

Аннотация дисциплины

Наименование дисциплины	ИКТ в реализации современных систем контроля знаний
Краткое содержание	Понятие о качестве образования. Мониторинг качества образования. Характеристики качества образования. Стандарты измерения качества образования. Показатели качества обучения. Понятие мониторинга, педагогического мониторинга: определение, виды, условия организации мониторинга в образовании. Виды, формы и организация контроля качества обучения. Контроль. Функции контроля. Требования к контролю. Виды, формы, методы контроля. Инновационные средства оценки результатов учебных достижений. Понятие и обзор традиционных и инновационных средств оценивания знаний обучающихся. Обзор Интернет-ресурсов для оценки качества знаний. Оценка и ее функции. Оценка: понятие, функции. Связь оценки и самооценки. Виды оценок. Цифровые инструменты формирующего оценивания. Особенности электронного оценивания. Средства электронного оценивания. Web-сервисы для оценивания знаний на уроках. ИКТ в организации и обработке результатов педагогического мониторинга. Понятие педагогического мониторинга. Средства ИКТ в образовательном мониторинге. Технология рейтинга учебных достижений. Система рейтинг-контроля как составная часть учебного процесса. Цифровые инструменты рейтинга. Портфолио как педагогический инструмент сопровождения развития и оценки достижений обучающихся. Инструменты создания электронного портфолио. Онлайн-портфолио и сервисы для его создания. Методы и технологии создания электронного портфолио обучающегося. Компьютерное тестирование. Психолого-педагогические аспекты тестирования. Классификация систем компьютерного тестирования. Виды компьютерных тестов. Разработка компьютерных тестов. Цифровой инструментарий для создания компьютерных тестов. Использование систем автоматизированного контроля знаний в профессиональной деятельности педагога. Системы искусственного интеллекта в обработке результатов обучения. Организация контроля знаний обучающихся на основе искусственного интеллекта. Чат-боты для обучения и проверки знаний. Единый государственный экзамен, его содержание и организационно-технологическое обеспечение. Интернет-ресурсы для подготовки к ЕГЭ. Разработка электронных контрольно-измерительных материалов по предмету
Результаты освоения	Ориентируется в принципах и подходах к организации контроля и оценивания образовательных результатов обучающихся; технологиях

Документ подписан
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 2C000003E31CE0891B6E588A7E0006000003E3
Владелец: Колесникова Марина Евгеньевна
Действителен: с 26.05.2022 по 26.05.2023

	и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам. Применяет современный инструментарий, методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся, проводит педагогическую диагностику неуспеваемости обучающихся Понимает значение цифровых технологий в формировании универсальных навыков XXI века, принципы работы современных информационных технологий, программного обеспечения ПК, умеет применять цифровые технологии при решении задач профессиональной деятельности. Выбирает информационные технологии, электронные образовательные ресурсы, дистанционные платформы для осуществления профессиональных задач педагога. Владеет навыками применения информационных технологий для разработки образовательного контента; использует электронные образовательные ресурсы как главный компонент цифровой образовательной среды. Применяет цифровые навыки в работе педагога. Решает задачи профессиональной деятельности.
--	---

Трудоемкость, з.е.	3 з.е.
--------------------	--------

Форма отчетности	Зачет с оценкой
------------------	-----------------

Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература	1. Саукова, Н.М. Использование систем автоматизированного контроля знаний в профессиональной деятельности педагога: учебно-методическое пособие / Н.М. Саукова, Г.Ю. Соколова, С.А. Моркин; под ред. Н.М. Сауковой. - Москва : Прометей, 2013. - 126 с. - ISBN 978-5-7042-2439-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240524 2. Мосенцев, А.Ю. Разработка комплекса программ контроля знаний по конкретной теме / А.Ю. Мосенцев. - Москва: Лаборатория книги, 2012. - 139 с. - ISBN 978-5-504-00204-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142005 3. Краси́льников, В. А. Информационные и коммуникационные технологии в образовании : учебное пособие / В. А. Краси́льников. – Москва : Директ-Медиа, 2013. – 231 с. [Электронный ресурс]. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209292 – ISBN 978-5-4458-3000-9. 4. Киселев, Г. М. Информационные технологии в педагогическом образовании : учебник / Г. М. Киселев, Р. В. Бочкова. – 4-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 304 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). [Электронный ресурс]. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684291 – ISBN 978-5-394-04383-3. – Текст : электронный.
Дополнительная литература	1. Касаткина, Н.Э. Современные средства оценивания результатов обучения : учебное пособие / Н.Э. Касаткина, Т.А. Жукова. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2010. - 204 с. - ISBN 978-5-8353-1060-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232325

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 2C000003E31CE0891B6E588A7E0006000003E3
Владелец: Колесникова Марина Евгеньевна
Действителен: с 26.05.2022 по 26.05.2023

Сетевая проектно-исследовательская деятельность обучающихся : учебное пособие для вузов / С. В. Зенкина, Е. К. Герасимова, О. П. Панкратова. — Москва : Издательство

	Юрайт, 2022. — 152 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13229-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/497390
--	---

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 2C000003E31CE0891B6E588A7E0006000003E3

Владелец: Колесникова Марина Евгеньевна

Действителен: с 26.05.2022 по 26.05.2023