Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Палиева Надежда Андреевна
Должность: и.о. декана психолого-педагогического факультета
Дата подписания: 19.09.2022 17:02:03
Уникальный программный ключ:
c45abce04df3131d28edca0bf10941b11398d6f1

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Наименование дисциплины (модуля)	**Артпедагогика и арттерапия в образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья**
Краткое содержание	Введение в артпедагогику. Принципы и методы артпедагогики. Средства артпедагогики. Виды деятельности в артпедагогике. Психолого-педагогические основания диагностики личности ребенка с проблемами в развитии. Специфика развития продуктивных видов деятельности у детей с отклонениями в развитии речи. Содержание и педагогические подходы к формированию художественных основ у детей в младенческом и раннем возрасте. Содержание художественного развития и педагогические подходы к формированию художественных основ у детей в дошкольном возрасте. Содержание художественного развития и педагогические подходы к формированию художественных основ у детей в младшем и старшем школьном возрасте. Формы организации художественной деятельности в специальном образовательном учреждении. Содержание и средства художественного развития детей с различными проблемами в развитии. Введение в теорию арттерапии. Арттерапия в системе психологической помощи детям с проблемами развития. Формы организации арттерапии. Музыкотерапия, ее варианты. Изотерапии в коррекционной работе. Фототерапия. Виды арттерапии. Формы работы в артпедагогике
Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Может использовать знания об особенностях психофизического и возрастного развития, особых образовательных потребностях разных групп лиц с нарушением речи; Правильно применяет теорию и практику реализации дифференцированного подхода в образовании и социализации лиц с нарушением речи; Соблюдает требования к содержанию программно-методического обеспечения образовательных программ и программ коррекционной помощи для лиц с нарушениями речи. Успешно осуществляет планирование образовательно-коррекционной работы с учетом структуры нарушения, актуального состояния и потенциальных возможностей лиц с нарушениями речи; Правильно определяет задачи, содержание, этапы реализации программ диагностики, обучения, воспитания, коррекции нарушений развития, социальной адаптации с учетом особых образовательных и социально-коммуникативных потребностей, индивидуальных особенностей лиц с нарушениями речи Отбирает и применяет в образовательном процессе современные образовательные и коррекционно-развивающие дидактические средства, информационно-коммуникационные технологии с учетом особых образовательных и социально-коммуникативных потребностей Демонстрирует знания клинических и этиопатогенетических основ психофизических расстройств у лиц с ОВЗ; Использует принципы разработки индивидуальных программ коррекции, абилитации и реабилитации Успешно проводит диагностику психофизических расстройств у лиц разного возраста; разрабатывает индивидуальные программы

	коррекции, абилитации и реабилитации с учетом специфики психофизических расстройств и стартовых возможностей лиц с ОВЗ Успешно применяет методы и технологии коррекции психофизических расстройств у лиц разного возраста; Демонстрирует навыки абилитациии, реабилитации лиц с ОВЗ в учреждениях здравоохранения, социального обслуживания, на дому
Трудоемкость, з.е.	3
Формы отчетности	Экзамен
Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	
Основная литература	1. Артпедагогика и арттерапия в специальном и инклюзивном образовании : учебник для вузов / Е. А. Медведева [и др.] ; под редакцией Е. А. Медведевой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06713-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/493151
Дополнительная литература	1. Арт-педагогика и арт-терапия в образовании детей с ОВЗ : практикум : направление подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование. профиль подготовки "Логопедия". Квалификация выпускника - бакалавр / Сев.-Кав. фед. ун-т ; сост.: О. П. Демиденко, Н. А. Прядко. - Ставрополь : СКФУ, 2018. - 85 с. - Прил.: с. 40-83. - Библиогр.: с. 38-39, 2. Арт-педагогика и арт-терапия в специальном образовании : учебное пособие (практикум) : Направление подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование. Профиль - Логопедия. Квалификация выпускника - Бакалавр. Форма обучения - очная. Учебный план 2013г. Изучается в 5 семестре / сост. Н. М. Борозинец, О. П. Демиденко ; Сев.-Кав. федер. ун-т. - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 34 с., экземпляров неограниченно 3. Колягина, В.Г. Арт-терапия и арт-педагогика для дошкольников Электронный ресурс : учебно-методическое пособие / В.Г. Колягина. - Москва : Прометей, 2016. - 164 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-906879-02-8, экземпляров неограниченно