Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Палиева Надежда Андреевна
Должность: и.о. декана психолого-педагогического факультета
Дата подписания: 19.09.2022 17:02:03
Уникальный программный ключ:
c45abce04df3131d28edca0bf10941b11398d6f1

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Наименование дисциплины	**Технологии логопедической коррекции**
Краткое содержание	Технология формирования, развития и коррекции речевого дыхания при дизартрии и ринолалии. Особенности коррекции звукопроизношения при дизартрии и ринолалии. Технологии коррекции голоса при дизартрии и ринолалии. Технологии формирования интонационной выразительности при дизартрии и ринолалии. Технология формирования речевого дыхания при заикании. Технология коррекции голоса и интонационной стороны речи при заикании. Технология коррекции темпо-ритмической организации устной речи при заикании.Технология формирования навыков речевой саморегуляции и введение их в речевую коммуникацию.
Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Демонстрирует знания о психолого-педагогических основах учебной деятельности с учётом вида речевого нарушения у детей, их возраста и пола. Демонстрирует знания сущности и содержания организации коррекционно-педагогического процесса для лиц с нарушениями речи; комплексного моделирования коррекционно-развивающих условий социализации лиц с нарушениями речи на разных возрастных этапах с учетом клинических основ нарушений в развитии; Способен дать характеристику речевого нарушения ребёнка с целью планирования коррекционной логопедической работы с ним, учитывая возраст и гендерные особенности. Способен технологически организовывать процесс логопедической коррекции для лиц с нарушениями речи; подбирать методики для комплексного моделирования коррекционно-развивающих условий социализации лиц с нарушениями речи на разных возрастных этапах с учетом клинических основ нарушений в развитии; Способен выбирать и применять определённую технологию логопедической коррекции для индивидуализации обучения Демонстрирует знания об анатомо-физиологических и лингвистических закономерностях продуцирования речи, о видах и формах речевых нарушений, лежащие в основе организации коррекционного процесса Может выбрать и применить интерактивные формы и методы логопедической коррекции Способен организовывать процесс логопедической коррекции с учётом игровой деятельности как ведущей у детей дошкольного возраста
Трудоемкость, з.е.	3
Формы отчетности	Экзамен
Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	
Основная литература	1. Волкова Л.С. Логопедия: учебник для вузов [Электронный ресурс]/ Л.С. Волкова, С.Н. Шаховская. - 3-е изд. - М.: Владос, 2012. - 364 с. - Доступно: http://twirpx.com›file/1456940/ 2. Шеховцова Т.С., Борозинец Н.М. Технологии логопедической коррекции (учебное пособие). - Ставрополь: Изд-во СКФУ, 2016. URL:https://el.ncfu.ru/course/view.php?id=92 (№ государственной регистрации 0321602728)
Дополнительная литература	1. Белякова, Л. И. Логопедия. Дизартрия : [учеб. пособие*] / Белякова Лидия Ивановна, Н. Н. Волоскова. - М.: ВЛАДОС, 2009. - 288 с. - (Учебное пособие для вузов). - Библиогр.: с.284-287. - На обл.:

	Коррекционная педагогика. - ISBN 978-5-691-01781-0 : 400-00.(2009) 2. Логопедия: практическое пособие для логопедов, студентов и родителей / авт.-сост. В. И. Руденко. - 7-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2008. - 288 с. : ил. - (Мир вашего ребенка). - Библиогр.: с. 286. - ISBN 978-5-222-13472-6 : 123-00.(2008) Шевцова, Е. Е. Технологии формирования интонационной стороны речи / Е. Е. Шевцова.- М. : АСТ: Астрель, 2009. - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.pedlib.ru