

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шибкова Оксана Сергеевна
Должность: и.о. декана факультета международных отношений
Дата подписания: 19.06.2026 16:10:18
Уникальный программный ключ:
90d739ff1bec9c339d678a4073901b5c8e230a1d

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана Факультета международных отношений
Шибкова О. С.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Устойчивое развитие территорий

Направление подготовки	05.03.02 География
Направленность (профиль)	Территориальное планирование и устойчивое развитие региона
Год начала обучения	2026
Форма обучения	Очная
Реализуется в 7 семестре	

Разработано
профессор департамента географии
и геоинформатики
Щитова Н.А.

Введение

1. Назначение: проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Устойчивое развитие территорий».
2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Устойчивое развитие территорий»
3. Разработчик Н.А.Щитова, профессор департамента географии и геоинформатики.

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель: Супрунчук И.П., руководитель образовательной программы

Дюмон Н.Н., председатель УМК департамента лингвистики

Мельничук В.В., и.о. директора департамента географии и геоинформатики

Представитель организации-работодателя: Приходько Р.А., генеральный директор ООО «Генпроект Юг».

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по направлению подготовки 05.03.02 География, направленность (профиль) «Территориальное планирование и устойчивое развитие региона» и рекомендуется для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

«14» января 2026 г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенции (ий), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция: ОПК-1: Способен применять базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле, естественно-научного и математического циклов при выполнении работ географической направленности				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ОПК-1 Б-ОПК-1.1. Использует базовые знания фундаментальных разделов наук естественнонаучного и математического циклов в профессиональной деятельности.	выставляется студенту, если он не показывает знаний теоретических основ курса, не умеет отбирать и использовать основные источники географической информации; не соблюдает логики в описании и характеристике объектов, явлений и процессов; неправильно формулирует выводы и делает грубые ошибки в эмпирических знаниях по предмету	выставляется студенту, если он показывает знания основ разделов и тем курса, но не умеет четко излагать теоретические знания, затрудняется в выводах и формулировках, нарушает логику изложения материала, делает ошибки в представлении эмпирических данных.	выставляется студенту, если он показывает знания, умения и навыки, соответствующие оценке «отлично», но имеет неточности в изложении теоретического материала или в практических выводах, эмпирические знания представлены не в полном объеме, недостаточно демонстрирует использование разнообразных источников.	выставляется студенту, если он показывает полные знания материала курса, умение подбора разнообразных источников информации и рационально их использует; правильно раскрывает содержание теоретического материала, соблюдает научную и методическую логику при выполнении практических заданий, обосновывает выводы, свободно владеет эмпирическими данными по предмету, показывает владение дополнительной литературы.
Б-ОПК-1.2. Использует базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле при выполнении работ географической направленности.	выставляется студенту, если он не показывает знаний теоретических основ курса, не умеет отбирать и использовать основные источники географической информации; не соблюдает логики в описании и характеристике объектов, явлений и процессов; неправильно формулирует выводы и делает грубые ошибки в эмпирических знаниях по предмету	выставляется студенту, если он показывает знания основ разделов и тем курса, но не умеет четко излагать теоретические знания, затрудняется в выводах и формулировках, нарушает логику изложения материала, делает ошибки в представлении эмпирических данных.	выставляется студенту, если он показывает знания, умения и навыки, соответствующие оценке «отлично», но имеет неточности в изложении теоретического материала или в практических выводах, эмпирические знания представлены не в полном объеме, недостаточно демонстрирует использование разнообразных источников.	выставляется студенту, если он показывает полные знания материала курса, умение подбора разнообразных источников информации и рационально их использует; правильно раскрывает содержание теоретического материала, соблюдает научную и методическую логику при выполнении практических заданий, обосновывает выводы, свободно владеет эмпирическими данными по предмету, показывает владение дополнительной литературы.

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «северо-кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
1.		Дайте определение понятия «устойчивое развитие»	ОПК-1
2.	1-а 2-б 3-с	Установите соответствия: 1) 39,5% 2) 24,2% 3) 36,3% а) ненарушенные территории б) частично нарушенные с) полностью разрушены	ОПК-1
3.		Наибольшее воздействие человека на литосферу оказывают:	ОПК-1
4.	1-с 2-а 3-б	Установите соответствие между странами и ключевыми направлениями их исследований в туризме и рекреации в 1920-е гг. 1) Германия 2) Франция 3) США а) необходимость развития инфраструктуры б) вопросы охраны природы для отдыха населения с) всестороннее изучение туризма	ОПК-1
5.		Дайте определение понятия «радиоактивное загрязнение»	ОПК-1
6.		Дайте определение понятия «ксенобиотика». Приведите примеры.	ОПК-1
7.		Чем опасно потепление?	ОПК-1
8.		Чем опасно разрушение озонового слоя?	ОПК-1
9.		Перечислите три обширные зоны дестабилизации в северном полушарии	ОПК-1
10.		Напишите причины снижения биоразнообразия	ОПК-1
11.		Дайте определение термину «Бедность»	ОПК-1
12.		Существуют три концепции бедности. Какие и в чем их отличие друг от друга?	ОПК-1
13.		Дайте определение термину «голод»	ОПК-1
14.		Какой бывает голод? Охарактеризуйте	ОПК-1

		каждый вид голода	
15.	1.	Существуют 7 типов духовного кризиса. Какие?	ОПК-1
16.		Кто стал первым президентом и основателем «Римского клуба»?	ОПК-1
17.	1.	Какие цели преследовались при создании «Римского клуба»?	ОПК-1
18.		В 1992 г. состоялась Конференция ООН по окружающей среде (Рио-де-Жанейро), участие в которой приняли 178 стран, 114 глав государств и правительств, 1600 неправительственных организаций. Какое было главное достижение этой конференции?	ОПК-1
19.	•	Какие положительные и отрицательные результаты РИО+20?	ОПК-1
20.		В чем сущность триединая концепция устойчивого развития?	ОПК-1
21.		В чем сущность экономического устойчивого развития?	ОПК-1
22.		В чем сущность социального устойчивого развития?	ОПК-1
23.	a-1 b-2 c-5 d-4 e-3	Установите соответствие между страной и ее местом в рейтинге по численности населения: а) Бразилия б) США в) Индия г) Индонезия д) Китай 1. 5-е место 2. 3-е место 3. 1-е место 4. 4-е место 5. 2-е место	ОПК-1
24.		В чем сущность экологического устойчивого развития?	ОПК-1
25.	1.	Перечислите все 17 целей устойчивого развития	ОПК-1
26.		В чем заключаются основные проблемы реализации концепции устойчивого развития в России?	ОПК-1
27.	a	Мировой опыт показывает, что основой успешного решения экологических проблем и предотвращения экологических катастроф является: а) экологизация социально-экономической системы любого государства б) обеспечение всеобщего экологического образования в) поощрение равенства мужчин и	ОПК-1

		женщин d) ликвидация нищеты и голода	
28.		Как можно решить проблему чистой воды и бытовых стоков?	ОПК-1
29.	a	Основной причиной опустынивания является: a) перевыпас скота b) применение удобрений c) применение техники d) нерациональное орошение	ОПК-1
30.	•	Определите приоритетные направления работы международного союза охраны природы и природных ресурсов (МСОП):	ОПК-1
31.	a	Исключите лишнее утверждение. Рациональное природопользование предполагает: a) эксплуатацию природы b) утилизацию отходов c) комплексное использование ресурсов d) ресурсосбережение	ОПК-1
32.		Комиссия ООН по устойчивому развитию, проект из 134 индикаторов, разбитых по 4 группам. Каким?	ОПК-1
33.		В чем сущность экологизации городов?	ОПК-1
34.		Охарактеризуйте сциентистский сценарий устойчивого развития будущего.	ОПК-1
35.		Охарактеризуйте центристский сценарий устойчивого развития будущего.	ОПК-1
36.		Опишите три вариант будущего развития	ОПК-1
37.	•	Какие плюсы и минусы ветроэнергетики вы можете выделить?	ОПК-1
38.	a	Комплекс мероприятий, направленный на эффективное решение экологических проблем, увязанный по ресурсам, срокам, исполнителям, называется: a) экологической программой b) экологическим менеджментом c) экологическим аудитом d) экологическим маркетингом	ОПК-1
39.	a	Понятие «устойчивое развитие» вошло в употребление мирового сообщества после публикации доклада Международной комиссии по окружающей среде и развитию в: a) 1987 г. b) 1992 г. c) 1981 г. d) 1997 г.	ОПК-1
40.		В период с 1940-х гг. по 1960-70-е гг.	ОПК-1

		произошла Зеленая революция – переход к интенсивному сельскому хозяйству за счет внедрения новых технологий и агротехники. Ее отцом выступил американский селекционер Н. Борлоуг. Какие положительные и негативные последствия появились после нее?	
--	--	---	--

2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на положениях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

3. Критерии оценивания компетенций*

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если его ответ соответствует результатам освоения дисциплины. Сформированность компетенций на высоком уровне.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если его ответ соответствует результатам освоения дисциплины, но не точно используются, или нерационально подобраны средства для раскрытия темы. Сформированность компетенций на базовом уровне.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если его ответ соответствует результатам освоения дисциплины, но не точно используются, или нерационально подобраны, средства для раскрытия темы, оперирует неточными формулировками. Сформированность компетенций на удовлетворительном уровне.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если его ответ не соответствует результатам освоения дисциплины, не освоен основной понятийный аппарат, оперирует неточными формулировками, нерационально подобраны средства для раскрытия темы. Сформированность компетенций слабая.