

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Дмитрий Анатольевич
Должность: директор Юридического института
Дата подписания: 16.06.2026 17:16:38
Уникальный программный ключ:
9b20b9de2b80ed5232cec32f2c1771c09e230985

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор юридического института
д-р юрид. наук, профессор
Смирнов Д.А.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
СИСТЕМА ДОГОВОРОВ В СЕМЕЙНОМ ПРАВЕ РОССИИ**

Направление
подготовки/специальность
Направленность (профиль)

40.04.01 Юриспруденция

«Гражданское право, семейное право,
международное частное право»

Год начала обучения

2026

Форма обучения

очная заочная

Реализуется в семестре

4

5

Введение

1. Назначение: фонд оценочных средств обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения по дисциплине «Система договоров в семейном праве России», студентов, обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Гражданское право, семейное право, международное частное право»
 2. ФОС является приложением к программе дисциплины (модуля) «Система договоров в семейном праве России».
 3. Разработчик Сагалаева Е.С. - профессор кафедры гражданского права и процесса.
 4. Проведена экспертиза ФОС.
Члены экспертной группы:
Председатель:
Жуков А.П., И.О. зав. кафедрой гражданского права и процесса, к.ю.н.
Члены комиссии:
Бычко М.А., доцент кафедры гражданского права и процесса, к.ю.н., доцент
Представитель организации-работодателя:
Разумов П.В., генеральный директор ООО Юридическая компания «Разумов и Партнеры».
- Экспертное заключение: представленные в данном ФОС оценочные средства позволяют определить уровень сформированности компетенций и соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности у обучающихся по ОП ВО направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», направленности (профиля) «Гражданское право, семейное право, международное частное право», разработанной на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция».
5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы

1. Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция(ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенци(ий),			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция: ПК-8 Способность анализировать, делать научные обобщения и выводы, выдвигать новые идеи, интерпретировать и представлять результаты научных исследований.				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1 ПК-8 Осуществляет сбор научной информации, анализирует и обобщает результаты научно-исследовательских работ с использованием современных достижений науки и техники в сфере правового регулирования и расторжения договоров в семейной сфере; делает научные выводы;	Не может осуществлять сбор научной информации, анализирует и обобщает результаты научно-исследовательских работ с использованием современных достижений науки и техники в сфере правового регулирования заключения, изменения и расторжения договоров в семейной сфере; делает научные выводы;	Не совсем корректно осуществляет сбор научной информации, анализирует и обобщает результаты научно-исследовательских работ с использованием современных достижений науки и техники в сфере правового регулирования заключения, изменения и расторжения договоров в семейной сфере; делает научные выводы;	В целом правильно осуществляет сбор научной информации, анализирует и обобщает результаты научно-исследовательских работ с использованием современных достижений науки и техники в сфере правового регулирования заключения, изменения и расторжения договоров в семейной сфере; делает научные выводы;	Правильно осуществляет сбор научной информации, анализирует и обобщает результаты научно-исследовательских работ с использованием современных достижений науки и техники в сфере правового регулирования заключения, изменения и расторжения договоров в семейной сфере; делает научные выводы;
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-2 ПК-8 Создает научные теоретические модели, позволяющие прогнозировать появление новых подходов к систематизации договоров, заключаемых в сфере семейного права;	Не может создавать научные теоретические модели, позволяющие прогнозировать появление новых подходов к систематизации договоров, заключаемых в сфере семейного права;	Не совсем корректно создает научные теоретические модели, позволяющие прогнозировать появление новых подходов к систематизации договоров, заключаемых в сфере семейного права;	В целом правильно создает научные теоретические модели, позволяющие прогнозировать появление новых подходов к систематизации договоров, заключаемых в сфере семейного права;	Правильно создает научные теоретические модели, позволяющие прогнозировать появление новых подходов к систематизации договоров, заключаемых в сфере семейного права;
Результаты обучения по	Не может участвовать в научных дискуссиях и	Испытывает затруднения при	В целом грамотно участвует в	Правильно отвечает в научных

дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-3 ПК-8 Участвует в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня по тематике заключения и исполнения договоров, входящих в систему договоров семейного права России, выступает с докладами по указанной тематике.	процедурах защиты научных работ различного уровня по тематике заключения и исполнения договоров, входящих в систему договоров семейного права России, выступает с докладами по указанной тематике.	участии в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня по тематике заключения и исполнения договоров, входящих в систему договоров семейного права России, выступает с докладами по указанной тематике.	научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня по тематике заключения и исполнения договоров, входящих в систему договоров семейного права России, выступает с докладами по указанной тематике.	дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня по тематике заключения и исполнения договоров, входящих в систему договоров семейного права России, выступает с докладами по указанной тематике.
--	---	--	--	--

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
1.	с	Что не является семейно-правовым соглашением: а) договора о разделе общего имущества супругов б) соглашения о порядке осуществления родительских прав отдельно проживающим родителем с) соглашение о проживании ребёнка с одним из родителей, после расторжения брака д) брачный договор	ПК-8
2.		Раскройте особенности семейно-правовых соглашений	ПК-8
3.	Препятствие	_____ - это обстоятельства, при наличии которых заключения брака не допускается.	ПК-8
4.		Распишите процедуру заключения брака.	ПК-8
5.		Укажите проблемы определения содержания брачного договора.	ПК-8
6.		Охарактеризуйте процесс внесения изменений и расторжения брачного договора	ПК-8
7.		Проведите сравнительный анализ брачного договора и соглашения о разделе имущества супругов	ПК-8
8.		Роберт О. и Мария П. после двух лет в браке, решили заключить брачный договор. Роберт О. является успешным предпринимателем, а Мария П. домохозяйкой. В момент заключения брачного договора Мария П. была возмущена тем, что её супруг решил вписать условие, предусматривающее режим раздельной собственности на имущество, что ставит ее в крайне неблагоприятное положение. Роберта О. в свою очередь не устраивает, что Мария П. включила в брачный договор условия, что тот каждое утро гулял с их собакой и раз в неделю мыл полы. Вопросы: 1. Будет ли действительным брачный договор, заключённый после вступления в брак? 2. Правомерны ли условия, прописанные в брачном договоре супругами?	ПК-8

9.		Составьте проект алиментного соглашения по содержанию несовершеннолетнего ребенка.	ПК-8
10.		Составьте проект соглашения об определении места жительства ребенка.	ПК-8
11.		Перечислите и охарактеризуйте договоры о воспитании детей	ПК-8
12.		Проанализируйте типовой договор о передаче ребенка под опеку (попечительство).	ПК-8
13.		Раскройте особенности договора о приёмной семье	ПК-8
14.		Дайте характеристику договору о суррогатном материнстве	ПК-8
15.		Составьте проект договора о суррогатном материнстве.	ПК-8

2. Описание шкалы оценивания

Рейтинговая система оценки не предусмотрена для студентов, обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования магистратуры.

3. Критерии оценивания компетенций*

Отметка «зачтено» выставляется студенту, если он успешно обучается по данной дисциплине в семестре и не имеет задолженностей по результатам текущего контроля успеваемости.

Отметка «не зачтено» ставится студенту, если он имеет задолженности по результатам текущего контроля успеваемости по данной дисциплине.