве подотрасли существует правовая экология. Правовая экология исследует как саму отрасль экологического права, так и другие ее аспекты, например, историю развития отрасли, ее предмет и метод, экологические правоотношения, систему и т.д. Учебная дисциплина «Экологическое право» является составной частью науки. Она представлена учебной литературой ведущих научных школ. Студенты должны знать об исследованиях ученых юристов-экологов, которые внесли значительный вклад в эколого-правовую науку и образовательный процесс. Это: С.А. Боголюбов, М.М. Бринчук, Б.В. Ерофеев, Н.Г. Жаворонкова, Н.Д. Казанцев, О.С. Колбасов, И.О. Краснова, В.В. Петров, Ю.С. Шемшученко и другие.

Принципы экологического права подразделяются на общеправовые, общеэкологические и отраслевые.

К общеправовым принципам принято относить, например, принципы законности, неотвратимости ответственности, принцип федерализма и др. Основные общеэкологические принципы перечислены в ст. 3 ФЗ «Об охране окружающей среды». Отраслевые принципы различаются по подотраслям экологического права и отражают специфические особенности охраны отдельных природных объектов. Так, например, принципы земельного права перечислены в ст. 1 Земельного кодекса (2001 г.), принципы водного права в ст. 3 Водного кодекса РФ (2006 г.), принципы лесного законодательства в ст. 1 Лесного кодекса РФ (2006 г.).

Методом правового регулирования признается способ установления прав и обязанностей сторон (субъектов) в правоотношениях. Существует несколько классификаций методов правового регулирования. По одной из них различают метод равенства сторон (диспозитивный) и метод соподчинения сторон (императивный). Экологическое право прибегает к использованию этих двух методов. Так, например, если экологические имущественные отношения, как правило, базируются на диспозитивном методе, то отношения в области экологического управления основываются на императивном методе.

Необходимо знать, что экологические правоотношения представляют собой основанную на нормах экологического права связь между сторонами правоотношения, которая характеризуется наличием субъективных прав и юридических обязанностей и гарантируется принудительной силой государства.

Необходимо знать признаки правоотношений, их отличия от фактических общественных отношений и от норм экологического права.

Как и любое правоотношение экологическое правоотношение имеет состав, состоящий из элементов, таких как субъекты, содержание и объект. Основаниями возникновения, изменения и прекращения правоотношений являются юридические факты.

Под субъектами правоотношений понимаются носители субъективных прав и юридических обязанностей. Ими в различных правоотношениях выступают физические и (или) юридические лица. Субъекты (стороны) экологических правоотношений разнятся в зависимости от конкретного вида правоотношения. Как правило, они должны быть

наделены общей правосубъектностью, хотя отдельные правоотношения требуют наличие специальной правосубъектности. Так, например, недропользователями по добыче радиоактивных веществ и захоронению радиоактивных, токсичных и иных опасных отходов могут выступать только те юридические лица, которые созданы согласно законодательству РФ и имеют выданные уполномоченным федеральным органом исполнительной власти лицензии на ведение работ по добыче и использованию таких веществ и веществ и отходов.

Содержание правоотношения представляет собой совокупность субъективных прав и юридических обязанностей, которыми наделяются стороны правоотношения. Субъективное право определяется в правовой науке как гарантируемые законом вид и мера возможного или дозволенного поведения лица, а юридическая обязанность - как вид и мера должного или требуемого поведения.

Примером субъективных прав согласно ч. 1 ст. 22 Закона РФ «О недрах» могут служить следующие права недропользователей:

- 1) пользоваться предоставленным ему участком недр при любой организационно-правовой форме предпринимательской деятельности, которая соответствует цели, указанной в лицензии или в соглашении о разделе продукции;

- 2) самостоятельно избирать форму этой деятельности, которая не противоречит требованиям законодательства;

- 3) пользоваться результатами своей деятельности, в том числе добытым минеральным сырьем, согласно лицензии или соглашения о разделе продукции и законодательству;

- 4) использовать отходы горнодобывающего и перерабатывающего производства, если иное не указано в лицензии или в соглашении о разделе продукции;

- 5) ограничивать застройку площадей залегания полезных ископаемых в границах предоставленного ему горного отвода.

Примером юридических обязанностей субъектов служат нормы ч. 2 ст. 22 Закона РФ «О недрах», которые предписывают недропользователям:

- 1) соблюдать нормы законодательства, стандарты (нормы, правила), связанные с технологиями ведения горных работ, с использованием недрами, и при первичной переработке добытого минерального сырья;

- 2) соблюдать требования технических проектов, планов и схем развития горных работ, не допускать сверхнормативные потери, разубоживание и выборочную отработку месторождений полезных ископаемых;

- 3) вести геологическую, маркшейдерскую и иную документацию в процессе всех недропользования и обеспечивать ее сохранность;

- 4) представлять геологическую информацию в федеральный и региональный фонд геологической информации;

- 5) обеспечивать безопасное ведение работ, связанных с использованием недрами;

- 6) выполнять условия, установленные лицензией или соглашением о разделе продукции, своевременно и правильно исчислять и вносить платежи за пользование недрами и др.

Объектом правоотношения выступает то, на что направлены субъективные права и юридические обязанности его участников.

В зависимости от классификационных групп экологических правоотношений выделяются следующие объекты:

1. Природные объекты, природные комплексы;

2. Жизнь и здоровье человека;

3. Поведение субъектов.

Юридические факты - это определенные жизненные обстоятельства, с которыми нормы права связывают возникновение, прекращение или изменение правоотношений.

Юридические факты делятся на события и действия (деяние).

События - это такие обстоятельства, которые не зависят от воли и сознания людей, например, стихийные бедствия - наводнения, землетрясения. К событиям также относят факт рождения и смерти; истечение сроков.

Действия (деяния, поскольку бездействие также может стать юридическим фактом) - это такие факты, которые зависят от воли людей. Деяния делятся на правомерные (законное природопользование) и неправомерные (все виды экологических правонарушений).

К действиям (деянием) относят, в частности, акты индивидуального характера: судебные постановления, управленческие решения (например, постановление о предоставлении земельного участка), гражданско-правовые сделки и др.). К действиям можно отнести и не оформленное какими-либо документами поведение субъекта, например, пребывание в лесу, пользование общедоступными водными объектами для бытовых или личных нужд.

Как правило, в экологическом праве – основаниями возникновения, изменения и прекращения правоотношений выступают юридические составы (несколько юридических фактов). Например, основанием возникновения права недропользования является индивидуальный административный акт (постановление), которому предшествует аукцион и выдача лицензии, удостоверяющей право пользования.

В теории экологического права экологические отношения делятся на виды по различным критериям – по субъектам, объектам, подотраслям и институтам экологического права. Студентам необходимо знать такие классификации.

### **Вопросы и задания**

Вопросы для обсуждения:

- 1.Объекты окружающей среды, подлежащие охране (озоновый слой, атмосферный воздух, земля, воды, леса, недра, животный мир, континентальный шельф, особо охраняемые территории и объекты и др.)
- 2.Предмет экологического права
- 3.Экологическое право как комплексная отрасль права
- 4.Система экологического права
- 5.Соотношение экологического права с другими отраслями права
- 6.Принципы экологического права
- 7.Понятие экологических правоотношений, их структура и классификация.

Основания возникновения, изменения и прекращения экологических правоотношений

### **Задание 1.**

Составьте таблицу «Юридические признаки объектов окружающей среды, подлежащих охране».

### **Задание 2.**

Составьте таблицу «Классификация принципов экологического права»

## **Тема 2. Источники экологического права**

**Цель занятия** - получить знания об источниках экологического права как комплексе нормативных правовых актов, регулирующих отношения в области природопользования и охраны окружающей среды.

В результате изучения темы студент:

ИД-1 ОПК-2 Определяет цели и формулирует задачи правового регулирования в сфере экологического права. Готовит устные и письменные, в том числе онлайн, консультации по вопросам в сфере экологического права.

ИД-2 ОПК-2 Определяет экологические правоотношения; применяет материальные и процессуальные нормы, консультирует граждан по вопросам природопользования и охраны окружающей среды.

ИД-3 ОПК-2 Логически обосновывает необходимость принятия юридически значимых решений в сфере природопользования и охраны окружающей среды в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.

ИД-1 ОПК-8 Верно выделяет и характеризует юридически значимую экологическую

информацию, включая правовые базы данных. Обрабатывает и систематизирует правовую экологическую информацию, применяя IT-технологии.

ИД-2 ОПК-8 Грамотно применяет IT-технологии, классифицируя нормативно-правовые акты; содержащие эколого-правовые нормы. Правильно применяет информационные технологии для решения правовых задач в сфере природопользования и охраны окружающей среды.

ИД-3 ОПК-8 Логически обосновывает необходимость принятия нормативного решения, верно определяет последствия его реализации с учетом требований информационной безопасности. Решает задачи правового регулирования в сфере природопользования и охраны окружающей среды, учитывая требования информационной безопасности.

**Актуальность темы.** Экологическое законодательство – одно из наиболее динамично развивающихся отраслей российского законодательства.

**Организационная форма занятия:** практическое занятие в традиционной форме, собеседование, выполнение индивидуальных творческих заданий.

### ***Теоретическая часть***

Известно, что под источниками права подразумевается его внешнее выражение, внешние носители, то есть нормативные правовые акты.

Существуют различные классификации источников права, в том числе и источников экологического права. По одной из них источниковую базу отрасли составляют все те нормативные правовые акты, где есть нормы, регулирующие отношения, связанные с использованием и охраной природных объектов. В соответствии с этой классификацией особенность источников экологического права заключается в том, что наряду с нормативными правовыми актами, регулирующими собственно природоресурсные и природоохранные отношения, источниками правового регулирования выступают нормативные правовые акты, относящиеся к традиционным отраслям права – конституционному, гражданскому, муниципальному, административному, финансовому, трудовому праву.

Согласно структуре отрасли, выделяют также земельное, лесное, водное, горное, фаунистическое законодательство, а также законодательство об охране атмосферного воздуха, об особо охраняемых природных территориях, об обращении с опасными веществами и объектами, законодательство в области охраны окружающей среды в хозяйственной и иной деятельности, законодательство в области защиты окружающей среды в зонах экологического бедствия и чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Студентам должно быть известно, что наиболее значимой из всех известных классификаций источников права является классификация, делящая нормативные правовые акты в зависимости от их юридической силы. Эта классификация имеет как научное, так и практическое значение.

Конституция РФ, как юридический акт, обладающий высшей юридической силой, является источником практически всех отраслей права. Непосредственно экологические отношения урегулированы ст.ст. 9, 36, 42, 58 Конституции РФ. Так, ст. 9 определяет значение земли и других природных объектов как основу жизнедеятельности народов, а также закрепляет формы собственности на природные объекты. Статья 36, с одной стороны, провозглашает право частной собственности граждан и их объединений на землю, с другой – закрепляет определенные ограничения: не нарушение прав других лиц, а также не нанесение вреда окружающей среде. В ст. 42 закреплено права каждого: на благоприятную окружающую среду, на достоверную информацию об окружающей среде, а также на возмещение вреда, причиненного жизни, здоровью и имуществу экологическим правонарушением. Статья 58, являясь корреспондирующей ст. 42, говорит об обязанностях каждого в деле охраны природы.

Студентам следует обратить внимание на ст.ст. 71 и 72 Конституции РФ. Если статья 71 определяет предметы ведения Российской Федерации, к которым в частности относится установление основ федеральной политики и федеральных программ в области

экологического развития России, то ст. 72, относит регулирование ряда экологических отношений к предметам совместного ведения РФ и ее субъектов.

Федеральное экологическое законодательство идет по пути как интегрированного, так и дифференцированного регулирования экологических отношений в широком смысле. К интегрированным источникам экологического права следует отнести, например, ФЗ «Об охране окружающей среды» (2002 г. в последующих редакциях), ФЗ «Об экологической экспертизе» и др., а к дифференцированным источникам – Земельный кодекс РФ (2001 г. в последующих редакциях), Лесной кодекс РФ (2006 г. в последующих редакциях), Водный кодекс РФ (2006 г. в последующих редакциях), Закон РФ «О недрах» (1992 г. в последующих редакциях) и др. Имея в виду, что экологическое право трактуется как комплексная отрасль, к его источникам следует отнести Гражданский кодекс РФ, Уголовный кодекс РФ, КоАП, Трудовой кодекс РФ, Бюджетный и Налоговый кодексы РФ.

К источникам экологического права относятся указы Президента РФ, постановления Правительства РФ, постановления федеральных органов исполнительной власти, особое место среди которых занимают нормативные правовые акты уполномоченных органов.

Региональное законодательство представлено Конституциями и Уставами, иными законами и подзаконными актами субъектов РФ. Оно развивается на основе федерального законодательства и не должно ему противоречить. Порядок принятия и содержание законов субъектов РФ по предметам совместного ведения определяется ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ» (1999 г.). По вопросам, отнесенным к предметам совместного ведения, а также в силу указаний федеральных законов принимаются законодательные акты субъектов Федерации. В качестве примера можно привести ряд законов Ставропольского края: закон Ставропольского края от 09.04.2008 N 17-кз (ред. от 08.10.2019) «Об использовании лесов на территории Ставропольского края», Закон Ставропольского края от 16.11.2009 N 81-кз (ред. от 05.02.2021) «Об отдельных вопросах регулирования в области обращения с отходами производства и потребления», Закон Ставропольского края от 29.12.2009 N 109-кз (ред. от 06.10.2015) «О некоторых вопросах охраны окружающей среды на территории Ставропольского края» и др. Студенты должны знать о пределах регионального законотворчества. Если отношения, урегулированные в законе субъекта стали предметом регулирования федерального закона, то субъект РФ обязан привести свои нормативные правовые акты в соответствие с федеральным законодательством.

Нормотворчество муниципальных образований базируется на нормах федеральных законов, в первую очередь, ФЗ ст. 19 ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (2003 г.), законодательстве РФ об охране окружающей среды, экологическом и связанном с ним законодательстве субъектов РФ.

Судебная практика занимает особое место в системе правовых актов РФ. Речь, в первую очередь идет о судебных актах, принимаемых Конституционным Судом Российской Федерации, конституционными (уставными) судами субъектов РФ, Верховным Судом Российской Федерации. Конституция РФ не называет в качестве правовых источников ни судебное толкование, ни судебный прецедент. В то же время они выступают фактическими источниками права. Как отмечает В.М. Лебедев, судебная практика в РФ и правовоположения, которые содержатся в постановлениях Пленума Верховного Суда РФ, не могут являться первичными источниками права, однако это не ставит запрет на ссылки на постановления в судебных решениях.

Источником права признана судебная практика Европейского Суда по правам человека.

Студентам необходимо ознакомиться с соответствующими постановлениями и определениями Конституционного Российской Федерации, постановлениями и иными

правовыми актами Верховного Суда Российской Федерации и, в частности, Постановлением Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 18.10.2012 N 21 (ред. от 26.05.2015) «О применении судами законодательства об ответственности за нарушения в области охраны окружающей среды и природопользования».

Студенты также должны быть осведомлены о том, что согласно ст. 15 Конституции РФ, общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры РФ являются составной частью ее правовой системы.

### **Вопросы и задания**

Понятие и общая характеристика нормативных правовых актов как источников экологического права

Конституция Российской Федерации и ее значение как источника экологического права

Федеральное и региональное законодательство и их роль в регулировании экологических отношений

Указы Президента РФ как регуляторы экологических общественных отношений

Нормативные правовые акты органов публичной власти общей компетенции и уполномоченных федеральных и региональных органов исполнительной власти в РФ

Муниципальные нормативные правовые акты как источники экологического права

Роль судебной практики в регулировании экологических отношений

### **Задание 1.**

Сделайте подборку муниципальных нормативных правовых актов, регулирующих экологические отношения.

### **Задание 2.**

На основе изучения литературы, нормативных правовых актов составьте таблицу коллизий и пробелов в правовом регулировании экологических отношений.

## **Тема 3. Права и обязанности граждан и их объединений в области охраны окружающей среды**

**Цель занятия** - получить знания о правах и обязанностях граждан и их объединений в области охраны окружающей среды как одного из основных принципов экологического права; приобрести умения в части защиты экологических прав граждан.

В результате изучения темы студент:

ИД-1 ОПК-2 Определяет цели и формулирует задачи правового регулирования в сфере экологического права. Готовит устные и письменные, в том числе онлайн, консультации по вопросам в сфере экологического права.

ИД-2 ОПК-2 Определяет экологические правоотношения; применяет материальные и процессуальные нормы, консультирует граждан по вопросам природопользования и охраны окружающей среды.

ИД-3 ОПК-2 Логически обосновывает необходимость принятия юридически значимых решений в сфере природопользования и охраны окружающей среды в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.

ИД-1 ОПК-8 Верно выделяет и характеризует юридически значимую экологическую информацию, включая правовые базы данных. Обработывает и систематизирует правовую экологическую информацию, применяя ИТ-технологии.

ИД-2 ОПК-8 Грамотно применяет ИТ-технологии, классифицируя нормативно-правовые акты; содержащие эколого-правовые нормы. Правильно применяет информационные технологии для решения правовых задач в сфере природопользования и охраны окружающей среды.

ИД-3 ОПК-8 Логически обосновывает необходимость принятия нормативного решения, верно определяет последствия его реализации с учетом требований информационной безопасности. Решает задачи правового регулирования в сфере природопользования и охраны окружающей среды, учитывая требования информационной безопасности.

**Актуальность темы.** Защита экологических прав граждан является одним из основных принципов экологического права.

**Организационная форма занятия:** практическое занятие в традиционной форме,

собеседование, выполнение индивидуальных творческих заданий.

### ***Теоретическая часть***

Студенты должны знать, что правовой основой экологических прав граждан является Конституция России.

В литературе эти права классифицируются по-разному. Одни авторы рассматривают право каждого на благоприятную окружающую среду как самостоятельный вид конституционных прав человека, другие - как составную часть иных прав и свобод (политических, экономических, социальных, культурных). Обе эти трактовки имеют право на существование в силу многообразия функций, выполняемых природной средой, ее компонентами, их ролью в жизнедеятельности общества.

Статья 42 Конституции России, по существу, содержит 3 правовых нормы. В ней, во-первых, закрепляются права каждого на благоприятную окружающую среду; во-вторых, право на достоверную информацию о состоянии окружающей среды; в-третьих, право на возмещение вреда, причиненного его здоровью или имуществу экологическим правонарушением. Эта группа прав нашла свое развитие и детализацию в законодательстве Российской Федерации. Приведем примеры правового обеспечения права на благоприятную окружающую среду. Так, правовыми средствами защиты окружающей среды и здоровья человека (это конституционное право закреплено в ст. 41 Конституции РФ) являются: нормирование вредных воздействий на природную среду, экологическая экспертиза, прогнозирование и планирование мероприятий в области охраны окружающей среды, стандартизация, государственный экологический надзор и др.

Еще одним правовым способом реализации указанного права является право общего природопользования: система правовых норм, обеспечивающих возможность каждого использовать компоненты окружающей среды для удовлетворения личных потребностей без получения специальных разрешений. Такие правовые нормы содержатся в отраслевом экологическом законодательстве (студентам рекомендуется обратиться,

Право на получение экологической информации развито и детализировано в федеральных законах, в частности, в ФЗ «Об охране атмосферного воздуха», ФЗ «О радиационной безопасности населения», ФЗ «О гидрометеорологической службе», «Об информации, информационных технологиях и защите информации», ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» и др.

Право на возмещение ущерба, причиненного здоровью и (или) имуществу граждан, экологическим правонарушением обеспечивается нормами ФЗ «Об охране окружающей среды» (ст. 79). При этом объем и размер возмещения вреда, причиненного жизни, здоровью и имуществу каждого в результате экологического правонарушения определяется согласно нормам главы 59 Гражданского кодекса РФ.

Иные права и обязанности граждан перечислены в ст. 11 ФЗ «Об охране окружающей среды». Их, как правило, делят на индивидуальные и коллективные права.

К ним, в частности, относятся права на: обращения в органы публичной и органы местного самоуправления, другие организации с целью получения информации об окружающей среде и мерах по ее охране в местах проживания заявителей, а также по иным вопросам, связанным с охраной окружающей среды и негативным воздействием на нее; участие в установленных законами массовых акциях (например, митингах, демонстрациях и т.д.) по проблемам охраны окружающей среды; выдвижение предложений о проведении общественной экологической экспертизы и участие в ее организации и проведении; предъявление в суд исков о возмещении вреда, причиненного окружающей среде и др.

Этой же статьей предусматриваются и обязанности граждан, по сути, повторяющие норму ст. 58 Конституции РФ.

Статья 30 Конституции РФ гарантирует право каждого на объединение. Правовое положение общественных организаций регламентируется ФЗ «Об общественных

объединениях», их экологические права и обязанности конкретизируются в ст. 12 ФЗ «Об охране окружающей среды».

Студенты должны знать, что подобные объединения и организации имеют, например, право на: разработку, пропаганду и реализацию программ в сфере охраны природы, защиту экологических прав и законных интересов граждан; пропаганду экологически значимой деятельности; оказание содействия органам публичной власти и местного самоуправления в решении вопросов охраны окружающей среды; организацию в соответствии с требованиями законодательства массовых экологических акций, включая обсуждение проектов, касающихся охраны окружающей среды; участие в принятии хозяйственных решений, реализация которых может оказать негативное воздействие на окружающую среду, жизнь, здоровье и имущество граждан и др.

Соблюдение экологических прав и обязанностей граждан и их объединений гарантируется государством. В качестве примеров можно привести нормы ст. 8.5 КоАП РФ устанавливающей административную ответственность за сокрытие или искажение экологической информации и ст. 237 УК РФ устанавливающую уголовную ответственность за сокрытие информации об обстоятельствах, создающих опасность для жизни или здоровья людей.

Согласно ст. 22 Гражданско-процессуального кодекса РФ суды общей юрисдикции рассматривают иски по спорам, вытекающими из экологических правоотношений.

#### ***Вопросы и задания***

Вопросы для обсуждения:

1. Законодательное закрепление экологических прав граждан
2. Право общего природопользования
3. Граждане и их объединения как субъекты экологического права
4. Организационно-правовые формы участия граждан в охране окружающей среды
5. Юридические гарантии прав граждан на благоприятную окружающую среду

#### **Задание 1.**

Составьте фабулу экологического правонарушения, причинившего вред здоровью и имуществу граждан.

#### **Задание 2.**

Составьте исковое заявление о возмещении причиненного ущерба здоровью граждан экологическим правонарушением.

#### **Задание 3.**

Составьте таблицу «Юридические гарантии соблюдения экологических прав граждан и их объединений»

### **Тема 4. Имущественные экологические отношения**

**Цель занятия** - получить знания о комплексе имущественных отношений, регулируемых нормами экологического и связанного с ним гражданского права.

В результате изучения темы студент:

ИД-1 ОПК-2 Определяет цели и формулирует задачи правового регулирования в сфере экологического права. Готовит устные и письменные, в том числе онлайн, консультации по вопросам в сфере экологического права.

ИД-2 ОПК-2 Определяет экологические правоотношения; применяет материальные и процессуальные нормы, консультирует граждан по вопросам природопользования и охраны окружающей среды.

ИД-3 ОПК-2 Логически обосновывает необходимость принятия юридически значимых решений в сфере природопользования и охраны окружающей среды в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.

ИД-1 ОПК-8 Верно выделяет и характеризует юридически значимую экологическую

информацию, включая правовые базы данных. Обрабатывает и систематизирует правовую экологическую информацию, применяя IT-технологии.

ИД-2 ОПК-8 Грамотно применяет IT-технологии, классифицируя нормативно-правовые акты; содержащие эколого-правовые нормы. Правильно применяет информационные технологии для решения правовых задач в сфере природопользования и охраны окружающей среды.

ИД-3 ОПК-8 Логически обосновывает необходимость принятия нормативного решения, верно определяет последствия его реализации с учетом требований информационной безопасности. Решает задачи правового регулирования в сфере природопользования и охраны окружающей среды, учитывая требования информационной безопасности.

**Актуальность темы.** Тема раскрывает содержание конституционного принципа о многообразии форм собственности на природные ресурсы, дает представление об иных имущественных правах на природные объекты.

**Организационная форма занятия:** практическое занятие в традиционной форме, собеседование, выполнение индивидуальных творческих заданий.

### ***Теоретическая часть***

Институт имущественных прав на природные объекты занимает центральное место в Общей части экологического права. Прежде всего, согласно ст. 130 ГК РФ объектами гражданских прав признана недвижимость, к которой закон относит земельные участки, участки недр и все, что прочно связано с землей, то есть объекты, перемещение которых без соразмерного ущерба их назначению невозможно, в том числе здания, сооружения. Однако имущественные права распространяются и на другие природные объекты, не включенные в указанный перечень. Так, право собственности распространяется не только на участки недр, но на все недра Российской Федерации, на все земли, на леса, на водные объекты, на животный мир.

Нормы, которые устанавливают процедуру предоставления, права и обязанности субъектов, процедуру изъятия объектов природы из пользования, составляют институт специального природопользования.

Студенты должны знать, что природные ресурсы как объекты имущественных отношений, включая отношения собственности существенно отличаются от иных традиционных объектов гражданских прав, представляя собой не только экономическую категорию, но и составную часть окружающей среды. Эти отличия закреплены и в праве. Так, например, собственник или иной законный владелец участка природной среды обязаны соблюдать нормативно закреплённые требования пользования этими ресурсами независимо от того, на каком основании они предоставлены специальному природопользователю. Нарушение таких обязанностей может привести к прекращению имущественных прав, включая право собственности на них.

Еще одна особенность – необходимость государственной регистрации имущественных прав на природные объекты в силу их высокой социально-экономической значимости. Это же обстоятельство лежит в основе возможности изъятия участков природной среды у добросовестных владельцев при возникновении публичной (государственной или муниципальной надобности).

Уникальность по отношению к другим объектам гражданского права подчеркивается и в ст. 129 ГК РФ, где закреплён принцип примата экологического (специального) законодательства перед гражданским. В этой статье речь идет о гражданском обороте участков природной среды. Так, ст. 129 Гражданского кодекса РФ определяет, что земля и другие природные ресурсы могут отчуждаться или переходить от одного лица к другому иными способами в той мере, в какой их оборот допускается законами о земле и других природных ресурсах. Это правило подтверждается нормами специального природоресурсного законодательства. Так, например, согласно ст. 3 Земельного кодекса РФ отношения по реализации правомочий собственников земельных участков, по совершению сделок с ними регулируются гражданским законодательством, если иное не урегулировано земельным, лесным и

водным законодательством и другими специальными законами РФ. Аналогичные нормы установлены и иными природоресурсными федеральными законодательными актами.

Как известно, гражданское право разделяет имущественные права на вещные и обязательственные права. Вещные права, в свою очередь, делятся на право собственности как вид абсолютного права и ограниченные вещные права.

К вещным правам применительно к природным объектам относятся:

право собственности, которое представлено правом публичной (федеральной, субъектов Федерации и муниципальной) и частной собственности;

право постоянного бессрочного пользования. Этот титул применяется к земельным и лесным участкам в случаях, установленных ст. 39.9 Земельного кодекса РФ (например, при предоставлении земельных и лесных участков органам публичной власти и органам местного самоуправления);

право пожизненного наследуемого владения земельным участком. На этом титуле земельные участки больше не предоставляются, но законодательство допускает существование этого вида основания владения ими. Основная особенность титула - ограниченность сделок: участок может быть передан только по наследству;

сервитуты (право ограниченного пользования чужим земельным участком) – земельные и лесные; правовой режим сервитутов установлен как Гражданским кодексом РФ (ст. 274-277), так и ст. 23 Земельного кодекса РФ (статья регламентирует публичные земельные сервитуты).

Согласно гражданскому законодательству, обязательственные отношения делятся на договорные и внедоговорные (обязательство вследствие причинения вреда).

Ряд договорных конструкций воспринят и институтом имущественных экологических отношений. Наиболее распространенным видом договора, применительно к участкам природной, среды является договор аренды.

В экологическом праве договорные отношения представлены договорами аренды, безвозмездного пользования, доверительного управления, купли-продажи, мены, дарения, ренты, передачи в качестве взноса в уставные фонды (складочные капиталы) коммерческих организаций, передача земельного участка по наследству, соглашения о разделе продукции.

Студенты должны знать, какие природные объекты могут являться объектами соответствующих сделок.

Имущественные экологические права защищаются нормами экологического, гражданского, уголовного и административного права от самовольного пользования природными объектами, от действий, приводящих к ухудшению состояния природных объектов. Изъятие объектов собственности производится в соответствии с процедурой изъятия для государственных и муниципальных нужд либо за совершенные правонарушения и по другим предусмотренным законом основаниям.

### ***Вопросы и задания***

Вопросы для обсуждения:

1.Классификация имущественных экологических отношений. Вещные и обязательственные права.

2.Особенности имущественных прав на природные объекты. Право специального природопользования. Правовое понятие недвижимости.

3.Право собственности на природные объекты: формы, содержание, основания возникновения и прекращения. Отличия права публичной и частной собственности на природные объекты.

4.Иные вещные права на природные объекты. Субъекты, объекты, содержание, основания возникновения, изменения и прекращения вещных прав на природные объекты. Право постоянного (бессрочного) пользования природными объектами. Право пожизненного владения земельными участками. Сервитуты.

5.Обязательственные права, возникающие по поводу природных объектов, их классификация и особенности.

6.Юридические гарантии защиты имущественных прав субъектов экологических отношений.

**Задание 1.**

Составьте схему имущественных прав на землю (земельные участки), недра, водные объекты, леса (лесные участки), животный мир.

**Задание 2.**

Составьте фабулу нарушения права аренды лесного участка и соответствующее исковое заявление.

**Задание 3.**

Составьте фабулу нарушения права водопользования и соответствующее исковое заявление.

## **Тема 5. Экологическое управление**

**Цель занятия** - получить знания об институте экологического управления, принципах, формах, методах его осуществления, полномочиях органов, его осуществляющих.

В результате изучения темы студент:

ИД-1 ОПК-2 Определяет цели и формулирует задачи правового регулирования в сфере экологического права. Готовит устные и письменные, в том числе онлайн, консультации по вопросам в сфере экологического права.

ИД-2 ОПК-2 Определяет экологические правоотношения; применяет материальные и процессуальные нормы, консультирует граждан по вопросам природопользования и охраны окружающей среды.

ИД-3 ОПК-2 Логически обосновывает необходимость принятия юридически значимых решений в сфере природопользования и охраны окружающей среды в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.

ИД-1 ОПК-8 Верно выделяет и характеризует юридически значимую экологическую информацию, включая правовые базы данных. Обработывает и систематизирует правовую экологическую информацию, применяя ИТ-технологии.

ИД-2 ОПК-8 Грамотно применяет ИТ-технологии, классифицируя нормативно-правовые акты; содержащие эколого-правовые нормы. Правильно применяет информационные технологии для решения правовых задач в сфере природопользования и охраны окружающей среды.

ИД-3 ОПК-8 Логически обосновывает необходимость принятия нормативного решения, верно определяет последствия его реализации с учетом требований информационной безопасности. Решает задачи правового регулирования в сфере природопользования и охраны окружающей среды, учитывая требования информационной безопасности.

**Актуальность темы.** Институт экологического управления занимает центральное место в системе экологического права и призван обеспечить рациональное природопользование и охрану окружающей среды в интересах настоящего и будущего поколений.

**Организационная форма занятия:** практическое занятие в традиционной форме, собеседование, выполнение индивидуальных творческих заданий.

### **Теоретическая часть**

Понятие экологического управления. Управление как социальное явление представляет собой процесс упорядочения каких-либо отношений для достижения определенных целей. Оно направлено на установление баланса элементов определенной системы. Основополагающими элементами управления являются: цель, которую необходимо достичь (управленческий результат); объект – общественные отношения, подлежащие упорядочению или поддержанию условий их существования; субъект – лицо, на которое возложена задача осуществлять комплекс управленческих действий; содержание (направления) деятельности – функции управления и государственные услуги, оказываемые органами публичного управления, номенклатура которых необходима и

достаточна для достижения управленческого результата; способы (методы), при помощи которых осуществляется управленческое воздействие; формы, в которые облекаются акты управления.

Экологическое управление делится на публичное, общественное и производственное.

Система органов публичного экологического управления. Публичное экологическое управление осуществляется государственными органами исполнительной власти и органами местного самоуправления. По объему и характеру экологической компетенции они делятся на органы общей и компетенции и уполномоченные органы.

Высшим органом управления общей компетенции выступает Правительство РФ, компетенция которого (общая и экологическая), наряду с Конституцией РФ, устанавливается Федеральным конституционным законом «О Правительстве Российской Федерации» (от 06.11.2020 N 4-ФКЗ), законодательными актами, регулируемыми экологические отношения. Наряду с правотворческой компетенцией Правительство РФ выполняет и отдельные управленческие функции, в том числе правоприменительные.

Полномочия высшего органа исполнительной власти субъекта РФ определяется рядом нормативно-правовых актов и, в первую очередь, ФЗ от 21.12.2021 N 414-ФЗ "Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации", а также нормативными правовыми актами, составляющими экологическое законодательство.

Экологические полномочия органов местного самоуправления закреплены в ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ» (2003 г. в последующих редакциях), в отраслевых законодательных актах, в том числе в ФЗ «Об охране окружающей среды» (2002 г.), Земельном кодексе РФ (2001 г.), Лесном кодексе РФ (2006 г.), Водном кодексе РФ (2006 г.), ФЗ «О природных лечебных ресурсах, лечебно-оздоровительных местностях и курортах» (1995 г.), ФЗ «Об отходах производства и потребления» (1998 г.), ФЗ «Об экологической экспертизе» (1995 г.), Закона РФ «О недрах» (1992 г.) и др.

Студенты должны знать, что результатом административной реформы явилось создание трехзвенной системы федеральных органов исполнительной власти: министерство, федеральная служба, федеральное агентство.

На федеральном уровне основные функции управления и государственные услуги в области охраны окружающей среды и природопользования в настоящее время реализуются следующими федеральными органами исполнительной власти:

Министерством природных ресурсов и экологии РФ, в чьем ведении находятся Федеральная служба по надзору в сфере природопользования, Федеральная служба по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды, а также Федеральное агентство водных ресурсов, Федеральное агентство лесного хозяйства и Федеральное агентство по недропользованию;

Министерством сельского хозяйства РФ, в систему которого входит Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору Федеральное агентство по рыболовству;

Министерством финансов Российской Федерации, в системе которого состоит Федеральное агентство по управлению государственным имуществом.

Непосредственно в ведении Правительства находятся: Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору и Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии.

Необходимо знать, что наряду с собственными полномочиями, субъектам РФ могут быть переданы на исполнение отдельные полномочия Российской Федерации. Так, субъектам РФ частично делегированы полномочия в области лесных, водных, фаунистических отношений.

Студенты должны следить за изменением системы федеральных органов исполнительной власти.

### **Вопросы и задания**

1. Понятие экологического управления, его объекты, виды, принципы.
2. Система органов экологического управления.
3. Классификация функций экологического управления.

### **Задание 1.**

Сделайте таблицу, отражающую собственные полномочия органов экологического управления.

### **Задание 2.**

Сделайте таблицу, отражающую делегированные полномочия органов экологического управления.

## **Тема 6. Функции экологического управления**

**Цель занятия** - получить знания о содержании деятельности органов, осуществляющих экологическое управление.

В результате изучения темы студент:

ИД-1 ОПК-2 Определяет цели и формулирует задачи правового регулирования в сфере экологического права. Готовит устные и письменные, в том числе онлайн, консультации по вопросам в сфере экологического права.

ИД-2 ОПК-2 Определяет экологические правоотношения; применяет материальные и процессуальные нормы, консультирует граждан по вопросам природопользования и охраны окружающей среды.

ИД-3 ОПК-2 Логически обосновывает необходимость принятия юридически значимых решений в сфере природопользования и охраны окружающей среды в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.

ИД-1 ОПК-8 Верно выделяет и характеризует юридически значимую экологическую информацию, включая правовые базы данных. Обрабатывает и систематизирует правовую экологическую информацию, применяя IT-технологии.

ИД-2 ОПК-8 Грамотно применяет IT-технологии, классифицируя нормативно-правовые акты; содержащие эколого-правовые нормы. Правильно применяет информационные технологии для решения правовых задач в сфере природопользования и охраны окружающей среды.

ИД-3 ОПК-8 Логически обосновывает необходимость принятия нормативного решения, верно определяет последствия его реализации с учетом требований информационной безопасности. Решает задачи правового регулирования в сфере природопользования и охраны окружающей среды, учитывая требования информационной безопасности.

**Актуальность темы.** Институт экологического управления занимает центральное место в системе экологического права и призван обеспечить рациональное природопользование и охрану окружающей среды в интересах настоящего и будущего поколений.

**Организационная форма занятия:** практическое занятие в традиционной форме, собеседование, выполнение индивидуальных творческих заданий.

### **Теоретическая часть**

Функции государственного экологического управления - направления деятельности органов, это управление осуществляющих. Конкретные виды и содержание функций, в первую очередь, зависят от цели управления. Несколько лет назад часть функций публичного управления трансформировались в государственные услуги. Понятие государственных услуг определяется ФЗ от 27.07.2010 N 210-ФЗ (ред. от 02.07.2021) «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг», которые трактуют их как деятельность по реализации функций соответственно федерального, регионального и муниципального органа исполнительной власти или местного самоуправления, осуществляемая по запросам заявителей в пределах установленных нормативными правовыми актами РФ и нормативными правовыми актами субъектов РФ полномочий органов, предоставляющих государственные услуги.

Выделяются:

информационная функция, включающая ведение кадастров природных объектов, реестров прав на природные объекты, реестров объектов, оказывающих вредное воздействий на окружающую среду или потенциально способных оказать такое воздействие, мониторинг окружающей среды, сбор и обобщение иной информации, прямо или косвенно связанной состоянием природоресурсного потенциала или характеризующей экологическую обстановку;

планирование и прогнозирование мероприятий в области природопользования и охраны окружающей среды;

нормирование воздействий на окружающую среду, стандартизация;

экологическая экспертиза, в том числе ОВОС, иные виды экспертиз, связанные с недопущением ухудшения окружающей среды (превентивный контроль);

распоряжение природными объектами (предоставление и изъятие участков природной среды), выдача разрешений на воздействия на окружающую среду или функция по лицензированию воздействий на окружающую среду;

государственная регистрация прав на некоторые природные объекты;

экологический надзор и контроль;

сбор платежей за пользование природными объектами;

организация экологического воспитания, образования, научных исследований;

координационная функция;

международное сотрудничество.

Наряду с функциями как видами регулярно осуществляемой деятельности органы управления выполняют иные отдельные юридически значимые действия. В области регулирования земельных отношений это может быть перевод земель из одной категории в другую. В фаунистическом праве – принятие решения о занесении животных в Красную книгу и др.

Информационная функция. Наличие информационной функции экологического управления предопределяет существование всех других функций, поскольку без знаний о количестве, качестве природных объектов (или их части) невозможно сформулировать стратегию их использования, охраны, выполнять исполнительно-распорядительные действия по реализации компетенции, возложенной на органы государственного экологического управления. Особенностью информационной функции является множество различных документальных форм, в которых объективируются данные об окружающей среде и отдельных ее элементах. Центральное место в системе кадастров и реестров в настоящее время должен занять Единый государственный реестр недвижимости, который объединит в себе государственный кадастр недвижимости и Единый государственный реестр прав на недвижимое имущество и сделок с ним. Кроме того, это – государственные кадастры природных ресурсов, в частности, кадастр животного мира, особо охраняемых природных территорий, месторождений и проявлений полезных ископаемых, отходов. Ведутся также: государственный водный реестр, государственный лесной реестр, реестр опасных производственных объектов, реестр объектов размещения отходов. Существуют и иные правовые формы фиксации экологически значимой информации, например Красные книги животных и растений.

Студенты должны знать, что одним из направлений (подфункцией) деятельности, связанной с получением экологической информации, является мониторинг окружающей среды, трактуемый законодателем как комплексная система наблюдений за состоянием окружающей среды, оценки и прогноза изменений состояния окружающей среды под воздействием природных и антропогенных факторов. В соответствии с постановлением Правительства РФ от 09.08.2013 N 681, утвердившим Положение о государственном экологическом мониторинге (государственном мониторинге окружающей среды) он включает в себя мониторинг атмосферного воздуха, земель, лесов, водных объектов, объектов животного мира, уникальной экологической системы озера Байкал,

континентального шельфа Российской Федерации, состояния недр, исключительной экономической зоны Российской Федерации, внутренних морских вод и территориального моря Российской Федерации.

Стратегическое планирование согласно ст. 3 ФЗ от 28.06.2014 N 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» представляет собой организационно-правовой процесс по «целеполаганию, прогнозированию, планированию и программированию социально-экономического развития РФ, субъектов РФ и муниципальных образований, отраслей экономики и сфер государственного и муниципального управления, обеспечения национальной безопасности РФ, направленная на решение задач устойчивого социально-экономического развития России, субъектов РФ и муниципальных образований и обеспечение национальной безопасности РФ»

Если прогнозирование, согласно ст. 3 цитируемого закона есть разработка «представлений о рисках социально-экономического развития, об угрозах национальной безопасности Российской Федерации, о направлениях, результатах и показателях социально-экономического развития Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований», то само планирование представляет собой уже разработку и «реализацию основных направлений деятельности Правительства РФ, планов деятельности федеральных органов исполнительной власти и иных планов в сфере социально-экономического развития по тем же направлениям развития. Еще одна стадия стратегического планирования – программирование т.е. разработка и принятие государственных и муниципальных программ.

Приведем примеры форм (документов) стратегического планирования. Так, к документам стратегического планирования, согласно ст. 11 ФЗ «О стратегическом планировании в РФ», будут, например, относиться: «ежегодное послание Президента РФ Федеральному Собранию РФ, стратегия социально-экономического развития РФ; к документам стратегического прогнозирования: прогноз социально-экономического развития РФ на долгосрочный и среднесрочный период; к документам программирования: государственные и муниципальные программы, схемы территориального планирования» и др.

Экологическое планирование и прогнозирование представляет собой органическую часть социально-экономического планирования.

В качестве примера следует привести Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 N 326, утвердившее государственную программу РФ «Охрана окружающей среды» (ред. от 29.12.2021).

Особой формой комплексного регионального планирования выступают акты, связанные с рациональной организацией территорий (территориальное планирование), схемы, проекты, программы использования и охраны природных объектов.

К отраслевым предплановым актам в области использования и охраны земель можно отнести ряд документов, разрабатываемых в процессе землеустроительной деятельности. Это также схемы комплексного использования и охраны водных ресурсов, водохозяйственные балансы, схемы и проекты лесоустройства.

Правовая база деятельности по нормированию в области охраны окружающей среды достаточно обширна. Ее законодательная основа включает и ФЗ «О техническом регулировании» (2002 г.).

К источникам данного института относятся также ФЗ «Об охране окружающей среды» (2002 г.), устанавливающий систему экологических нормативов и раскрывающий их содержание; Градостроительный кодекс РФ (2004 г.), устанавливающий градостроительные нормативы и правила, имеющие своей целью, в том числе, и поддержание качества окружающей среды; ФЗ «Об охране атмосферного воздуха» (1999 г.), предусматривающий установление гигиенических и экологических нормативов качества атмосферного воздуха и предельно допустимых уровней физического воздействия на него; ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»

(1999 г.), регламентирующий в частности, государственные санитарно - эпидемиологические правила и нормативы - нормативные правовые акты, устанавливающие санитарно - эпидемиологические требования (в том числе критерии безопасности и (или) безвредности факторов среды обитания для человека, гигиенические и иные нормативы), несоблюдение которых создает угрозу жизни или здоровью человека, а также угрозу возникновения и распространения заболеваний; иные законодательные и подзаконные нормативные правовые акты, регулирующие использование и охрану отдельных природных объектов и природных комплексов.

Студенты должны знать систему экологических нормативов, предусмотренных ФЗ «Об охране окружающей среды» (2002 г.):

«нормативы качества окружающей среды - нормативы, которые установлены в соответствии с физическими, химическими, биологическими и иными показателями для оценки состояния окружающей среды и при соблюдении которых обеспечивается благоприятная окружающая среда;

нормативы допустимого воздействия на окружающую среду - нормативы, установленные в соответствии с показателями воздействия хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду и при которых соблюдаются нормативы качества окружающей среды (ст. 22 закона относит к ним традиционные нормативы допустимых выбросов и сбросов веществ и микроорганизмов, нормативы образования отходов производства и потребления, нормативы допустимых физических воздействий (количество тепла, уровни шума, вибрации, ионизирующего излучения, напряженности электромагнитных полей и иных физических воздействий), нормативы, ранее называемые лимитами – нормативы допустимого изъятия компонентов окружающей среды, нормативы иного допустимого воздействия на окружающую среду, а также новый вид нормативов – технологические, предполагающие использование наилучших существующих технологий с учетом экономических и социальных факторов);

нормативы допустимой антропогенной нагрузки на окружающую среду - нормативы, которые установлены в соответствии с величиной допустимого совокупного воздействия всех источников на окружающую среду и (или) отдельные компоненты природной среды в пределах конкретных территорий и (или) акваторий, при соблюдении которых обеспечивается устойчивое функционирование естественных экологических систем и сохраняется биологическое разнообразие – это нормативов, дополняет существовавший ранее учет суммарной нагрузки на окружающую среду, который должен был применяться лишь при формировании территориально-производственных комплексов, развитии промышленности, сельского хозяйства, строительстве и реконструкции городов».

Экологическая экспертиза. Изучение данной темы следует начать с определения понятия и выявления роли и значения экологической экспертизы как одного из наиболее эффективных механизмов предупреждения экологически вредной деятельности. Экологическая экспертиза - установление соответствия документов и (или) документации, обосновывающих намечаемую в связи с реализацией объекта экологической экспертизы хозяйственную и иную деятельность, экологическим требованиям, установленным техническими регламентами и законодательством в области охраны окружающей среды, в целях предотвращения негативного воздействия такой деятельности на окружающую среду.

Федеральный закон «Об экологической экспертизе» (1995 г.) устанавливает цели и принципы проведения экологической экспертизы и полномочия органов государственной власти и местного самоуправления в данной сфере. Экологическая экспертиза бывает двух видов – государственная и общественная. Студенты должны усвоить соотношение государственной экологической экспертизы с другими видами государственных экспертиз (санитарно-эпидемиологической, экспертизой промышленной безопасности и др.).

Распоряжение природными объектами (предоставление и изъятие природных объектов).

Российская Федерация, субъекты РФ, органы местного самоуправления предоставляют участки природной среды, находящиеся в их собственности, в пользование или в собственность юридическим и физическим лицам. Кроме того, государственные органы исполнительной власти выдают разрешения на осуществление вредных воздействий на окружающую среду. В случаях, установленных законодательством, предоставленные в пользование или собственность природные объекты могут изыматься, а разрешения на воздействия могут аннулироваться.

В экологическом праве нет унифицированной процедуры предоставления и изъятия участков природных объектов, особенности распоряжения регламентированы отраслевым экологическим законодательством.

Общее для всех видов деятельности в области использования природных объектов – это предмет воздействия – окружающая среда и ее отдельные компоненты, независимо от характера воздействия. Это может быть эксплуатация природных ресурсов (например, земли), изъятие природного вещества (забор воды, добыча полезных ископаемых и др.), привнесение в окружающую среду отходов (выбросы, сбросы вредных веществ, размещение отходов, иные вредные физические, в том числе радиационное, воздействия), преобразование окружающей среды (проектирование, размещение, строительство объектов различного назначения), а также деятельность, прямо не связанная с воздействиями на окружающую среду, но предполагающая возможность причинения экологического вреда (например, транспортировка, хранение, утилизация опасных веществ и отходов, деятельность некоторых производственных объектов).

Еще одной общей чертой процедуры наделения правом воздействия на природные объекты является заявительный порядок. Процедура получения разрешения инициируется лицом, имеющим намерение заниматься определенной деятельностью в области природопользования.

Среди оснований, предусмотренных в законодательстве в качестве правопрекращающих фактов, можно выделить те, которые характерны для всех видов пользования, удостоверенного специальным разрешением. К ним относятся истечение сроков, смерть гражданина или ликвидация юридического лица, добровольный отказ от пользования. Общими по форме будут и действия (бездействие), связанные с нарушением условий пользования, указанных в правоустанавливающих документах, или нарушение норм законодательства. В то же время и условия, указанные в правоустанавливающих актах, и устанавливающие права и обязанности участников экологических отношений нормы различаются не только по подотраслям экологического права, но и в зависимости от вида пользования даже одним природным объектом (например, обязанности лица, которому недра предоставлены для добычи полезных ископаемых иные, чем обязанности того, кому они переданы для строительства и эксплуатации подземных сооружений, не связанных с добычей полезных ископаемых). Правовая база указанной функции достаточно обширна и представлена как законами, так и подзаконными актами.

Выдача разрешений (лицензирование) в отношении воздействий на окружающую среду в некоторых случаях имеет принципиальное отличие от «неэкологического» лицензирования, именно поэтому ФЗ от 04.05.2011 N 99-ФЗ (ред. от 06.12.2021, с изм. от 30.12.2021). например на использование атомной энергии.

Студенты должны знать особенности процедуры предоставления отдельных видов природных объектов в пользование или в собственность гражданам и юридическим лицам.

Задачей экологического надзора (контроля) является проверка соответствия деятельности участников экологических отношений требованиям экологического законодательства либо выявление случаев самовольного пользования природными объектами. Федеральный закон от 10 января 2002 года N 7-ФЗ «Об охране окружающей

среды» трактует экологический контроль как систему мер, направленных на предотвращение, выявление и пресечение нарушения законодательства в области охраны окружающей среды, обеспечение соблюдения субъектами хозяйственной и иной деятельности требований, в том числе нормативов и нормативных документов в области охраны окружающей среды. Проведение экологического надзора должно соответствовать и нормам ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» (2008 г.). Эта деятельность базируется также на ФЗ от 31.07.2020 N 248-ФЗ (ред. от 06.12.2021) "О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации".

Различают государственный федеральный экологический надзор, государственный экологический надзор, осуществляемый субъектами РФ, общественный и производственный экологический контроль. В отдельных подотраслях экологического права (например, в земельном, лесном праве) выделяется муниципальный контроль.

Государственная регистрация прав на некоторые природные объекты предусмотрена ст. 131 и 164 ГК РФ и ФЗ от 13.07.2015 N 218-ФЗ (ред. от 30.12.2021) "О государственной регистрации недвижимости", иными нормативными правовыми актами. Виды же недвижимого имущества, права на которые подлежат государственной регистрации, указаны в ст. 130 ГК РФ. Это функция представляет собой процедуру, в результате которой согласно ст. 8.1 ГК РФ «возникают, изменяются и прекращаются права на имущество, подлежащие государственной регистрации с момента внесения соответствующей записи в государственный реестр, если иное не установлено законом».

Данная функция в большинстве случаев тесно связана с кадастровой функцией и функцией предоставления и изъятия участков природной среды. Государственная регистрация прав на некоторые природные объекты, с одной стороны, есть основание возникновения или прекращения имущественных прав, с другой, представляет собой процесс, направление деятельности органов исполнительной власти, т.е. функция управления. Кроме того, Единый государственный реестр недвижимости является документом, содержащим определенные сведения, касающиеся природных объектов и поэтому его можно отнести к документальной форме, в которой объективируется экологическая информация.

Сбор платежей за пользование природными объектами, включая плату за негативное воздействие на окружающую среду, основывается на экологическом, налоговом и бюджетном законодательстве, устанавливающими принцип платности природопользования, виды платежей, их содержание, порядок их сбора.

Студенты должны изучить ст.ст. 13 и 15 Налогового кодекса РФ, устанавливающего систему налогов и сборов за пользование окружающей средой, соответствующие главы ч. 2 Налогового кодекса, Бюджетный кодекс РФ, а также ст. 16-16.5 ФЗ «Об охране окружающей среды», регулирующих отношения, связанные с платой за негативное воздействие на окружающую среду.

Студенты должны знать, что в настоящее время действуют следующие налоги и сборы, а также неналоговые платежи, устанавливаемые за пользование природными объектами:

сбор за пользования объектами животного мира и водными биологическими ресурсами;

водный налог, иные платежи за пользование водными объектами;

налог на добычу полезных ископаемых;

плата за использование лесов;

земельный налог;

сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов;

плата за негативное воздействие на окружающую среду.

Необходимо иметь в виду, что сбор платежей как функция управления представляет собой деятельность уполномоченных органов (администраторов доходов). В большинстве случаев – это Федеральная налоговая служба. В отношении платы за негативное воздействие на окружающую среду администратором доходов выступает Федеральная служба по надзору в сфере природопользования.

В целях реализации этого принципа закон предусматривает установление системы всеобщего и комплексного экологического образования, включающую в себя «общее образование, среднее профессиональное образование, высшее образование и дополнительное профессиональное образование специалистов, а также распространение экологических знаний, в том числе через средства массовой информации, музеи, библиотеки, учреждения культуры, природоохранные учреждения, организации спорта и туризма».

Координационная функция может выступать как самостоятельная функция и эта ее роль по мере изменения соотношения внеэкономических и экономических методов управления будет усиливаться в пользу последних. Вместе с тем координационная функция обеспечивает реализацию других функций, например, планирования (на этапе формирования целевых программ), экологического надзора (контроля) (организация комплексных проверок), экологической экспертизы (привлечение экспертов-специалистов из различных организаций и учреждений) и т.д.

Международное сотрудничество, являясь одним из принципов охраны окружающей среды и направлением деятельности, в том числе и органов исполнительной власти, базируется на общепризнанных принципах и нормах международного права, международных договорах РФ.

Основные направления международного сотрудничества в данной области отношений формируются, исходя из глобального характера экологических проблем, приоритетов, определяемых мировым сообществом на международных конференциях.

#### **Вопросы и задания**

1. Информационная функция.
2. Мониторинг окружающей среды.
3. Экологическое планирование и прогнозирование.
4. Экологическое нормирование, техническое регулирование, стандартизация.
5. Экологическая экспертиза.
6. Распоряжение природными объектами (предоставление и изъятие природных объектов).
7. Экологический надзор(контроль).
8. Государственная регистрация прав на природные объекты.
9. Сбор платежей за пользование природными объектами.

#### **Задание 1.**

Составьте проект договора аренды лесного участка.

#### **Задание 2.**

Составьте проект предписания об устранении акционерным обществом «Колосс» нарушений законодательства о недрах при добыче гравия.

### **Тема 7. Юридическая ответственность за экологические правонарушения**

**Цель занятия** - получить знания об институте юридической ответственности за экологические правонарушения, овладеть навыками квалификации практических ситуаций, связанных с экологическими правонарушениями.

В результате изучения темы студент:

ИД-1 ОПК-2 Определяет цели и формулирует задачи правового регулирования в сфере экологического права. Готовит устные и письменные, в том числе онлайн, консультации по вопросам в сфере экологического права.

ИД-2 ОПК-2 Определяет экологические правоотношения; применяет материальные и

процессуальные нормы, консультирует граждан по вопросам природопользования и охраны окружающей среды.

ИД-3 ОПК-2 Логически обосновывает необходимость принятия юридически значимых решений в сфере природопользования и охраны окружающей среды в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.

ИД-1 ОПК-8 Верно выделяет и характеризует юридически значимую экологическую информацию, включая правовые базы данных. Обработывает и систематизирует правовую экологическую информацию, применяя ИТ-технологии.

ИД-2 ОПК-8 Грамотно применяет ИТ-технологии, классифицируя нормативно-правовые акты; содержащие эколого-правовые нормы. Правильно применяет информационные технологии для решения правовых задач в сфере природопользования и охраны окружающей среды.

ИД-3 ОПК-8 Логически обосновывает необходимость принятия нормативного решения, верно определяет последствия его реализации с учетом требований информационной безопасности. Решает задачи правового регулирования в сфере природопользования и охраны окружающей среды, учитывая требования информационной безопасности.

**Актуальность темы.** Одна из основных сфер осуществления юридической деятельности – правоохранительная, направленная на предупреждение, пресечение противоправной деятельности, привлечения виновных к ответственности.

В современной теории экологического права отсутствует единое мнение и единообразные подходы к определению предмета изучаемой отрасли.

**Организационная форма занятия:** практическое занятие в традиционной форме, собеседование, выполнение индивидуальных творческих заданий.

#### ***Теоретическая часть***

Социальная ценность права как совокупности правил поведения заключается в гарантированности их соблюдения принудительной силой государства. Любое правонарушение должно сопровождаться обязанностью лица, его совершившего, претерпеть определенные негативные для себя последствия.

Институт юридической ответственности за экологические правонарушения также представляет собой комплексное правовое образование. В основе данного института лежит то, что объединяет все виды юридической ответственности в данной области общественных отношений – экологическое правонарушение. Под экологическими правонарушениями следует понимать виновные (за исключением случаев ответственности без вины, предусмотренных гражданским законодательством) деяние, нарушающие установленные экологические нормы.

За нарушение требований экологического законодательства может наступить уголовная, административная, имущественная, дисциплинарная, материальная ответственность, а также экологическо-правовая ответственность.

Дисциплинарная и материальная ответственность наступает в случае нарушения норм трудового законодательства. В их основе лежит дисциплинарный проступок. Студентам надлежит знать, что дисциплинарная ответственность за нарушение экологического законодательства может наступить в том случае, если требования соблюдения законодательства совпадают с должностными (функциональными) обязанностями работника. Если такой проступок влечет причинения вреда природным объектам, т.е. имеется причинно-следственная связь между нарушением трудовых обязанностей и наступлением имущественных последствий, к работнику могут быть применены меры материальной ответственности. Студенты должны иметь в виду, что возмещению будет подлежать только прямой действительный ущерб. При этом, про общему правилу, работник будет нести материальную ответственность за причиненный вред в пределах своего среднего месячного заработка, если иное не предусмотрено законодательством. Полная же материальная ответственность работника в виде возмещения прямого действительного ущерба наступает в случаях, предусмотренных ст. 243 ТК РФ, например, если дисциплинарный проступок был совершен умышленно или в состоянии алкогольного опьянения и др.

Особенностью административной ответственности за экологические правонарушения является множественность источников. Кроме КоАП РФ (2001 г.) этот институт регулируется законами субъектов РФ. Так, в частности, в Ставропольском крае действует закон «Об административных правонарушениях в Ставропольском крае» (2008 г. в последующих редакциях). Помимо норм главы 8 КоАП РФ, устанавливающей ответственность за нарушения в области охраны окружающей среды и природопользования, экологически значимые составы содержатся и в иных главах. В частности, в главе 6 КоАП «Административные правонарушения, посягающие на здоровье, санитарно-эпидемиологическое благополучие населения и общественную нравственность», в главе 7 «Административные правонарушения в области охраны собственности» и в некоторых иных главах. Особенностью административной ответственности является также то, что по большинству составов экологических правонарушений административная ответственность применяется уполномоченными органами исполнительной власти в области охраны окружающей среды и природопользования.

Составы преступлений, объектом посягательства в которых являются охраняемые законом экологические отношения, сосредоточены в основном в главе 26 «Экологические преступления» УК РФ (1996 г.). Кроме того, к ним можно отнести и некоторые составы, в частности, экоцид (ст. 358); регистрацию незаконных сделок с недвижимостью (ст. 170) нарушение правил безопасности при проведении горных, строительных или иных работ (ст. 216); незаконное обращение с радиоактивными материалами (ст. 220); нарушение санитарно-эпидемиологических правил (ст. 236); сокрытие информации об обстоятельствах, создающих опасность для жизни или здоровья людей (ст. 237).

Особое внимание следует обратить на имущественную ответственность, в основе которой, при исчислении вреда, причиненного природным объектам, используются таксы и специальные методики.

Наряду с ГК РФ, ГПК РФ (2002 г.) и АПК РФ (2002 г.) особенности возмещения вреда, причиненного нарушением экологического законодательства, регулируются ст. ст. 77- 80 ФЗ «Об охране окружающей среды» (2002 г.).

Статья 1079. Ответственность за вред, причиненный деятельностью, создающей повышенную опасность для окружающих

Как известно, гражданское законодательство предусматривает ответственность владельцев источников повышенной опасности за причиненный вред. Особенностью данного вида ответственности является возможность ее возложения и при отсутствии вины причинителя вреда, если последний не докажет, что вред причинен вследствие непреодолимой силы или умысла потерпевшего. Перечни объектов, представляющих повышенную опасность для окружающих, содержатся в ряде нормативных правовых актов, например, в Градостроительном кодексе РФ, в ФЗ от 21 июля 1997 г. N 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов», в ФЗ от 27 июля 2010 г. N 225-ФЗ «Об обязательном страховании гражданской ответственности владельца опасного объекта за причинение вреда в результате аварии на опасном объекте». Большинство из перечисленных в этих актах объектов представляют экологическую опасность, т.е. вред, причиненный ими, может иметь экологически опасные последствия.

Общие требования к возмещению вреда, причиненного жизни, здоровью и (или) имуществу физических лиц, вследствие экологического правонарушения содержатся в ст. 1064 ГК РФ. Согласно им вред подлежит возмещению в полном объеме лицом, причинившим такой вред. Вред жизни и (или) здоровью должен являться следствием совершенного экологического правонарушения, что подтверждается заключением медико-социальной экспертизы. Возможными видами вреда, подлежащего возмещению, будут являться: оплата амбулаторного, стационарного, санитарно-курортного лечения, медикаментов, средств протезирования и т.п.

Вопрос о наличии специальной эколого-правовой ответственности является спорным. В качестве подтверждения идеи о наличии такого вида ответственности ее сторонники говорят о специфических санкциях, применяемых к нарушителям и не имеющим аналогов в других охранительных отраслях права. Такими санкциями выступают, например, изъятие из пользования участка природной среды в случае нарушения требований законодательства или ограничение либо прекращение деятельности лиц, если она осуществляется с нарушением норм экологического законодательства.

### **Вопросы и задания**

1. Понятие и виды юридической ответственности за экологические правонарушения.
2. Ответственность по нормам трудового законодательства. Условия наступления ответственности, ее виды. Дисциплинарная ответственность. Материальная ответственность.
3. Административная ответственность. Источники института административной ответственности за экологические правонарушения. Виды составов, административно-правовые санкции. Органы, имеющие право привлекать виновных к административной ответственности.
4. Уголовная ответственность за экологические преступления. Виды составов экологических преступлений. Критерии отграничения уголовной и административной ответственности за экологические правонарушения.
5. Гражданско-правовая ответственность за нарушение обязательств. Обязательства вследствие причинения вреда. Понятие и виды вреда, причиненного экологическим правонарушением. Порядок возмещения вреда, причиненного экологическим правонарушением. Методики и таксы возмещения вреда, причиненного природным объектам.
6. Особенности ответственности за вред, причиненный деятельностью, создающей повышенную опасность для окружающих.
7. Особенности возмещения вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина неблагоприятным воздействием окружающей среды.
8. Ответственность, наступающая по нормам экологических отраслей права.

### **Задание 1.**

Государственный инспектор в области охраны окружающей среды задержал в охотничьих угодьях гражданина Н. в багажнике, автомобиля которого была обнаружена убитая косуля. Разрешение на отстрел косули у Н. не было. Квалифицируйте деяние. Составьте протокол об административном правонарушении.

### **Задание 2.**

Механизатор И., находясь в нетрезвом состоянии, превысил нормативы внесения в почву средств защиты растений. Квалифицируйте деяние по нормам трудового законодательства. Составьте текст приказа о привлечении работника к ответственности.

### **Задание 3.**

Завод «Вымпел» совершил аварийный сброс неочищенных сточных вод в реку, в результате чего погибло 20 щук, 36 сазанов, 38 белых амуров. Кроме того, был причинен вред здоровью жителям села Речное, для которых река являлась источником питьевого водоснабжения. Какие исчерпывающие правовые меры необходимо применить к нарушителю экологического законодательства?

## **Тема 8. Правовое регулирование использования и охраны лесов**

**Цель занятия** - получить знания о регулировании лесных отношений, правовой охране лесов и организации рационального лесопользования.

В результате изучения темы студент:

ИД-1 ОПК-2 Определяет цели и формулирует задачи правового регулирования в сфере экологического права. Готовит устные и письменные, в том числе онлайн, консультации по вопросам в сфере экологического права.

ИД-2 ОПК-2 Определяет экологические правоотношения; применяет материальные и процессуальные нормы, консультирует граждан по вопросам природопользования и охраны окружающей среды.

ИД-3 ОПК-2 Логически обосновывает необходимость принятия юридически значимых решений в сфере природопользования и охраны окружающей среды в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.

ИД-1 ОПК-8 Верно выделяет и характеризует юридически значимую экологическую информацию, включая правовые базы данных. Обрабатывает и систематизирует правовую экологическую информацию, применяя IT-технологии.

ИД-2 ОПК-8 Грамотно применяет IT-технологии, классифицируя нормативно-правовые акты; содержащие эколого-правовые нормы. Правильно применяет информационные технологии для решения правовых задач в сфере природопользования и охраны окружающей среды.

ИД-3 ОПК-8 Логически обосновывает необходимость принятия нормативного решения, верно определяет последствия его реализации с учетом требований информационной безопасности. Решает задачи правового регулирования в сфере природопользования и охраны окружающей среды, учитывая требования информационной безопасности.

**Актуальность темы.** Леса представляют собой важнейший компонент окружающей среды, основу жизнедеятельности человека.

**Организационная форма занятия:** практическое занятие в традиционной форме, собеседование, выполнение индивидуальных творческих заданий.

### **Теоретическая часть**

Лесной кодекс РФ 2006 г. в отличие от Лесного кодекса РФ 1998 г. не дает понятия леса, однако ст. 5 ЛК РФ (2006 г.) содержит норму, в соответствии с которой использование, охрана, защита, воспроизводство лесов осуществляются исходя из понятия о лесе как об экологической системе или как о природном ресурсе.

Современное лесное законодательство делит леса на те, которые располагаются на землях лесного фонда и леса, произрастающие на иных категориях земель. Таким образом, правовой режим лесов зависит от режима той категории земель, на которой они произрастают. При этом, согласно ЛК РФ, леса, произрастающие на землях лесного фонда и землях обороны и безопасности находятся в федеральной собственности. То же можно сказать и о лесах, произрастающих на землях особо охраняемых природных территорий федерального значения. По смыслу закона, леса, произрастающие на других категориях земель, могут находиться и в иных формах собственности, включая частную собственность.

При изучении лесных имущественных отношений следует обратить внимание на то, что объектом лесных отношений является лесной участок, т.е. земельный участок, на котором произрастает лесная растительность, являющийся, в свою очередь, объектом недвижимости.

Лесные имущественные отношения делятся на вещные и обязательственные. Вещные права включают право собственности на лесные участки, право постоянного (бессрочного) пользования лесным участком и сервитуты. К обязательственным правам относятся: аренда лесных участков, купля-продажа лесных насаждений и безвозмездное пользование лесным участком.

Право собственности и другие вещные права на лесные участки, ограничения (обременения) этих прав, их возникновение, переход и прекращение подлежат государственной регистрации. Ей также подлежат право аренды, а также право безвозмездного пользования, если они заключены на срок более 1 года.

По целевому назначению леса, произрастающие на землях лесного фонда, делятся на защитные, эксплуатационные (леса, подлежащие освоению для всех видов лесопользования, предусмотренных ст. 25 ЛК РФ), резервные (леса, в которых в течение 20 лет не планируется деятельность по заготовке древесины).

Студенты должны иметь в виду, что гражданам дано право свободного и бесплатного пребывания в лесах. Они могут для собственных нужд заготавливать и собирать дикорастущие плоды, ягоды, орехи, грибы, иные лесных ресурсы без целей

предпринимательской деятельности. В этом проявляется право общего природопользования. В то же время это право может быть ограничено, например, требованиями пожарной безопасности, запретом на сбор наркосодержащих растений, растений, занесенных в Красные книги, ограничениями пользования лесов, расположенных на особо охраняемых природных территориях. Законодательство знает и иные запреты и ограничения общего лесопользования.

Виды лесопользования перечислены в ст. 25 ЛК РФ. К ним, в частности, согласно этой статьи, относятся: «1) заготовка древесины; 2) заготовка живицы; 3) заготовка и сбор недревесных лесных ресурсов; 4) заготовка пищевых лесных ресурсов и сбор лекарственных растений; 5) осуществление видов деятельности в сфере охотничьего хозяйства; 6) ведение сельского хозяйства» и др.

Публичное управление в области использования, охраны, защиты и воспроизводства осуществляется органами общей компетенции и уполномоченными органами, реализующими следующие функции:

информационную, представленную ведением лесопатологического мониторинга, мониторинга воспроизводства лесов, мониторинга пожарной опасности и лесных пожаров; проведением государственной инвентаризации лесов, таксации лесных участков, проведением государственного кадастрового учета лесных участков, ведением государственного лесного реестра;

планирования и прогнозирования в области использования, охраны, защиты, воспроизводства лесов (наряду с целевыми программами в области защиты лесов формами лесного планирования выступают: лесной план субъекта РФ, лесохозяйственный регламент, проект освоения лесов);

экологической экспертизы, в т.ч. государственной или муниципальной экспертизы проекта освоения лесов;

государственной регистрацией прав на лесные участки и сделок с ними;

государственного надзора и муниципального контроля;

сбора платежей за пользование лесом.

Правовая охрана лесов представлена целым рядом мероприятий, направленных на их защиту от пожаров, загрязнений (включая загрязнение радиоактивными веществами) и иного негативного воздействия, в том числе защите от вредных организмов, а также на восстановление и воспроизводство лесов.

Студенту необходимо разобраться в понятии и видах лесонарушений и мерах юридической ответственности за их совершение. Наряду с традиционными видами юридической ответственности (дисциплинарной, административной, уголовной, имущественной, представленной в виде таксовой ответственности) ЛК РФ предусматривает возможность применения и специальных мер (ст. 28), в виде принудительного прекращения права пользования участком лесного фонда в случаях, предусмотренных федеральными законами.

### ***Вопросы и задания***

1. Правовое понятие «лес». Объекты лесных отношений. Земли, на которых располагаются леса

2. Имущественные лесные отношения

3. Подразделение лесов по целевому назначению

4. Пребывание граждан в лесах

5. Виды использования лесов

6. Управление лесами. Органы управления в области охраны, защиты и воспроизводства лесов

7. Функции управления лесами

8. Правовая охрана лесов

9. Ответственность за нарушение лесного законодательства

### **Задание 1.**

Составьте схемы по теме «Публичное управление в области использования и охраны лесов»

**Задание 2.**

Составьте схемы по теме «Имущественные лесные отношения»

**Задание 3.**

Составьте схемы по теме «Ответственность за нарушение лесного законодательства».

**Тема 9. Правовое регулирование использования и охраны недр**

**Цель занятия** - получить знания о правовом регулировании горных отношений.

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы, формируемые компетенции или их части.

В результате изучения темы студент:

ИД-1 ОПК-2 Определяет цели и формулирует задачи правового регулирования в сфере экологического права. Готовит устные и письменные, в том числе онлайн, консультации по вопросам в сфере экологического права.

ИД-2 ОПК-2 Определяет экологические правоотношения; применяет материальные и процессуальные нормы, консультирует граждан по вопросам природопользования и охраны окружающей среды.

ИД-3 ОПК-2 Логически обосновывает необходимость принятия юридически значимых решений в сфере природопользования и охраны окружающей среды в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.

ИД-1 ОПК-8 Верно выделяет и характеризует юридически значимую экологическую информацию, включая правовые базы данных. Обработывает и систематизирует правовую экологическую информацию, применяя IT-технологии.

ИД-2 ОПК-8 Грамотно применяет IT-технологии, классифицируя нормативно-правовые акты; содержащие эколого-правовые нормы. Правильно применяет информационные технологии для решения правовых задач в сфере природопользования и охраны окружающей среды.

ИД-3 ОПК-8 Логически обосновывает необходимость принятия нормативного решения, верно определяет последствия его реализации с учетом требований информационной безопасности. Решает задачи правового регулирования в сфере природопользования и охраны окружающей среды, учитывая требования информационной безопасности.

**Актуальность темы.** Недра представляют собой важнейший компонент окружающей среды, а содержащиеся в них ресурсы составляют основу развития экономики страны.

**Организационная форма занятия:** практическое занятие в традиционной форме, собеседование, выполнение индивидуальных творческих заданий.

**Теоретическая часть**

Различают понятие «недра» в геологическом и юридическом смыслах. Под недрами в юридическом смысле, согласно преамбуле Закона РФ «О недрах», понимается «часть земной коры, расположенной ниже почвенного слоя, а при его отсутствии - ниже земной поверхности и дна водоемов и водотоков, простирающейся до глубин, доступных для геологического изучения и освоения» .

Статья 2.1 цитируемого закона определяет, что «недра в границах территории РФ, включая подземное пространство и содержащиеся в недрах полезные ископаемые, энергетические и иные ресурсы, являются государственной собственностью» . Студенты должны усвоить, что, таким образом, участки недр, которые являются объектами недвижимости, могут предоставляться только в пользование. При этом необходимо знать такие категории как «участки недр федерального значения», «участки недр местного значения», «горный отвод», «геологический отвод».

Наиболее распространенные виды недропользования:

геологическое изучение, включающее поиски и оценку месторождений полезных ископаемых, а также геологическое изучение и оценка пригодности участков недр для

строительства и эксплуатации подземных сооружений, не связанных с добычей полезных ископаемых;

разведка и добыча полезных ископаемых, в том числе использование отходов горнодобывающего и связанных с ней перерабатывающих производств, а также в случае разведки и добычи углеводородного сырья для размещения в пластах горных пород попутных вод и вод, использованных пользователями недр для собственных производственных и технологических нужд;

строительство и эксплуатация подземных сооружений, не связанных с добычей полезных ископаемых.

Недропользователями являются субъекты предпринимательской деятельности, в том числе и иностранные, если иное не предусмотрено законодательством.

Недропользование является срочным (ст. 10 Закона РФ «О недрах») и платным (Раздел V Закона РФ «О недрах»).

Основаниями возникновения права недропользования в большинстве случаев являются результаты конкурса или аукциона и лицензия.

Основания прекращения права недропользования указаны в ст. 20 Закона РФ «О недрах».

Необходимо знать, что в области охраны и использования недр, уполномоченными органами являются: Министерство природных ресурсов и экологии России, Федеральная служба надзора в сфере природопользования, Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору, Федеральное агентство по недропользованию, уполномоченные органы субъектов РФ, которые выполняют следующие функции:

информационную - реализуется путем проведения мониторинга состояния недр, геологического изучения недр, включая геологическое картирование; правовые формы, содержащие геологическую информацию: единый фонд геологической информации о недрах, государственный кадастр месторождений и проявлений полезных ископаемых, государственный баланс запасов полезных ископаемых, государственный реестр работ по геологическому изучению недр, участков недр, предоставленных для добычи полезных ископаемых, а также в целях, не связанных с их добычей, и лицензий на пользование недрами;

планирования и прогнозирования – принятия программ в сфере воспроизводства минерально-сырьевой базы (см., например Приказ Минприроды РФ от 16.07.2008 N 151 «Об утверждении Долгосрочной государственной программы изучения недр и воспроизводства минерально-сырьевой базы России на основе баланса потребления и воспроизводства минерального сырья»);

экспертизы – специфические виды экспертизы - государственная экспертиза запасов полезных ископаемых; государственная экспертиза информации о разведанных запасах полезных ископаемых;

нормирования – помимо общеэкологических нормативов: нормативов допустимого воздействия на окружающую среду, включая норматив изъятия компонентов окружающей среды, устанавливаются специальные нормативы, в частности, нормативы потерь и разубоживания полезных ископаемых при добыче; нормативы потерь гидроминеральных ресурсов и лечебных грязей при добыче;

предоставления и изъятия – реализуется через функцию лицензирования права пользования недрами;

государственного надзора за геологическим изучением, рациональным использованием и охраной недр и государственного надзора за ведением горных работ, связанных с использованием недрами;

государственной регистрации прав на участки недр.

Студенту следует изучить виды и основания юридической ответственности за нарушения правил пользования недрами.

**Вопросы и задания**

1. Правовое понятие недр
2. Собственность на недра. Право недропользования и его виды
3. Права и обязанности пользователя недр
4. Управление в области охраны и использования недр
5. Функции управления в области использования и охраны недр
6. Ответственность за нарушение законодательства о недрах

#### **Задание 1.**

Составьте схемы по теме «Публичное управление в области использования и охраны недр».

#### **Задание 2.**

Составьте схемы по теме «Ответственность за нарушение законодательства о недрах».

### **Тема 10. Правовое регулирование использования и охраны вод**

**Цель занятия** - получить знания о правовом регулировании водных отношений.

В результате изучения темы студент:

ИД-1 ОПК-2 Определяет цели и формулирует задачи правового регулирования в сфере экологического права. Готовит устные и письменные, в том числе онлайн, консультации по вопросам в сфере экологического права.

ИД-2 ОПК-2 Определяет экологические правоотношения; применяет материальные и процессуальные нормы, консультирует граждан по вопросам природопользования и охраны окружающей среды.

ИД-3 ОПК-2 Логически обосновывает необходимость принятия юридически значимых решений в сфере природопользования и охраны окружающей среды в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.

ИД-1 ОПК-8 Верно выделяет и характеризует юридически значимую экологическую информацию, включая правовые базы данных. Обрабатывает и систематизирует правовую экологическую информацию, применяя IT-технологии.

ИД-2 ОПК-8 Грамотно применяет IT-технологии, классифицируя нормативно-правовые акты; содержащие эколого-правовые нормы. Правильно применяет информационные технологии для решения правовых задач в сфере природопользования и охраны окружающей среды.

ИД-3 ОПК-8 Логически обосновывает необходимость принятия нормативного решения, верно определяет последствия его реализации с учетом требований информационной безопасности. Решает задачи правового регулирования в сфере природопользования и охраны окружающей среды, учитывая требования информационной безопасности.

**Актуальность темы.** Воды представляют собой важнейший компонент окружающей среды, основу жизнедеятельности человека.

**Организационная форма занятия:** практическое занятие в традиционной форме, собеседование, выполнение индивидуальных творческих заданий.

#### **Теоретическая часть**

Воды – важнейший компонент окружающей среды, одно из условий существования биологической жизни на Земле. Правовое регулирование водных отношений в соответствии с одним из принципов водного законодательства «осуществляется исходя из представления о водном объекте как о важнейшей составной части окружающей среды, среде обитания объектов животного и растительного мира, в том числе водных биологических ресурсов, как о природном ресурсе, используемом человеком для личных и бытовых нужд, осуществления хозяйственной и иной деятельности, и одновременно как об объекте права собственности и иных прав»<sup>1</sup>.

Под действие норм экологического права подпадают лишь те воды, которые представляют собой водный объект, под которым в соответствии с Водным кодексом РФ

---

<sup>1</sup> Водный кодекс Российской Федерации от 03.06.2006 N 74-ФЗ (ред. от 28.11.2015).

понимается «природный или искусственный водоем, водоток либо иной объект, постоянное или временное сосредоточение вод в котором имеет характерные формы и признаки водного режима»<sup>2</sup>. Водные объекты классифицируются по определенным признакам (поверхностные и подземные; моря или их отдельные части, водотоки, водоемы, болота, природные выходы подземных вод, ледники, снежники). Поверхностные водные объекты состоят из поверхностных вод и покрытых ими земель в пределах береговой линии. Необходимо обратить внимание на особенности правового режима водных объектов общего пользования (ст. 6 ВК РФ).

Водные объекты находятся в федеральной собственности. Исключение составляют пруды и обводненные карьеры, которые могут находиться во всех формах собственности.

Студенты должны знать, что основаниями возникновения права водопользования выступают договор либо решение в случаях, установленных ч.ч. 1 и 2 ст. 11 ВК РФ. Для возникновения некоторых видов водопользования Водный кодекс РФ не требует наличия указанных юридических документов, поскольку они реализуются либо в порядке общего природопользования (купание и удовлетворение иных личных и бытовых нужд граждан; полив садовых, огородных, дачных земельных участков, ведение личного подсобного хозяйства, а также водопоя, проведения работ по уходу за сельскохозяйственными животными), либо в общественно значимых целях, в том числе связанных с чрезвычайными ситуациями (например, научных, учебных, обеспечения пожарной безопасности и др.), либо порядок пользования, включая выдачу соответствующих правоустанавливающих документов, регулируется другими нормативными правовыми актами (например, забор (изъятие) из подземного водного объекта водных ресурсов, в том числе водных ресурсов, содержащих полезные ископаемые и (или) являющихся природными лечебными ресурсами, а также термальных вод регулируется нормами законодательства о недрах; рыболовство и рыбоводство – ФЗ от 20.12.2004 г. N 166-ФЗ «О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов»; охота – ФЗ от 24.07.2009 г. N 209-ФЗ «Об охоте и о сохранении охотничьих ресурсов и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»).

Студенты должны знать, что управление в области использования и охраны водных объектов осуществляется органами общей компетенции и уполномоченными органами РФ и ее субъектов, органами местного самоуправления (Министерством природных ресурсов и экологии РФ, Федеральной службой по надзору в сфере природопользования, Федеральным агентством водных ресурсов, соответствующими уполномоченными органами субъектов РФ и органами муниципального управления). При изучении правового регулирования водных отношений следует обратить внимание на такие функции управления как: проведение государственного мониторинга водных объектов; ведение государственного водного реестра; осуществление гидрографического и водохозяйственного районирования территории РФ; составление схем комплексного использования и охраны водных объектов; резервирование источников питьевого и хозяйственно-бытового водоснабжения; разработка и установление нормативов допустимого воздействия на водные объекты и целевых показателей качества воды в водных объектах; государственный надзор и контроль за использованием и охраной водных объектов.

Водные объекты охраняются от загрязнения, засорения и истощения.

Необходимо усвоить, что за нарушение водного законодательства может наступить уголовная, административная, имущественная, дисциплинарная, материальная ответственность.

### ***Вопросы и задания***

1. Правовое понятие вод, водных объектов. Виды водных объектов
2. Право собственности на водные объекты

---

<sup>2</sup> Там же.

3. Право водопользования и его виды
4. Права и обязанности собственников водных объектов, водопользователей при использовании водных объектов.
5. Договор водопользования. Решение о предоставлении водного объекта в пользование.
6. Управление в области использования и охраны водных объектов
7. Правовая охрана вод.
8. Ответственность за нарушение водного законодательства.

#### **Задание 1.**

Составьте схемы по теме «Публичное управление в области использования и охраны водных объектов»

#### **Задание 2.**

Составьте схемы по теме «Ответственность за нарушение водного законодательства»

### **Тема 11. Правовое регулирование использования и охраны животного мира**

**Цель занятия** - получить знания о правовом регулировании фаунистических отношений.

В результате изучения темы студент:

ИД-1 ОПК-2 Определяет цели и формулирует задачи правового регулирования в сфере экологического права. Готовит устные и письменные, в том числе онлайн, консультации по вопросам в сфере экологического права.

ИД-2 ОПК-2 Определяет экологические правоотношения; применяет материальные и процессуальные нормы, консультирует граждан по вопросам природопользования и охраны окружающей среды.

ИД-3 ОПК-2 Логически обосновывает необходимость принятия юридически значимых решений в сфере природопользования и охраны окружающей среды в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.

ИД-1 ОПК-8 Верно выделяет и характеризует юридически значимую экологическую информацию, включая правовые базы данных. Обрабатывает и систематизирует правовую экологическую информацию, применяя ИТ-технологии.

ИД-2 ОПК-8 Грамотно применяет ИТ-технологии, классифицируя нормативно-правовые акты; содержащие эколого-правовые нормы. Правильно применяет информационные технологии для решения правовых задач в сфере природопользования и охраны окружающей среды.

ИД-3 ОПК-8 Логически обосновывает необходимость принятия нормативного решения, верно определяет последствия его реализации с учетом требований информационной безопасности. Решает задачи правового регулирования в сфере природопользования и охраны окружающей среды, учитывая требования информационной безопасности.

**Актуальность темы.** Животный мир представляет собой один из важнейших компонентов окружающей среды, часть биоразнообразия, охраняемого нормами как внутреннего, так и международного права.

**Организационная форма занятия:** практическое занятие в традиционной форме, собеседование, выполнение индивидуальных творческих заданий.

#### **Теоретическая часть**

Животный мир является неотъемлемой частью окружающей среды и биологического разнообразия планеты. Однако следует знать, что не все общественные отношения в области использования и охраны животных признаются экологическими. ФЗ «О животном мире» закрепляет признаки, позволяющие выделить собственно фаунистические отношения. Под животным миром в контексте экологического права понимается совокупность живых организмов всех видов диких животных, постоянно или временно населяющих территорию Российской Федерации и находящихся в состоянии естественной свободы, а также относящихся к природным ресурсам континентального шельфа и исключительной экономической зоны Российской Федерации. Под действия

норм экологического права подпадает также генетические ресурсы животного мира. Охране подлежит и среда обитания животных.

Животный мир отнесен к объектам права государственной собственности. Соответственно, правомочия собственника находятся в совместном ведении РФ и ее субъектов. В то же время правомерно изъятые из среды обитания объекты животного мира могут находиться во всех формах собственности.

Государственное управление в области использования и охраны животного мира на федеральном уровне осуществляют: Минприроды РФ, Росприроднадзор, Министерство сельского хозяйства РФ, Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору, Федеральное агентство по рыболовству. Субъекты РФ в лице уполномоченных органов реализуют как собственные полномочия, в области охраны и использования объектов животного мира, установленные ст. 6.1 ФЗ «О животном мире», так и делегированные полномочия, установленные ст. 6 названного закона. В Ставропольском крае уполномоченным органом в сфере фаунистических отношений является Министерство природных ресурсов и охраны окружающей среды края.

Указанные органы реализуют следующие функции управления: государственный учет, ведение государственного кадастра объектов животного мира; мониторинг, надзор, разработку государственных программ, нормирование в области использования и охраны животного мира и среды его обитания.

Институт пользования животным миром является центральным в системе фаунистического права. Студентам следует знать виды пользования животным миром, самыми распространенными из которых являются рыболовство и охота, и их правовую регламентацию, включая порядок приобретения права пользования, а также права и обязанности субъектов указанных отношений.

Необходимо обратить внимание на правовую регламентацию охраны животного мира.

Помимо изучения ФЗ «О животном мире» (1995 г.), студентам следует изучить ФЗ «О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов» (2004 г.) ФЗ «Об охоте и о сохранении охотничьих ресурсов и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» (2009 г.).

При изучении правовой регламентации юридической ответственности за нарушение законодательства о животном мире особое внимание следует уделить институту возмещения вреда, причиненного животному миру, именуемому таксовой ответственностью.

### ***Вопросы и задания***

1. Правовое понятие животного мира
2. Право собственности на животный мир
3. Государственное управление в области охраны и использования животного мира, сохранения и восстановления среды его обитания
4. Правовая охрана животного мира. Охрана редких и находящихся под угрозой исчезновения объектов животного мира
5. Право пользование животным миром. Виды и способы пользования животным миром
6. Предоставление животного мира в пользование
7. Права и обязанности пользователей животным миром
8. Правовое понятие охоты
9. Рыболовство и сохранение водных биологических ресурсов
10. Ответственность за нарушение законодательства о животном мире

### **Задание 1.**

Составьте схемы по теме «Публичное управление в области использования и охраны животного мира»

### **Задание 2.**

Составьте схемы по теме «Ответственность за нарушение законодательства о животном мире».

## **Тема 12. Правовое регулирование охраны атмосферного воздуха и озонового слоя**

**Цель занятия** - получить знания о правовом регулировании отношений в области охраны атмосферного воздуха и озонового слоя Земли.

В результате изучения темы студент:

ИД-1 ОПК-2 Определяет цели и формулирует задачи правового регулирования в сфере экологического права. Готовит устные и письменные, в том числе онлайн, консультации по вопросам в сфере экологического права.

ИД-2 ОПК-2 Определяет экологические правоотношения; применяет материальные и процессуальные нормы, консультирует граждан по вопросам природопользования и охраны окружающей среды.

ИД-3 ОПК-2 Логически обосновывает необходимость принятия юридически значимых решений в сфере природопользования и охраны окружающей среды в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.

ИД-1 ОПК-8 Верно выделяет и характеризует юридически значимую экологическую информацию, включая правовые базы данных. Обрабатывает и систематизирует правовую экологическую информацию, применяя ИТ-технологии.

ИД-2 ОПК-8 Грамотно применяет ИТ-технологии, классифицируя нормативно-правовые акты; содержащие эколого-правовые нормы. Правильно применяет информационные технологии для решения правовых задач в сфере природопользования и охраны окружающей среды.

ИД-3 ОПК-8 Логически обосновывает необходимость принятия нормативного решения, верно определяет последствия его реализации с учетом требований информационной безопасности. Решает задачи правового регулирования в сфере природопользования и охраны окружающей среды, учитывая требования информационной безопасности.

**Актуальность темы.** Атмосферный воздух и озоновый слой представляют собой важнейшие компоненты окружающей среды, основу жизни человека.

**Организационная форма занятия:** практическое занятие в традиционной форме, собеседование, выполнение индивидуальных творческих заданий.

### **Теоретическая часть**

В ст. 1 ФЗ «Об охране окружающей среды», при раскрытии понятия «компоненты природной среды» наряду с атмосферным воздухом, законодатель называет также озоновый слой атмосферы и околоземное космическое пространство, подчеркивая тем самым связь указанных природных объектов.

С юридической точки зрения атмосферный воздух - жизненно важный компонент окружающей природной среды, представляющий собой естественную смесь газов атмосферы, находящуюся за пределами жилых, производственных и иных помещений. Его охрана предусмотрена ФЗ «Об охране окружающей среды», ФЗ «Об охране атмосферного воздуха» (1999 г.), ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (1999 г.) и другими нормативными правовыми актами, включая акты международного права, в том числе Конвенцией о трансграничном загрязнении воздуха на большие расстояния (Заключена в г. Женеве 13.11.1979) и Конвенцией о трансграничном воздействии промышленных аварий (заключена в г. Хельсинки 17.03.1992).

Озоновый слой – озоновая масса (масса кислорода), составляющая слой в атмосфере (озоносфера) на высоте от 10 до 50 км с максимумом концентрации на высоте 20—25 км. Этот слой предохраняет живые организмы на Земле от вредного космического излучения. Его охрана предусмотрена ФЗ «Об охране окружающей среды», международными договорами, включая Венскую конвенцию об охране озонового слоя (Заключена в г. Вене 22.03.1985), Монреальский протокол по веществам, разрушающим озоновый слой (Подписан в г. Монреале 16.09.1987).

Околоземное космическое - его охрана предусмотрена ФЗ «Об охране окружающей среды». Однако ни понятие, ни способы охраны законодательно не определены. Известно, что основная проблема – охрана от прекративших активное существование искусственных спутников, их обломков, отходов деятельности человека и конечно, запрет на испытания ядерного оружия. Основной международно-правовой акт, охраняющий околоземное космическое пространство - Договор о запрещении испытаний ядерного оружия в атмосфере, в космическом пространстве и под водой (Подписан в г. Москве 05.08.1963).

Одна из целей охраны атмосферного воздуха – недопущение изменения климата планеты. В этой связи принимается ряд международных правовых актов, наиболее известные из которых: Рамочные конвенции об изменении климата (Рио де Жанейро, 1992 г. и Париж, 2015 г.), ФЗ от 26.07.2019 N 195-ФЗ (ред. от 11.06.2021) "О проведении эксперимента по квотированию выбросов загрязняющих веществ и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части снижения загрязнения атмосферного воздуха", Указ Президента РФ от 04.11.2020 N 666 "О сокращении выбросов парниковых газов".

Студенты должны знать, что атмосферный воздух охраняется от загрязнений, в том числе трансграничных - поступления в атмосферный воздух или образование в нем вредных (загрязняющих) веществ в концентрациях, превышающих установленные государством гигиенические и экологические нормативы качества атмосферного воздуха, а также вредных физических воздействий - шума, вибрации, ионизирующего излучения, температурного и других физических факторов, изменяющих температурные, энергетические, волновые, радиационные и другие физические свойства атмосферного воздуха, на здоровье человека и окружающую природную среду.

Наиболее важными функциями управления в области охраны атмосферного воздуха являются:

- нормирование выбросов вредных (загрязняющих) веществ в атмосферный воздух и вредных физических воздействий на атмосферный воздух;
- государственная регистрация вредных (загрязняющих) веществ и потенциально опасных веществ;
- сертификация (сертификаты, подтверждающие соответствие содержания вредных (загрязняющих) веществ в выбросах технических, технологических установок, двигателей, транспортных и иных передвижных средств и установок техническим нормативам выбросов, а также сертификаты, подтверждающие соответствие топлива установленным нормам и требованиям охраны атмосферного воздуха, выдаются в порядке, определенном Правительством РФ);
- выдача разрешений на выброс вредных (загрязняющих) веществ в атмосферный воздух и разрешение на вредное физическое воздействие на атмосферный воздух;
- государственный учет вредных воздействий на атмосферный воздух и их источников
- инвентаризация выбросов вредных (загрязняющих) веществ в атмосферный воздух, вредных физических воздействий на атмосферный воздух и их источников;
- контроль (государственный, производственный, общественный).

Студенты должны знать, что законодательство устанавливает требования, предъявляемые к хозяйственной и иной деятельности, оказывающей вредное воздействие на атмосферный воздух.

Необходимо также изучить виды юридической ответственности, применяемые за нарушение законодательства об охране атмосферного воздуха.

#### ***Вопросы и задания***

1. Правовое регулирование охраны атмосферного воздуха и озонового слоя
  2. Правовое понятие атмосферного воздуха.
  3. Государственное управление в области охраны атмосферного воздуха.
- Органы общей компетенции. Уполномоченные органы.

4. Функции управления в области охраны атмосферного воздуха.
5. Общие требования к хозяйственной и иной деятельности, оказывающей вредное воздействие на атмосферный воздух.
6. Мероприятия по защите населения при изменении состояния атмосферного воздуха, угрожающем жизни и здоровью людей.
7. Обязанности граждан и юридических лиц, имеющих стационарные и передвижные источники выбросов вредных (загрязняющих) веществ в атмосферный воздух.
8. Правовые меры охраны озонового слоя.
9. Правовые меры борьбы с трансграничным загрязнением атмосферы.
10. Предотвращение опасных изменений климата.

Задание 1.

Составьте схемы по теме «Публичное управление в области охраны атмосферного воздуха».

Задание 2.

Составьте схемы по теме «Международно-правовые акты в области охраны атмосферного воздуха и климатических ресурсов».

### **Тема 13. Правовой режим особо охраняемых территорий**

**Цель занятия** - получить знания правовом регулировании отношений в области организации и особо охраняемых территорий и объектов.

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы, формируемые компетенции или их части.

В результате изучения темы студент:

ИД-1 ОПК-2 Определяет цели и формулирует задачи правового регулирования в сфере экологического права. Готовит устные и письменные, в том числе онлайн, консультации по вопросам в сфере экологического права.

ИД-2 ОПК-2 Определяет экологические правоотношения; применяет материальные и процессуальные нормы, консультирует граждан по вопросам природопользования и охраны окружающей среды.

ИД-3 ОПК-2 Логически обосновывает необходимость принятия юридически значимых решений в сфере природопользования и охраны окружающей среды в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.

ИД-1 ОПК-8 Верно выделяет и характеризует юридически значимую экологическую информацию, включая правовые базы данных. Обработывает и систематизирует правовую экологическую информацию, применяя ИТ-технологии.

ИД-2 ОПК-8 Грамотно применяет ИТ-технологии, классифицируя нормативно-правовые акты; содержащие эколого-правовые нормы. Правильно применяет информационные технологии для решения правовых задач в сфере природопользования и охраны окружающей среды.

ИД-3 ОПК-8 Логически обосновывает необходимость принятия нормативного решения, верно определяет последствия его реализации с учетом требований информационной безопасности. Решает задачи правового регулирования в сфере природопользования и охраны окружающей среды, учитывая требования информационной безопасности.

**Актуальность темы.** Особо охраняемые территории – участки природной среды, имеющие особое экологическое, рекреационное, научное, эстетическое значение и являющиеся общенациональным достоянием.

**Организационная форма занятия:** практическое занятие в традиционной форме, собеседование, выполнение индивидуальных творческих заданий.

#### **Теоретическая часть**

Базовыми нормативным правовыми актами, устанавливающими виды охраняемых территорий и объектов, регулируемыми их правовой режим являются: ФЗ «Об охране окружающей среды» (2002 г.), ФЗ «Об особо охраняемых природных территориях» (1995 г.), ФЗ «О природных лечебных ресурсах, лечебно-оздоровительных местностях и

курортах» (1995 г.), ФЗ «Об охране окружающей среды» (2002 г.), Земельный кодекс РФ (2001 г.). Применительно к отдельным природным объектам, подлежащим особой охране, указанные отношения регулируются Лесным кодексом РФ (2006 г.), Водным кодексом (2006 г.), ФЗ «О животном мире» (1995 г.), Законе РФ «О недрах» (1992) и др. При изучении данной темы следует также обратиться к ФЗ «Об экологической экспертизе» (1995 г.).

Студенты должны знать, что легальное понятие особо охраняемых территорий приводится в ФЗ «Об особо охраняемых природных территориях», которое определяет их как участки земли и водного пространства, которые имеют особое природоохранное, научное, культурное, эстетическое, рекреационное и оздоровительное значение, изъятые решением органов государственной власти полностью или частично из хозяйственного использования и для которых установлен режим особой охраны.

Исчерпывающий перечень особо охраняемых территорий на сегодняшний день отсутствует, однако их традиционные виды перечислены в ФЗ «Об особо охраняемых природных территориях» и включают: государственные природные заповедники, в том числе биосферные; национальные парки; природные парки; государственные природные заказники; памятники природы; дендрологические парки и ботанические сады. К особо охраняемым объектам относятся лечебно-оздоровительные местности и курорты. Их правовой режим регламентирован ФЗ «О природных лечебных ресурсах, лечебно-оздоровительных местностях и курортах» (1995 г.).

Дополнительно некоторые виды особо охраняемых территорий и объектов указаны в ст. 4 ФЗ «Об охране окружающей среды» (2002 г.).

#### **Вопросы и задания**

1. Понятие природно-заповедного фонда РФ.
2. Правовой режим государственных природных заповедников. Биосферные заповедники.
3. Правовой режим национальных и природных парков.
4. Правовой режим государственных природных заказников.
5. Правовой режим памятников природы.
6. Правовая охрана редких и находящихся под угрозой исчезновения растений и животных.

Правовой режим природных лечебных ресурсов, лечебно-оздоровительных местностей и курортов.

#### **Задание 1.**

Составьте схемы по теме «Публичное управление особо охраняемыми территориями».

#### **Задание 2.**

Составьте схемы по теме «Ответственность за нарушение режима особо охраняемых территорий».

### **Тема 14. Правовой режим континентального шельфа и исключительной экономической зоны РФ**

**Цель занятия** - получить знания правовом регулировании отношений в области правового режима континентального шельфа и исключительной экономической зоны РФ.

В результате изучения темы студент:

ИД-1 ОПК-2 Определяет цели и формулирует задачи правового регулирования в сфере экологического права. Готовит устные и письменные, в том числе онлайн, консультации по вопросам в сфере экологического права.

ИД-2 ОПК-2 Определяет экологические правоотношения; применяет материальные и процессуальные нормы, консультирует граждан по вопросам природопользования и охраны окружающей среды.

ИД-3 ОПК-2 Логически обосновывает необходимость принятия юридически значимых решений в сфере природопользования и охраны окружающей среды в точном соответствии с

нормами материального и процессуального права.

ИД-1 ОПК-8 Верно выделяет и характеризует юридически значимую экологическую информацию, включая правовые базы данных. Обрабатывает и систематизирует правовую экологическую информацию, применяя IT-технологии.

ИД-2 ОПК-8 Грамотно применяет IT-технологии, классифицируя нормативно-правовые акты; содержащие эколого-правовые нормы. Правильно применяет информационные технологии для решения правовых задач в сфере природопользования и охраны окружающей среды.

ИД-3 ОПК-8 Логически обосновывает необходимость принятия нормативного решения, верно определяет последствия его реализации с учетом требований информационной безопасности. Решает задачи правового регулирования в сфере природопользования и охраны окружающей среды, учитывая требования информационной безопасности.

**Актуальность темы.** Особенности континентального шельфа и исключительной экономической зоны РФ является тот факт, что они находятся за пределами территории нашей страны, в силу чего их правовой режим определяется как международными договорами, так и внутренним правом.

**Организационная форма занятия:** практическое занятие в традиционной форме, собеседование, выполнение индивидуальных творческих заданий.

### **Теоретическая часть**

Правовой статус континентального шельфа и исключительной экономической зоны устанавливается нормами международного права на основе Конвенции ООН по морскому праву 1982 года. Студенты должны осмыслить тот факт, что указанные объекты находятся за границами территории прибрежного государства.

Правовой режим этих объектов определяется как международными нормами права, так и национальным (внутренним) правом.

Для усвоения категорий «континентальный шельф», «исключительная экономическая зона» студентам следует обратиться к ФЗ «О континентальном шельфе РФ» (1995 г.), ФЗ «Об исключительной экономической зоне РФ» (1998 г.).

Понятие континентального шельфа приводится в ст. 1 ФЗ «О континентальном шельфе», в соответствии с которым он включает в себя морское дно и недра подводных районов, находящиеся за пределами территориального моря Российской Федерации (далее - территориальное море) на всем протяжении естественного продолжения ее сухопутной территории до внешней границы подводной окраины материка. Однако есть ряд особенностей, связанных с определением его протяженности и установлением границ. Студенты должны знать эти особенности.

Исключительная экономическая зона РФ - морской район, находящийся за пределами территориального моря Российской Федерации и прилегающий к нему, с особым правовым режимом, установленным ФЗ «Об исключительной экономической зоне РФ», международными договорами Российской Федерации и нормами международного права.

Студентам следует изучить правовое регулирование видов пользования континентальным шельфом и исключительной экономической зоной, а также нормы о юридической ответственности, возникающей при нарушении правил указанными объектами.

### **Вопросы и задания**

1. Правовое понятие континентального шельфа РФ.
2. Особенности разведки континентального шельфа и разработки его минеральных ресурсов.
3. Виды рыболовства, осуществляемые на континентальном шельфе.
4. Создание, эксплуатация, использование искусственных островов, установок, сооружений, прокладка подводных кабелей и трубопроводов на континентальном шельфе.
5. Морские научные исследования.
6. Защита и сохранение морской среды, природных ресурсов континентального шельфа.
7. Захоронение отходов и других материалов.
8. Правовое понятие исключительной экономической зоны РФ.

9. Виды рыболовства, осуществляемые в исключительной экономической зоне.
10. Особенности разведки и разработки неживых ресурсов, морских ресурсных исследований неживых ресурсов.
11. Морские ресурсные исследования водных биоресурсов и морские научные исследования.
12. Защита и сохранение морской среды.

#### **Задание 1.**

Составьте перечень документов, необходимых для получения права пользования ресурсами исключительной экономической зоны РФ.

#### **Задание 2.**

Составьте проект лицензии на добычу минеральных ресурсов на континентальном шельфе.

### **Тема 15. Правовой режим территорий с неблагоприятной экологической обстановкой**

**Цель занятия** - получить знания о правовом регулировании отношений, связанных с объявлением территорий зоной экологического бедствия или зоной чрезвычайной ситуации природного и техногенного характера.

В результате изучения темы студент:

ИД-1 ОПК-2 Определяет цели и формулирует задачи правового регулирования в сфере экологического права. Готовит устные и письменные, в том числе онлайн, консультации по вопросам в сфере экологического права.

ИД-2 ОПК-2 Определяет экологические правоотношения; применяет материальные и процессуальные нормы, консультирует граждан по вопросам природопользования и охраны окружающей среды.

ИД-3 ОПК-2 Логически обосновывает необходимость принятия юридически значимых решений в сфере природопользования и охраны окружающей среды в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.

ИД-1 ОПК-8 Верно выделяет и характеризует юридически значимую экологическую информацию, включая правовые базы данных. Обрабатывает и систематизирует правовую экологическую информацию, применяя IT-технологии.

ИД-2 ОПК-8 Грамотно применяет IT-технологии, классифицируя нормативно-правовые акты; содержащие эколого-правовые нормы. Правильно применяет информационные технологии для решения правовых задач в сфере природопользования и охраны окружающей среды.

ИД-3 ОПК-8 Логически обосновывает необходимость принятия нормативного решения, верно определяет последствия его реализации с учетом требований информационной безопасности. Решает задачи правового регулирования в сфере природопользования и охраны окружающей среды, учитывая требования информационной безопасности.

**Актуальность темы.** Экологические бедствия и чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера несут опасность причинения вреда жизни, здоровью и имуществу и сопровождаются существенными изменениями в окружающей среде. Актуализирует тему тот факт, что в нашей стране до сих пор не принят Федеральный закон о «О зонах экологического бедствия».

**Организационная форма занятия:** практическое занятие в традиционной форме, собеседование, выполнение индивидуальных творческих заданий.

#### **Теоретическая часть**

Современное российское законодательство и, в частности, ФЗ «Об охране окружающей среды» (2002 г.) обозначает 2 вида территорий с неблагоприятной экологической обстановкой - зоны чрезвычайной экологической ситуации и зоны экологического бедствия.

«Об охране окружающей среды» (2002 г.) определяет, что, порядок объявления и установления режима зон экологического бедствия к специальному законодательству о зонах экологического бедствия. В настоящее время Приказ Минприроды РФ от 06.02.1995 N 45 сохраняет свое действие Временный порядок объявления территории зоной чрезвычайной экологической ситуации», а также Методика «Критерии оценки

экологической обстановки территорий для выявления зон чрезвычайной экологической ситуации и зон экологического бедствия», утвержденная приказом Минприроды РФ 30.11.1992. Согласно этой методике «экологическая обстановка классифицируется по возрастанию степени экологического неблагополучия следующим образом:

1. относительно удовлетворительная;
2. напряженная;
3. критическая;
4. кризисная (или зона чрезвычайной экологической ситуации);
5. катастрофическая (или зона экологического бедствия)» .

ФЗ «Об охране окружающей среды» устанавливает, что защита окружающей среды в зонах чрезвычайных ситуаций устанавливается федеральным законом о защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, другими федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации.

Базовым законом в этой области является ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (1994 г.).

Применительно к данной теме студенты должны также изучить Указ Президента РФ от 06.05.2010 N 554 «О совершенствовании единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, а также постановление Правительства РФ от 21.05.2007 N 304 «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» в последующих редакциях.

#### **Вопросы и задания**

Правовой режим зон чрезвычайной экологической ситуации.

Порядок объявления территории зоной чрезвычайной экологической ситуации

#### **Задание 1.**

Составьте таблицу, отражающую признаки чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

### **Тема 16. Правовое регулирование обращения с экологически опасными веществами и отходами**

**Цель занятия** - получить знания о правовом регулировании обращения с экологически опасными веществами и отходами.

В результате изучения темы студент:

ИД-1 ОПК-2 Определяет цели и формулирует задачи правового регулирования в сфере экологического права. Готовит устные и письменные, в том числе онлайн, консультации по вопросам в сфере экологического права.

ИД-2 ОПК-2 Определяет экологические правоотношения; применяет материальные и процессуальные нормы, консультирует граждан по вопросам природопользования и охраны окружающей среды.

ИД-3 ОПК-2 Логически обосновывает необходимость принятия юридически значимых решений в сфере природопользования и охраны окружающей среды в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.

ИД-1 ОПК-8 Верно выделяет и характеризует юридически значимую экологическую информацию, включая правовые базы данных. Обработывает и систематизирует правовую экологическую информацию, применяя IT-технологии.

ИД-2 ОПК-8 Грамотно применяет IT-технологии, классифицируя нормативно-правовые акты; содержащие эколого-правовые нормы. Правильно применяет информационные технологии для решения правовых задач в сфере природопользования и охраны окружающей среды.

ИД-3 ОПК-8 Логически обосновывает необходимость принятия нормативного решения, верно определяет последствия его реализации с учетом требований информационной безопасности. Решает задачи правового регулирования в сфере природопользования и охраны окружающей среды, учитывая требования информационной безопасности.

**Актуальность темы.** Экологически опасные вещества и отходы представляют опасность жизни и здоровью населения нашей страны. В то же время законодательства об обращении с ними нуждается в корректировках.

**Организационная форма занятия:** практическое занятие в традиционной форме, собеседование, выполнение индивидуальных творческих заданий.

### **Теоретическая часть**

Многообразие видов опасных веществ и отходов порождает необходимость формирования и обширной нормативной правовой базы, регулирующей общественные отношения в сфере обращения с ними. Выделяются химические и биологические опасные вещества. Среди них могут быть токсичные, бактериологические вещества. Опасными могут быть различные соединения химических веществ. В соответствии с Инструкцией «О порядке государственной регистрации потенциально опасных химических и биологических веществ», утвержденной Минприроды РФ N 37-2-7/435, Госкомсанэпиднадзором РФ N 01-19/22-22 25.05.1993), потенциально опасным химическим и (или) биологическим веществом считается индивидуальное вещество (соединение) природного или искусственного происхождения, способное в условиях производства, применения, транспортировки, переработки, а также в бытовых условиях оказывать неблагоприятное воздействие на здоровье человека и окружающую природную среду. Студенты должны знать, что отношения в сфере обращения с указанными опасными веществами регулируются и иными нормативными правовыми актами, например, ФЗ «Об охране окружающей среды» (2002 г.), ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» (1997 г.), в котором приводятся критерии токсичных веществ, ФЗ «Об охране атмосферного воздуха» (1999 г.), ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (1999 г.) и др.

К опасным веществам относят радиоактивные вещества. Базовым законом в данной сфере общественных отношений выступают: ФЗ «Об охране окружающей среды» (2002 г.) и ФЗ «Об использовании атомной энергии» (1995 г.), ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (1994 г.).

Правовое регулирование в области обращения с отходами осуществляется, в первую очередь, ФЗ «Об отходах производства и потребления» (1998 г.), который под данными видам отходов понимает остатки сырья, материалов, полуфабрикатов, иных изделий или продуктов, которые образовались в процессе производства или потребления, а также товары (продукция), утратившие свои потребительские свойства. Необходимо обратить внимание на категории «нормативы образования отходов производства и потребления», «лимиты на размещение отходов производства и потребления»

Студенты должны изучить правила обращения с опасными веществами и отходами, а также юридическую ответственность, наступающую в случае нарушения этих правил.

### **Вопросы и задания**

1. Классификация экологически опасных веществ и отходов.
2. Правовая регламентация обращения с радиоактивными веществами. ФЗ от 11.07.2011 N 190-ФЗ «Об обращении с радиоактивными отходами». Правовое регулирование радиационной безопасности населения.
3. Правовая регламентация обращения с бактериологическими, химическими веществами.
4. Виды деятельности в области использования атомной энергии. Собственность на ядерные материалы, ядерные установки, пункты хранения, радиационные источники и радиоактивные вещества.
5. Права организаций, в том числе общественных организаций (объединений), и граждан на получение информации в области использования атомной энергии.
6. Государственное управление использованием атомной энергии. Ответственность за убытки и вред, причиненные радиационным воздействием

юридическим и физическим лицам, здоровью граждан и ответственность за нарушение законодательства РФ в области использования атомной энергии.

7. Правовое понятие отходов производства и потребления. Правовые требования в области обращения с коммунальными отходами.

8. Особенности правового регулирования обращения с биологическими отходами.

9. Особенности правового регулирования обращения с химическими отходами.

#### **Задание 1.**

Составьте схему государственного управления в области обращения с радиоактивными веществами и отходами.

#### **Задание 2.**

Составьте схему государственного управления в области обращения с отходами производства и потребления.

### **Тема 17. Требования в области охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности**

**Цель занятия** - получить знания о правовом регулировании экологических требований, предъявляемых к хозяйственной и иной деятельности.

В результате изучения темы студент:

ИД-1 ОПК-2 Определяет цели и формулирует задачи правового регулирования в сфере экологического права. Готовит устные и письменные, в том числе онлайн, консультации по вопросам в сфере экологического права.

ИД-2 ОПК-2 Определяет экологические правоотношения; применяет материальные и процессуальные нормы, консультирует граждан по вопросам природопользования и охраны окружающей среды.

ИД-3 ОПК-2 Логически обосновывает необходимость принятия юридически значимых решений в сфере природопользования и охраны окружающей среды в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.

ИД-1 ОПК-8 Верно выделяет и характеризует юридически значимую экологическую информацию, включая правовые базы данных. Обработывает и систематизирует правовую экологическую информацию, применяя IT-технологии.

ИД-2 ОПК-8 Грамотно применяет IT-технологии, классифицируя нормативно-правовые акты; содержащие эколого-правовые нормы. Правильно применяет информационные технологии для решения правовых задач в сфере природопользования и охраны окружающей среды.

ИД-3 ОПК-8 Логически обосновывает необходимость принятия нормативного решения, верно определяет последствия его реализации с учетом требований информационной безопасности. Решает задачи правового регулирования в сфере природопользования и охраны окружающей среды, учитывая требования информационной безопасности.

**Актуальность темы.** Несмотря на значительное число норм, устанавливающих требования к хозяйственной и иной деятельности, которая оказывает или может оказать вредное воздействие на окружающую среду и здоровье человека, не все стадии осуществления этой деятельности регламентированы.

**Организационная форма занятия:** практическое занятие в традиционной форме, собеседование, выполнение индивидуальных творческих заданий.

#### **Теоретическая часть**

Общие требования, предъявляемые к хозяйственной и иной деятельности, устанавливаются ФЗ «Об охране окружающей среды» (2002 г.). Они распространяются на деятельность, связанную с размещением, проектированием, строительством, реконструкцией, вводом в эксплуатацию, эксплуатацией, консервацией и ликвидацией зданий, строений, сооружений и иных объектов.

Специальные экологические требования предъявляются к объектам энергетики; военным и оборонным объектам, вооружению и военной технике; объектам сельскохозяйственного назначения; мелиоративным системам и гидротехническим

сооружениям; автомобильным и иным транспортным средствам; объектам нефтегазодобывающих производств, объектам переработки, транспортировки, хранения и реализации нефти, газа и продуктов их переработки и др.

Указанные отношения регулируются ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» (1997 г.), ФЗ «О безопасности гидротехнических сооружений» (1997 г.), ФЗ «Об использовании атомной энергии» (1995 г.), ФЗ «Об отходах производства и потребления» (1998 г.), ФЗ «О безопасном обращении с пестицидами и агрохимикатами» (1997 г.), ФЗ «Об уничтожении химического оружия» (1997 г.) и др.

Окружающая среда населенных пунктов как никакая другая экологическая система требует поддержания определенного качества, поскольку является средой обитания большинства населения.

Помимо ФЗ «Об охране окружающей среды», ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (1999 г.), Земельного кодекса РФ иных законодательных и подзаконных нормативных правовых актов, отношения в области обеспечения права каждого на благоприятную среду жизнедеятельности регулируются градостроительным законодательством и, в частности, Градостроительным кодексом РФ (2004 г.), правилами землепользования и застройки населенных пунктов, градостроительными регламентами.

Студенты должны знать, что в основе обеспечения благоприятной для жизни среды обитания в населенных пунктах, лежит зонирование их территории с установлением правового режима и видов разрешенного использования для соответствующих функциональных зон.

### **Вопросы и задания**

1. Экологические требования при проектировании, размещении, строительстве, вводе в эксплуатацию объектов.
2. Экологические требования при проектировании зданий, строений, сооружений и иных объектов.
3. Экологические требования при строительстве и реконструкции зданий, строений, сооружений и иных объектов.
4. Экологические требования при вводе в эксплуатацию зданий, строений, сооружений и иных объектов.
5. Экологические требования при эксплуатации и выводе из эксплуатации зданий, строений, сооружений и иных объектов.
6. Охрана окружающей среды в промышленности.
7. Охрана окружающей среды на транспорте.
8. Экологические требования, предъявляемые к энергетическим объектам.
9. Охрана окружающей среды в нефтегазовом комплексе.
10. Правовые требования к гидротехническим сооружениям.
11. Охрана окружающей среды в сельском хозяйстве.
12. Экологические требования к военным объектам и военной деятельности.
13. Охрана окружающей среды в населенных пунктах.

### **Задание 1.**

Составьте схему, отражающую общие требования в области охраны окружающей среды при размещении, проектировании, строительстве, реконструкции, вводе в эксплуатацию, эксплуатации, консервации и ликвидации зданий, строений, сооружений и иных объектов.

### **Задание 2.**

Составьте таблицу, отражающую перечень и основное содержание документов, устанавливающих правовые требования по охране окружающей среды в населенных пунктах.

## **Тема 18. Международное экологическое право**

**Цель занятия** - получить знания о международно-правовом регулировании экологических отношений, о системе принципов международного экологического права, международных организациях, осуществляющих сотрудничество в области охраны окружающей среды.

В результате изучения темы студент:

ИД-1 ОПК-2 Определяет цели и формулирует задачи правового регулирования в сфере экологического права. Готовит устные и письменные, в том числе онлайн, консультации по вопросам в сфере экологического права.

ИД-2 ОПК-2 Определяет экологические правоотношения; применяет материальные и процессуальные нормы, консультирует граждан по вопросам природопользования и охраны окружающей среды.

ИД-3 ОПК-2 Логически обосновывает необходимость принятия юридически значимых решений в сфере природопользования и охраны окружающей среды в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.

ИД-1 ОПК-8 Верно выделяет и характеризует юридически значимую экологическую информацию, включая правовые базы данных. Обрабатывает и систематизирует правовую экологическую информацию, применяя IT-технологии.

ИД-2 ОПК-8 Грамотно применяет IT-технологии, классифицируя нормативно-правовые акты; содержащие эколого-правовые нормы. Правильно применяет информационные технологии для решения правовых задач в сфере природопользования и охраны окружающей среды.

ИД-3 ОПК-8 Логически обосновывает необходимость принятия нормативного решения, верно определяет последствия его реализации с учетом требований информационной безопасности. Решает задачи правового регулирования в сфере природопользования и охраны окружающей среды, учитывая требования информационной безопасности.

**Актуальность темы.** От состояния института международного экологического права во многом зависит качество планетарной окружающей среды.

**Организационная форма занятия:** занятие в форме практической подготовки.

### ***Теоретическая часть***

Международное экологическое право является подотраслью международного публичного права и строится на определенных принципах, последовательно вырабатываемых на международных конференциях или включаемых в международно-правовые акты. Принципы делятся на универсальные, на которых базируются взаимоотношения государств во всех сферах, например, уважение государственного суверенитета, территориальная неприкосновенность, суверенное равенство и др. и специальные, лежащие в основе взаимодействия стран в области охраны окружающей среды и природопользования, такие как принципы как принцип устойчивого развития, рационального использования природных ресурсов, недопустимости трансграничного загрязнения окружающей среды, обеспечения экологической безопасности и др.

Источниками международного выступают многочисленные международные правовые акты, принимающие различные формы (конвенции, договоры, соглашения, пакты), обязательные к исполнению, государствами, соответствующим юридическом образом присоединившиеся к ним. Нормы, содержащиеся в этих правовых актах составляют так называемое «твердое право». Наряду с ними, существуют акты, носящие рекомендательный характер (декларации, стратегии и др.), в совокупности именуемые «мягким правом».

В качестве примеров источников международного экологического права можно назвать следующие: Конвенция о биологическом разнообразии (Рио-де-Жанейро, 5 июня 1992 г.); Конвенция по защите растений (Рим, 6 декабря 1951 г.); Конвенция о сохранении морских живых ресурсов Антарктики (Канберра, 20 мая 1980 г.); Конвенция о международной ответственности за ущерб, причиненный космическими объектами (Москва - Лондон - Вашингтон, 29 марта 1972 г.); Рамочная конвенция Организации

Объединенных Наций об изменении климата (Нью-Йорк, 9 мая 1992 г.); Декларация по окружающей среде и развитию (Рио-де-Жанейро, 14 июня 1992 г.); Конвенция о трансграничном воздействии промышленных аварий (Хельсинки, 17 марта 1992 г.); Венская Конвенция об охране озонового слоя (Вена, 22 марта 1985 г.); Конвенция о запрещении военного или любого иного враждебного использования средств воздействия на природную среду (Женева, 10 декабря 1976 г.); Монреальский протокол 1987 года по веществам, разрушающим озоновый слой (Монреаль, 16 сентября 1987 г.) и др.

Студенты должны знать, что организационными формами международно-правовой охраны окружающей среды выступают международные (правительственные и неправительственные) организации. Среди правительственных (межгосударственных организаций) занимает ООН и ее специализированные организации: ЮНЕСКО, ФАО, ВОЗ, ВМО, ИМКО, МАГАТЭ. Существует также Международный экологический суд.

Особую роль среди неправительственных организаций играет МСОП (Международный союз охраны природы).

Необходимо также знать о Программе ООН по окружающей среде (ЮНЕП).

Из наиболее значимых международных конференций в области охраны окружающей среды последних десятилетий следует назвать: Стокгольмскую конференцию (1972 г.), Конференцию ООН по окружающей среде и развитию (1992 г., Бразилия), Конференция ООН по устойчивому развитию (2002 г. и 2012 ЮАР) и др.

### **Вопросы и задания**

1. Принципы международного сотрудничества в области воздействий на окружающую среду.

2. Объекты международно-правовой охраны.

3. Международные конференции в области охраны окружающей среды.

4. Источники международного экологического права. Соотношение международного и внутреннего (национального) экологического права.

5. Международные организации в области охраны окружающей среды.

6. Международная эколого-правовая ответственность.

### **Задание 1.**

Составьте таблицу с кратким содержанием международно-правовых актов в области охраны окружающей среды.

### **Задание 2.**

Составьте таблицу, отражающую с кратким содержанием международно-правовых актов в области охраны атмосферного воздуха, озонового слоя, животного мира, водных объектов.

### **Список литературы**

#### Основная литература:

1. Елизарова, Н. В. Экологическое право : учебник / Н. В. Елизарова. — 2-е изд. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 125 с. — ISBN 978-5-4497-2580-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/135000.html> (дата обращения: 04.02.2026). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

2. Экологическое право России : учебник / ответственные редакторы А. К. Голиченков, Т. В. Петрова. — Москва : Проспект, 2024. — 960 с. — ISBN 978-5-392-41105-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/424241> (дата обращения: 04.02.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### Дополнительная литература:

1. Лизгаро, В.Е. Экологическое право: ответы на экзаменационные вопросы : [16+] / В.Е. Лизгаро, Т.И. Макарова. – Минск :Тетралит, 2018. – 240 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=136494>
  2. Демичев, А.А. Экологическое право : учебник : [16+] / А.А. Демичев, О.С. Грачева. – Москва : Прометей, 2017. – 349 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483187>
  3. Солдатова Л.В. Природоресурсное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.В. Солдатова. — Электрон.текстовые данные. — М. : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015. — 132 с. — 978-5-00094-145-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/43238.html>
  4. Шубин Ю.П. Юридическая ответственность за экологические правонарушения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.П. Шубин. — Электрон.текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 133 с. — 978-5-4486-0190-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71597.html>
  5. Казанцева, Л.А. Экологическое право : учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования / Л.А. Казанцева, О.Р. Саркисов, Е.Л. Любарский. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 486 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480127>
- Электронные ресурсы:

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart . <https://www.iprbookshop.ru/>
4. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>
8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопонт» <https://lib.rucont.ru/>
9. Библиотека профессионала №1 <https://profspo.ru/>
10. Русский язык как иностранный РКИ <https://www.ros-edu.ru/>

## ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1. Предмет экологического права. Экологическое право как комплексная отрасль права
2. Принципы экологического права
3. Источники экологического права и их классификация
4. Конституция РФ как источник экологического права
5. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» как источник экологического права
6. Экологические правоотношения и их виды
7. Объекты окружающей среды, подлежащие охране
8. Право каждого на благоприятную окружающую среду
9. Право каждого на получение информации об окружающей среде
10. Общая характеристика имущественных прав, возникающих по поводу природных объектов

11. Правовое понятие недвижимости
12. Право государственной и муниципальной собственности на природные объекты
13. Сервитуты
14. Право пользования природными объектами
15. Система органов экологического управления
16. Классификация функций экологического управления
17. Информационная функция, кадастры реестры природных объектов
18. Мониторинг окружающей среды
19. Планирование мероприятий по охране окружающей среды. Формы плановых и предплановых актов.
20. Нормирование воздействий на окружающую среду
21. Экологическая экспертиза: цели, принципы, объекты
22. Государственный экологический надзор
23. Виды платежей за пользование окружающей средой
24. Понятие и виды экологических правонарушений. Состав экологического правонарушения
25. Общая характеристика административной ответственности за экологические правонарушения
26. Уголовная ответственность за экологические преступления
27. Особенности возмещения вреда, причиненного природным объектам
28. Особенности возмещения вреда, причиненного жизни и здоровью граждан, нарушением экологического законодательства
29. Правовое понятие лесов. Лесные отношения как объект правового регулирования
30. Государственное управление в области охраны и защиты лесов
31. Право лесопользования и его виды
32. Правовая охрана лесов
33. Ответственность за нарушение лесного законодательства
34. Государственное управление в области охраны и использования недр
35. Право недропользования и его виды
36. Правовая охрана недр
37. Ответственность за нарушение законодательства о недрах
38. Правовое понятие вод. Классификация водных объектов
39. Государственное управление водным фондом
40. Право водопользования и его виды
41. Правовая охрана вод
42. Ответственность за нарушение водного законодательства
43. Право пользования животным миром и его виды
44. Правовое регулирование охоты
45. Правовое регулирование рыболовства
46. Правовая охрана животного мира
47. Ответственность за нарушение законодательства о животном мире
48. Правовые меры охраны атмосферного воздуха и озонового слоя
49. Правовой режим государственных природных заповедников
50. Правовой режим национальных и природных парков
51. Правовой режим государственных природных заказников
52. Правовой режим памятников природы
53. Правовой режим курортов
54. Правовой режим зон чрезвычайных экологических ситуаций
55. Правовая регламентация обращения с опасными веществами и отходами
56. Правовое обеспечение радиационной безопасности

57. Охрана окружающей среды при проектировании, размещении, вводе
58. Охрана окружающей среды в промышленности и на транспорте
59. Охрана окружающей среды в сельском хозяйстве
60. Охрана окружающей среды в энергетике
61. Охрана окружающей среды в поселениях
62. Международные организации в области охраны окружающей среды
63. Международные конференции в области охраны окружающей среды
64. Источники международно-правовой охраны окружающей среды

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Методические указания по организации и проведению**  
**самостоятельной работы**  
**ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО**  
для студентов направления подготовки  
40.03.01 Юриспруденция  
Направленность (профиль) Государственно-правовой

Ставрополь 2026

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение.....
2. Общая характеристика самостоятельной работы студента.....
3. План график выполнения СРС.....
4. Контрольные точки и виды отчетности по ним.....
5. Методические указания
6. Формы отчетности, требования к предоставлению и оформлению результатов самостоятельной работы студентов
7. Критерии оценивания.....
8. Рекомендуемая литература и интернет- ресурсы. ....

## **1. Введение**

### **Цель и задачи самостоятельной работы студентов**

Цель самостоятельной работы студентов (СРС) заключается в формировании общепрофессиональных компетенций будущего бакалавра по направлению подготовки 04.03.01 Юриспруденция.

Задачи СРС:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений;
- использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий на семинарах, на практических и лабораторных занятиях, при написании курсовых и выпускной квалификационной работ, для эффективной подготовки к итоговым зачетам и экзаменам.

Таким образом, задачами СРС при изучении экологического права являются:

#### **1. Теоретические задачи СРС:**

- понимание основных проблем, присущих правовому регулированию экологических отношений;
- знание содержания нормативных правовых актов, регулирующих отношения экологических;
- понимание целей и возможностей правового регулирования указанной группы общественных отношений.

#### **2. Практические задачи:**

- умение ориентироваться в потоке правовой информации о состоянии юридической базы в сфере правового регулирования экологических отношений;
- способность применения норм экологического права;
- способность разработки проектов нормативных правовых актов, регулирующих экологические отношения.

#### **3. Воспитательные задачи:**

- формирование правового сознания и правовой культуры;
- понимание возможностей своей профессиональной деятельности для решения задач в области обеспечения региональной государственной экологической политики;
- развитие социально-личностной компетенции предполагающей выработку активной гражданской позиции, ответственного отношения к выполнению поставленных задач и достижению обозначенных целей.

Учебная дисциплина **Экологическое право** – обязательная (базовая) дисциплина, изучаемая студентами в 5 семестре.

Необходимым условием изучения дисциплины **Экологическое право** является: успешное освоение модулей: теория государства и права, конституционное право, муниципальное право, общая часть гражданского права, административное право, общая часть уголовного права, трудовое право, а также государственно-правовая и гражданско-правовая практики.

Экологическое право является предшествующей дисциплиной для изучения земельного права, особенной части уголовного права, особенной части гражданского права, гражданского процесса, арбитражного процесса, международного публичного права.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Наименование компетенции

Структура и компонентный состав компетенции

| Перечень компонентов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Технологии формирования компетенции                 | Средства и технологии оценки                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Определять</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Содержание нормативных правовых актов, регулирующих экологические и связанные с ними отношения,</li> <li>• особенности различных форм реализации права,</li> <li>• фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение</li> <li>• различные источники, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>Лекции (традиционные и в интерактивной форме</p> | <p>Подготовка к практическим занятиям, Собеседование, Тестирование, Индивидуальные задания Групповые задания</p>                             |
| <p>В полной мере</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разрабатывать нормативно-правовые акты в области экологического и связанных с ним отраслей права,</li> <li>• определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права,</li> <li>• применять нормативные правовые акты,</li> <li>• реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности,</li> <li>• применять информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности</li> <li>• юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства,</li> <li>• давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.</li> </ul> | <p>Практические занятия, самостоятельная работа</p> | <p>Подготовка к практическим занятиям, Собеседование, Решение ситуационных задач, Ролевая игра, Индивидуальные задания Групповые задания</p> |
| <p>Реализовывать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками принимать юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права,</li> <li>• навыками подготовки юридических</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>Практические занятия, самостоятельная работа</p> | <p>Подготовка к практическим занятиям, собеседование, решение ситуационных задач,</p>                                                        |

|                                                                                                                                          |  |                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------|
| документов, экспертной работы,<br>• навыками решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности |  | выполнение индивидуальных заданий, подготовка электронных презентаций |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------|

Цель самостоятельной работы студентов в процессе изучения дисциплины – научиться осмысленно и самостоятельно работать:

- 1) с учебным материалом по дисциплине,
- 2) с научной информацией, актуальными исследованиями в области истории терроризма и правовой защиты от террористической угрозы,
- 3) с эмпирическими данными, получаемыми в ходе экспериментальных исследований,
- 4) нормативными документами, как историческими, так и актуальными, регулирующими названную сферу.

Задачи самостоятельной работы:

- сформировать и развить навыки ведения самостоятельной работы и овладения методикой исследования при решении разрабатываемых в учебной деятельности проблем и вопросов;
- повысить уровень подготовленности к самостоятельной работе в соответствии с избранным направлением обучения с учетом современного состояния науки и культуры.

Таким образом, самостоятельная работа позволяет повысить общий образовательный уровень студента, приобщает к научно-исследовательскому творчеству.

**Основными формами работы и контроля СРС в данном курсе являются:**

**Конспект и собеседование по теме** – сочетают устную и письменную формы деятельности студента.

Конспект проверяет аналитические умения

Требования к конспекту:

- тезисность;
- лаконичность;
- сжатость.

**Круглый стол с защитой авторских проектов с использованием электронных презентаций:**

- нацелен на проверку информационно-коммуникативных компетенций студента, а также навыки

речевого, интерактивного взаимодействия с аудиторией.

Основные требования к презентации:

- объем слайдов не более 15;
- единый стиль оформления слайдов;
- графические объекты качественного разрешения;
- текст (гель 12/14, шрифт традиционный);
- использование возможностей презентации (анимация, звуковые эффекты, наличие гиперссылок

и другое).

Основные требования к защите проекта:

- время выступления до 7 минут;
- четкость, лаконичность, логичность, структурированность выступления;
- научность и доступность излагаемого материала;
- грамотность речи.

**Решение ситуационных задач -**

а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;

- б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;
- в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

**Доклад** - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы

**Коллоквиум** – устная форма проверки и оценивания знаний студентов в сфере регулирования правоотношений права социального обеспечения. Позволяет за сжатые сроки проверить широту и глубину знаний по обозначенной проблеме.

**Творческое задание** - частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Каждый из вышеназванных видов деятельности формирует у студентов следующие компетенции:

| п/п | №<br>Содержание компетенции                                                                                                                                                                                                                                              | Шифр                    |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
|     | <b><u>Общепрофессиональные компетенции</u></b>                                                                                                                                                                                                                           | <b>ОПК-2,<br/>ОПК-8</b> |
| 1.  | Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности                                                                                                                                                           | О<br>ОПК-2              |
| 2.  | Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и учетом требований информационной безопасности | О<br>ОПК-8              |

### Вопросы к экзамену (ОПК-2, ОПК-8)

Вопросы (задача, задание) для проверки уровня обученности

1. Предмет экологического права
2. Экологическое право как комплексная отрасль права
3. Система экологического права
4. Соотношение экологического права с другими отраслями права
5. Принципы экологического права
6. Источники экологического права и их классификация
7. Законодательные источники экологического права
8. Конституция РФ как источник экологического права
9. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» как источник экологического права
10. Лесной кодекс РФ как источник экологического права
11. Водный кодекс РФ как источник экологического права
12. Закон РФ «О недрах» как источник экологического права
13. Экологические правоотношения и их виды
14. Объекты окружающей среды, подлежащие охране
15. Право каждого на благоприятную окружающую среду
16. Право каждого на получение информации об окружающей среде
17. Права и обязанности общественных и иных некоммерческих объединений, осуществляющих деятельность в области охраны

окружающей среды

18. Общая характеристика имущественных прав, возникающих по поводу природных объектов

19. Правовое понятие недвижимости

20. Понятие права собственности на природные объекты

21. Право государственной и муниципальной собственности на природные объекты

22. Сервитуты

23. Право пользования природными объектами

24. Аренда участков природной среды

25. Аренда лесных участков

26. Соглашение о разделе продукции

27. Система органов экологического управления

28. Классификация функций экологического управления

29. Информационная функция, кадастры реестры природных объектов

30. Мониторинг окружающей среды

31. Планирование мероприятий по охране окружающей среды. Формы плановых и предплановых актов.

32. Нормирование воздействий на окружающую среду

33. Экологическая экспертиза: цели, принципы, объекты

34. Государственная и общественная экологическая экспертиза

35. Разрешения на воздействия на окружающую среду

36. Государственный экологический контроль

37. Виды платежей за пользование окружающей средой

38. Понятие и виды экологических правонарушений. Состав экологического правонарушения

39. Дисциплинарная и материальная ответственность за экологические правонарушения

40. Общая характеристика административной ответственности за экологические правонарушения

41. Уголовная ответственность за экологические преступления

42. Особенности возмещения вреда, причиненного природным объектам

43. Особенности возмещения вреда, причиненного жизни и здоровью граждан, нарушением экологического законодательства

44. Правовое понятие лесов. Лесные отношения как объект правового регулирования

45. Имущественные лесные отношения

46. Государственное управление в области охраны и защиты лесов

47. Право лесопользования и его виды

48. Права и обязанности лесопользователей

49. Правовая охрана лесов

50. Ответственность за нарушение лесного законодательства

51. Правовое понятие недр

52. Государственное управление в области охраны и использования недр

53. Право недропользования и его виды

54. Права и обязанности недропользователей

55. Правовая охрана недр

56. Ответственность за нарушение законодательства о недрах

57. Правовое понятие вод. Классификация водных объектов

58. Водные имущественные отношения

59. Государственное управление водным фондом

60. Право водопользования и его виды

61. Права и обязанности водопользователей
62. Правовая охрана вод
63. Ответственность за нарушение водного законодательства
64. Правовое понятие животного мира
65. Право пользования животным миром и его виды
56. Правовое регулирование охоты
67. Правовое регулирование рыболовства
68. Правовая охрана животного мира
69. Ответственность за нарушение законодательства о животном мире
70. Правовые меры охраны атмосферного воздуха и озонового слоя
71. Правовой режим государственных природных заповедников
72. Правовой режим национальных и природных парков
73. Правовой режим государственных природных заказников
74. Правовой режим памятников природы
75. Правовой режим курортов
76. Виды пользования ресурсами континентального шельфа и исключительной экономической зоны
77. Правовой режим зон чрезвычайных экологических ситуаций
78. Правовая регламентация обращения с опасными веществами и отходами
79. Правовое обеспечение радиационной безопасности
80. Охрана окружающей среды при проектировании, размещении, вводе в эксплуатацию объектов
81. Охрана окружающей среды в промышленности и на транспорте
82. Охрана окружающей среды в сельском хозяйстве
83. Охрана окружающей среды в энергетике
84. Охрана окружающей среды в поселениях
85. Охрана окружающей среды в военной деятельности
86. Принципы международного сотрудничества в области охраны окружающей среды
87. Объекты международно-правовой охраны природы
88. Международные организации в области охраны окружающей среды
89. Международные конференции в области охраны окружающей среды
90. Источники международно-правовой охраны окружающей среды

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ СТУДЕНТОВ**

### **Тема 1. Понятие экологического права**

**Цель СРС** - выработать способность применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; способность целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и учетом требований информационной безопасности.

#### **Формы контроля СРС:**

1. Подготовка к практическому занятию
2. Реферирование научных статей
3. Подготовка научных статей
- 1. Подготовка к практическому занятию**

Подготовку к занятию следует начинать с изучения конспекта лекции, разделов рекомендованных учебников, текстов рекомендованных научных статей. Для лучшего усвоения материала рекомендуется составить конспект по вопросам, выносимым на обсуждение на практическом занятии.

#### **Вопросы для обсуждения**

1. Объекты окружающей среды, подлежащие охране (озоновый слой, атмосферный воздух, земля, воды, леса, недра, животный мир, континентальный шельф, особо охраняемые территории и др.)

2. Предмет экологического права

3. Экологическое право как комплексная отрасль права

4. Система экологического права

5. Соотношение экологического права с другими отраслями права

6. Принципы экологического права

7. Понятие экологических правоотношений, их структура и классификация.

Основания возникновения, изменения и прекращения экологических правоотношений

#### **2. Реферирование научных статей**

Студент по выбору реферировать (делает краткий конспект) 3-х научных статей по вопросам, обсуждаемым на практическом занятии. Кроме статей, указанных в дополнительной литературе, студент может реферировать статьи из СПС КонсультантПлюс:

- Анисимов А.П. Институты экологического права: комплексное исследование // Журнал российского права. 2011. N 3.

- Бринчук М.М. Внешние методологические основания развития экологического права: общие закономерности развития общества, положения Конституции Российской Федерации и общей теории права, мировоззренческие положения // Экологическое право. 2011. N 2.

- Бринчук М.М. Соотношение экологического права с другими отраслями: проблемы теории и практики // Экологическое право. 2009. N 5/6.

- Жуйков В.М. Правовое обеспечение единой государственной экологической политики // Журнал российского права. 2012. N 6.

- Калинин И.Б. Эволюция правового регулирования использования природных ресурсов в России // Российская юстиция. 2012. N 3.

- Хлуденева Н.И. Границы правового регулирования охраны окружающей среды // Экологическое право. 2011. N 6.

- Хлуденева Н.И., Цуранова А.И. Государственная экологическая политика и право // Журнал российского права. 2011. N 11.

- Шестерюк А.С. Кодификация законодательства об охране окружающей среды: проблемы методологии // Экологическое право. 2010. N 6.

- Яковлев В.Н. Компоненты окружающей природной среды - не "вещь" и не "имущество", отношения по их использованию и охране - предмет регулирования экологической и природоресурсных отраслей права // Российская юстиция. 2010. N 8.

#### **3. Подготовка научных статей**

Для привлечения студентов к научно-исследовательской деятельности предлагается подготовить научные статьи по теоретическим проблемам экологического права.

Примерные темы:

О предмете экологического права

О соотношении природоохранительного и природоресурсного права

О соотношении экологического права с другими отраслями права

Экологическое право как комплексная отрасль права

Природные объекты: объекты использования или охраны?

Эволюция экологической функции государства

Экологические правоотношения: общая характеристика

Водные объекты: юридические признаки

Леса и иная растительность как объекты использования и охраны

Правовые проблемы охраны атмосферного воздуха

Животные мир: юридические признаки

Отношения по недропользованию как объект правового регулирования

Студент может выбрать и иную ему для написания научной статьи, предварительно проконсультировавшись с преподавателем, читающим лекционный курс или ведущим практические занятия.

### **Требования к представлению и оформлению результатов СРС**

#### **Требования к реферированию научных статей**

Студентам необходимо внимательно прочитать статью, в письменном виде кратко изложить содержание статьи, выделить проблемы, освещаемые в статье. Доклады статьей сдаются на проверку преподавателю, ведущему практические занятия.

#### **Требование к научной статье**

При подготовке статьи нужно внимательно и вдумчиво изучить основные работы известных ученых в области эколого-правовой науки и различных авторов, чьи позиции надо учесть при написании статьи. Кроме того, важно фиксировать необходимые данные (автор, название, издательство, год, страницы) библиографических источников и литературы, на которые будет опираться студент при подготовке своего текста, чтобы при работе над статьей делать осмысленные ссылки на выдвинутые и развиваемые ими положения в строгом соответствии с тем представлением вопроса, который содержится в трудах этих исследователей. Не допускается использовать текст изучаемых работ без ссылок на цитируемую работу. Дословные ссылки заключаются в кавычки. Допускается пересказ мысли изучаемого автора, предварительно оговорив, что это является мнением такого-то ученого. Во всех случаях ссылки на авторов обязательны.

Статью следует начать с обоснования актуальности избранной темы. Затем излагается проблема (проблемы), свойственные изучаемому институту, приводятся различные точки зрения ученых на данную проблему и делаются собственные выводы.

Статья выполняется в электронном виде шрифтом TimesNewRoman 14 размера с полуторным интервалом и стандартными полями верх/низ - 2, справа – 1,5 см, слева - 3 см. Объем статьи от 4 страниц. В конце работы составляется список сносок.

Лучшие статьи будут опубликованы в сборниках научных статей, издаваемых кафедрой.

### **Тема 2. Источники экологического права**

**Цель СРС** - выработать способность применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; способность целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и учетом требований информационной безопасности.

#### **Формы контроля СРС:**

1. Подготовка к практическому занятию

2. Выполнение проекта: «Характеристика экологического законодательства субъектов, входящих в Северо-Кавказский федеральный округ»

#### **Вопросы для обсуждения**

1. Понятие и общая характеристика источников экологического права.

Классификация источников экологического права

2. Конституция РФ как источник экологического права

3.Законодательные источники экологического права. Соотношение федерального и регионального законодательства

4.Указы Президента и их место в системе источников экологического права

5.Нормативные акты государственных органов общей компетенции и уполномоченных органов исполнительной власти РФ и субъектов РФ как источники экологического права

6.Нормативные акты органов местного самоуправления как источники экологического права

7.Роль судебной и арбитражной практики в регулировании экологических отношений

8.Пробелы и коллизии в правовом регулировании экологических отношений. Проблемы совершенствования экологического законодательства

### **Требования к представлению и оформлению результатов СРС**

1.Подготовку к занятию следует начинать с изучения конспекта лекции, разделов рекомендованных учебников, текстов рекомендованных научных статей. Для лучшего усвоения материала рекомендуется составить конспект по вопросам, выносимым на обсуждение на практическом занятии.

2.Ко второму практическому занятию по данной теме студентам следует сделать анализ законодательства субъектов РФ, находящихся в пределах СКФО. Его обсуждение будет проходить в рамках Заседание ПНИЛ проблем мониторинга регионального законодательства и юридической техники.

Примерный перечень законов субъектов РФ, находящихся в пределах Северо-Кавказского федерального округа:

Закон Республики Дагестан от 27.02.1992 «Об особо охраняемых природных территориях»

Закон Республики Дагестан от 29.11.2007 N 59 "Об охране и использовании объектов животного мира в Республике Дагестан"

Закон Республики Дагестан от 5 ноября 2008 г. N 51 "Об охране атмосферного воздуха в Республике Дагестан"

Закон Республики Дагестан от 29.12.2003 N 45 «О земле»

Закон Республики Дагестан от 09.10.1996 N 17 «Об экологическом образовании населения Республики Дагестан»

Закон Республики Дагестан от 09.11.1999 N 17 "О недрах"

Закон Республики Дагестан от 02.02.2012 N 7 "О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов на территории Республики Дагестан"

Закон Республики Дагестан от 01 ноября 2007 года N 52 «О регулировании водных отношений в Республике Дагестан»

Закон Кабардино-Балкарской Республики от 8 августа 2005 года N 59-РЗ "Об охране окружающей среды в Кабардино-Балкарской Республике"

Закон Кабардино-Балкарской Республики от 6 марта 2002 года N 13-РЗ "О недрах"

Закон Кабардино-Балкарской Республики от 24 декабря 2007 года N 100-РЗ "О регулировании лесных отношений"

Закон Кабардино-Балкарской Республики «Об особо охраняемых природных территориях Кабардино-Балкарской Республики»

Закон Чеченской Республики от 23 июня 2008 г. N 27-рз "О правилах использования лесов для ведения охотничьего хозяйства"

Закон Чеченской Республики от 19.07.2006 № 24-РЗ (ред. от 26.06.2007) "О земельных отношениях в Чеченской Республике"

Закон Чеченской Республики 19 октября 2006 года (в ред. Законов ЧР от 26.06.2007 № 35-РЗ, от 07.05.2009 № 31-РЗ) «Об особо охраняемых природных территориях Чеченской Республики»

Закон Чеченской Республики от 6 мая 2009 г. N 30-РЗ "О порядке предоставления и пользования недрами в целях разработки месторождений общераспространенных полезных ископаемых на территории Чеченской Республики"

Закон Чеченской Республики от 8 июня 2006 года (в редакции Законов ЧР от 28.04.2007 № 18-РЗ, 11.02.2008 № 1-РЗ, от 07.05.2009 № 31-РЗ) «Об охране окружающей среды в Чеченской Республике»

Закон Республики Ингушетия от 17.05.1996 N 7-РЗ "О недрах"

Закон Республики Ингушетия от 5 мая 2008 года № 6-РЗ «О правилах использования лесов для ведения охотничьего хозяйства на территории Республики Ингушетия»

Закон Республики Ингушетия от 19.07.2007 № 30-РЗ "Об использовании и обеспечении безопасности водных ресурсов Республики Ингушетия"

Закон Республики Ингушетия от 7 мая 2009 г. N 20-РЗ "Об охране атмосферного воздуха в Республике Ингушетия"

Закон Республика Ингушетия от 30 июня 2009 года № 28-РЗ «Об охране окружающей среды»

Закон Республики Ингушетия от 4 марта 1999 г. N 8-РЗ "Об особо охраняемых природных территориях"

Закон Республики Северная Осетия-Алания от 27.04.1998 N 3-З "О недропользовании в Республике Северная Осетия-Алания"

Закон Республики Северная Осетия-Алания от 22 октября 2007 г. N 51-РЗ "Об охране окружающей среды"

Закон Карачаево-Черкесской Республики от 14 мая 2007 г. N 24-РЗ "Об охране окружающей среды в Карачаево-Черкесской Республике"

Закон Карачаево-Черкесской Республики от 12 января 2008 года N 4-РЗ «О некоторых вопросах, связанных с реализацией в Карачаево-Черкесской Республике отдельных положений Лесного кодекса Российской Федерации»

Закон Ставропольского края от 12.04.2010 N 21-кз "О некоторых вопросах регулирования земельных отношений"

Закон Ставропольского края от 29.07.2010 N 75-кз "О некоторых вопросах регулирования отношений недропользования на территории Ставропольского края"

Закон Ставропольского края от 21.12.2007 N 75-кз "О порядке установления публичных сервитутов на территории Ставропольского края"

Закон Ставропольского края от 15.05.2006 N 31-кз "Об обеспечении плодородия земель сельскохозяйственного назначения в Ставропольском крае"

Закон Ставропольского края от 15.10.2012 N 90-кз "О некоторых вопросах охраны животного мира на территории Ставропольского края"

Закон Ставропольского края от 10.05.2011 N 39-кз "О некоторых вопросах регулирования отношений в области охоты и сохранения охотничьих ресурсов"

Закон Ставропольского края от 29.12.2009 N 109-кз "О некоторых вопросах охраны окружающей среды на территории Ставропольского края"

Закон Ставропольского края от 08.12.2010 N 106-кз "О некоторых вопросах охраны атмосферного воздуха"

Закон Ставропольского края от 16.11.2009 N 81-кз "Об отдельных вопросах регулирования в области обращения с отходами производства и потребления"

Закон Ставропольского края от 09.04.2008 N 17-кз "Об использовании лесов на территории Ставропольского края"

Закон Ставропольского края от 20.10.2008 N 67-кз "Об особо охраняемых природных территориях в Ставропольском крае"

Студенты объединяются в группы и по указанию преподавателя делают обзор законодательство одного из субъектов РФ, находящихся в пределах СКФО. Тексты законов в их последней редакции опубликованы в региональном выпуске СПС

КонсультантПлюс. С ними можно ознакомиться в Научной библиотеке им. М.Ю. Лермонтова.

### **Тема 3. Права и обязанности граждан и их объединений в области охраны окружающей среды**

**Цель СРС** - выработать способность применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; способность целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и учетом требований информационной безопасности.

#### **Формы контроля СРС**

1. Подготовка к практическому занятию
2. Подготовка проекта: Подбор ситуаций, связанных с нарушением экологических прав граждан на благоприятную окружающую среду в субъектах, входящих в Северо-Кавказский федеральный округ. Составление жалобы на нарушение экологических прав граждан по выявленным ситуациям.

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Законодательное закрепление экологических прав граждан
2. Право общего природопользования
3. Граждане и их объединения как субъекты экологического права
4. Организационно-правовые формы участия граждан в охране окружающей среды
5. Юридические гарантии прав граждан на благоприятную окружающую среду

#### **Требования к представлению и оформлению результатов СРС**

1. Подготовка к занятию следует начинать с изучения конспекта лекции, разделов рекомендованных учебников, текстов рекомендованных научных статей. Для лучшего усвоения материала рекомендуется составить конспект по вопросам, выносимым на обсуждение на практическом занятии.

2. Второе задание следует выполнять на основе анализа ситуаций, связанных с нарушением экологических прав граждан.

Для этого следует проанализировать информацию, содержащуюся в СМИ, обзорах нарушений экологических прав граждан уполномоченных по правам человека, в информационных обзорах судов, прокуратуры.

Информация публикуется на сайтах. В частности, студенты могут обратиться по следующим адресам:

Сайт Уполномоченного по правам человека в РФ - <http://ombudsmanrf.org/>

Сайт Уполномоченного по правам человека в Ставропольском крае - <http://www.stavropol-ombudsman.ru/>

Сайт Уполномоченного по правам человека в Республике Дагестан - <http://www.dagombu.ru/>

Сайт Уполномоченного по правам человека в Кабардино-Балкарской Республике <http://www.govweb.ru/govbody/5708/>

Сайт Уполномоченного по правам человека в Карачаево-Черкесской Республике <http://www.rfdeti.ru/>

Сайт Уполномоченного по правам человека в Чеченской Республике - <http://chechenombudsman.ru/>

Сайт Уполномоченного по правам человека в Республике Ингушетия - <http://ingushombudsman.ru/>

Сайт Генеральной прокуратуры РФ – <http://genproc.gov.ru/>

Сайт Прокуратуры Ставропольского края - <http://proksk.ru/>

Сайт Европейского Суда по правам человека - <http://europeancourt.ru/>

Сайт Верховного Суда РФ - <http://www.vsrp.ru/>

Сайт краевого суда Ставропольского края - <http://stavsud.ru/> и др.

После выбора ситуации о нарушении экологических прав граждан студентам следует составить жалобу на нарушение прав. Это может быть жалоба в прокуратуру, исковое заявление в суд.

#### **Тема 4. Имущественные экологические отношения**

**Цель СРС** - выработать способность применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; способность целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и учетом требований информационной безопасности.

##### **Формы контроля СРС**

1. Подготовка к практическому занятию

2. По выбору студентов:

а. Подготовка Докладов

б. Подготовка научных статей

##### **Вопросы для обсуждения:**

1. Классификация имущественных экологических отношений. Вещные и обязательственные права

2. Особенности имущественных прав на природные объекты. Право специального природопользования. Правовое понятие недвижимости

3. Право собственности на природные объекты: формы, содержание, основания возникновения и прекращения. Отличия права публичной и частной собственности на природные объекты

4. Иные вещные права на природные объекты. Субъекты, объекты, содержание, основания возникновения, изменения и прекращения вещных прав на природные объекты. Право постоянного (бессрочного) пользования природными объектами. Право пожизненного владения земельными участками. Сервитуты

5. Обязательственные права, возникающие по поводу природных объектов, их классификация и особенности

6. Юридические гарантии защиты имущественных прав субъектов экологических отношений

##### **Требования к представлению и оформлению результатов СРС**

1. Подготовку к занятию следует начинать с изучения конспекта лекции, разделов рекомендованных учебников, текстов рекомендованных научных статей. Для лучшего усвоения материала рекомендуется составить конспект по вопросам, выносимым на обсуждение на практическом занятии.

2. Подготовка Докладов

Примерные темы для Докладов:

Природные объекты как недвижимое имущество

Вещные права на природные объекты и их классификация

Общая характеристика права собственности на природные объекты

Право публичной собственности на природные объекты

Право муниципальной собственности на природные объекты

Объекты, субъекты, содержание права публичной собственности на природные объекты: проблемы разграничения и определения субъектного состава

Право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком

Сервитуты: правовая характеристика

Классификация обязательственных прав, возникающих по поводу природных объектов

Аренда участков природной среды: общая характеристика

Договор аренды лесных участков

Договор безвозмездного срочного пользования лесными участками

Договор купли-продажи лесных насаждений

Договор водопользования

Для привлечения студентов к научно-исследовательской деятельности предлагается подготовить научные статьи по теоретическим проблемам экологического права

Примерные темы научных статей:

Право частной собственности на природные объекты: пределы осуществления

Классификация вещных прав в свете проекта изменений гражданского законодательства

Ограниченные вещные права на природные объекты: новеллы в проекте изменений гражданского законодательства

Сервитуты: новеллы в проекте изменений гражданского законодательства

Вещные права по законодательству Российской империи

Проблемы договорных отношений в лесном праве

**Требования к представлению и оформлению результатов СРС**

Требования к реферированию научных статей

Студентам необходимо внимательно прочитать статью, в письменном виде кратко изложить содержание статьи, выделить проблемы, освещаемые в статье. Доклады статьей сдаются на проверку преподавателю, ведущему практические занятия.

Требование к научной статье

При подготовке статьи нужно внимательно и вдумчиво изучить основные работы известных ученых в области эколого-правовой науки и различных авторов, чьи позиции надо учесть при написании статьи. Кроме того, важно фиксировать необходимые данные (автор, название, издательство, год, страницы) библиографических источников и литературы, на которые будет опираться студент при подготовке своего текста, чтобы при работе над статьей делать осмысленные ссылки на выдвинутые и развиваемые ими положения в строгом соответствии с тем представлением вопроса, который содержится в трудах этих исследователей. Не допускается использовать текст изучаемых работ без ссылок на цитируемую работу. Дословные ссылки заключаются в кавычки. Допускается пересказ мысли изучаемого автора, предварительно оговорив, что это является мнением такого-то ученого. Во всех случаях ссылки на авторов обязательны.

Статью следует начать с обоснования актуальности избранной темы. Затем излагается проблема (проблемы), свойственные изучаемому институту, приводятся различные точки зрения ученых на данную проблему и делаются собственные выводы.

Статья выполняется в электронном виде шрифтом TimesNewRoman 14 размера с полуторным интервалом и стандартными полями верх/низ - 2, справа – 1,5 см, слева - 3 см. Объем статьи от 4 страниц. В конце работы составляется список сносок.

Лучшие статьи будут опубликованы в сборниках научных статей, издаваемых кафедрой.

## **Тема 5. Экологическое управление**

**Цель СРС** - выработать способность применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; способность целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и учетом требований информационной безопасности.

### **Формы контроля СРС**

1. Подготовка к практическому занятию

2. Составление проекта заключения государственной экологической экспертизы

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие экологического управления, его объекты, виды, принципы
2. Система органов экологического управления
3. Классификация функций экологического управления
4. Информационная функция
5. Мониторинг окружающей среды.
6. Экологическое планирование и прогнозирование
7. Экологическое нормирование техническое регулирование, стандартизация.
8. Экологическая экспертиза.
9. Распоряжение природными объектами (предоставление и изъятие природных объектов)
10. Экологический контроль
11. Государственная регистрация прав на природные объекты.
12. Сбор платежей за пользование природными объектами

### **Требования к представлению и оформлению результатов СРС**

1.Подготовку к занятию следует начинать с изучения конспекта лекции, разделов рекомендованных учебников, текстов рекомендованных научных статей. Для лучшего усвоения материала рекомендуется составить конспект по вопросам, выносимым на обсуждение на практическом занятии.

2.Прежде чем приступить к подготовке проекта заключения экологической экспертизы студенты должны ознакомиться с правовой характеристикой указанной функции управления. Изучение данной темы следует начать с определения понятия и выявления роли и значения экологической экспертизы как одного из наиболее эффективных механизмов предупреждения экологически вредной деятельности. Экологическая экспертиза - установление соответствия документов и (или) документации, обосновывающих намечаемую в связи с реализацией объекта экологической экспертизы хозяйственную и иную деятельность, экологическим требованиям, установленным техническими регламентами и законодательством в области охраны окружающей среды, в целях предотвращения негативного воздействия такой деятельности на окружающую среду.

Федеральный закон «Об экологической экспертизе» (1995 г.) устанавливает цели и принципы проведения экологической экспертизы и полномочия органов государственной власти и местного самоуправления в данной сфере. Экологическая экспертиза бывает двух видов – государственная и общественная. Студенты должны усвоить соотношение государственной экологической экспертизы с другими видами государственных экспертиз государственной экспертизы проектной документации и результатов инженерных изысканий санитарно-эпидемиологической, экспертизой промышленной безопасности и др.).

Студентам следует смоделировать ситуацию, при которой необходимо пройти экологическую экспертизу. Объекты, подлежащие экологической экспертизе перечислены в ст. 11 и ст. 12 ФЗ «Об экологической экспертизе». Образцы заключений экологической экспертизы можно найти в Интернете.

### **Тема 6. Юридическая ответственность за экологические правонарушения**

**Цель СРС** - выработать способность применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; способность целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и учетом требований информационной безопасности.

#### **Формы контроля СРС**

- 1.Подготовка к практическому занятию

2. Составление проектов процессуальных документов по делам об административном производстве по нарушениям норм главы 8 КоАП РФ

3. Подготовка проекта искового заявления о взыскании ущерба, причиненного природным ресурсам экологическим правонарушением

**Вопросы для обсуждения:**

1. Понятие и виды юридической ответственности за экологические правонарушения

2. Ответственность по нормам трудового законодательства. Условия наступления ответственности, ее виды. Дисциплинарная ответственность. Материальная ответственность

3. Административная ответственность. Источники института административной ответственности за экологические правонарушения. Виды составов, административно-правовые санкции. Органы, имеющие право привлекать виновных к административной ответственности

4. Уголовная ответственность за экологические преступления. Виды составов экологических преступлений. Критерии отграничения уголовной и административной ответственности за экологические правонарушения

5. Гражданско-правовая ответственность за нарушение обязательств. Обязательства вследствие причинения вреда. Понятие и виды вреда, причиненного экологическим правонарушением. Порядок возмещения вреда, причиненного экологическим правонарушением. Методики и таксы возмещения вреда, причиненного природным объектам

6. Особенности ответственности за вред, причиненный деятельностью, создающей повышенную опасность для окружающих

7. Особенности возмещения вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина неблагоприятным воздействием окружающей среды

8. Ответственность, наступающая по нормам экологических отраслей права

**Требования к представлению и оформлению результатов СРС**

1. Подготовку к практическому занятию следует начинать с изучения конспекта лекции, разделов рекомендованных учебников, текстов рекомендованных научных статей. Для лучшего усвоения материала рекомендуется составить конспект по вопросам, выносимым на обсуждение на практическом занятии.

2. При подготовке первого задания следует обратиться к КоАП РФ. В главах 7 и 8 сосредоточены составы административных правонарушений в области имущественных прав на природные объекты, охраны окружающей среды и природопользования.

Затем следует смоделировать ситуацию, связанную с нарушением какой-либо нормы из 7 или 8 главы КоАП.

Следующий этап – изучение раздела IV КоАП РФ «Производство по делам об административных правонарушениях». После его изучения студентам следует составить ряд процессуальных документов: протокола об административном правонарушении или постановления прокурора о возбуждении дела об административном правонарушении; постановление о назначении административного наказания; жалобу на постановление о назначении административного наказания.

3. При подготовке второго задания студента следует изучить ст.ст. 77 и 78 ФЗ «Об охране окружающей среды», а также подзаконные нормативные правовые акты, устанавливающие методики и таксы возмещения вреда, причиненного природным объектам. Тексты нормативных правовых актов содержатся в СПС КонсультантПлюс. Там же студенты могут ознакомиться с судебной практикой по делам о возмещении вреда, причиненного природным объектам.

Далее следует составить фабулу экологического правонарушения и подготовить исковое заявление. При этом студентам следует обратиться к ГПК и АПК.

## **Тема 7. Правовое регулирование использования и охраны лесов и иной растительности**

**Цель СРС** - выработать способность применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; способность целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и учетом требований информационной безопасности.

### **Формы контроля СРС**

1. Подготовка к практическому занятию
2. Подготовка Докладов

### **Вопросы для обсуждения:**

1. Правовое понятие «лес». Объекты лесных отношений. Земли, на которых располагаются леса.
2. Имущественные лесные отношения.
3. Подразделение лесов по целевому назначению.
4. Пребывание граждан в лесах.
5. Виды использования лесов.
6. Управление лесами. Органы управления в области охраны, защиты и воспроизводства лесов.
7. Функции управления лесами.
8. Правовая охрана лесов
9. Ответственность за нарушение лесного законодательства

### **Требования к представлению и оформлению результатов СРС**

1. Подготовка к практическому занятию следует начинать с изучения конспекта лекции, разделов рекомендованных учебников, текстов рекомендованных научных статей. Для лучшего усвоения материала рекомендуется составить конспект по вопросам, выносимым на обсуждение на практическом занятии.

#### **2. Примерные темы Докладов**

Лесные отношения как объект правового регулирования  
Объекты лесных отношений  
Законодательство, регулирующее лесные отношения  
Виды имущественных прав на леса  
Вещные права на леса и лесные участки  
Правовое регулирование аренды лесных участков  
Право лесопользования и его виды  
Правовая охрана лесов  
Общая характеристика функций управления лесами  
Лесной надзор и контроль  
Уголовная ответственность за лесонарушения  
Административная ответственность за лесонарушения  
Имущественная ответственность за лесонарушения

## **Тема 8. Правовое регулирование использования и охраны недр**

**Цель СРС** - выработать способность применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; способность целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и учетом требований информационной безопасности.

### **Формы контроля СРС**

1. Подготовка к практическому занятию

## 2.Реферирование научных статей

3.Подготовка перечня документов, необходимых для организации аукционов по предоставлению участков недр в пользование

### **Вопросы для обсуждения:**

- 1.Правовое понятие недр.
- 2.Собственность на недра.
3. Право недропользования и его виды.
- 4.Права и обязанности пользователя недр.
- 5.Управление в области охраны и использования недр.
- 6.Функции управления в области использования и охраны недр
- 7.Ответственность за нарушение законодательства о недрах.

### **Требования к представлению и оформлению результатов СРС**

1.Подготовку к практическому занятию следует начинать с изучения конспекта лекции, разделов рекомендованных учебников, текстов рекомендованных научных статей. Для лучшего усвоения материала рекомендуется составить конспект по вопросам, выносимым на обсуждение на практическом занятии.

2.По второму заданию студентам следует сделать краткий конспект следующих научных статей

Димитриев М.А. К вопросу об участках недр как объектах гражданских прав // Российский судья. 2011. N 12

Дудиков М.В. Соотношение права пользования недрами и права собственности на недра // Экологическое право. 2012. N 2

Манин Я.В. Административно-правовое регулирование пользования участками недр федерального значения в пределах территории Российской Федерации // Административное и муниципальное право. 2012. N 2

Морозова А.С. Конституционные принципы права государственной собственности на недра // Конституционное и муниципальное право. 2012. N 2

Налетов К.И. Лицензия на пользование недрами: правовые коллизии//Современное право. 2008. N 2

Тексты статей содержатся в СПС КонсультантПлюс.

3. По второму заданию студентам следует изучить соответствующие нормы Закона РФ «О недрах», Закон Ставропольского края от 29.07.2010 N 75-кз "О некоторых вопросах регулирования отношений недропользования на территории Ставропольского края", подзаконные нормативные правовые акты, определяющие порядок проведения конкурсов и аукционов на право пользование участками недр, а также обратиться к документам содержащимся на официальных сайтах Роснедр - <http://www.rosnedra.gov.ru/> и Министерства природных ресурсов и охраны окружающей среды Ставропольского края. <http://mpr.stavkrai.ru/>

## **Тема 9. Правовое регулирование использования и охраны вод**

**Цель СРС** - выработать способность применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; способность целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и учетом требований информационной безопасности.

### **Формы контроля СРС**

1. Подготовка к практическому занятию Реферирование научных статей
- 2.Подготовка проекта договора на право водопользования

### **Вопросы для обсуждения:**

- 1.Правовое понятие вод, водных объектов. Виды водных объектов.
- 2.Право собственности на водные объекты.

- 3.Право водопользования и его виды.
- 4.Права и обязанности собственников водных объектов, водопользователей при использовании водных объектов.
- 5.Договор водопользования. Решение о предоставлении водного объекта в пользование.
- 6.Управление в области использования и охраны водных объектов
- 7.Правовая охрана вод.
- 8.Ответственность за нарушение водного законодательства.

#### **Требования к представлению и оформлению результатов СРС**

1.Подготовку к практическому занятию следует начинать с изучения конспекта лекции, разделов рекомендованных учебников, текстов рекомендованных научных статей. Для лучшего усвоения материала рекомендуется составить конспект по вопросам, выносимым на обсуждение на практическом занятии.

2.Студентам следует ознакомиться с главой 3 Водного кодекса РФ, регулирующей отношения по предоставлению водных объектов в пользование. После этого студентам следует составить проект договора на право водопользования.

### **Тема 10. Правовое регулирование использования и охраны животного мира**

**Цель СРС** - выработать способность применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; способность целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и учетом требований информационной безопасности.

#### **Формы контроля СРС**

- 1.Подготовка к практическому занятию
- 2.Реферирование научных статей
- 3.Подготовка проекта охотхозяйственного соглашения

#### **Вопросы для обсуждения:**

- 1.Правовое понятие животного мира.
- 2.Право собственности на животный мир.
- 3.Государственное управление в области охраны и использования животного мира, сохранения и восстановления среды его обитания.
- 4.Правовая охрана животного мира. Охрана редких и находящихся под угрозой исчезновения объектов животного мира.
- 5.Право пользование животным миром. Виды и способы пользования животным миром.
- 6.Предоставление животного мира в пользование.
- 7.Права и обязанности пользователей животным миром.
- 8.Правовое понятие охоты.
- 9.Рыболовство и сохранение водных биологических ресурсов.
- 10.Ответственность за нарушение законодательства о животном мире.

#### **Требования к представлению и оформлению результатов СРС**

1.Подготовку к практическому занятию следует начинать с изучения конспекта лекции, разделов рекомендованных учебников, текстов рекомендованных научных статей. Для лучшего усвоения материала рекомендуется составить конспект по вопросам, выносимым на обсуждение на практическом занятии.

2. Требования к реферированию научных статей

Студентам необходимо внимательно прочитать статью, в письменном виде кратко изложить содержание статьи, выделить проблемы, освещаемые в статье. Доклады статьей сдаются на проверку преподавателю, ведущему практические занятия.

Рекомендуемые к реферированию статьи:

Захаров Д.Е. К вопросу о праве собственности на животный мир // Российский юридический журнал. 2010. N 3

Максимов А.М. Законодательное регулирование деятельности федеральных и региональных государственных органов, осуществляющих функции по охране животного мира: состояние и перспектива // Общество и право. 2011. N 5

Максимов А.М. Некоторые теоретические, правовые и организационные аспекты уголовной политики в сфере обеспечения безопасности водных биологических запасов и наземного животного мира // Общество и право. 2010. N 4

Максимов А.М., Прохоров Л.А. Некоторые правовые и организационные аспекты уголовной политики в сфере обеспечения безопасности животного мира // Российский следователь. 2010. N 9

3.К третьему заданию необходимо изучить ФЗ «Об охоте и сохранению охотничьих ресурсов» и Приказ Минприроды РФ от 31.03.2010 N 93 (ред. от 13.07.2011)"Об утверждении примерной формы охотхозяйственных соглашений».

## **Тема 11. Правовое регулирование охраны атмосферного воздуха и озонового слоя**

**Цель СРС** - выработать способность применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; способность целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и учетом требований информационной безопасности.

### **Формы контроля СРС**

Подготовка к практическому занятию

Реферирование научных статей

Подготовка обзора международных договоров в области охраны атмосферного воздуха и озонового слоя

### **Вопросы для обсуждения:**

- 1.Правовое понятие атмосферного воздуха.
- 2.Государственное управление в области охраны атмосферного воздуха. Органы общей компетенции. Уполномоченные органы.
- 3.Функции управления в области охраны атмосферного воздуха.
- 4.Общие требования к хозяйственной и иной деятельности, оказывающей вредное воздействие на атмосферный воздух.
- 5.Мероприятия по защите населения при изменении состояния атмосферного воздуха, угрожающем жизни и здоровью людей.
- 6.Обязанности граждан и юридических лиц, имеющих стационарные и передвижные источники выбросов вредных (загрязняющих) веществ в атмосферный воздух.

7.Правовые меры охраны озонового слоя.

Правовые меры борьбы с трансграничным загрязнением атмосферы.

8.Предотвращение опасных изменений климата

### **Требования к представлению и оформлению результатов СРС**

1.Подготовку к практическому занятию следует начинать с изучения конспекта лекции, разделов рекомендованных учебников, текстов рекомендованных научных статей. Для лучшего усвоения материала рекомендуется составить конспект по вопросам, выносимым на обсуждение на практическом занятии.

2. Требования к реферированию научных статей

Студентам необходимо внимательно прочитать статью, в письменном виде кратко изложить содержание статьи, выделить проблемы, освещаемые в статье. Доклады статьей сдаются на проверку преподавателю, ведущему практические занятия.

Рекомендуемые к реферированию статьи, содержащиеся в СПС КонсультантПлюс  
Стащенко В.Д. Деятельность прокурора по предупреждению нарушений законов в сфере охраны атмосферного воздуха // Административное и муниципальное право. 2012. N 2

Стащенко В.Д. Организационные аспекты в деятельности органов прокуратуры по надзору за исполнением законов об охране атмосферного воздуха // Российский следователь. 2012. N 5

Магеррамов А.А. Охрана атмосферного воздуха // Международное публичное и частное право. 2010. N 3

3. При подготовке к третьему заданию необходимо сделать подборку международных правовых актов, регулирующих отношения в области охраны атмосферного воздуха и озонового слоя.

## **Тема 12. Правовой режим особо охраняемых территорий**

**Цель СРС** - выработать способность применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; способность целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и учетом требований информационной безопасности.

### **Формы контроля СРС**

1. Подготовка к практическому занятию
2. Подготовка эссе «Правовой режим особо-охраняемого эколого-курортного региона «Кавказские Минеральные Воды»

### **Вопросы для обсуждения:**

1. Понятие природно-заповедного фонда РФ.
2. Правовой режим государственных природных заповедников. Биосферные заповедники.
3. Правовой режим национальных и природных парков.
4. Правовой режим государственных природных заказников.
5. Правовой режим памятников природы.
6. Правовая охрана редких и находящихся под угрозой исчезновения растений и животных.
7. Правовой режим природных лечебных ресурсов, лечебно-оздоровительных местностей и курортов

### **Требования к представлению и оформлению результатов СРС**

1. Подготовку к практическому занятию следует начинать с изучения конспекта лекции, разделов рекомендованных учебников, текстов рекомендованных научных статей. Для лучшего усвоения материала рекомендуется составить конспект по вопросам, выносимым на обсуждение на практическом занятии.

2. При подготовке к выполнению второго задания студентам следует изучить: нормативные правовые акты:

Указ Президента РФ от 27.03.1992 N 309 (ред. от 03.02.2012) "Об особо охраняемом эколого-курортном регионе Российской Федерации"

Постановление Правительства РФ от 06.07.1992 N 462 "Об особо охраняемом эколого-курортном регионе Российской Федерации - Кавказских Минеральных Вод"

Постановление Правительства РФ от 17.01.2006 N 14 "О признании курортов Ессентуки, Железноводск, Кисловодск и Пятигорск, расположенных в Ставропольском крае, курортами федерального значения и об утверждении Положений об этих курортах"

научные работы:

Белозерова Е.В. Государственно-правовая политика Российской империи в отношении курортов Кавказских Минеральных Вод дисс... канд. юрид. наук. – Ставрополь, 2011

Садовская О.В. Правовая охрана курортов Кавказских Минеральных Вод. – Пятигорск, РИА-КМВ, 2009

Информацию о состоянии и перспективах развития курортов КМВ, содержащуюся в СМИ, Интернете.

### **Тема 13. Правовой режим территорий с неблагоприятной экологической обстановкой**

**Цель СРС** - выработать способность применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; способность целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и учетом требований информационной безопасности.

#### **Формы контроля СРС**

1. Подготовка к практическому занятию
2. Подготовка Докладов

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Правовой режим зон чрезвычайной экологической ситуации
2. Классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера

#### **Требования к представлению и оформлению результатов СРС**

1. Подготовка к практическому занятию следует начинать с изучения конспекта лекции, разделов рекомендованных учебников, текстов рекомендованных научных статей. Для лучшего усвоения материала рекомендуется составить конспект по вопросам, выносимым на обсуждение на практическом занятии.

#### **2. Тема Доклада**

Правовой режим зон чрезвычайной экологической ситуации

### **Тема 14. Правовое регулирование обращения с экологически опасными веществами и отходами**

**Цель СРС** - выработать способность к: обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; осуществлению профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры. Быть готовым: к использованию основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач; анализу социально значимых проблем и процессов; обеспечению соблюдения законодательства субъектами права; принятию решений и совершению юридических действий в точном соответствии с законом; применению нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности; к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства; выявлению коррупционного поведения и содействовать его пресечению; правильному и полному отражению результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации; к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, владеть навыками подготовки юридических документов.

#### **Формы контроля СРС**

1. Подготовка к практическому занятию
2. Подготовка проекта нормативов образования отходов
3. Подготовка Докладов

### **Вопросы для обсуждения:**

- 1.Классификация экологически опасных веществ и отходов
- 2.Правовая регламентация обращения с радиоактивными веществами
- 3.Правовая регламентация обращения с бактериологическими, химическими веществами и отходами

### **Требования к представлению и оформлению результатов СРС**

1.Подготовку к практическому занятию следует начинать с изучения конспекта лекции, разделов рекомендованных учебников, текстов рекомендованных научных статей. Для лучшего усвоения материала рекомендуется составить конспект по вопросам, выносимым на обсуждение на практическом занятии.

2.Подготовка ко второму заданию должна начинаться с изучения ФЗ «Об отходах производства и потребления». Затем следует изучить Приказ Ростехнадзора от 19.10.2007 N 703

"Об утверждении Методических указаний по разработке проектов нормативов образования отходов и лимитов на их размещение».

#### **3.Темы Докладов**

1. Правовое регулирование обращения с отходами производства и потребления
- 2.Правовое регулирование радиационной безопасности
- 3.Обзор судебной практики по делам о нарушении требований в области обращения с отходами.

### **Тема 15. Требования в области охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности**

**Цель СРС** - выработать способность применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; способность целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и учетом требований информационной безопасности.

#### **Формы контроля СРС**

- 1.Подготовка к практическому занятию
- 2.Подготовка Докладов

### **Вопросы для обсуждения:**

- 1.Экологические требования при проектировании, размещении, строительстве, вводе в эксплуатацию объектов.
- 2.Охрана окружающей среды в промышленности и на транспорте.
- 3.Экологические требования к энергетическим объектам.
- 4.Охрана окружающей среды в сельском хозяйстве.
- 5.Экологические требования к военным объектам и военной деятельности.
- 6.Охрана окружающей среды в населенных пунктах

### **Требования к представлению и оформлению результатов СРС**

1.Подготовку к практическому занятию следует начинать с изучения конспекта лекции, разделов рекомендованных учебников, текстов рекомендованных научных статей. Для лучшего усвоения материала рекомендуется составить конспект по вопросам, выносимым на обсуждение на практическом занятии.

#### **2.Темы Докладов**

- 1.Общие требования в области охраны окружающей среды при размещении, проектировании, строительстве, реконструкции, вводе в эксплуатацию, эксплуатации, консервации и ликвидации зданий, строений, сооружений и иных объектов
- 2.Правовое регулирование охраны окружающей среды в энергетике
3. Правовое регулирование охраны окружающей среды в сельском хозяйстве
4. Правовое регулирование охраны окружающей среды на транспорте
5. Правовое регулирование охраны окружающей среды в населенных пунктах

## 6. Правовое регулирование охраны окружающей среды

### Тема 16. Международное экологическое право

**Цель СРС** - выработать способность применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; способность целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и учетом требований информационной безопасности.

#### Формы контроля СРС

1. Подготовка к практическому занятию
2. Подготовка Докладов

#### Вопросы для обсуждения:

1. Принципы международного сотрудничества в области воздействий на окружающую среду
2. Объекты международно-правовой охраны
3. Международные конференции в области охраны окружающей среды
4. Источники международного экологического права. Соотношение международного и внутреннего (национального) экологического права
5. Международные организации в области охраны окружающей среды
6. Международно-правовая ответственность

#### Требования к представлению и оформлению результатов СРС

1. Подготовку к практическому занятию следует начинать с изучения конспекта лекции, разделов рекомендованных учебников, текстов рекомендованных научных статей. Для лучшего усвоения материала рекомендуется составить конспект по вопросам, выносимым на обсуждение на практическом занятии.
2. Темы Докладов:
  1. Принципы международного сотрудничества в области воздействий на окружающую среду
  2. Объекты международно-правовой охраны
  3. Международные конференции в области охраны окружающей среды
  4. Источники международного экологического права. Соотношение международного и внутреннего (национального) экологического права
  5. Международные организации в области охраны окружающей среды
  6. Международно-правовая ответственность за экологические правонарушения

### ТРЕБОВАНИЯ К ПРЕДОСТАВЛЕНИЮ И ОФОРМЛЕНИЮ РЕЗУЛЬТАТОВ СРС

#### 1. Подготовка к практическому занятию

Подготовку к занятию следует начинать с изучения конспекта лекции, разделов рекомендованных учебников, текстов рекомендованных научных статей. Для лучшего усвоения материала рекомендуется составить конспект по вопросам, выносимым на обсуждение на практическом занятии.

#### Подготовка конспекта

Студентам необходимо сжато в реферативной форме подготовить конспект семинарского занятия, используя основную и дополнительную литературу

#### Требование к конспекту

При подготовке конспекта нужно внимательно и вдумчиво изучить основные работы известных ученых в области социально-правовой науки и различных авторов, чьи позиции надо учесть при написании конспекта. Дословные ссылки заключаются в кавычки. Допускается пересказ мысли изучаемого автора, предварительно оговорив, что это является мнением такого-то ученого. Во всех случаях ссылки на авторов обязательны.

#### 2. Собеседование

Подготовку к собеседованию следует начинать с изучения теоретического материала темы, выделения особенностей предоставления в РФ медицинской помощи и лечения. Студенту необходимо быть готовым ответить на вопросы темы и определить дискуссионные вопросы темы.

**3. Решение задач** – проверка знаний студентов, как в устной, так и в письменной форме на умение практического применения полученных теоретических знаний. Включает в себя умение моделирования и анализа отдельных ситуаций в сфере права социального обеспечения.

Решение задач требует от студента точного уяснения содержания задачи, глубоких знаний действующего законодательства и соблюдения ряда формальных требований. Перед тем, как решать задачу, необходимо найти в законодательстве нормы права, регулирующие данные правоотношения. Все обстоятельства, изложенные в задаче, надо принимать именно такими, какими они обусловлены к конкретной задаче, делать какие-то допущения или предположения недопустимо. Затем надо определить правильное решение со ссылкой на статью действующего законодательства права социального обеспечения или иного нормативного акта, указать, какие именно обстоятельства задачи дают основания для ее применения, охарактеризовать ход рассуждений и аргументировать решение.

#### **4. Подготовка докладов.**

Студенты могут выбрать темы докладов или предложить темы, которые им бы хотелось осветить:

Требования к докладу:

Студентам на основе изучения дополнительной литературы необходимо подготовить публичное выступление. В докладе должны быть представлены обобщенные полученные результаты решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы в рамках выбранной направленности доклада. Доклад подразумевает раскрытие сущности исследуемой темы, включающее обращение к различным точкам зрения на вопрос, а также изложение собственных взглядов на нее.

Основные требования к оформлению доклада:

- объем – 10 страниц формата А-4
- верхнее и нижнее поля – 2 см., правое – 1,5, левое – 3 см.
- шрифт – Times New Roman, кегль – 14
- заголовки – полужирный шрифт
- нумерация страниц в правом нижнем углу ( титульный лист не нумеруется)
- межстрочный интервал – 1,5

Структура доклада:

- Титульный лист
- План
- Введение
- Основная часть
- Заключение
- Использованные источники и литература

#### **Формы отчетности, требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы студентов**

Подготовка к собеседованию, коллоквиуму состоит в изучении рекомендованной преподавателем основной и дополнительной литературы по предложенной теме, подготовке своего выступления. Оно должно содержать: название, сообщение основной идеи, современную оценку предмета изложения, краткое перечисление рассматриваемых вопросов, а также предполагается интересная форма изложения, акцентирование внимания на важных моментах, оригинальный подход. Основная часть, в которой выступающий должен глубоко раскрыть суть затронутой темы, обычно строится по принципу отчета. Задача основной части – представить достаточно данных для того, чтобы слушатели заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами. При этом логическая структура теоретического блока не должны даваться без наглядных пособий, аудиовизуальных и визуальных материалов. Заключение должно содержать ясное, четкое обобщение и краткие выводы.

Составление и заполнение таблиц и схем – письменная форма работы студента, предполагает умение выделять главное в исследуемой проблеме, устанавливать причинно-следственные связи.

Доклад – письменное краткое изложение статьи, книги или нескольких научных работ, научного труда, литературы по общей тематике; подразумевает раскрытие сущности исследуемой проблемы, включающее обращение к различным точкам зрения на вопрос, а также изложение собственных взглядов на него; должен иметь титульный лист, ссылочный аппарат и список использованных источников и литературы, оформленные в соответствии с требованиями стандарта.

Конспектирование и анализ нормативных документов – сочетает письменную и устную формы деятельности студента; предполагает умения и навыки выделения смысловых центров текста; логически правильного изложения; краткой передачи сути материала.

Компьютерная презентация - объем слайдов не более 15; единый стиль оформления слайдов; графические объекты качественного разрешения; текст (кегель – 12/14, шрифт традиционные); использование возможностей презентации (анимация, звуковые эффекты, наличие гиперссылок и т.п.).

Все письменные формы самостоятельной работы должны быть представлены студентом на кафедру в электронном виде (презентации PowerPoint, текст в формате Word) и на бумажном носителе за 1 неделю до назначенного дня консультации с преподавателем (согласно графику в конкретном семестре). Защита выполненных работ производится в устной форме. Обязательным условием успешной защиты является способность студента дать необходимые пояснения к сделанным им заданиям, а также исчерпывающие ответы на поставленные в ходе изложения (демонстрации) вопросы.

### **Критерии оценивания**

Контроль самостоятельной работы студентов, может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия и самостоятельную работу по дисциплине / профессиональному модулю, может проходить в устной, письменной или смешанной форме с предоставлением изделия или продукта творческой деятельности.

Контроль самостоятельной работы студентов должен отвечать следующим требованиям:

- систематичность проведения;
- максимальная индивидуализация контроля;
- соответствие формы контроля и вида самостоятельной работы.

Для контроля самостоятельной работы студентов могут быть использованы различные формы, методы и технологии контроля.

Формы контроля – тестирование, самоотчет, презентации, кейсы, защита творческих работ, контрольные работы и прочее.

Методы контроля – практические занятия, коллоквиумы, зачеты, лабораторные работы, практические работы, собеседование, экзамены.

Технологии контроля – рейтинговая оценка, портфолио, самооценка и др.

Критериями оценки результатов самостоятельной работы студентов являются:

- уровень сформированности общих и профессиональных компетенций;
- оформление отчетного материала в соответствии с требованиями;
- творческий подход к выполнению самостоятельной работы;
- уровень владения новыми технологиями, понимание их применения, их силы и их слабости, способность критического отношения к информации;
- уровень ответственности за свое обучение и самоорганизацию самостоятельной познавательной деятельности.

Результаты контроля самостоятельной работы студентов учитываются при осуществлении итогового контроля по дисциплине.

#### **Собеседование и коллоквиум:**

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он раскрыл вопрос в полной мере на основе учебной, методической, дополнительной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он раскрыл вопрос в полной мере на основе только учебной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он раскрыл вопрос лишь частично на основе только учебной литературы, сделав при этом ряд существенных ошибок.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если ответ по существу отсутствует, несмотря на наводящие вопросы преподавателя

**Доклад:**

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он раскрыл тему в полной мере на основе учебной, методической, дополнительной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов; текст доклада оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к письменным работам студентов (курсовая, ВКР).

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он раскрыл тему в полной мере на основе только учебной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов; текст доклада оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к письменным работам студентов (курсовая, ВКР), но имеются недочеты.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он раскрыл тему лишь частично на основе только учебной литературы, сделав при этом ряд существенных ошибок; текст доклада оформлен с существенными нарушениями требований, предъявляемых к письменным работам студентов (курсовая, ВКР).

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если сделанный доклад не раскрывает тему по существу; оформлен без учета требований, предъявляемых к письменным работам студентов (курсовая, ВКР).

**Индивидуальное творческое задание:**

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он выполнил задание в полной мере на основе учебной, методической, дополнительной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он выполнил задание в полной мере на основе только учебной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он выполнил задание частично на основе только учебной литературы, сделав при этом ряд существенных ошибок.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если задание по существу невыполнено.

**1. Нормативно-правовые акты для самостоятельного изучения студентами**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993)
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 145-ФЗ.
3. Водный кодекс Российской Федерации от 03.06.2006 N 74-ФЗ.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 N 14-ФЗ.
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ.
6. Закон РФ от 21.02.1992 N 2395-1 «О недрах».
7. Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 N 136-ФЗ.
8. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ.
9. Лесной кодекс Российской Федерации от 04.12.2006г. № 200-ФЗ.
10. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 N 117-ФЗ.
11. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 N 146-ФЗ.
12. Федеральный закон от 21.12.2021 N 414-ФЗ "Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации"
13. Федеральный закон "О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации" от 31.07.2020 N 248-ФЗ (последняя редакция)

14. Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21.12.1994г. № 68-ФЗ.
15. Федеральный закон от 02.05.1997 N 76-ФЗ «Об уничтожении химического оружия».
16. Федеральный закон от 04.05.1999 N 96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха».
17. Федеральный закон от 06.10.1999 N 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации».
18. Федеральный закон от 09.01.1996 N 3-ФЗ «О радиационной безопасности населения».
19. Федеральный закон от 10.01.2002 N 7-ФЗ «Об охране окружающей среды».
20. Федеральный закон от 14.03.1995 N 33-ФЗ «Об особо охраняемых природных территориях».
21. Федеральный закон от 17.12.1998 N 191-ФЗ «Об исключительной экономической зоне Российской Федерации»
22. Федеральный закон от 19.07.1997 N 109-ФЗ «О безопасном обращении с пестицидами и агрохимикатами».
23. Федеральный закон от 19.07.1998 N 113-ФЗ «О гидрометеорологической службе».
24. Федеральный закон от 20.07.1995 N 115-ФЗ «О государственном прогнозировании и программах социально - экономического развития Российской Федерации».
25. Федеральный закон от 21.07.1997 N 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов».
26. Федеральный закон от 21.07.1997 N 117-ФЗ «О безопасности гидротехнических сооружений».
27. Федеральный закон от 21.11.1995 N 170-ФЗ «Об использовании атомной энергии».
28. Федеральный закон от 23.02.1995 N 26-ФЗ «О природных лечебных ресурсах, лечебно-оздоровительных местностях и курортах».
29. Федеральный закон от 23.11.1995 N 174-ФЗ «Об экологической экспертизе».
30. Федеральный закон от 24.04.1995 N 52-ФЗ «О животном мире».
31. Федеральный закон от 24.06.1998 N 89-ФЗ «Об отходах производства и потребления».
32. Федеральный закон от 27.07.2006 N 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».
33. Федеральный закон от 30.03.1999 N 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
34. Федеральный закон от 30.11.1995 N 187-ФЗ «О континентальном шельфе Российской Федерации».
35. Федеральный закон от 30.12.1995 N 225-ФЗ «О соглашениях о разделе продукции».

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

Рекомендуемая литература.

### Основная литература:

1. Елизарова, Н. В. Экологическое право : учебник / Н. В. Елизарова. — 2-е изд. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 125 с. — ISBN 978-5-4497-2580-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL:

<https://www.iprbookshop.ru/135000.html> (дата обращения: 04.02.2026). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

2. Экологическое право России : учебник / ответственные редакторы А. К. Голиченков, Т. В. Петрова. — Москва : Проспект, 2024. — 960 с. — ISBN 978-5-392-41105-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/424241> (дата обращения: 04.02.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература:

1. Лизгаро, В.Е. Экологическое право: ответы на экзаменационные вопросы : [16+] / В.Е. Лизгаро, Т.И. Макарова. — Минск :Тетралит, 2018. — 240 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=136494>

2. Демичев, А.А. Экологическое право : учебник : [16+] / А.А. Демичев, О.С. Грачева. — Москва : Прометей, 2017. — 349 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483187>

3. Солдатова Л.В. Природоресурсное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.В. Солдатова. — Электрон.текстовые данные. — М. : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015. — 132 с. — 978-5-00094-145-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/43238.html>

4. Шубин Ю.П. Юридическая ответственность за экологические правонарушения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.П. Шубин. — Электрон.текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 133 с. — 978-5-4486-0190-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71597.html>

5. Казанцева, Л.А. Экологическое право : учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования / Л.А. Казанцева, О.Р. Саркисов, Е.Л. Любарский. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. — 486 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480127>

Интернет-ресурсы:

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart . <https://www.iprbookshop.ru/>
4. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>
8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://lib.rucont.ru/>
9. Библиотека профессионала №1 <https://profspo.ru/>
10. Русский язык как иностранный РКИ <https://www.ros-edu.ru/>

Составитель: Зиновьева Т.Н., ст. преподаватель кафедры экологического, земельного и трудового права.