

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Палиева Надежда Андреевна
 Должность: и.о. декана психолого-педагогического факультета
 Дата подписания: 02.05.2024 10:22:25
 Уникальный программный ключ:
 c45abce04b3131b26c0a0b1c941b11398d6f1

Аннотация дисциплины

Сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов	
Наименование дисциплины	
Содержание	Педагогическое проектирование как область профессиональной педагогической деятельности. Развитие высшего образования как предпосылка для индивидуализации образовательного процесса. Сущностная характеристика индивидуализации образовательного процесса в вузе и пути ее реализации. Индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ) как средство становления личностных достижений обучаемого. Нормативно-правовые и организационно-педагогические условия проектирования индивидуальных образовательных программ и маршрутов. Компетентностный подход в теории и практике проектирования образовательных маршрутов. Структура и содержание индивидуальной образовательной программы и маршрута. Основные этапы проектирования и реализации ИОМ. Разработчики и участники реализации индивидуального образовательного маршрута
Результаты освоения дисциплины (модуля)	Проводит анализ проблемной ситуации в полном объеме, осуществляет поиск вариантов решения проблемной ситуации, определяет в рамках выбранного алгоритма задачи, подлежащие дальнейшей детальной разработке, предлагает способы их решения. С позиции системного анализа разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, прогнозирует их последствия и влияние на результат планируемой деятельности, на взаимоотношения ее участников. Проектирует профессиональное саморазвитие. Планирует профессиональную деятельность и способы ее совершенствования на основе самооценки и требований рынка труда. Использует имеющийся опыт для определения приоритетных направлений саморазвития
Трудоемкость, з.е.	2
Формы отчетности	Зачет
Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины	
Основная литература	1. Молоткова Н.В. Педагогическое сопровождение творческого саморазвития студента в условиях цифровизации образования : учебное пособие / Молоткова Н.В., Попов А.И.. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 80 с. — ISBN 978-5-8265-2131-1. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/99778.html (дата обращения: 23.02.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей 2. Психология субъекта образовательной и профессиональной среды : коллективная монография / М.В. Лукьянова [и др.]. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2018. — 249 с. — ISBN 978-5-9296-0961-9. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/92592.html (дата обращения: 24.02.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительная литература	1. Ильин, Г.Л. Инновации в образовании : учебное пособие / Г.Л. Ильин. - М. : Прометей, 2015. - 426 с. : табл. - ISBN 978-5-7042-2542-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437317 2. Исаев, Е.И. Психология образования человека: Становление субъектности в образовательных процессах : учебное пособие / Е.И. Исаев, В.И. Слободчиков ; Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет. - М. : Издательство ПСТГУ, 2013. - Кн.3. - 432 с. - (Основы психологической антропологии). - ISBN 978-5-7429-07152 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277065 3. Социально-педагогические основы развития образовательных траекторий личности в системе непрерывного образования / . - М. : Институт эффективных технологий, 2013. - 260 с. - ISBN 978-5-904212-15-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232311
---------------------------	--