

Аннотация дисциплины

Наименование дисциплины	Технологии обучения детей с особыми потребностями в образовании
Краткое содержание	Инклюзивное образование: теория и история. Нормативно-правовые акты, регламентирующие предоставление образовательных услуг лицами с инвалидностью при получении образования. Этика общения с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Организация образовательной деятельности детей с ОВЗ и детей-инвалидов в условиях инклюзивного образования. Особенности обучения детей с различными нозологиями. Технологии в инклюзивном образовании. Технологии социокультурной реабилитации детей-инвалидов. Одаренность, пути и способы педагогической поддержки одаренных детей и подростков. Педагогическая деятельность тьютора в инклюзивном обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья. Содержание и методики социокультурной реабилитации инвалидов.
Результаты освоения дисциплины	Ориентируется в общих принципах и подходах к реализации процесса обучения и воспитания; понимает особенности применения образовательных и воспитательных технологий, необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся. Соотносит виды адресной помощи с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся, использует современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы, организует различные виды внеурочной деятельности (с учетом историко-культурного своеобразие региона). Владеет методами (первичного) выявления детей с особыми образовательными потребностями (аутисты, дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью и др.); приемами оказания адресной помощи обучающимся. Ориентируется в принципах и подходах к организации контроля и оценивания образовательных результатов обучающихся; технологиях и методах, позволяющих проводить коррекционно-развивающую работу с неуспевающими обучающимися. Применяет современный инструментарий, методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся; проводит педагогическую диагностику неуспеваемости обучающихся.
Трудоемкость, з.е.	3 з.е.
Формы отчетности	Зачет
Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины	
Основная литература	1. Подольская, О. А. Тьюторское сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования : учебное пособие : [16+] / О. А. Подольская, И. В. Яковлева. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 79 с. : табл. Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?id=500388 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9989-8. – 2. Богданова, Т. Г. Инклюзивное обучение лиц с сенсорными нарушениями : учебник для вузов / Т. Г. Богданова, Н. М. Назарова. —

	Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 224 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14619-6. — URL : https://urait.ru/bcode/497116 3. Подольская, О. А. Теория и практика инклюзивного образования : учебное пособие / О. А. Подольская, И. В. Яковлева. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. — 202 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494762 . — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-4475-2780-8. — DOI 10.23681/494762. — Текст : электронный.
Дополнительная литература	1. Информационно-библиотечное обслуживание людей с ограниченными возможностями: учебное пособие / Министерство образования и науки РФ ; авт.-сост. Ж.В. Гречкина. - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 239 с. - Библиогр.: с.163-176. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=466960 2. Василенко В.В., Гречкина Ж.В., Шевцова Д.Н. Этикет в культуре общения с людьми с ограниченными возможностями здоровья: научно-практическое издание / под ред. проф. В.Н. Грузкова. - Ставрополь: Изд-во СКФУ, 2017.- 73 с. 3. Нигматов, З. Г. Инклюзивное образование: история, теория, технология / З. Г. Нигматов, Д. З. Ахметова, Т. А. Челнокова ; Институт экономики, управления и права (г. Казань), Кафедра теоретической и инклюзивной педагогики. — Казань : Познание (Институт ЭУП), 2014. — 220 с. : табл. — (Педагогика, психология и технологии инклюзивного образования). — Режим доступа: по подписке. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257842 . — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-8399-0492-7. — Текст : электронный. 4. Педагогика и психология инклюзивного образования : учебное пособие : [16+] / Д. З. Ахметова, З. Г. Нигматов, Т. А. Челнокова [и др.] ; под ред. Д. З. Ахметовой ; Институт экономики, управления и права (г. Казань), Кафедра теоретической и инклюзивной педагогики. — Казань : Познание (Институт ЭУП), 2013. — 204 с. : ил., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257980 . — Библиогр. в кн. — Текст : электронный. 5. Инновационный потенциал дополнительного образования интеллектуально одаренных детей : научно-методическое пособие / ФГАУ "Фед. ин-т развития образования М-ва образования и науки РФ", ФГАОУ ВПО "Сев.-кав. фед. ун-т", МБОУ ДОД Ставроп. Дворец детского тв-ва ; под общ. ред. В. М. Головки. — Ставрополь : ТЭСЭРА, 2013. — 228 с. 6. Монкс, Ф. Одаренные дети / Ф. Монкс, И. Ипенбург ; пер. А.В. Белопольский. - Москва : Когито-Центр, 2014. - 136 с. - ISBN 978-5-89353-408-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226501

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 2C000003E31CE0891B6E588A7E0006000003E3

Владелец: Колесникова Марина Евгеньевна

Действителен: с 26.05.2022 по 26.05.2023