

## Аннотация дисциплины

| Наименование дисциплины        | Методика преподавания русского языка                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Краткое содержание             | <p>Методика преподавания русского языка как науки. Предмет, цель, задачи, содержание методики русского языка, источники её развития. Место методики преподавания русского языка среди других наук. Принципы методики обучения русскому языку. Краткий исторический обзор становления и развития методики обучения русскому языку в XIX – XX вв. Значение изучения русского языка в жизни и в системе школьного образования. Русский как учебные предметы в школе. Методика обучения грамоте. Задачи и предмет обучения грамоте. Психолого-педагогические и лингвистические основы обучения грамоте. Классификация методов обучения грамоте. Сопоставительно-критический анализ методов обучения грамоте. Звуковой аналитико-синтетический метод обучения грамоте в его современном виде. Изучение готовности детей к обучению грамоте. Процесс обучения грамоте. Основные виды занятий по обучению грамоте: краткая характеристика видов занятий, основные аналитические и синтетические приемы обучения грамоте. Уроки письма в период обучения грамоте, их типы. Требования к урокам письма в период обучения грамоте. Особенности уроков обучения письму в современной системе начального образования. Методика изучения языковой теории в начальной школе. Воспитательные функции языка. Лингвистические основы обучения детей русскому языку. Содержание обучения русскому языку. Этапы формирования языковых понятий. Организация учебного сотрудничества на уроках русского языка. Методические основы изучения фонетики и графики. Знакомство с составом фонем русского языка. Ударные и безударные слоги. Содержание и порядок проведения звукового разбора. Трудности усвоения фонетики и графики.</p> |
| Результаты освоения дисциплины | <p>Ориентируется в положениях дидактики, принципах деятельностного подхода, в современных образовательных технологиях; понимает пути достижения образовательных результатов с использованием ИКТ. Классифицирует методы и технологии обучения; разрабатывает и применяет отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ в реальной и виртуальной образовательной среде в соответствии с требованиями нормативных документов образования, методически грамотно организует образовательный процесс по русскому языку и литературе.</p> <p>Разрабатывает и использует в деятельности рабочие программы учебных дисциплин и их компоненты, опираясь на принципы дидактики, современные предметные и информационно-компьютерные технологии.</p> <p>Ориентируется в общих принципах и подходах к реализации процесса обучения и воспитания; понимает особенности применения образовательных и воспитательных технологий, необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся;</p> <p>Соотносит виды адресной помощи с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся, использует современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы, организует внеурочной деятельности (с учетом историко-региона) выявлению детей с особыми образовательными потребностями (аутисты, дети с синдромом дефицита</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                           | <p>внимания и гиперактивностью и др.); приемами оказания адресной помощи обучающимся</p> <p>Ориентируется в принципах и подходах к организации контроля и оценивания образовательных результатов обучающихся; технологиях и методах, позволяющих проводить коррекционно-развивающую работу с неуспевающими обучающимися</p> <p>Применяет современный инструментарий, методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся; проводит педагогическую диагностику неуспеваемости обучающихся</p> <p>Понимает специфику проектирования образовательного процесса в общеобразовательном учреждении и организациях дополнительного образования, ориентируется в формах, методах и средствах обучения по русскому языку и литературе, современных образовательных технологиях, методические закономерности их выбора; особенности частных методик обучения русскому языку и литературе</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Трудоемкость, з.е.                                                                        | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Формы отчетности                                                                          | Зачет, зачет с оценкой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Основная литература                                                                       | <p>1. Дейкина А.Д. Аксиологическая методика преподавания русского языка : монография / Дейкина А.Д.. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2019. — 212 с. — ISBN 978-5-4263-0735-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/92871.html">http://www.iprbookshop.ru/92871.html</a></p> <p>2. Дейкина А.Д. Научные основы методики преподавания русского языка : учебное пособие / Дейкина А.Д., Янченко В.Д.. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2019. — 236 с. — ISBN 978-5-4263-0772-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/94658.html">http://www.iprbookshop.ru/94658.html</a></p> <p>3. Янченко В.Д. Научное наследие в области методики преподавания русского языка последней трети XX века – учителям-словесникам : монография / Янченко В.Д.. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2017. — 168 с. — ISBN 978-5-4263-0469-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/97746.html">http://www.iprbookshop.ru/97746.html</a></p> |
| Дополнительная литература                                                                 | <p>1. Вузовская методика преподавания лингвистических дисциплин: учебное пособие / под ред. Ж.В. Ганиева. - 2-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2014. - 353 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-1825-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=482221">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=482221</a></p> <p>2. Новикова, Л.И. Язык и культура на уроках русского языка в 5–9-х классах: учебное пособие / Л.И. Новикова. - Москва: Издательство «Флинта», 2015. - 492 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-2297-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=482638">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=482638</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 2C000003E31CE0891B6E588A7E0006000003E3

Владелец: Колесникова Марина Евгеньевна

Действителен: с 26.05.2022 по 26.05.2023